

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 216 від «10» червня 2022 р.)

Тернопіль – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

*Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та
методичної роботи*

Сергій ШАНДРУК

Директор інституту

Василь БРИЧ

Голова ГЗС

Едуард МАЛЯР

Завідувач кафедри

Роман ГАХ

Гарант ОПП

Едуард МАЛЯР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Е.І.
2. Кандидат педагогічних наук, доцент Гах Р.В.
3. Кандидат біологічних наук, доцент Безпалова Н.М.
4. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Н.С.

Рецензії і відгуки:

1. Начальник управління розвитку спорту та фізичної культури Тернопільської міської ради Круть М. М.
2. Директор Комунальної установи Тернопільської обласної ради «Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності» Любінський О. Є.
3. Начальник Тернопільського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Бірюков О. В.
4. Директор Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи № 2 імені Юрія Горайського Тернопільської міської ради Рибак А. Г.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності "Фізична культура і спорт"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фізичної реабілітації і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Кваліфікація: Спеціальність – Фізична культура і спорт Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів із терміном навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів із терміном навчання 2 роки 10 місяців; 120 кредитів із терміном навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 8 від 18.05.2021 року)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту, здатних через формування фізичної культури населення загалом, і спеціалізовану підготовку спортсменів зокрема, надавати суспільству фізкультурно-спортивні послуги, планувати та управляти підготовкою спортсменів, здійснювати навчально-тренувальну діяльність у закладах фізичної культури і спорту, використовуючи особистісно зорієнтований стиль спілкування та тренування, елементи тренерської творчості, тренерського передбачення у ході реалізації складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії,

	<p>гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців до залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; спортивного тренування; організація та проведення спортивних заходів; надання долікарської допомоги. Особлива увага приділяється навчально-тренувальному процесу в дитячо-юнацьких спортивних школах, фітнес залах та спортивно-педагогічних закладах.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здатних до професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, що забезпечується розвитком загальних і професійних компетентностей та результатами навчання, поєднання яких створює умови задля формування особистості професіонала з фізичної культури і спорту, спроможного на високопрофесійному рівні залучати населення до занять фізичною культурою, організувати спортивно-масові заходи, здійснювати навчально-тренувальну діяльність, у тому числі підготовку спортсменів, самоудосконалювати навички проведення спортивно-тренувальної діяльності.</p> <p>Ключові слова: освіта, навчально-тренувальна діяльність, спортивно-масова робота, фізична культура, спорт, спортивне тренування.</p>
Особливості програми	<p>Інноваційність, міждисциплінарний характер, синергія соціокультурних аспектів і знань із фізичної культури та спорту, практична зорієнтованість на вирішення нових завдань і проблем спортивно-тренувальної діяльності. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування. Реалізується системний підхід щодо формування змісту професійно орієнтованих навчальних дисциплін. Виробнича практика та елементи дуальної освіти забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В освітньому процесі використовуються інноваційні технології та науково-практичні досягнення у галузі фізичної культури та спорту. Програма передбачає залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, використання набутих умінь та навичок в процесі організації та суддівства спортивних змагань різного рівня.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійної програми здатен виконувати роботу зазначену в Національному класифікаторі України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) і може займати посаду: 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475 – Тренер-методист; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами, методами та технологіями, які використовуються в даній програмі є студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

	<p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні лабораторії, зал електронних ресурсів, кабінет спортивної фізіології, кабінет анатомії людини та спортивної медицини, три зали спортивних ігор, три майданчики зі штучним покриттям для спортивних ігор, зал атлетичної гімнастики, зал боксу, зал бойових мистецтв, водно-спортивна база.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт www.tneu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

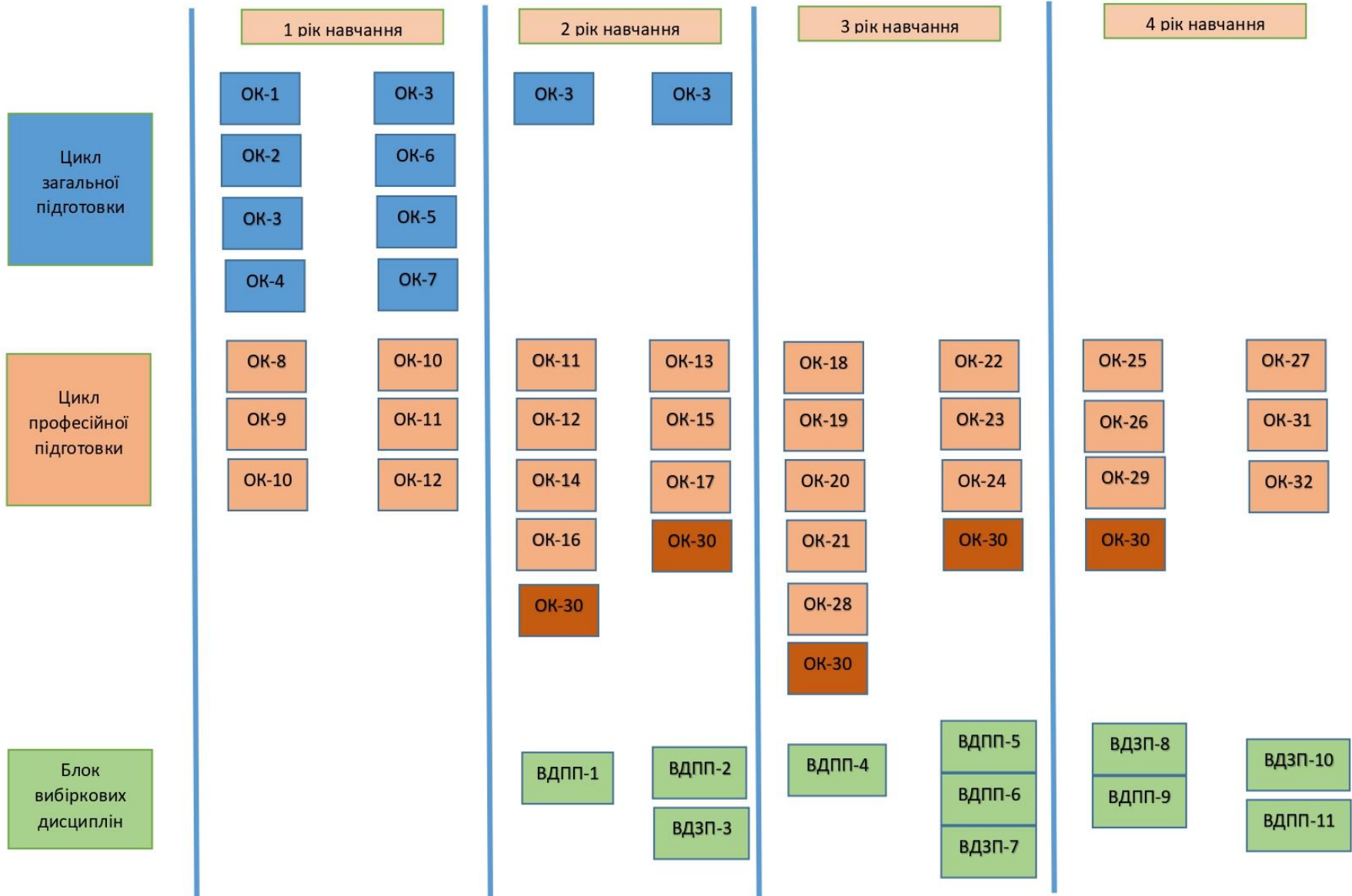
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки. Блок обов'язкових дисциплін.</i>			
OK1	Історія та культура України	5	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Залік
OK3	Іноземна мова	6	Екзамен
OK4	Філософія	5	Екзамен
OK5	Політологія	4	Екзамен
OK6	Психологія професійної діяльності	5	Екзамен
OK7	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки. Блок обов'язкових дисциплін.</i>			
OK8	Гімнастика	5	Екзамен
OK9	Педагогіка спорту	5	Екзамен
OK10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	33	Екзамен
OK11	Теорія і методика спортивної підготовки	66	Екзамен
OK12	Спортивні ігри	56	Екзамен
OK13	Біомеханіка	6	Екзамен
OK14	Легка атлетика (бігові види)	5	Екзамен
OK15	Фізіологія людини та спортивної діяльності	7	Екзамен
OK16	Біологічна хімія рухової активності	6	Екзамен
OK17	Легка атлетика (технічні види)	5	Екзамен
OK18	Фізична рекреація	5	Екзамен
OK19	Професійна майстерність тренера	6	Екзамен
OK20	Психологія спорту	5	Екзамен
OK21	Спортивна медицина	5	Екзамен
OK22	Гігієна у спорті	5	Екзамен
OK23	Олімпійський та професійний спорт	6	Екзамен

ОК24	Практикум з спеціальності Фізична культура і спорт	3	Захист
ОК25	Метрологічний контроль	5	Екзамен
ОК26	Адаптивний спорт	5	Екзамен
ОК27	Фізична реабілітація	5	Екзамен
ОК28	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК29	Тренерська практика	8	Захист
ОК30	Елементи дуальної освіти	6	Залік
ОК 31	Виробнича практика	9	Захист
ОК 32	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		185	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		55	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно логічна схема ОПШ 017 «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – фізична культура і спорт, освітня програма – освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

