

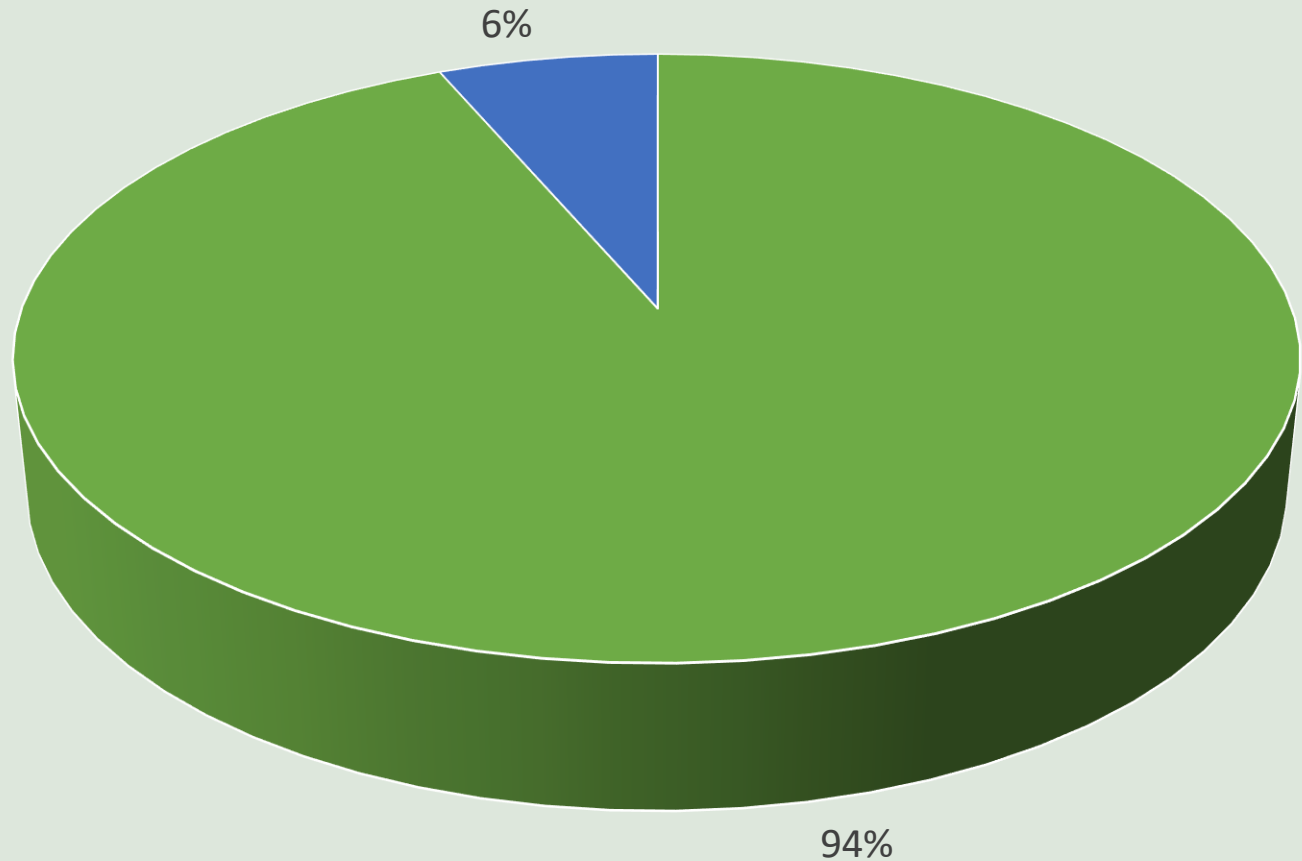
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
123 «Комп'ютерна інженерія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»

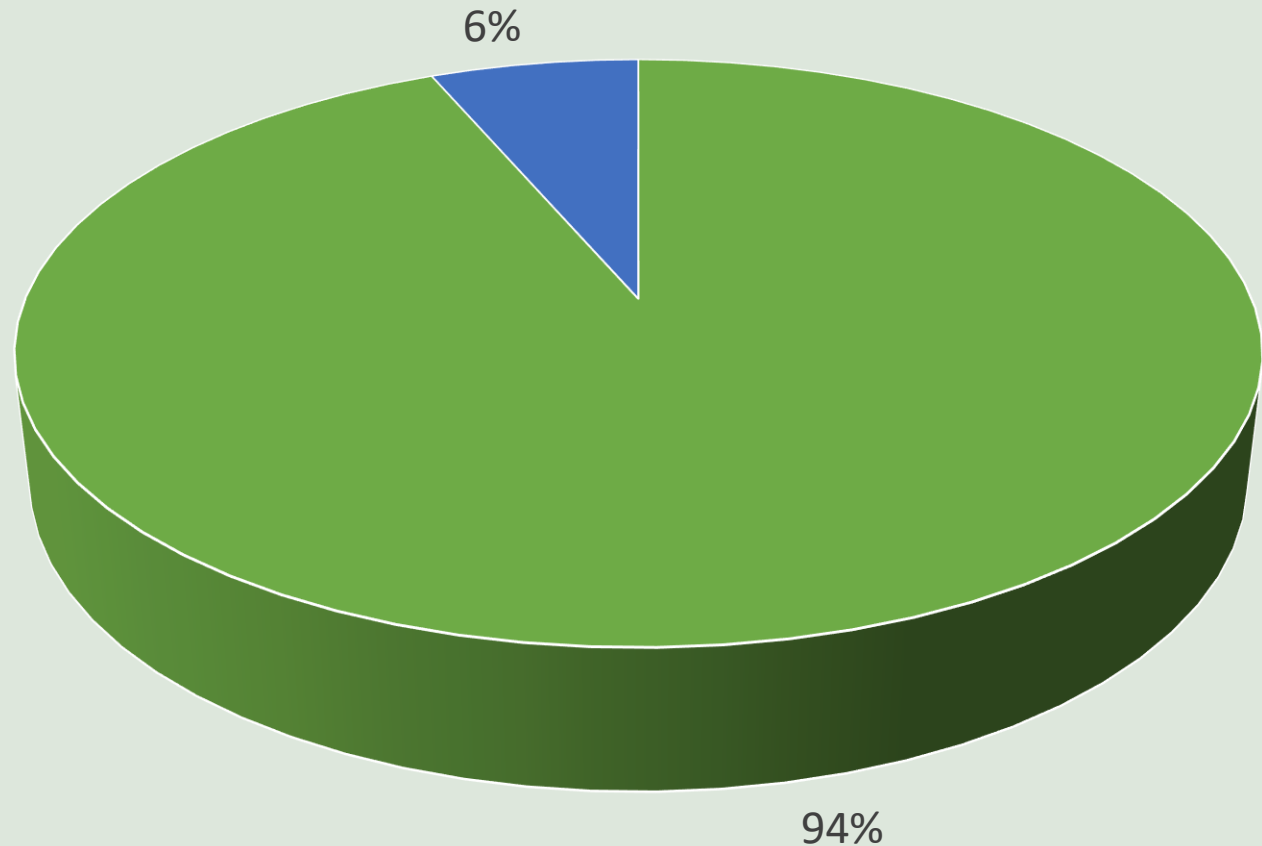
**Терміни проведення:
28.11.22 – 10.12.22
Опитано 31 особа**

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



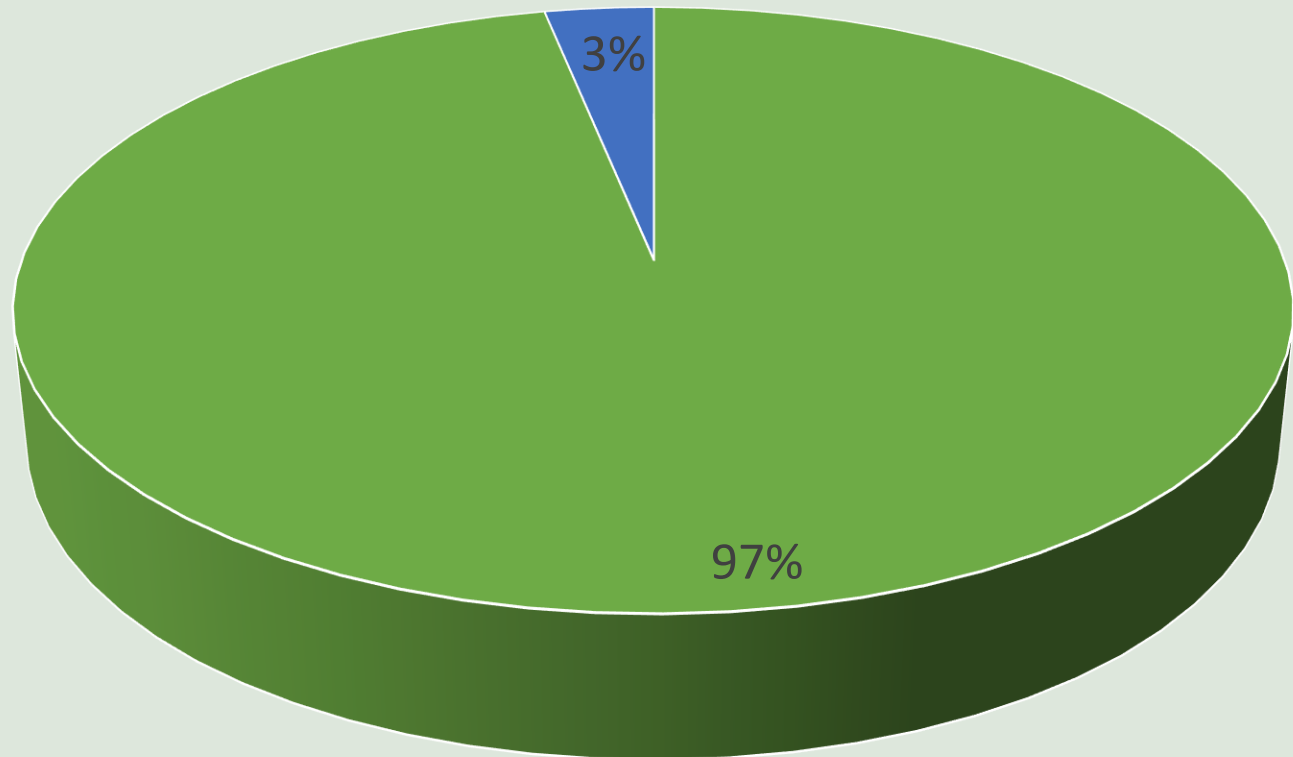
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



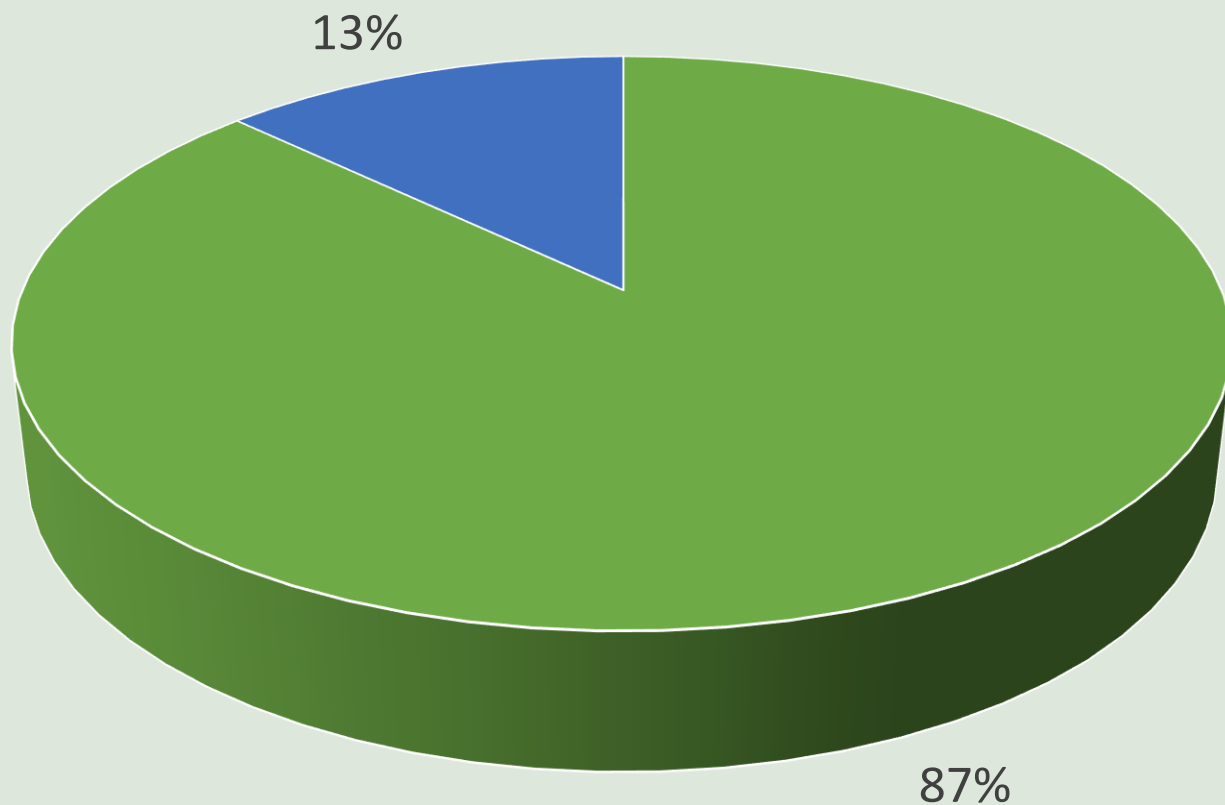
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені;
■ зовсім не задоволені.

3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



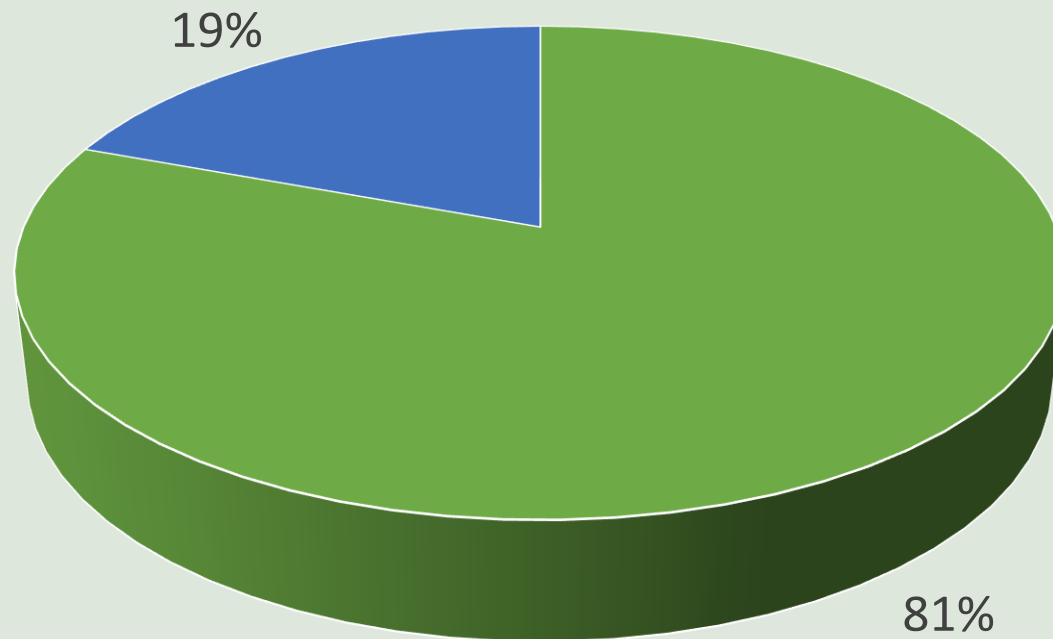
■ досить часто; ■ інколи; ■ ніколи.

4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



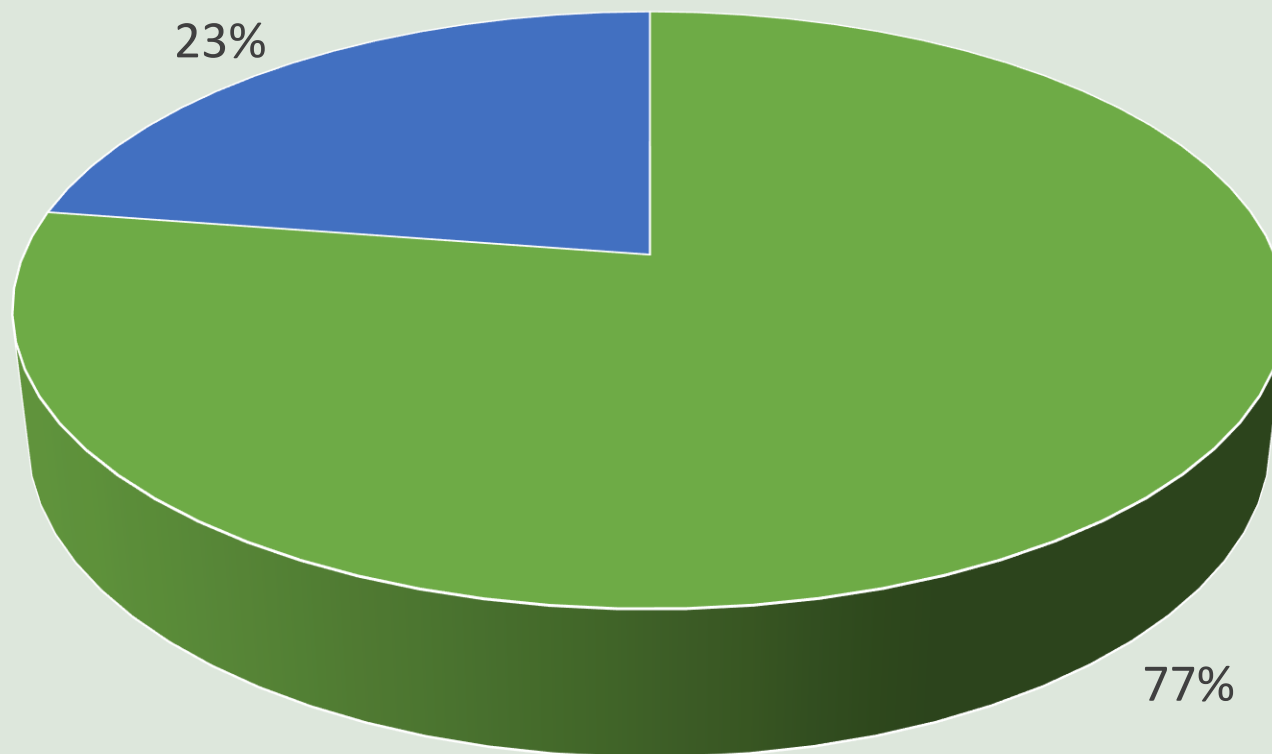
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені;
■ зовсім не задоволені.

5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



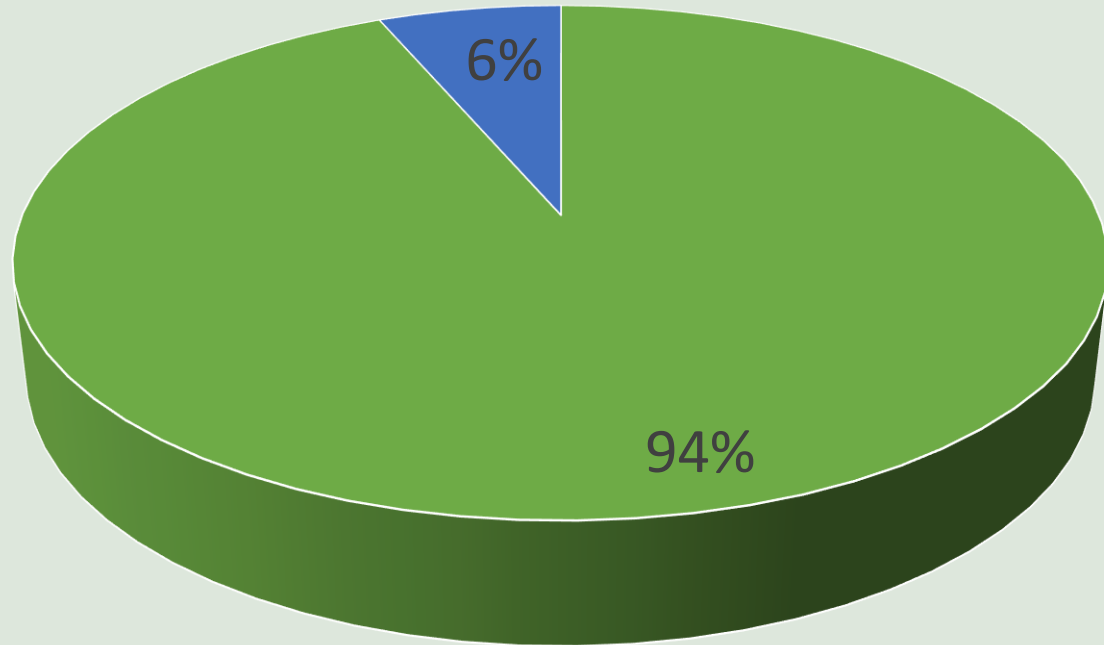
■ повністю влаштовує; ■ частково влаштовує;
■ зовсім не влаштовує.

6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



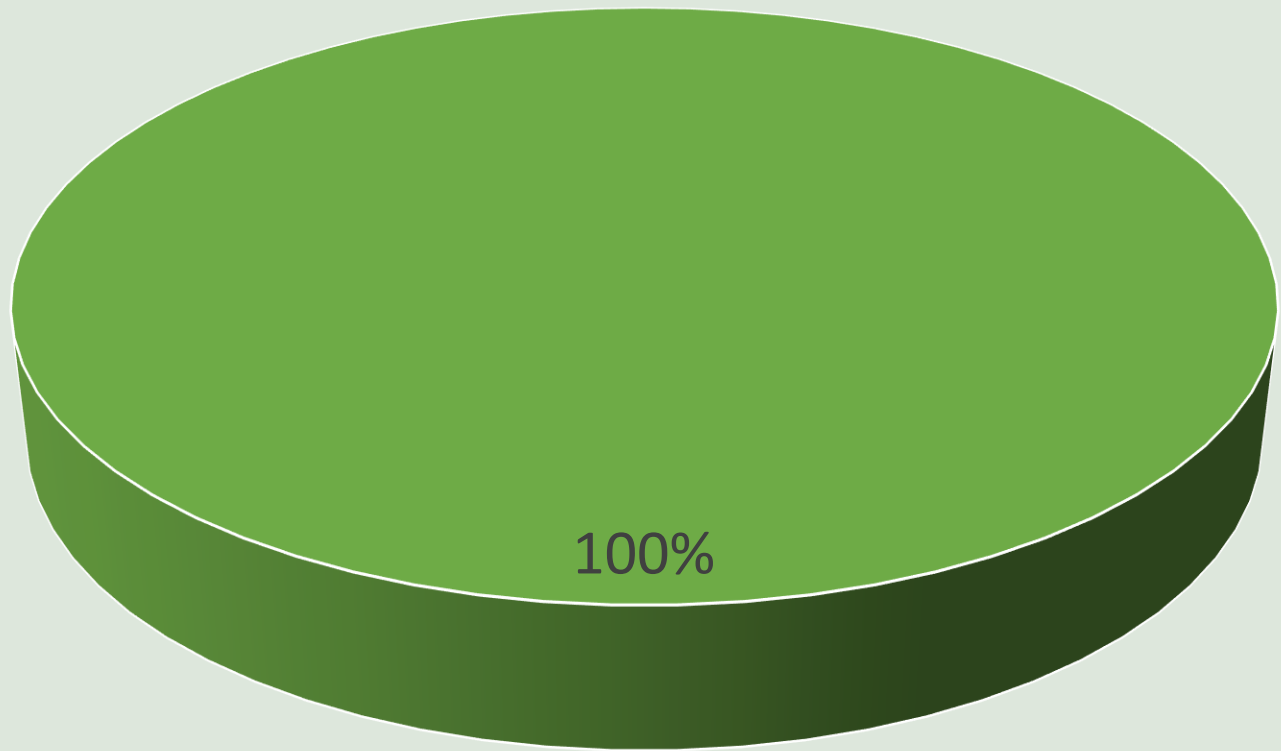
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені;
■ зовсім не задоволені.

7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?



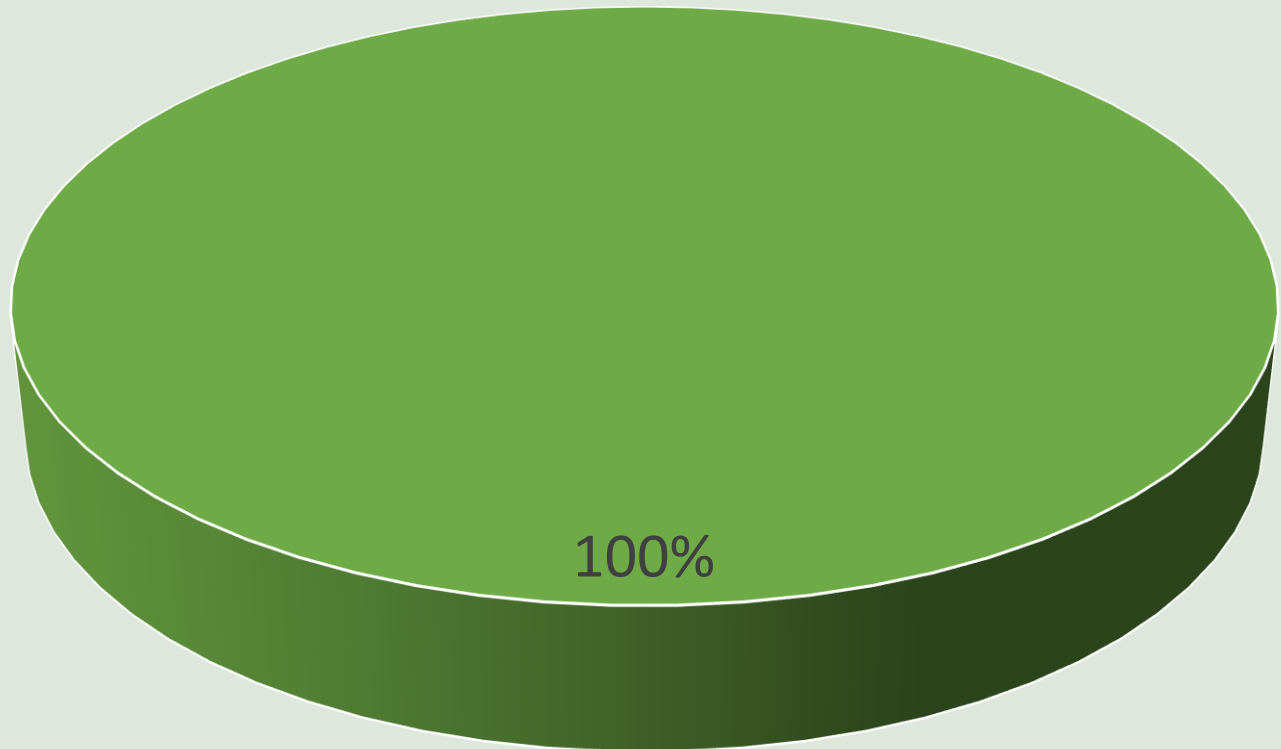
- залучаються на регулярній основі;
- залучаються інколи;
- залучаються ситуативно.

8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



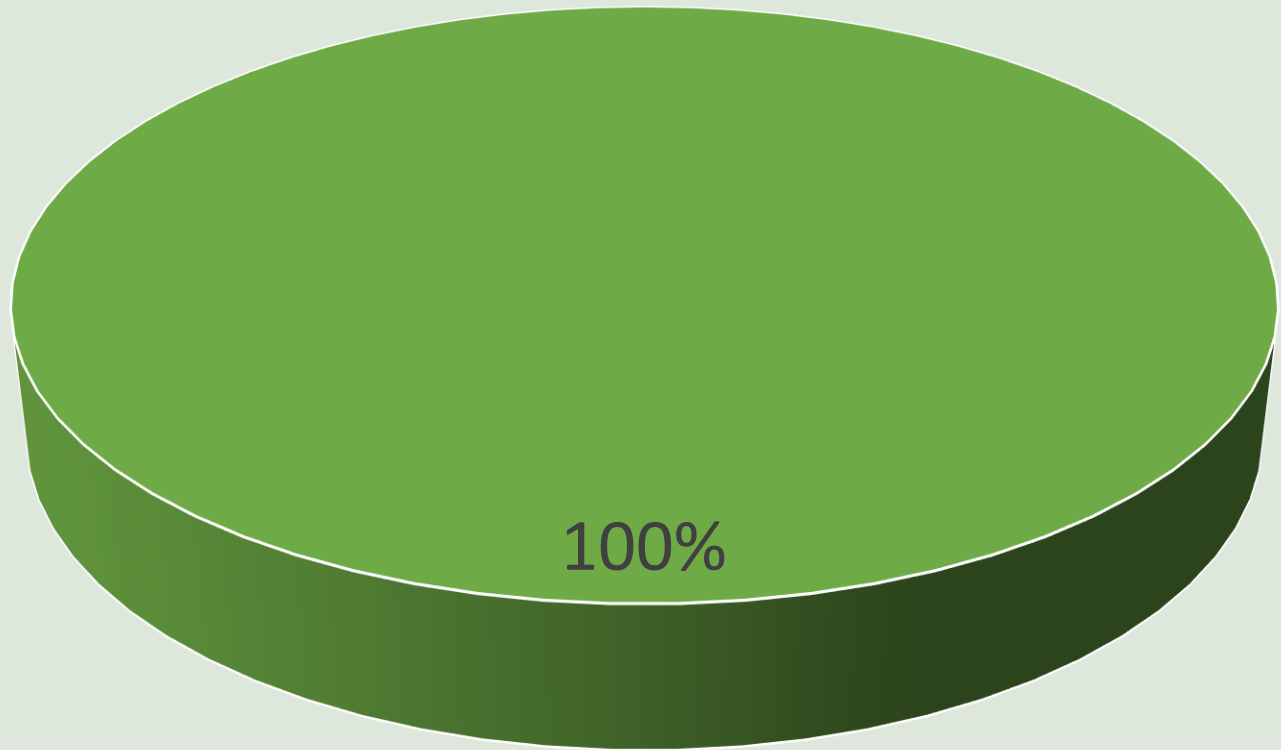
■ так; ■ ні;

9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?



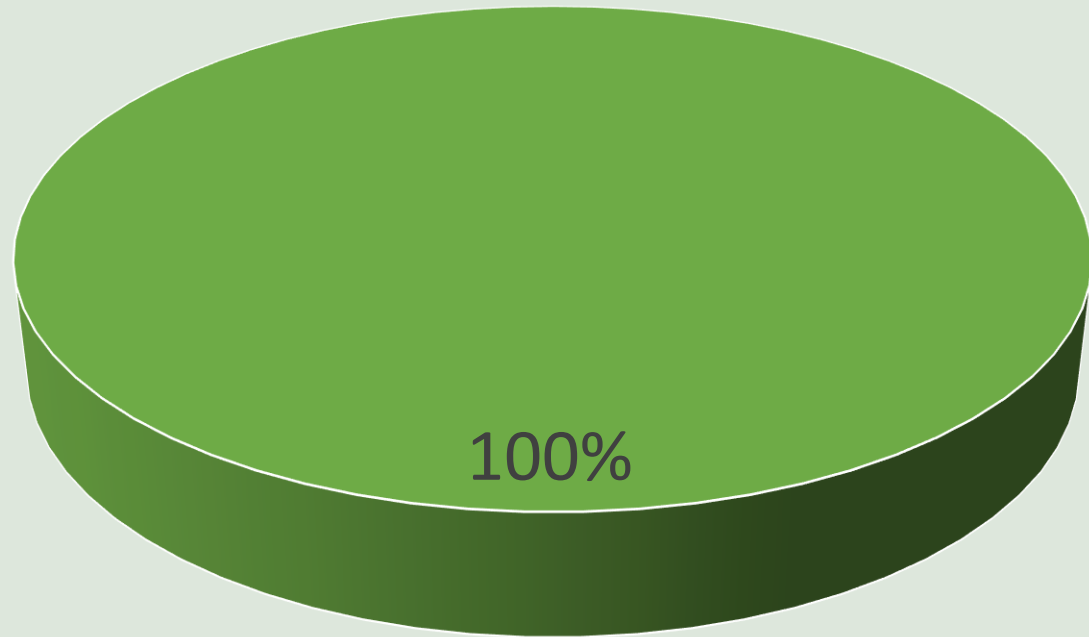
■ так; ■ ні.

10. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



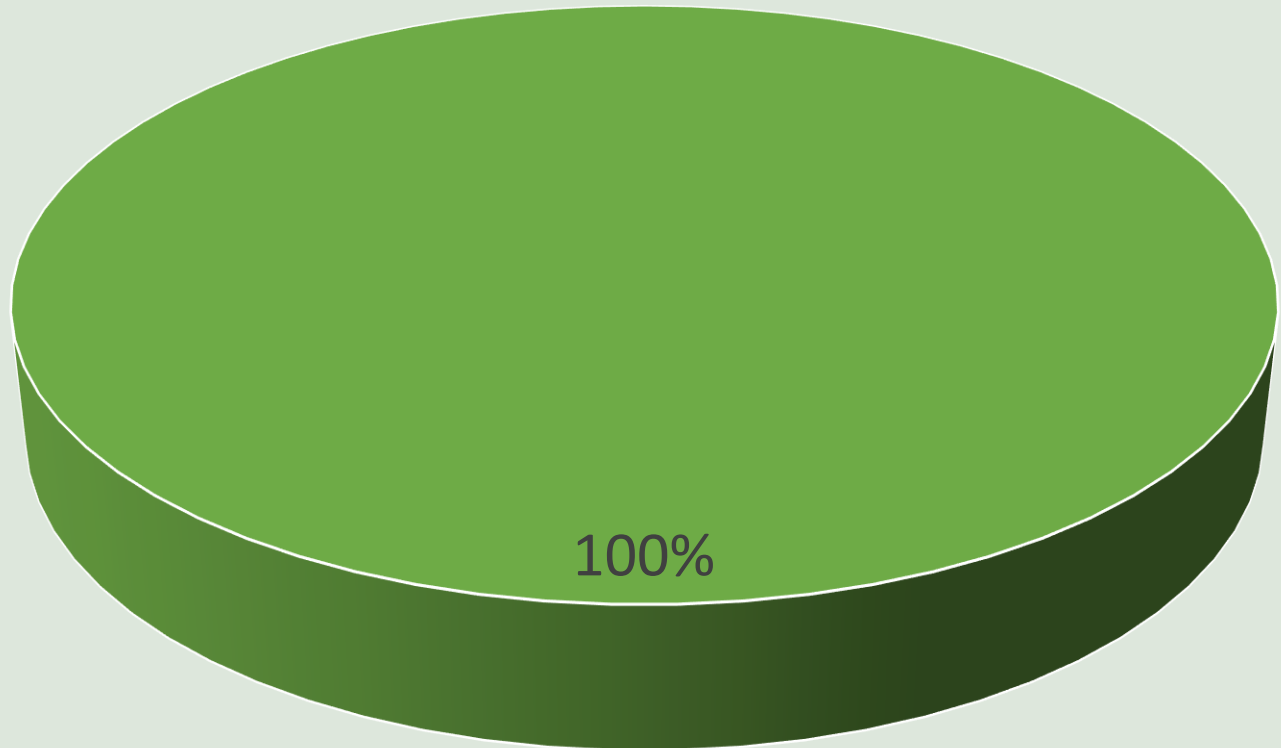
■ так; ■ ні.

11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?



■ так; ■ частково; ■ ні.

12. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ так; ■ ні.