



Силабус курсу

Інформаційно-комунікаційні технології

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність : 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»

Дні занять: згідно складеного розкладу

Консультації: вівторок, четвер 10.00, ауд. 303

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

III

к.пед.н., доц. **Васаженко Наталія Олексіївна**

Контактна інформація

n.vasazhenko@gmail.com +380672741975

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є формування у студентів теоретичної бази знань у галузі інформаційних технологій, а також набуття вмінь і навичок ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності. Основні напрямки використання інформаційних технологій за фахом пов'язані: з розвитком особистості і підготовки майбутніх фахівців до комфортного життя в умовах інформаційного суспільства; з реалізацією соціального замовлення на фахівців у галузі. Особливістю дисципліни в порівнянні з іншими є те, що студент не лише навчається працювати в якості оператора (внесення даних, побудова графіків, використання стандартних функцій), а й має орієнтацію на моделювання процесів, що проходять в професійній діяльності. Звіти, формули і методи обробки, включені до програми цього курсу принесуть практичну користь у майбутній трудовій діяльності і дозволять оптимізувати процеси, які раніше вимагали витратити години на рутинну роботу (можливо навіть потребували окремої посади). Інформаційно-комунікаційні технології дозволять фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2	Тема 1. Теоретичні основи інформаційних технологій	Знати термінологію, що використовується в дисципліні, для ефективної роботи з інформацією, вміти використовувати функції для обробки інформації за фахом, аналізувати взаємозв'язки між параметрами, що використовуються у постановках задач	Індивідуальні завдання
2	Тема 2. Апаратне і програмне забезпечення комп'ютерів	Аналізувати процеси та особливості використання вбудованих функцій для відповідних фахових розрахунків з метою вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності	Індивідуальні завдання
2/2	Тема 3. Технологія зберігання інформації	Ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати й інтерпретувати її використовуючи візуальні можливості програмного засобу	Індивідуальні завдання
8 /10	Тема 4. Інформаційна технологія підготовки текстових документів	Вміти маніпулювати даними за фахом використовуючи запити відбору, оновлення, та видалення інформації використовуючи можливості програмного засобу	Індивідуальні завдання
2 /4	Тема 5. Інформаційна технологія підготовки презентацій	Використовувати інструментарію презентацій а саме: редагування і форматування презентацій, створення рисунків у презентаціях, створення таблиць, діаграм, додавання анімаційних ефектів до слайдів.	Індивідуальні завдання

6/10	Тема 6. Інформаційна технологія обробки табличних даних	Використовувати інструментарій електронних таблиць для аналізу фахових процесів та особливостей їх функціонування з метою впорядкування, класифікування й систематизування фахової інформації Вміти створювати табличні документи за фахом використовуючи можливості програмного засобу, добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних	Індивідуальні завдання
4 /4	Тема 7. Інформаційна технологія управління базами даних	Використовувати інструментарій списків і баз даних для прийняття фахових рішень, оперувати основними механізмами роботи з великими масивами даних та таблицями	Індивідуальні завдання
2	Тема 8. Комп'ютерні мережі	Використовувати сучасні можливості програмного засобу з метою автоматизації обробки інформації для рішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	Індивідуальні завдання
1	Тема 9. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет	Знати принципи роботи Інтернету: модель OSI, протокол TCP, протокол IP, вміти користуватися електронною поштою через веб-інтерфейс та прийоми ефективного пошуку інформації	Індивідуальні завдання
1	Тема 10. Технології захисту інформації	Знати теоретичні основи архівації даних, поняття комп'ютерного вірусу, класифікація комп'ютерних вірусів, захист від комп'ютерних вірусів, поняття комп'ютерного злочину, методи попередження комп'ютерних злочинів.	Індивідуальні завдання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с
2. Александер Майкл, Куслієка Річард Excel 2019. Библия пользователя/ М. Александер, Р. Куслієка : видавнича група «Діалектика-Вільямс», 2019. 1136 с

3. Апатова Н.В. Информатика для економістів: підруч. / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. К.: ЦУЛ, 2021. 456 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технологічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 240 с.
5. Дибкова Л.М. Информатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л.М. Дибкова. К.: Академвидав, 2020. 464 с.
6. Буяк, Л. М. Информатика [Текст] : навч. посіб. Ч. 1 / Л. М. Буяк, Х. В. Ліп'яніна, О. В. Вовкодав. - Тернопіль : ТНЕУ, 2021. 307 с.
7. Буяк, Л. М. Працюємо з базами даних в середовищі Microsoft Office : теоретичні аспекти та приклади розв'язування задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. М. Буяк, А. Я. Мушак, Н. Г. Хома. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 81 с.
8. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 240 с.
9. Гарсія-Молина Г. Системи баз даних. Полный курс / Гектор Гарсія-Молина, Джеффри Д. Ульман, Дженнифер Уидом. - видавнича група «Діалектика-Вільямс», 2020. 1088 с.
10. Гайдаржи В.І., Ізварін І.В. Бази даних в інформаційних системах Видавництво Університет
11. "Україна" 2020. 418 с.
12. Макарова О. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності сучасної бібліотеки [Електронний ресурс] / О. Макарова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського: зб. наук. пр. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. Київ, 2019. Вип. 49. С. 167–173. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/images/naukprazi/49.pdf>. Назва з екрану.
13. Мирошніченко В. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2023. 296 с.
14. Оксанич А. П., Петренко В. Р., Костенко О. П. Інформаційні системи і технології маркетингу. К. : «Видавничий дім «Професіонал». 2021. 320 с.
15. 10. Нелюбов В.О. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник./ В.О.Нелюбов Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с

Інформаційні ресурси

1. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року Про Стратегію інформаційної безпеки України»: Указ Президента України № 685/2021 [Електронний ресурс] / Доктрина національної безпеки України // Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/6852021-41069> – Назва з екрана.
2. Закон України «Про інформацію» [Редакція від 25.06.2016 р.]; [Електронний ресурс] // Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
3. Електронне урядування [Електронний ресурс] // Вікіпедія вільна енциклопедія. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/dbhbHb>
4. Інформатизація [Електронний ресурс] // Вікіпедія вільна енциклопедія. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/bM3C9q>
5. Інформаційне суспільство [Електронний ресурс] // Вікіпедія вільна енциклопедія. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/kNba3c> INTERNET САЙТИ
6. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві.: Конспект лекцій. – Львів: НЛТУ, 2019. – 200 с. [Електрон. ресурс]. / Гомонай-Стрижко М.В., Якімцов В.В. – http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitr.pdf 2. Начало работы с Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/power-bi/desktop-getting-started>
7. Microsoft Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/ukUA/download/details.aspx?id=45331>
8. Топ 10 лучших CRM систем для Украины [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.livebusiness.com.ua/tools/c>

9. <http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал
10. <http://nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
11. <http://library.tneu.edu.ua> – сайт бібліотеки ЗУНУ
12. <http://www.education.gov.ua> – офіційний сайт МОН України.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбутись в он-лайн.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Разом
20%	20 %	20 %	40%	100 %
.Усне опитування під час заняття (1-5 тем по 5 балів макс 20 балів). 2.Письмова робота макс 80 балів	1.Усне опитування під час заняття (6-10 тем по 2 бали макс 10 балів). 2.Тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест макс. 60 балів). 3. Завдання 1 макс. 30 балів)	1.Написання та захист КППЗ макс 80 балів. 2.Виконання завдань під час тренінгу макс 20 балів	Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест – макс. 40 балів). Завдання 1 макс. 30 балів) Завдання 2 макс. 30 балів)	

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре

C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом