

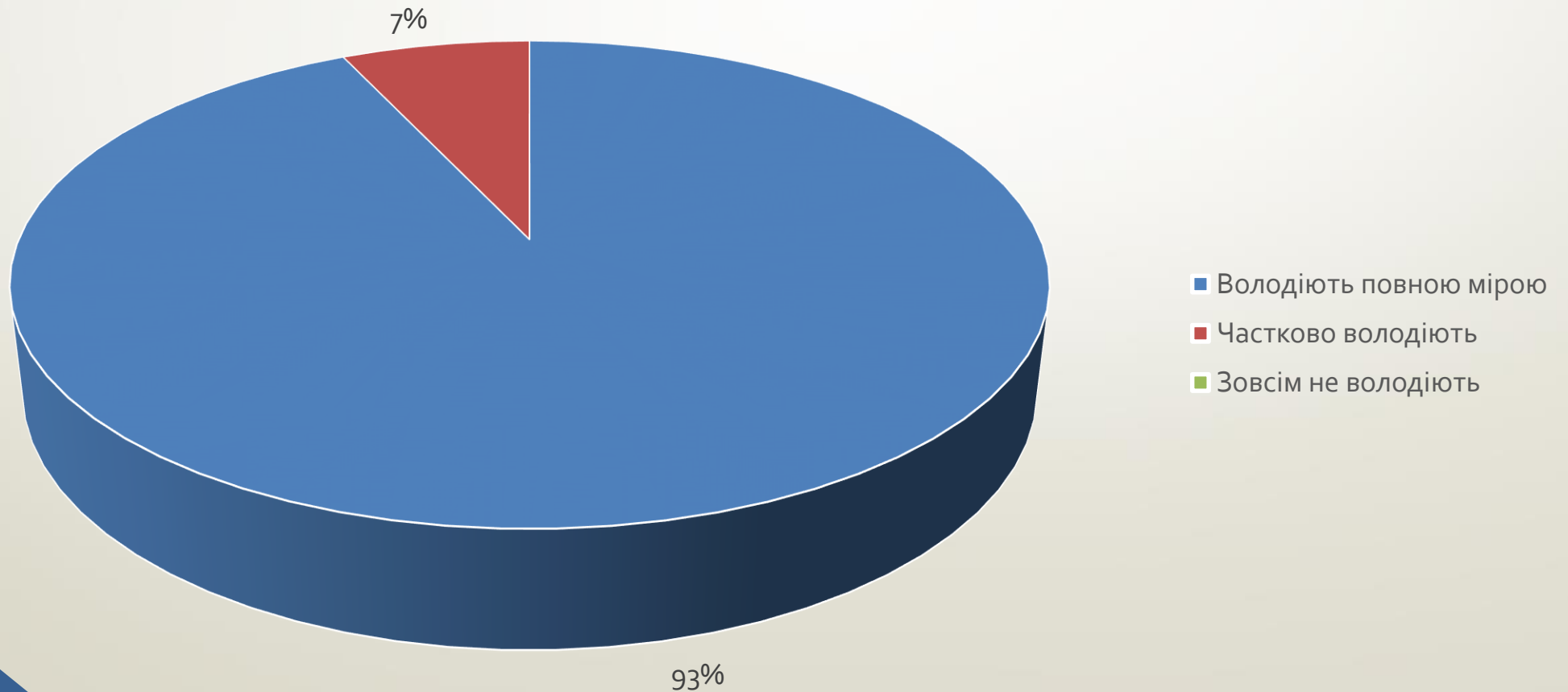
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
051 «Економіка»**

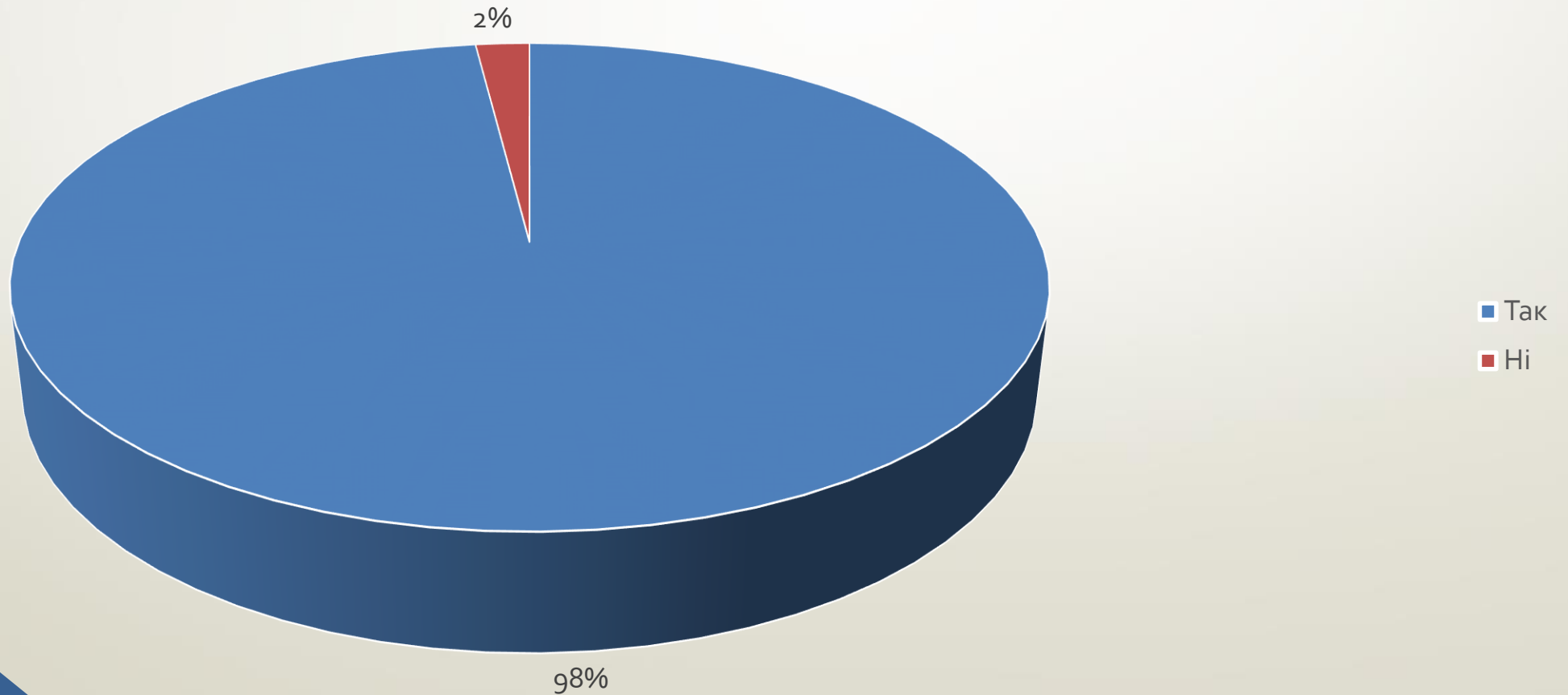
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка та управління бізнесом»**

- 
- **Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада**
  - **Опитано: 108 студентів**

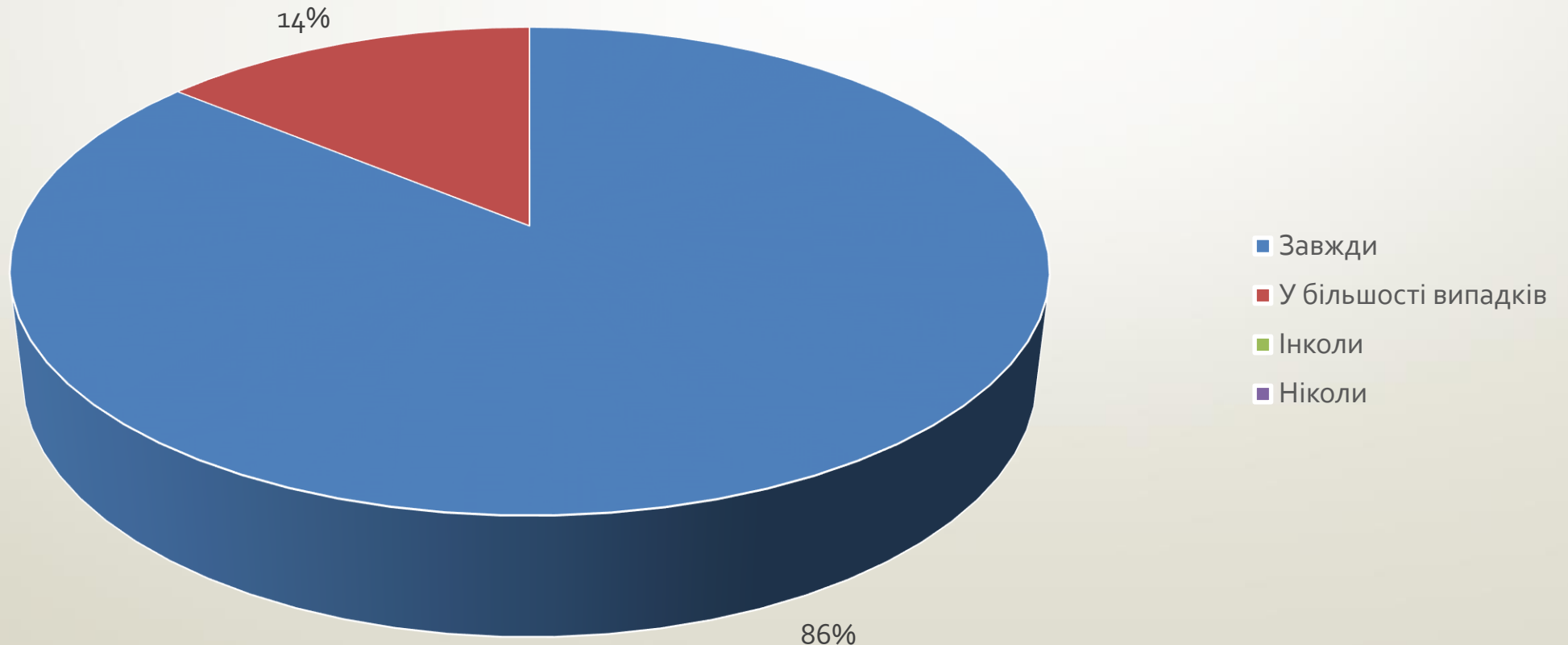
# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



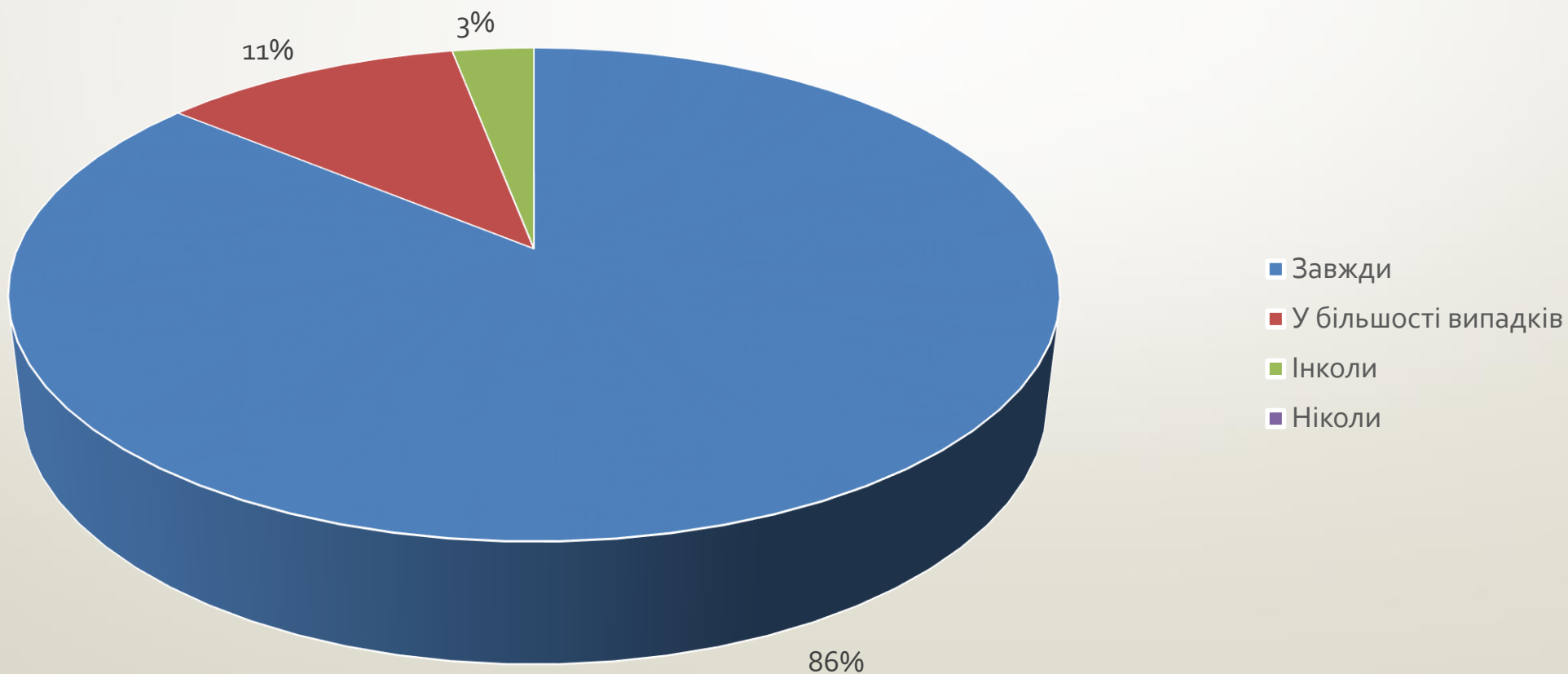
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



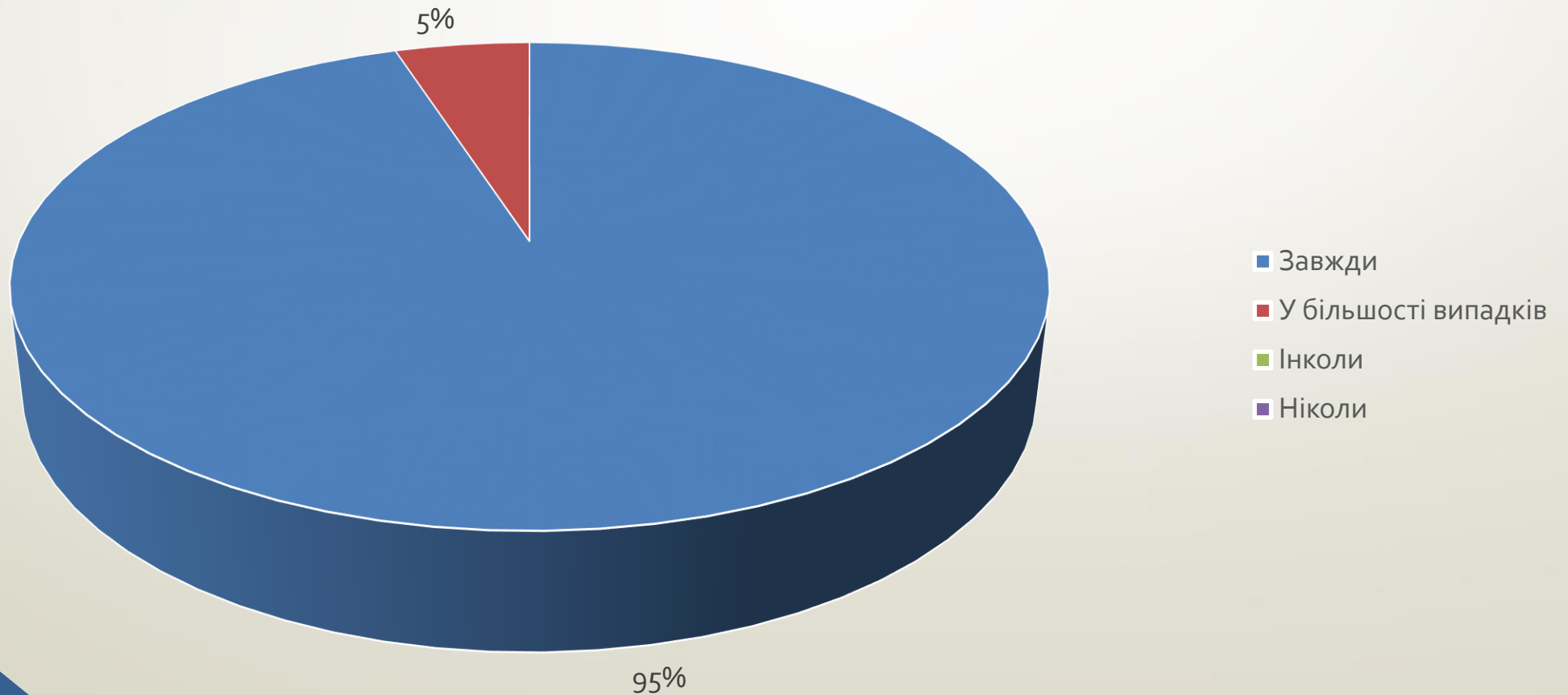
### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



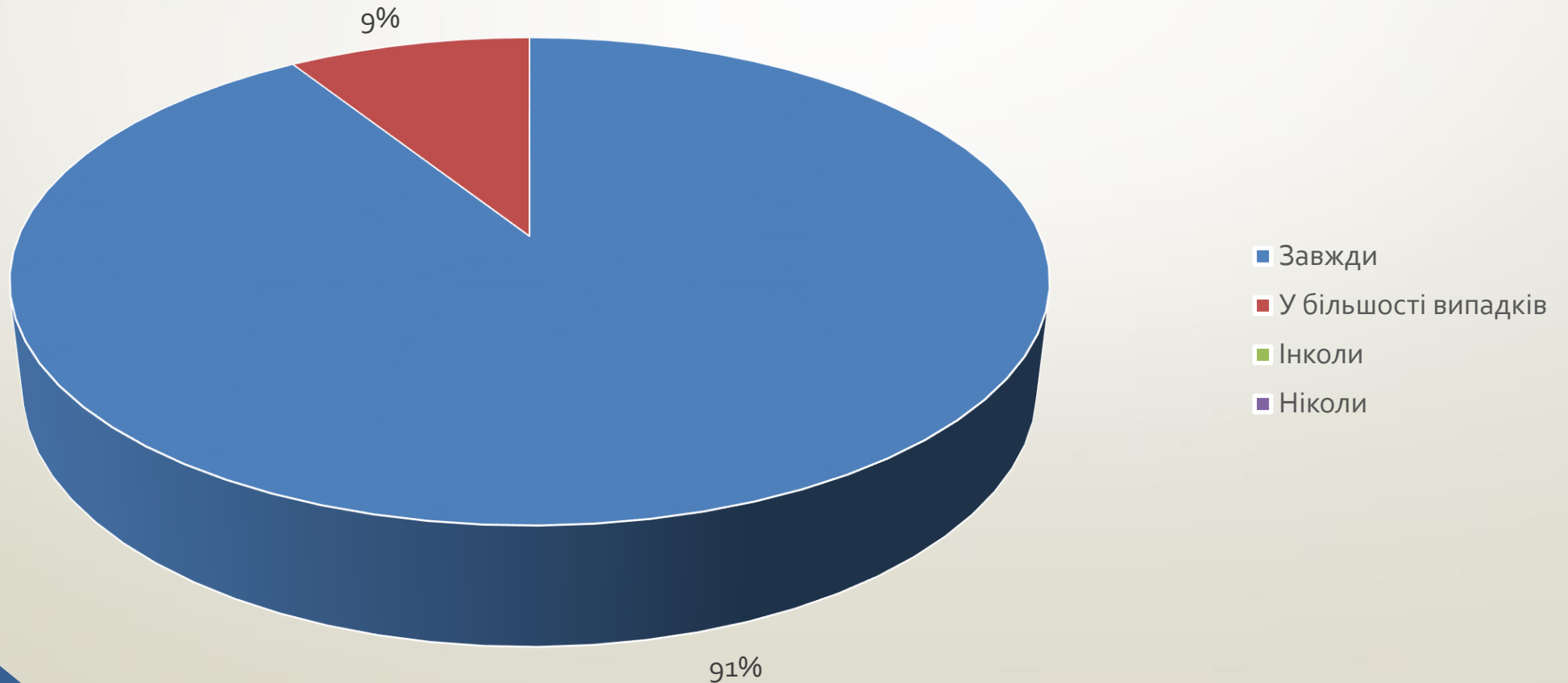
## 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

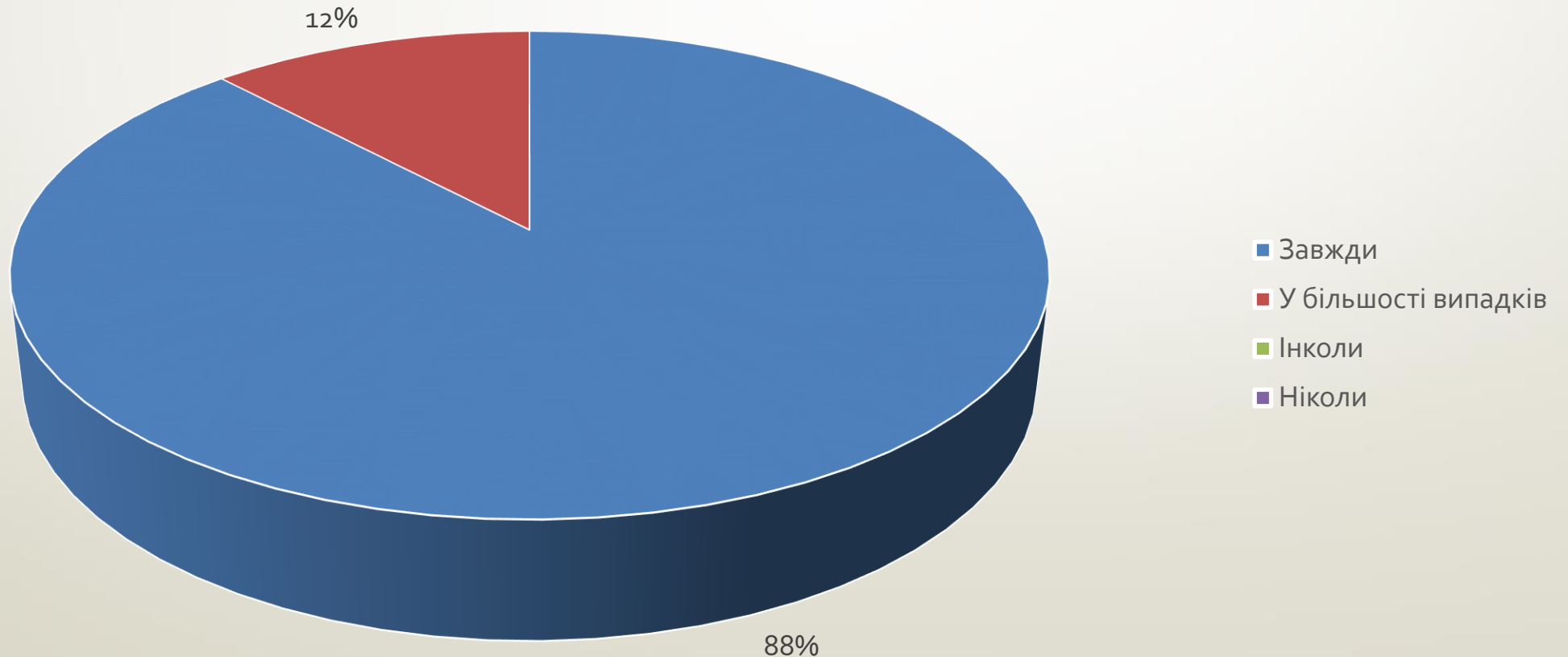


## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

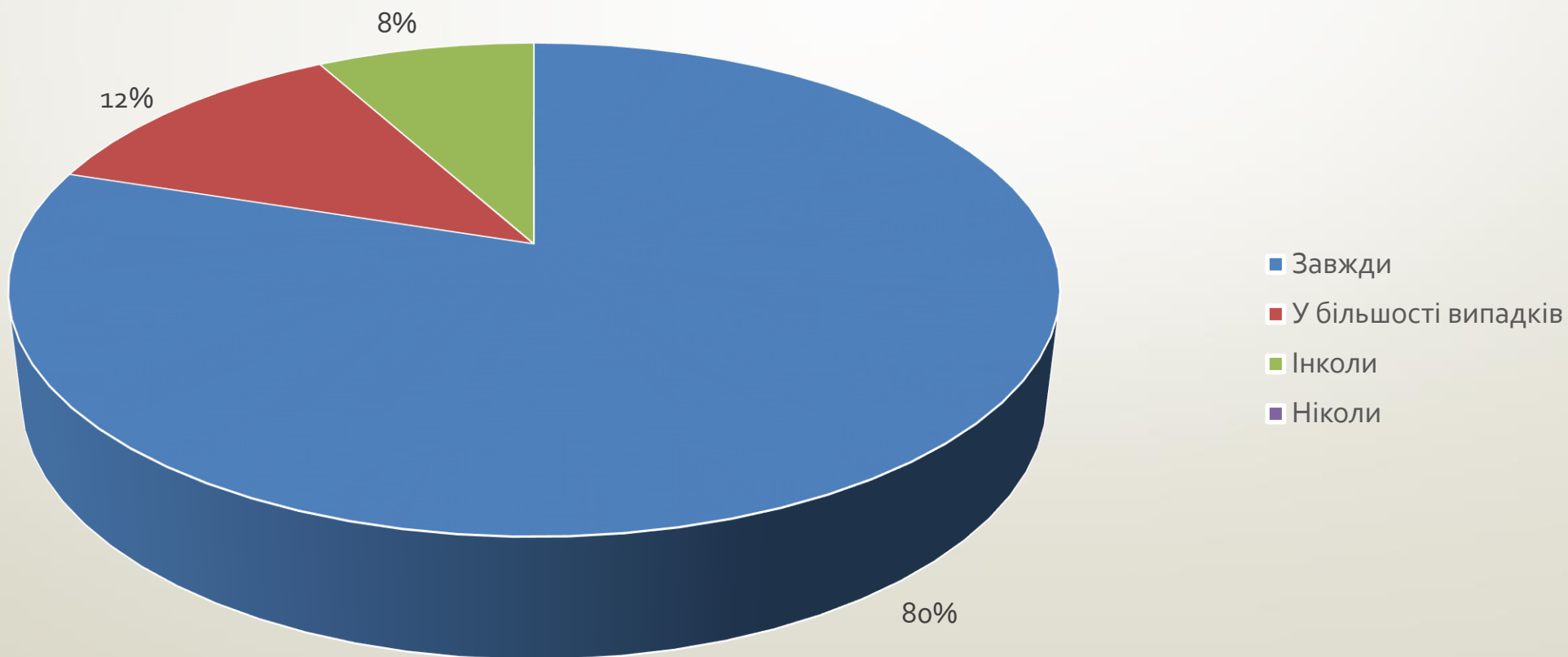




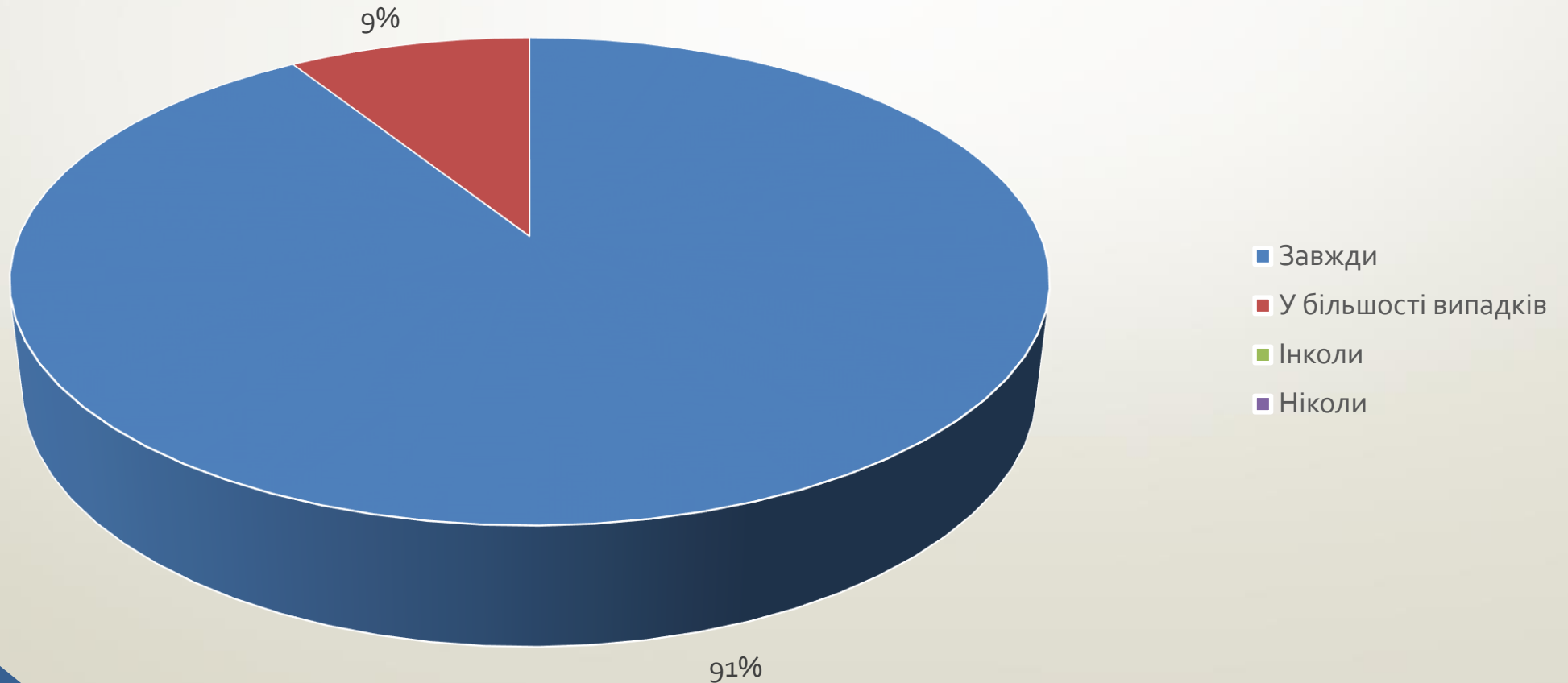
## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



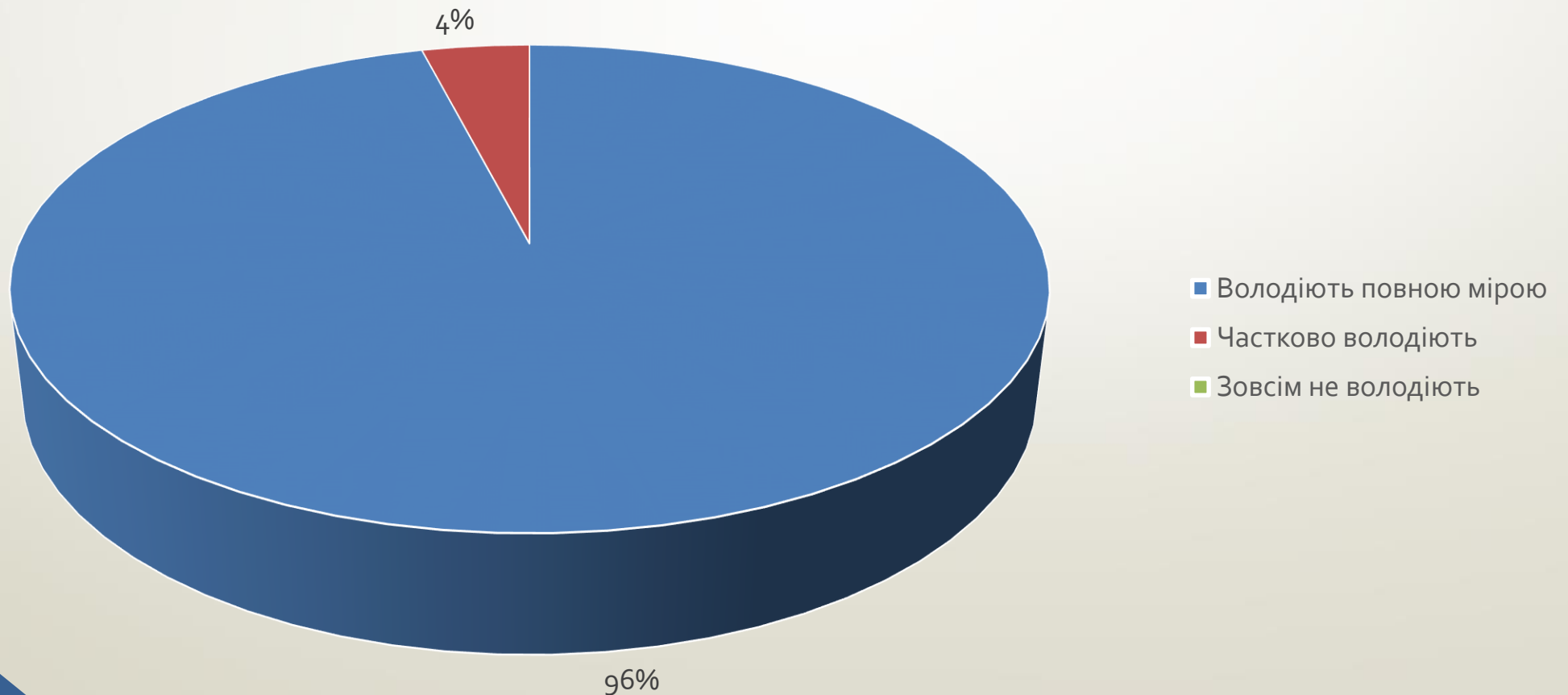
## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



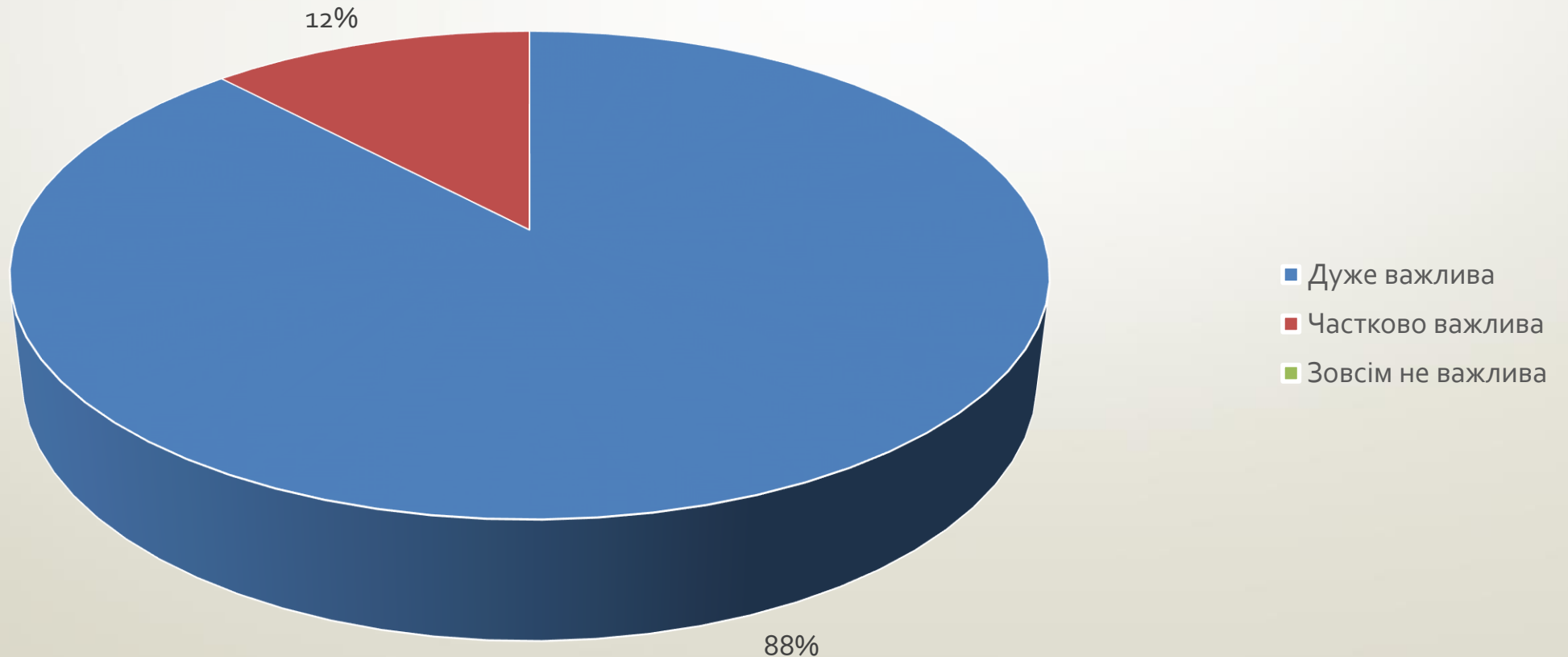
## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



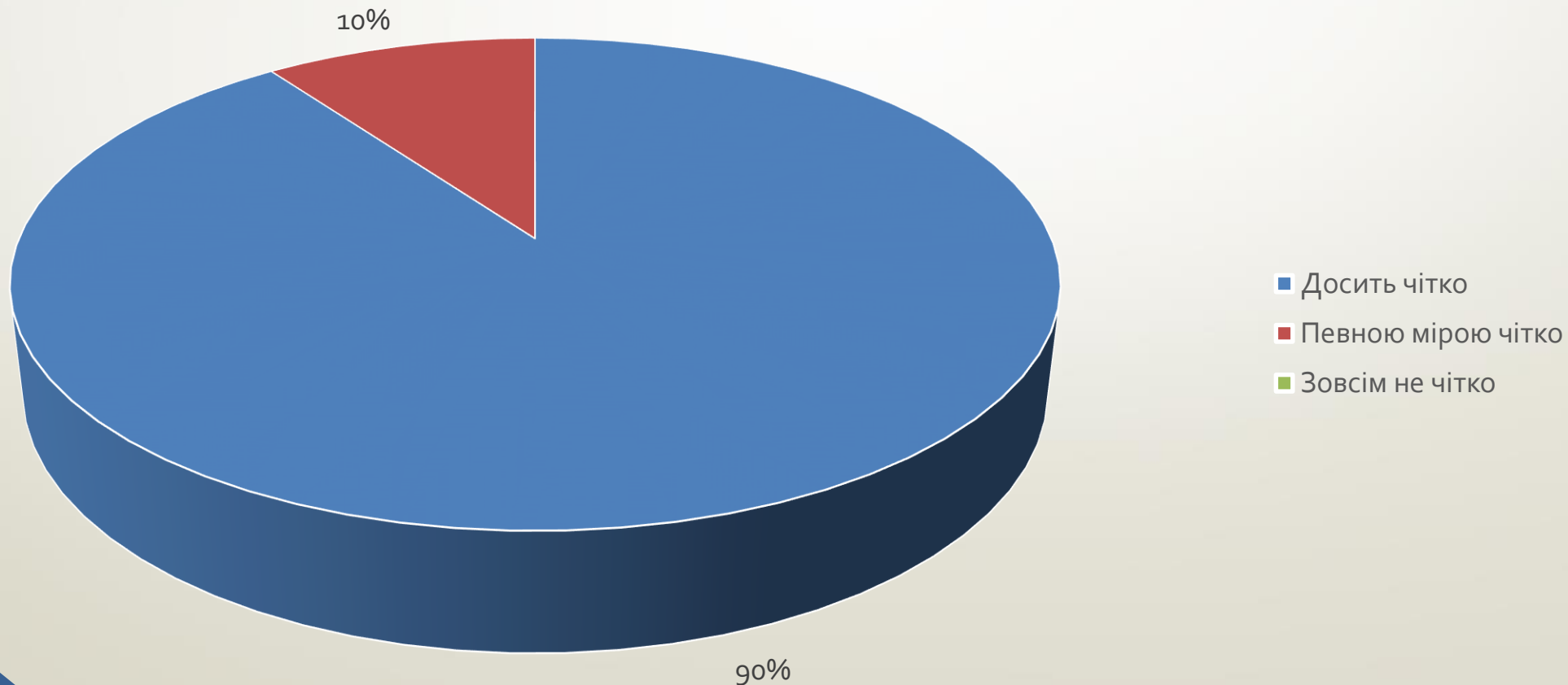
# 10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



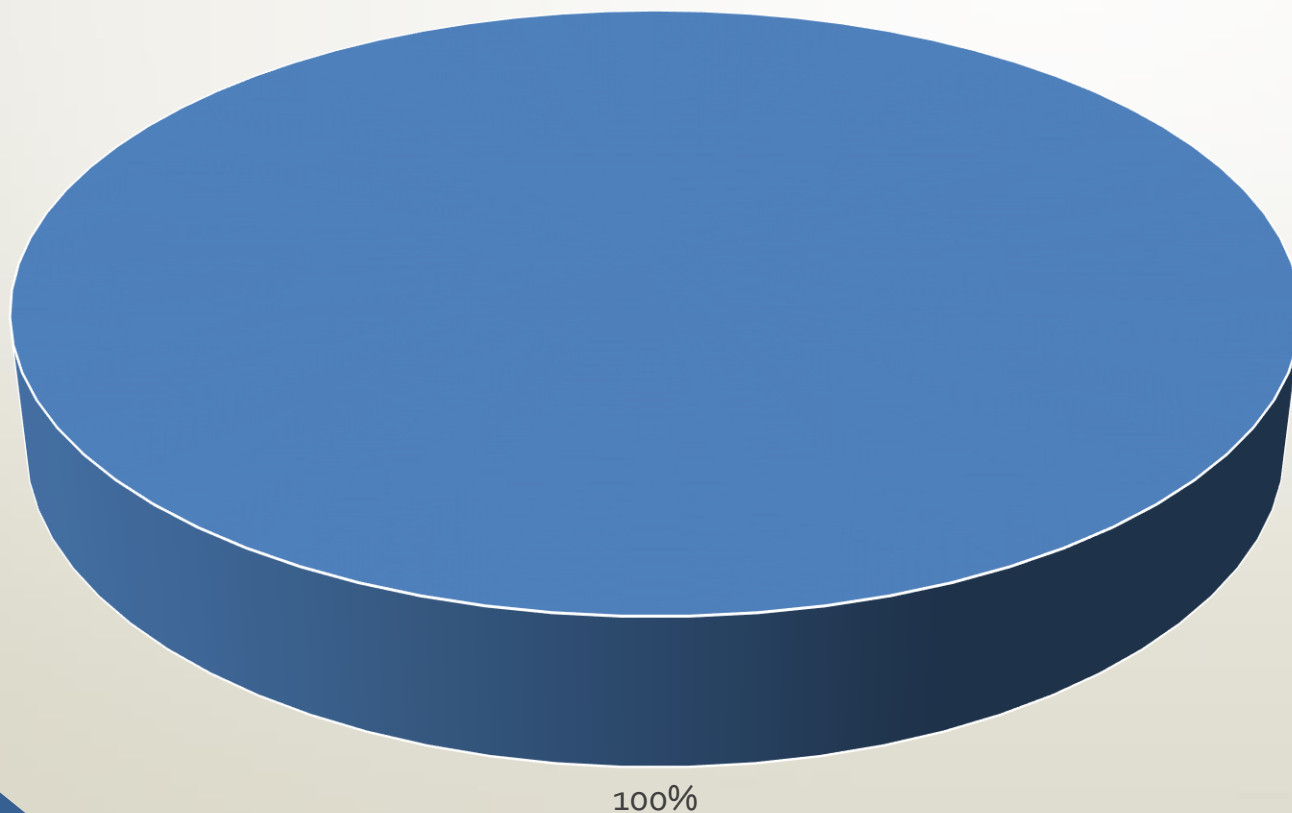
# 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



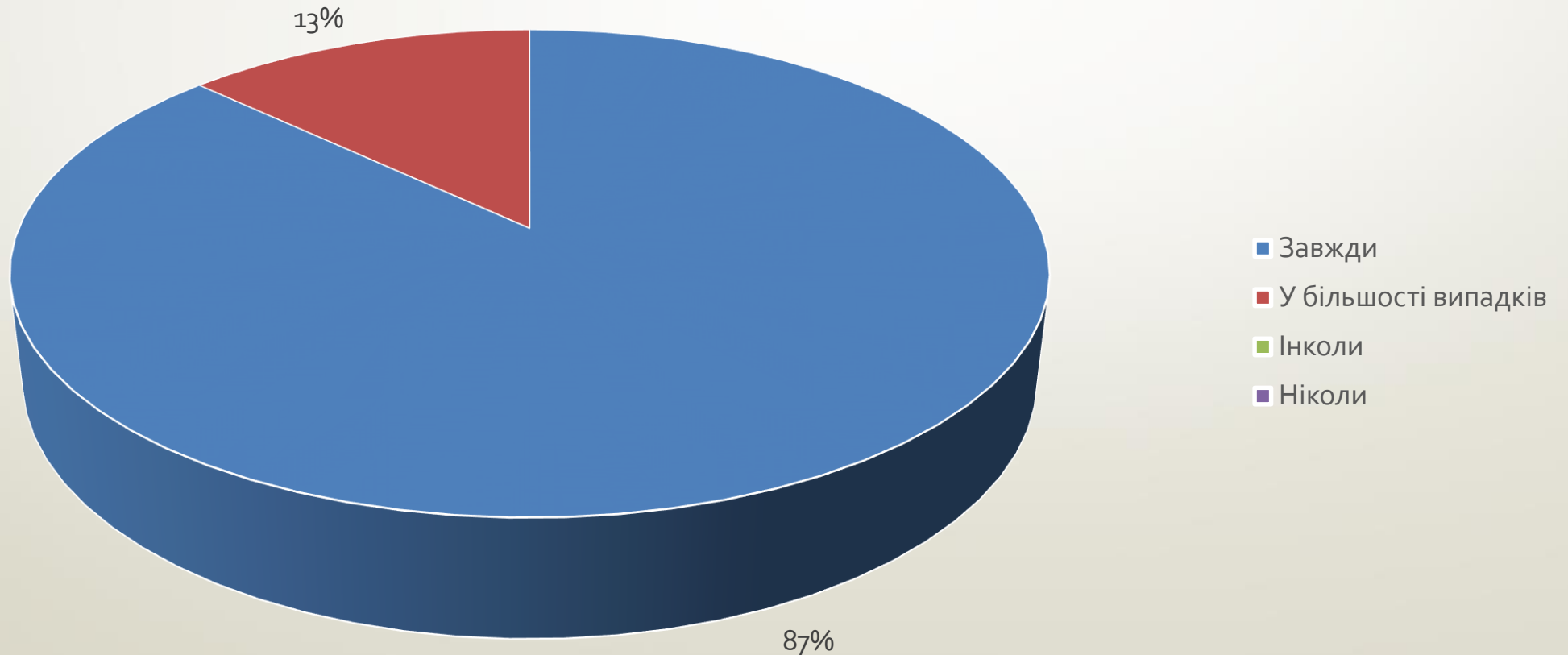
### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ Так

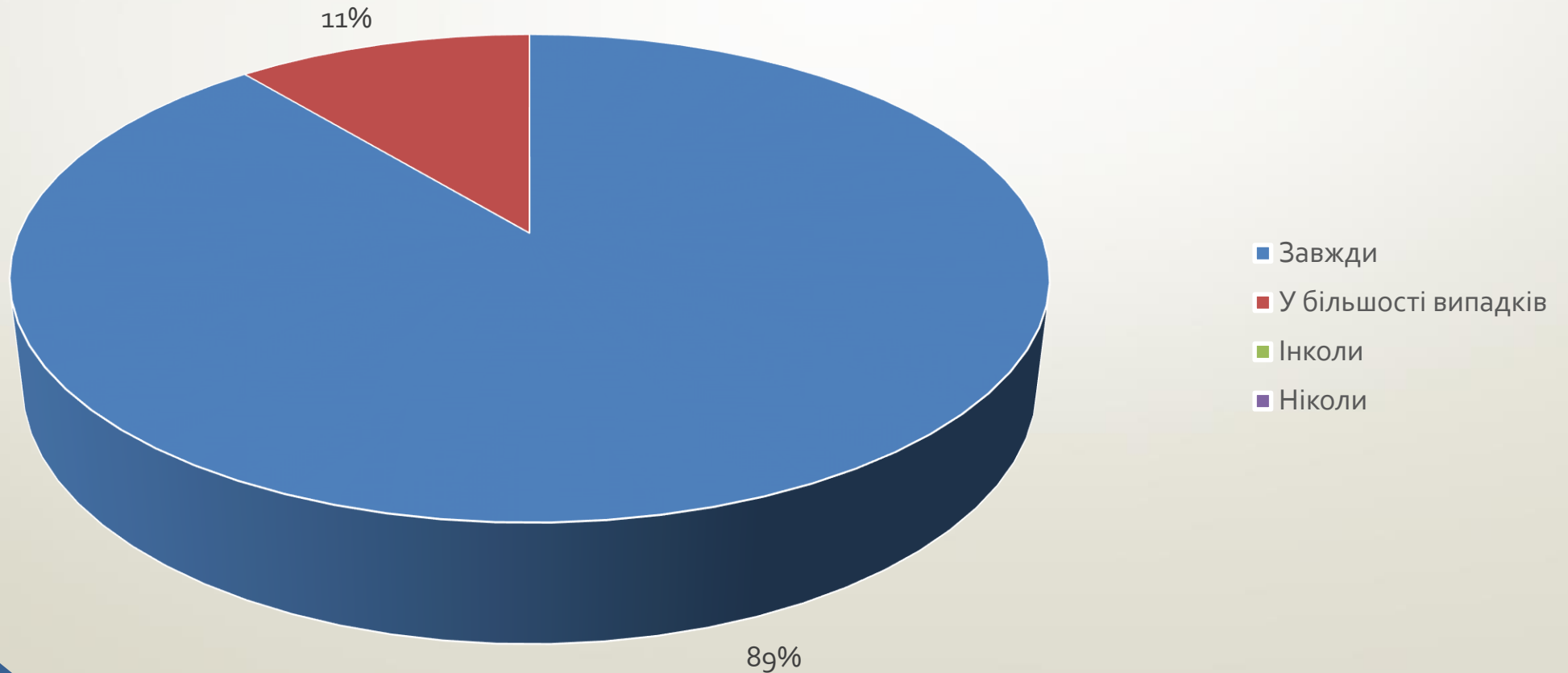
■ Ні

# 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

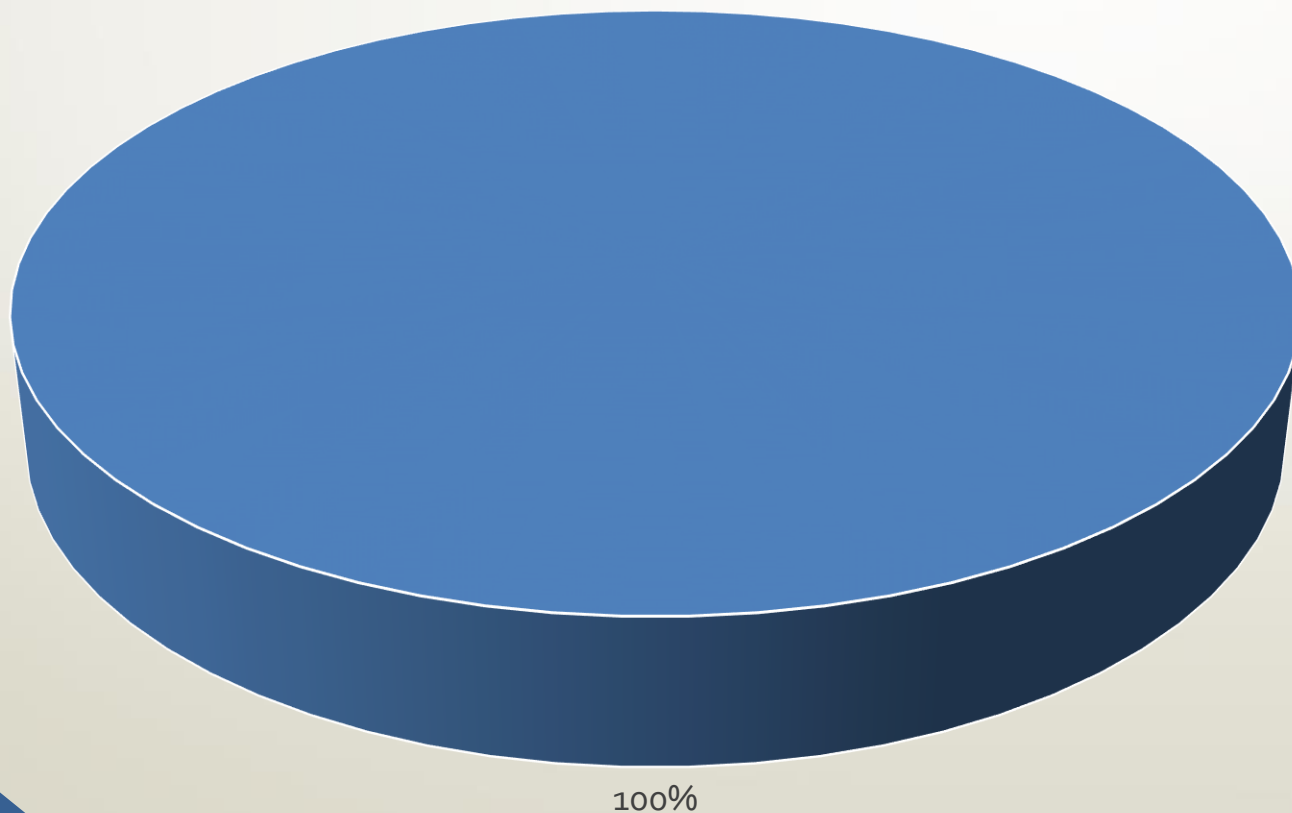




## 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



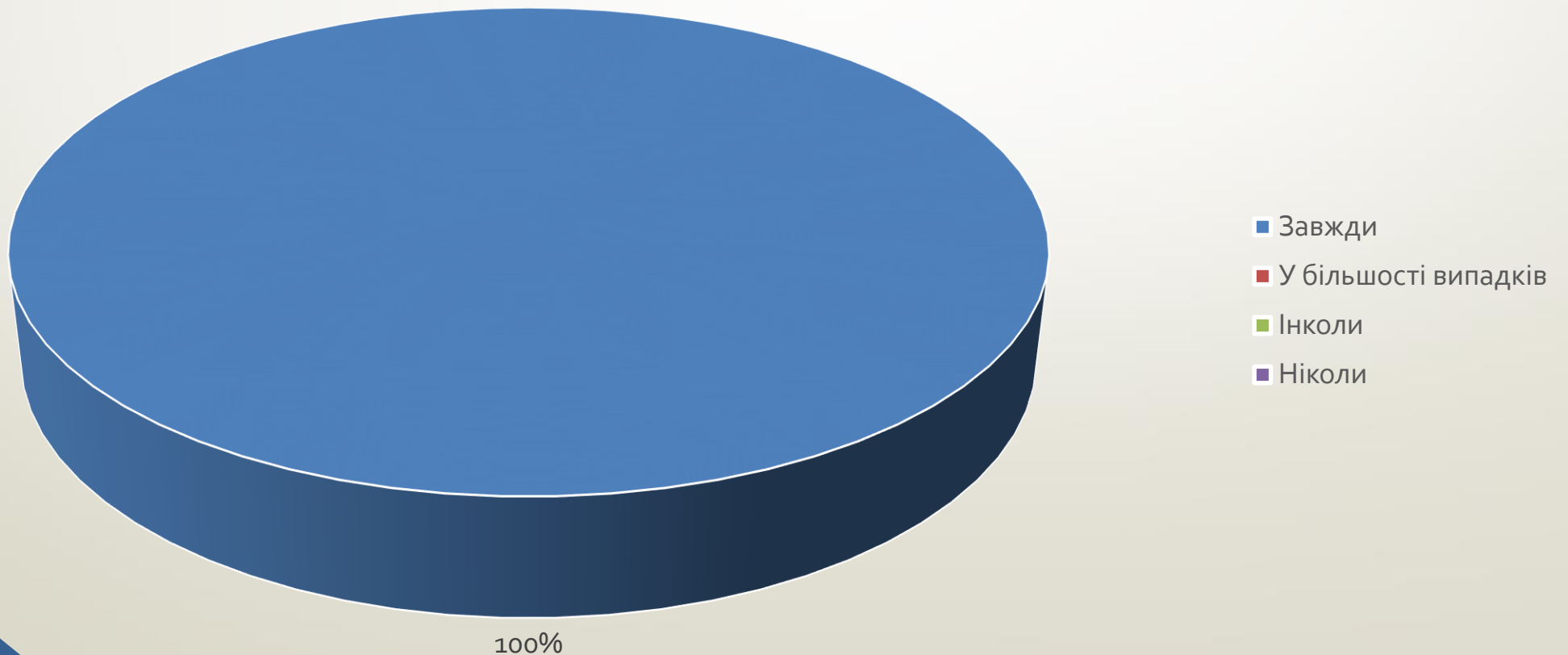
**16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?**



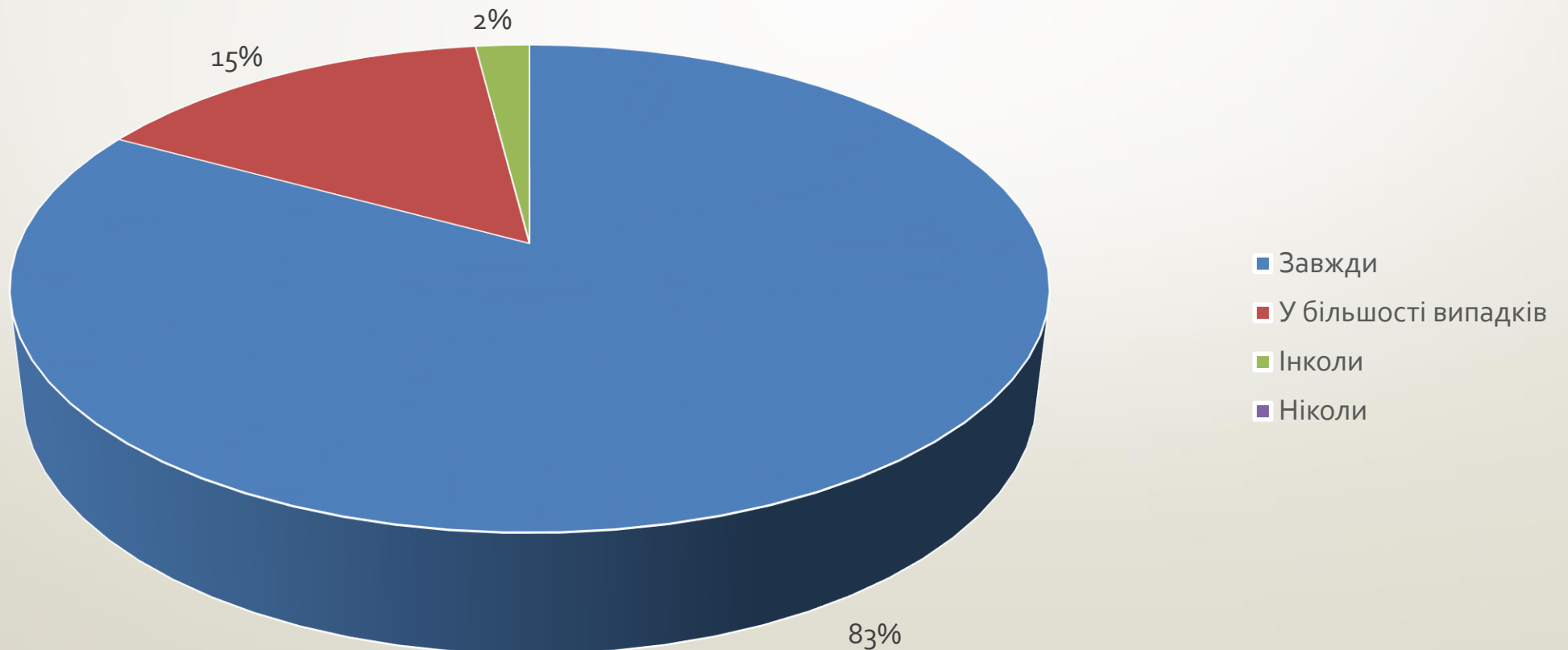
■ Так

■ Hi

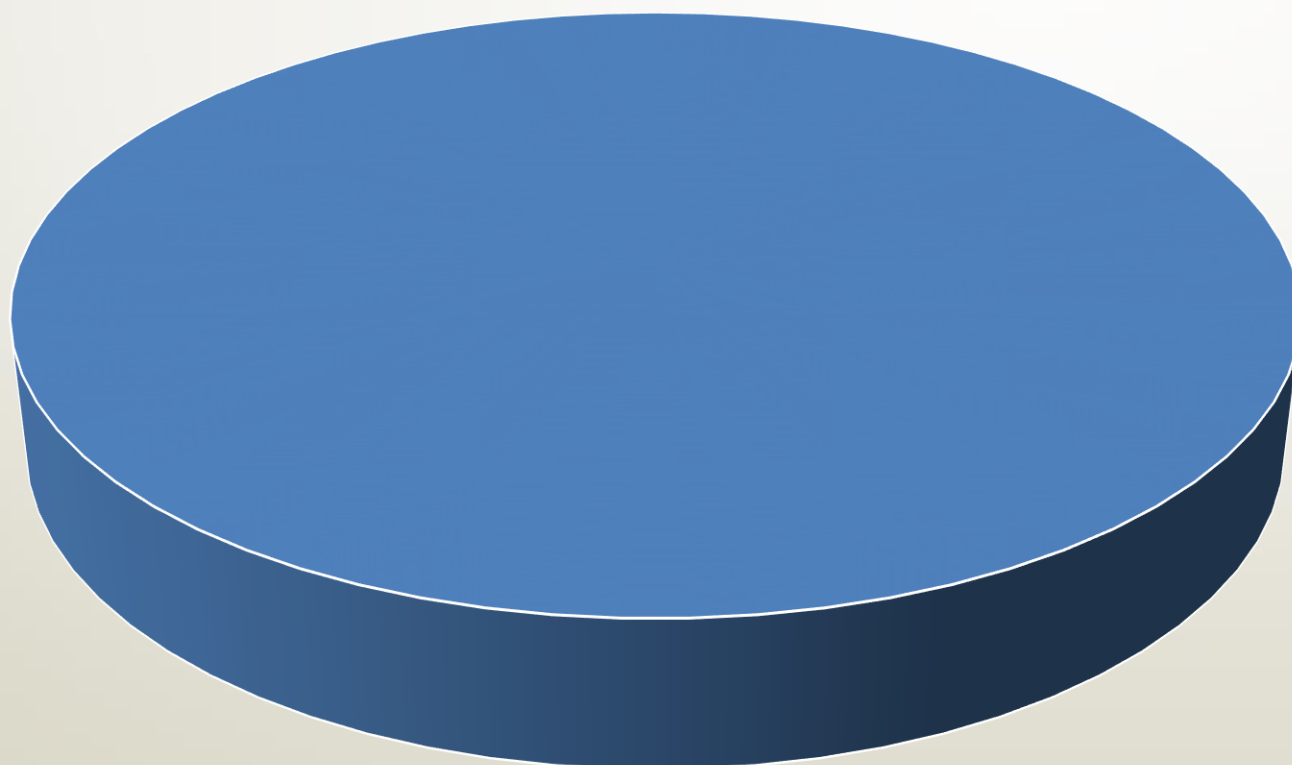
## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



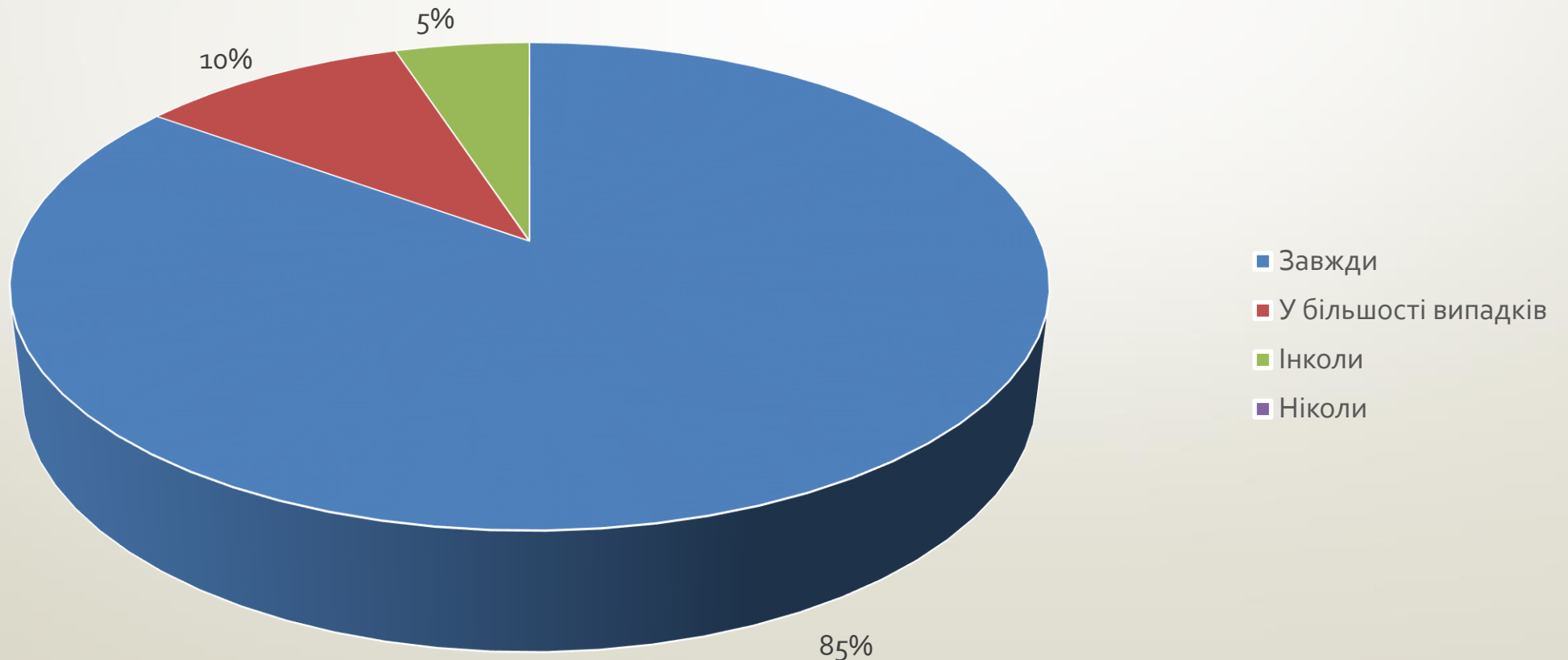
**19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?**



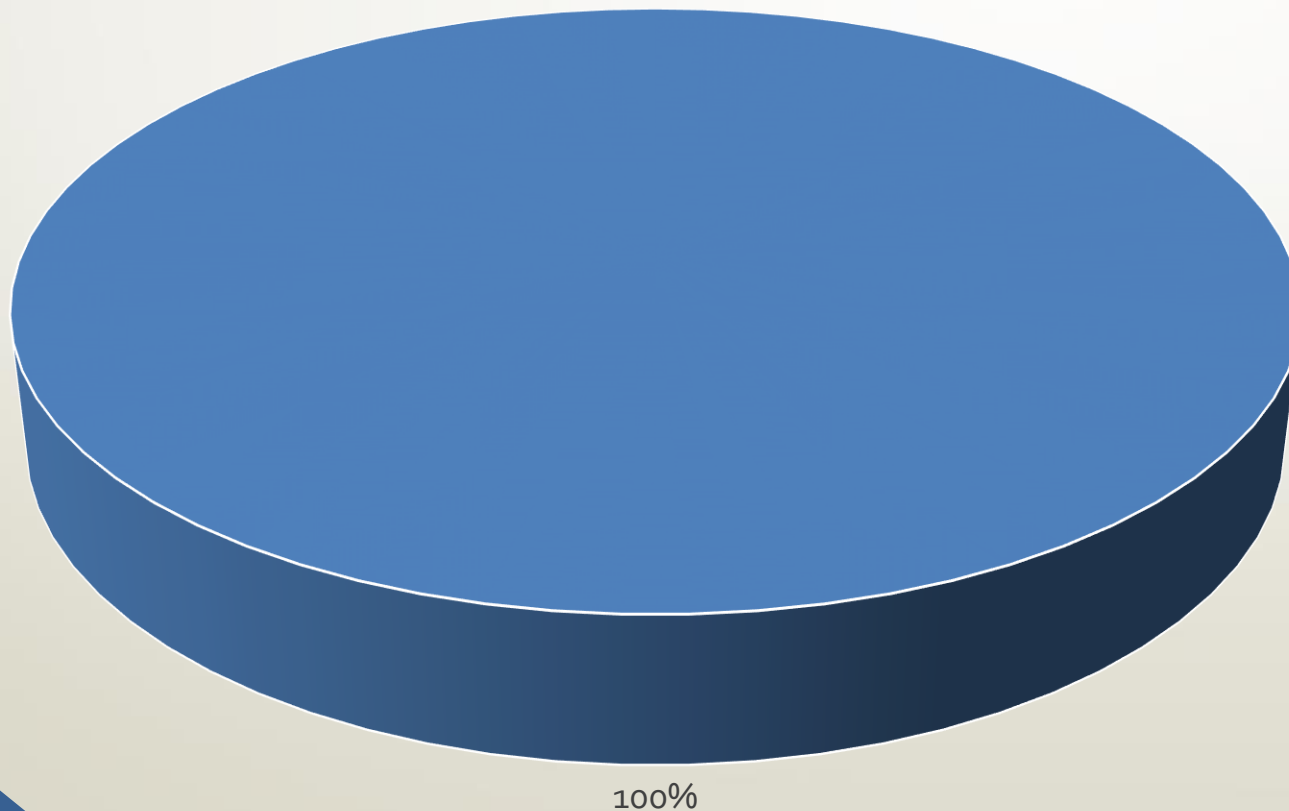
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

100%

## 20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



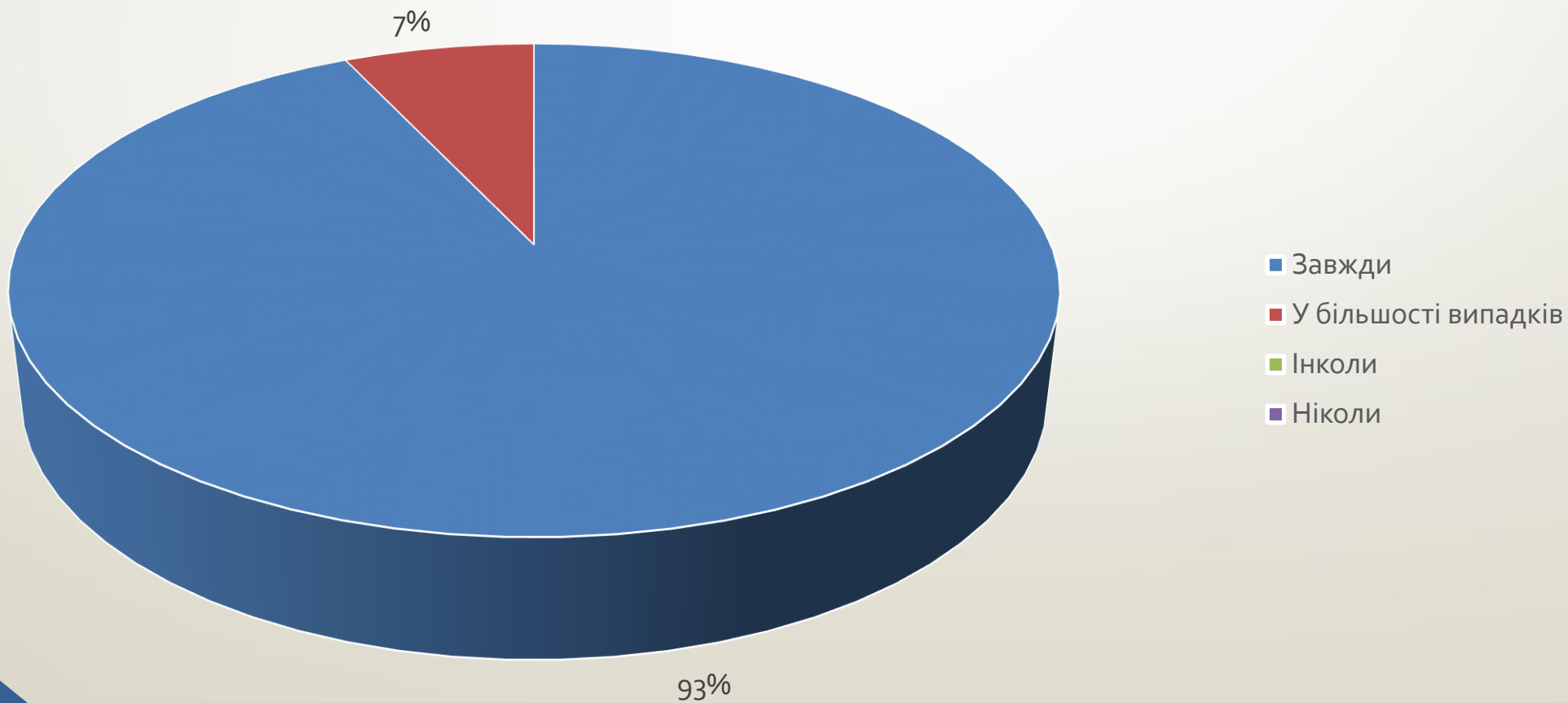
**21. Чи чітко організована викладачем  
самостійна робота студентів?**



■ Так

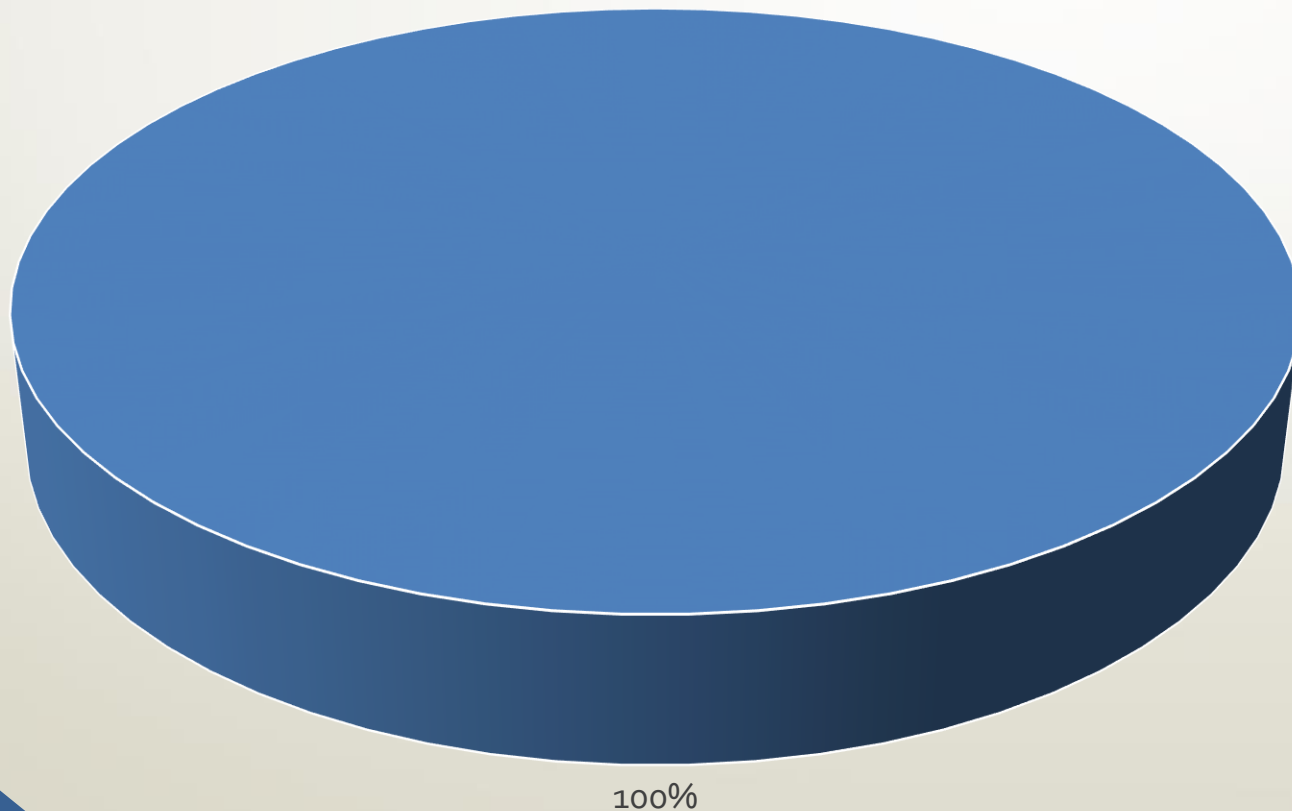
■ Ні

## 22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?





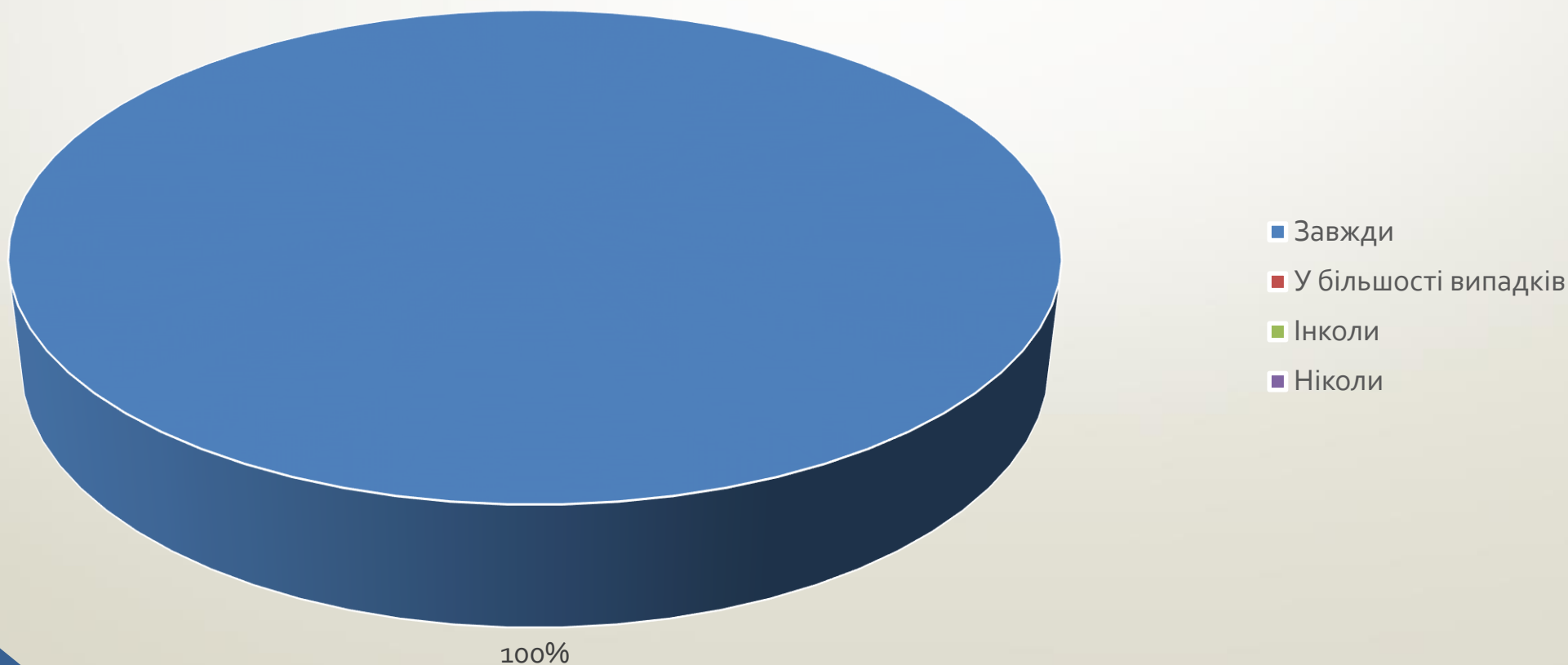
**23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?**



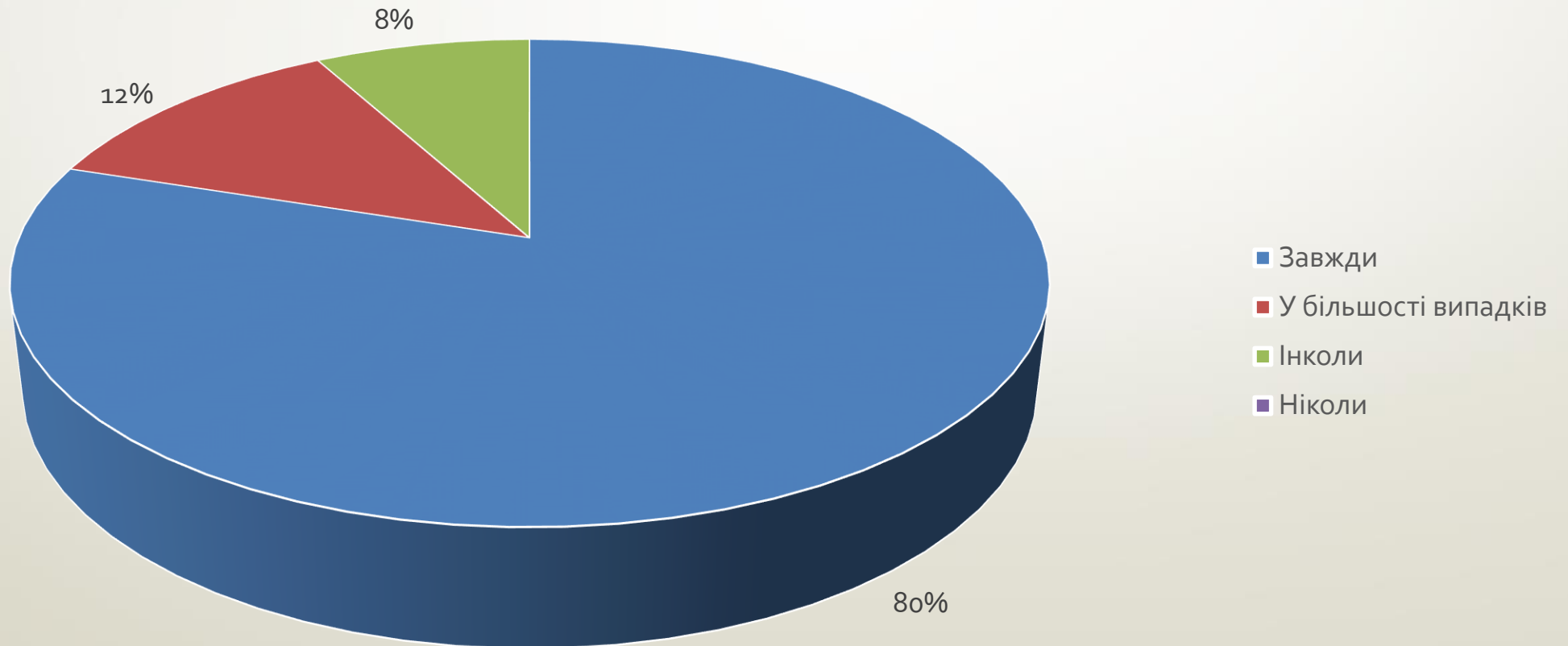
■ Так

■ Hi

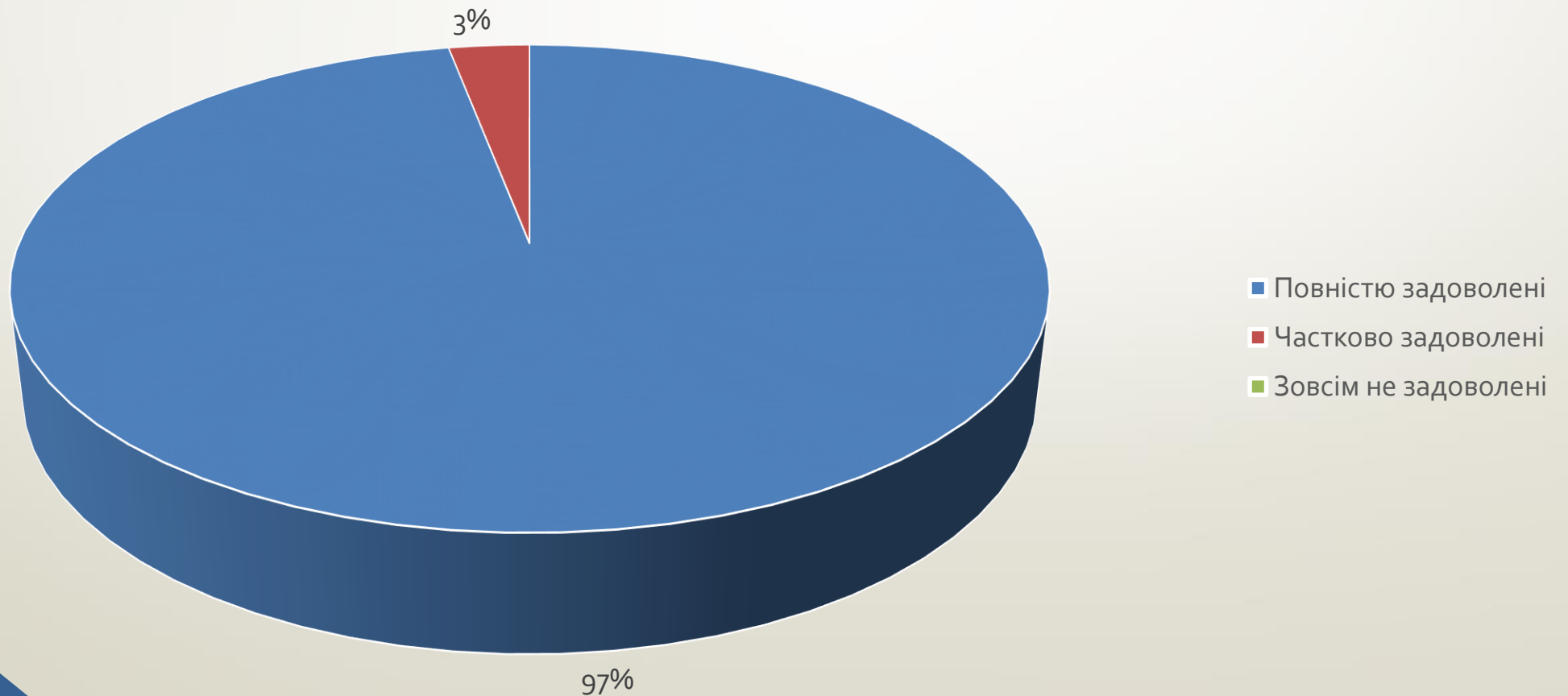
## 24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



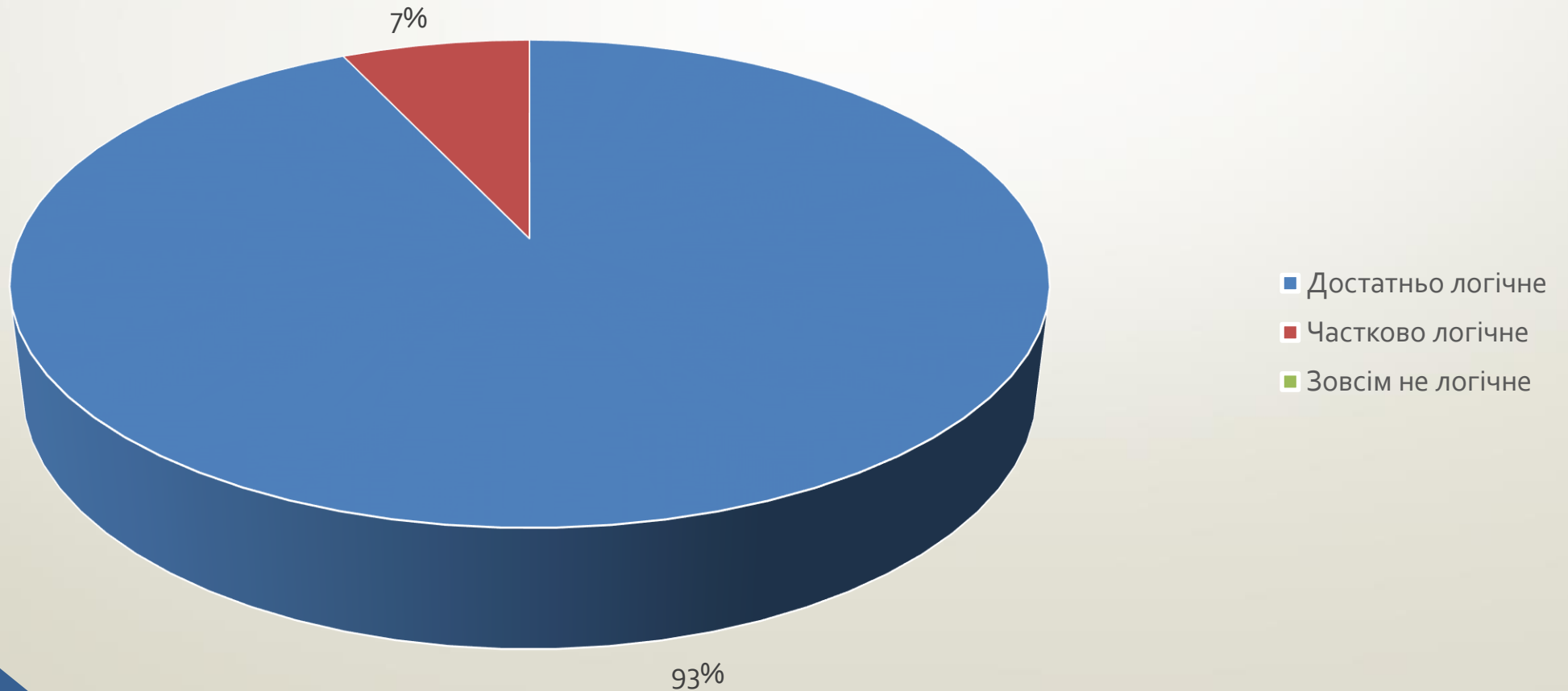
## 25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



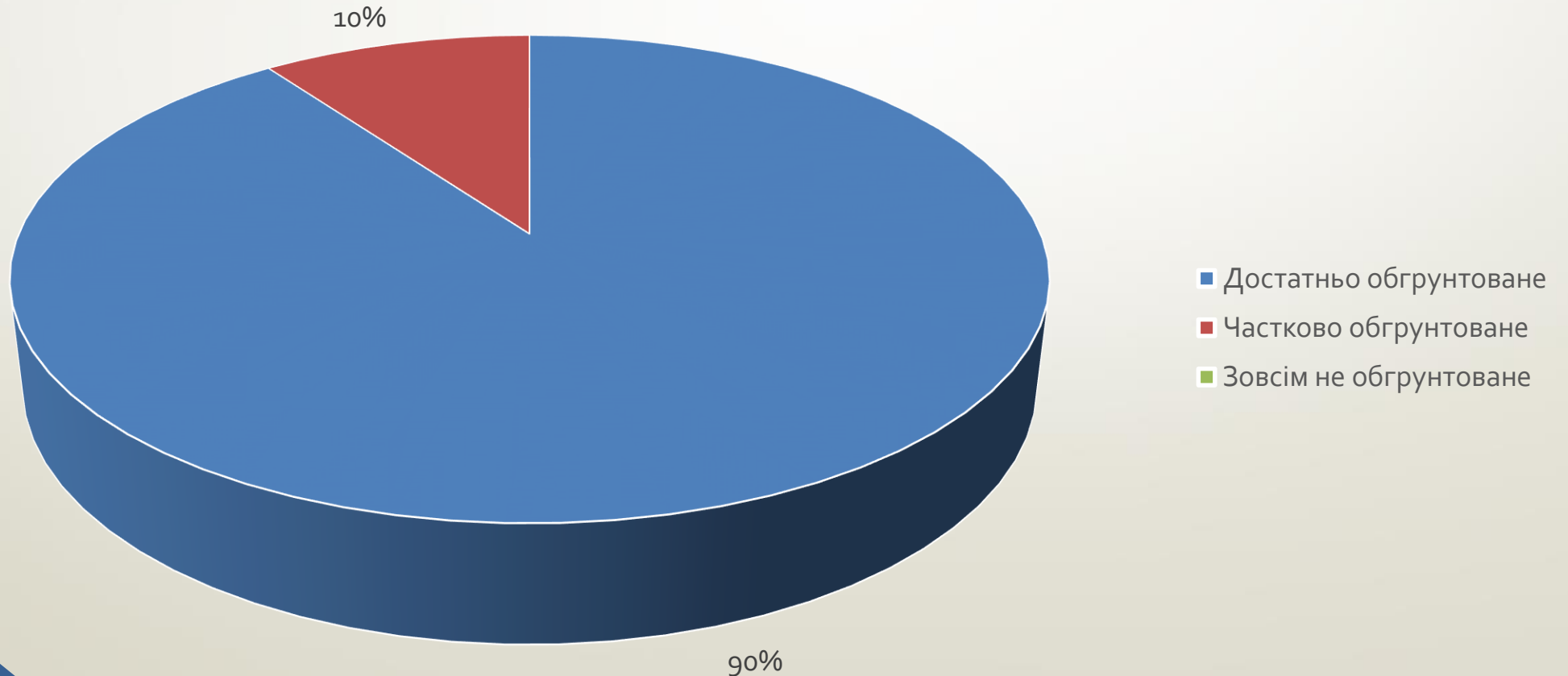
## 26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



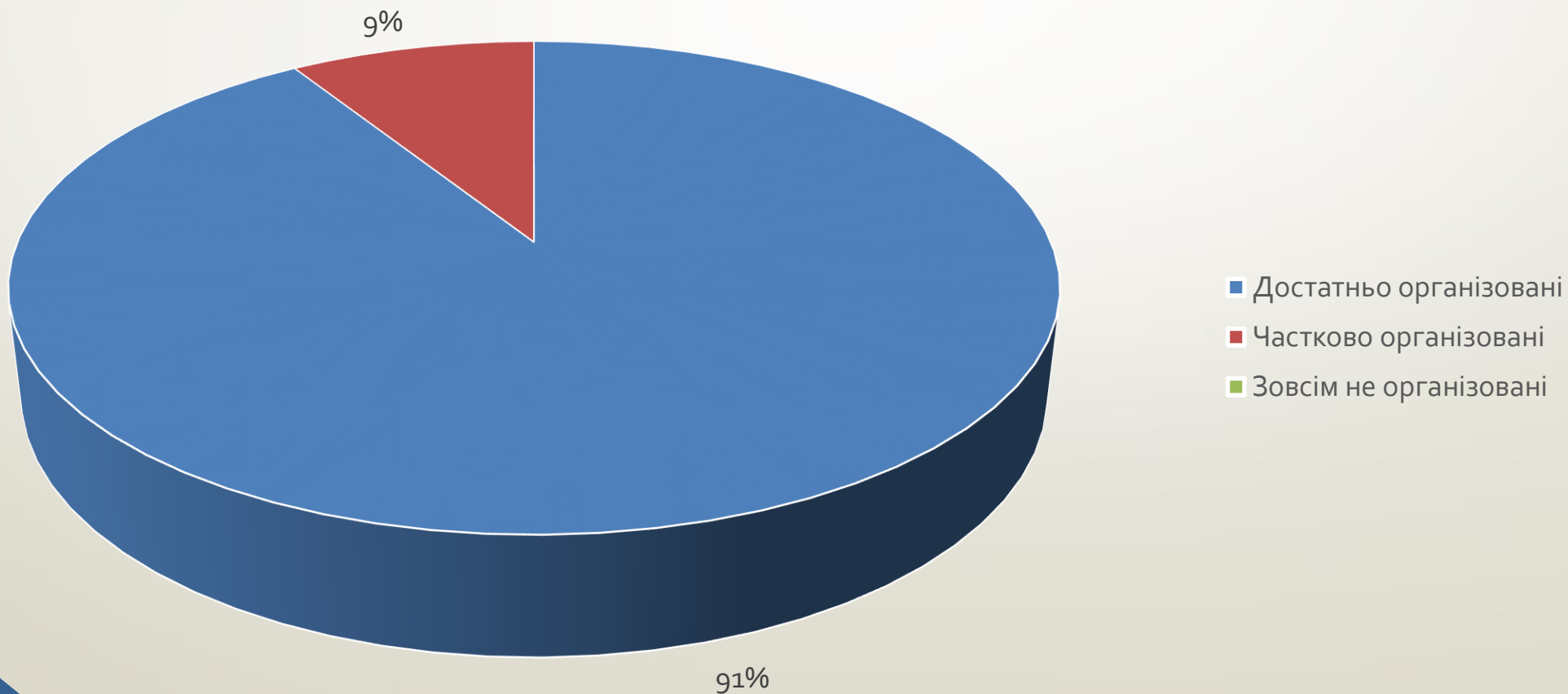
## 27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



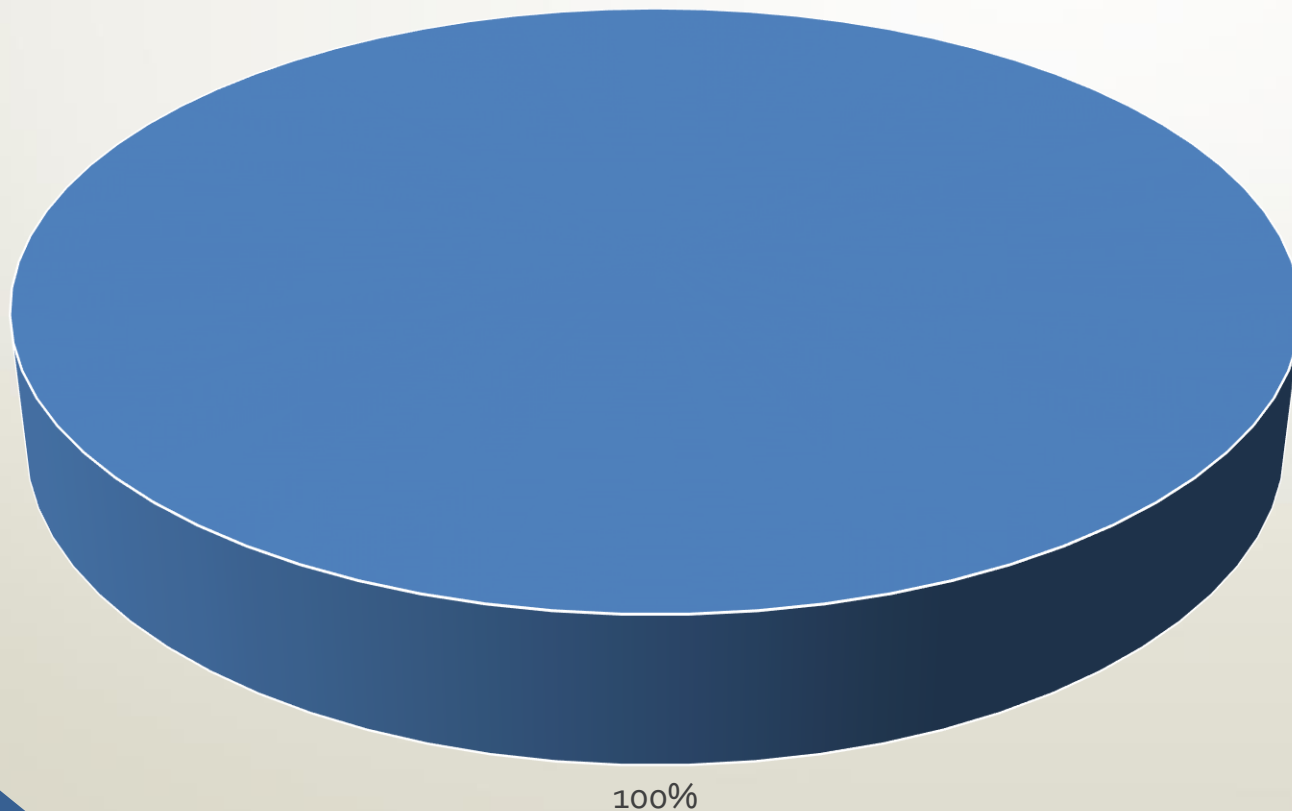
**28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів  
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин  
на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?**



## 29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



**30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?**



■ Так

■ Ні