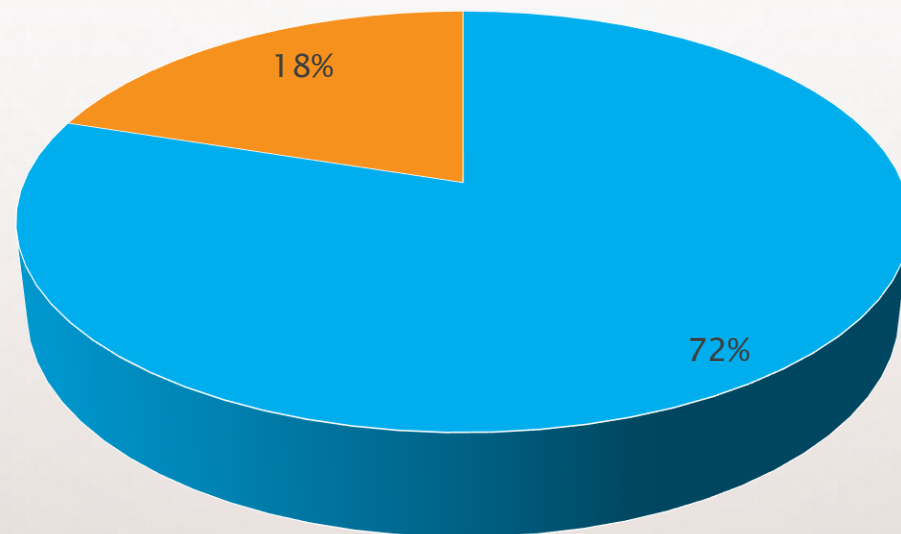


The background of the slide is a light beige color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 232 «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»  
ОПИТАНО – 35 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**1. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ НАЯВНОЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЮ БАЗОЮ УНІВЕРСИТЕТУ, ЯКА ДОЗВОЛЯЄ ПРОВОДИТИ ЕФЕКТИВНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ОБЛАДНАННЯ АУДИТОРІЙ, НАЯВНІСТЬ АУДІО-ВІДЕО ПРИСТРОЇВ ТОЩО)?**

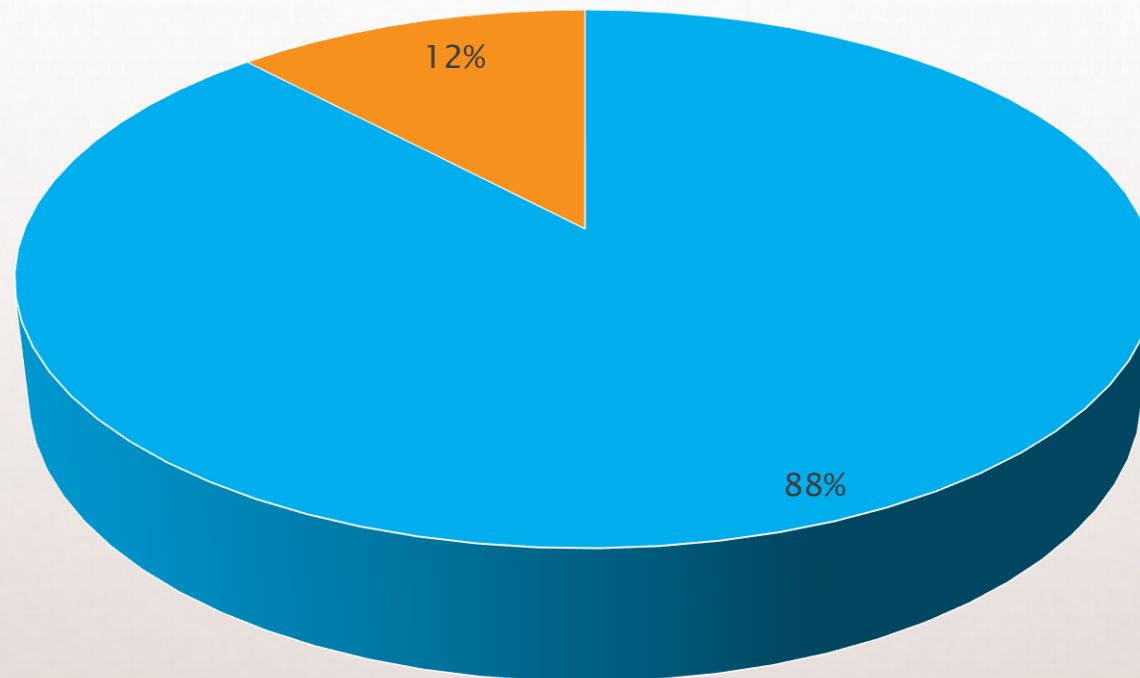


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

2. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ СТРАТЕГІЄЮ СТИМУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЦЬКОЇ  
МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОПОНОВАНИМИ ЗАХОДАМИ, ЯКІ СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ?

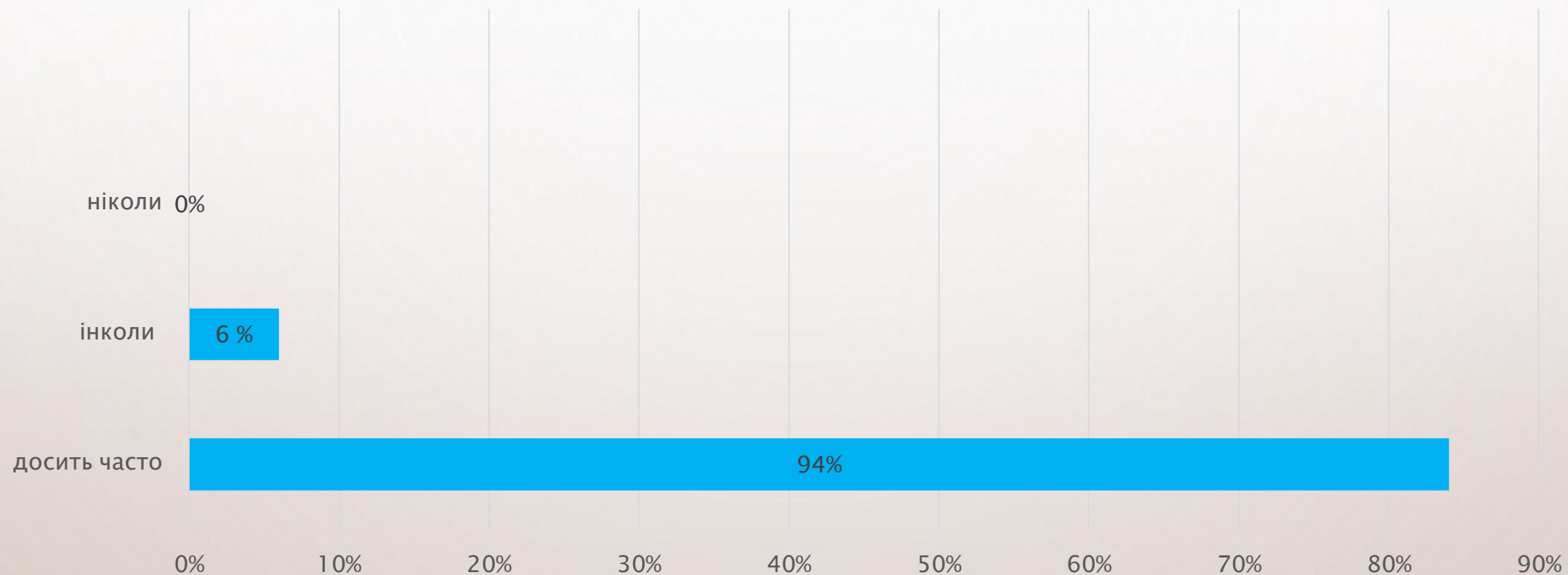


■ повністю задоволені

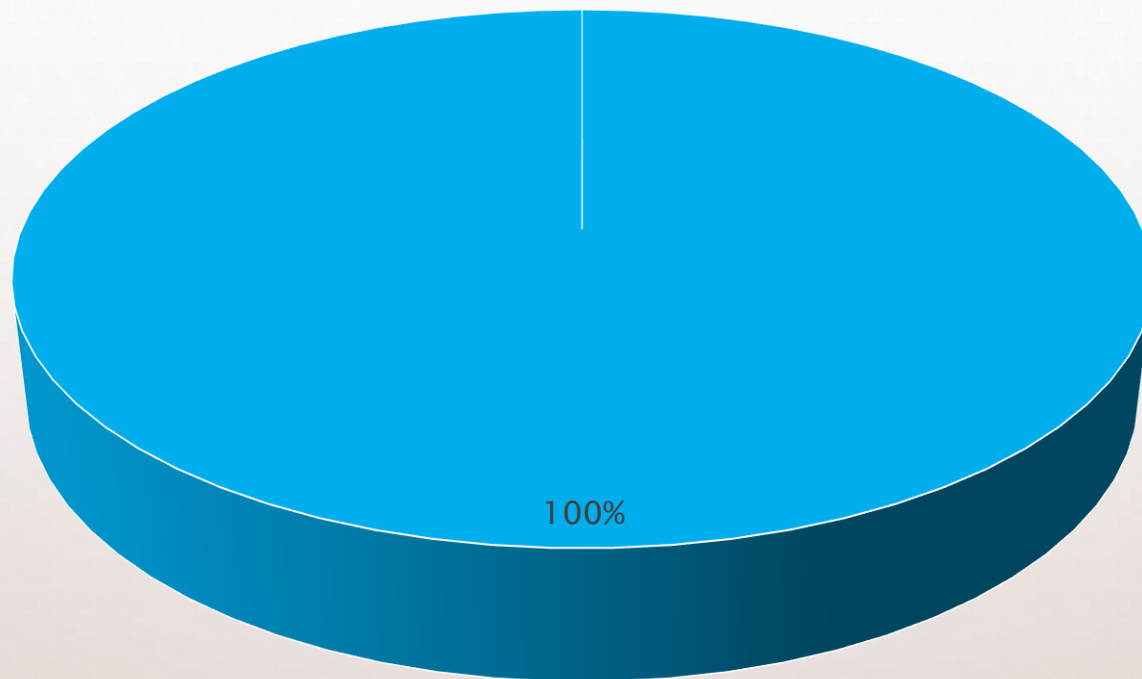
■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

### 3. ЯК ЧАСТО ВИ БЕРЕТЕ УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ?



4. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ РІВНЕМ ІНФОРМУВАННЯ ПРО ВАЖЛИВІ ПОДІЇ, ЗАХОДИ,  
ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ (САЙТ УНІВЕРСИТЕТУ, СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ,  
КОРПОРАТИВНА ПОШТА)?

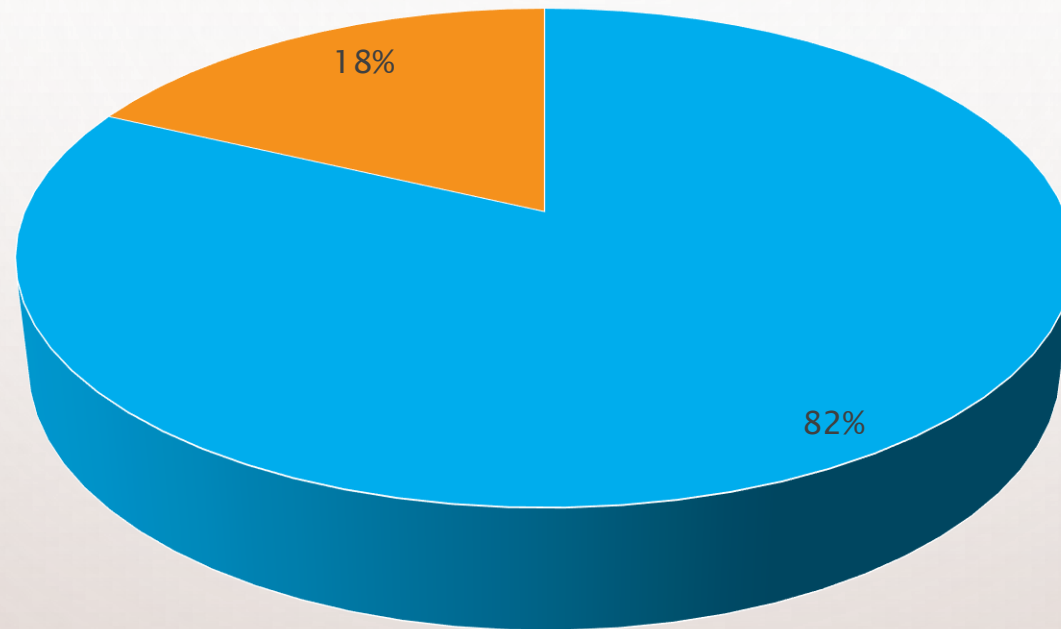


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

**5. НАСКІЛЬКИ ВАС ВЛАШТОВУЄ СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ВИКЛАДАЧІВ В УНІВЕРСИТЕТІ (МАТЕРІАЛЬНА ДОПОМОГА, ЗАХОДИ, ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФСПІЛКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ)?**



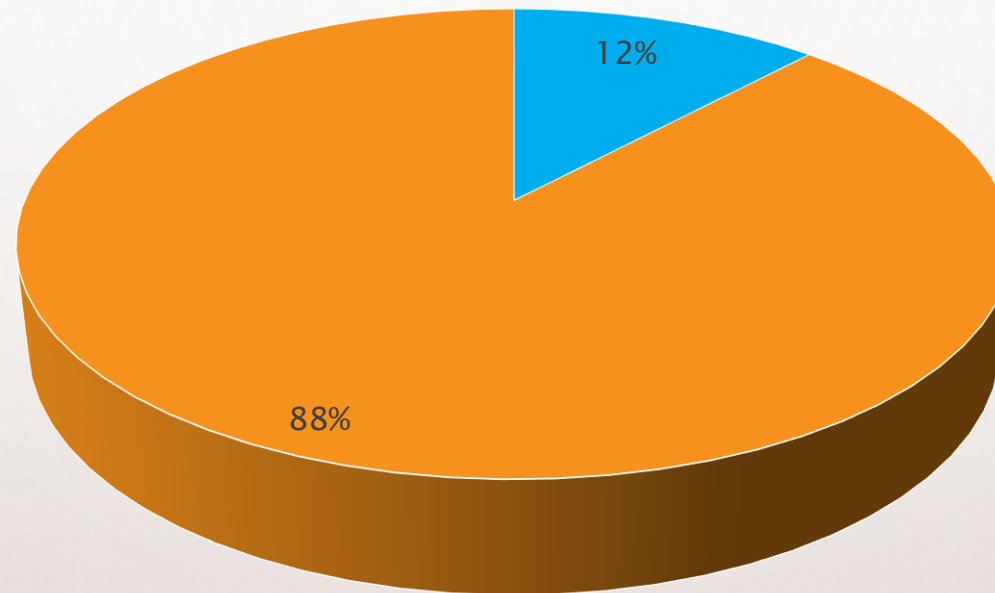
■ повністю влаштовує

■ частково влаштовує

■ зовсім не влаштовує



**6. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ СИСТЕМОЮ СТИМУЛЮВАННЯ НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ (ВИЗНАННЯ, ВІДЗНАКИ, ПРЕМІЮВАННЯ, МАТЕРІАЛЬНА ДОПОМОГА ТОЩО)?**

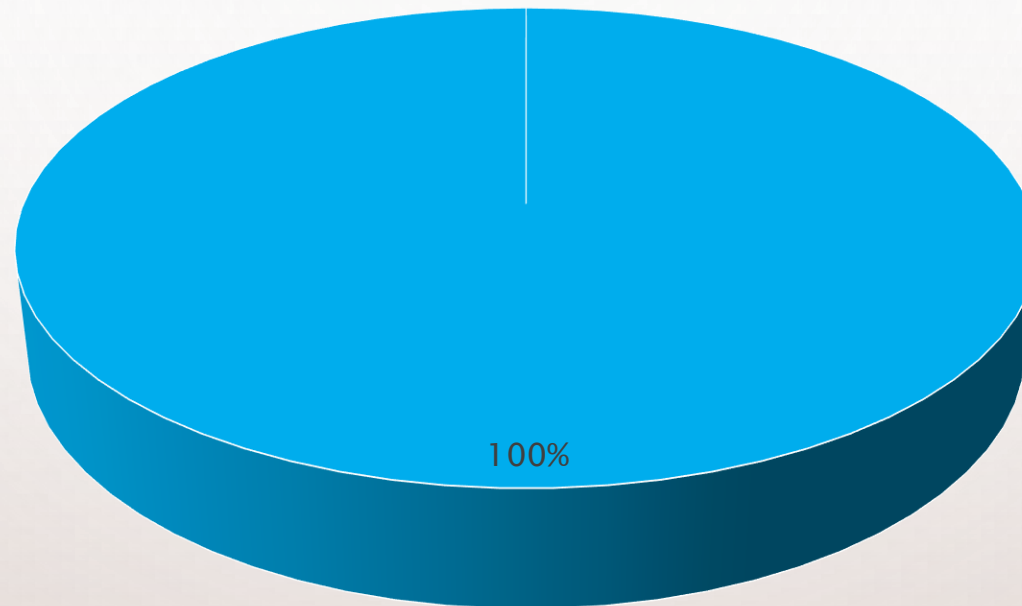


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

## 7. ЧИ ЗАЛУЧАЮТЬСЯ ВИКЛАДАЧІ ДО РОЗРОБКИ, МОНІТОРИНГУ, ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ, ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ?



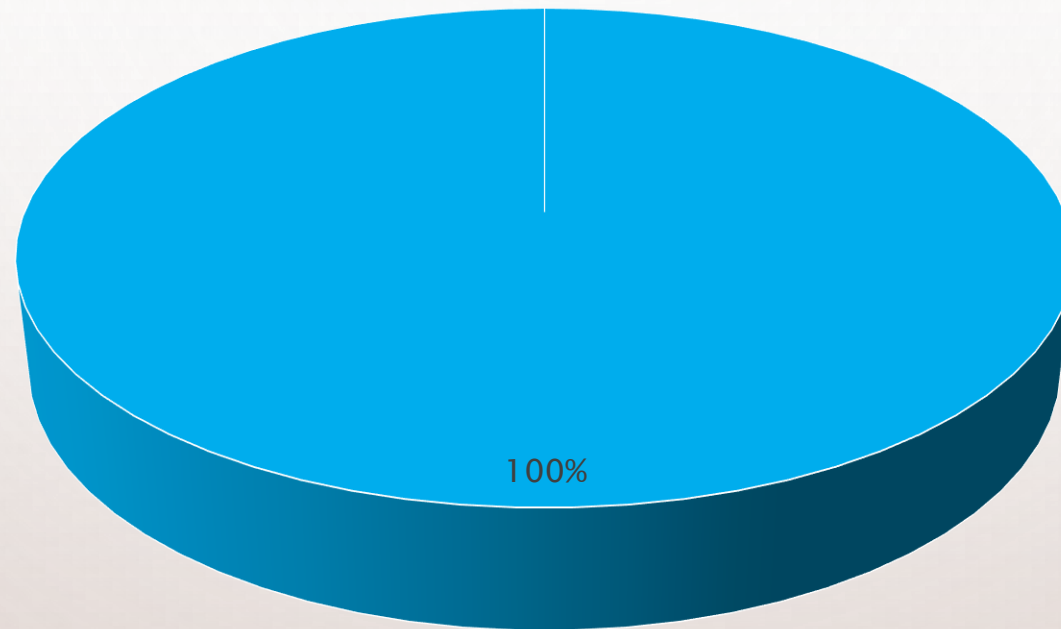
■ залучаються на регулярній основі

■ залучаються інколи

■ залучаються ситуативно

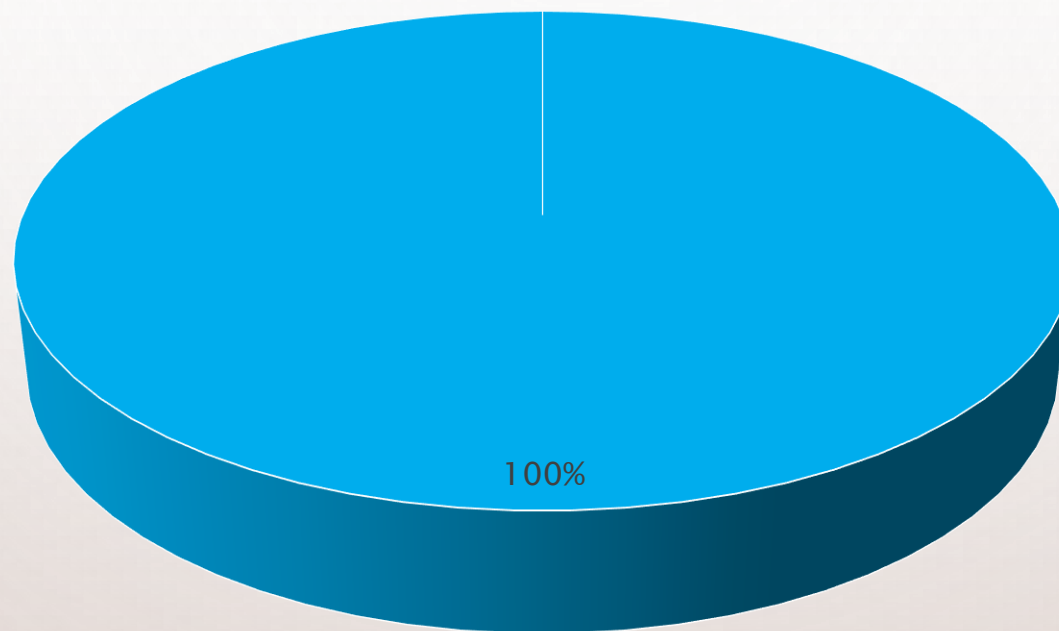


**8. ЧИ ІСНУЄ У ВИКЛАДАЧІВ МОЖЛИВІСТЬ ЗВЕРНУТИСЬ ДО АДМІНІСТРАЦІЇ,  
КЕРІВНИКІВ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ З ІНІЦІАТИВАМИ ЩОДО  
ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ?**



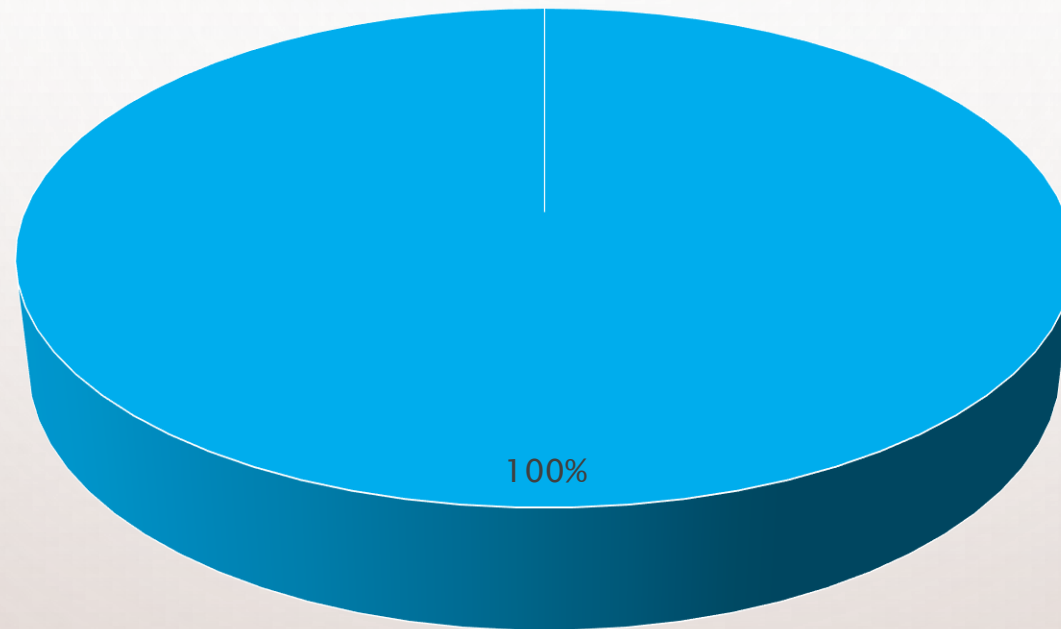
■ так ■ ні

9. ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВОСТІ БРАТИ УЧАСТЬ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ  
МОБІЛЬНОСТІ?



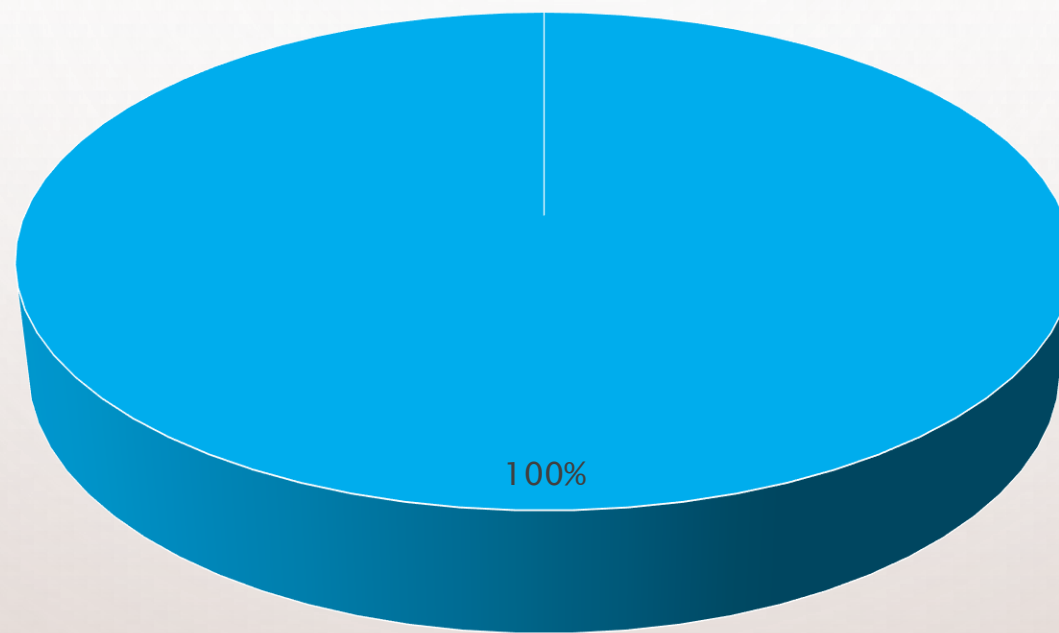
■ так ■ ні

**10. ЧИ ВПРОВАДЖУЄТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



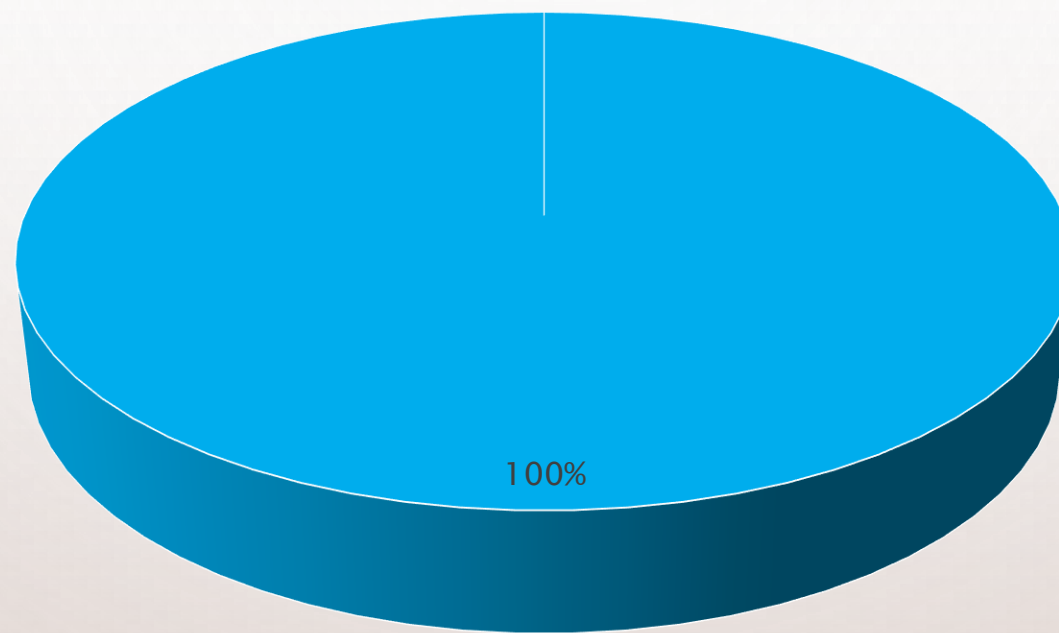
■ так ■ ні

11. ЧИ ЗНАЙОМІ ВИ З ОСНОВНИМИ ПРИНЦИПАМИ ДОТРИМАННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



■ так ■ частково ■ ні

## 12. ЧИ МАЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ?



■ так ■ ні