



Силабус курсу

Логіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійні програми: «Митна та податкова справа»

Дні занять: згідно розкладу
Консультації: вівторок-четвер 14.00, ауд. 402

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н., доц. Рум'янцева Катерина Євгеніївна

Контактна інформація

rumyanceva@ukr.net, +380677430273

Опис дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Логіка» є навчити здобувачів вищої освіти: аналізувати економічну термінологію; витлумачувати аналітичні тексти з економіки; логічно грамотно будувати свої міркування і знаходити помилки в міркуваннях опонентів; не допускати логічних помилок при складанні офіційних документів; конструювати коректну аргументацію; розпізнавати прийоми маніпулювання з боку співрозмовника і протистояти їм; застосовувати логічні методи у майбутній професійній діяльності; застосовувати методи логіки для дослідження наукових проблем у економічних системах різного рівня.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Предмет та значення логіки. Поняття про форму мислення.	Набути знання щодо поняття форми мислення. Мати уявлення про правильні і неправильні міркування, про формалізовану мову. З'ясувати засновки та висновки міркувань.	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	2. Логічний аналіз імен.	Набути знання щодо предметного та смислового значення імен, розрізняти точні і неточні, ясні та неясні імена, видів імен. Розуміти принципи відношень іменувань (принцип однозначності, принцип предметності, принцип взаємозамінюваності).	Тренувальні вправи, тести

2 / 2	3. Логічні закони мислення.	Вміти використовувати основні закони логіки - закон тотожності, закон суперечності, закон виключеного третього, закон достатньої підстави.	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	4. Поняття як форма мислення.	Вміти визначати зміст та обсяг поняття, давати логічну характеристику поняття, встановлювати відношення між поняттями, вміти обмежувати поняття (знаходити нове поняття, збільшивши зміст та зменшивши обсяг попереднього поняття). Вміти узагальнювати поняття, давати логічний аналіз поділу поняття.	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	5. Загальна характеристика судження.	Вміти давати логічний аналіз простого судження, визначати кількість і якість простого судження, визначати відношення між простими судженнями.	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	6. Умовивід як форма мислення.	Знати структуру умовиводів. Правильно формулювати засновки та висновки. Розуміти суть дедуктивного та індуктивного умовиводів та знати види та правила побудови силогізмів. Вміти розрізняти види індуктивних умовиводів (повна індукція, неповна індукція, індукція через простий перелік, індукція через відбір фактів, наукова індукція).	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	7. Міркування за аналогією. Логічна природа та роль гіпотези.	Вміти будувати умовиводи за аналогією. Проводити логічний аналіз міркування за аналогією.	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	8. Доведення та спростування.	Розуміти суть доведення як логічної процедури. Знати основні характеристики структури доведення, основні форми демонстрації. Вміти визначати пряме доведення. Розуміти поділ доведень на прямі та непрямі. Володіти поняттям аналогічного доведення. Знати хід побудови апагогічного доведення та характеристик спростування як логічної процедури. Навчитись виявляти помилки, які виникають при порушенні правил стосовно аргументів.	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	9. Суперечка, її види та форми. Ділова бесіда.	Знати основні поняття про суперечки. Вміти розрізняти учасників суперечки: пропонент, опонент. Вміти визначати види суперечок: суперечка заради істини; суперечка заради переконання; суперечка заради перемоги; суперечка заради самої суперечки. Вміти розрізняти види суперечок залежно від форми проведення суперечок та засобів: дискусія,	Тренувальні вправи, тести

		полеміка, диспут, дебати. Вміти виокремлювати коректні та некоректні засоби ведення суперечки. Набути навички проведення ділових бесід, знати їх основні функції, принципи реалізації ділової бесіди та основні правила проведення бесіди.	
2 / 2	10. Логічний аналіз питань і відповідей.	Вміти давати логічний аналіз запитань. З'ясувати передумову запитання, визначати види запитань. Визначати види запитань (прості та складні, закриті та відкриті, правильні та неправильні, некоректні).	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	11. Логічні основи теорії аргументації.	Набути знання щодо визначення та структури аргументації. Оволодіти навичками використання прямої та непрямой аргументації. Розуміти суть спростування, знати його структуру і види. Вміти використовувати правила аргументації та спростувань (правила щодо тези, правила щодо аргументів, правила щодо форми аргументації, або щодо демонстрації).	Тренувальні вправи, тести
2 / 2	12. Методи встановлення причинних зв'язків.	Набути навички використання методів встановлення причинних зв'язків або методів наукової індукції, до яких відносяться метод єдиної схожості, метод єдиної різниці, метод супутніх змін та метод залишків.	Тренувальні вправи, тести

Літературні джерела

1. <https://zno.osvita.ua>.
2. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: Навч. посіб. для економістів. К., 2000. 178 с.
3. Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Аналітичне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль:ТНЕУ, 2020. 118 с.
4. Конверський А. Логіка: підруч. для студентів юридичних факультетів. В-во ЦНУ, 2017. 424 с.
5. Психологія критичного мислення Д. Халперн [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ereading.link>.
6. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід. В-во "Контраст", 2020. 312 с.

Політика оцінювання.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба або інша поважна причина) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. 1. Опитування під час занять (теми № 1-7 по 5 балів) - макс. 35 балів. 2. Модульна робота - макс. 65 балів.	30
Модуль 2. 1. Опитування під час занять (теми № 8-12 по 5 балів) - макс. 25 балів. 2. РКР - макс. 75 балів	40
Модуль 3. 1. Написання та захист КПІЗ - макс. 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу - макс. 20 балів.	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом