

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

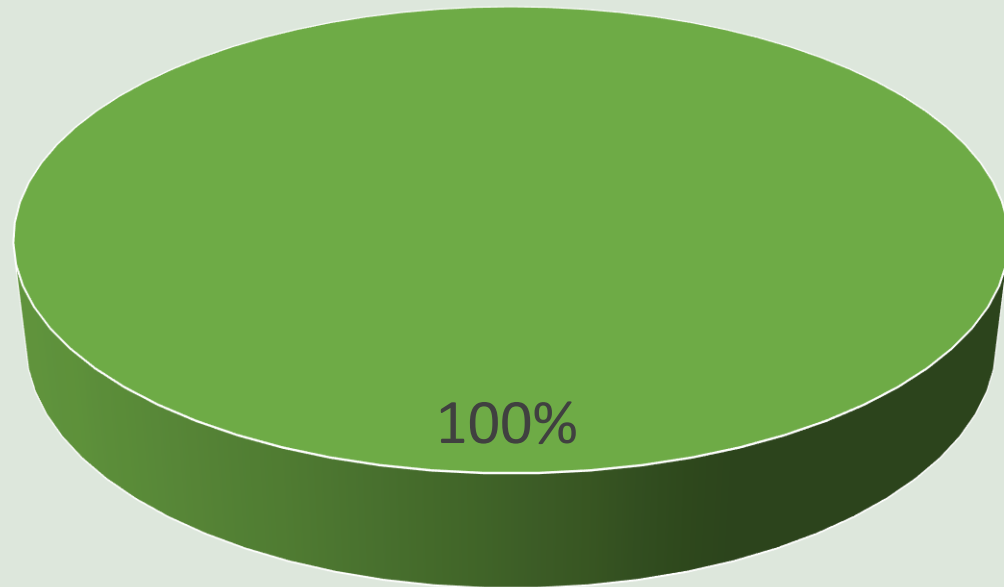
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
123 «Комп'ютерна інженерія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»

щодо рівня задоволеності
організацією освітнього
процесу в Західноукраїнському
національному університеті,
змісту освітньо-професійної
програми
"Комп'ютерна інженерія"

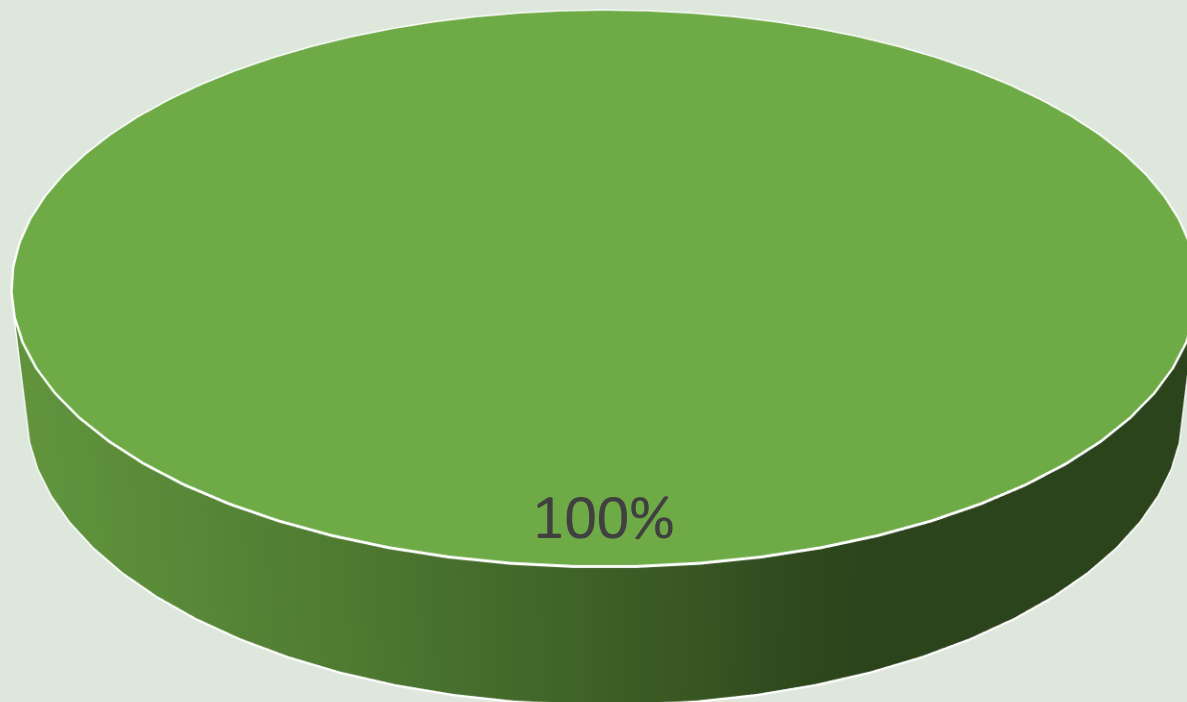
Терміни проведення:
Травень 2022
Опитано 6 осіб

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



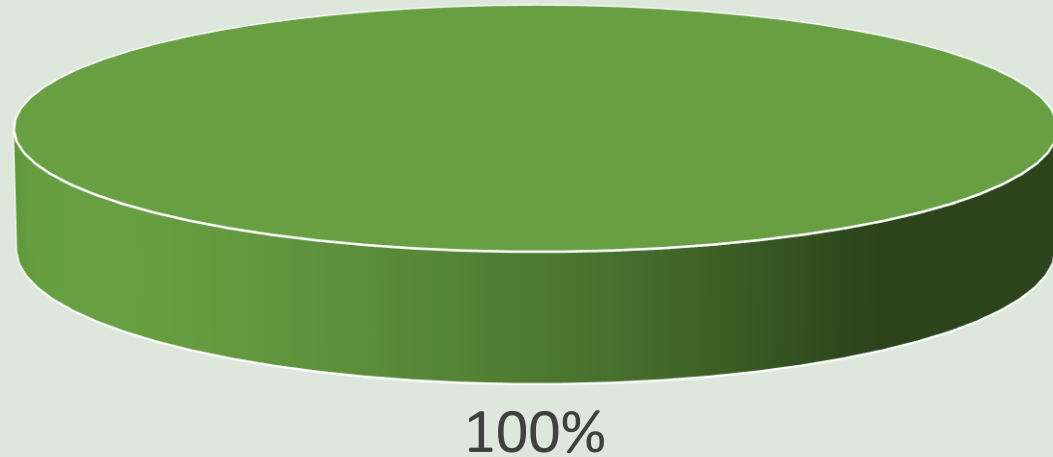
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія” (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі “Комп’ютерної інженерії”?

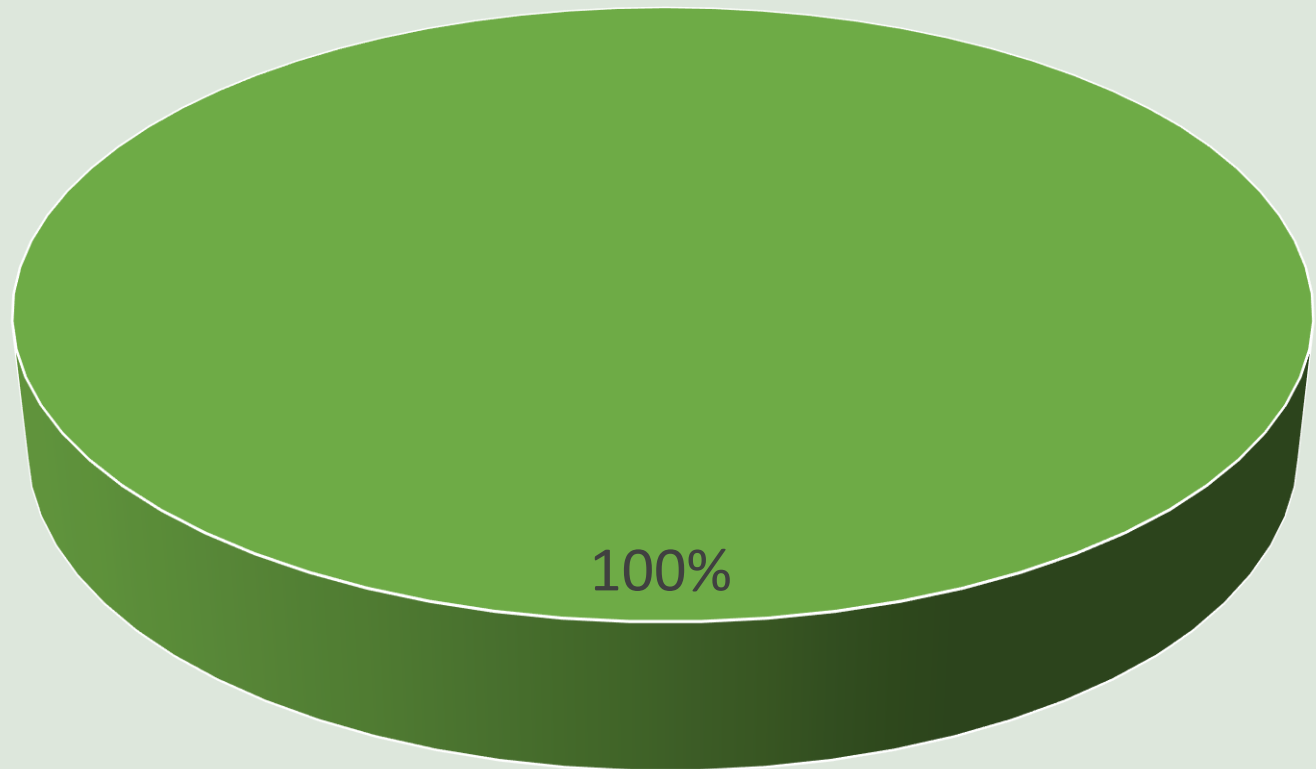


- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

4. Як часто Вас залучають до проведення
занять, заходів, які відбуваються на кафедрі
та в Університеті?

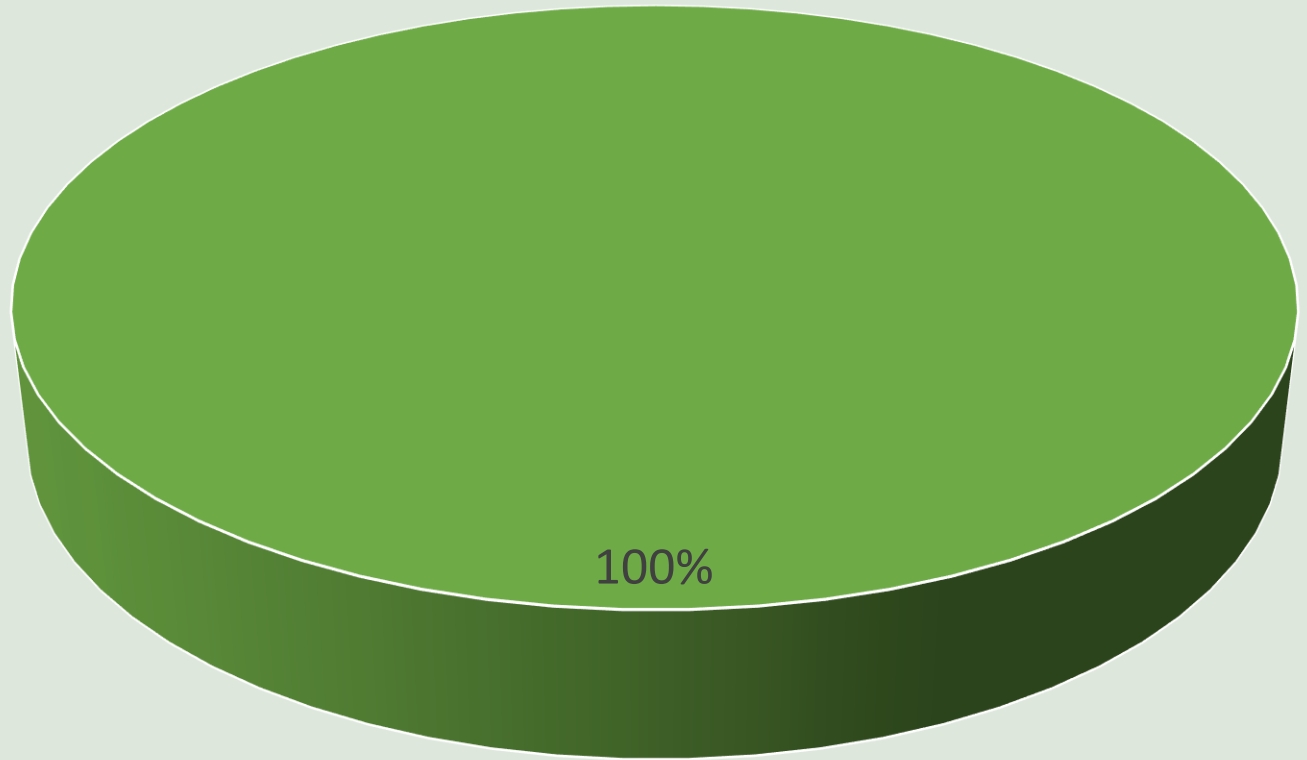


5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми “комп’ютерна інженерія”?



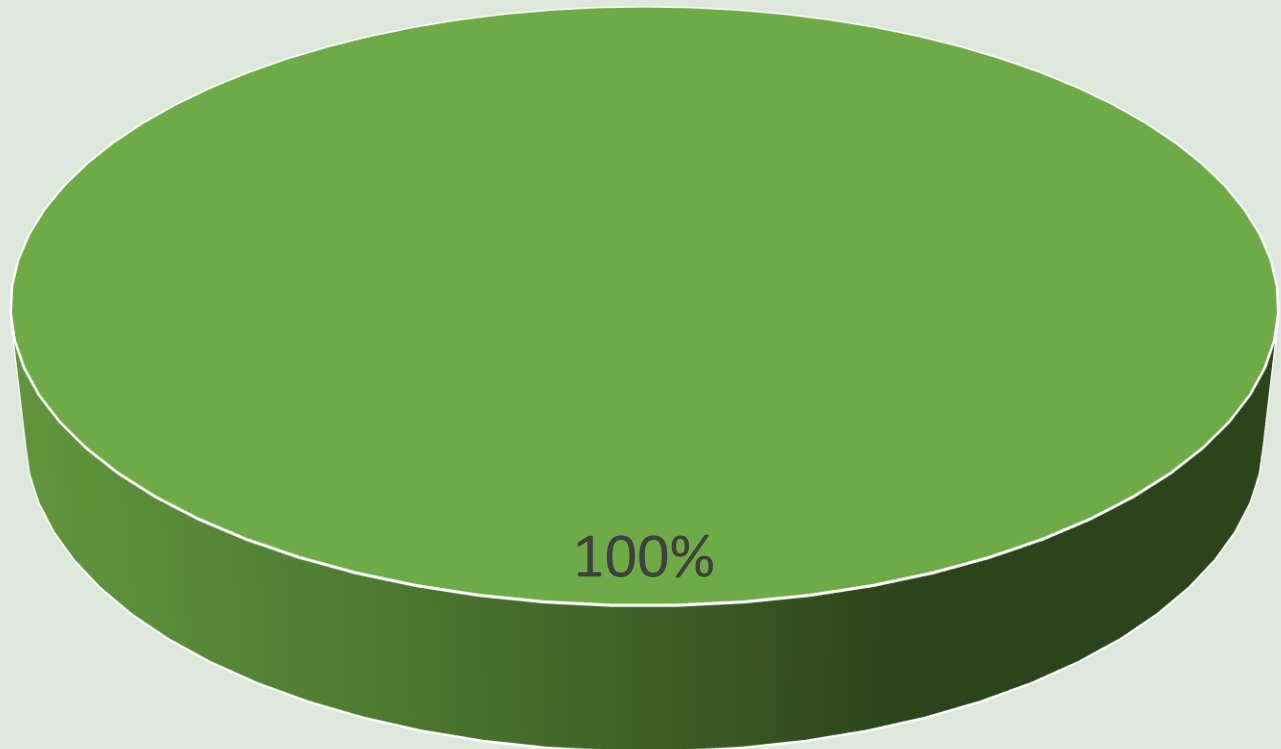
■ так; ■ ні.

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

7. Чи маєте Ви намір
працевлаштувати у своїй установі
випускників Університету?

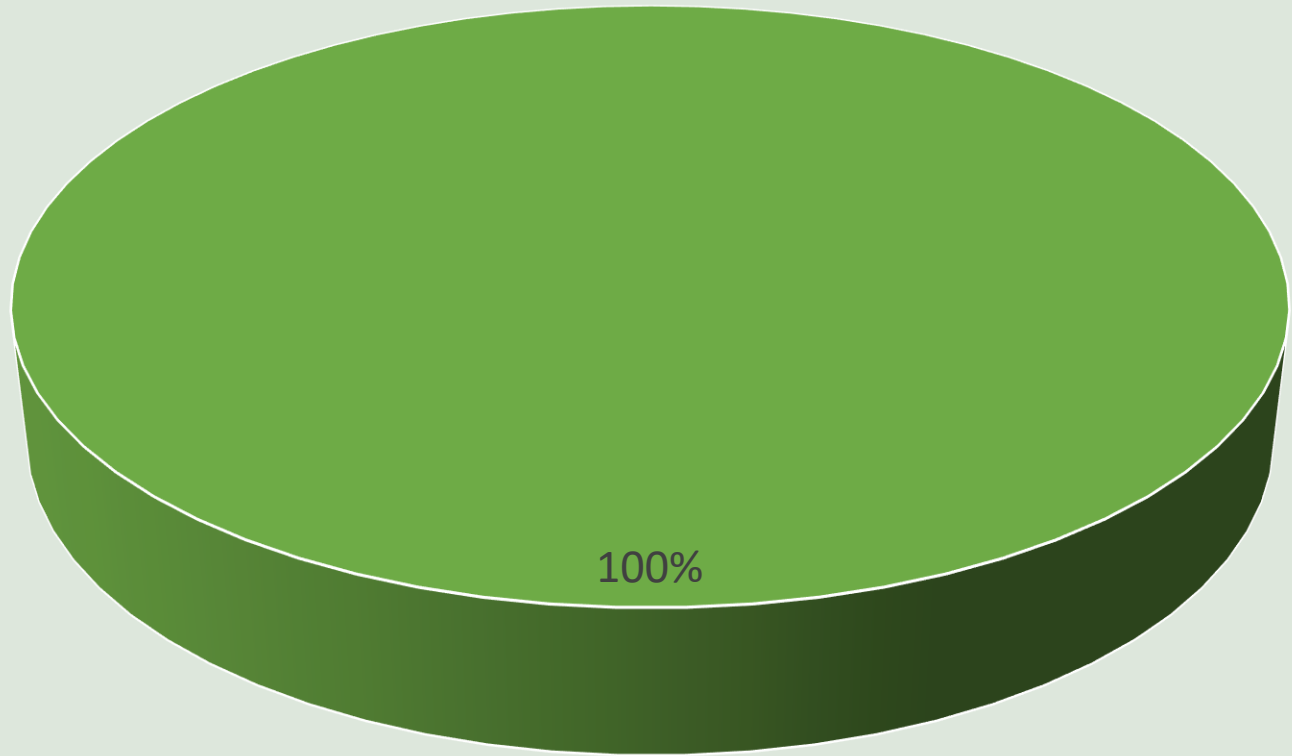


■ так; ■ ні.

8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?

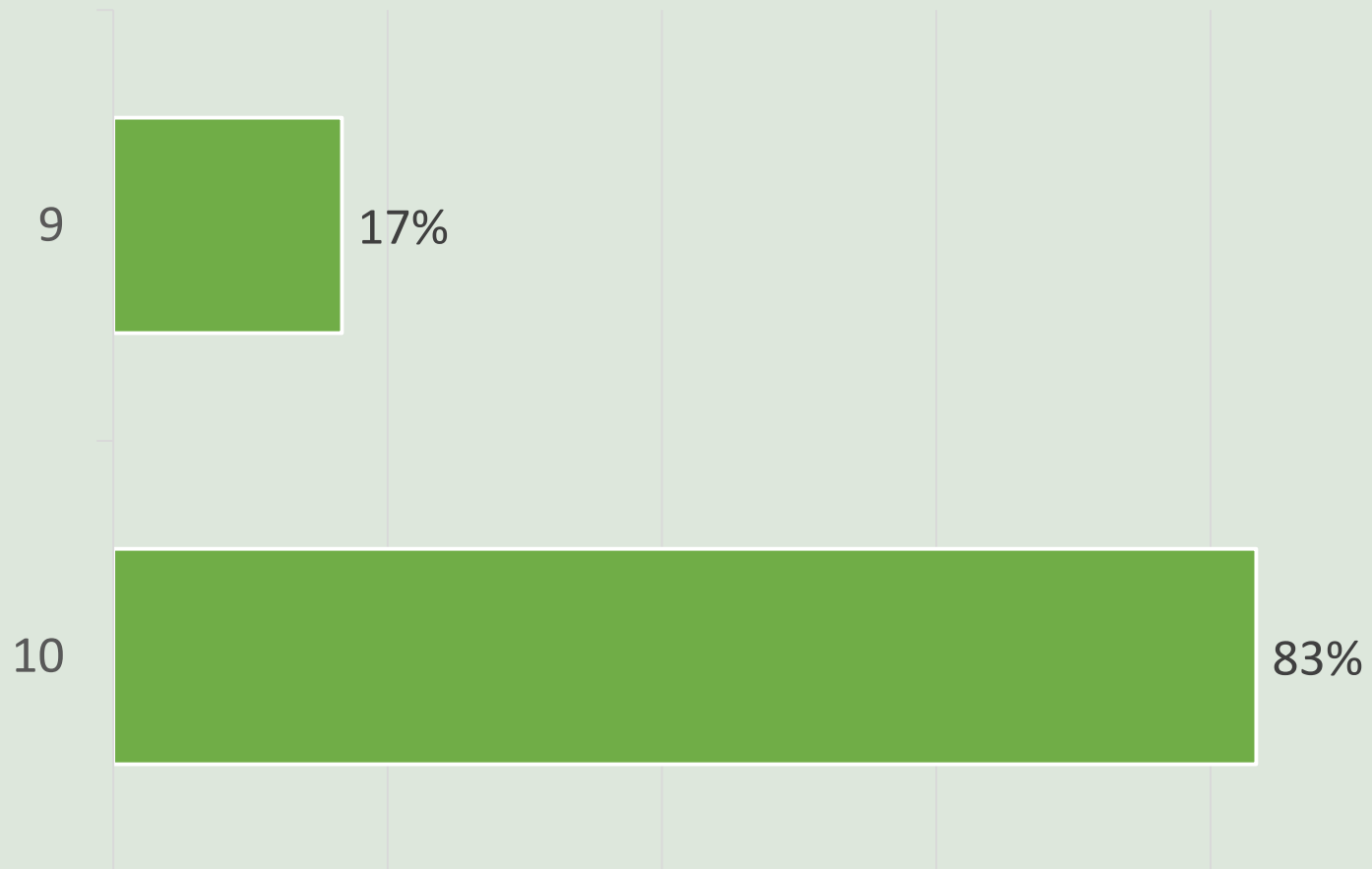


9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі “комп’ютерної інженерії”?

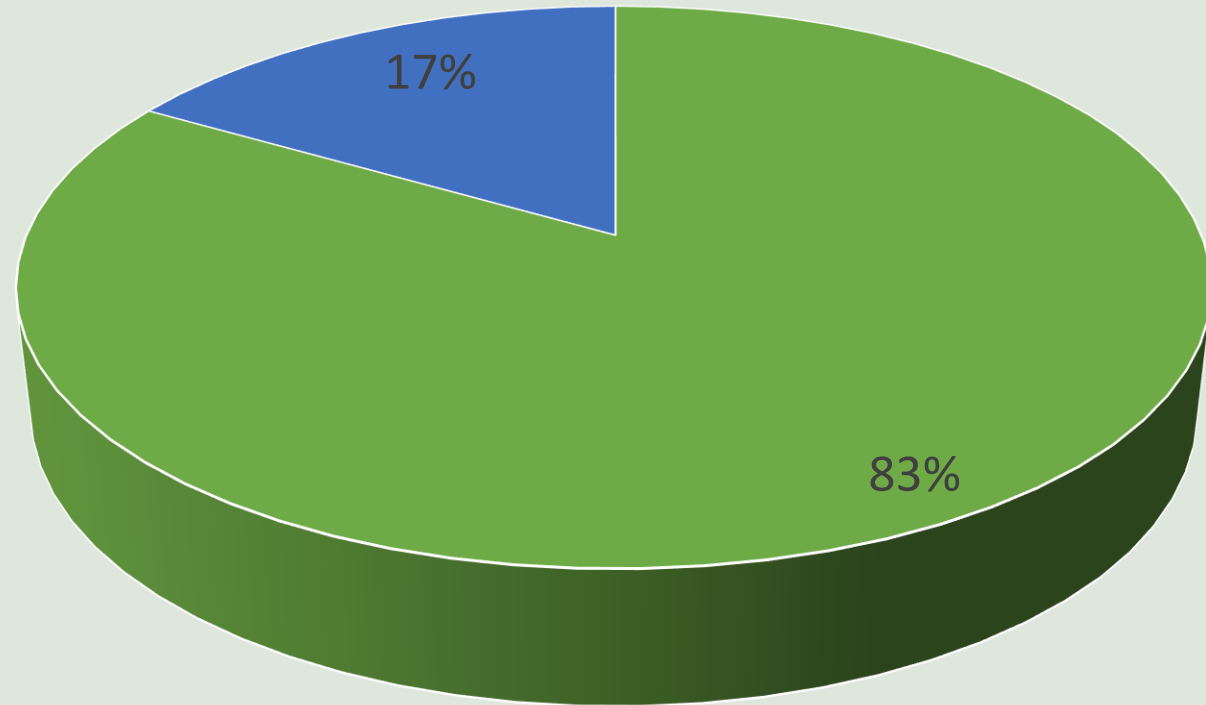


- відповідають повністю; ■ відповідають;
- відповідають частково; ■ не відповідають;
- зовсім не відповідають.

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві.
("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

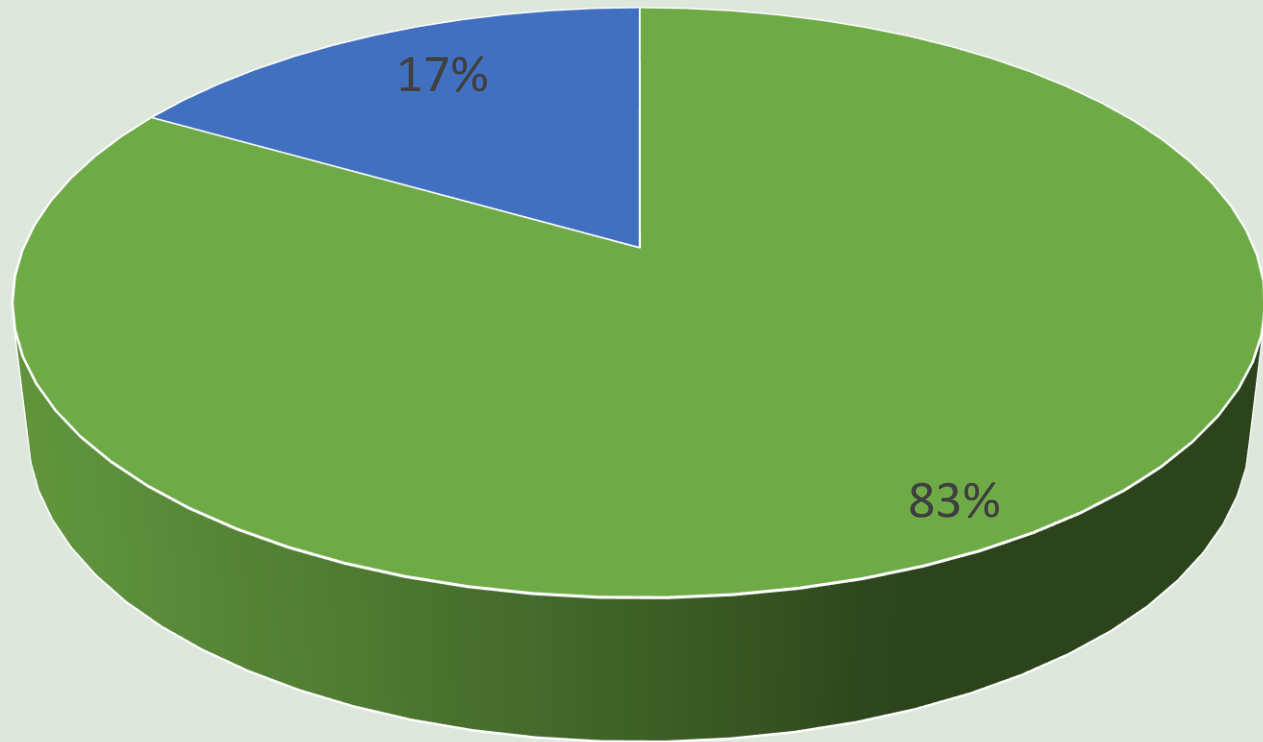


11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



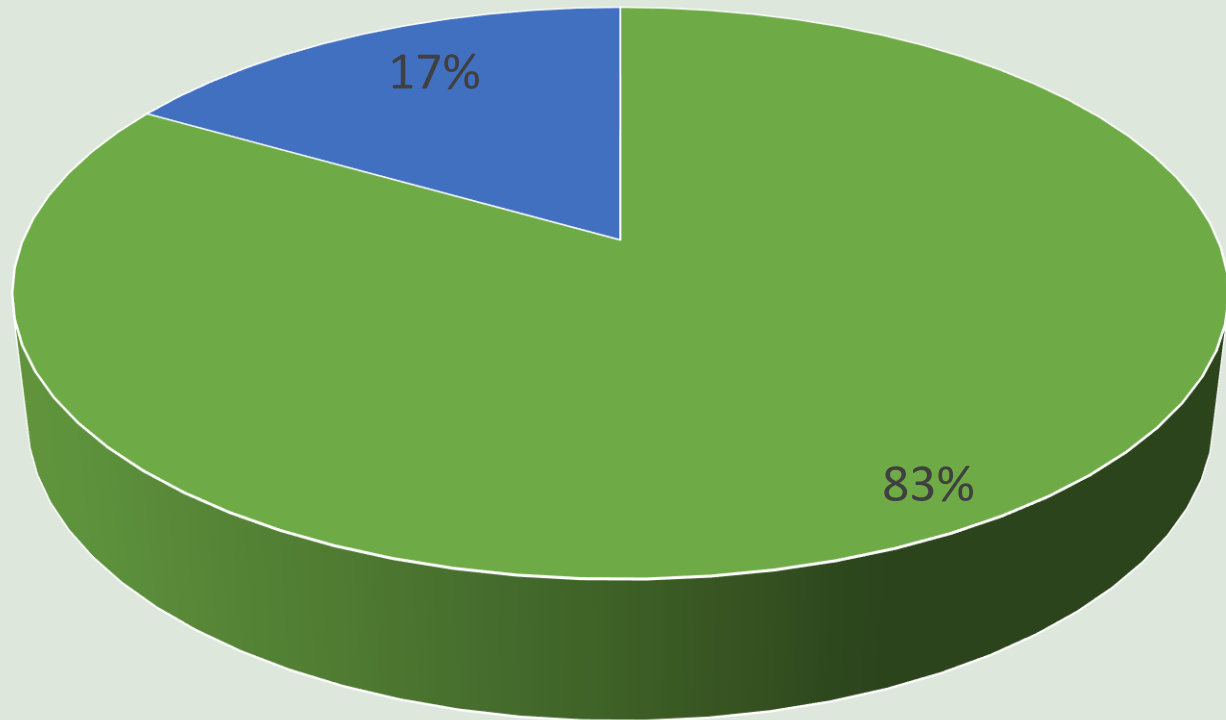
- максимально сприяють; ■ сприяють;
- важко сказати; ■ не сприяють;
- зовсім не сприяють.

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



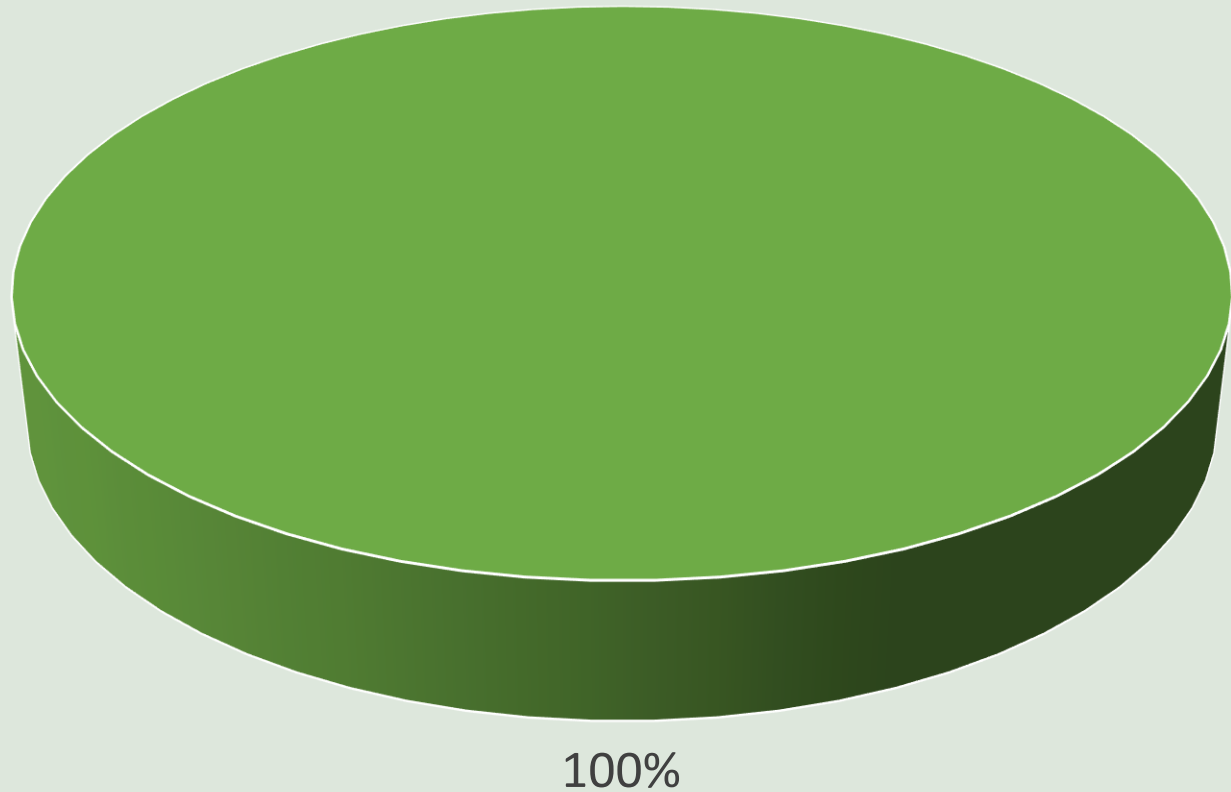
- максимально сприяють; ■ сприяють;
- важко сказати; ■ не сприяють;
- зовсім не сприяють.

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



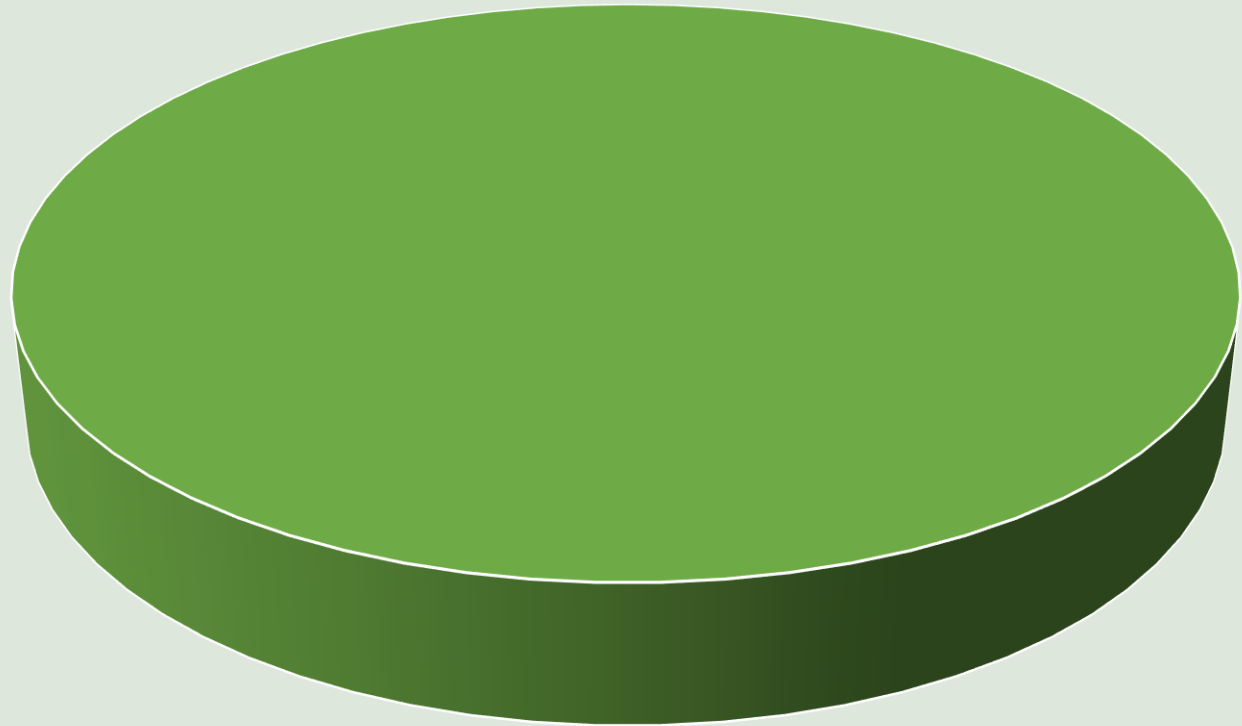
- максимально сприяють; ■ сприяють;
- важко сказати; ■ не сприяють;
- зовсім не сприяють.

14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



■ повністю ознайомлені; ■ частково ознайомлені;
■ зовсім не ознайомлені;

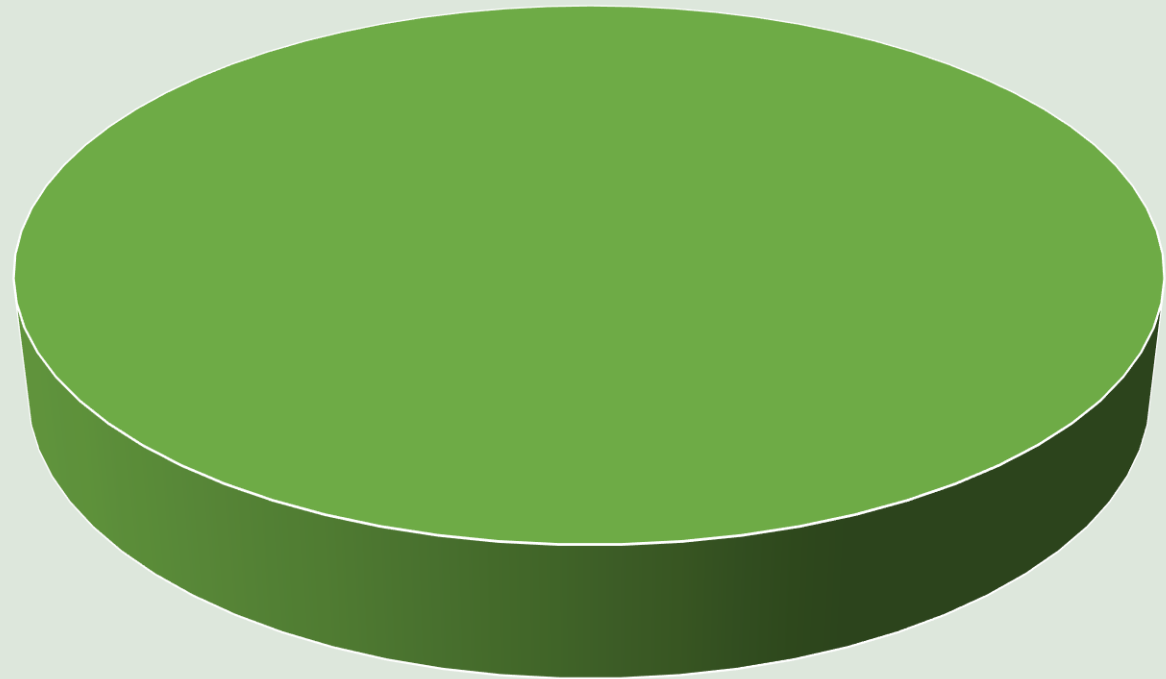
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі “комп’ютерна інженерія” загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



100%

- відповідають повністю; ■ відповідають;
- відповідають частково; ■ не відповідають;
- зовсім не відповідають.

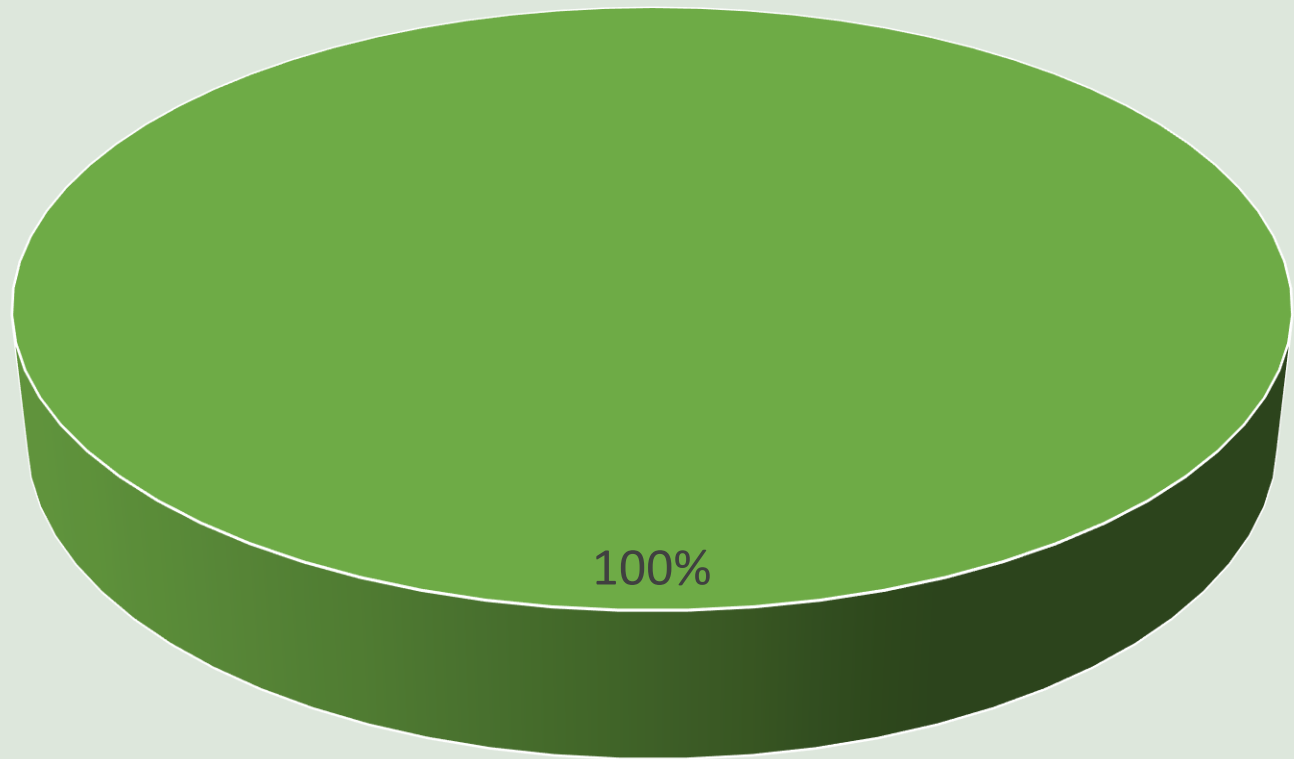
16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми “комп’ютерна інженерія” (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



100%

- відповідає повністю; ■ відповідає;
- відповідає частково; ■ не відповідає;
- зовсім не відповідає.

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою “Комп’ютерна інженерія” можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена ■ передбачена частково ■ не передбачена.

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом освітньо-професійної програми, є найбільш поширеними у Вашій діяльності (оберіть не більше 3 варіантів)?

