

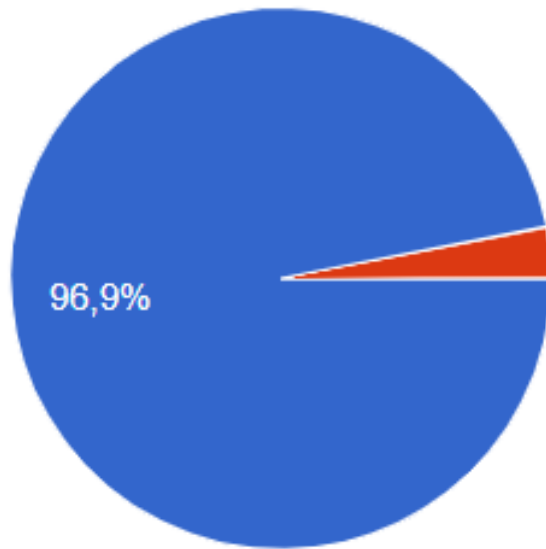
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Про з'ясування рівня
задоволеності організацією
освітнього процесу в університеті**

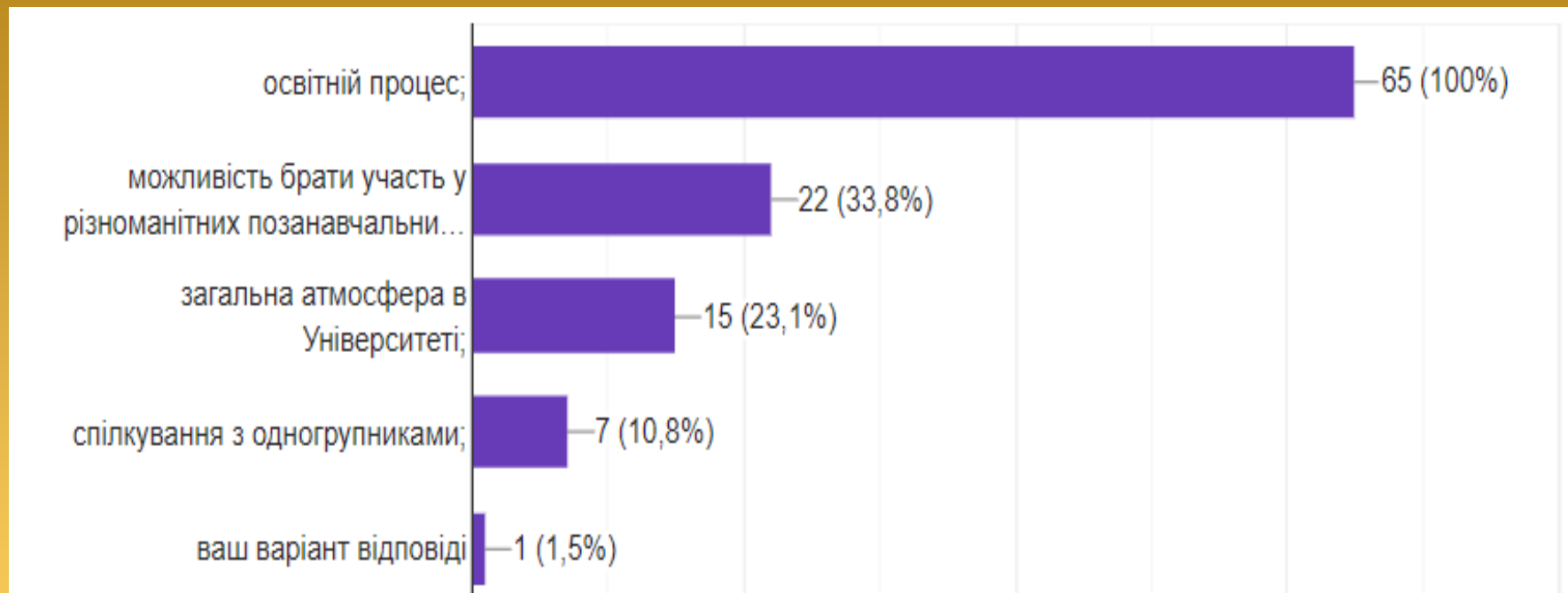
**Період опитування
28.11.2022-10.12.2022
Опитано 65 осіб.**

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

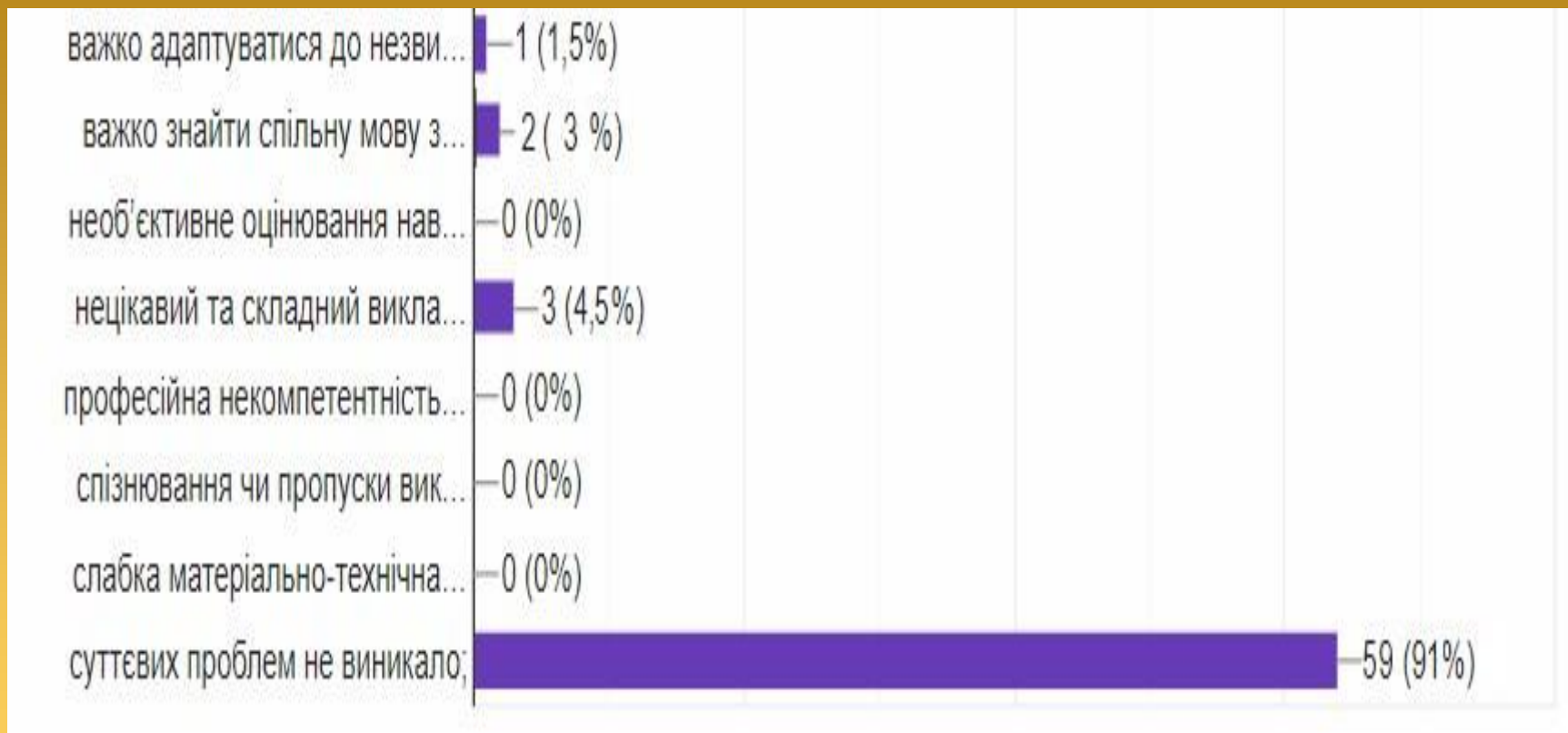


- достатньо комфортно
- частково комфортно
- зовсім не комфортно

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)



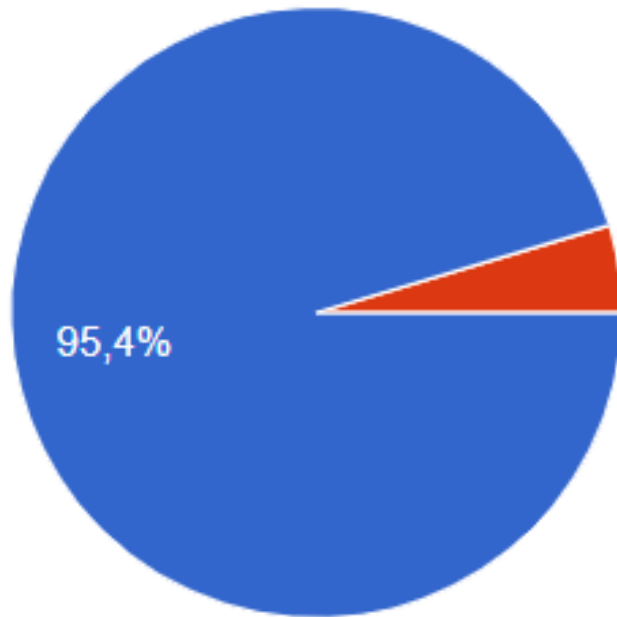
3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей) ?



4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

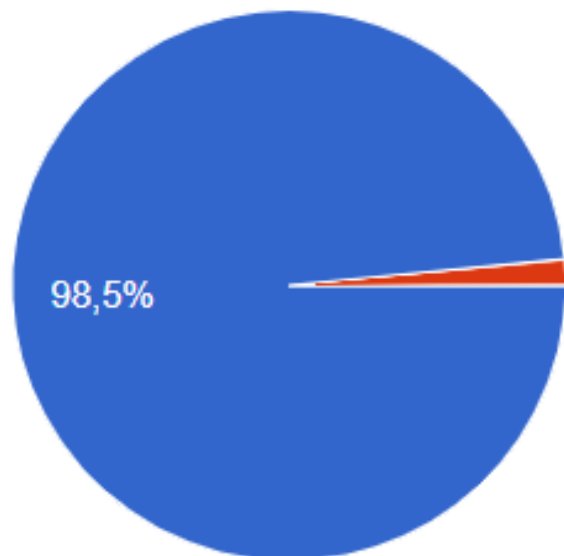


5 Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



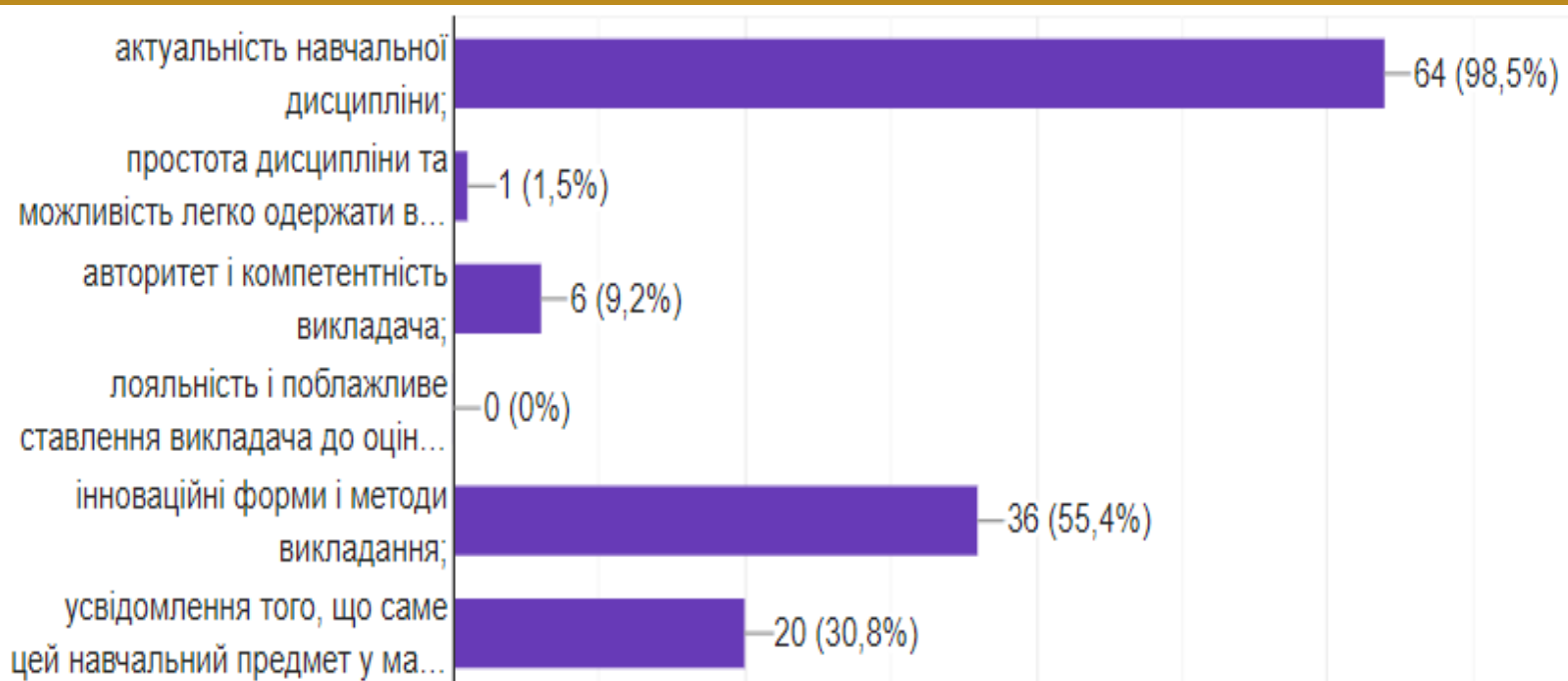
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

