

## РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів щодо з'ясування рівня об'єктивності  
оцінювання навчальних результатів

**Ступінь вищої освіти-**  
бакалавр

**Галузь знань :**

12 «Інформаційні технології»

**Спеціальність –**

121 Інженерія програмного забезпечення

**Освітньо-професійна програма –**

«Інженерія програмного забезпечення»

Період опитування:

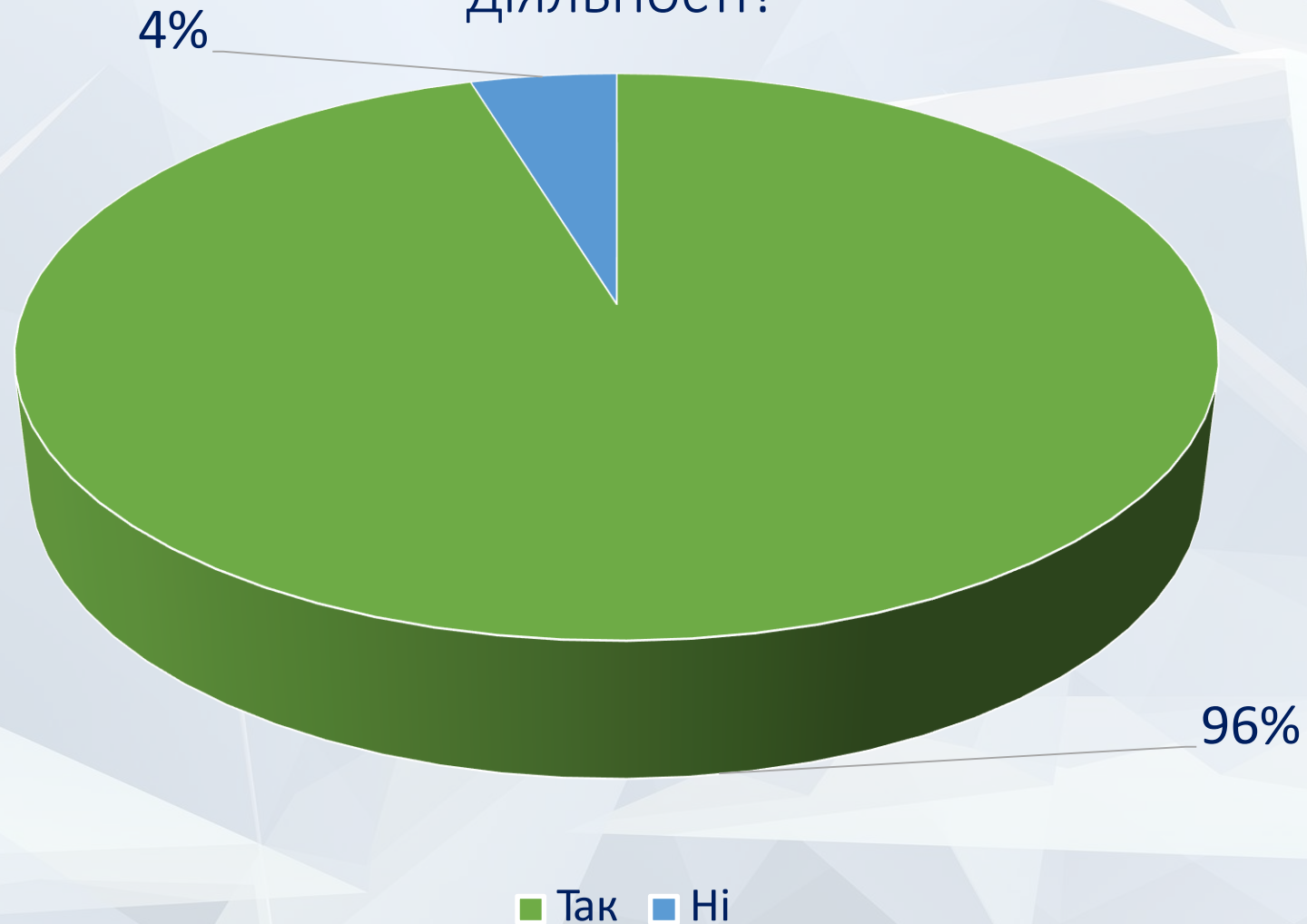
з 28 листопада по 10 грудня

Опитано: 267 студентів

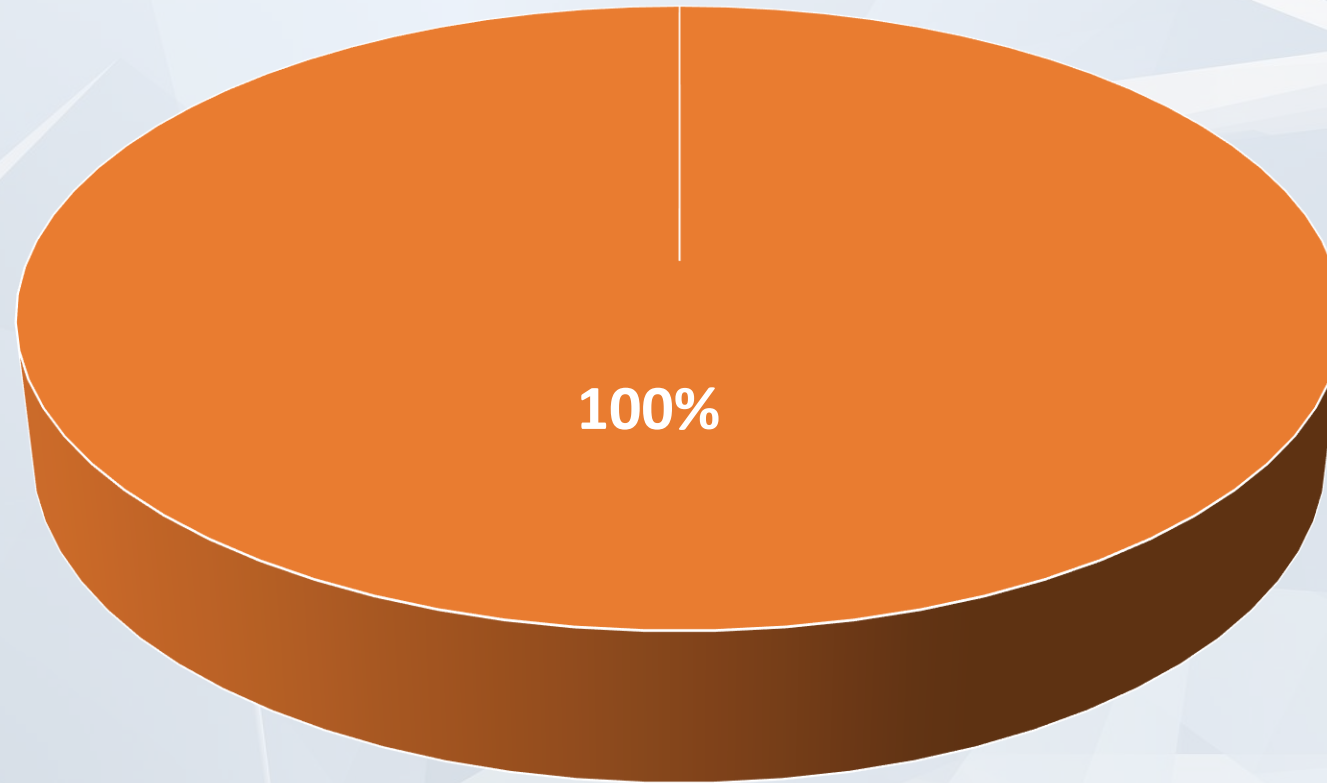
# 1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



