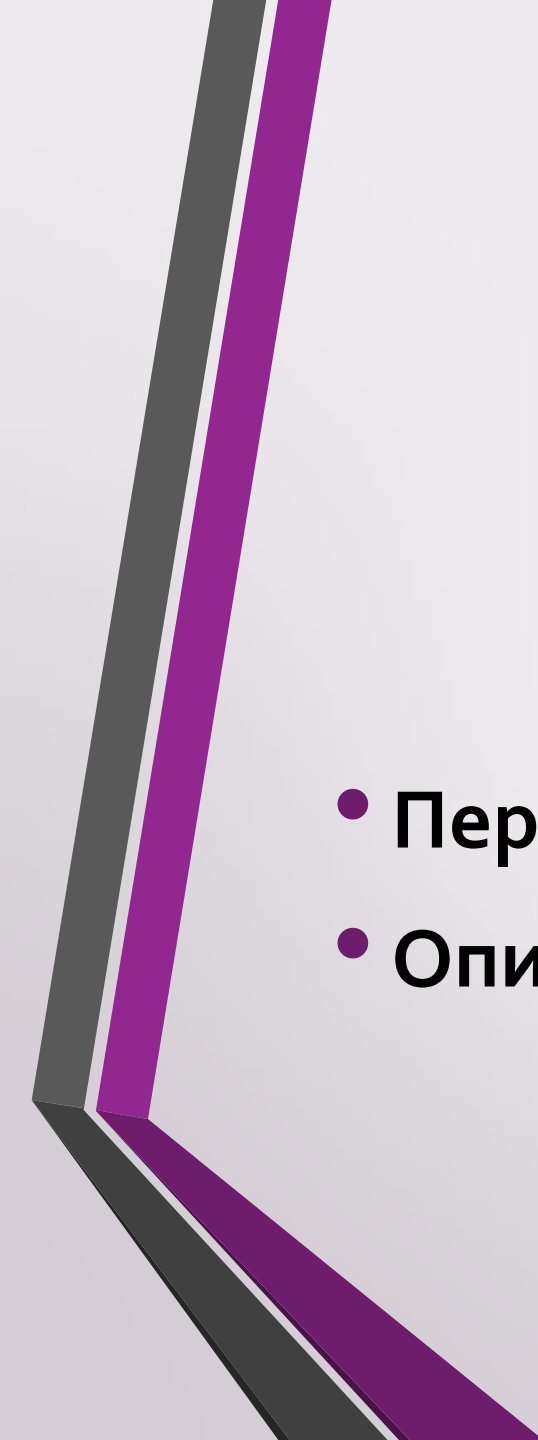


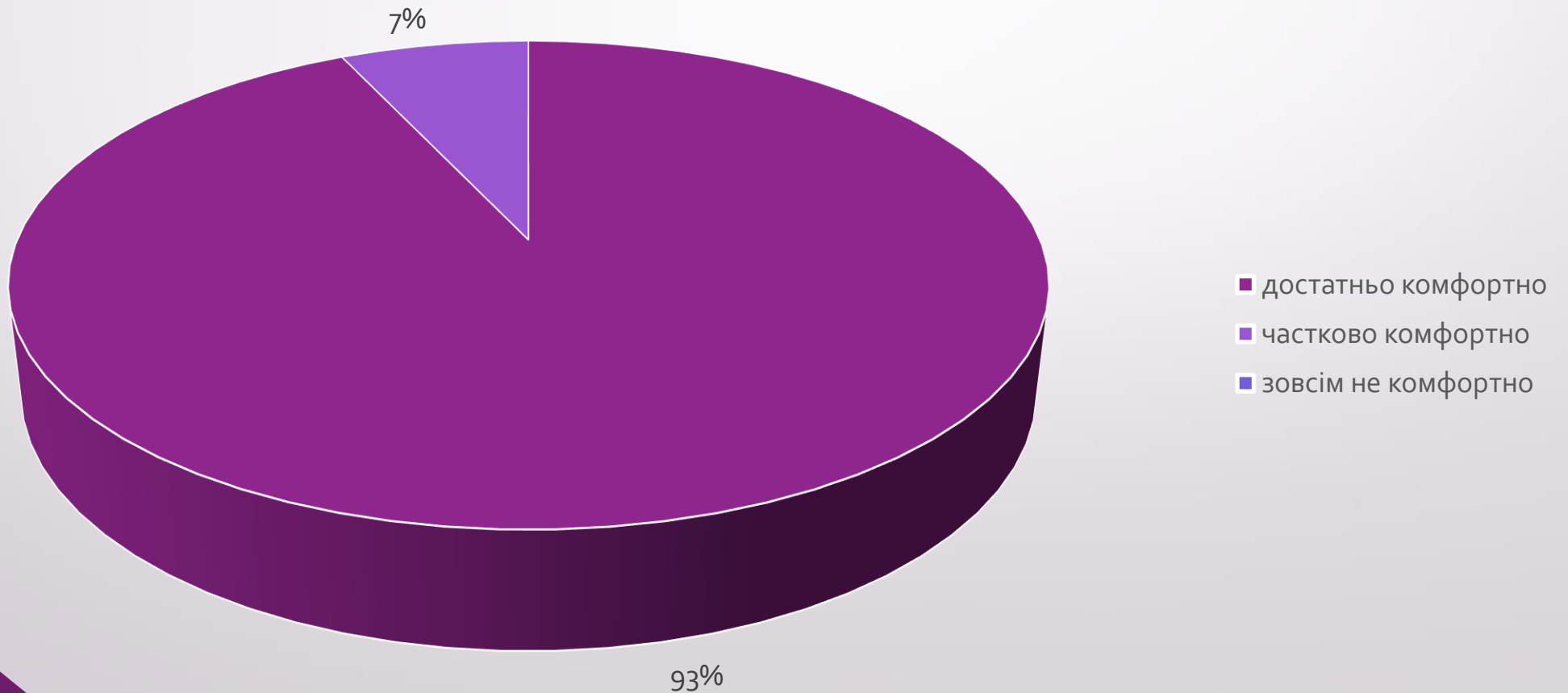
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
051 «Економіка»**

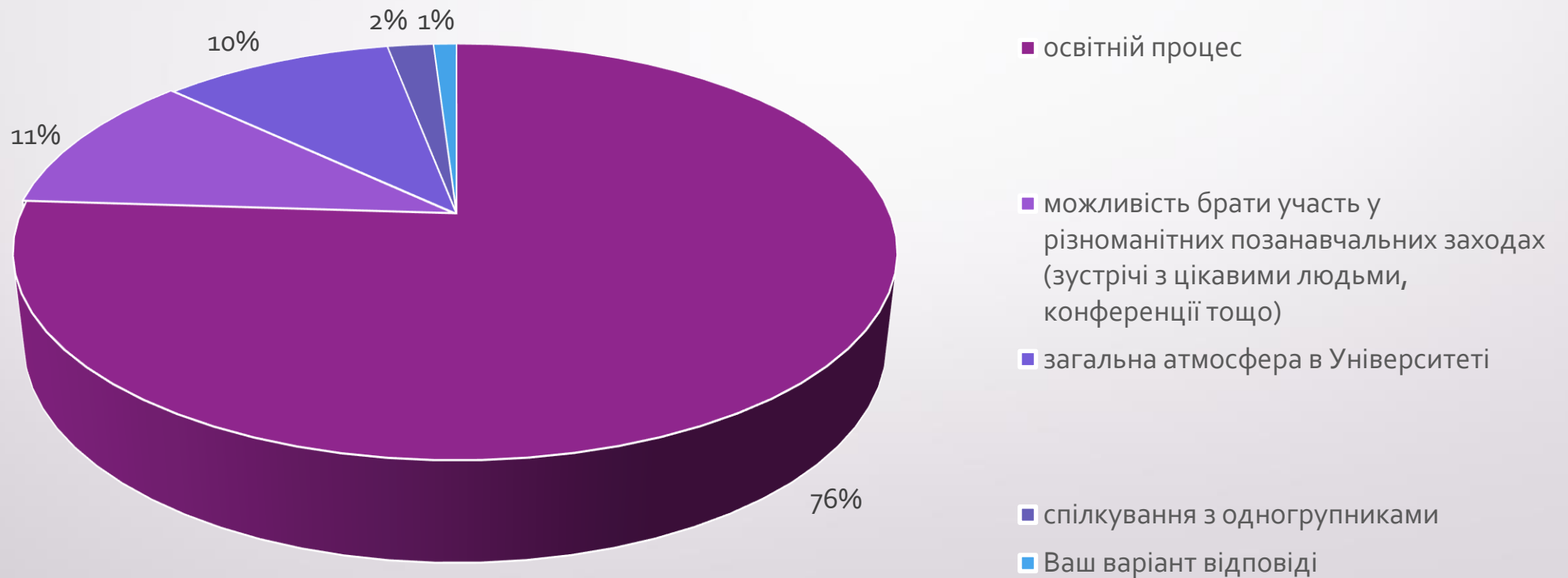
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка та управління бізнесом»**

- 
- **Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада**
 - **Опитано: 108 студентів**

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



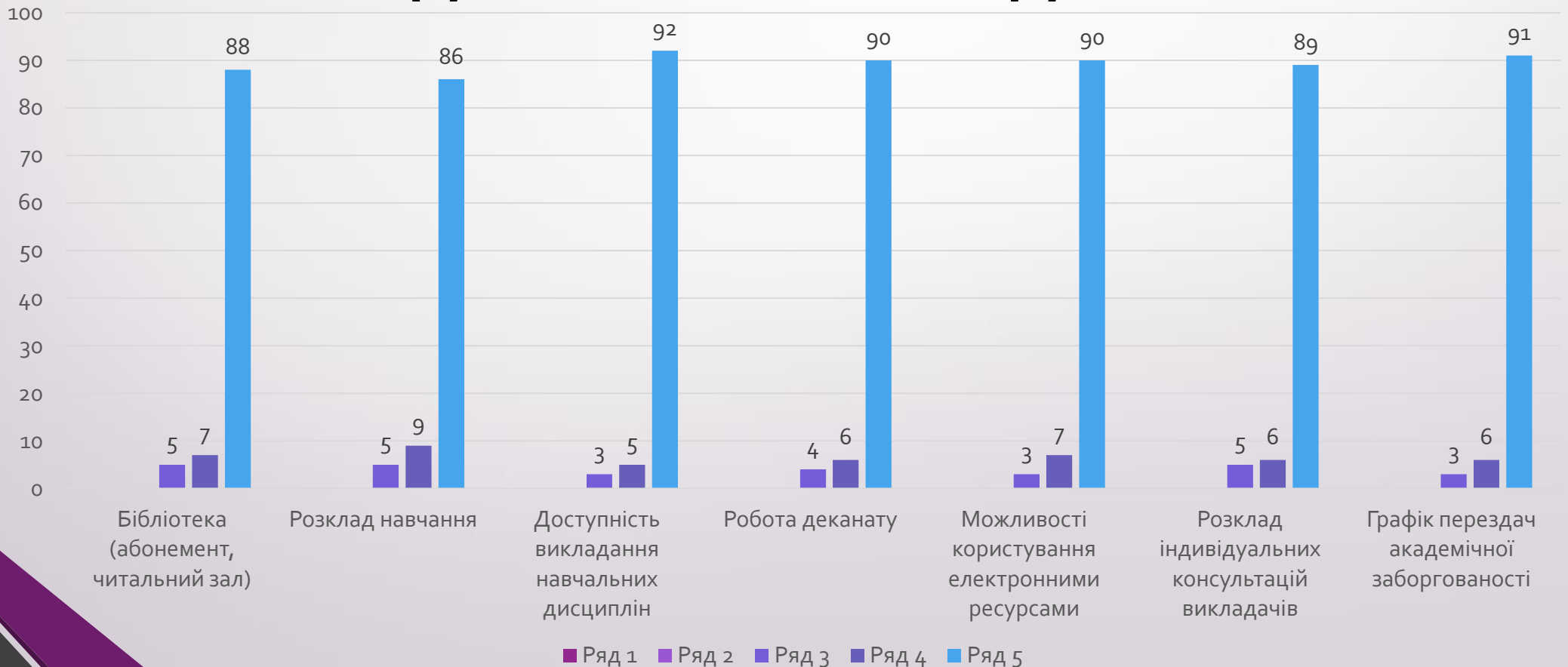
Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



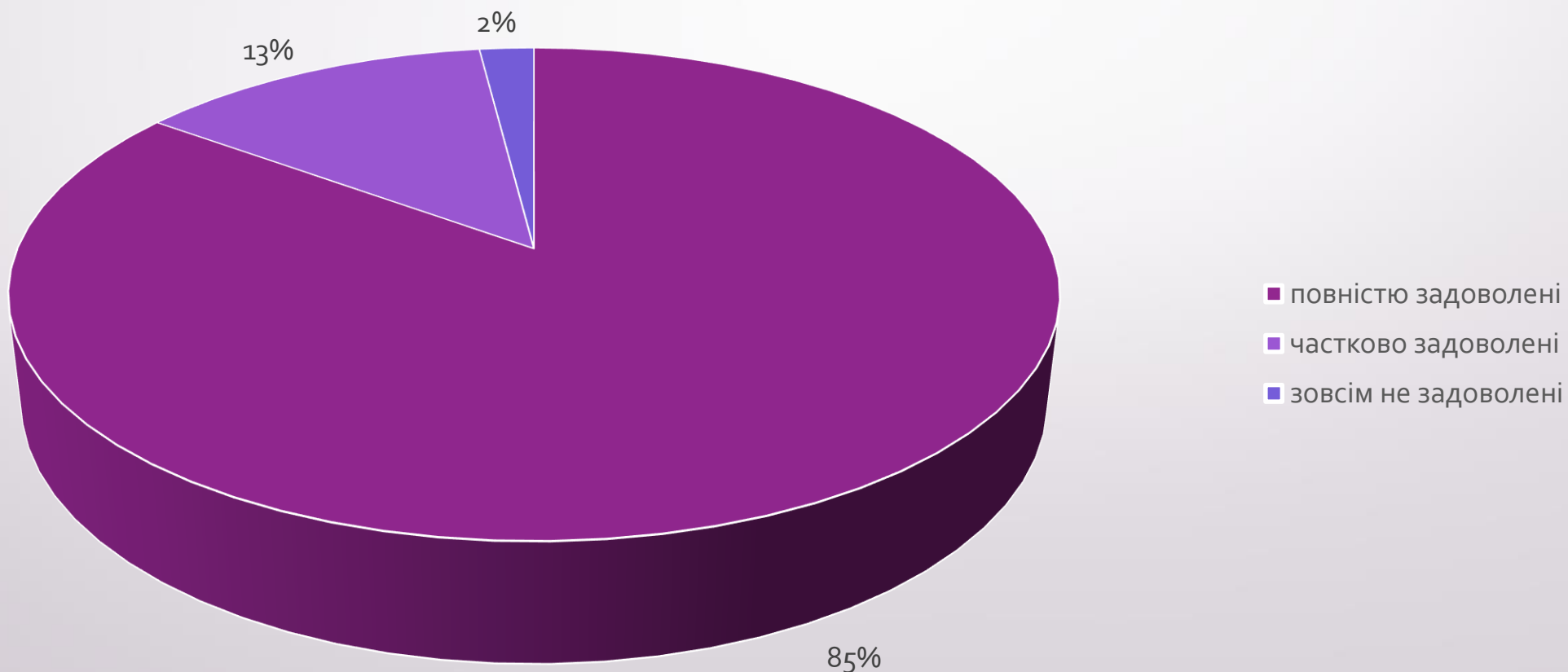
З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



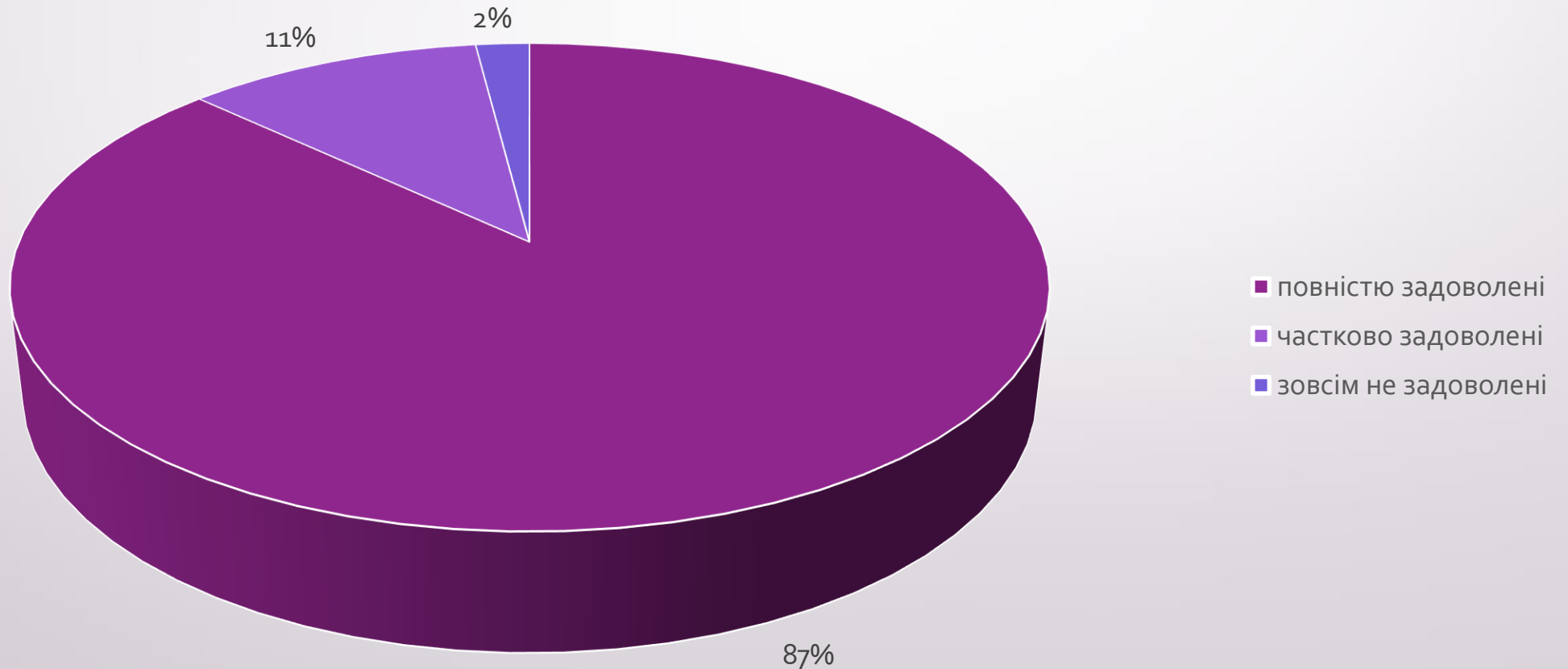
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



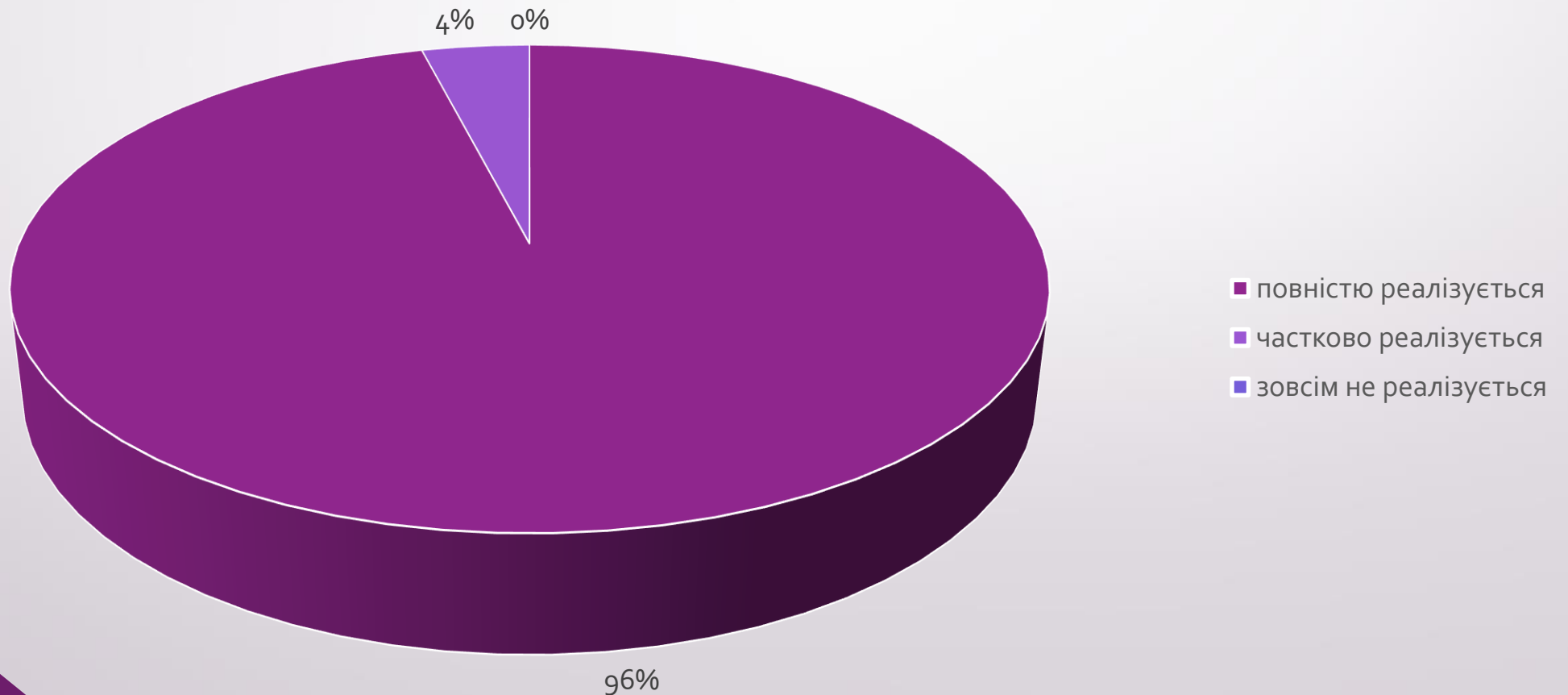
Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



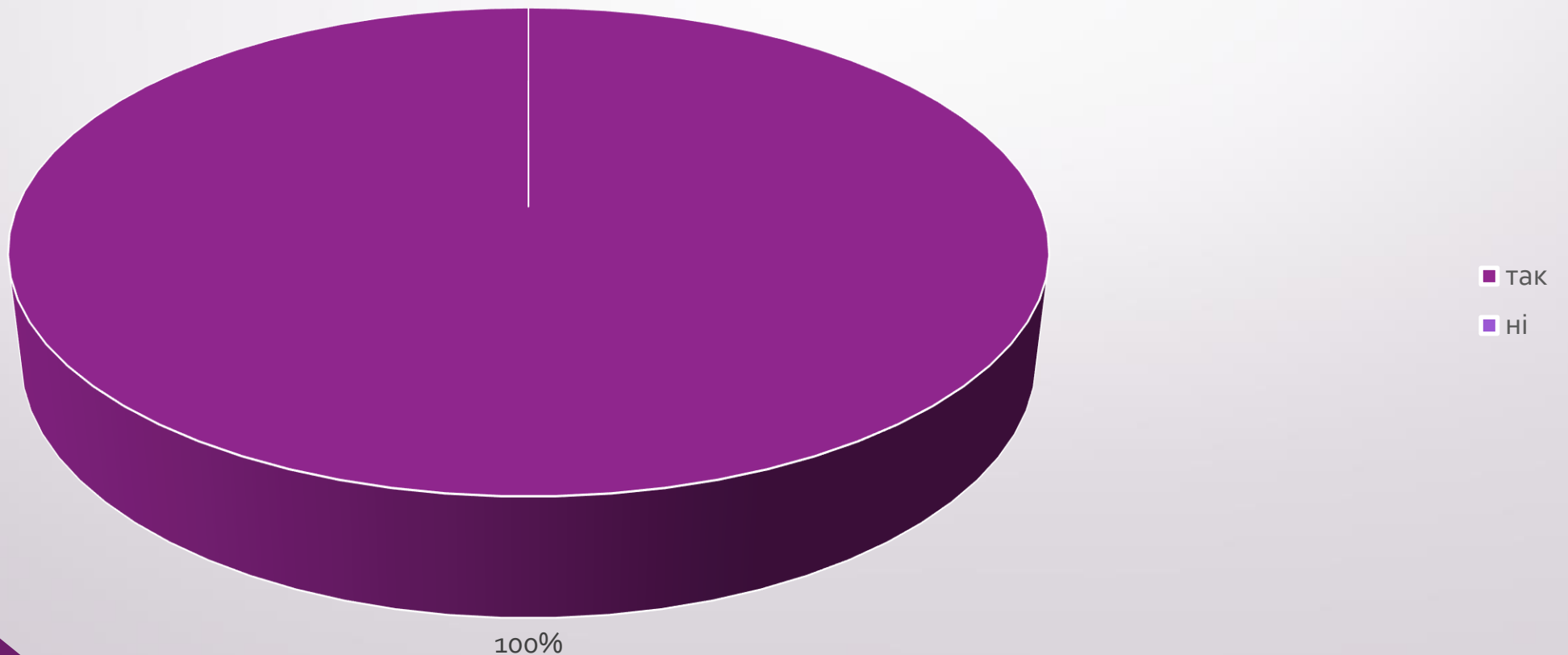
Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



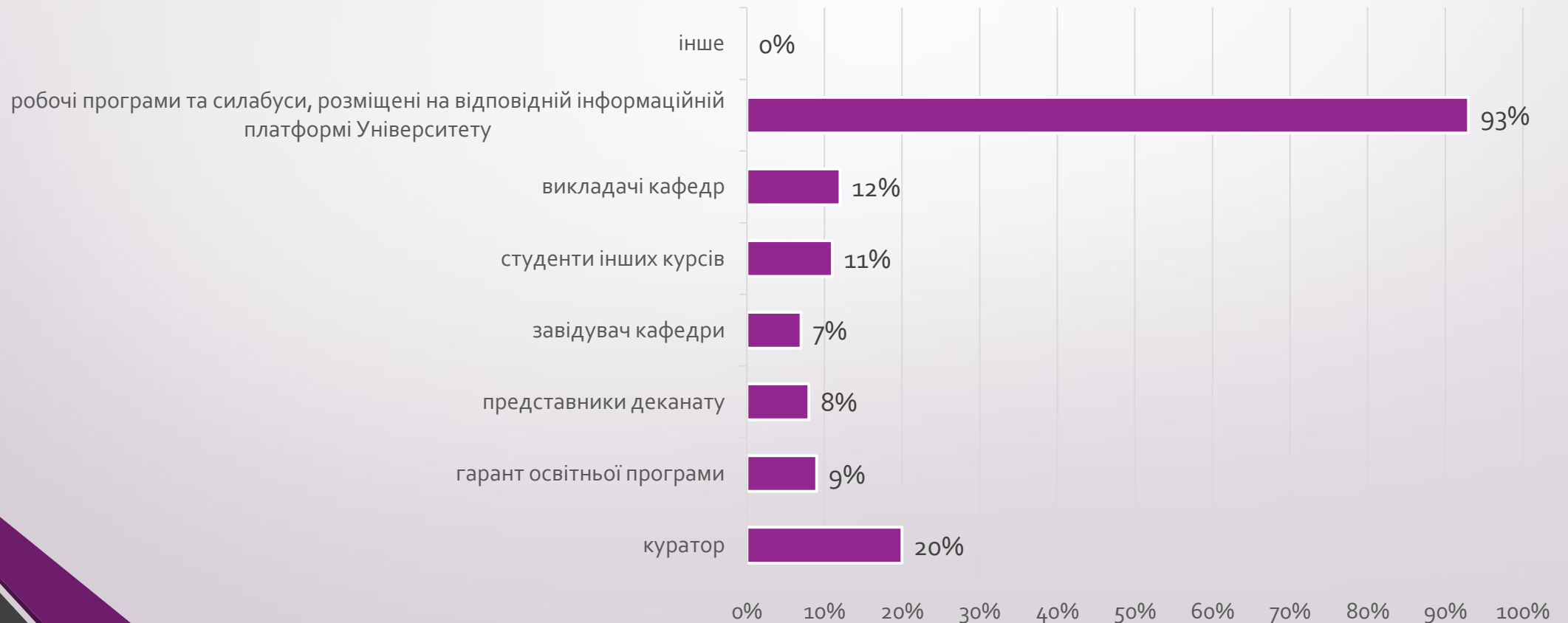
Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



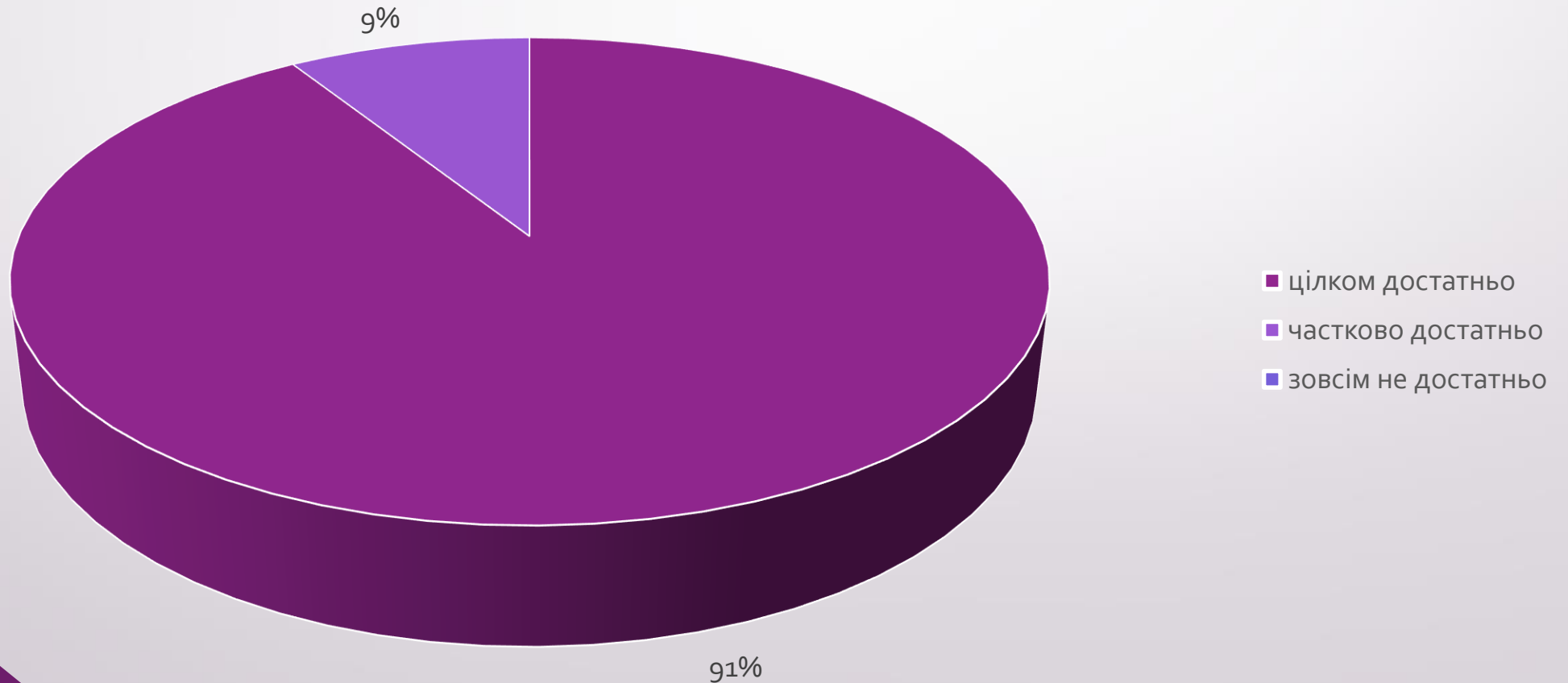
Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



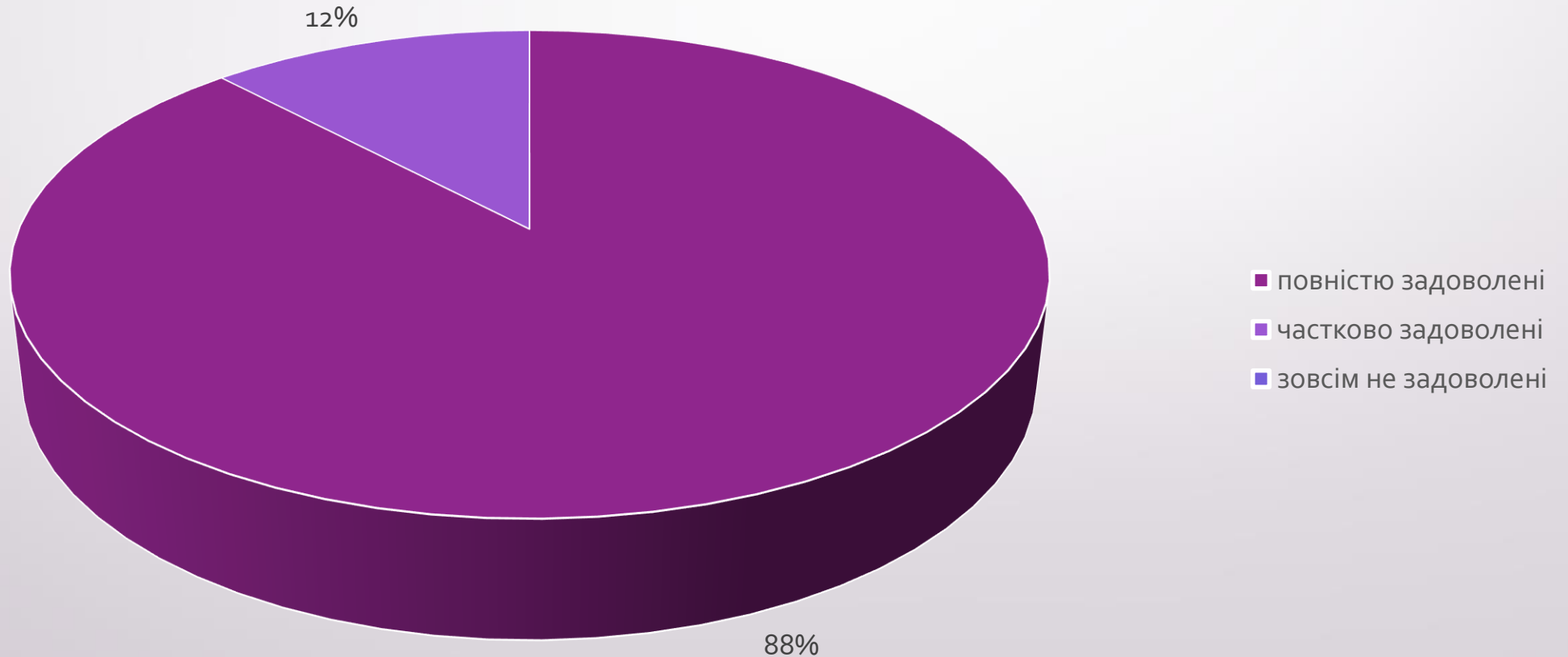
На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



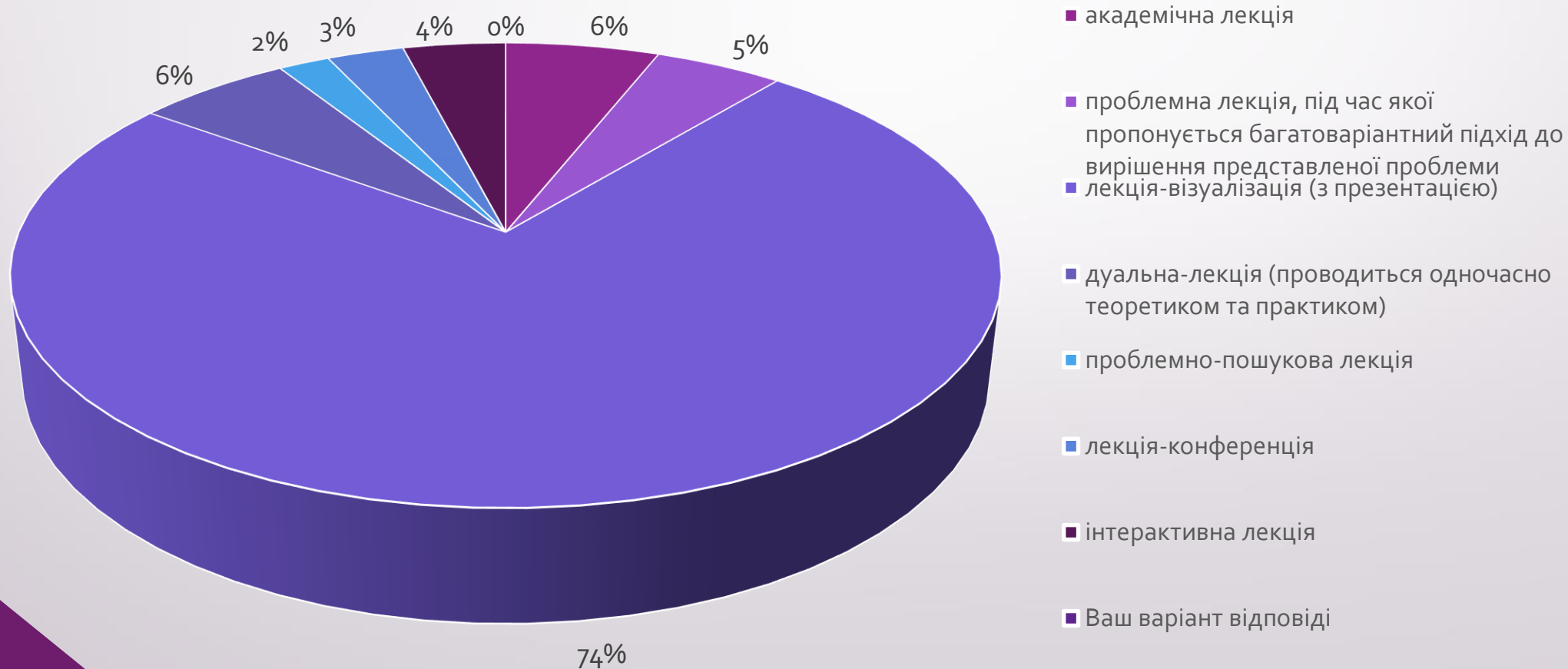
Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



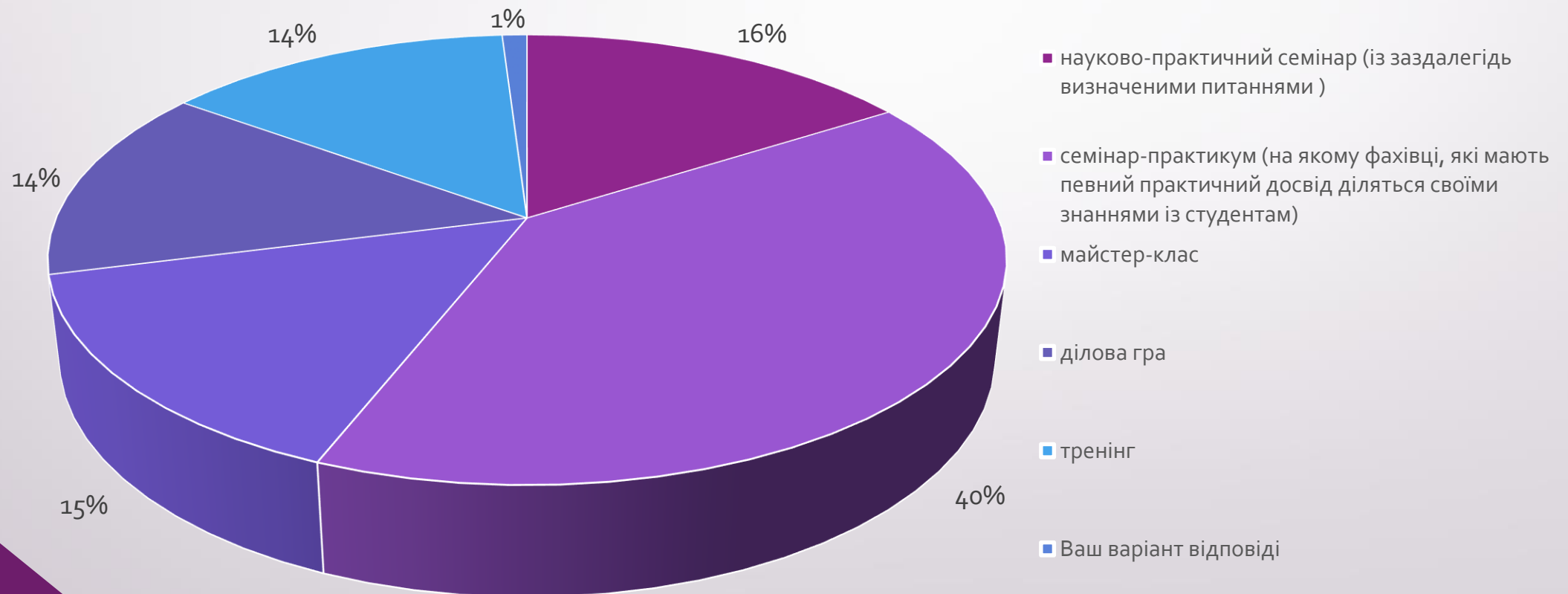
Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



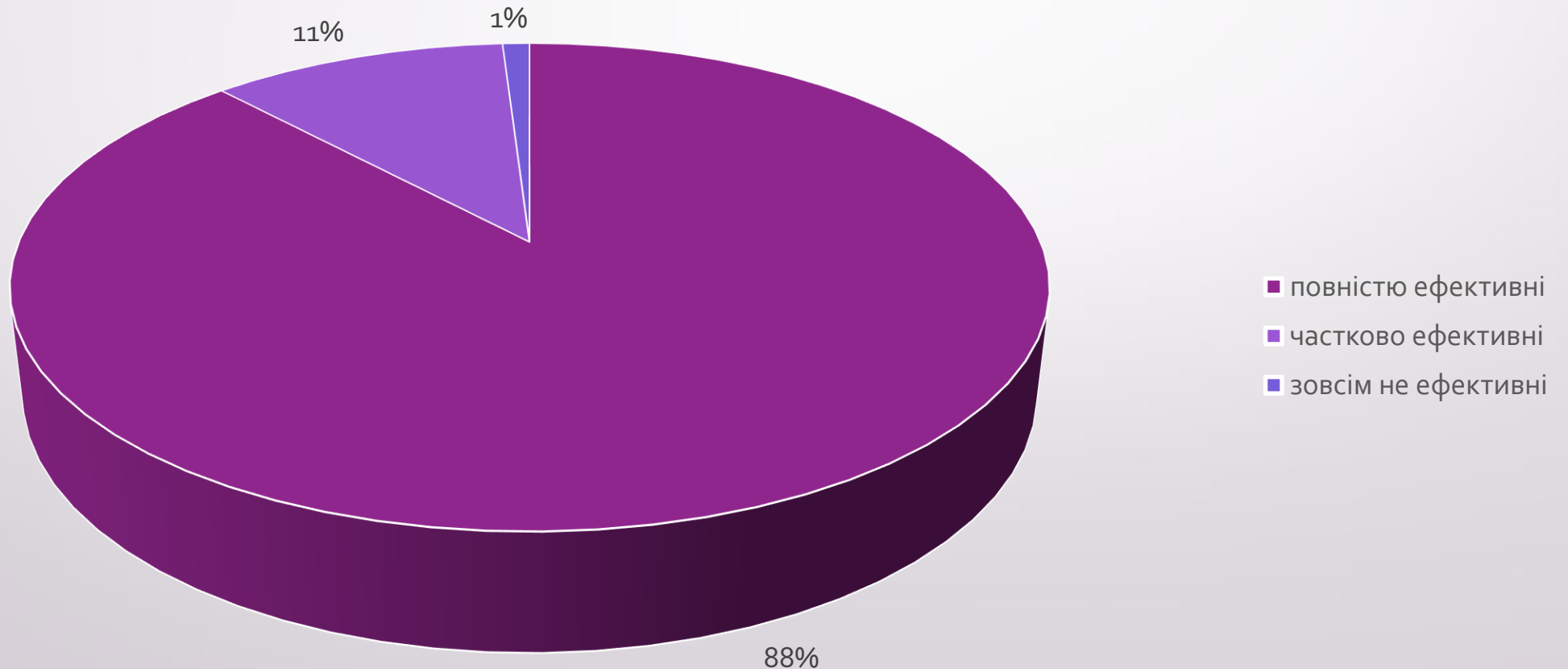
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



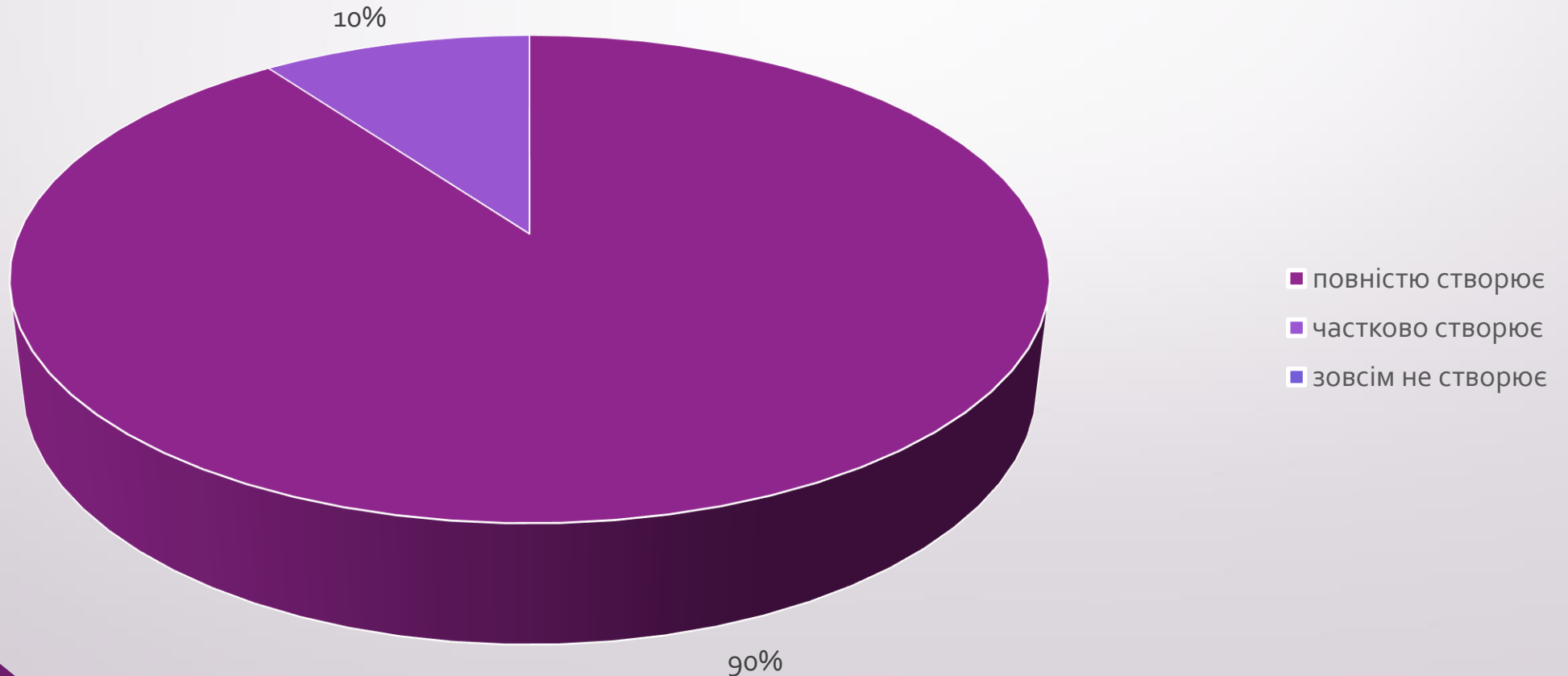
Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



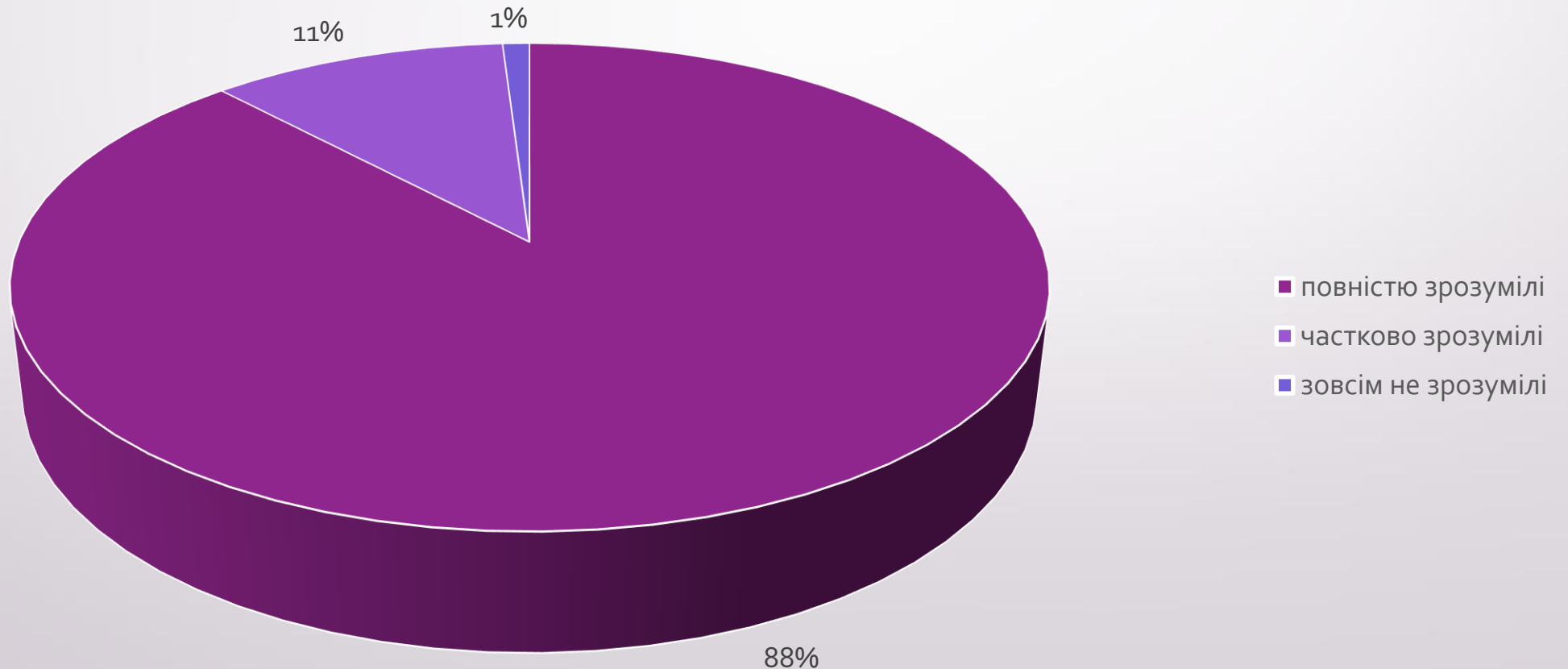
На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



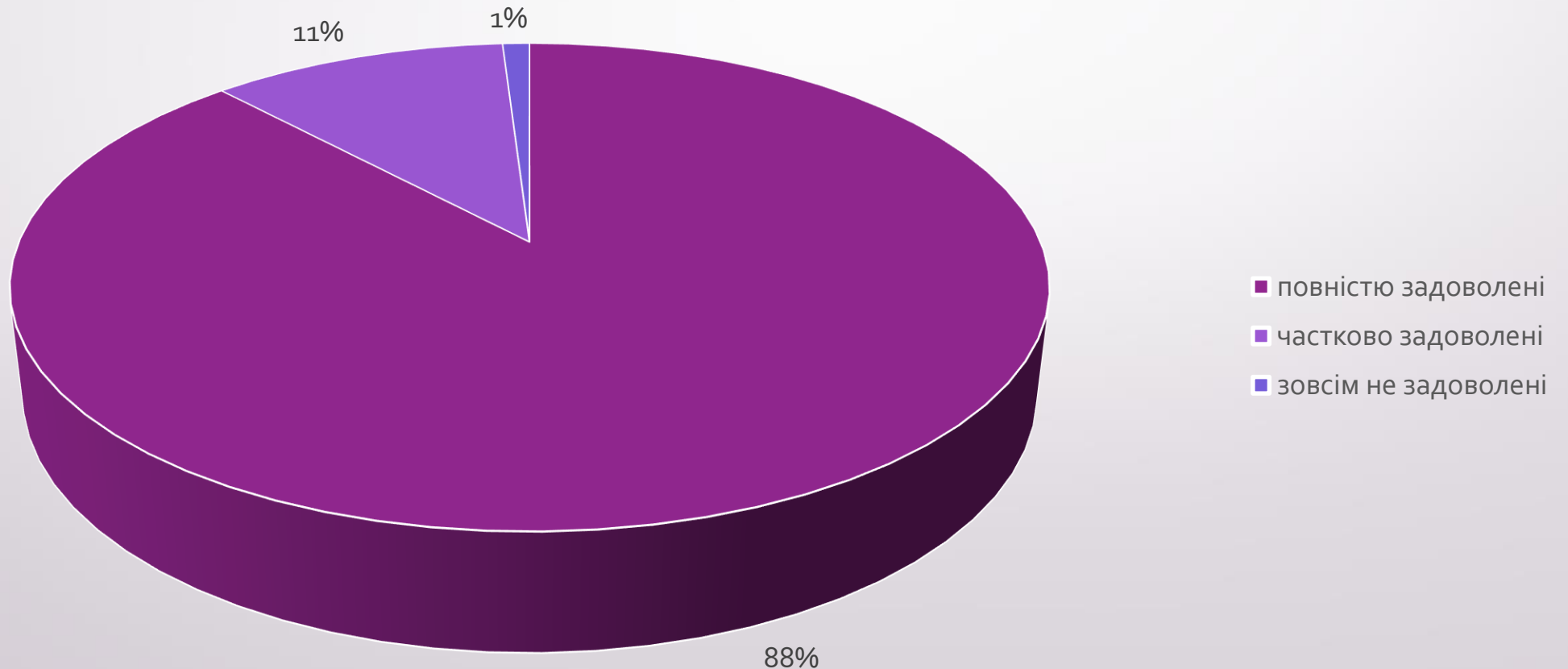
Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проєктах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

