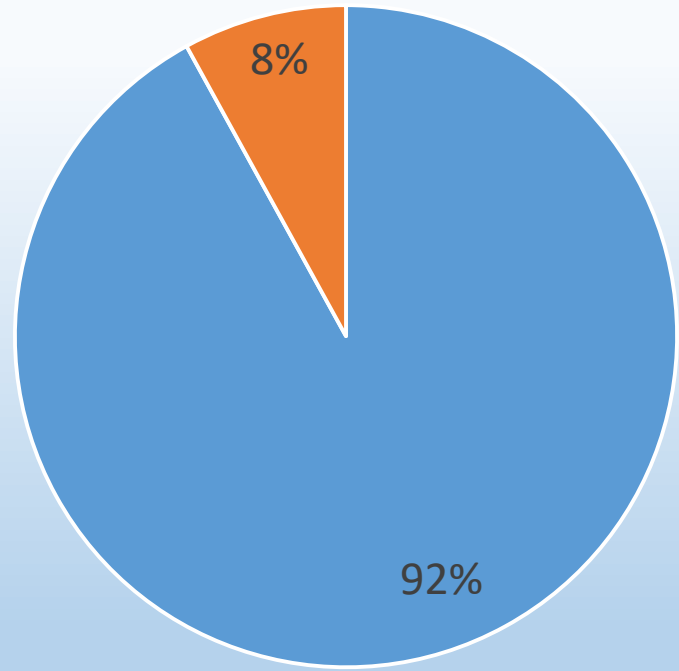




Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо задоволеності методами навчання і викладання

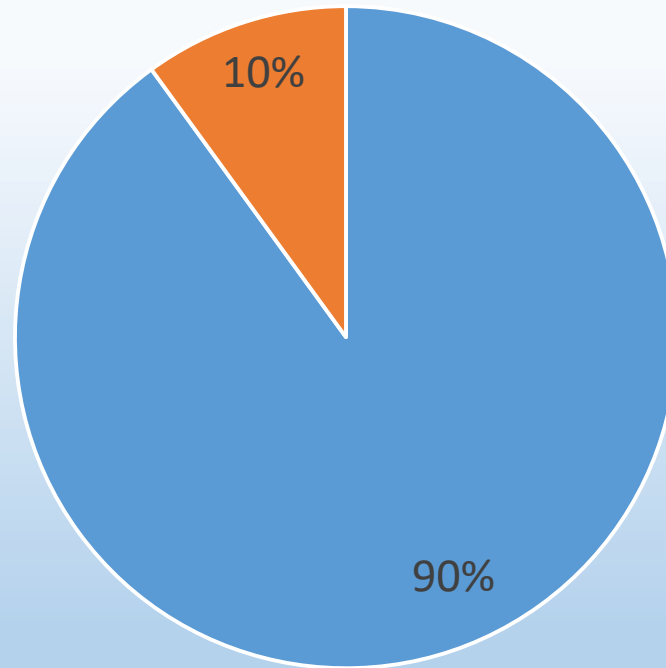
Спеціальність – 242 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
Терміни проведення: 25.01.24 – 08.02.24
Опитано 125 здобувачів I-IV курсів навчання

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



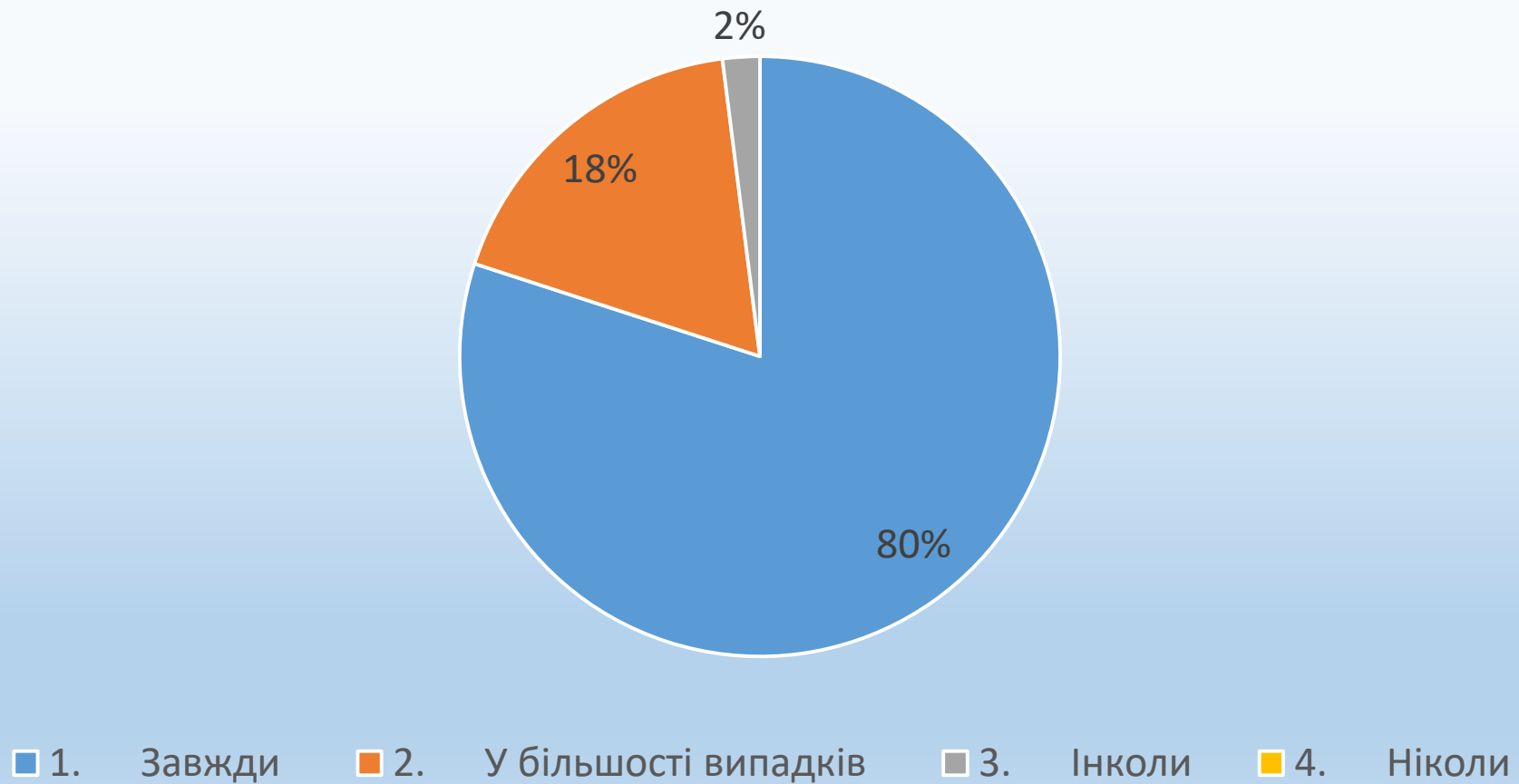
- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

