

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

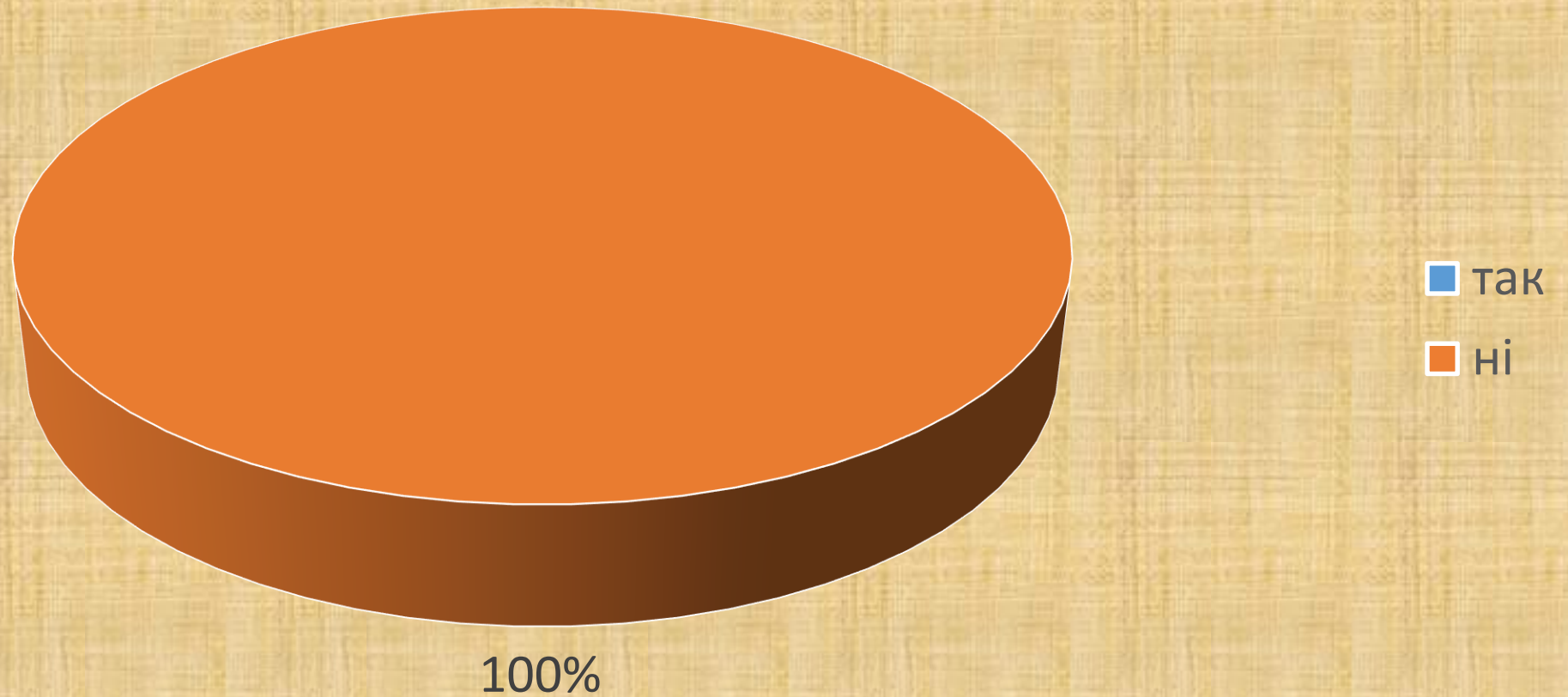
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

