

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

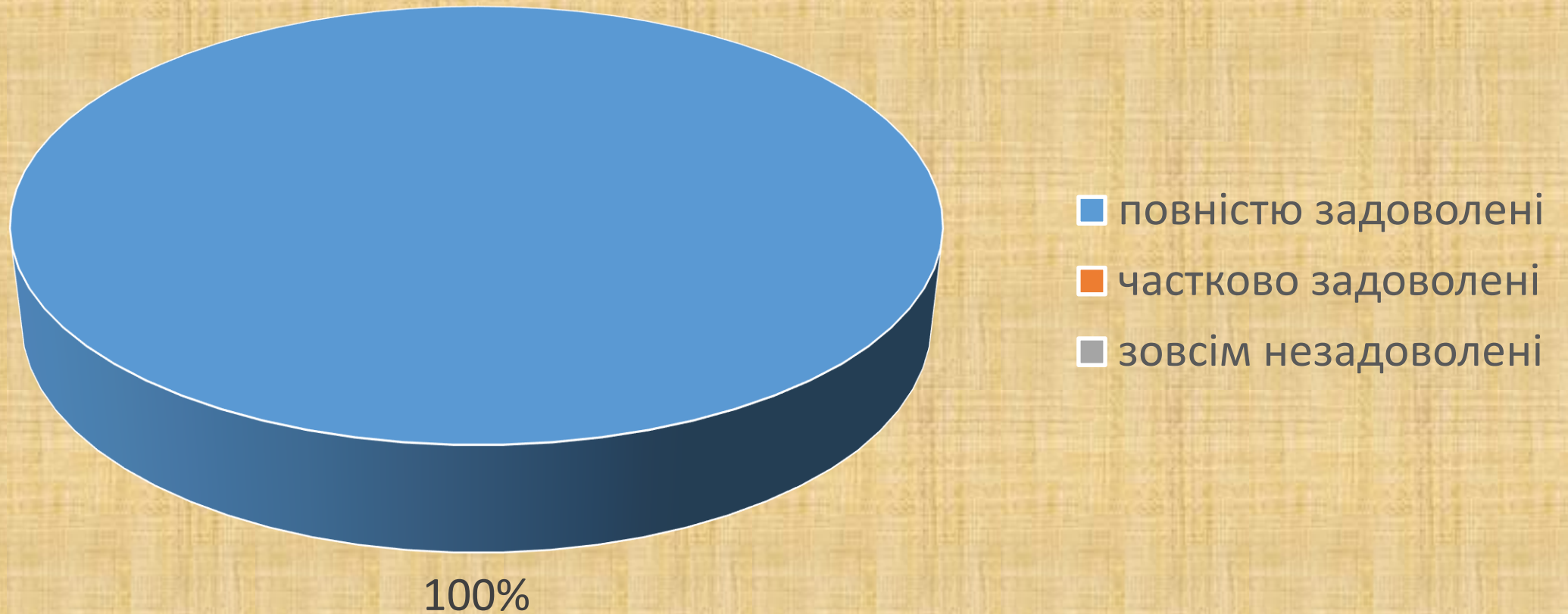
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

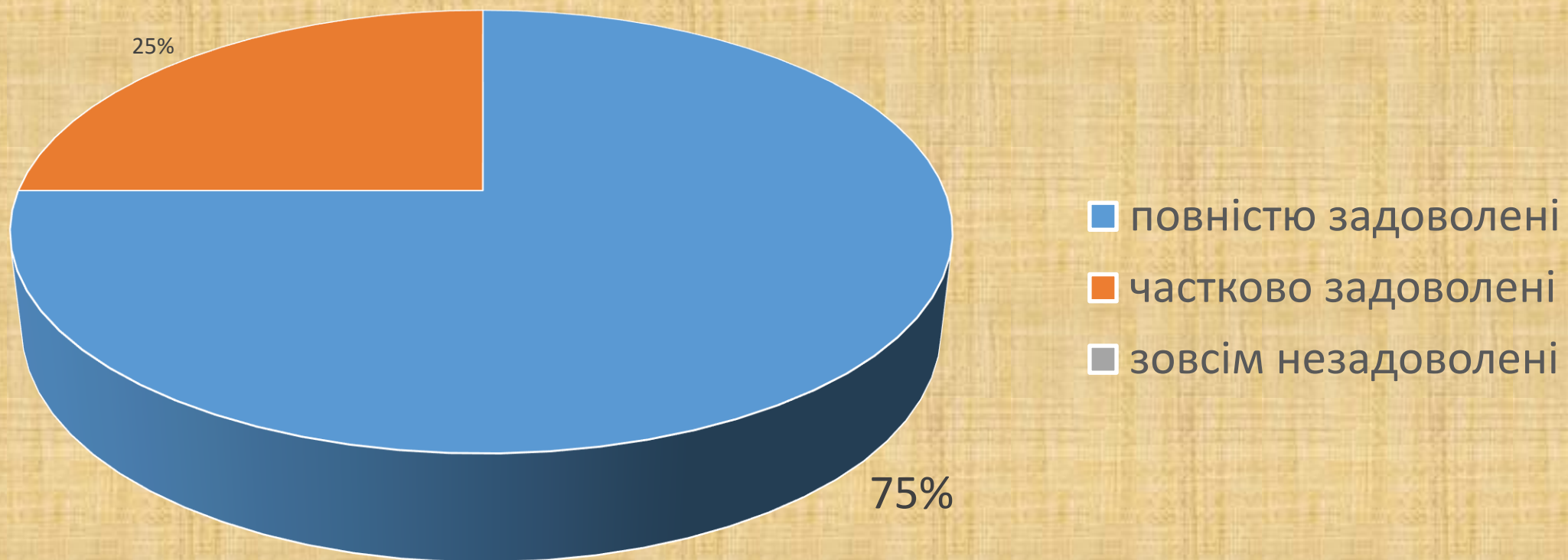
Період опитування: травень 2022 р.

Опитані: 4 особи

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



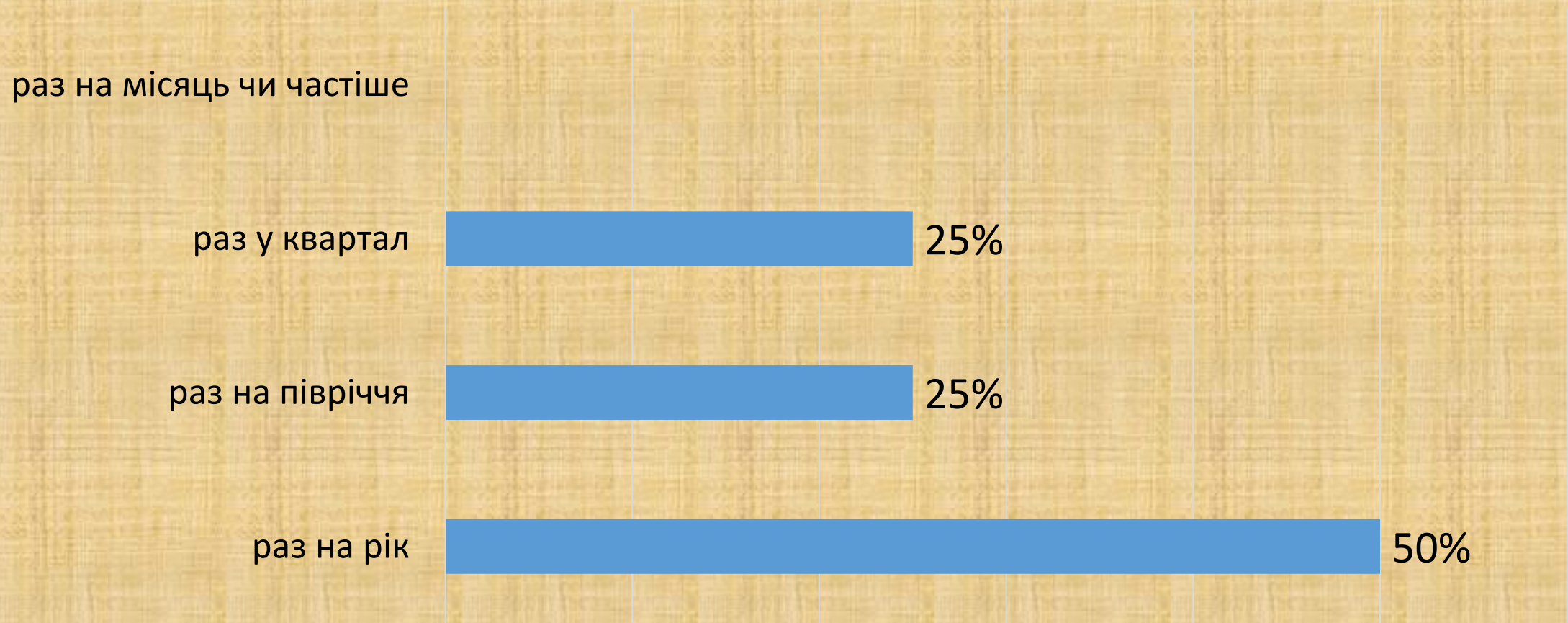
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



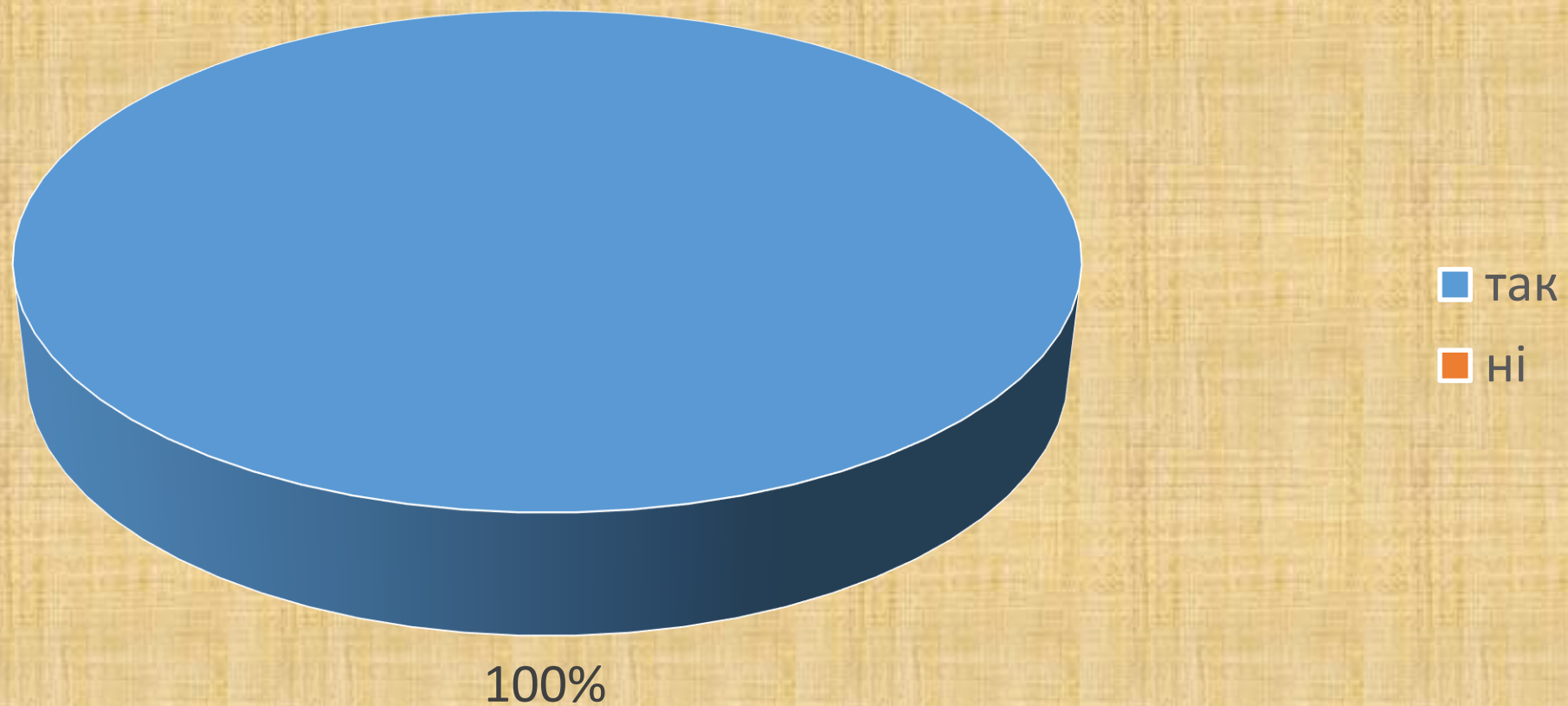
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі економічної кібернетики?



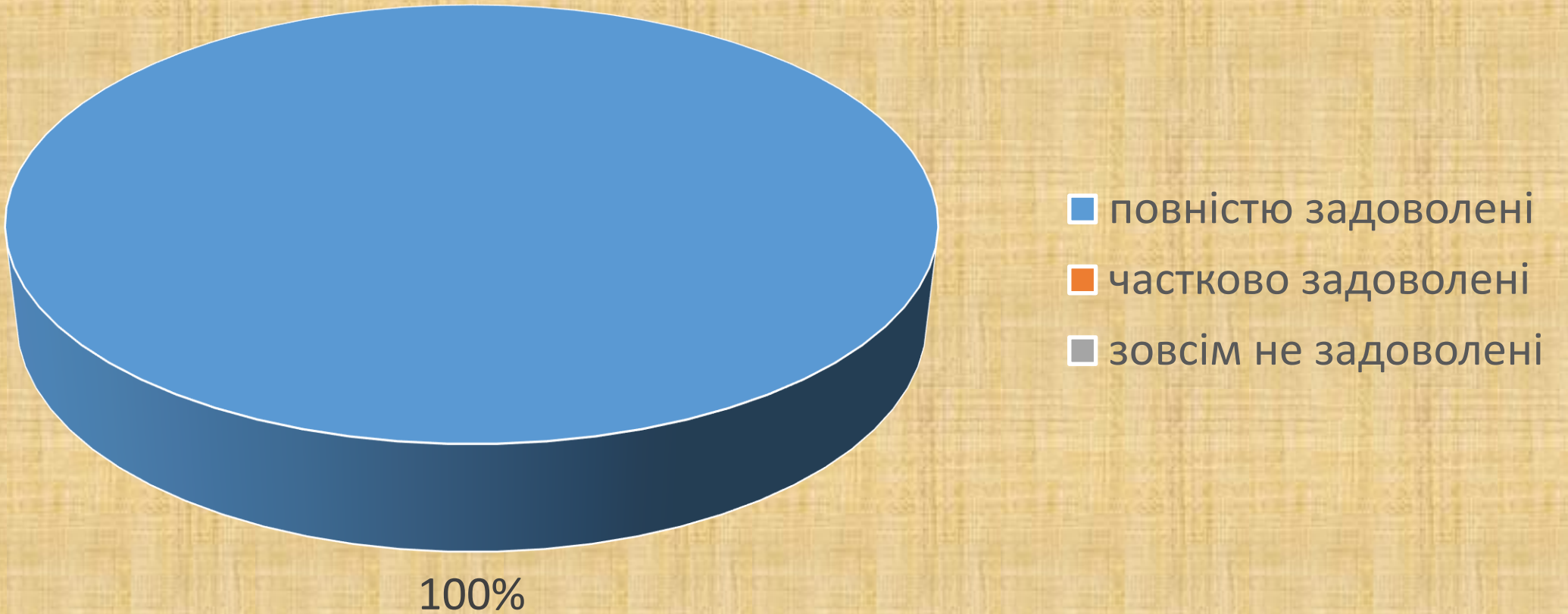
4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



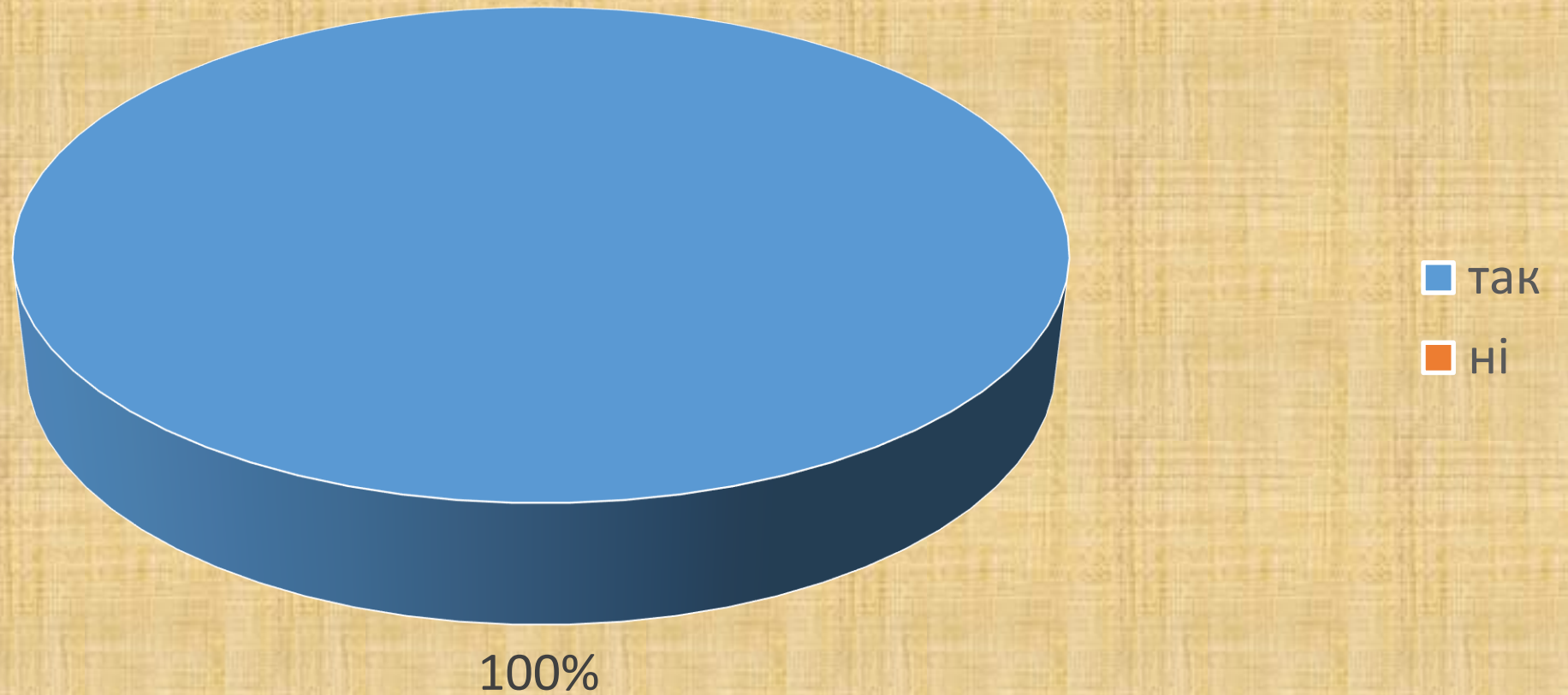
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»?



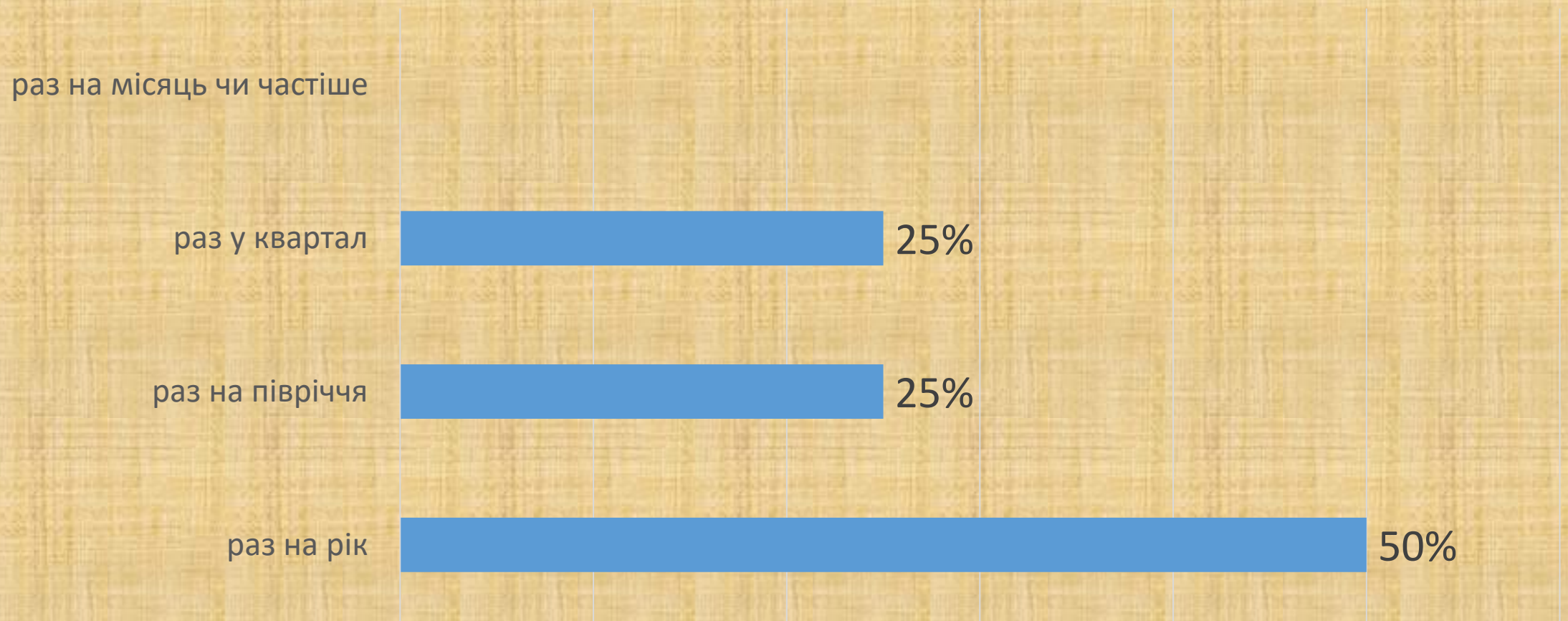
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



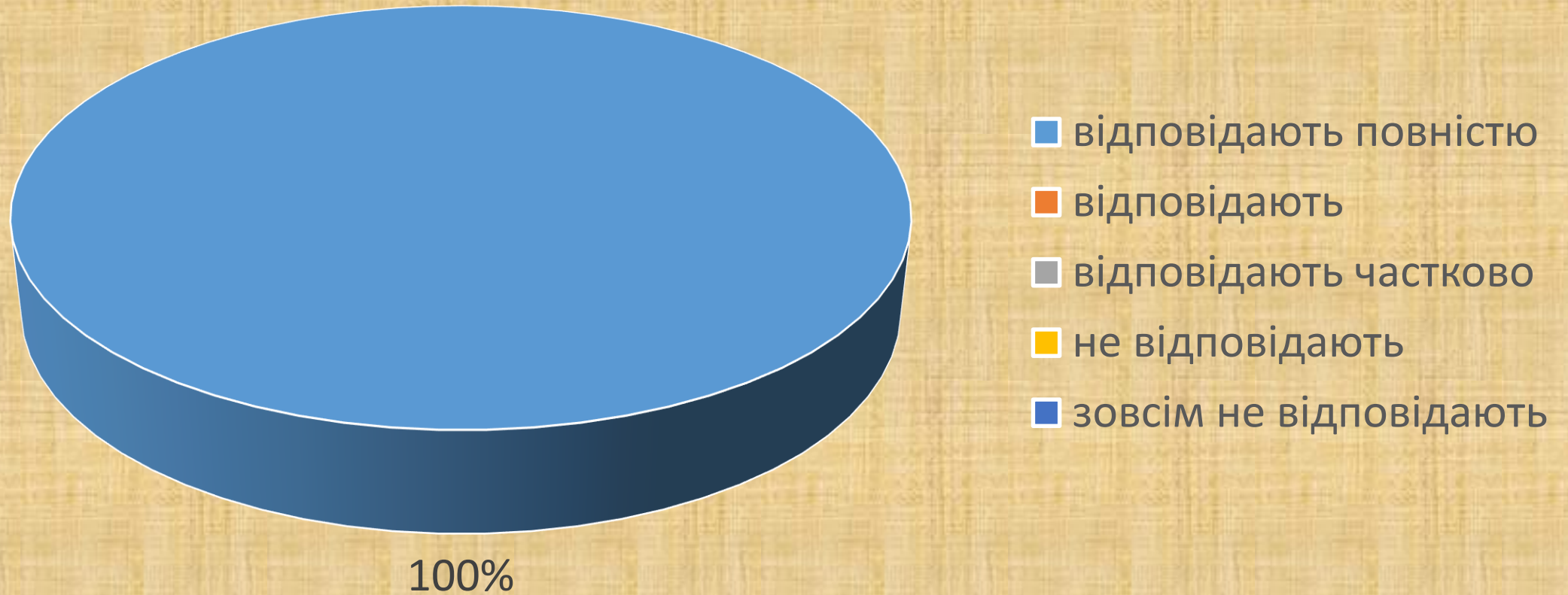
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



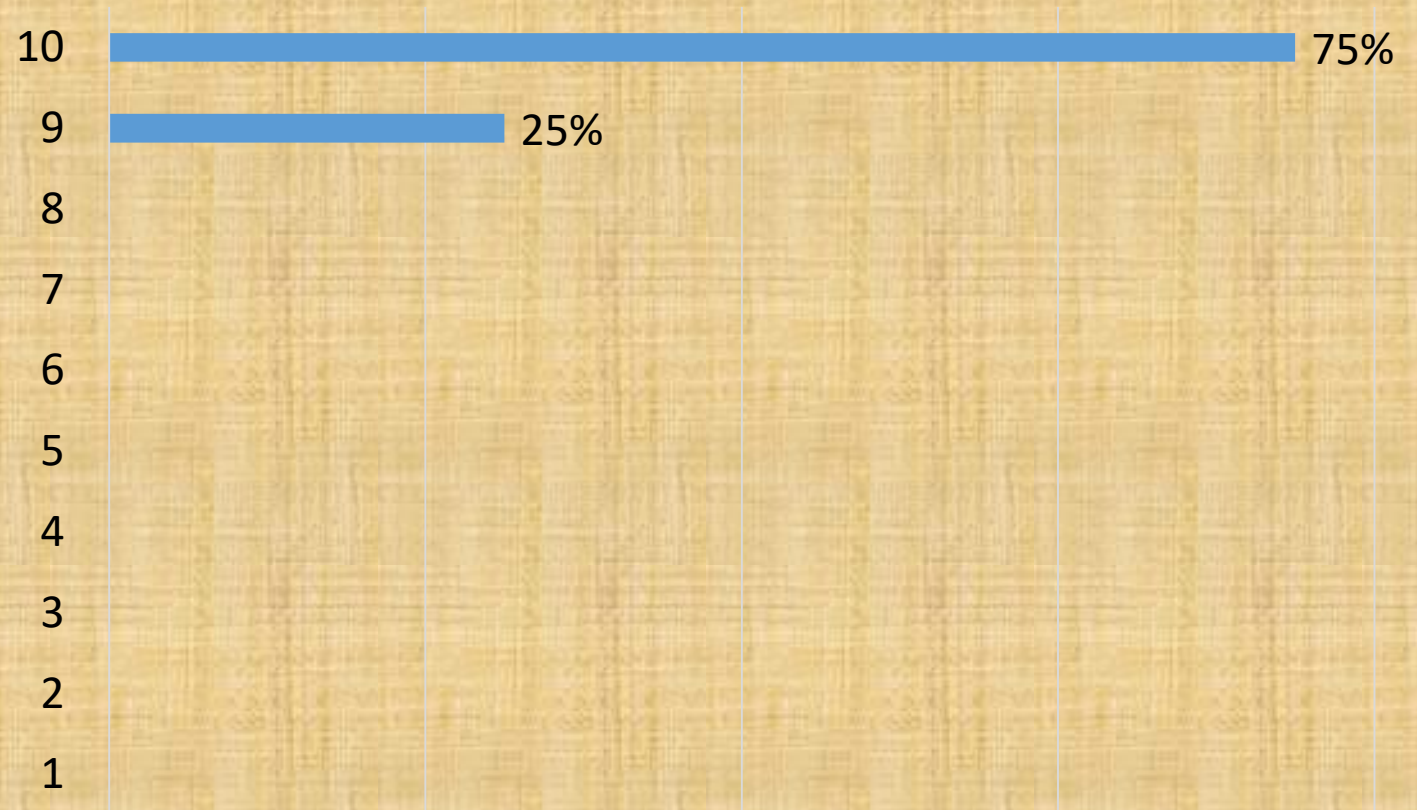
8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



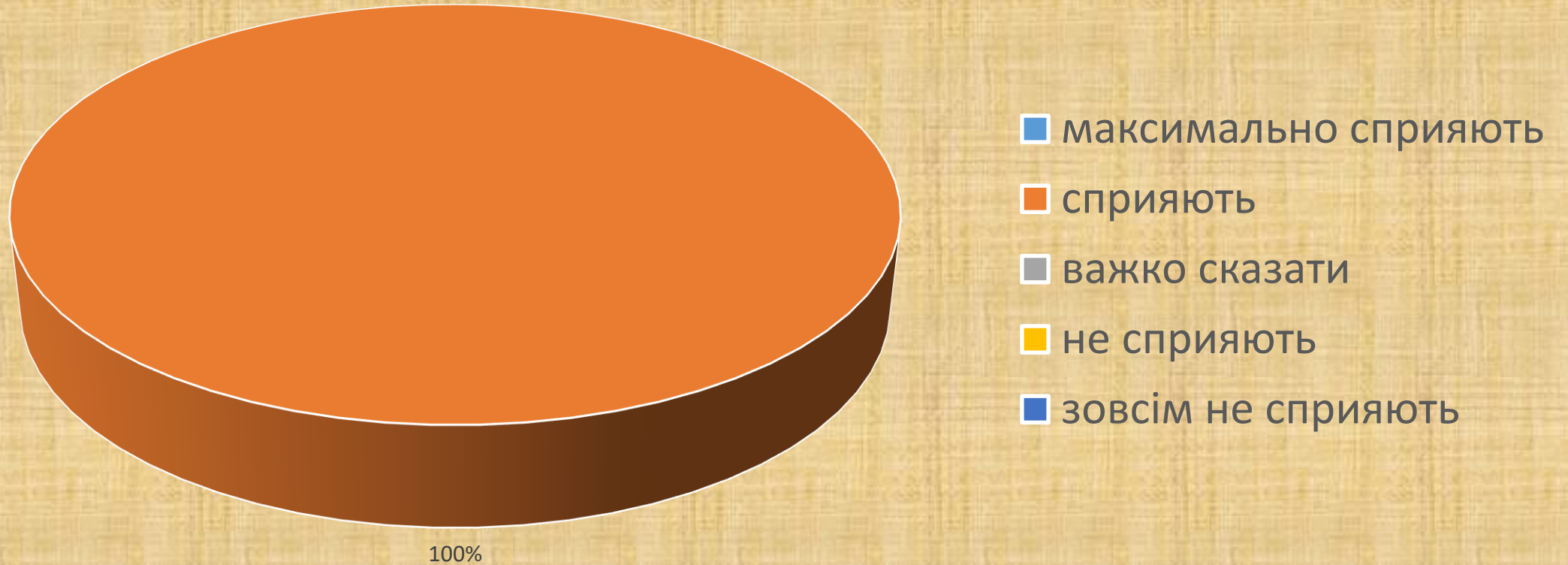
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі економіки?



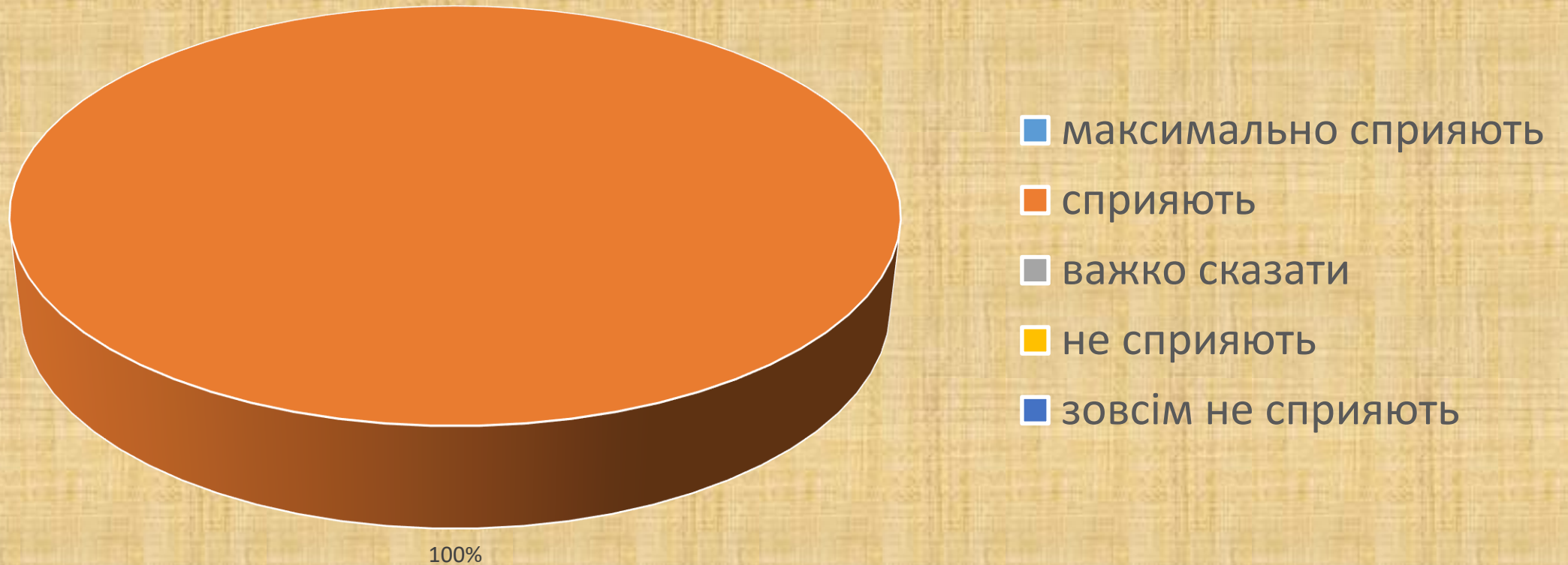
10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



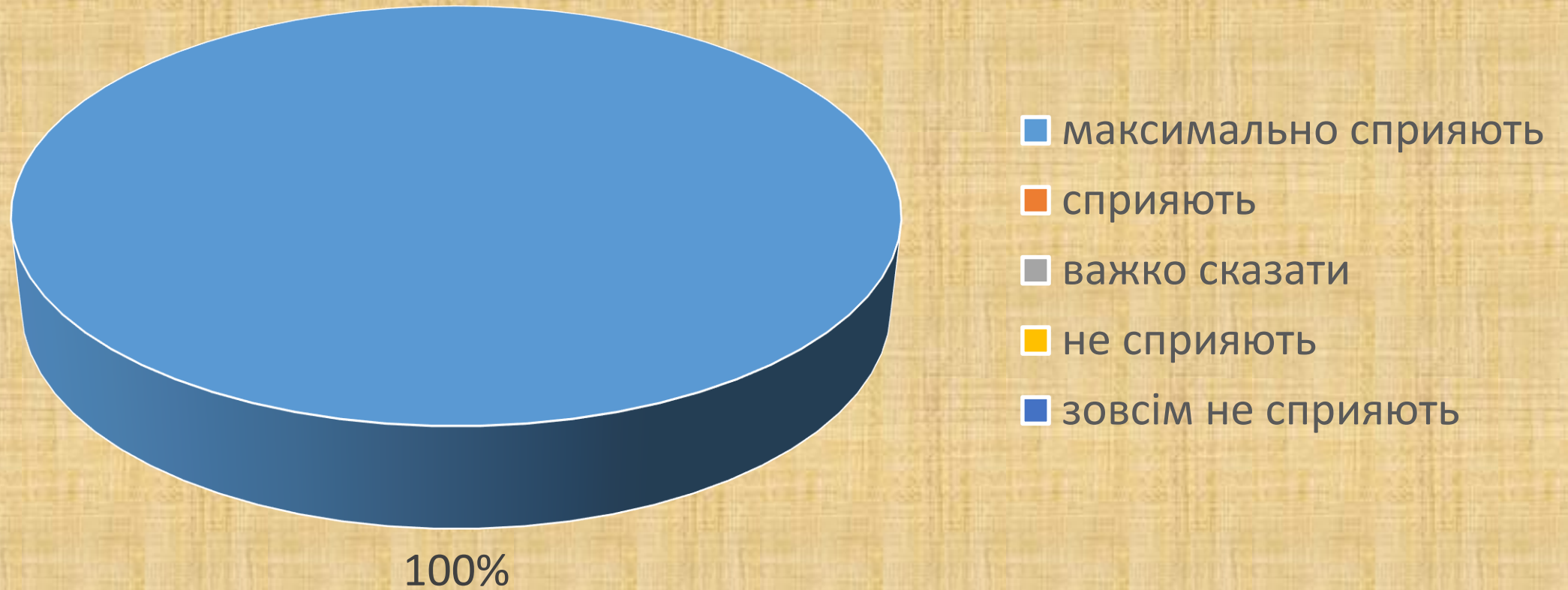
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



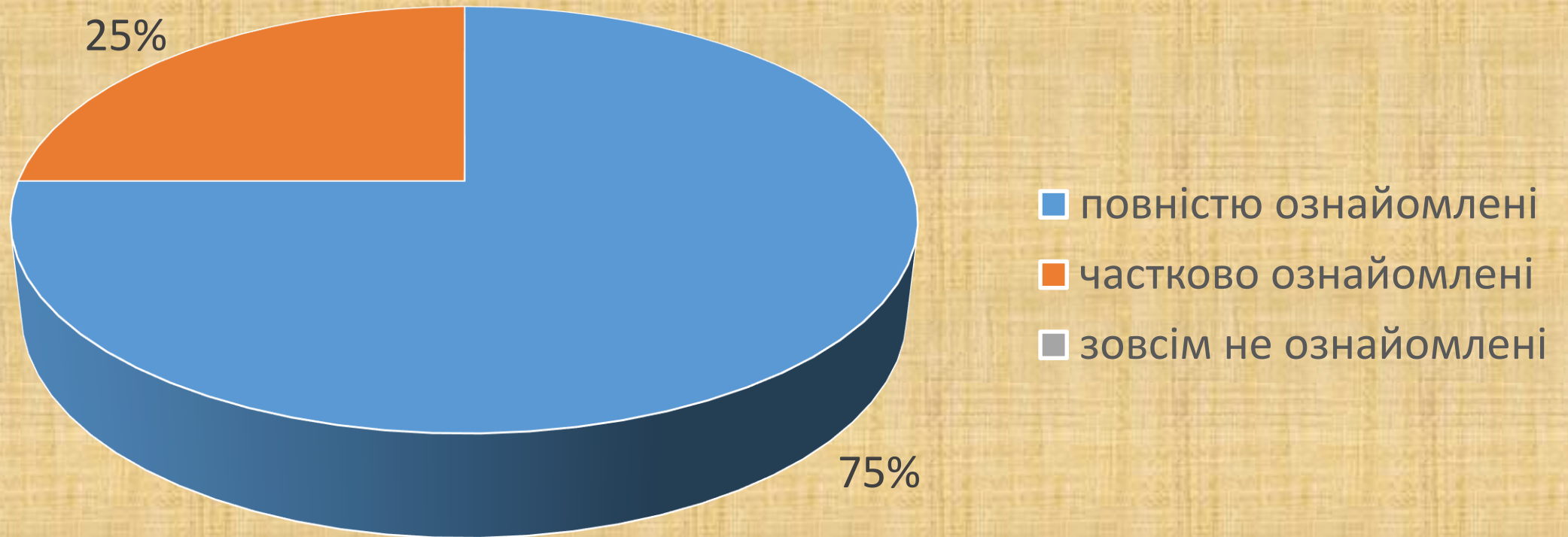
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями



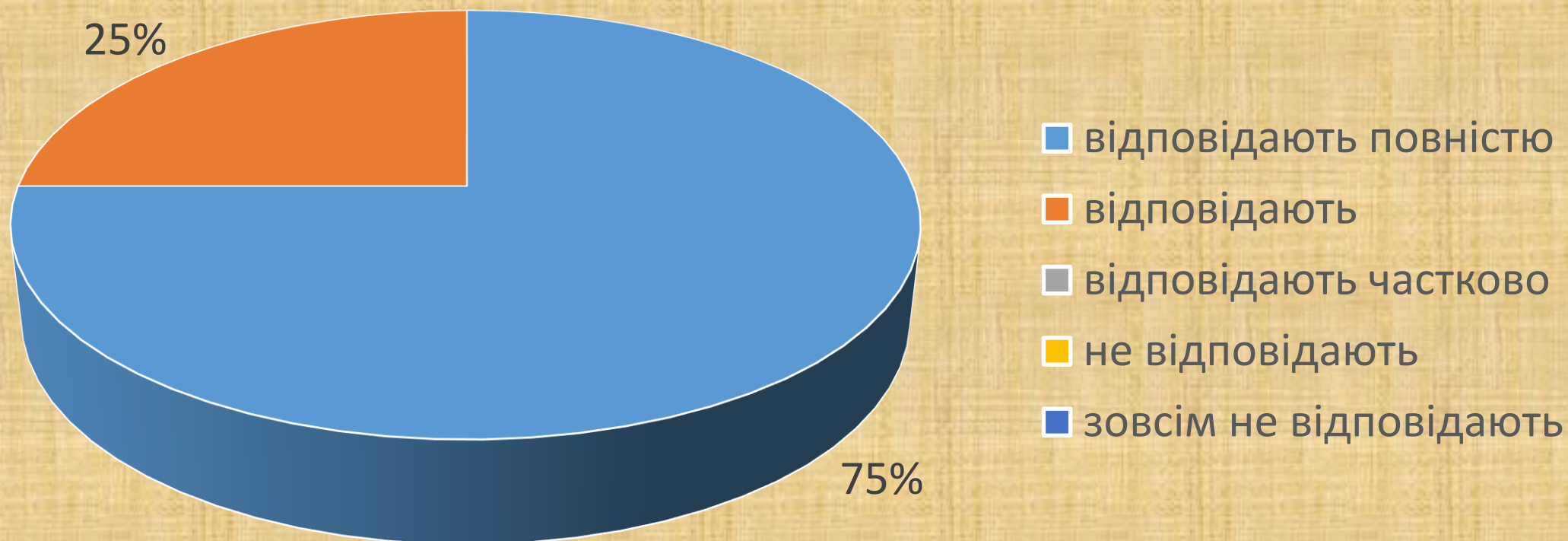
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



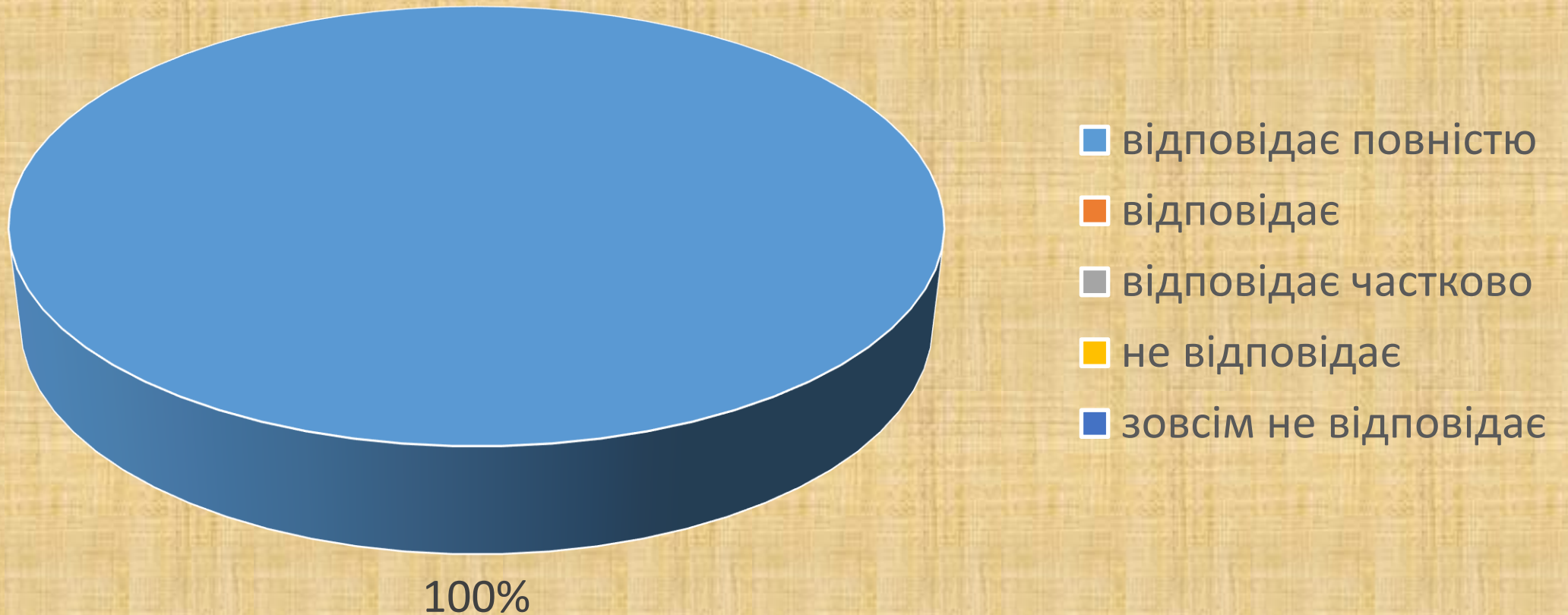
14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



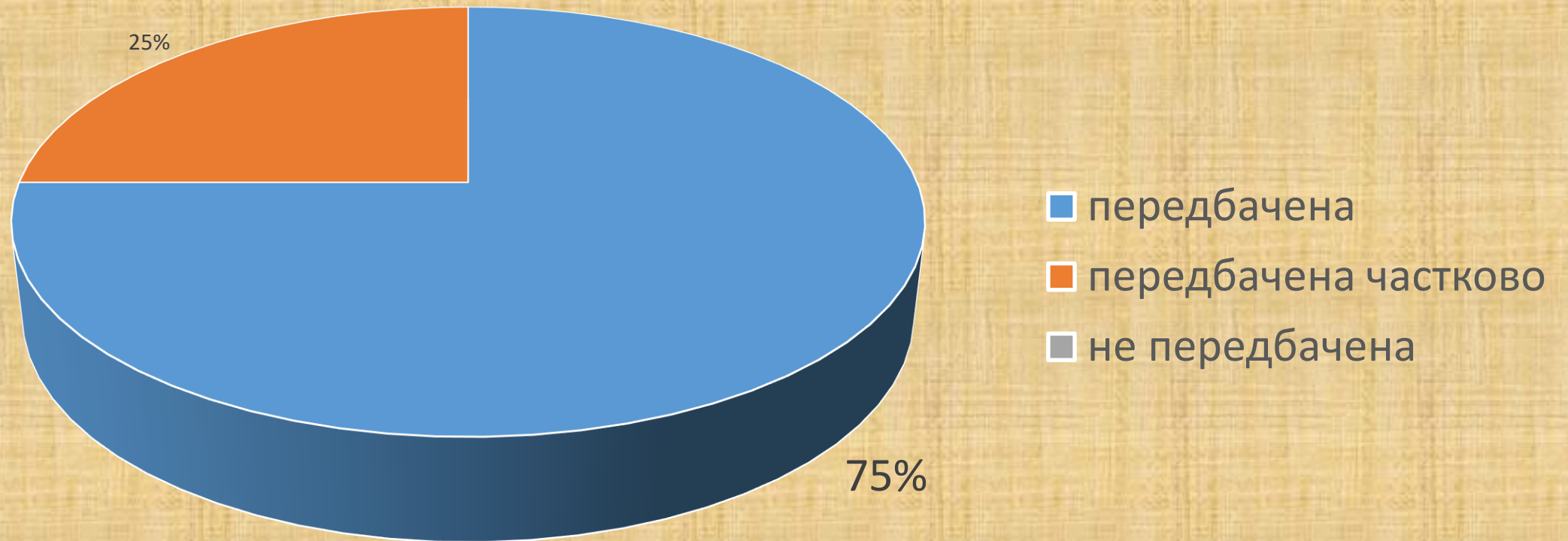
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Економічна кібернетика» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте



16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності?