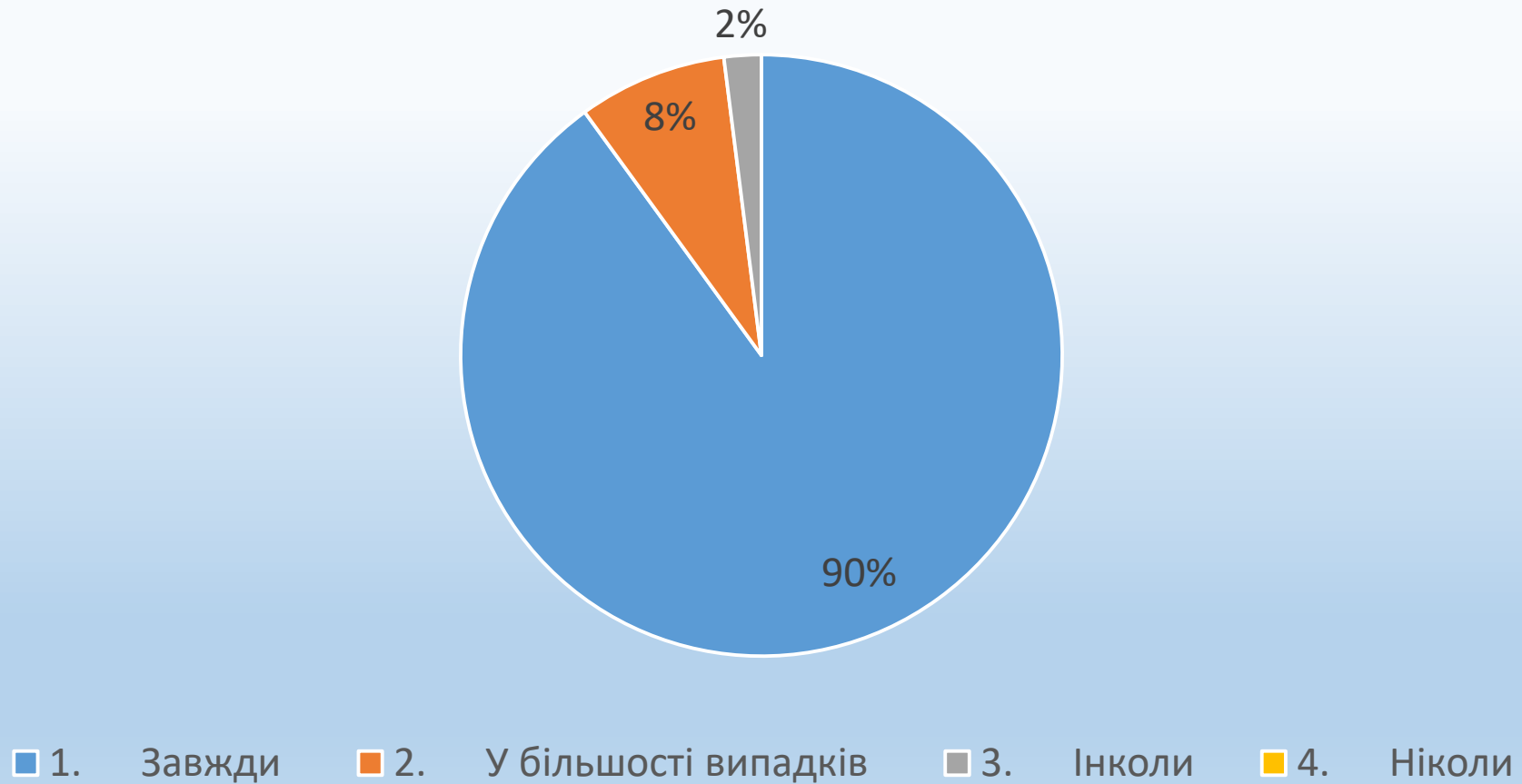


■ 1. Постійно викликають ■ 2. Інколи викликають ■ 3. Зовсім не викликають

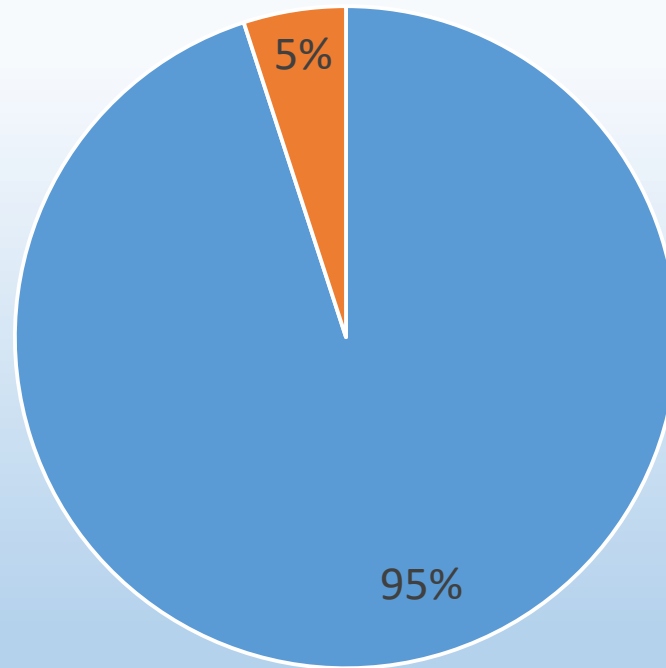
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



4. Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

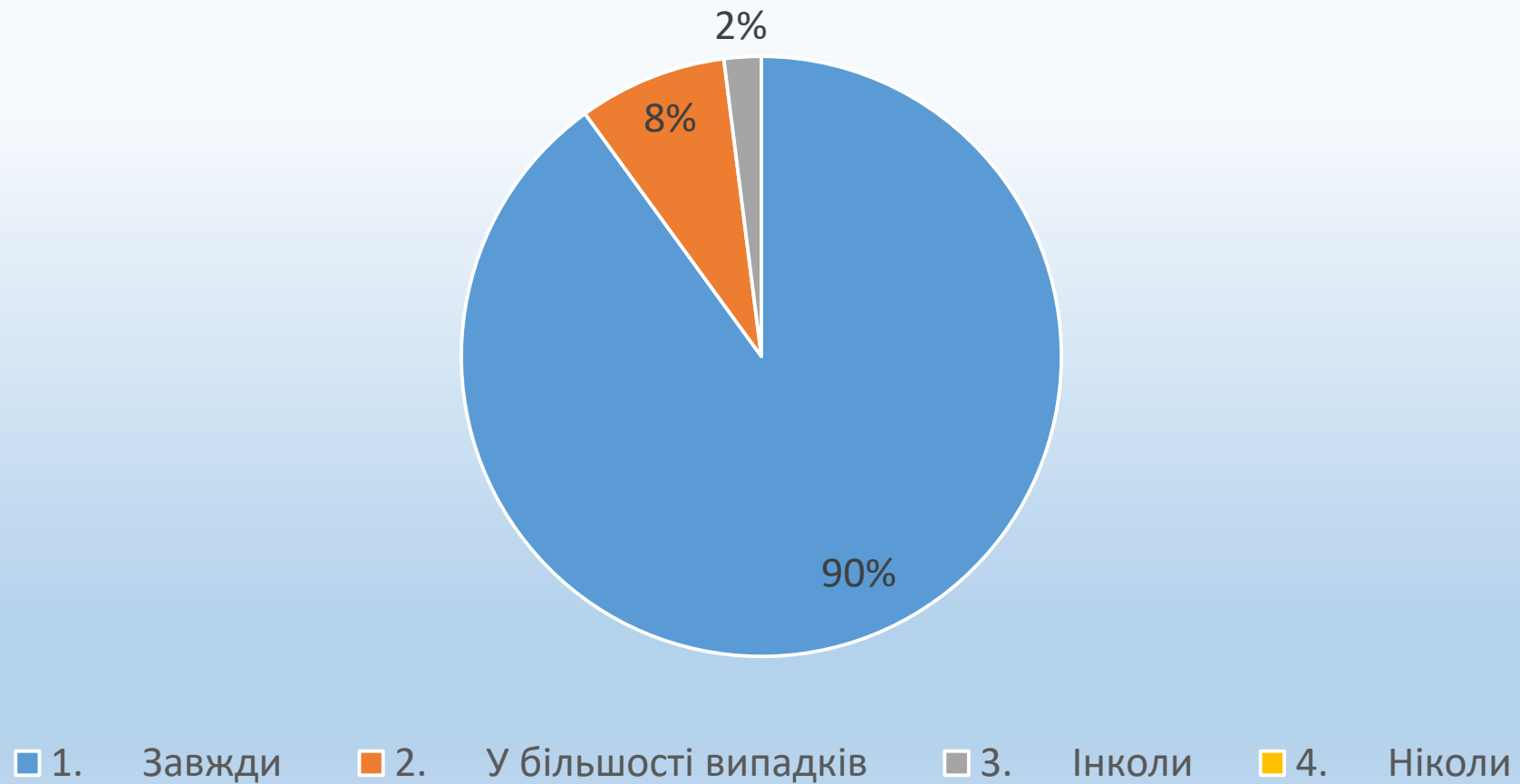


5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

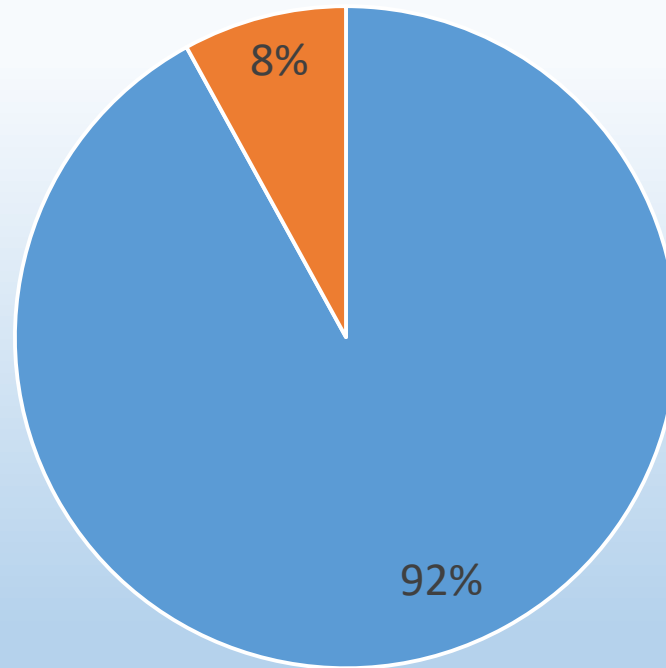


■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

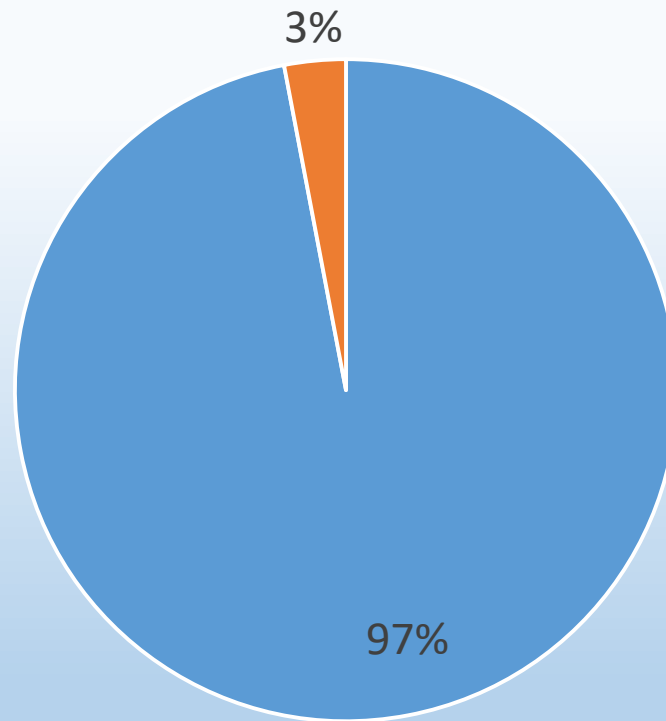


■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

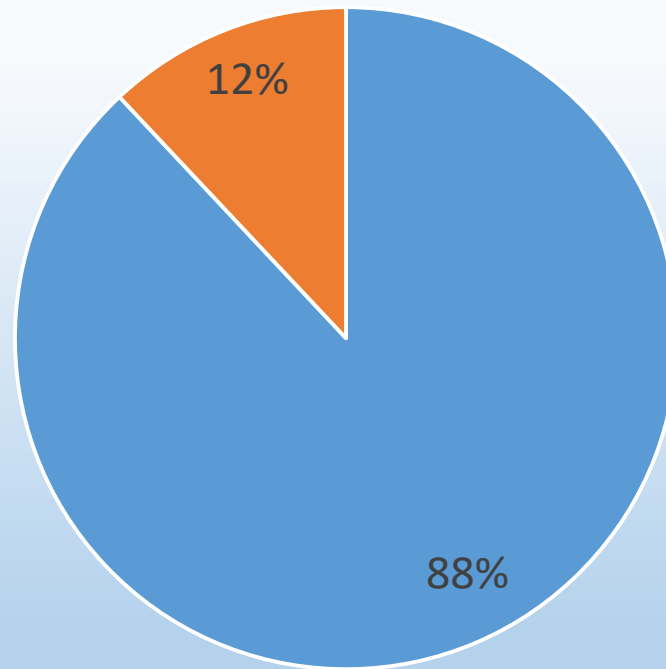


9. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



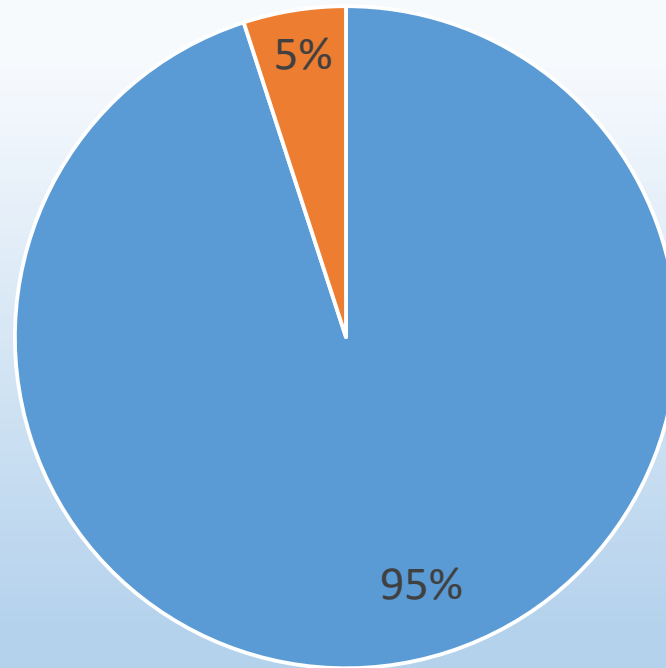
■ 1. Володіють повною мірою ■ 2. Частково володіють ■ 3. Зовсім не володіють

10. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



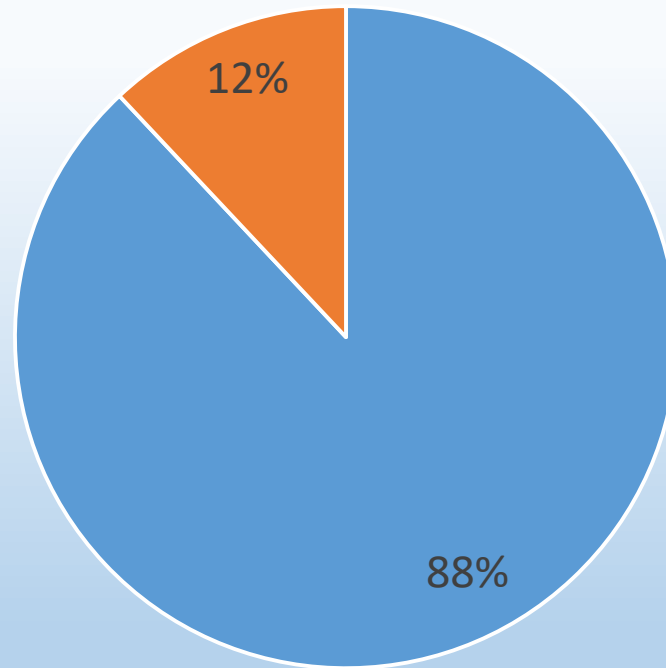
■ 1. Дуже важлива ■ 2. Частково важлива ■ 3. Зовсім не важлива

11. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



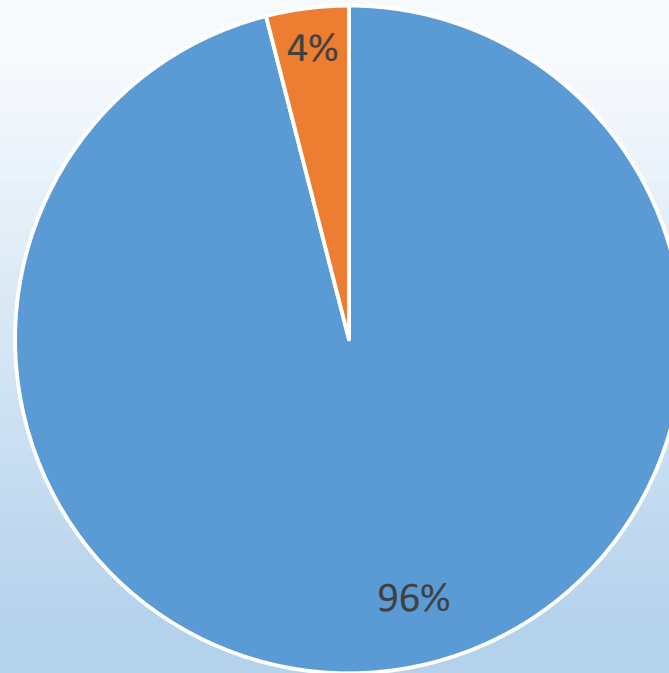
■ 1. Досить чітко ■ 2. Певною мірою чітко ■ 3. Зовсім не чітко

12. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



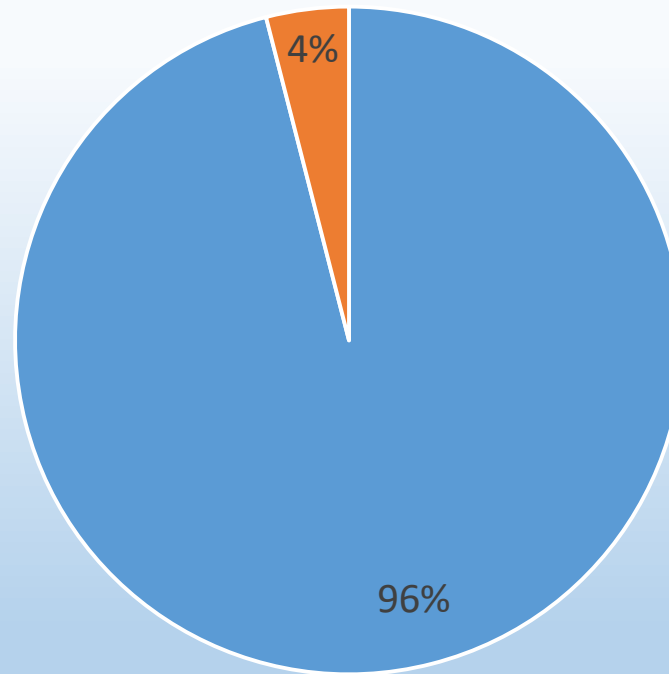
■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

13. Чи завжди викладачі доступно, логічно, аргументовано, цікаво подають навчальний матеріал?



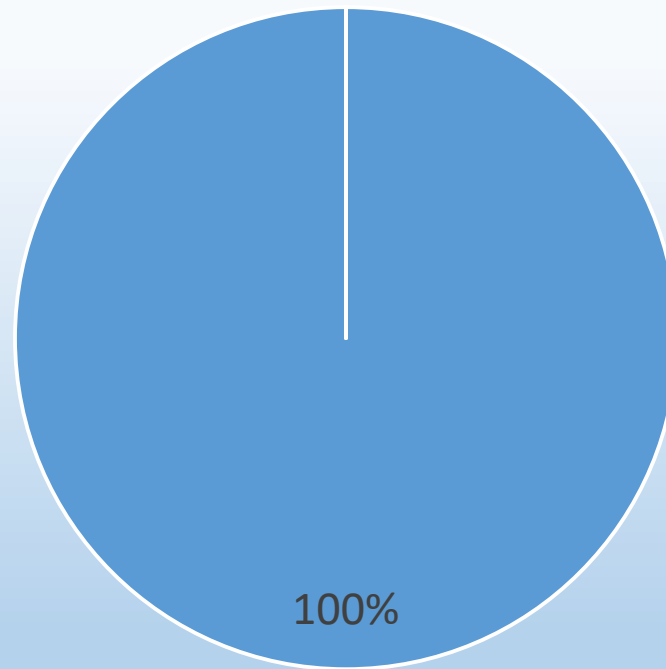
■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

14. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



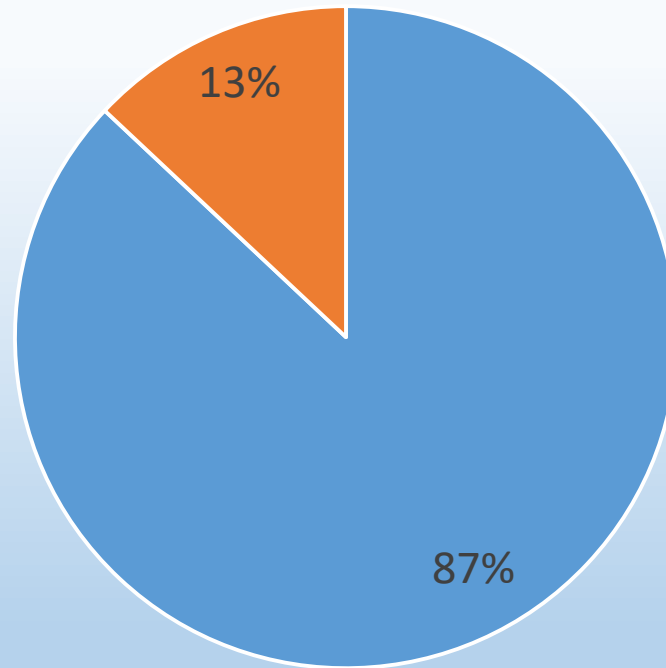
■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

15. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



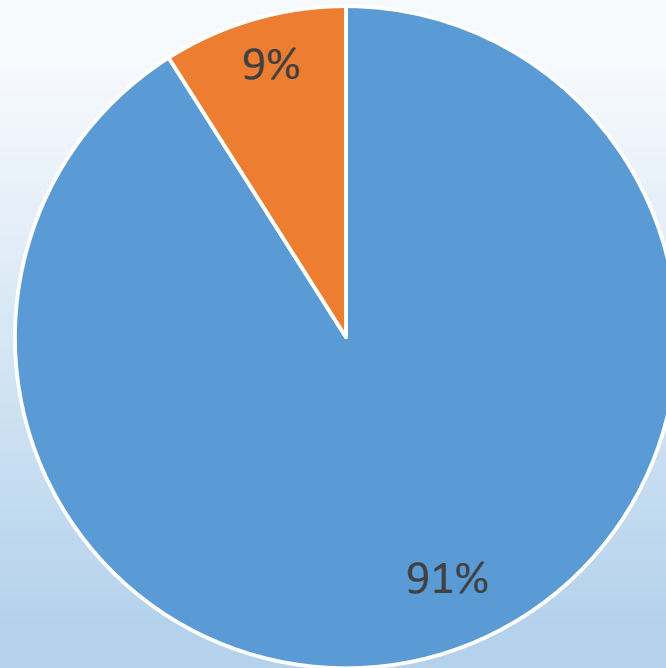
- 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

16. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



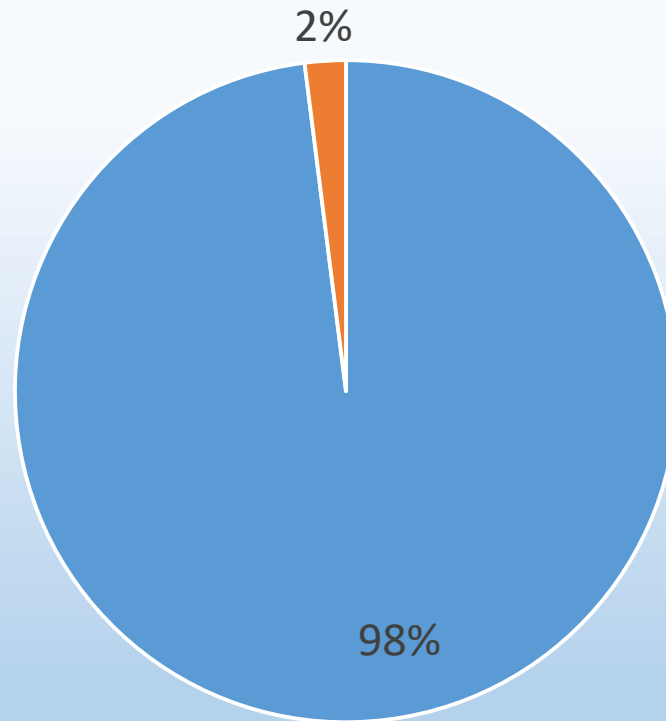
■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

17. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



■ 1. Завжди ■ 2. У більшості випадків ■ 3. Інколи ■ 4. Ніколи

18. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

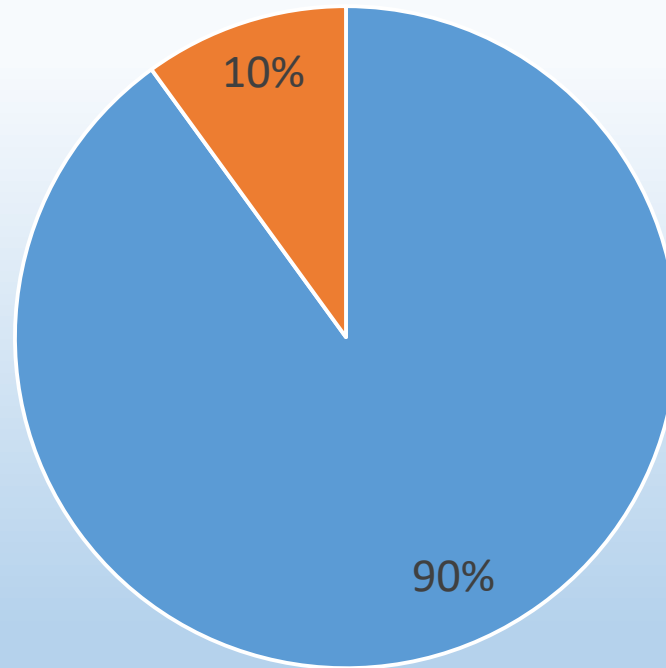


■ 1. Достатньо логічним

■ 2. Частково логічним

■ 3. Зовсім не логічним

19. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ 1. Достатньо обґрунтоване ■ 2. Частково обґрунтоване ■ 3. Зовсім не обґрунтоване