



Силабус курсу

Методологія наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»

Дні занять: згідно складеного розкладу

Консультації: вівторок, 10.30, ауд. 312

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д.е.н., проф. Мельник Вікторія Іванівна

Контактна інформація

melnyk.vc@gmail.com, +380679942127

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування здатностей самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні ознайомити з методологією наукових досліджень, сформувані вміння застосовувати її у практичній діяльності; організувати дослідницьку діяльність. Ця дисципліна належить до циклу навчальних предметів, що вибираються освітнім закладом для додаткового навчання. Вибір даної дисципліни обумовлений необхідністю поліпшити рівень виконання дипломних робіт, підготувати студентів до майбутньої наукової і професійної діяльності. Вивчення МНД дозволяє грамотно, методологічно і методично правильно й ефективно здійснювати теоретичні і прикладні навчально-наукові дослідження.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 /12	1. Поняття про науку, її суть, мета і завдання. Предмет, мета і завдання Курсу «Методологія наукових досліджень»	Засвоїти поняття про науку, її суть, мета і завдання, функції науки, наукове пізнання світу, місце науки серед інших форм пізнання: релігії, мистецтва, філософії, містичного і езотеричного пізнання світу, закономірності історичного розвитку науки, гіпотези про виникнення науки	Тести, питання

2 / 1	2. Основні категорії науки. Суть і особливості процесу наукового пізнання	Знати основні структурні елементи науки: принципи (постулати), проста абстракція (поняття, визначення), категорії, аксіоми, закономірності, закони	Тести, питання
3 / 2	3. Загальні наукові аспекти методології досліджень	Опрацювати загальну структуру дослідної роботи: 1) формування теми наукового дослідження; 2) формування мети і задач дослідження; 3) теоретичні дослідження; 4) експериментальні або емпіричні дослідження; 5) аналіз і оформлення наукового дослідження; 6) впровадження і ефективність наукового дослідження	Тести, питання
3 / 2	4. Структура дослідження. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження	Знати поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки, визначення об'єкта, предмета, теми дослідження. Здійснити попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження, збиранням і відбором інформації для проведення дослідження, формулювання загальних і проміжних цілей дослідження	Тести, питання
3 / 2	5. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	Засвоїти методику збирання та накопичення матеріалів дослідження, організація і проведення експерименту: перевірку експериментальної документації; вибір засобів вимірювання, їх конструювання; обробку результатів спостереження.	Тести, питання,
3 / 2	6. Обробка даних дослідження та оформлення результатів	Знати основні вимоги щодо написання роботи: стисливість, логічність, конкретність; стандарти оформлення (паперу, друкування, посилання на джерела, ілюстрацій, скорочень, абревіатур, формул та ін.); правила оформлення і вимоги щодо статей, доповідей про роботу, тез доповідей, монографій, студентських робіт, дисертацій, звітів, та ін.	Тести, питання,

Літературні джерела

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». № 848 - VIII від 26 листопада 2015 року із змінами та доповненнями. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016. № 3. ст.25. Редакція від 18.04.2021, підстава [1369-IX](#)

2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2014. 142 с.

3. Голіков В. А., Козьмініх М. А., Онищенко О. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Одеса. 2014. 163 с.

4. Данильян О.Г.. Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень. Підручник К.: Право,

2019. 368 с.

5.Євтушенко М.Ю. Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

6.Кальниш Ю. Г. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для підготов. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба. Київ. 2013. 125 с.

7.Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця. 2017. Т. 172.

8.Кравцова О. Д. А. Н.Городищева Логіка і методологія наукових досліджень. Навчальний посібник.К.: Магістратура., 2018. 168с.

Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль. 2005. 124 с.

9.Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень. Рівне. 2016. 247 с.

10.Матвієнків С. М. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2010. 84 с.

11.Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч.посіб.К.: Університетська книга. 2020, 219с.

12.Методологія наукових досліджень: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 26 с.

13.Методологія наукових досліджень. Методичні рекомендації до практичних робіт студентів, які навчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства». Харків. 2017. 43 с.

14.Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки «Управління персоналом та економіка праці». Кіровоград: КНТУ, 2013. 44 с.

15.Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч посіб. Вінниця. 2014. 180 с.

16.Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Київ. 2013. 336 с.

17.Радіонова І. Ф. Методологія наукових досліджень: прикладний аспект: навч. посіб. Київ. КНЕУ. 2010. 106 с.

18.Свідло К.В., Лазарева Т.А., Бачієва Л.О. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі. Підручник. Світ книг., 2018. 225 с.

19.Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків «Діса-Плюс», 2014. 200 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Складання модулів відбувається згідно встановленого графіка та діючої в університеті модульної системи оцінювання знань студентів. Перескладання модулів - з дозволу декана факультету за наявності поважних причин (тимчасової непрацездатності, відрядження для участі в конкурсах, конференціях тощо).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (тимчасова непрацездатність, міжнародне стажування, семестрове навчання закордоном тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7)	20
Модуль 2 (теми 8-14)	20
Комплексне практичне індивідуальне завдання – письмова робота	20
Екзамен (теми 1-15) – питання, тести, задачі	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом