

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВННІЕ ЗУНУ



Борис ПОГРІЩУК

«31» *08 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з науково-педагогічної роботи ЗУНУ



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«31» *08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «Контроль і аудит»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма – «Облік і оподаткування»

Кафедра економіки, обліку та оподаткування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	IV	7	54	38	6	14	68	180	Іспит, 7
Заочна	IV	7	8	4	–	-	168	180	Іспит, 7

31.08.2023 р.

Вінниця – ВННІЕ ЗУНУ – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 24 червня 2020 р.)

Робочу програму склала професор кафедри економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ ЗУНУ, д.е.н., проф. Інна СИСОЄВА 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ ЗУНУ, протокол № 1 від 28 серпня 2023 року

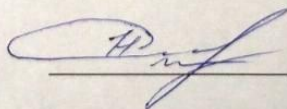
Завідувача кафедри,
к.е.н., доцент



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності з обліку і оподаткування, протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності
д.е.н., професор



Руслан БРУХАНСЬКИЙ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Опис дисципліни «Контроль і аудит»

Дисципліна - «Контроль і аудит»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліна
Кількість кредитів ECTS- 6	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»	Дисципліна циклу професійної та практичної підготовки Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки: <i>Денна – 4-й</i> <i>Заочна – 4-й</i> Семестр: <i>Денна – 7-й</i> <i>Заочна – 7-й</i>
Кількість змістовних модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Облік і оподаткування»	Лекції: <i>Денна – 54 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 38 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: ДФН – 180 год. ЗФН – 180 год.	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>Денна – 68 год.</i> <i>Тренінг/КППЗ – 14 год.</i> <i>Заочна – 168 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 6 год.</i>
Тижневих годин: Денна форма навчання - 13,8 год. з них аудиторних – 7 год.		Вид підсумкового контролю: <i>Денна – іспит</i> <i>Заочна – іспит</i>

2. Мета і завдання дисципліни «КОНТРОЛЬ І АУДИТ»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Контроль і аудит» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації виконання завдань з контролю і аудиту, огляду фінансової інформації та виконання інших завдань з надання впевненості та супутніх послуг.

Навчальна дисципліна «Контроль і аудит» одна з основних економічних дисциплін, яка надає студентам знання з аудиту, вміння оцінити та перевірити діяльність виробничих організацій, надання при необхідності допомоги у вигляді рекомендацій та консультацій підприємствам з питань виробничо-фінансової діяльності.

Знання з даної навчальної дисципліни дозволяють студентам в подальшому аналізувати результати діяльності будь-якого суб'єкта господарювання та забезпечення його ресурсами, робити кваліфіковані аналітичні висновки й приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо підвищення ефективності використання наявних ресурсів і отримання максимальній прибутків.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Головним завданням дисципліни «Контроль і аудит» є вивчення студентами методологічних та методичних основ контролю та аудиту, принципів організації проведення аудиторського дослідження, методик формування аудиторських записів, прийомів аудиту та бухгалтерського обліку. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів навички щодо методологічних і організаційних основ проведення аудиту та опанування навиками заповнення аудиторської документації.

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити студентів із головними теоретичними питаннями контролю і аудиту. Мета проведення лекцій полягає у викладанні студентам у відповідності з програмою та робочим планом основних теоретичних питань, а також формуванні у студентів цілісної системи теоретичних знань з курсу «Контроль і аудит», підготувати студентів до застосування отриманих теоретичних знань на практиці.

Мета проведення практичних занять полягає у тому, щоб виробити у студентів практичні навички аудиторського дослідження з метою їх використання в подальшій діяльності. Завдання проведення практичних занять: засвоїти методику та техніку перевірки необоротних активів, виробничих запасів, МШП, доходів та витрат діяльності підприємства тощо, навчитися використовувати результати досліджень у практичній діяльності; глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни «Контроль і аудит» передбачає наявність у студентів систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів: «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Інформаційні технології в обліку і оподаткуванні», «Економічний аналіз», «Податкова система» та інших, а також цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

2.5. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти повинен:

- розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;
- визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;
- формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;
- володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;
- розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;
- розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;
- розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

3. Програма навчальної дисципліни «КОНТРОЛЬ І АУДИТ»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи контролю та аудиту

Тема 1 – Сутність контролю та аудиту як функції управління

Правової основи та організаційних схем. Етапи розвитку економічного контролю та формування системи контролю в Україні в умовах ринкових відносин. Розуміти сутність аудиту і його місце в системі контролю, демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку аудиту як науки та практичної діяльності.

Тема 2 – Методологія і методи контролю

Поняття методи та методичні прийоми контролю, знати класифікацію документів за якісними характеристиками; методичні прийоми документального контролю і фактичного контролю.

Тема 3 – Організаційні форми контролю, моделювання системи контролю

Суть державного контролю, його види і форми, а також про зарубіжний досвід вищих державних контролюючих органів. Класифікація державного фінансового контролю за суб'єктами його здійснення та стандарти державного фінансового контролю за використанням бюджетних коштів, державного і 2 комунального майна. Державна фіскальна служба: завдання, функції у фінансовому контролі; права, обов'язки, відповідальність службових осіб ДФА. Внутрішній контроль, його необхідність в умовах ринкових відносин; мету і завдання внутрішнього контролю; етапи та проблеми становлення і розвитку внутрішнього контролю в Україні; правове забезпечення внутрішнього контролю в Україні.

Тема 4 – Концепції, постулати і стандарти аудиту

Концепції аудиту як основний напрям розвитку його теорії. Характеристика концепцій, що визначають мету і його роль в економіці та суспільстві. Концепції, що визначають еволюцію розвитку аудиту, які визначають засади для формування стандартів (нормативів) аудиту.

Постулати – фундаментальне аксіоматичне твердження, на основі якого визначаються напрями аудиторської Характеристика основних постулатів аудиту,

Характеристика основних принципів аудиту. Етичні принципи: об'єктивність, незалежність, доброзичливість, і компетентність; конфіденційність. Методологічні принципи: документування аудиту; планування; докази; система обліку і внутрішній контроль; аудиторські висновки та підготовка аудиторського звіту: у висловленні аудиторської думки; масштаб аудиту; обґрунтована гарантія; відповідальність за фінансову а, їло виконується іншими фахівцями. Зміст міжнародних і національних стандартів (нормативів). Характеристика Кодексу професійної етики України.

Тема 5 – Організація аудиторської діяльності та його процесу

Організація аудиторської діяльності. Аудитор, його статус та сертифікація. Управління аудиторською діяльністю.

Вибір клієнтів на аудиторську перевірку й укладання з ними договору. Права, обов'язки і відповідальність аудитора.

Зміст аудиторського процесу, його стадії та етапи. Інформаційне забезпечення аудиту.

Змістовий модуль 2. Основи організації, інформаційне забезпечення та методика аудиторського дослідження

Тема 6 – Аудиторський ризик та методи його оцінки

Поняття аудиторського ризику. Елементи аудиторського ризику: властивий ризик; ризик контролю; ризик не виявлення. Модель визначення аудиторського ризику.

Методи оцінки аудиторського ризику. Методика експертно–аналітичної оцінки аудиторського ризику. Анкетування під час оцінки аудиторського ризику. Визначення чинників, що суттєво впливають на: властивий ризик; ризик контролю. Експертна оцінка вагомості факторів, які впливають на властивий ризик і ризик контролю. Розробка і порядок заповнення таблиць–анкет для кількісного визначення аудиторського ризику.

Тема 7 – Планування аудиту

Суть, мета і завдання планування аудиту. Організація планування аудиторської діяльності. Види планування аудиторської діяльності (оперативне, поточне, стратегічне).

Етапи стратегічного планування бізнесу аудиторської діяльності.

Етапи планування аудиторської перевірки.

Основні фактори, що впливають на процес планування, форма і зміст загального плану і програми аудит. Суть аудиторських процедур та фактори, які на них впливають. Класифікація аудиторських процедур та їх види. Характеристика і використання аудиторських процедур на початковій, дослідній і завершальній стадіях процесу аудиту.

Тема 8 – Аудиторські докази та оцінка якості роботи аудитора

Поняття про аудиторські докази, їх класифікація та вимоги до них. Основні процедури одержання аудиторських доказів: перевірка; спостереження; опитування і підтвердження; підрахунок; аналітичні процедури. Оцінка якості роботи аудитора.

Тема 9 – Робочі документи аудитора

Суть робочої документації та вимоги до її складання. Призначення робочих документів. Функції робочої її. Вимоги до робочих документів та їх обов'язкові реквізити. Використання робочих документів. Класифікація робочих документів аудитора.

Тема 10 – Аудиторські висновки та звіти

Аудиторська звітність та її склад. Суть і структура аудиторського висновку. Види аудиторських висновків та їх характеристика. Вимоги до складання аудиторського висновку. Форма аудиторського висновку. Аудиторські спеціального призначення: висновок за тематичним аудитом; аудиторський висновок про фінансову звітність, підготовлену відповідно до інших принципів бухгалтерського обліку; аудиторський висновок про окремі частини фінансової

звітності; висновок аудиторської перевірки договірних відносин; аудиторський висновок про узагальнену фінансову звітність підприємства. Звіт, аудитора перед замовником, його зміст, структура і форми.

Тема 11 – Особливості організації та методології внутрішнього аудиту

Суть і завдання внутрішнього аудиту та його місце в системі внутрішнього контролю. Відмінності між внутрішнім і зовнішнім аудитом. Суб'єкти й об'єкти внутрішнього аудиту. Групування об'єктів внутрішнього аудиту.

Принципи внутрішнього аудиту та формування його методології. Основні фактори, що впливають на методологію внутрішнього аудиту.

Принципи організації внутрішнього аудиту та його форми. Організація процесу, служби і праці аудиторів.

Зміст і структура Положення про службу внутрішнього аудиту

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «КОНТРОЛЬ І АУДИТ»

4.1. Денна форма навчання

Номер та назва теми	Кількість годин					Разом
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг/КПЗ	
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту</i>						
Тема 1 – Сутність контролю та аудиту як функції управління	4	2	1	-	7	7
Тема 2 – Методологія і методи контролю	4	3	1	1		9
Тема 3 – Організаційні форми контролю, моделювання системи контролю	6	2	1	-		9
Тема 4 – Концепції, постулати і стандарти аудиту	4	4	1	1		17
Тема 5 – Організація аудиторської діяльності та його процесу	6	4	1	1		12
<i>Змістовий модуль 2. Основи організації, інформаційне забезпечення та методика аудиторського дослідження</i>						
Тема 6 – Аудиторський ризик та методи його оцінки	4	4	1	-	7	9
Тема 7 – Планування аудиту	4	4	8	-		16
Тема 8 – Аудиторські докази та оцінка якості роботи	4	4	10	-		18
Тема 9 – Робочі документи аудитора	6	4	10	1		23

Тема 10 – Аудиторські висновки та звіти	6	4	10	1		21
Тема 11– Особливості організації та методології внутрішнього аудиту	6	8	24	1		39
Разом:210	54	38	68	6	14	180

4.2. Заочна форма навчання

Номер та назва теми	Кількість годин					Разом
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Конт-рольні заходи	
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи контролю і аудиту</i>						
Тема 1 – Сутність контролю та аудиту як функції управління	2	-	18	-	-	20
Тема 2 – Методологія і методи контролю	-	-	18	-	-	18
Тема 3 – Організаційні форми контролю, моделювання системи контролю	-	-	20	-	-	20
Тема 4 – Концепції, постулати і стандарти аудиту	2	-	18	-	-	20
Тема 5 – Організація аудиторської діяльності та його процесу	-	2	10	-	-	12
<i>Змістовий модуль 2. Основи організації, інформаційне забезпечення та методика аудиторського дослідження</i>						
Тема 6 – Аудиторський ризик та методи його оцінки	-	-	18	-	-	18
Тема 7 – Планування аудиту	2	-	18	-	-	20
Тема 8 – Аудиторські докази та оцінка якості роботи	-	-	30	-	-	30
Тема 9 – Робочі документи аудитора	2	-	8	-	-	10
Тема 10 – Аудиторські висновки та звіти	-	2	8	-	-	10
Тема 11– Особливості організації та методології внутрішнього аудиту	-	-	2	-	-	2
Разом: 210	8	4	138	-	-	180

5. Тематика практичних занять

5.1 Денна форма навчання

Практичне заняття № 1

Тема: Сутність контролю та аудиту як функції управління.

Мета: Розкрити суть контролю та аудиту та їх основні функції.

Питання для обговорення:

1. Правової основи та організаційних схем контролю.
2. Етапи розвитку економічного контролю та формування системи контролю в Україні в умовах ринкових відносин.
3. Поняття і значення аудиту в умовах ринку.
4. Історія становлення і розвитку аудиту.
5. Класифікація, мета і завдання аудиту.
6. Правові основи аудиторської діяльності в Україні.

Література: 1, 5, 10, 15, 18.

Практичне заняття № 2

Тема: Методологія і методи контролю

Мета: Ознайомитись з методами та методичними формами контролю, видами аудиту та його класифікацією, навчитись відрізняти аудит від інших форм контролю.

Питання для обговорення:

1. Поняття методу та методичних прийомів контролю.
2. Методичні прийоми документального контролю і фактичного контролю.
3. Види аудиту та класифікація.
2. Поняття і характеристика зовнішнього і внутрішнього аудиту
3. Суть незалежного аудиту.
4. Поділ аудиту на обов'язків і необов'язковий (добровільний). Інші види аудиту.

Література: 2, 4, 10, 17, 20, 22.

Практичне заняття № 3

Тема: Організаційні форми контролю, моделювання системи контролю

Мета: Ознайомитись з видами і формами контролю, а також про зарубіжний досвід вищих державних контролюючих органів.

Питання для обговорення:

1. Суть державного контролю, його види і форми, а також про зарубіжний досвід вищих державних контролюючих органів.
2. Класифікація державного фінансового контролю за суб'єктами його здійснення та стандарти державного фінансового контролю за використанням бюджетних коштів, державного і 2 комунального майна.
3. Державна фіскальна служба: завдання, функції у фінансовому контролі; права, обов'язки, відповідальність службових осіб ДФА.
4. Внутрішній контроль, його необхідність в умовах ринкових відносин; мету і завдання внутрішнього контролю; етапи та проблеми становлення і розвитку внутрішнього контролю в Україні; правове забезпечення внутрішнього контролю в Україні.

Література: 2, 4.

Практичне заняття № 4

Тема: Концепції, постулати і стандарти аудиту.

Мета: Розкрити основні характеристики принципів аудиту та професійної етики.

Питання для обговорення:

1. Концепції аудиту як основний напрям розвитку його теорій.
2. Характеристика основних принципів аудиту.
3. Зміст міжнародних і національних стандартів (нормативів).
4. Характеристика Кодексу професійної етики України.

Література: 3, 9, 13, 24, 27.

Практичне заняття № 5

Тема: Організація аудиторської діяльності та його процесу.

Мета: Засвоєння знань з нормативно-правового регулювання аудиту, ознайомлення з обов'язками та відповідальністю аудитора.

Питання для обговорення:

1. Організація аудиторської діяльності.
2. Аудитор, його статус та сертифікація. Управління аудиторською діяльністю.
3. Вибір клієнта на аудиторську перевірку та укладання з ними договору.
4. Права, обов'язки і відповідальність аудитора. зміст аудиторського процесу його стадії та етапи. Інформаційне забезпечення аудиту.

Література: 6, 13, 17, 20, 27.

Практичне заняття № 6

Тема: Аудиторський ризик та методи його оцінки.

Мета: Отримання навичок вивчення чинників, що суттєво впливають на власний ризик та ризик контролю.

Питання для обговорення:

1. Поняття аудиторського ризику та його складові.
2. Власний (властивий) ризик.
3. Ризик контролю.
4. Ризик не виявлення.
5. Методика газ дика визначення аудиторського ризику.

Література: 16, 18, 24, 27.

Практичне заняття № 7

Тема: Планування аудиту.

Мета: Отримання навичок вивчення чинників, що суттєво впливають на власний ризик та ризик контролю.

Питання для обговорення:

1. Суть, мета і завдання планування аудиту. Організація планування аудиту.

2. Види планування аудиторської діяльності (оперативне, поточне, стратегічне).

3. Етапи стратегічного планування бізнесу аудиторської діяльності.

4. Етапи планування аудиторської перевірки.

Література: 15, 23, 7, 21.

Практичне заняття № 8

Тема: Аудиторські докази та оцінка якості роботи аудитора.

Мета: Отримання навичок збирати та оцінювання аудиторські докази.

Питання для обговорення:

1. Суть та види аудиторських доказів.

2. Основні вимоги, що висуваються до кількості та якості аудиторських доказів.

3. Джерела інформації для отримання доказів.

4. Методика отримання та використання аудиторських доказів.

Література: 12, 19, 21, 26.

Практичне заняття № 9

Тема: Робочі документи аудитора.

Мета: Отримання навичок формування робочих документів аудитора та їх оформлення.

Питання для обговорення:

1. Поняття документації аудиту.

2. Мета складання і вимоги до робочих документів аудитора.

3. Класифікація робочих документів аудитора.

4. Методика складання робочих документів аудитора.

5. Порядок ведення та зберігання аудиторських документів.

Література: 17, 25, 26, 27.

Практичне заняття № 10

Тема: Аудиторські висновки та звіти.

Мета: Засвоєння навичок формування аудиторських висновків про фінансову звітність, з врахуванням відповідних принципів бухгалтерського обліку.

Питання для обговорення:

1. Поняття про аудиторську звітність і аудиторський висновок.

2. Зміст і структура аудиторського висновку.

3. Види аудиторського висновку та їх характеристика.

4. Обмеження, модифікація і доповнення до аудиторського висновку.

Література: 2, 9, 11, 15, 20.

Практичне заняття № 11

Тема: Особливості організації та методології внутрішнього аудиту.

Мета: Розкрити суть і завдання внутрішнього аудиту та його місце в системі внутрішнього контролю.

Питання для обговорення:

1. Суть і завдання внутрішнього аудиту.
 2. Відмінності між внутрішнім і зовнішнім аудитором.
 3. Суб'єкти й об'єкти внутрішнього аудиту.
 4. Принципи внутрішнього аудиту та формування його методології.
- Література: 3, 7, 13, 24.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання (4 год.)

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) з дисципліни «Аудит» виконується самостійно кожним студентом на основі підручників, монографій, періодичних видань (газети «Все про бухгалтерський облік», журналів: «Облік і аудит», «Бухгалтерія-Бізнес», «Бухгалтер», «Головбух», тижневиків: «Дебет-Кредит», «Податки і бухгалтерський облік», конспектів лекцій).

Індивідуальне завдання (КПЗ) охоплює основні теми з дисципліни «Аудит».

Метою виконання КПЗ є реалізація творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність. При виконанні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку.

Детальніше КПЗ розроблено у робочому зошиті.

КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

7. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Поняття і значення аудиту в умовах ринку. Класифікація, мета і завдання аудиту.	1	2
2	Історія становлення і розвитку аудиту.	1	2
3	Правові основи аудиторської діяльності в Україні.	1	2
4	Види аудиту та класифікація. Поняття і характеристика зовнішнього і внутрішнього аудиту	1	2
5	Концепції аудиту як основний напрям розвитку його теорій.	1	2
6	Характеристика основних принципів аудиту.	1	1
7	Зміст міжнародних і національних стандартів (нормативів).	1	1
8	Характеристика Кодексу професійної етики України.	1	1
9	Предмет аудиторської діяльності. Об'єкти аудиту та їх класифікація.	1	2
10	Методи аудиторської діяльності (загальні методичні та специфічні прийоми аудиту).	1	2
11	Суть внутрішнього контролю. Основна мета і завдання внутрішнього контролю.	2	2

№ п/п	Тематика	Кількість годин	
		Денна	Заочна
12	Характеристика системи внутрішнього контролю суб'єкта аудиторської перевірки.	2	2
13	Суб'єкти та об'єкти внутрішнього контролю.	2	6
14	Організація аудиторської діяльності.	2	7
15	Аудитор, його статус та сертифікація. Управління аудиторською діяльністю.	2	5
16	Вибір клієнта на аудиторську перевірку та укладання з ними договору.	2	6
17	Права, обов'язки і відповідальність аудитора. зміст аудиторського процесу його стадії та етапи.	2	7
18	Інформаційне забезпечення аудиту.	2	7
19	Поняття аудиторського ризику та його складові.	2	7
20	Види планування аудиторської діяльності (оперативне, поточне, стратегічне).	2	7
21	Суть та види аудиторських доказів.	2	6
22	Основні вимоги, що висуваються до кількості та якості аудиторських доказів.	2	7
23	Джерела інформації для отримання доказів. Методика отримання та використання аудиторських доказів.	2	7
24	Мета складання і вимоги до робочих документів аудитора. Поняття документації аудиту.	2	6
25	Класифікація робочих документів аудитора. Методика складання робочих документів аудитора.	12	7
26	Зміст і структура аудиторського висновку. Види аудиторського висновку та їх характеристика.	2	6
27	Суть і завдання внутрішнього аудиту.	2	6
28	Відмінності між внутрішнім і зовнішнім аудитором.	2	17
29	Суб'єкти й об'єкти внутрішнього аудиту.	2	17
30	Принципи внутрішнього аудиту та формування його методології.	13	16
Разом		68	168

Тренінг

Тренінг є ефективною формою практичної підготовки бакалаврів та сприяє як закріпленню теоретичних знань студентів з навчальних дисциплін, так і формуванню практичних навичок спільної роботи у малих групах, проведенні дискусії, презентації тощо.

Тематика тренінгу

№ п/п	Тема	Мета тренінгу	Кількість годин
1.	Організація аудиторської діяльності та його процесу	Закріплення теоретичних та практичних навичок з уміння визначати предмет і об'єкт аудиту	1

2.	Робочі документи аудитора	Набуття студентами практичних навичок формування робочих документів аудитора та їх оформлення	2
3	Аудиторські висновки та звіти	Отримання навичок формування аудиторських висновків про фінансову звітність, з врахуванням відповідних принципів бухгалтерського обліку	1

Порядок проведення тренінгу:

1. Ознайомлення з ходом роботи, підготовка необхідних зразків документів і матеріалів.

2. Ознайомлення студентів з вимогами та головними аспектами аудиту, які необхідно відобразити в роботі.

3. Безпосереднє виконання завдання (складання та формування робочих документів аудитора та їх оформлення, аудиторських висновків про фінансову звітність, з врахуванням відповідних принципів бухгалтерського обліку).

4. Складання програми та плану аудиту.

5. Складання аудиторських висновків про фінансову звітність.

7. Перевірка повноти і правильності виконання завдань, виявлення та усунення допущених помилок.

8. Підведення підсумків виконаної роботи. Обмін думками з завдань, які були виконані.

Література: 1, 2, 6, 9, 11, 13, 15, 20, 25, 27

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції; практичні та індивідуальні заняття, групова робота, виконання самостійної роботи, а також метод опитування, тестування.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

В процесі вивчення дисципліни «Контроль і аудит» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента: поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПЗ; ректорська контрольна робота, екзамен.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи (теоретична частина КПЗ) підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 25 %). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних

заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету (інституту).

11. Критерії поточного підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Контроль і аудит» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1 (змістовий модуль 1)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ, враховуючи поточне опитування)	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20%	20 %	20 %	40%	100 %
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 5 балів макс 20 балів). 2. Письмова робота макс 80балів	1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 2 бали макс 10 балів). 2. Тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест макс. 60 балів). 3. Завдання 1 макс. 30 балів)	1. Написання та захист КППЗ макс 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу макс 20 балів	Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест – макс. 40 балів). Завдання 1 макс. 30 балів) Завдання 2 макс. 30 балів)	

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною Шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1 – 9
2.	Проекційний екран	1 – 22
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1 – 9
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1 – 11
5.	Персональні комп'ютери	1 – 9
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1 – 11

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Законодавчо-нормативні матеріали

1. Господарський кодекс України № 436-IV від 16 січня 2003 р. (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

2. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України: Затв. Постановою Верховної Ради України від 21.12.2017р. №2258-VIII (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>

3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України, прийнятий Верховною Радою України 16 липня 1999р. № 996-XIV (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Київ: АПУ, 2016-2017рр. 842 с.

5. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013р. №73 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.

6. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Базова література

7. Аудит: навч. посіб. / [С.І. Дерев'яноко, Н.П. Кузик, С.О. Олійник та ін.] К.: «Центр учбової літератури», 2016. 380 с.

8. Аудит: підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. О.А.Петрик. К.: КНЕУ, 2015. 498 с.

9. Баранова А.О., Наумова Т. А., Кашперська А.І. Аудит: навчальний посібник.– Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.

10. Виноградова М. О., Жидєєва Л. І. Аудит : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 654 с.

11. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч.посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.

12. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016-2017 року. Видання 2016–2017 років; пер. з англ. К.: Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України, 2018. URL: <http://www.apu.com.ua/1151-miznarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-2016-2017>

13. Никонович М.О., Редько К.О. Аудит: підручник; за ред. д.е.н.,проф. Є.В. Мниха. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014-747 с.

Допоміжна література

14. Кулаковська Л.П. Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: навч. посіб. Київ: Каравела, 2019. 560 с.

15. Редченко К.І. Аудиторські послуги на ринку ІСО: можливості та перспективи. Статистика України. 2018. № 1. С. 85–92.

16. Сисоева І. Контроль якості надання аудиторських послуг. *Економіка та держава*. 2021. Т. 1. С. 104–107. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.1.104>. (0,65 д.а.).

17. Сисоева І. Особливості аудиту у країнах європейського союзу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. Т. 3. С. 26–31. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.3.26>.

18. Сисоева І. Екологічні, соціальні та управлінські питання (ESG) як імператив для бізнесу в умовах пандемії. *Агросвіт*. 2021. Т. 4. С. 31–37. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.4.31>.

19. Сисоева І., Гриник О., Погріщук О. Соціальна складова обліку та її використання в аудиті. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. Т. 5. С. 24–32.

20. Sysoieva, I., Zagorodniy, A., Pylypenko, L., Tomilin, O., Balaziuk, O., & Pohrishchuk, O. Analysis of potential risks of audit of agricultural enterprises. *Agricultural and resource economics: international scientific e-journal*. 2021. Vol. 7(1). P. 164–191. URL: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.09>.

21. Sysoieva I., Miklukha O., Pozniakovska N., Balaziuk O., Miklukha O., Akimova L., Pohrishchuk B. (2021). Social innovations in the educational space as a driver of economic development of modern society. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 3(38), 538–548. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237486>

Інформаційні ресурси

22. URL: <https://www.apu.com.ua> – офіційний сайт Аудиторської палати України

23. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

24. URL: <http://www.minfin.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
25. URL: <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України
26. URL: <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
27. URL: <http://www.ukr.buhgalter.com.ua> - спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів
28. URL: <http://www.nbuy.gov.ua> – офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського