

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів щодо рівня задоволеності організацією
освітнього процесу

Ступінь вищої освіти-
бакалавр

Галузь знань :

12 «Інформаційні технології»

Спеціальність –

121 Інженерія програмного забезпечення

Освітньо-професійна програма –

«Інженерія програмного забезпечення»

Період опитування:
з 28 листопада по 10 грудня
Опитано: 200 студентів

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



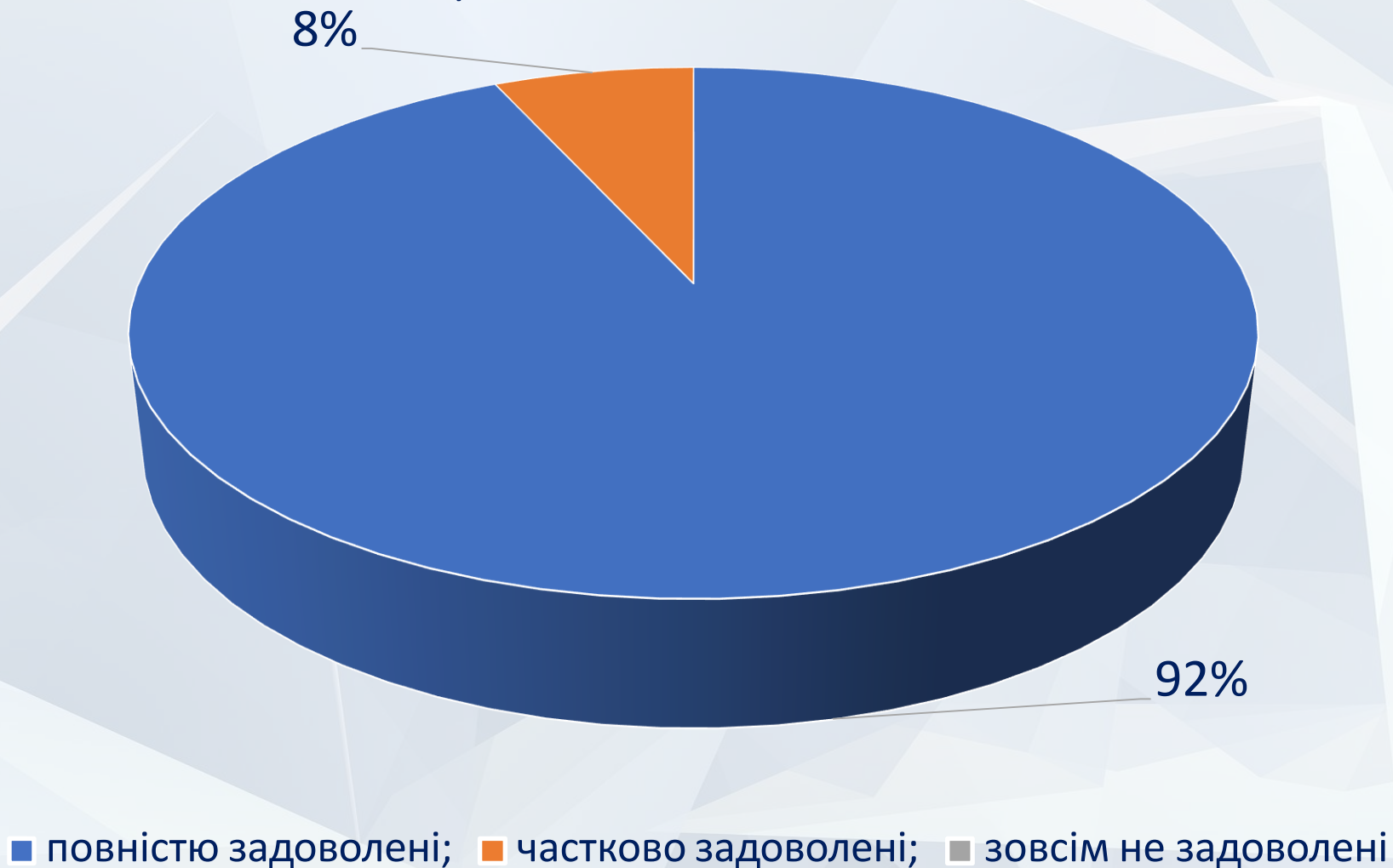
3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



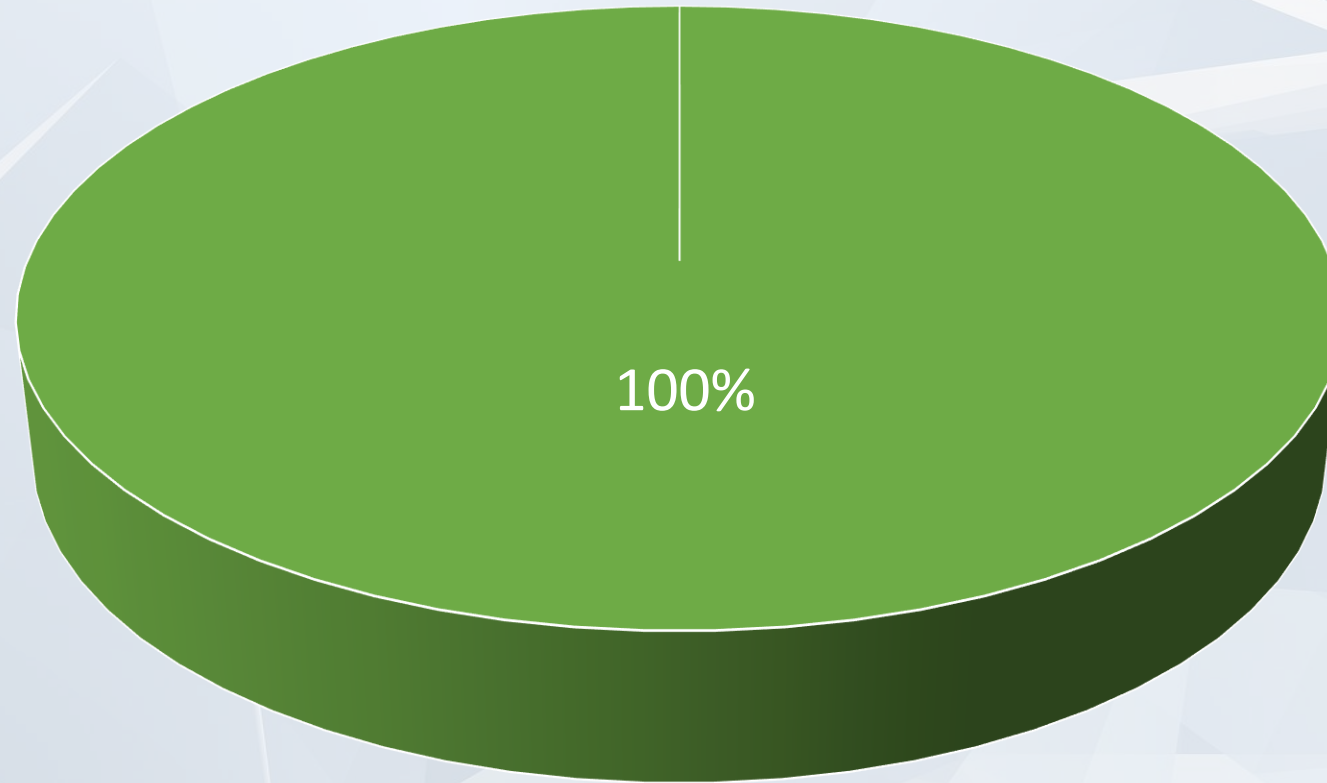
4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

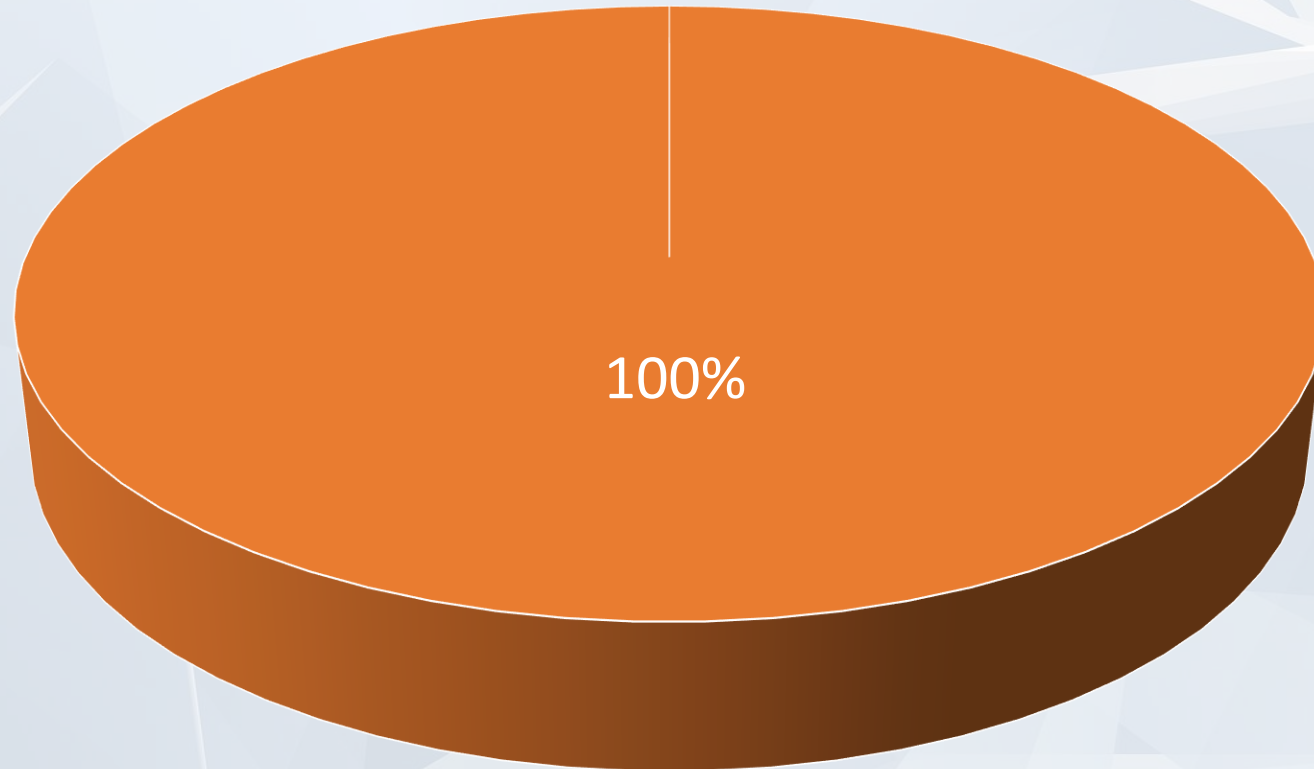


6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

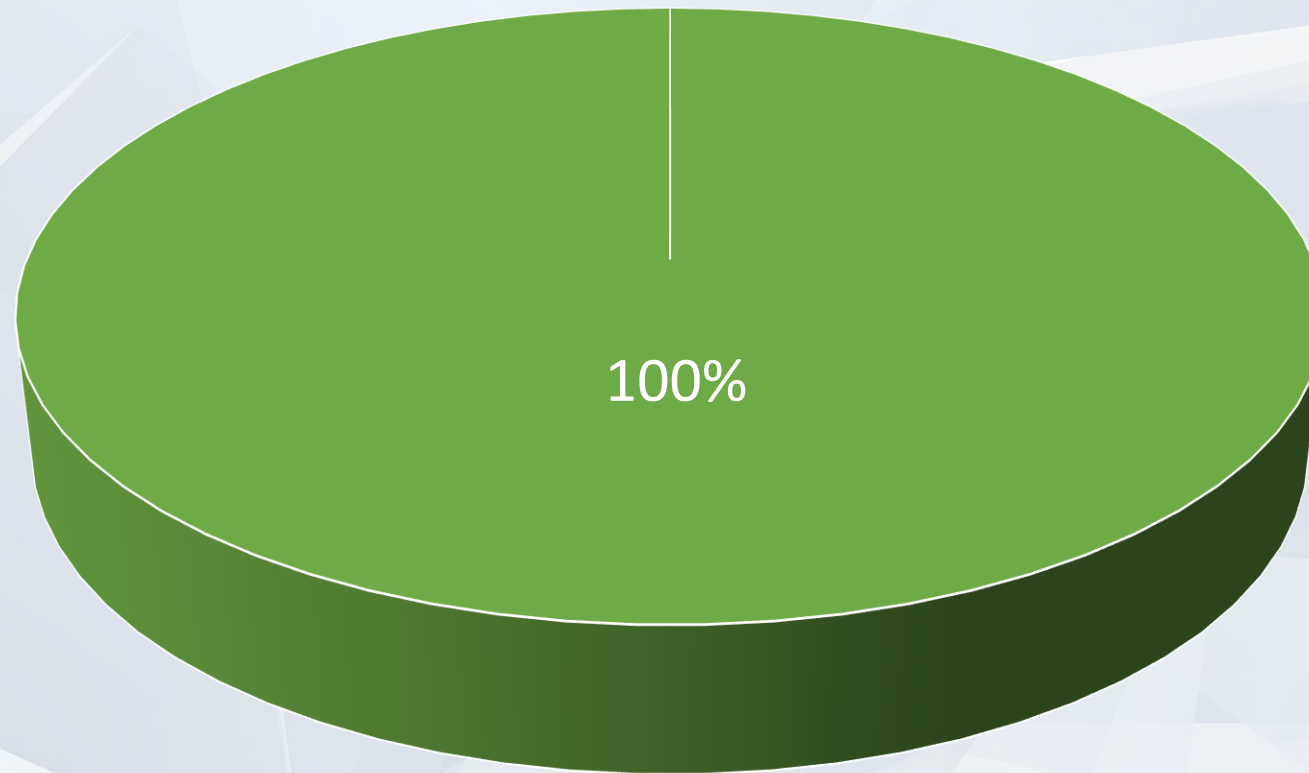


■ повністю реалізується; ■ частково реалізується; ■ зовсім не реалізується

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

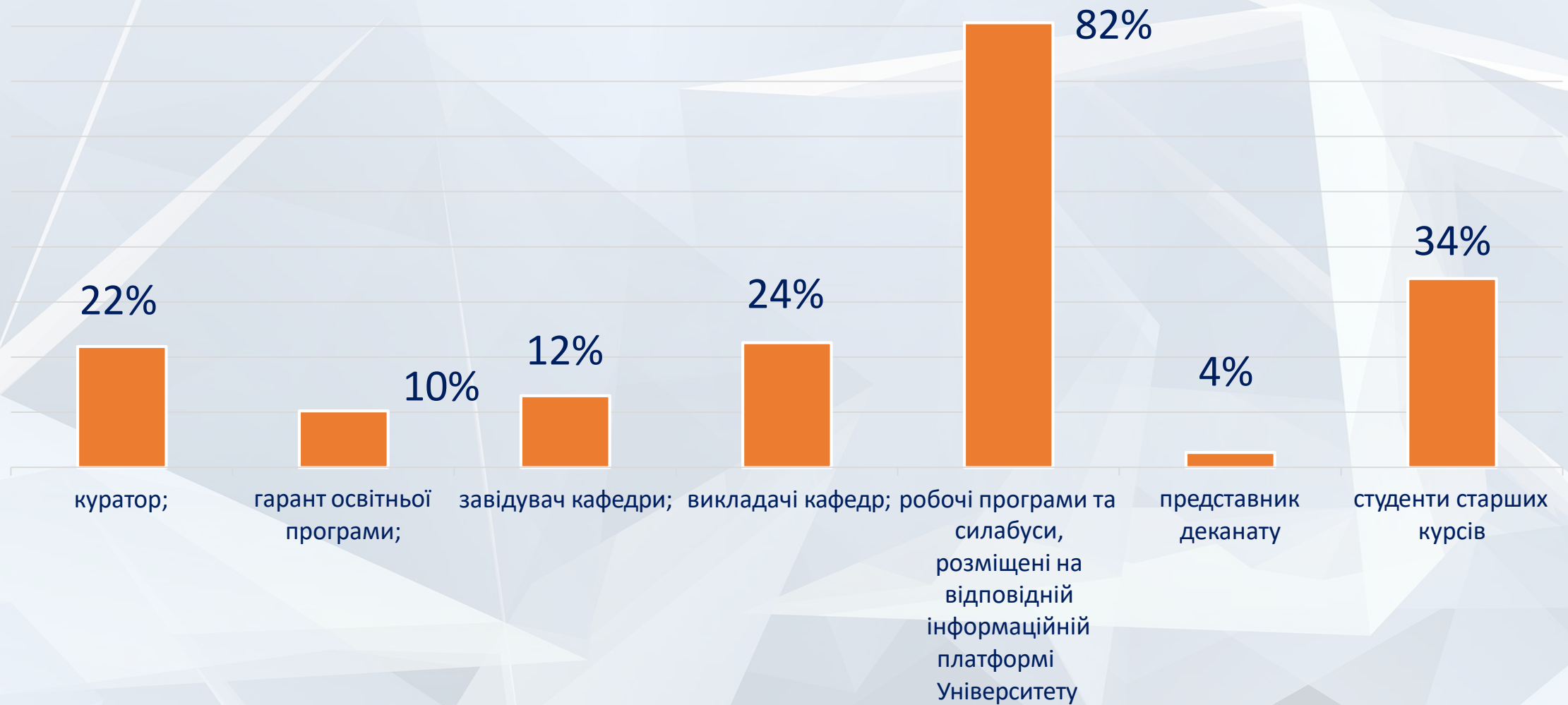


9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору

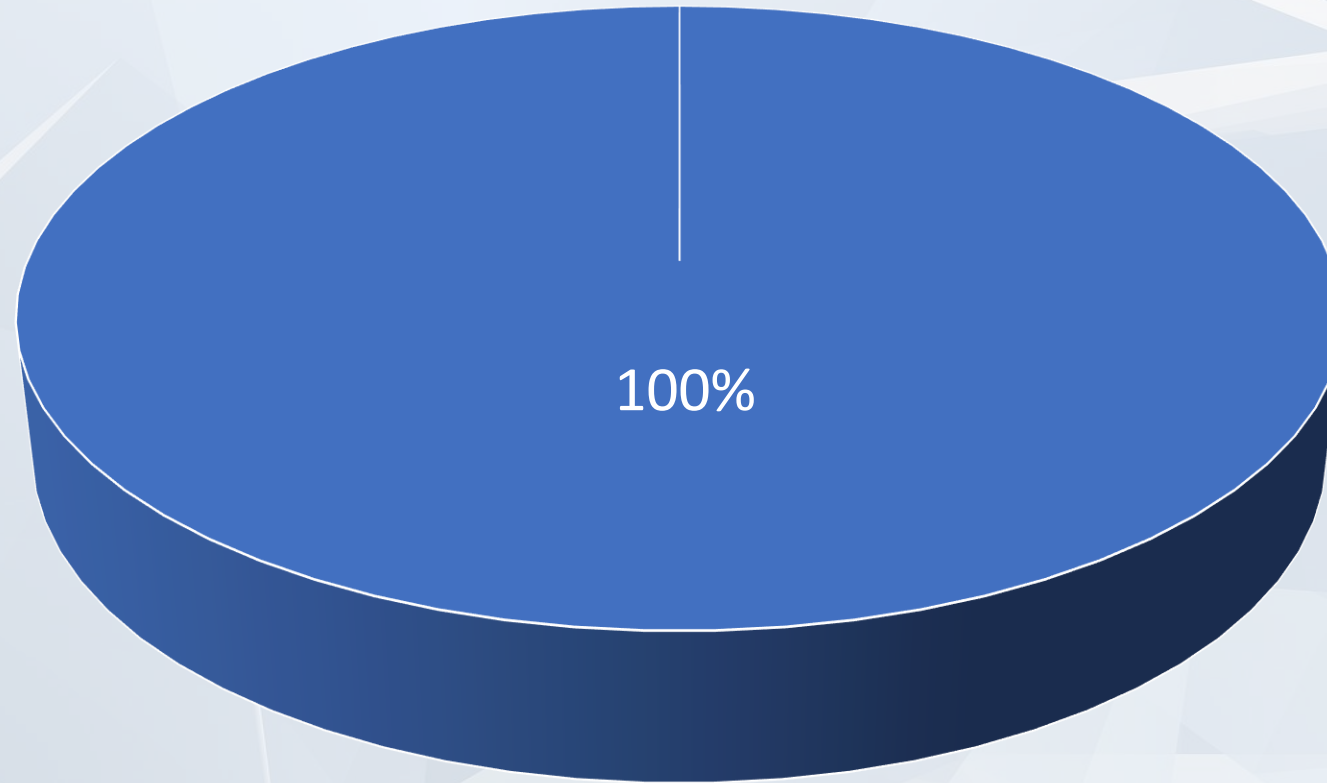


■ так ■ ні

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

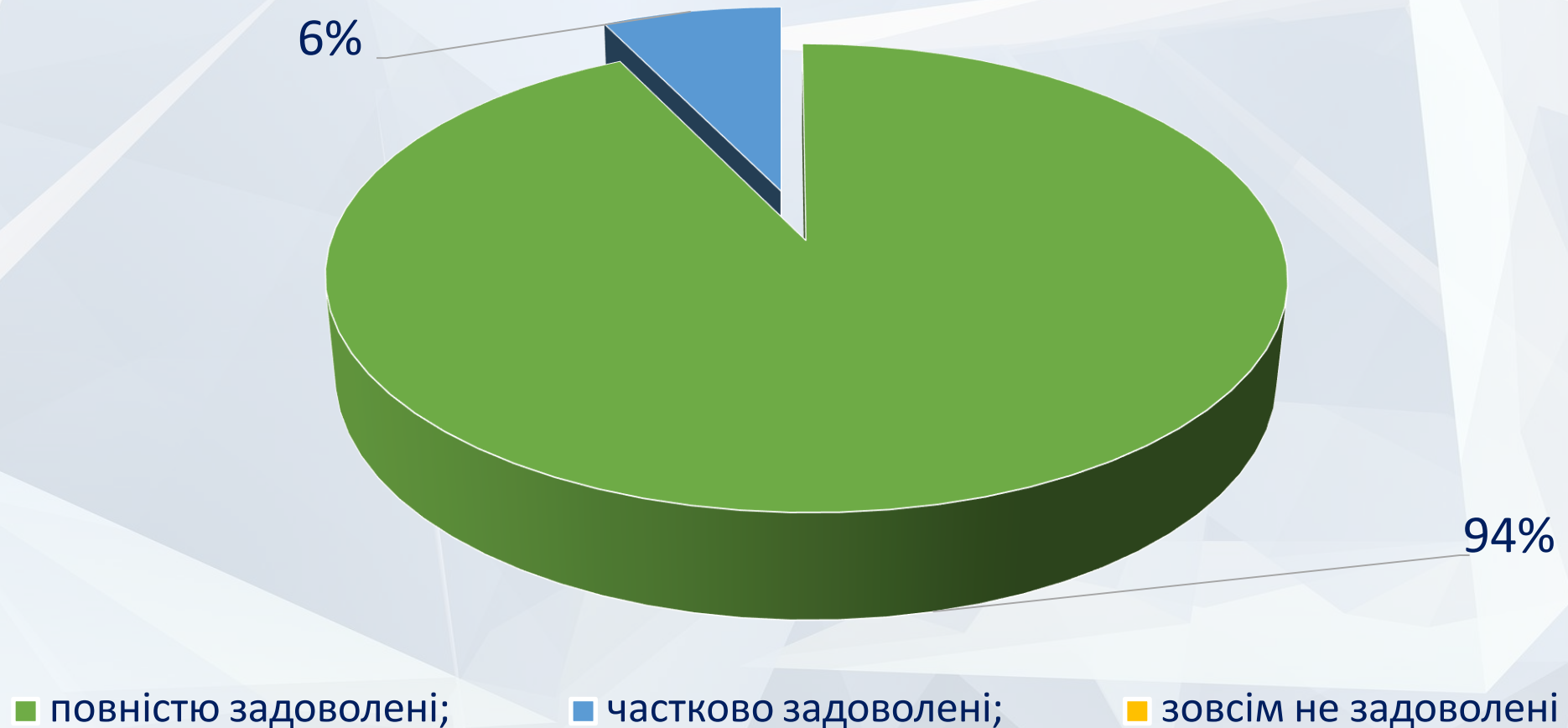


■ цілком достатньо;

■ частково достатньо;

■ зовсім не достатньо

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

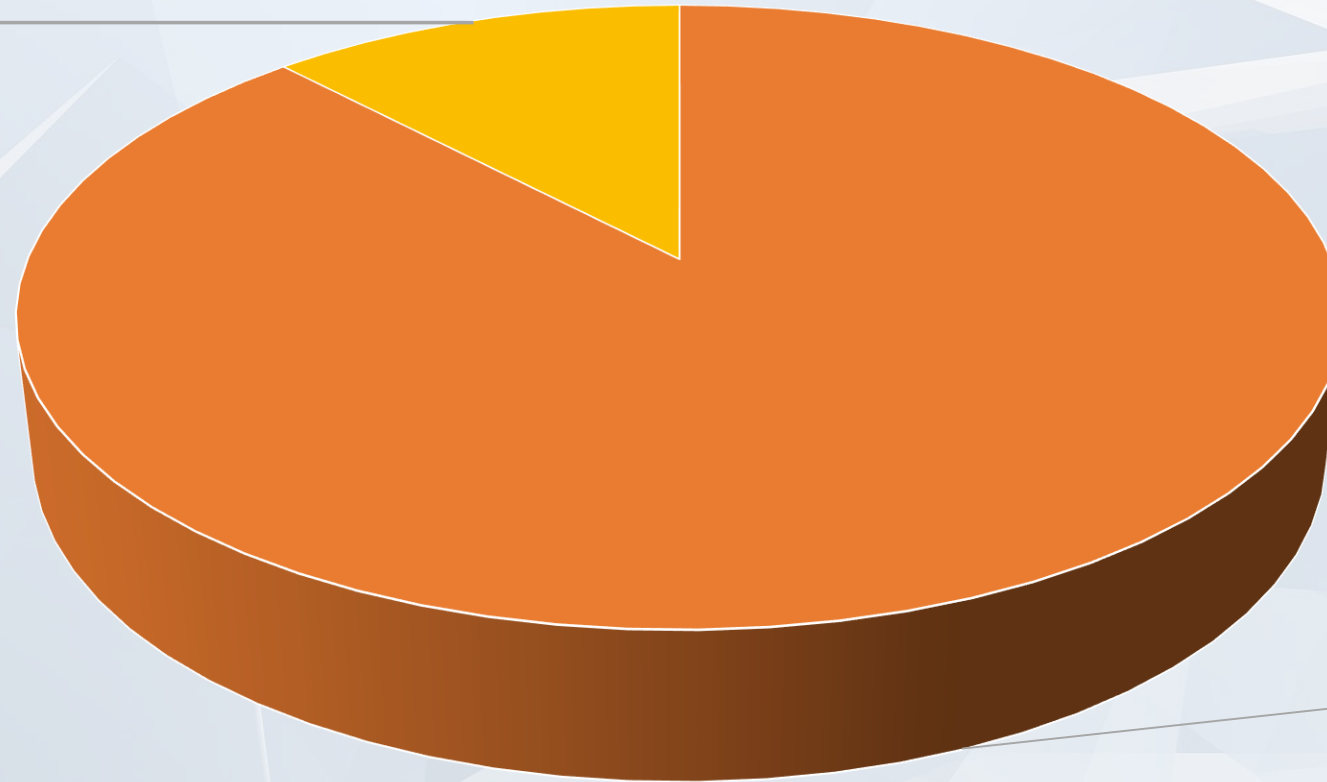


14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

12%



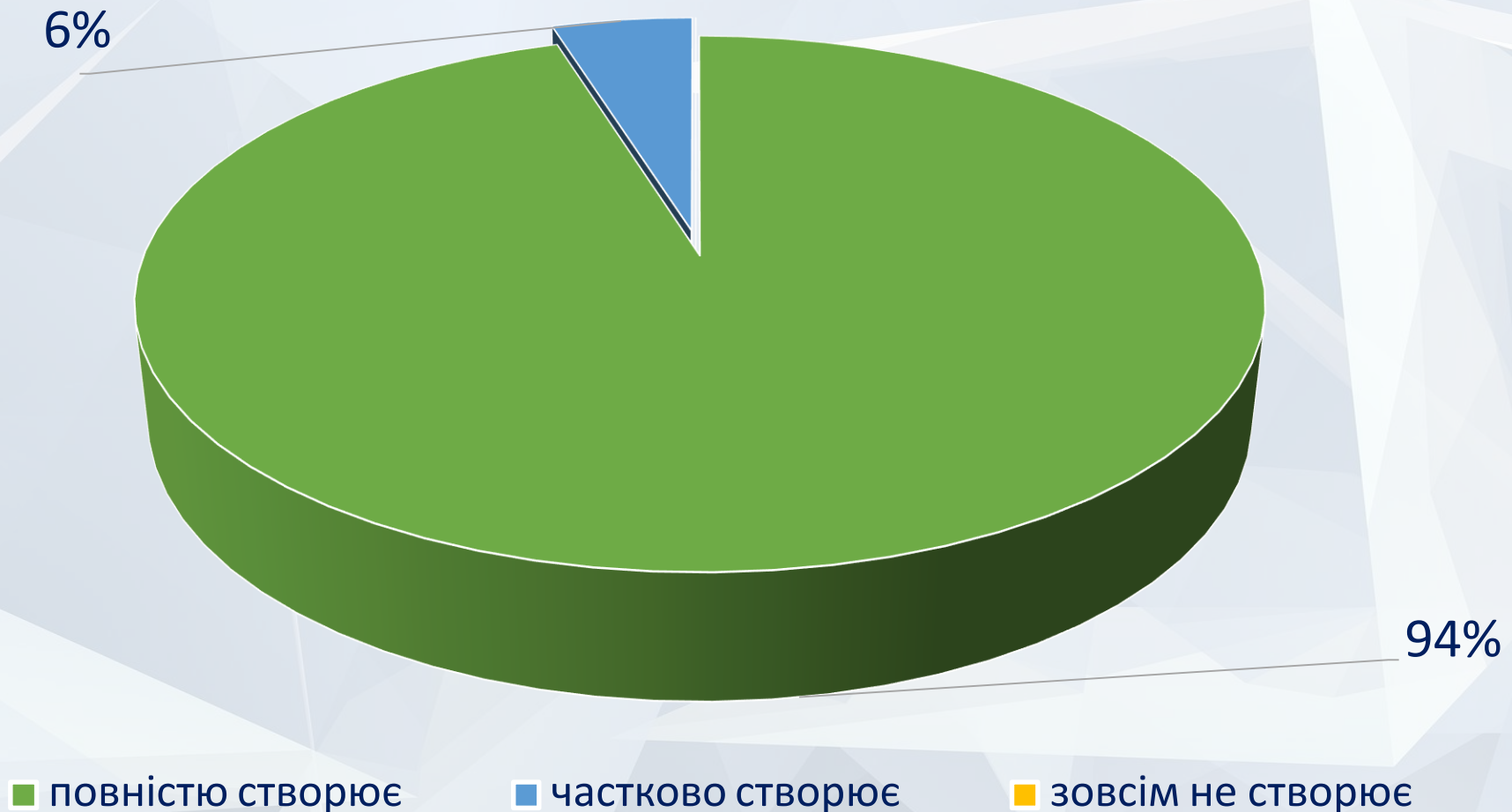
88%

■ повністю ефективні

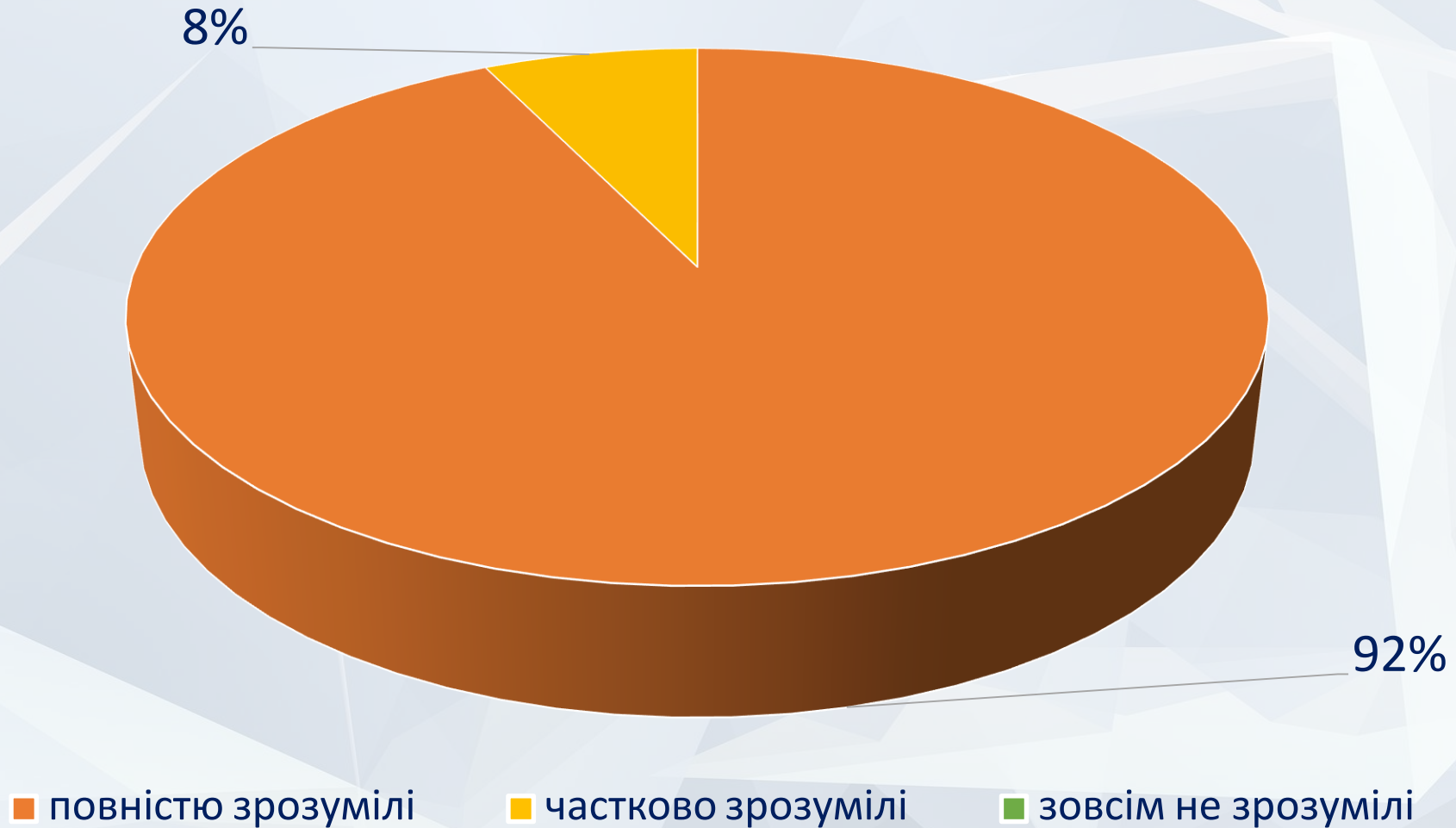
■ частково ефективні

■ зовсім не ефективні

16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



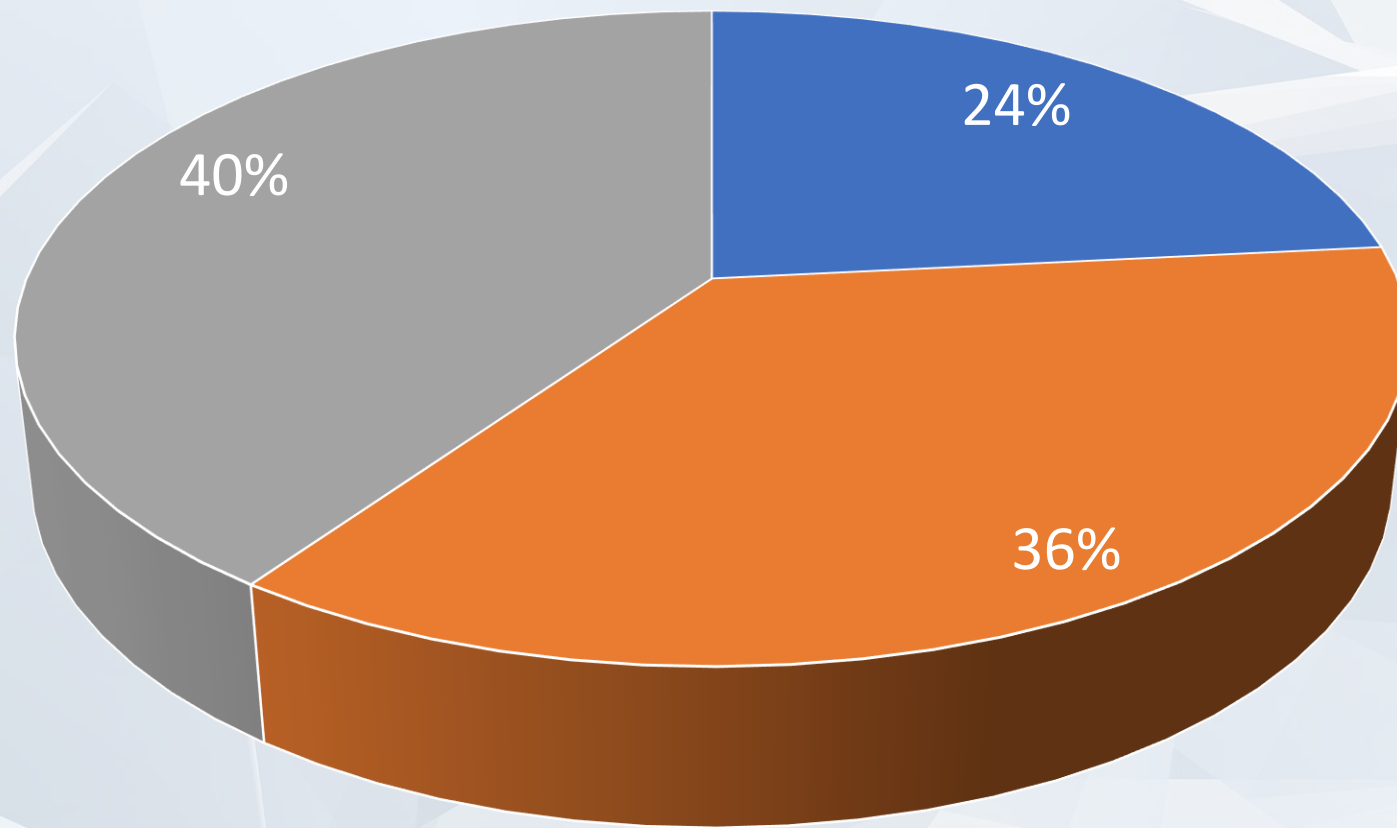
18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



20. Вкажіть, на якому курсі Ви навчаєтесь:



■ Другий курс

■ Третій курс

■ Четвертий курс