

**Результати опитування
здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
«Рівень об'єктивності оцінювання»**

Спеціальність

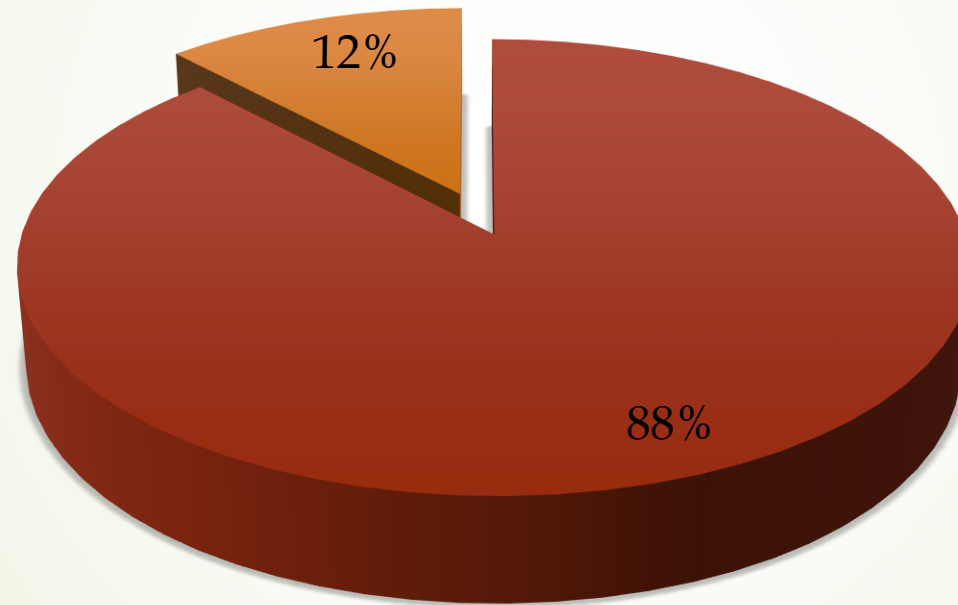
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»

Дата опитування: 28.10 – 10.12.2022

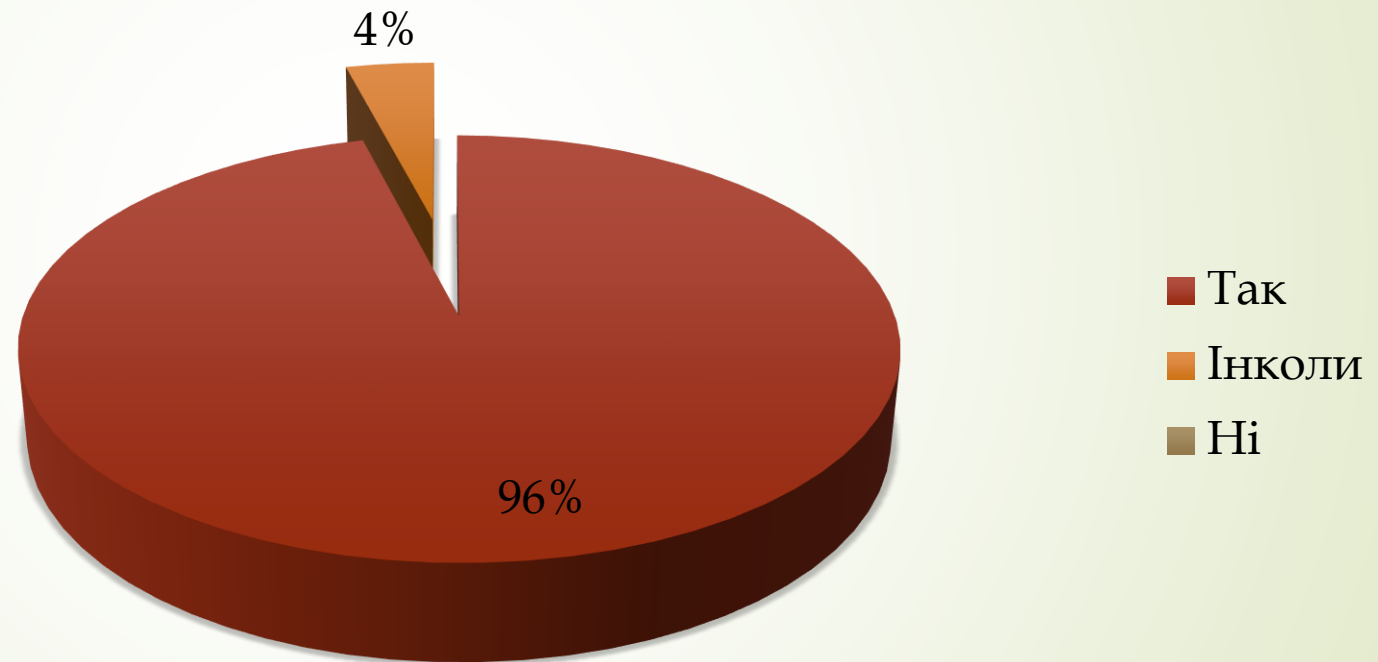
Кількість опитаних осіб: 107 (студенти I-IV курсів)

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

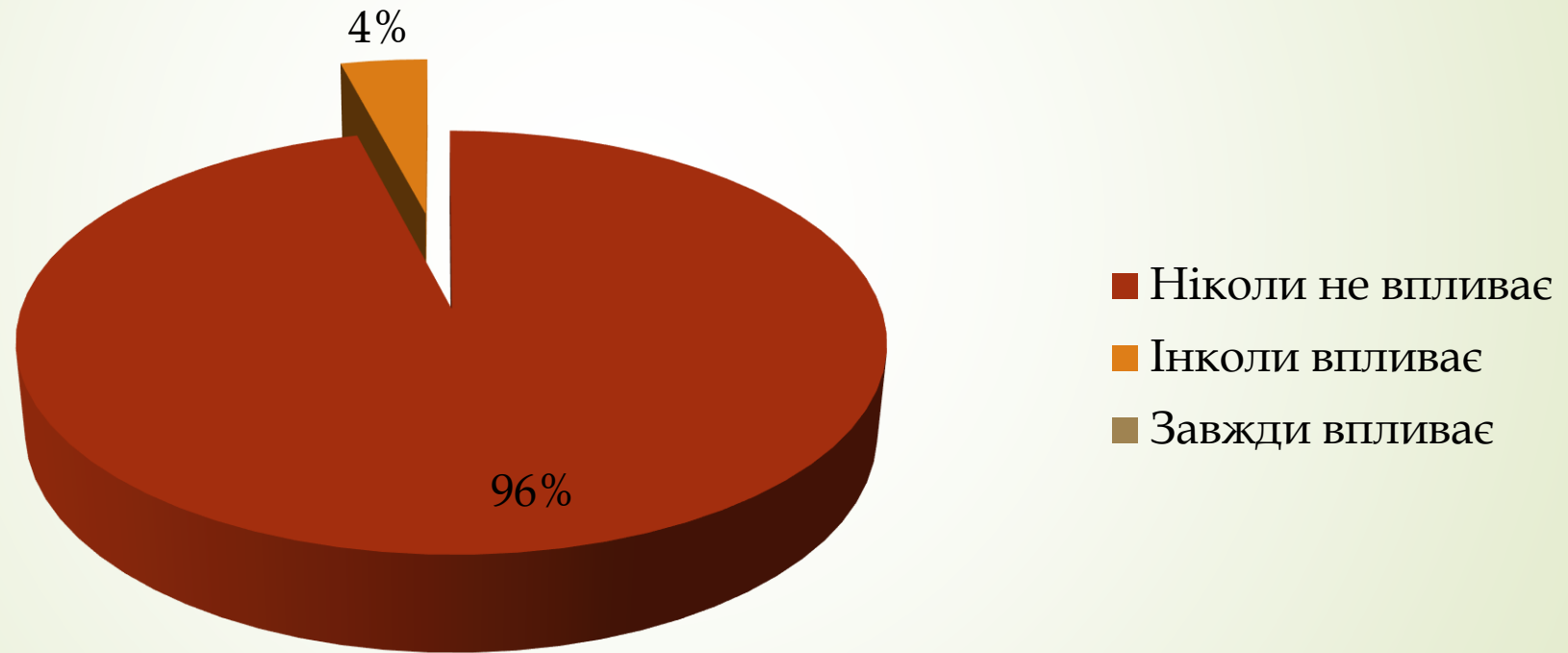


- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

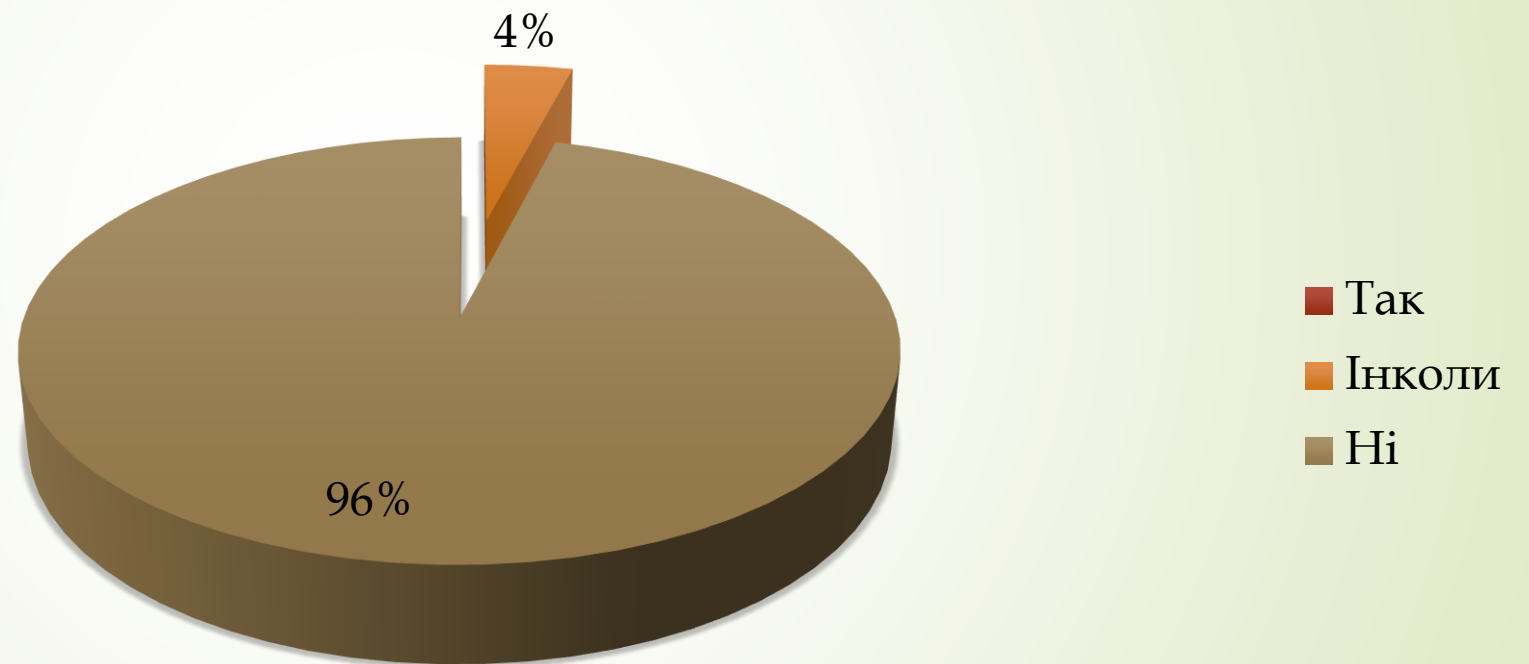
2. Чи викладачі пропонують і послідовно керуються системою встановлених вимог та критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



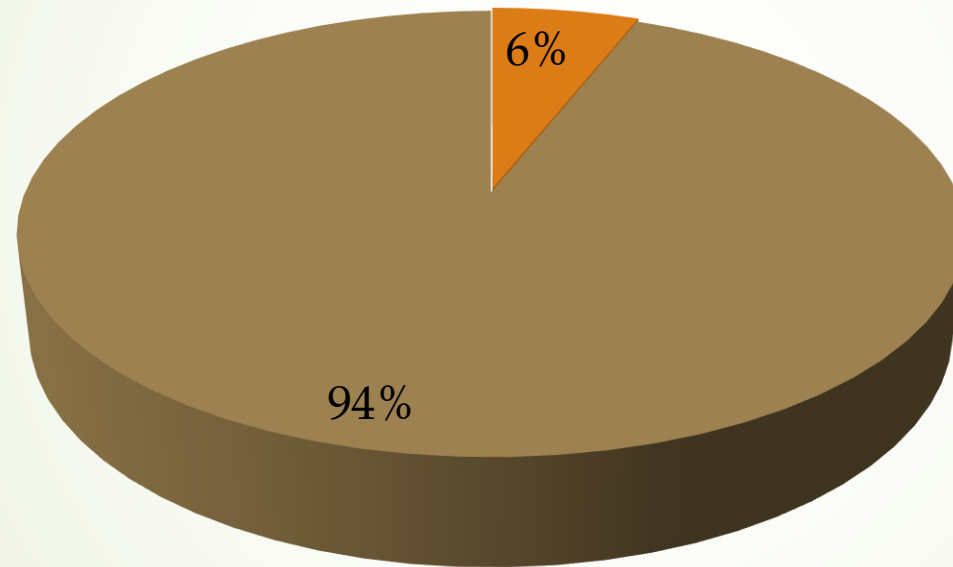
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

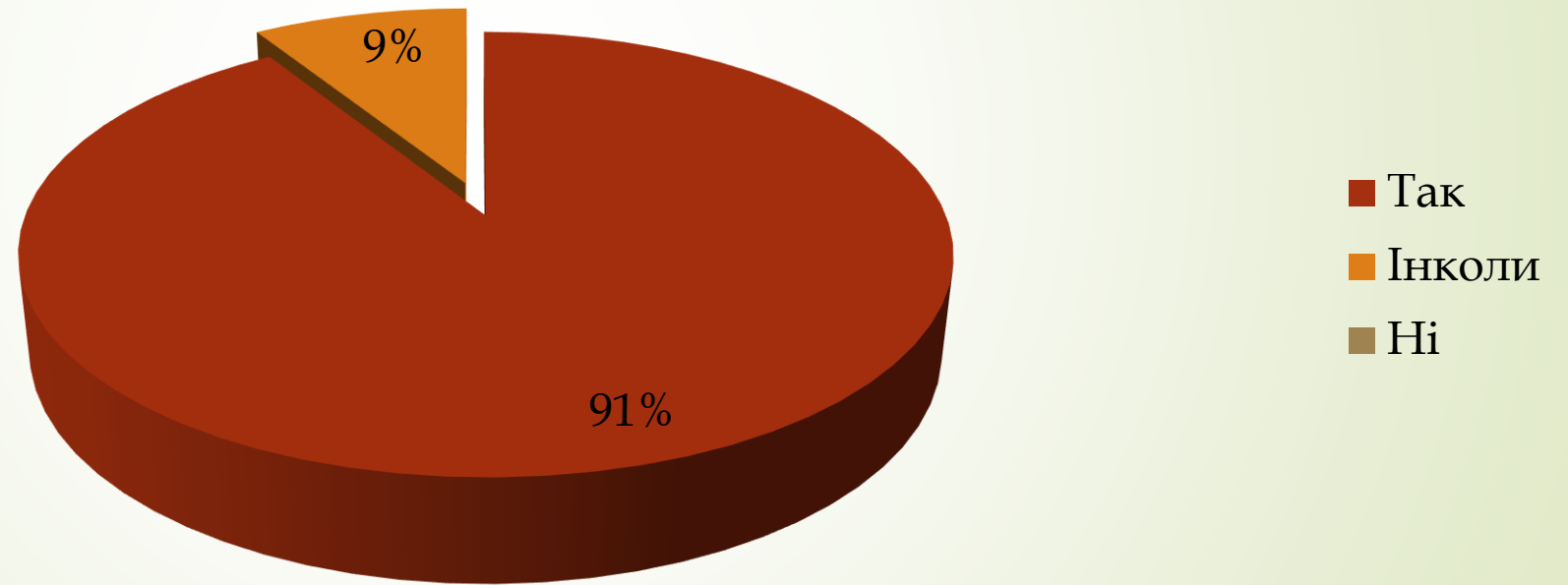


5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

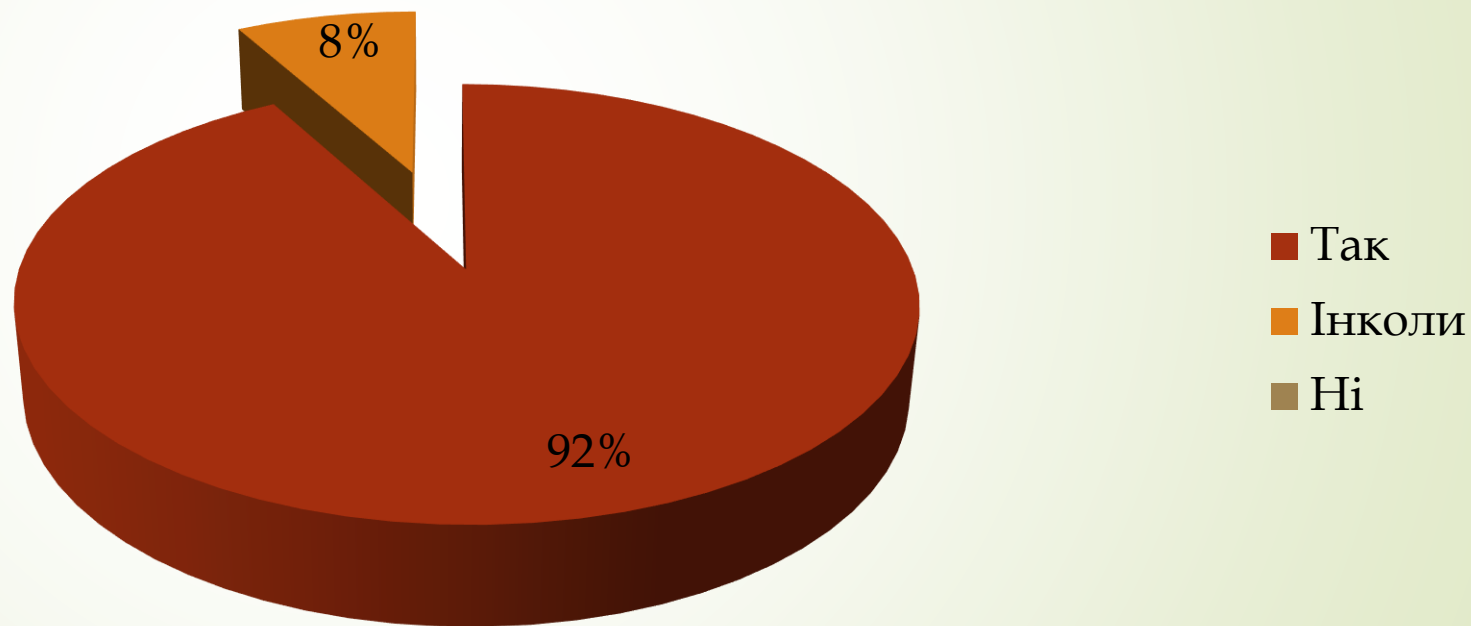


- Так
- Інколи
- Ні

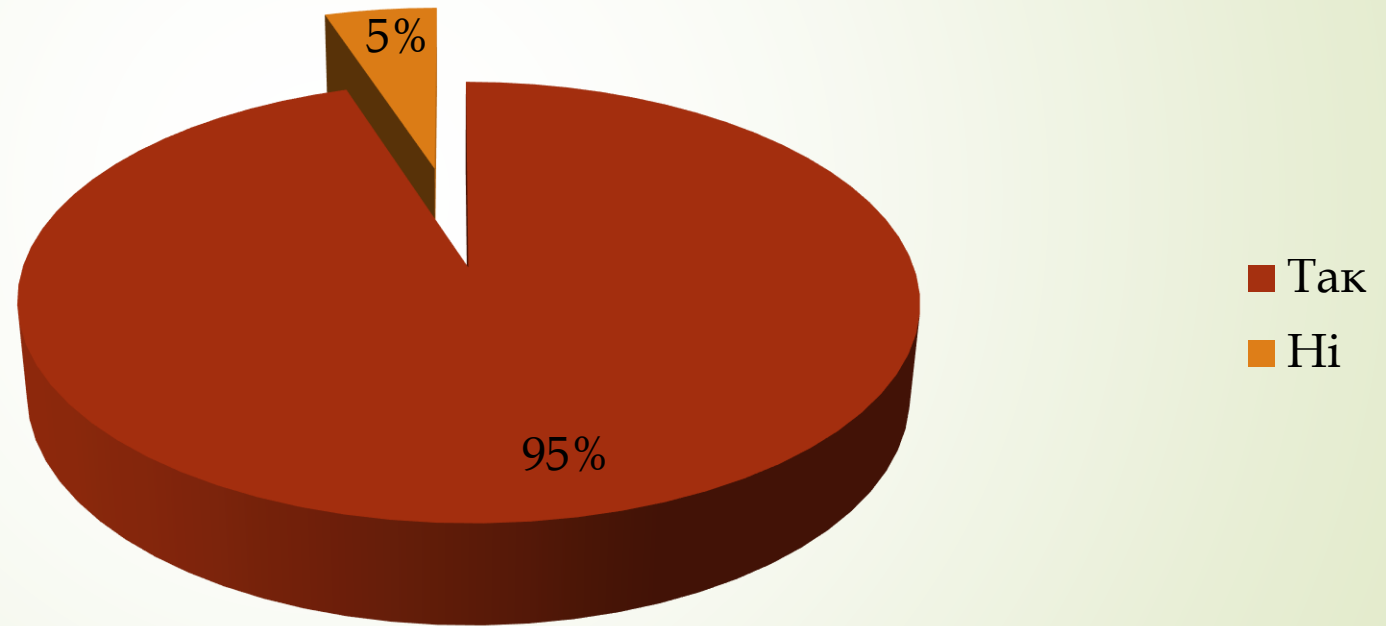
6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?



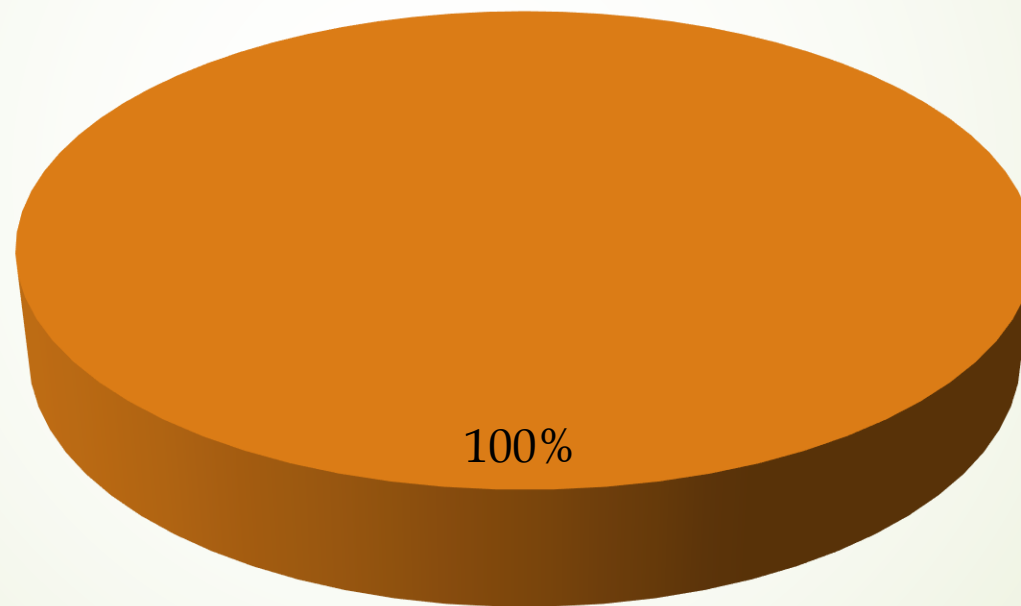
7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до іспиту?

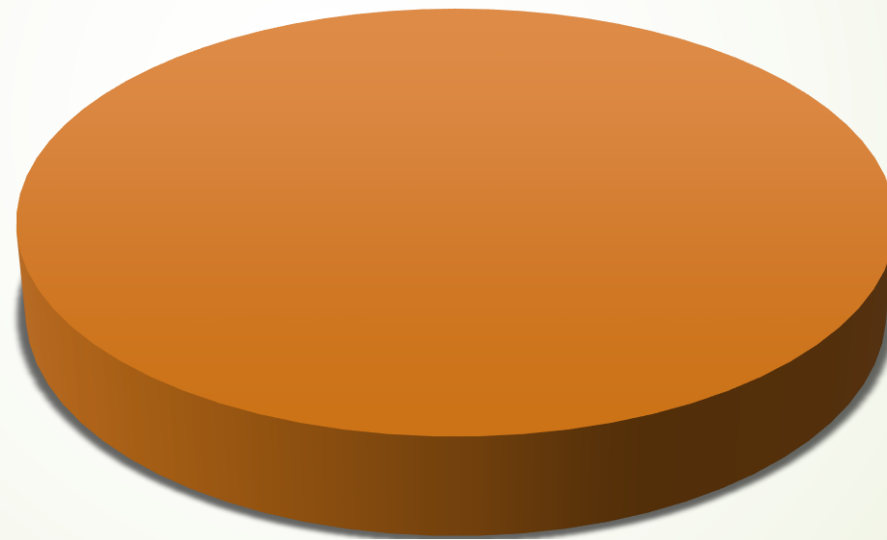


9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



■ Так
■ Ні

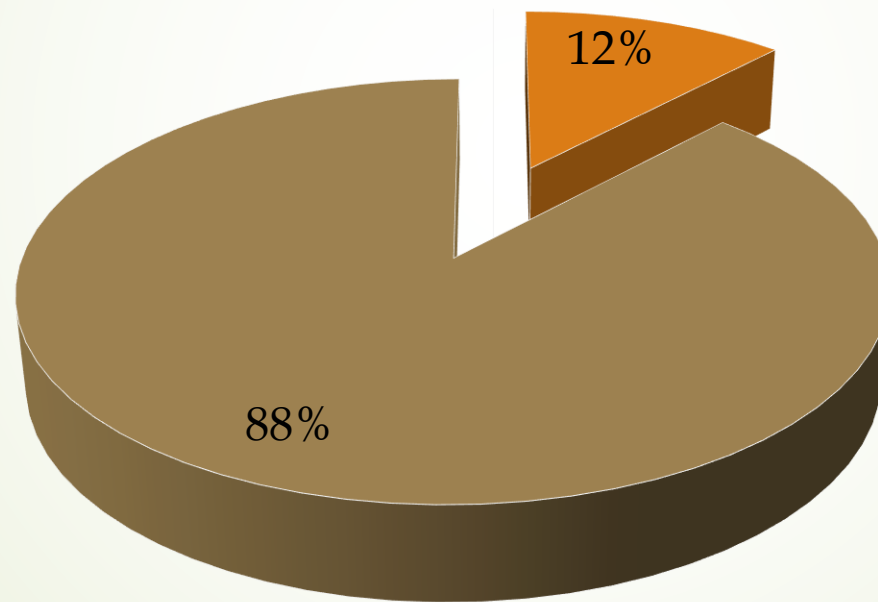
10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



■ Так
■ Ні

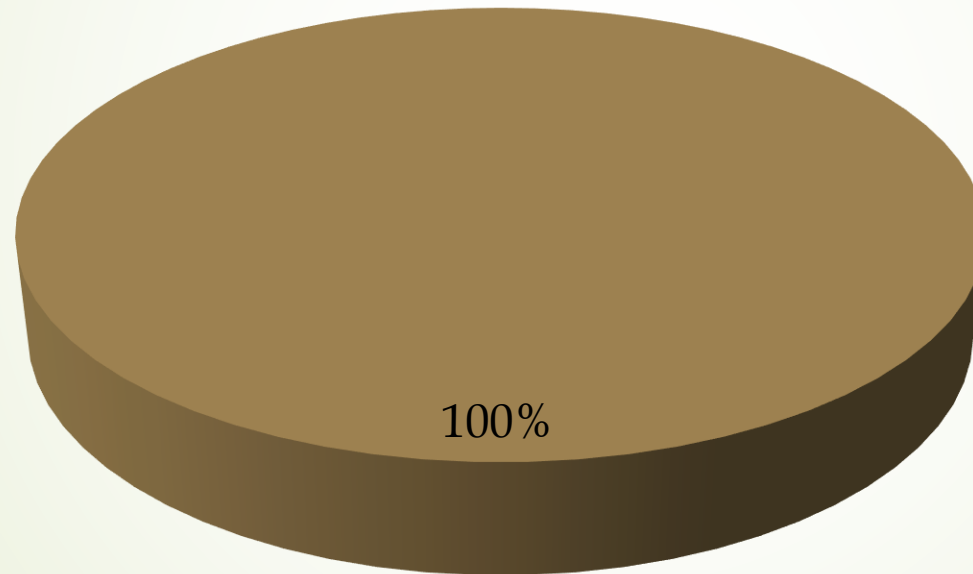
100%

11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



- Так
- Інколи
- Ні

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



- Так
- Інколи
- Ні