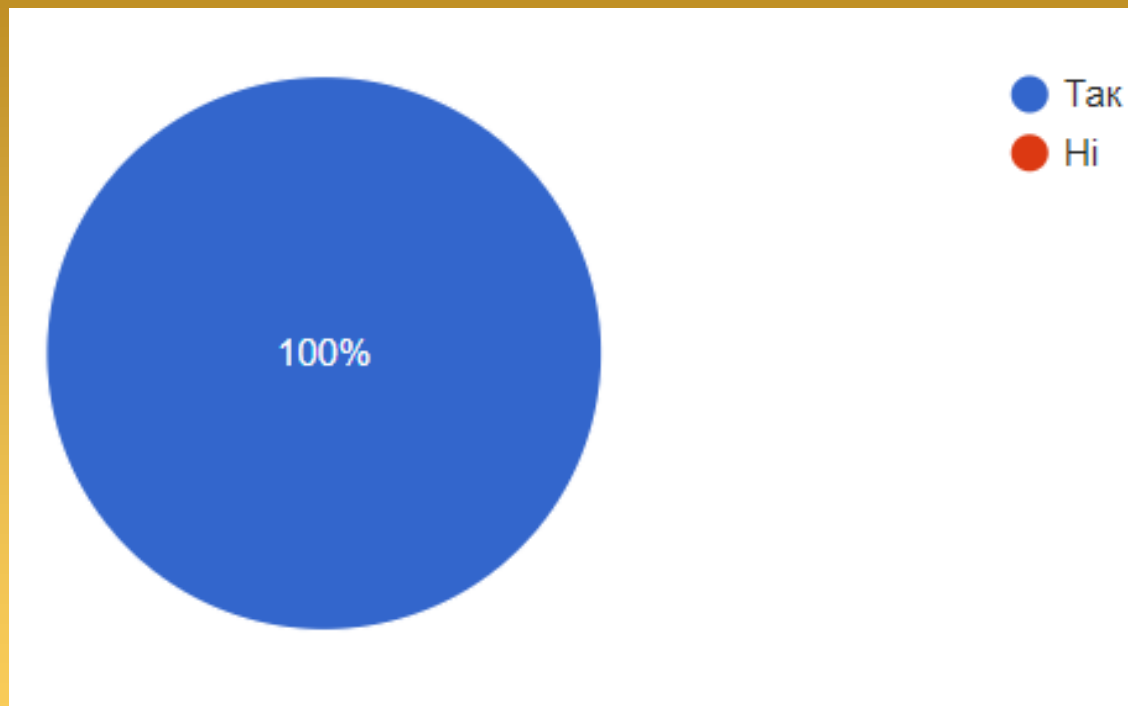


- повністю реалізується;
- частково реалізується;
- зовсім не реалізується.

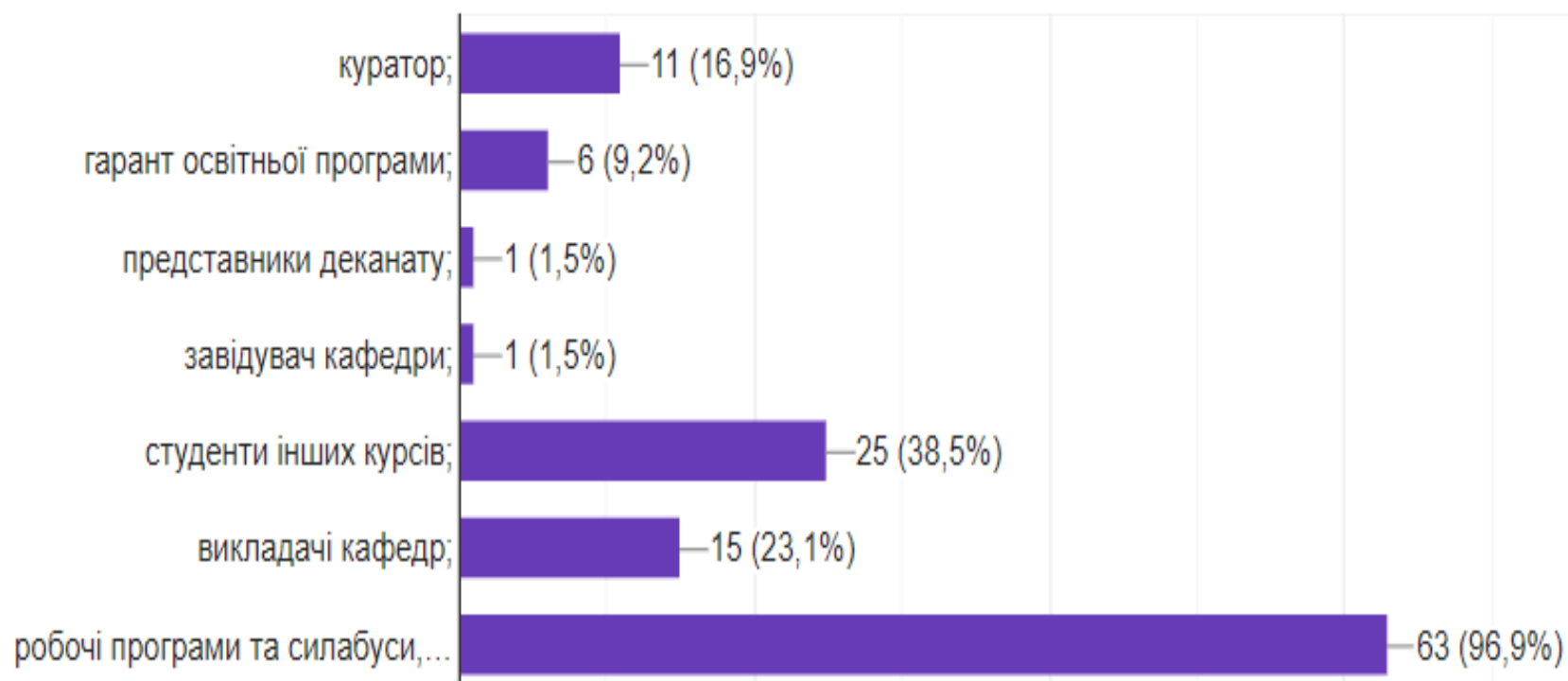
8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)? ?



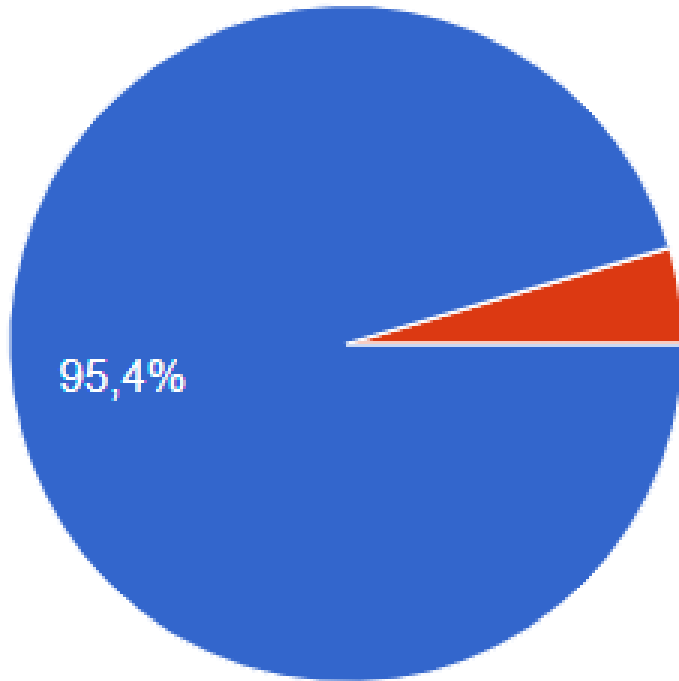
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)? ?