### 3. Чи впливає настрої викладача на отриману на занятті оцінку?

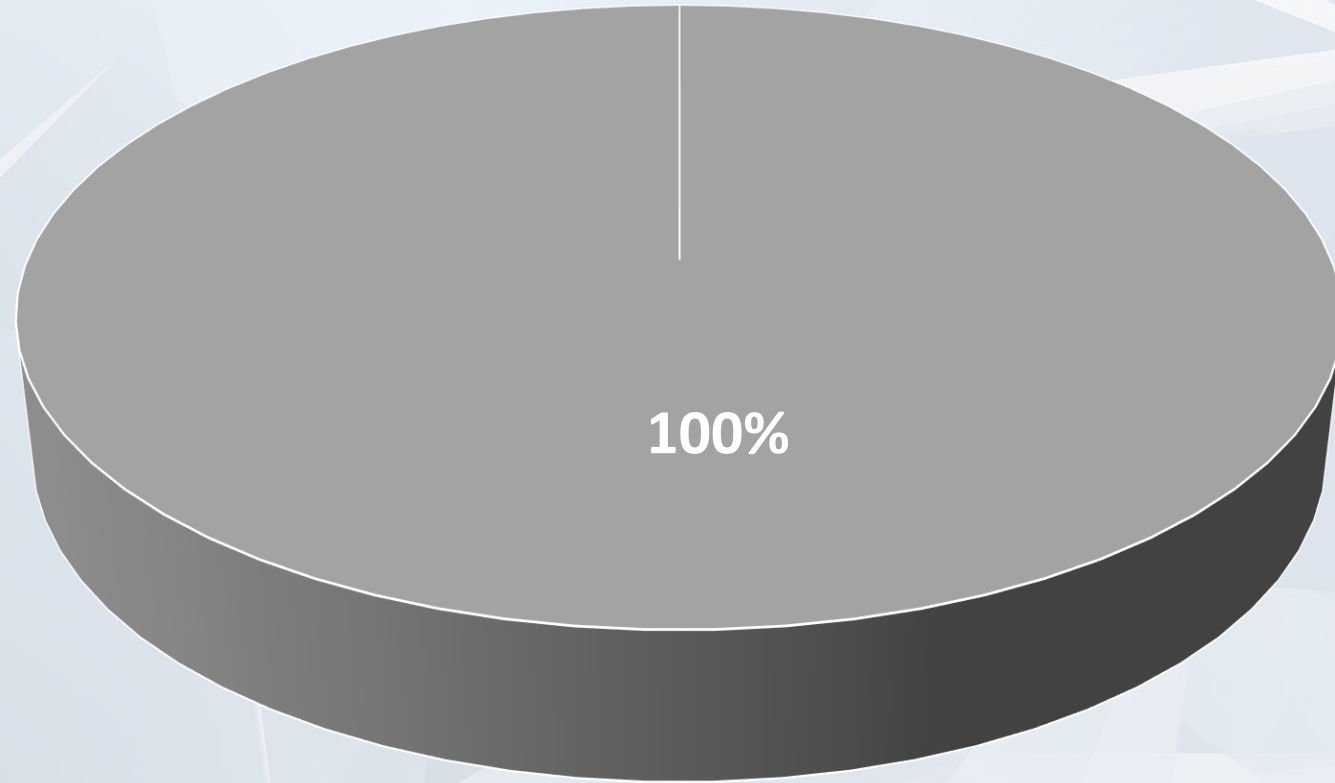


■ Ніколи не впливає

■ Інколи впливає

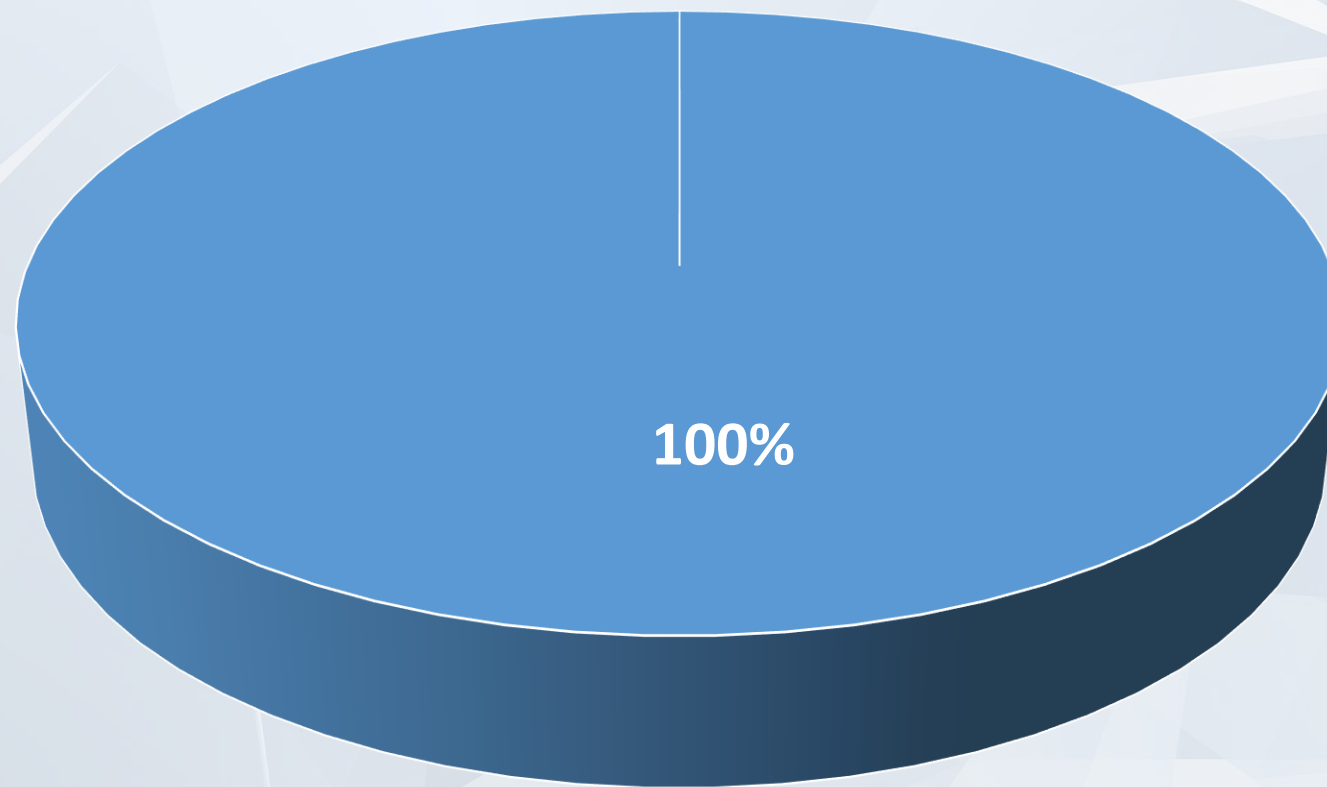
■ Завжди впливає

#### 4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



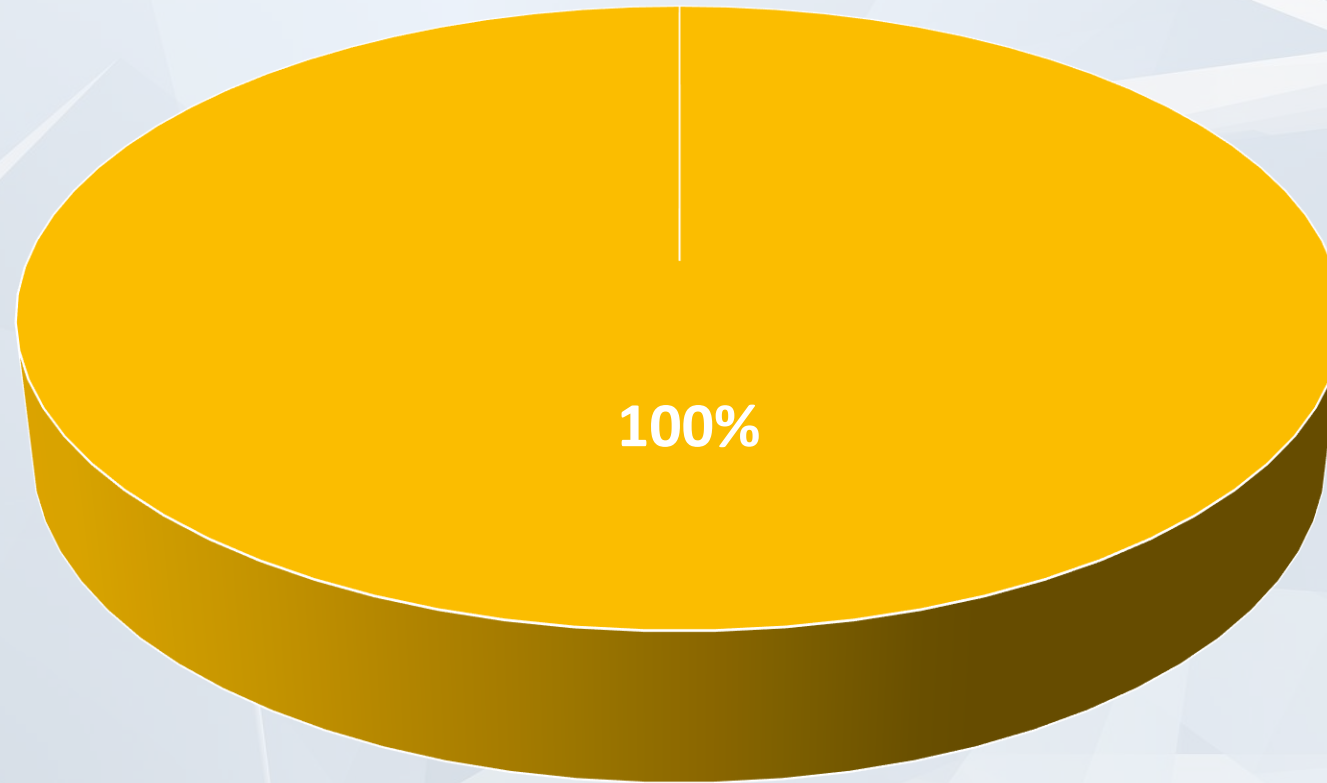
■ Так ■ Hi

## 5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



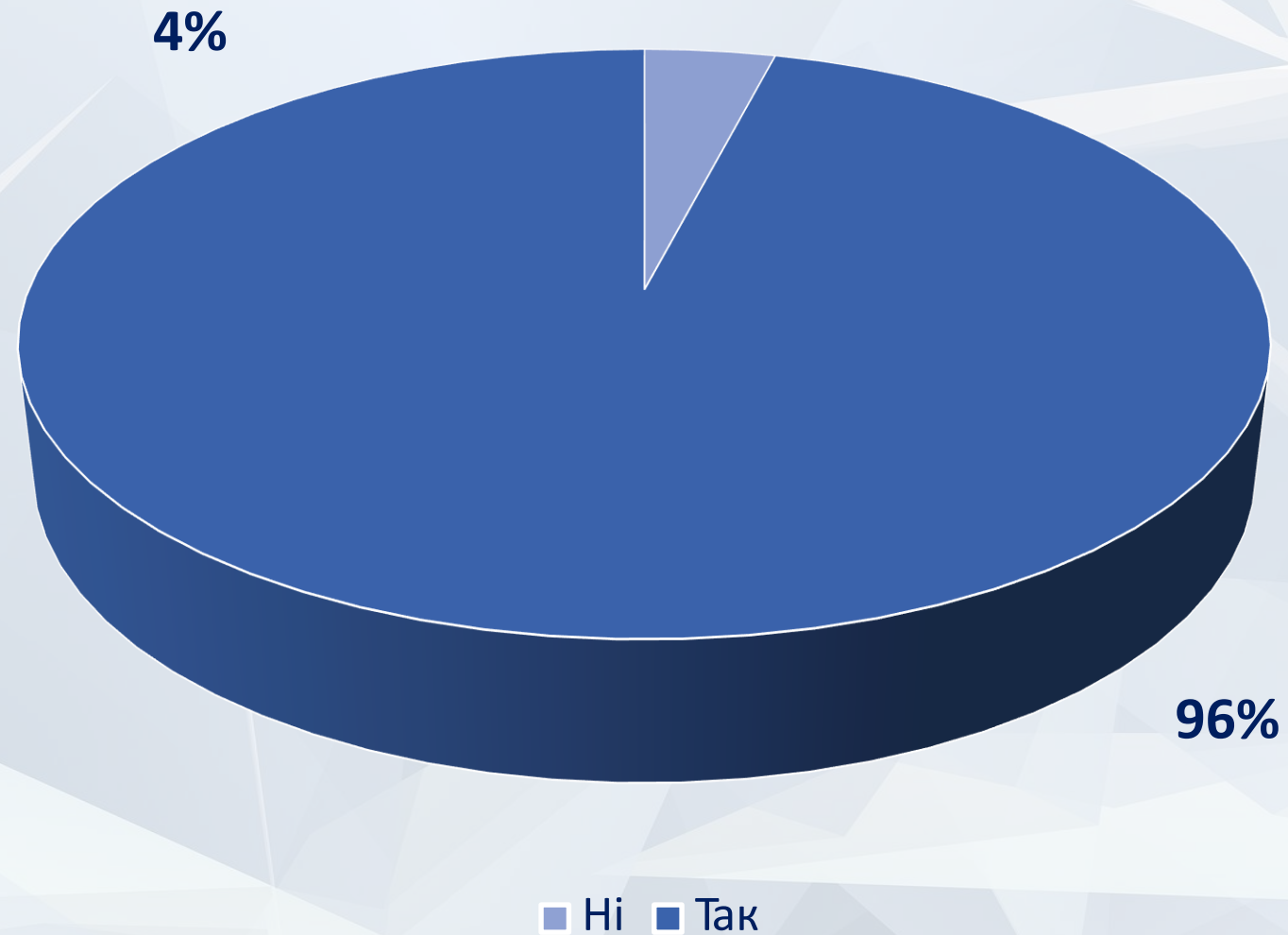
■ Так ■ Ні ■ Інколи

6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?



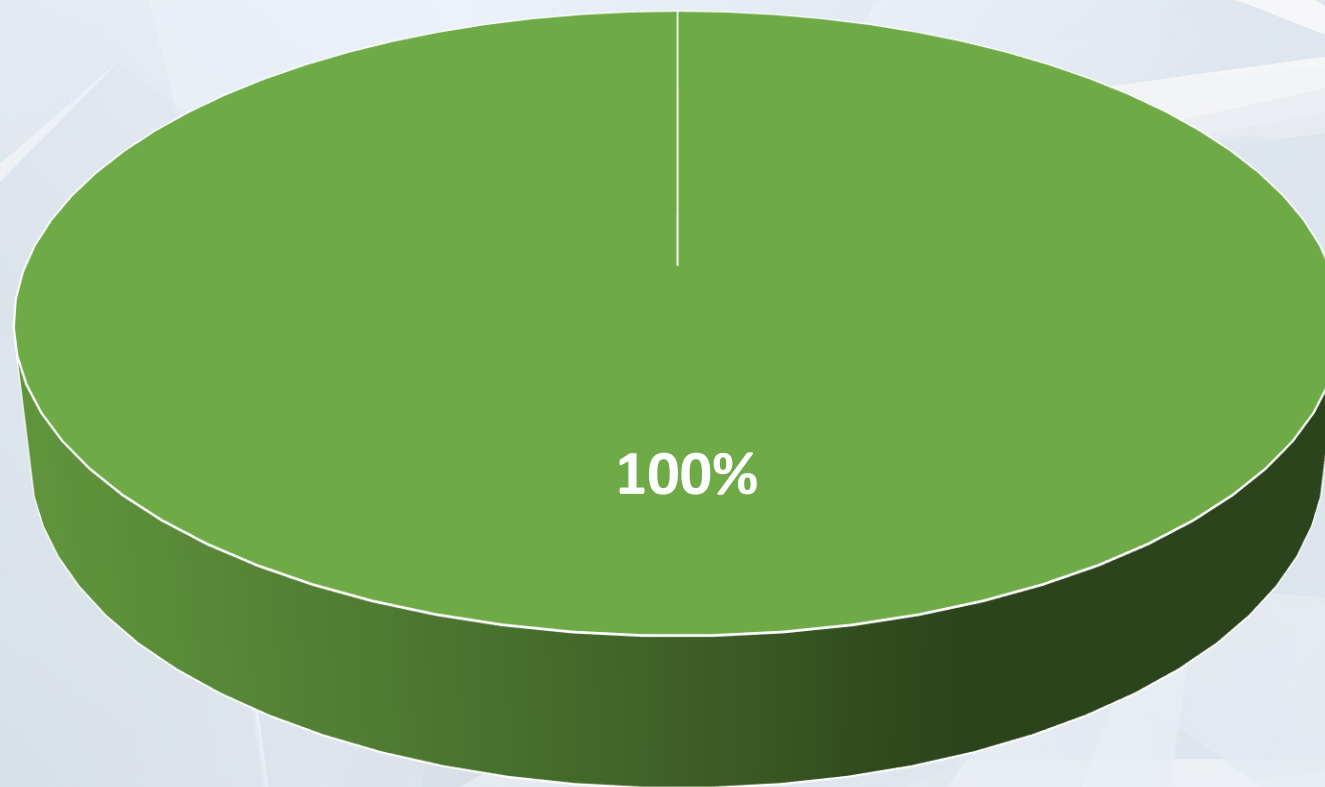
■ Ні ■ Так

7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



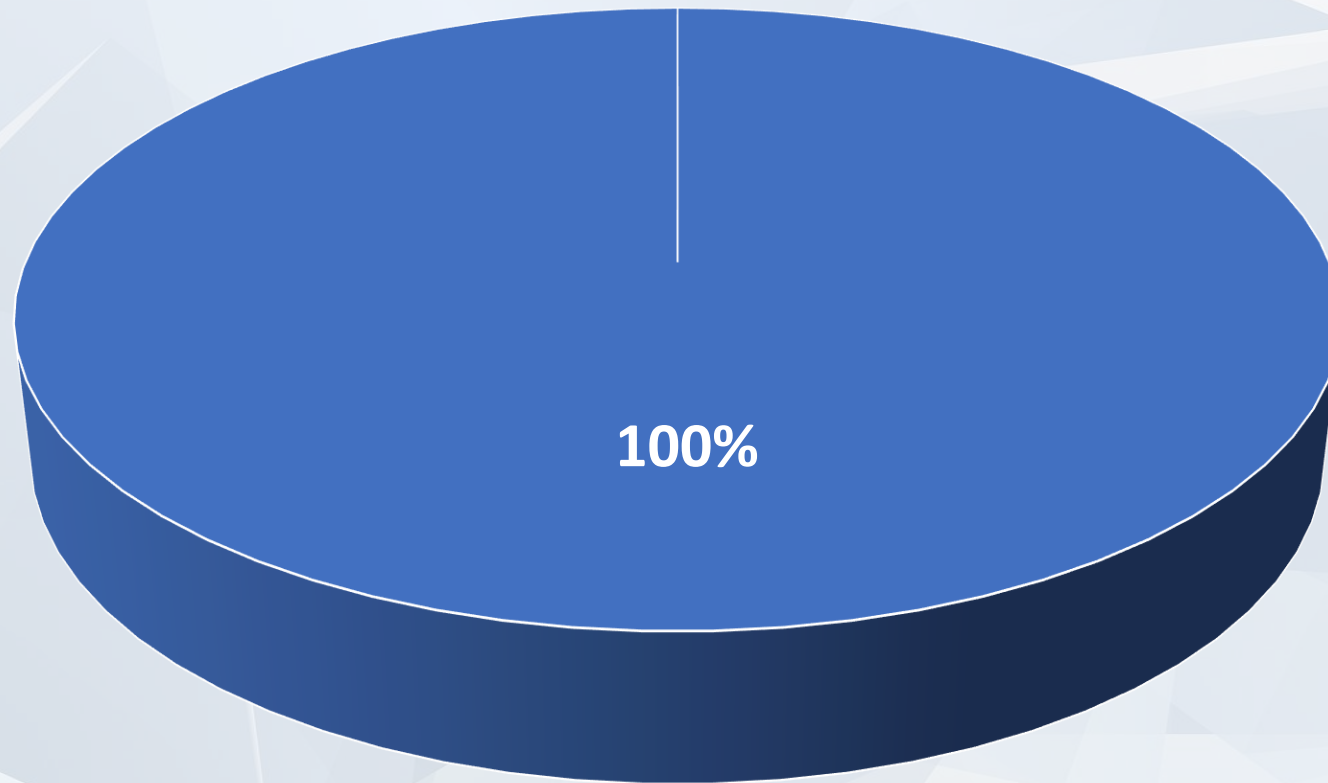


8. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



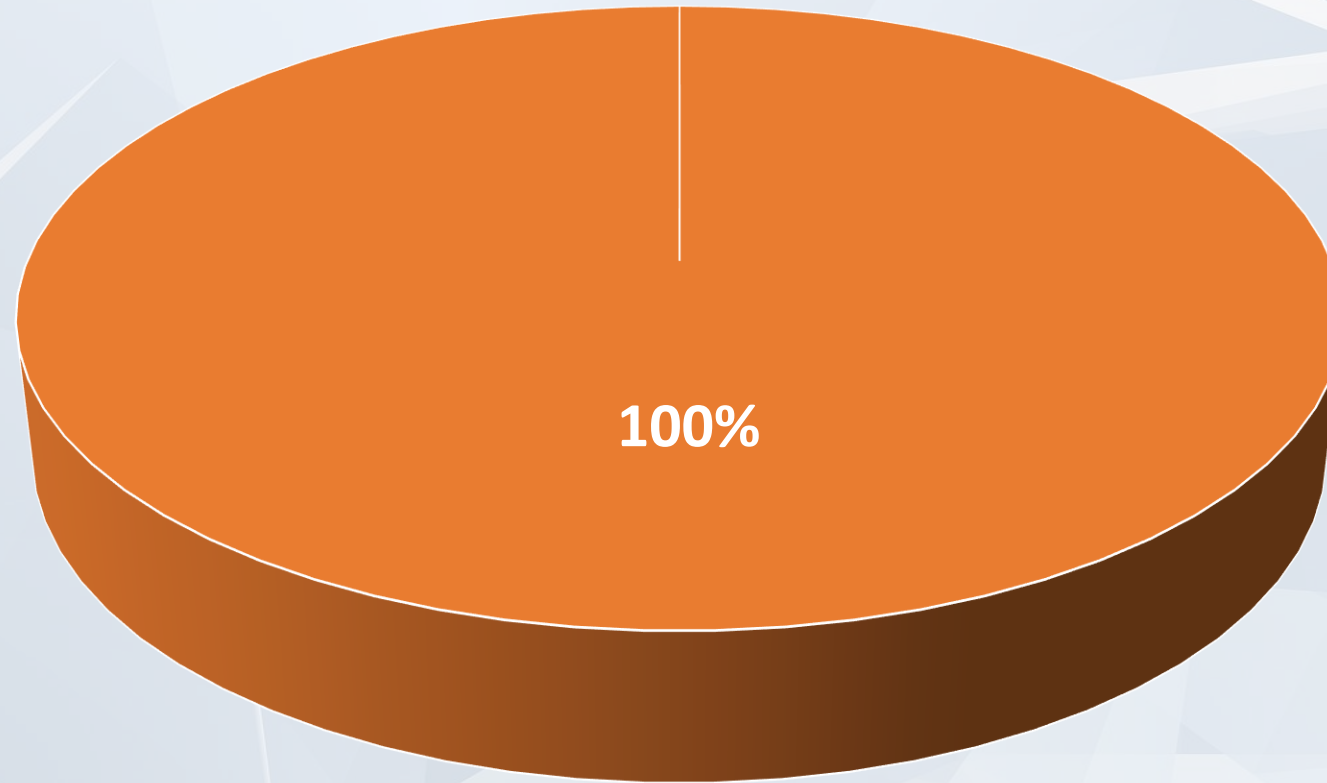
■ Так ■ Ні

9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



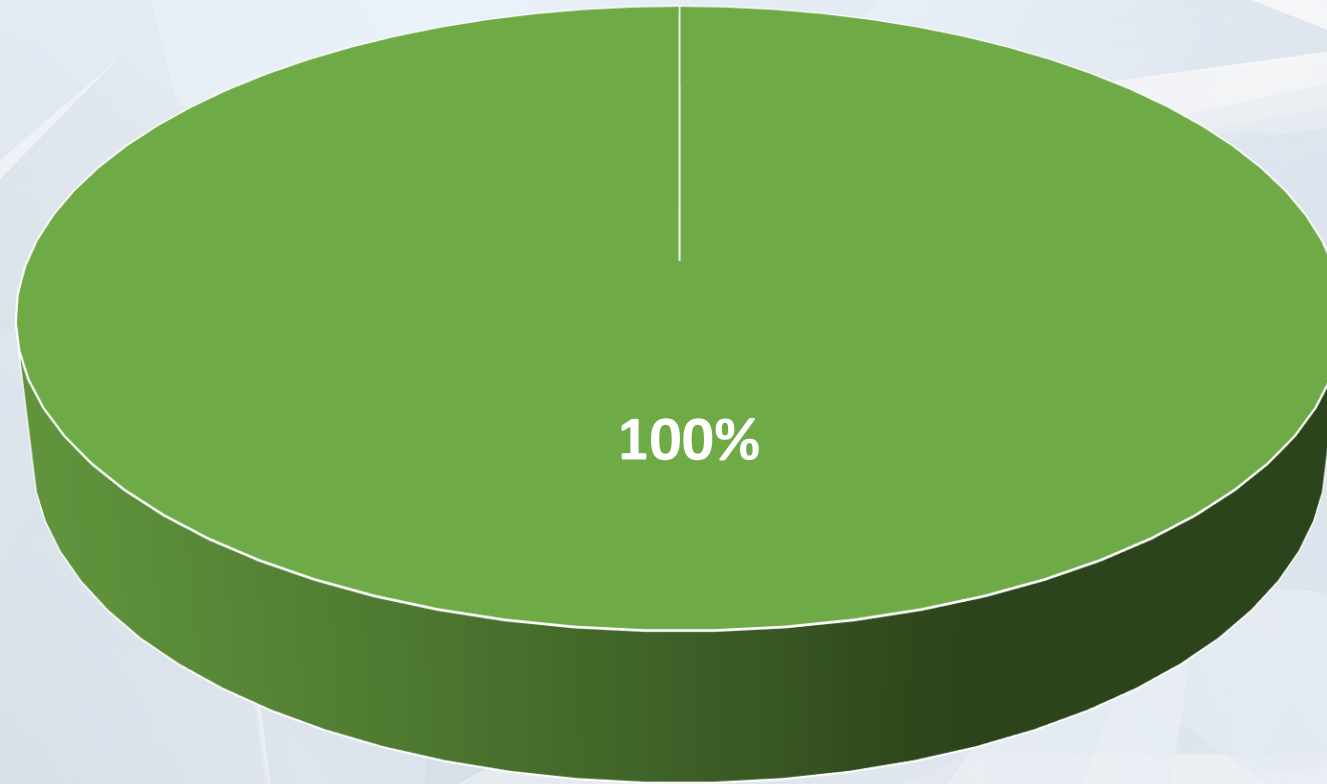
■ Ні ■ Так

10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



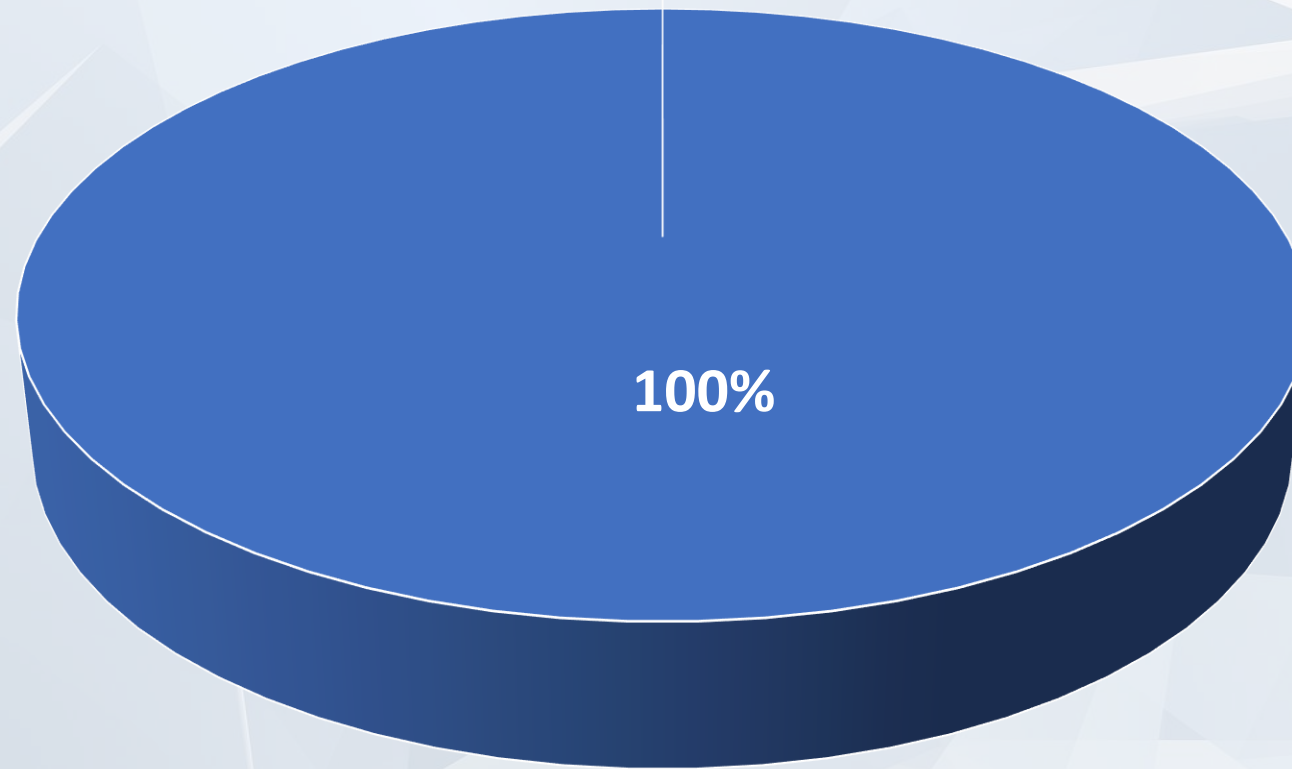
■ Так ■ Ні

11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



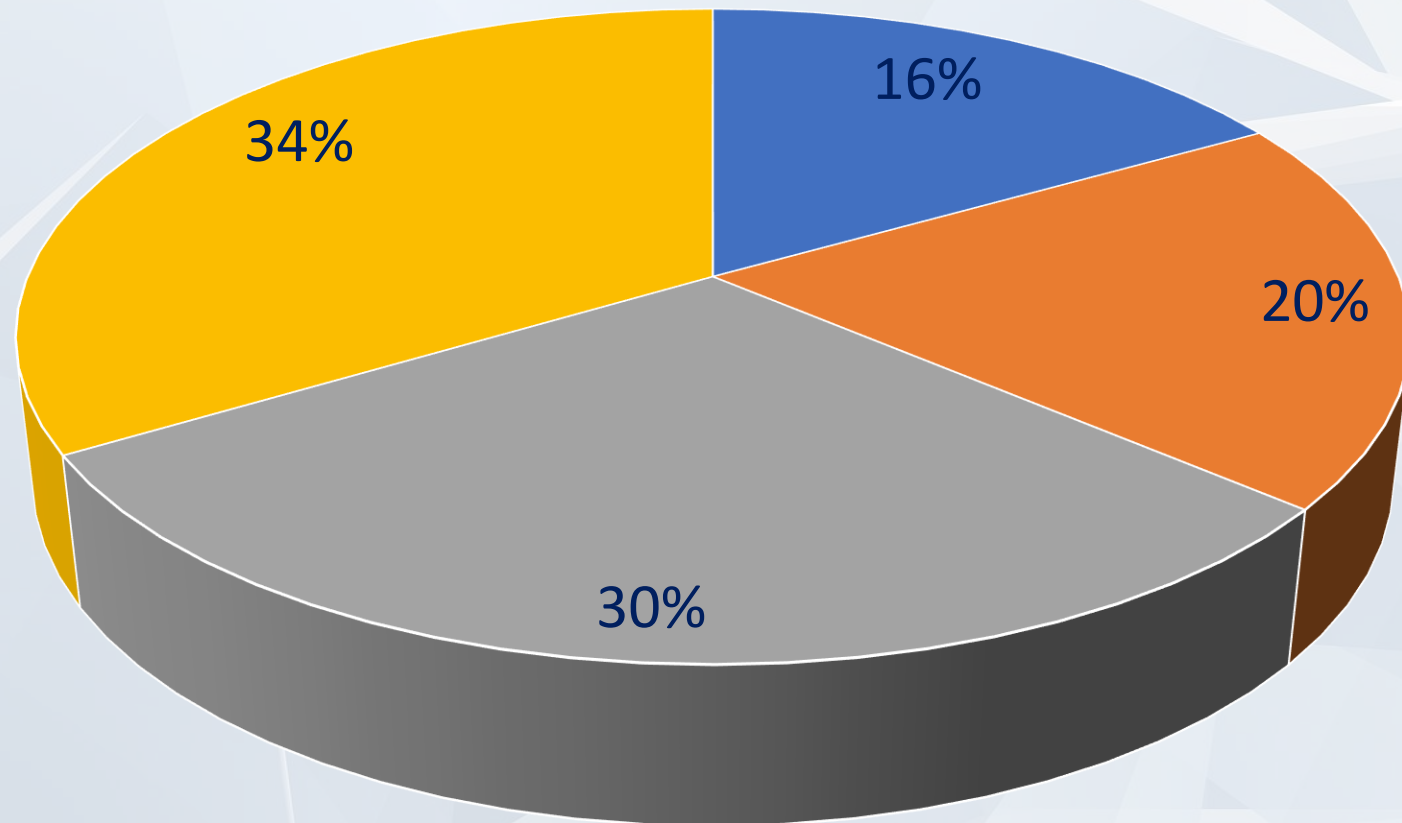
■ Hi ■ Tak

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ Ні ■ Так

13. Вкажіть, на якому курсі Ви навчаєтесь:



■ Перший курс ■ Другий курс ■ Третій курс ■ Четвертий курс