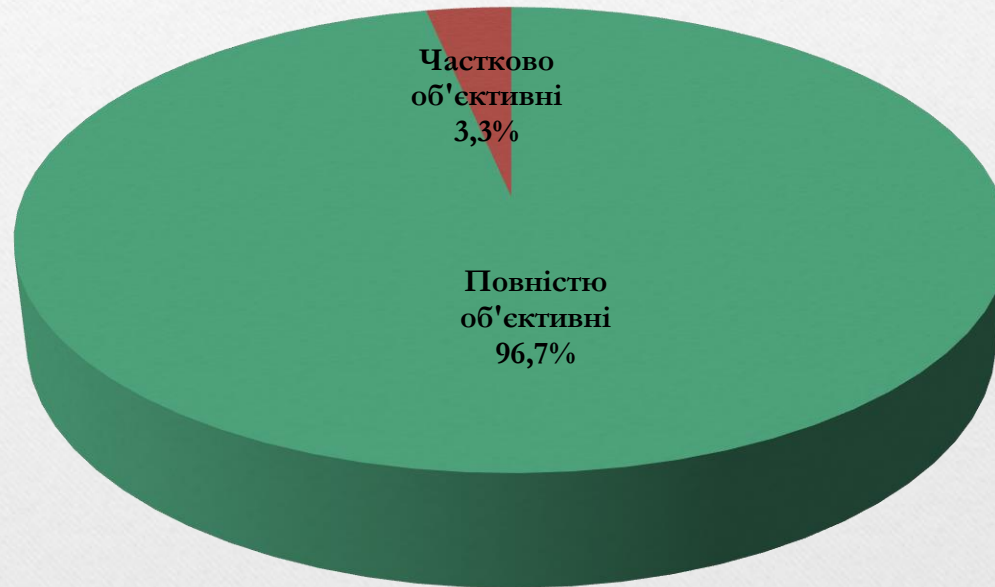


- **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

- **ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ  
НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

- **Спеціальність - 262 «Правоохоронна діяльність»**
- **Освітньо-професійна програма – Економічна безпека та фінансові розслідування**
- **Період опитування: 20.11. – 22.11.2023**
- **Кількість опитаних: 90 здобувачів I, II, III років навчання**

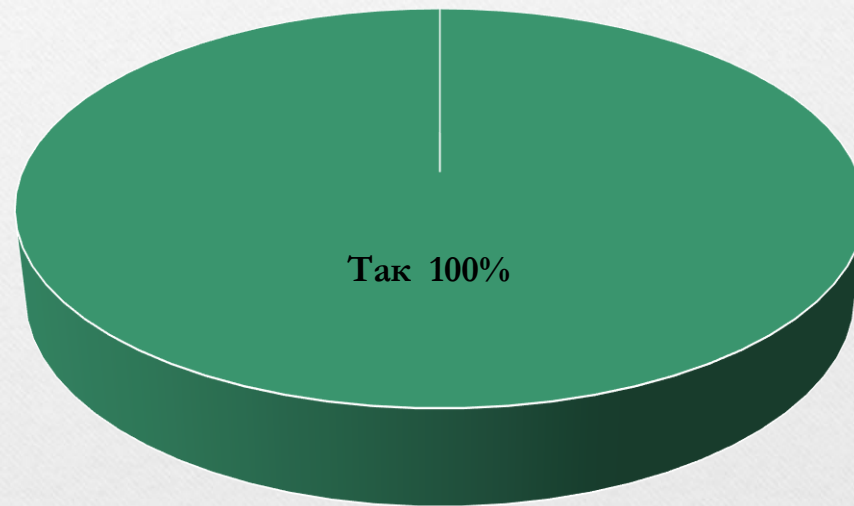
# Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



■ Повністю об'єктивні   ■ Частково об'єктивні   ■ Зовсім не об'єктивні

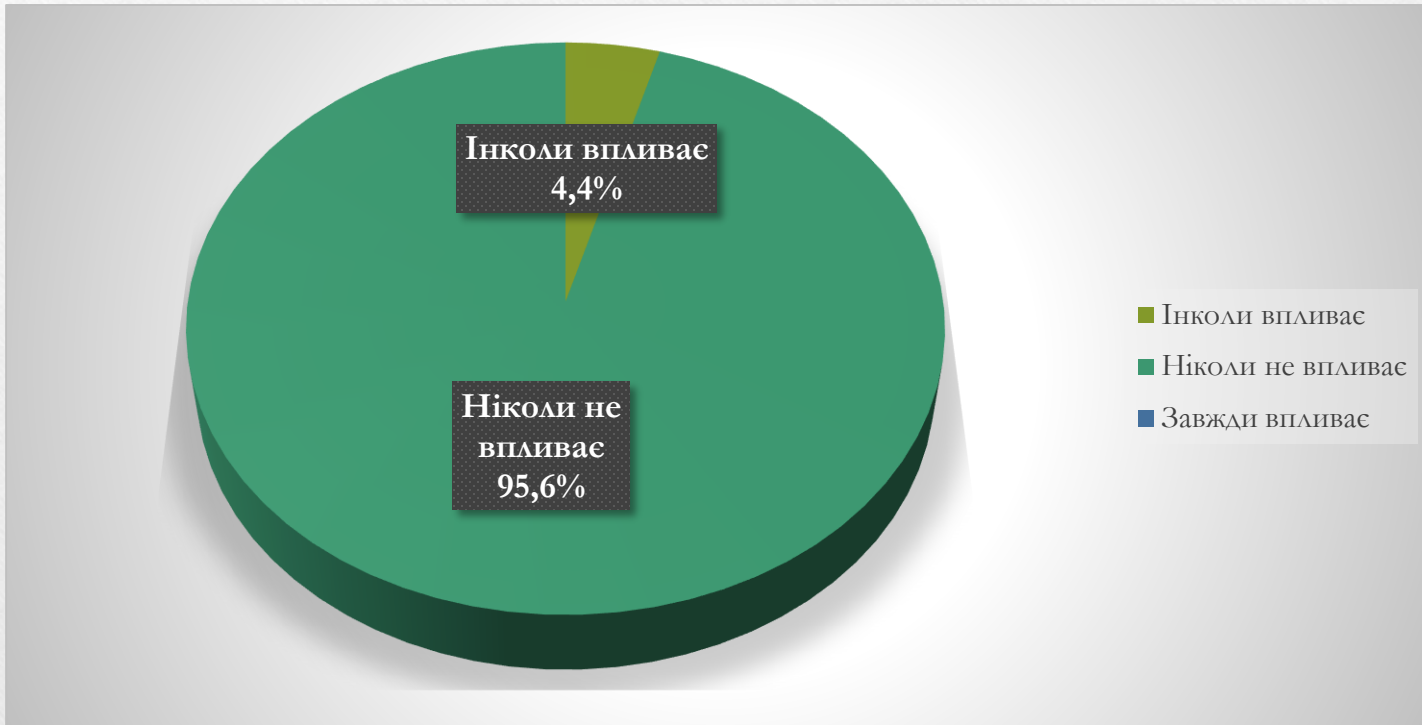
Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

---



■ Так ■ Інколи ■ Ні

# Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



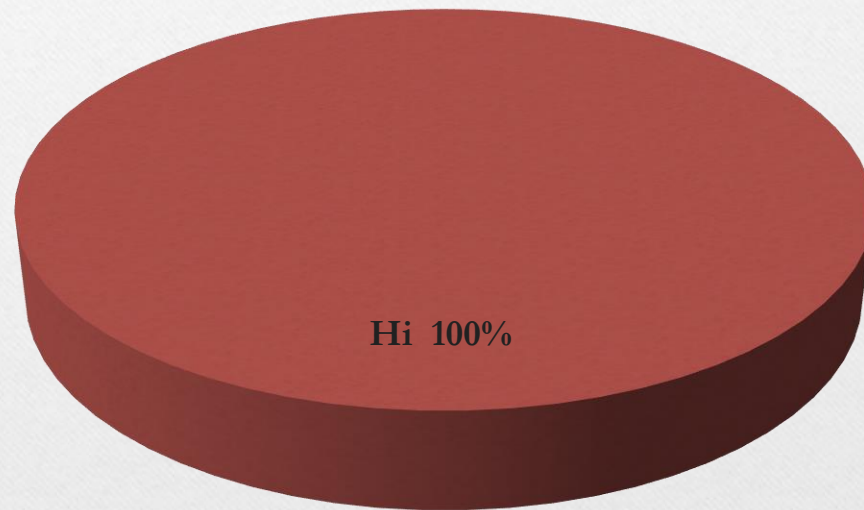
# Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



■ Так   ■ Інколи   ■ Ні

# Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

---



■ Так ■ Ні ■ Інколи

# Чи коментують викладачі результати оцінювання?

---



■ Так ■ Інколи ■ Ні

**Чи викладачі знайомлять студентів із  
регламентом, де зазначено критерії  
оцінювання знань та чітко його  
дотримуються?**

---



■ Так ■ Інколи ■ Ні



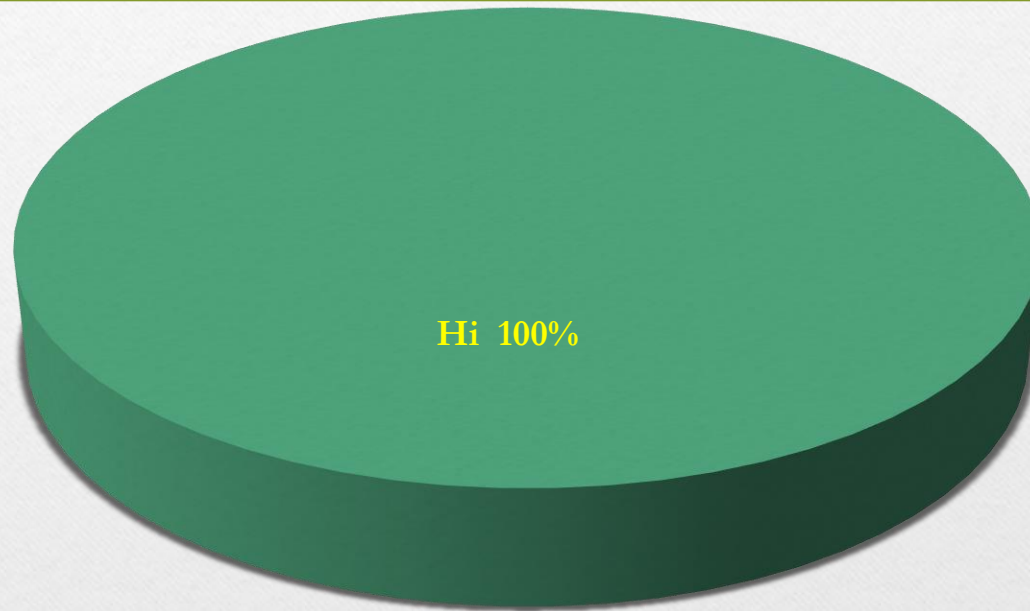
# Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?

---



■ Так ■ Ні

# Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



■ Так ■ Ні ■ Інколи

**Чи впливає на оцінювання студента те,  
що він навчається за контрактом або  
держзамовленням?**

---



■ Так ■ Ні ■ Інколи

**Чи впливає позанавчальна робота студента  
на оцінку (творча діяльність, спортивна,  
громадська робота)?**

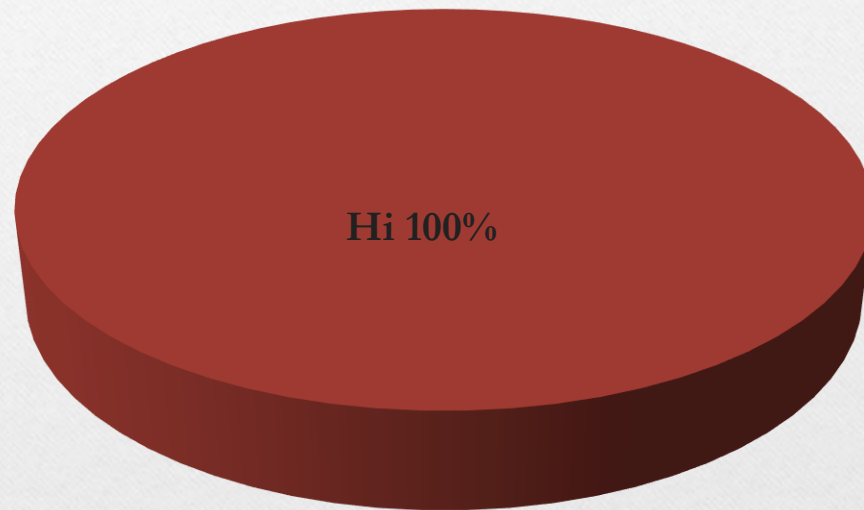
---



■ Так ■ Ні ■ Інколи

# Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

---



■ Так ■ Ні ■ Інколи