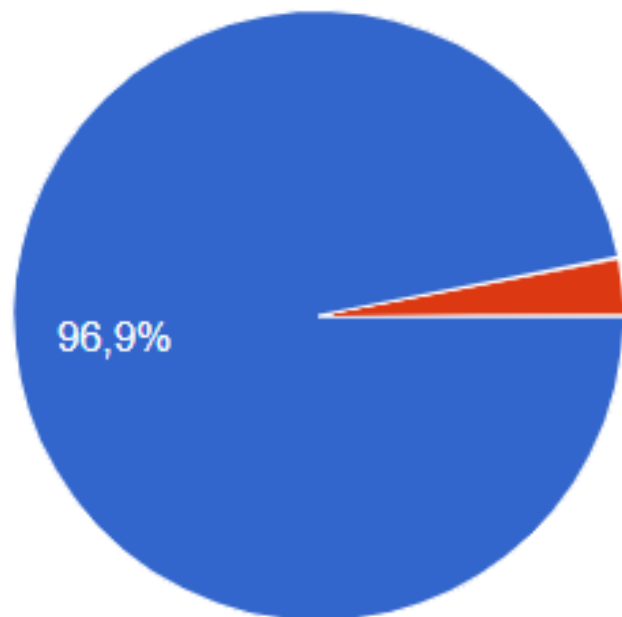


11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



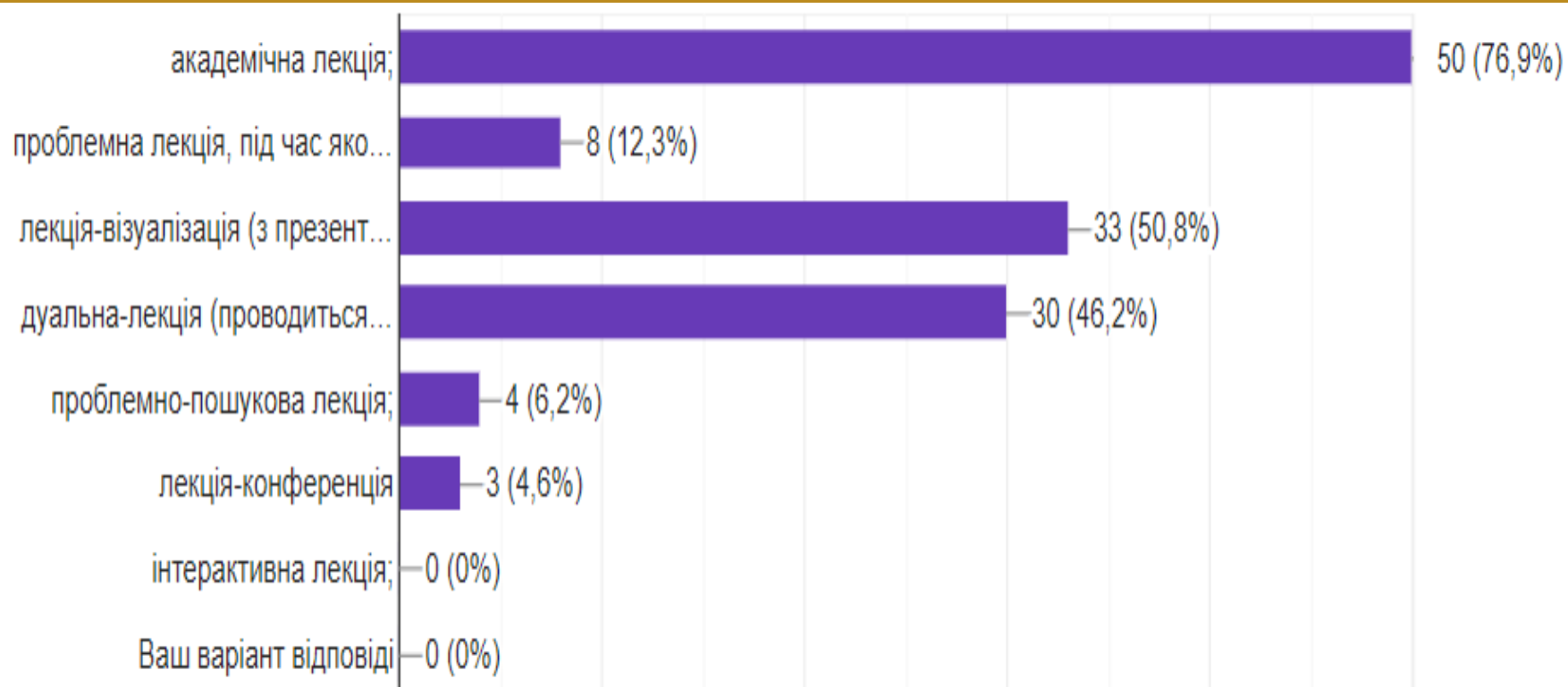
- цілком достатньо;
- частково достатньо
- зовсім не достатньо.

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

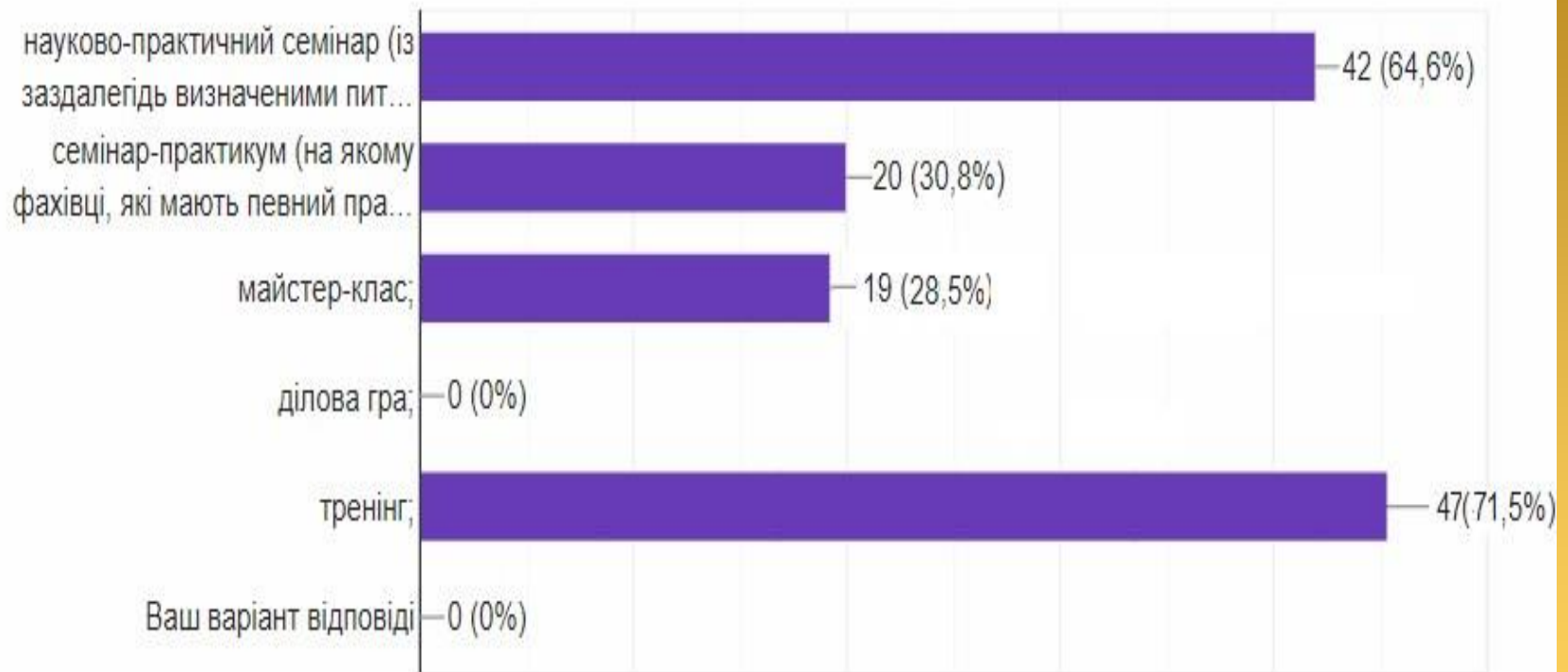


- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

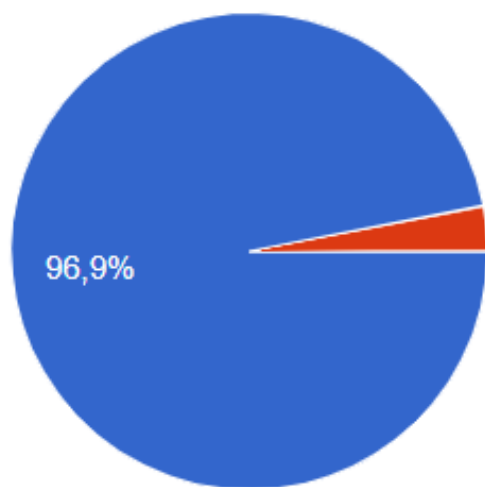
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей) ?



14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

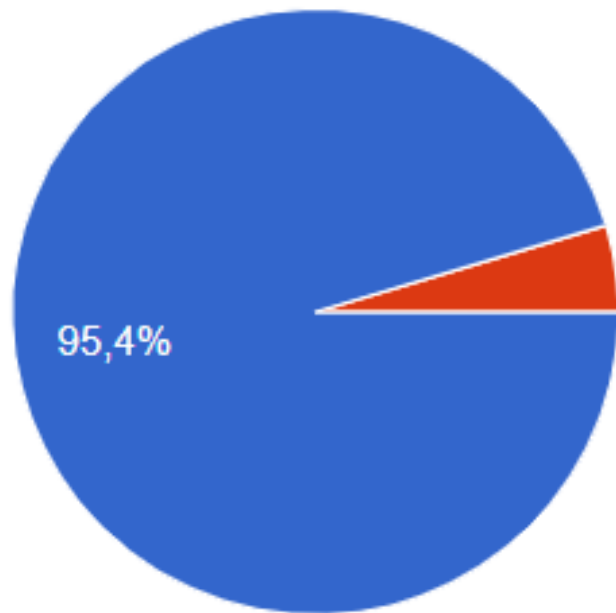


15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



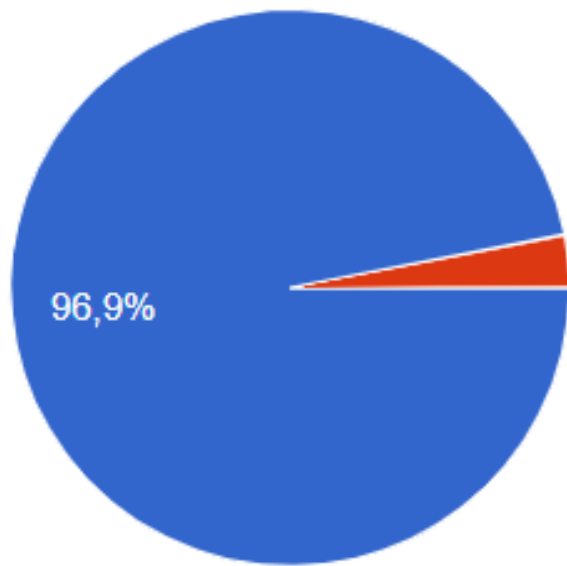
- повністю ефективні;
- частково ефективні;
- зовсім не ефективні

16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



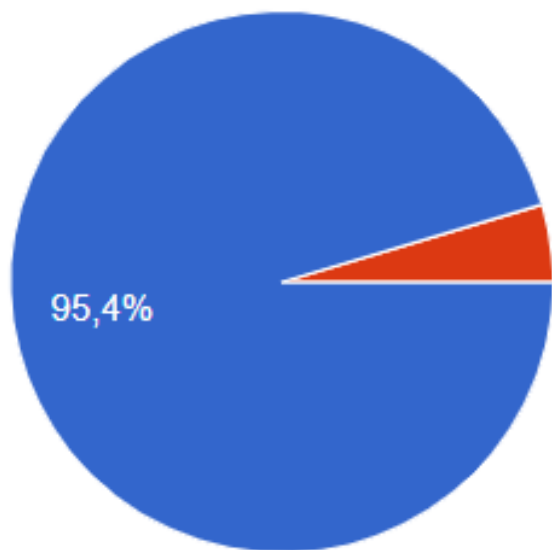
- повністю створює;
- частково створює;
- зовсім не створює.

18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



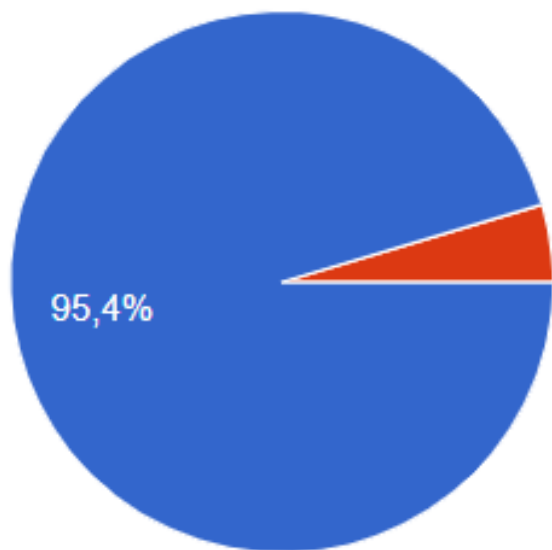
- повністю зрозумілі;
- частково зрозумілі;
- зовсім не зрозумілі.

19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

20. На якому курсі Ви навчаєтесь