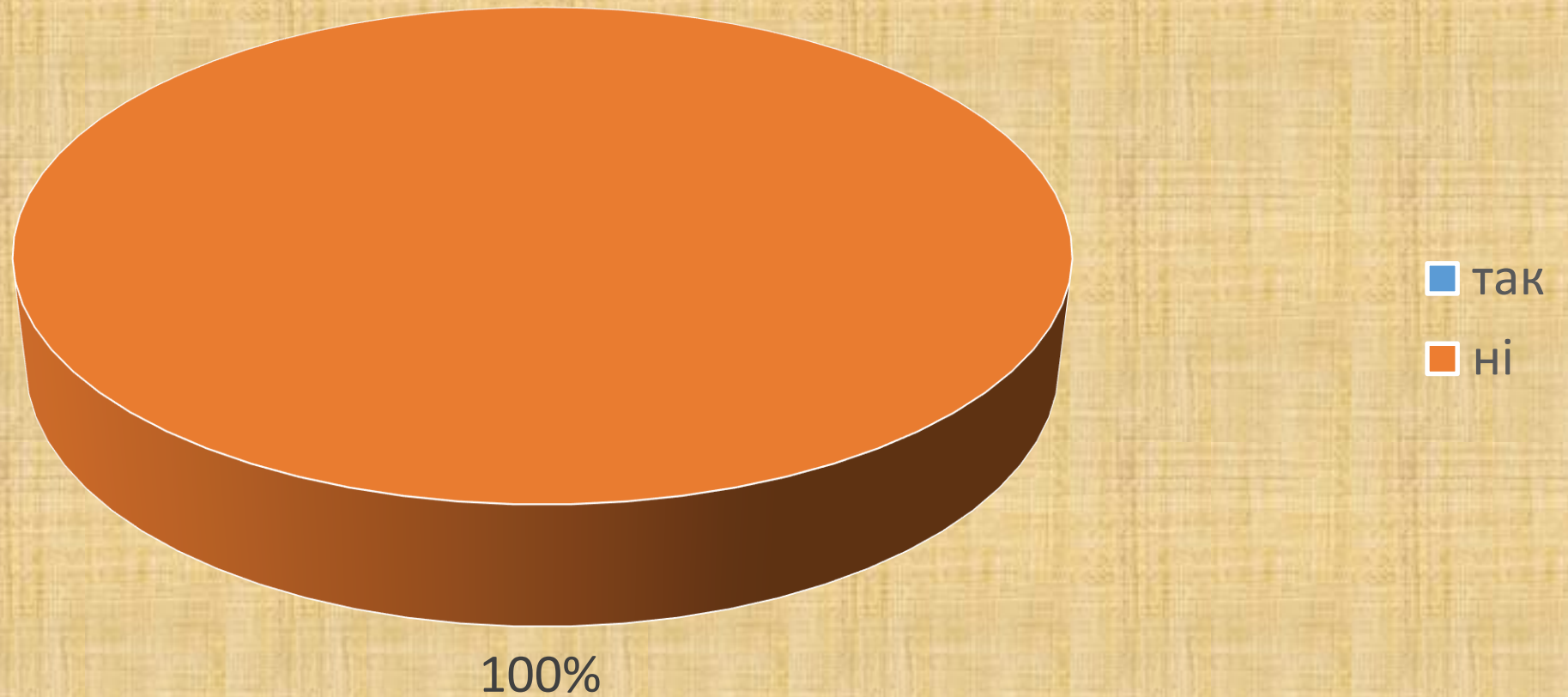
Період опитування: 28 листопада – 10 грудня 2022 р.

Опитані: 68 осіб

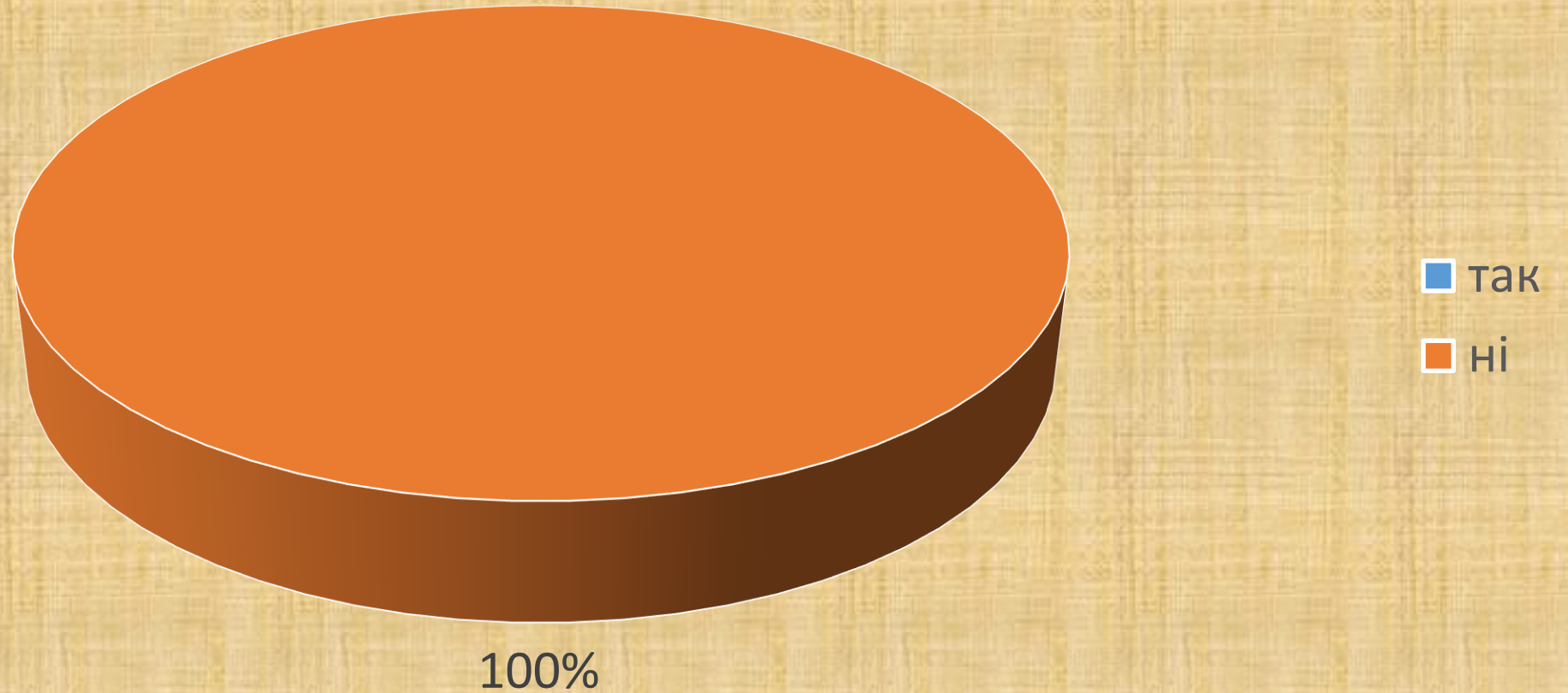
1. Чи доводилося Вам впродовж навчання особисто зіштовхуватися з випадками отримання неправомірної вигоди працівниками Університету?



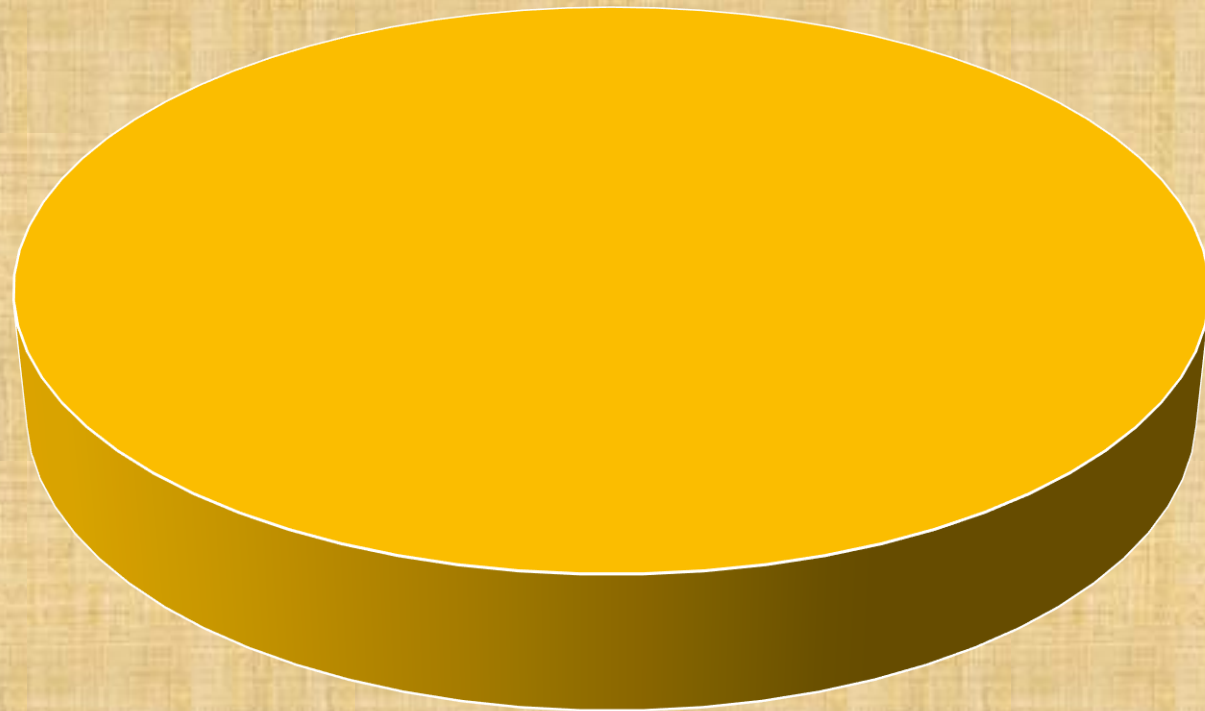
2. Чи доводилось Вам бути свідком випадку(-ів) отримання неправомірної вигоди працівниками Університету?



4. Навчаючись в Університеті, чи зіштовхувалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи?



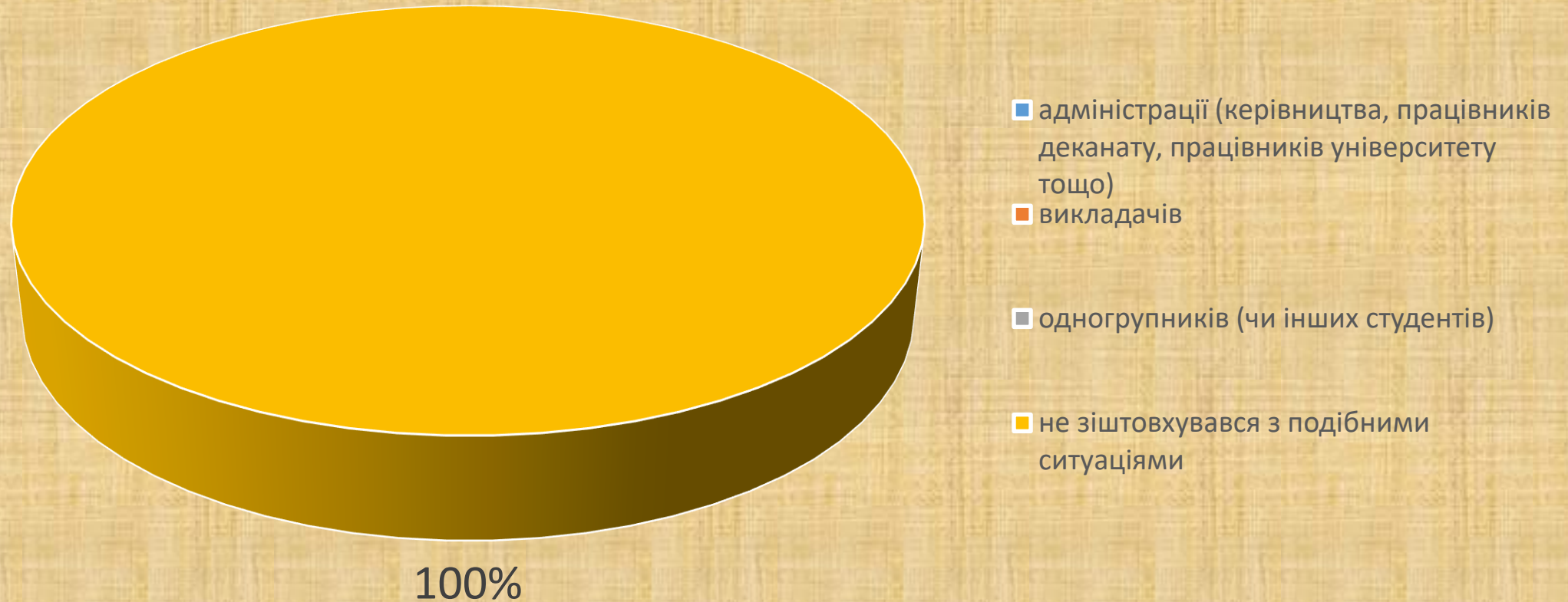
## 6. З якою формою неетичної поведінки Ви найчастіше зіштовхувалися у стінах Університету?



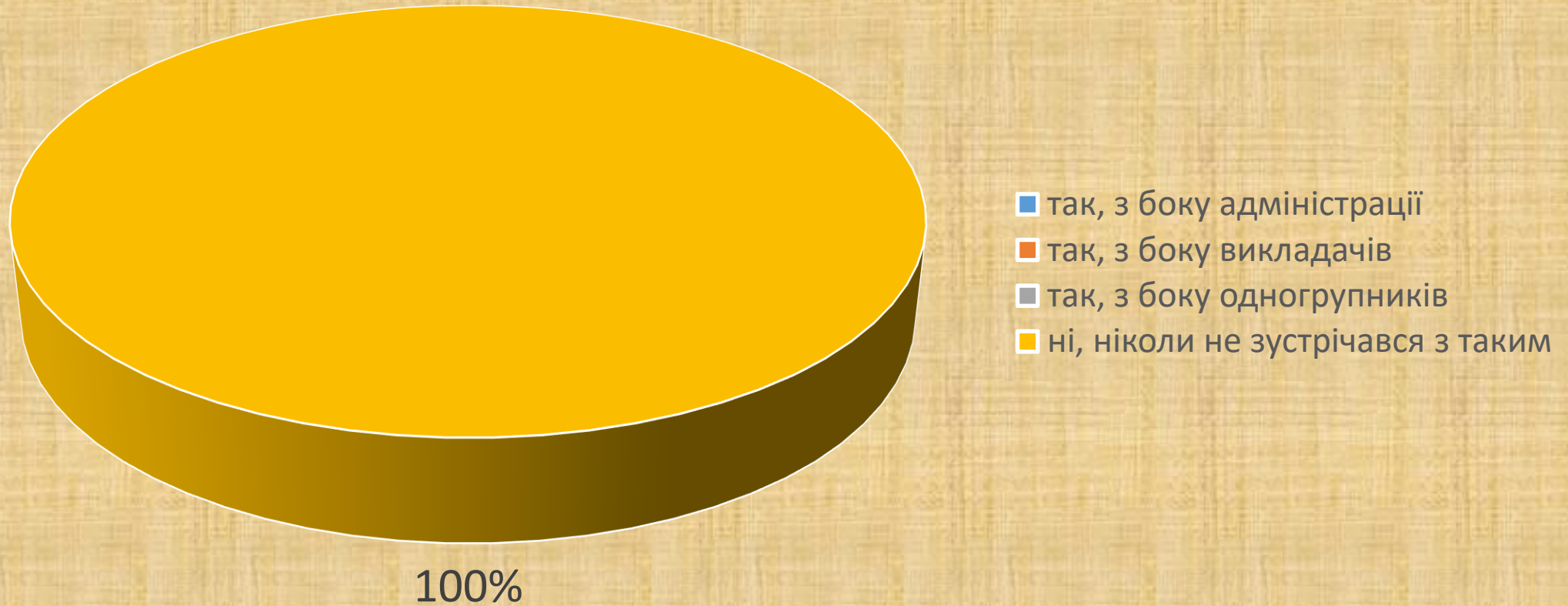
100%

- дискримінаційні висловлювання (які містять образливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо)
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери)
- мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, гром
- не зіштовхувався ні з одним із перелічених проявів

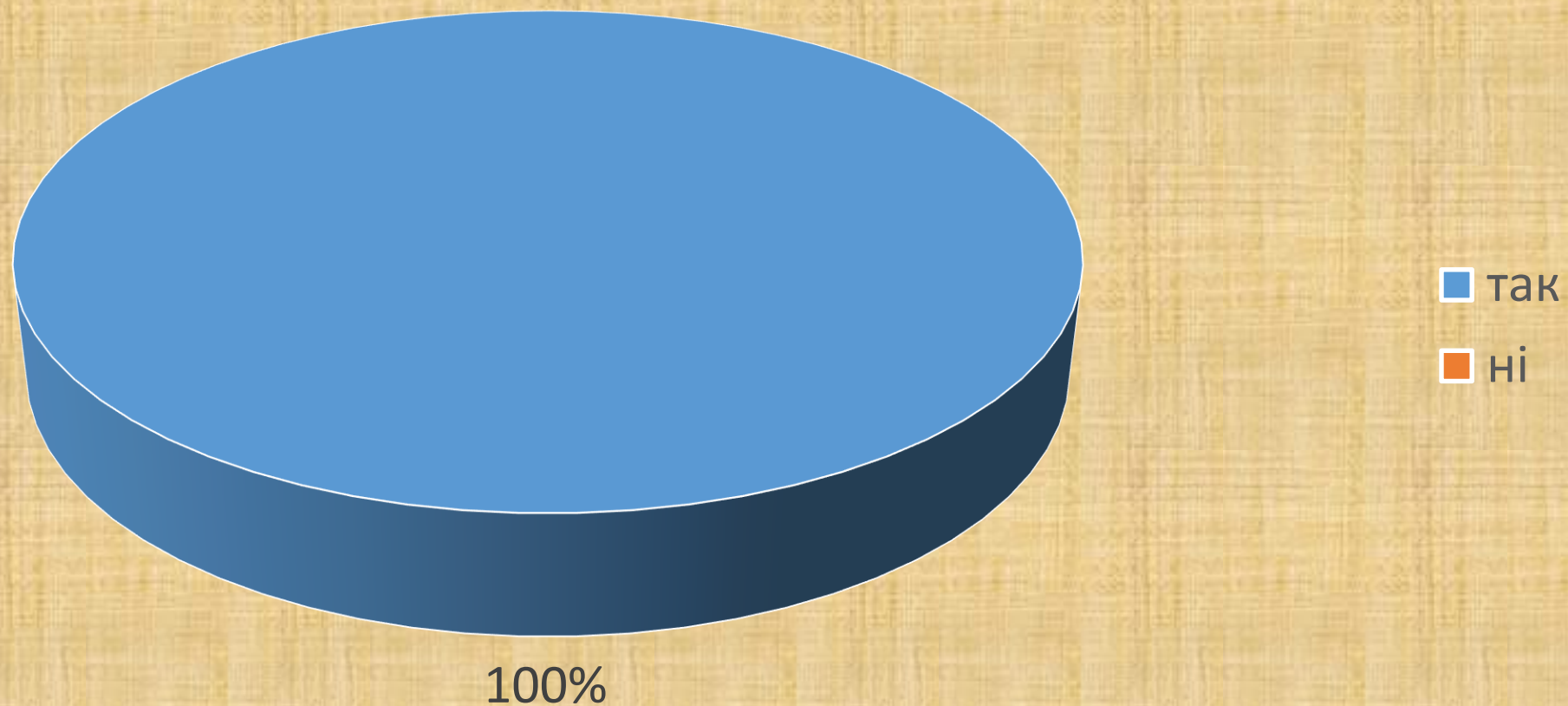
## 7. З чиєї сторони найбільш часто Ви помічали прояви неетичної поведінки?



8. Чи доводилось Вам зіштовхуватися під час навчання в Університеті з проявами сексуальних домагань?



9. Чи знайомі Ви з процедурою врегулювання різноманітних конфліктних ситуацій (неправомірної вигоди, неетичної поведінки, сексуальних домагань тощо)?





10. Кому з перелічених представників Ви найбільше довіряєте у випадку необхідності врегулювання будь-якого виду конфліктної ситуації? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

