



## Силабус курсу

# Інформаційно-комунікаційні технології

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність : 071 «Облік і оподаткування»

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування »

Дні занять: згідно складеного розкладу

Консультації: вівторок, четвер 10.00, ауд. 303

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

---

### Керівник курсу

ПП

к.пед.н., доц. **Васаженко Наталія Олексіївна**

---

Контактна інформація

[n.vasazhenko@gmail.com](mailto:n.vasazhenko@gmail.com) +380672741975

### Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є формування у студентів теоретичної бази знань у галузі інформаційних технологій, а також набуття вмінь і навичок ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності. Основні напрямки використання інформаційних технологій за фахом пов'язані: з розвитком особистості і підготовки майбутніх фахівців до комфортного життя в умовах інформаційного суспільства; з реалізацією соціального замовлення на фахівців у галузі. Особливістю дисципліни в порівнянні з іншими є те, що студент не лише навчається працювати в якості оператора (внесення даних, побудова графіків, використання стандартних функцій), а й має орієнтацію на моделювання процесів, що проходять в професійній діяльності. Звіти, формули і методи обробки, включені до програми цього курсу принесуть практичну користь у майбутній трудовій діяльності і дозволять оптимізувати процеси, які раніше вимагали витратити години на рутинну роботу (можливо навіть потребували окремої посади). Інформаційно-комунікаційні технології дозволять фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності.

## Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2	Тема 1. Теоретичні основи інформаційних технологій	Знати термінологію, що використовується в дисципліні, для ефективної роботи з інформацією, вміти використовувати функції для обробки інформації за фахом, аналізувати взаємозв'язки між параметрами, що використовуються у постановках задач	Індивідуальні завдання
2	Тема 2. Апаратне і програмне забезпечення комп'ютерів	Аналізувати процеси та особливості використання вбудованих функцій для відповідних фахових розрахунків з метою вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності	Індивідуальні завдання
2/2	Тема 3. Технологія зберігання інформації	Ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати й інтерпретувати її використовуючи візуальні можливості програмного засобу	Індивідуальні завдання
8 /10	Тема 4. Інформаційна технологія підготовки текстових документів	Вміти маніпулювати даними за фахом використовуючи запити відбору, оновлення, та видалення інформації використовуючи можливості програмного засобу	Індивідуальні завдання
2 /4	Тема 5. Інформаційна технологія підготовки презентацій	Використовувати інструментарію презентацій а саме: редагування і форматування презентацій, створення рисунків у презентаціях, створення таблиць, діаграм, додавання анімаційних ефектів до слайдів.	Індивідуальні завдання

6/10	Тема 6. Інформаційна технологія обробки табличних даних	Використовувати інструментарій електронних таблиць для аналізу фахових процесів та особливостей їх функціонування з метою впорядкування, класифікування й систематизування фахової інформації Вміти створювати табличні документи за фахом використовуючи можливості програмного засобу, добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних	Індивідуальні завдання
4 /4	Тема 7. Інформаційна технологія управління базами даних	Використовувати інструментарій списків і баз даних для прийняття фахових рішень, оперувати основними механізмами роботи з великими масивами даних та таблицями	Індивідуальні завдання
2	Тема 8. Комп'ютерні мережі	Використовувати сучасні можливості програмного засобу з метою автоматизації обробки інформації для рішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	Індивідуальні завдання
1	Тема 9. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет	Знати принципи роботи Інтернету: модель OSI, протокол TCP, протокол IP, вміти користуватися електронною поштою через веб-інтерфейс та прийоми ефективного пошуку інформації	Індивідуальні завдання
1	Тема 10. Технології захисту інформації	Знати теоретичні основи архівації даних, поняття комп'ютерного вірусу, класифікація комп'ютерних вірусів, захист від комп'ютерних вірусів, поняття комп'ютерного злочину, методи попередження комп'ютерних злочинів.	Індивідуальні завдання

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с
2. Александер Майкл, Куслієка Ричард Excel 2019. Библия пользователя/ М. Александер, Р. Куслієка : видавнична група «Діалектика-Вільямс», 2019. 1136 с

3. Апатова Н.В. Информатика для економістів: підруч. / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. К.: ЦУЛ, 2021. 456 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технологічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 240 с.
5. Дибкова Л.М. Информатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л.М. Дибкова. К.: Академвидав, 2020. 464 с.
6. Буяк, Л. М. Информатика [Текст] : навч. посіб. Ч. 1 / Л. М. Буяк, Х. В. Ліп'яніна, О. В. Вовкодав. - Тернопіль : ТНЕУ, 2021. 307 с.
7. Буяк, Л. М. Працюємо з базами даних в середовищі Microsoft Office : теоретичні аспекти та приклади розв'язування задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. М. Буяк, А. Я. Мушак, Н. Г. Хома. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 81 с.
8. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 240 с.
9. Гарсія-Молина Г. Системи баз даних. Полный курс / Гектор Гарсія-Молина, Джеффри Д. Ульман, Дженнифер Уидом. - видавнича група «Діалектика-Вільямс», 2020. 1088 с.
10. Гайдаржи В.І., Ізварін І.В. Бази даних в інформаційних системах Видавництво Університет
11. "Україна" 2020. 418 с.
12. Макарова О. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності сучасної бібліотеки [Електронний ресурс] / О. Макарова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського: зб. наук. пр. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. Київ, 2019. Вип. 49. С. 167–173. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/images/naukprazi/49.pdf>. Назва з екрану.
13. Мирошніченко В. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2023. 296 с.
14. Оксанич А. П., Петренко В. Р., Костенко О. П. Інформаційні системи і технології маркетингу. К. : «Видавничий дім «Професіонал». 2021. 320 с.
15. 10. Нелюбов В.О. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник./ В.О.Нелюбов Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с

### Інформаційні ресурси

1. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року Про Стратегію інформаційної безпеки України»: Указ Президента України № 685/2021 [Електронний ресурс] / Доктрина національної безпеки України // Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/6852021-41069> – Назва з екрана.
2. Закон України «Про інформацію» [Редакція від 25.06.2016 р.]; [Електронний ресурс] // Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
3. Електронне урядування [Електронний ресурс] // Вікіпедія вільна енциклопедія. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/dbhbHb>
4. Інформатизація [Електронний ресурс] // Вікіпедія вільна енциклопедія. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/bM3C9q>
5. Інформаційне суспільство [Електронний ресурс] // Вікіпедія вільна енциклопедія. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/kNba3c> INTERNET САЙТИ
6. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві.: Конспект лекцій. – Львів: НЛТУ, 2019. – 200 с. [Електрон. ресурс]. / Гомонай-Стрижко М.В., Якімцов В.В. – [http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra\\_EP/Kafedra\\_EP\\_PDFs/kl\\_isitr.pdf](http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitr.pdf) 2. Начало работы с Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/power-bi/desktop-getting-started>
7. Microsoft Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/ukUA/download/details.aspx?id=45331>
8. Топ 10 лучших CRM систем для Украины [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.livebusiness.com.ua/tools/c>

9. <http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал
10. <http://nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
11. <http://library.tneu.edu.ua> – сайт бібліотеки ЗУНУ
12. <http://www.education.gov.ua> – офіційний сайт МОН України.

### Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Разом
20%	20 %	20 %	40%	100 %
.Усне опитування під час заняття (1-5 тем по 5 балів макс 20 балів). 2.Письмова робота макс 80 балів	1.Усне опитування під час заняття (6-10 тем по 2 бали макс 10 балів). 2.Тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест макс. 60 балів). 3. Завдання 1 макс. 30 балів)	1.Написання та захист КПЗ макс 80 балів. 2.Виконання завдань під час тренінгу макс 20 балів	Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест – макс. 40 балів). Завдання 1 макс. 30 балів) Завдання 2 макс. 30 балів)	

### Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно

E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом