



Силабус курсу

Фандрайзинг у публічному секторі

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма “Фінанси”

Дні занять: _____, ауд. ____
Консультації: вівторок, четвер 10:00-14:00

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент Роледерс Вікторія Валеріївна

Контактна інформація

nagaichukviktoriia@gmail.com, +380675091500

Опис дисципліни

Метою вивчення курсу є формування у студентів системи знань з теорії та практики залучення фінансових ресурсів на реалізацію проєктів у публічному секторі економіки. Вона покликана розвинути та збагатити положення традиційних навчальних дисциплін фінансового напрямку: теорії фінансів, бюджетної системи, місцевих фінансів тощо.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
3 / 2	1.Теоретичні засади фандрайзингу в публічному секторі	Здобути знання щодо сутності, принципів та основних понять фандрайзингу, його видів. Отримати навички вибору потенційного донора, засвоїти правила успішного фандрайзингу	Тести
3 / 1	2.Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу	Здобути знання щодо історичних передумов розвитку та сучасного стану фандрайзингу в Україні, зарубіжного досвіду фандрайзингової діяльності та його позитивних сторін. Отримати знання щодо сфер застосування ІТ- та PR-технологій у фандрайзинговій діяльності	Тести
3 / 1	3.Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки	Здобути знання щодо правової бази, яка врегулює здійснення фандрайзингової діяльності в Україні, видів ресурсів, які необхідні для її проведення. Отримати знання про форми підтримки проєктів в Україні та основні інструменти фандрайзингу	Тести
3 / 2	4.Організаційні засади фандрайзингової діяльності	Здобути знання з організації фандрайзингової діяльності. Отримати знання щодо планування фандрайзингу, критеріїв та показників оцінювання його результатів	Тести

3 / 1	5.Фонди та гранти	Здобути знання про вітчизняні та зарубіжні фонди-донори, критерії їх відбору та оцінювання в рамках планування фандрайзингової діяльності. Отримати навички пошуку та оцінювання потенційного донора	Тести, питання, ситуаційні завдання
3 / 2	6.Вибір стратегії фандрайзингу та звернення	Здобути знання про стратегію фандрайзингової діяльності, підходи до її розробки та оцінювання можливостей підтримки з боку донорських установ	Тести, питання, ситуаційні завдання
3 / 2	7.Методичні засади розробки інвестиційних проєктів у рамках фандрайзингу	Здобути знання про проєкт та організаційно-методичні засади його розробки. Отримати навички оцінювання проблем та потреб для розробки проєкту, пошуку шляхів розв'язання проблеми	Тести, питання
3 / 2	8.Складання та реалізація бюджету проєкту. Види звітності	Здобути знання про практичні аспекти розробки проєкту та підготовки проєктної заявки на залучення фінансування. Отримати навички визначення мети та завдань проєкту, опису життєвого циклу проєкту, стейкхолдерів; навички застосування методичного інструментарію для оцінювання проєктів, складання бюджету проєкту	Тести, питання, ситуаційні завдання
3 / 1	9.Фандрайзинг як метод мобілізації фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад	Здобути знання про застосування фандрайзингу для залучення ресурсів до місцевого бюджету, особливості розробки проєктів та підготовки документації для отримання фінансування від ДФРР та в рамках міжмуніципального співробітництва	Тести, питання, ситуаційні завдання
3 / 1	10.Основні методики роботи фандрайзера	Здобути знання щодо основ методики роботи фандрайзера, специфіки корпоративного, приватного та публічного фандрайзингу	Тести, питання, ситуаційні завдання

Літературні джерела

1. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / О.В. Кулініч та ін.; за ред. О.В. Кулініча. Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2020. 78 с.
2. Демократизація України: програма малих проектів: Посібник з розвитку громад. Практичний poradnik для небайдужих / Єльчева Л. О. та ін. Київ. 2017, 458 с.
3. Дуглас А. Дж., Карлсон К. Дж. Основные принципы фандрейзинга. Д.: Баланс Бизнес Букс, 2017. 240 с.
4. Зінченко О. С., Кулініч О. В., Куліш П. Ю. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / за заг. ред. О. В. Кулініча. 2-ге вид., доп. і перероб. Харків : золоті сторінки, 2021. 80 с.
5. Комаровський О. В. Фандрейзинг у питаннях, відповідях та цитатах: навч. посіб. Луганськ, 2017. 54 с.
6. Куц С. Фандрайзинг АВС: посібник для початківців. К.: Центр філантропії, 2008. 92 с.
7. Муніципальний фандрейзинг: Залучення позабюджетних фондів для реалізації програм місцевого економічного розвитку. Львів: Західноукраїнський науковий центр, Фондація США – Україна, 2016. 26 с.
8. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / В.В. Белявцева та ін.; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків: Золоті сторінки, 2017. 148 с.
9. Основы фандрайзинга: учеб. пособ. Екатеринбург: Федеральное агентство по образованию, 2018. 230 с.
10. Регіональний розвиток: розробка та управління проектами / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Л.Чабак. Чернігів: ЦППК, 2021. 64 с.
11. Стоцько З. Фандрейзинг навчальний посібник. Львів: Західноукраїнський ресурсний центр, 2010. 64 с.
12. Фандрайзинг: навч. посіб. Центральноукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID). 2013. 95 с.
13. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. 2-е вид., з допрац. та допов. К.: Алерта, 2015. 272 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. Опитування під час заняття (теми 1–4) – 5 балів за тему – макс. 20 балів. Модульна робота – макс. 80 балів.	20
Модуль 2. Опитування під час заняття (теми 5–10) – 5 балів за тему – макс. 30 балів. Модульна робота – макс. 70 балів.	20
Модуль 3. Підготовка КПІЗ – макс. 40 балів. Захист КПІЗ – макс. 40 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів.	20
Модуль 4. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 30 балів, макс. 60 балів. Теоретичне питання – макс. 20 балів.	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом