

Результати опитування
«Рівень задоволення методами навчання і викладання»
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

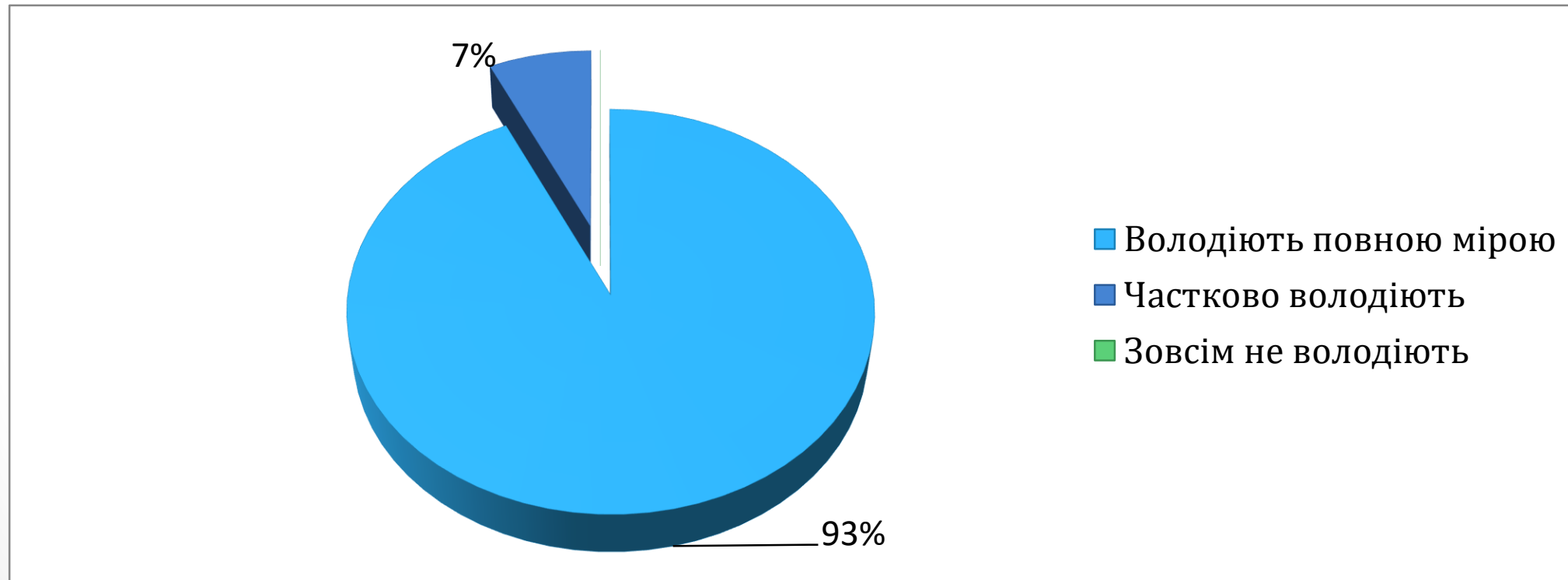
Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

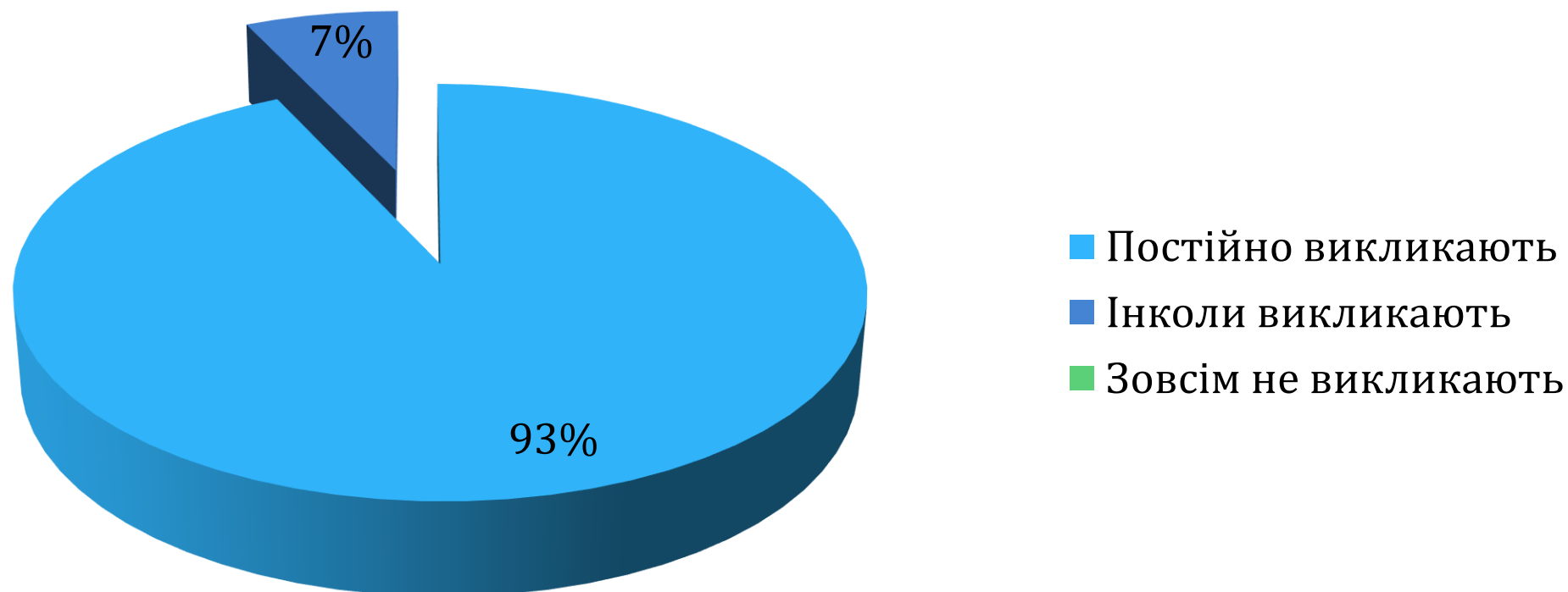
Дата опитування: 20.11 – 08.12.2023

Кількість опитаних: 140 здобувачів вищої освіти I – IV року навчання

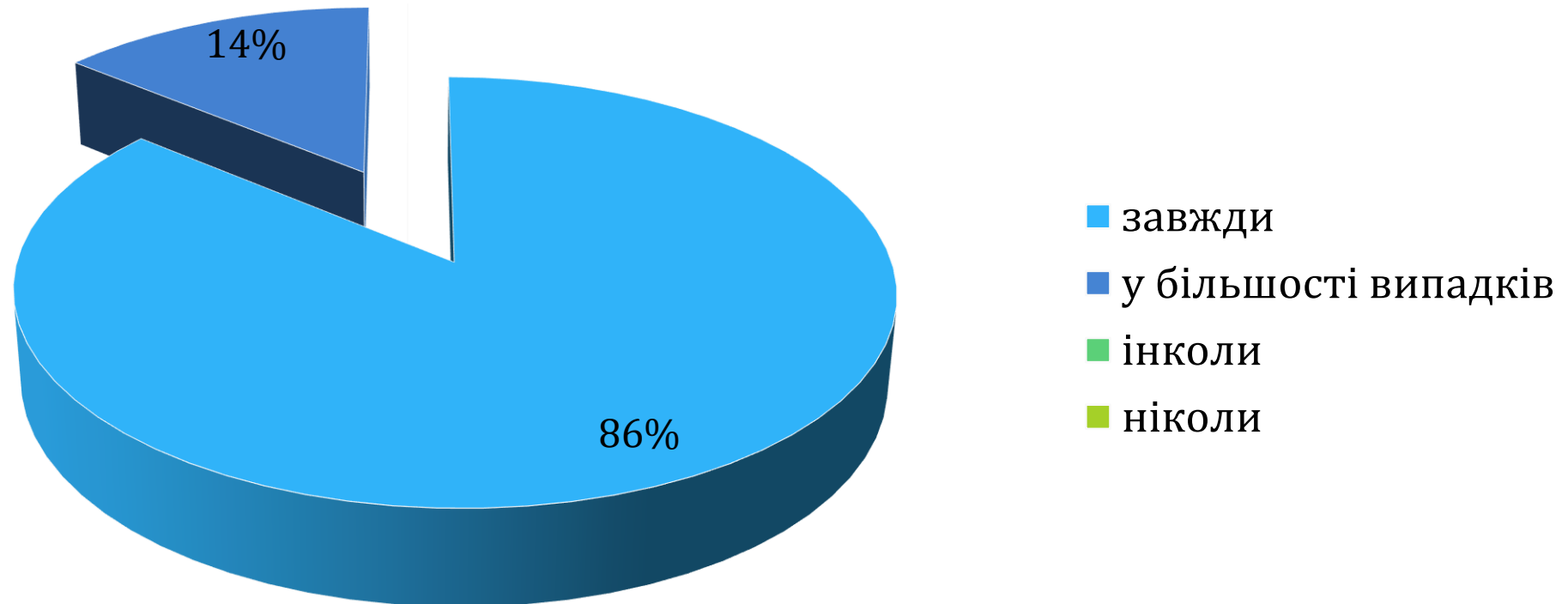
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



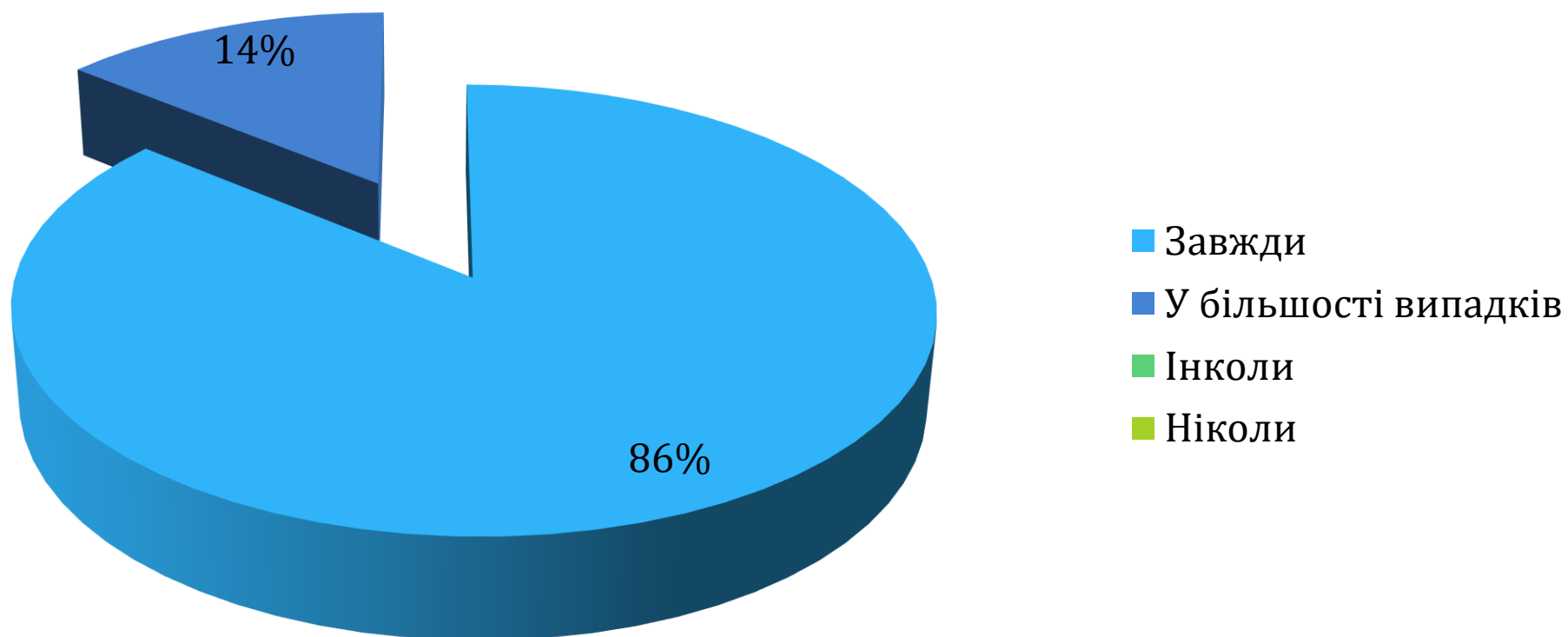
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



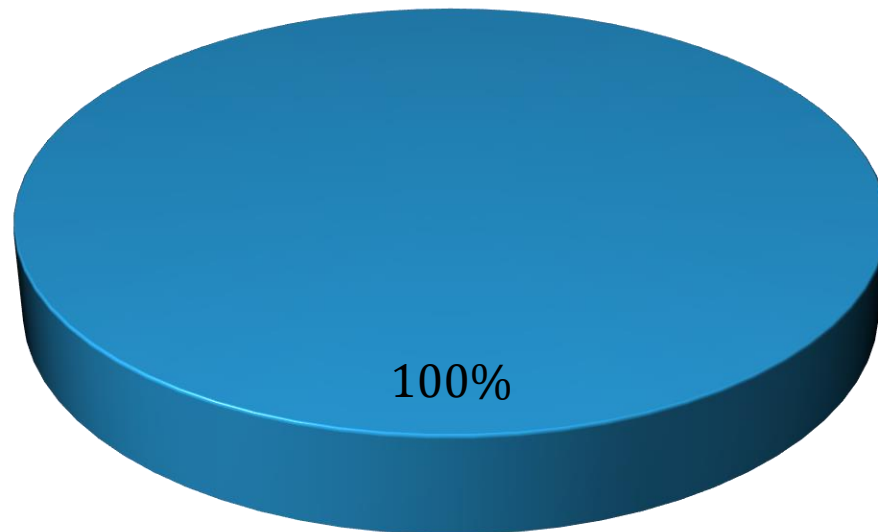
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



4. Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

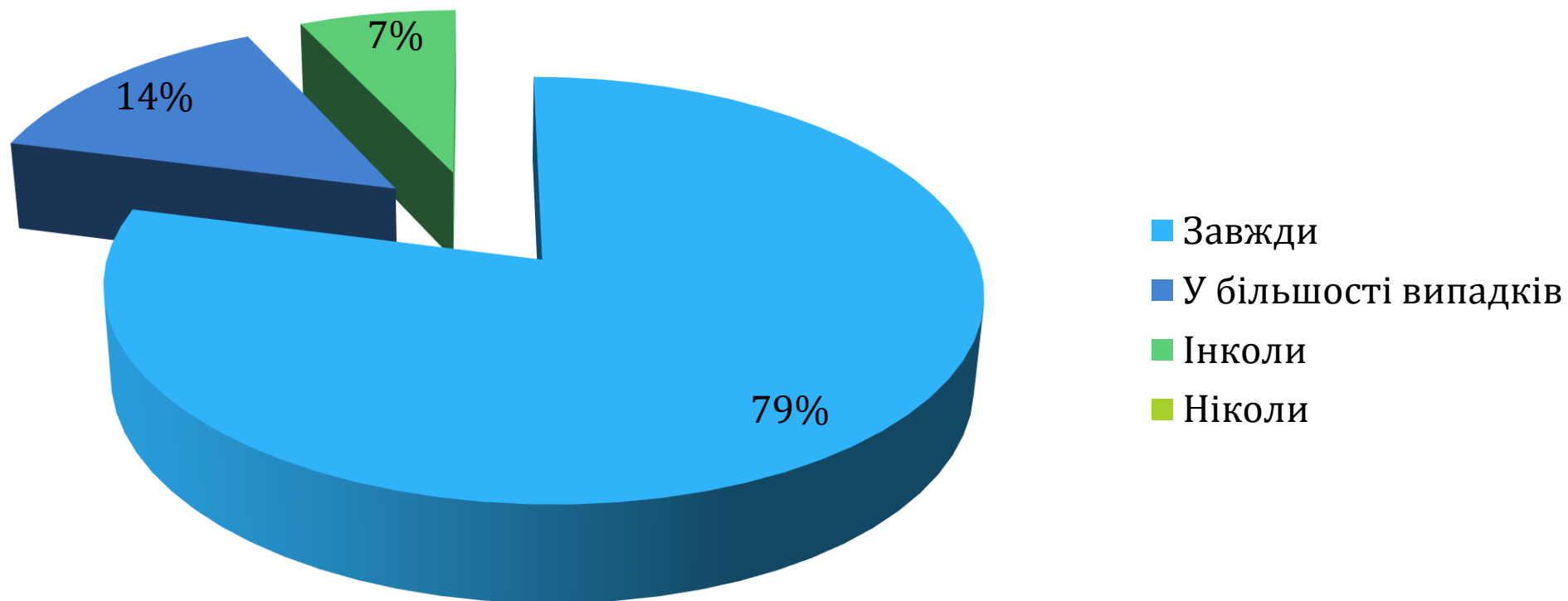


5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

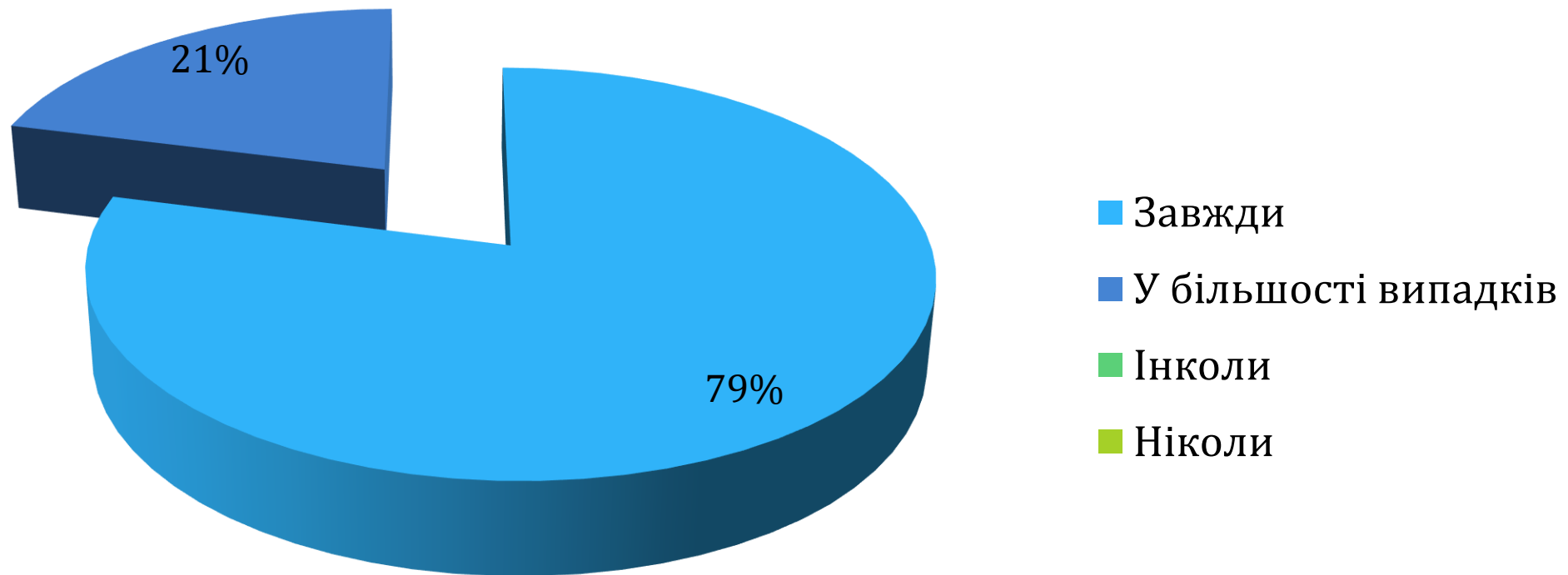


- завжди
- у більшості випадків
- інколи
- ніколи

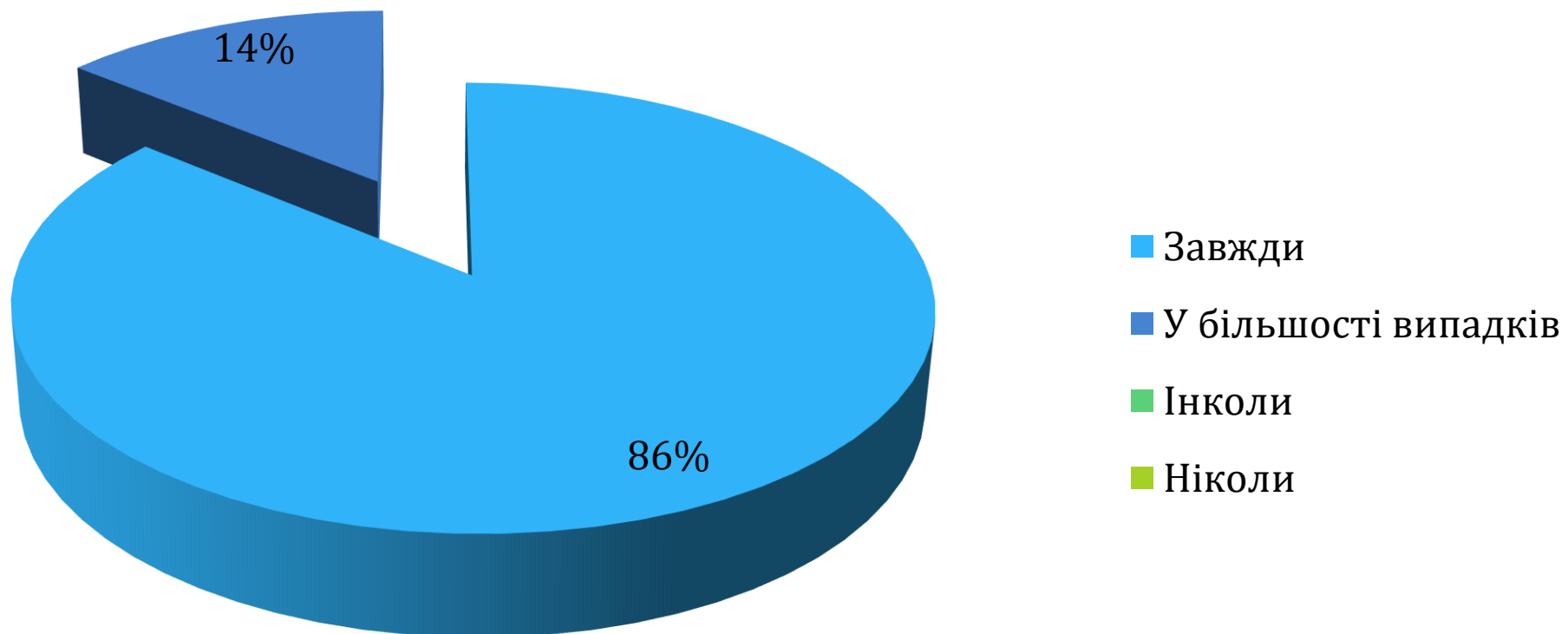
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



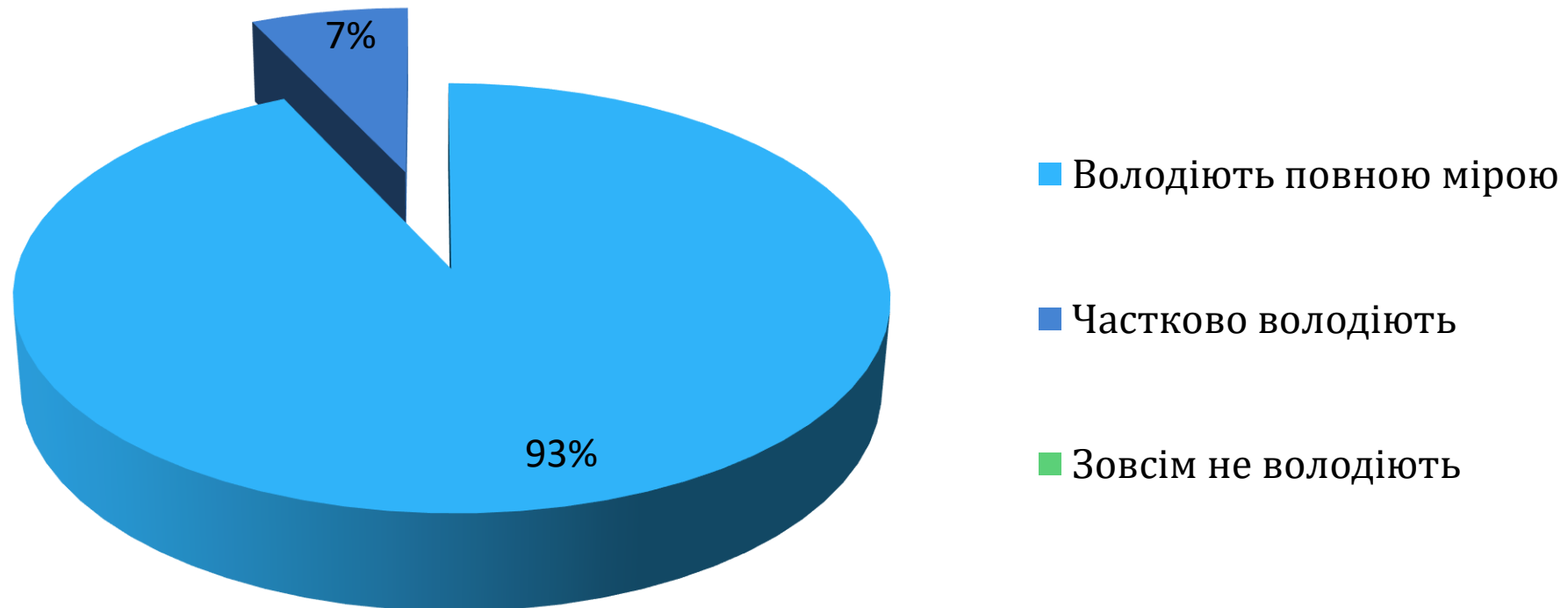
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



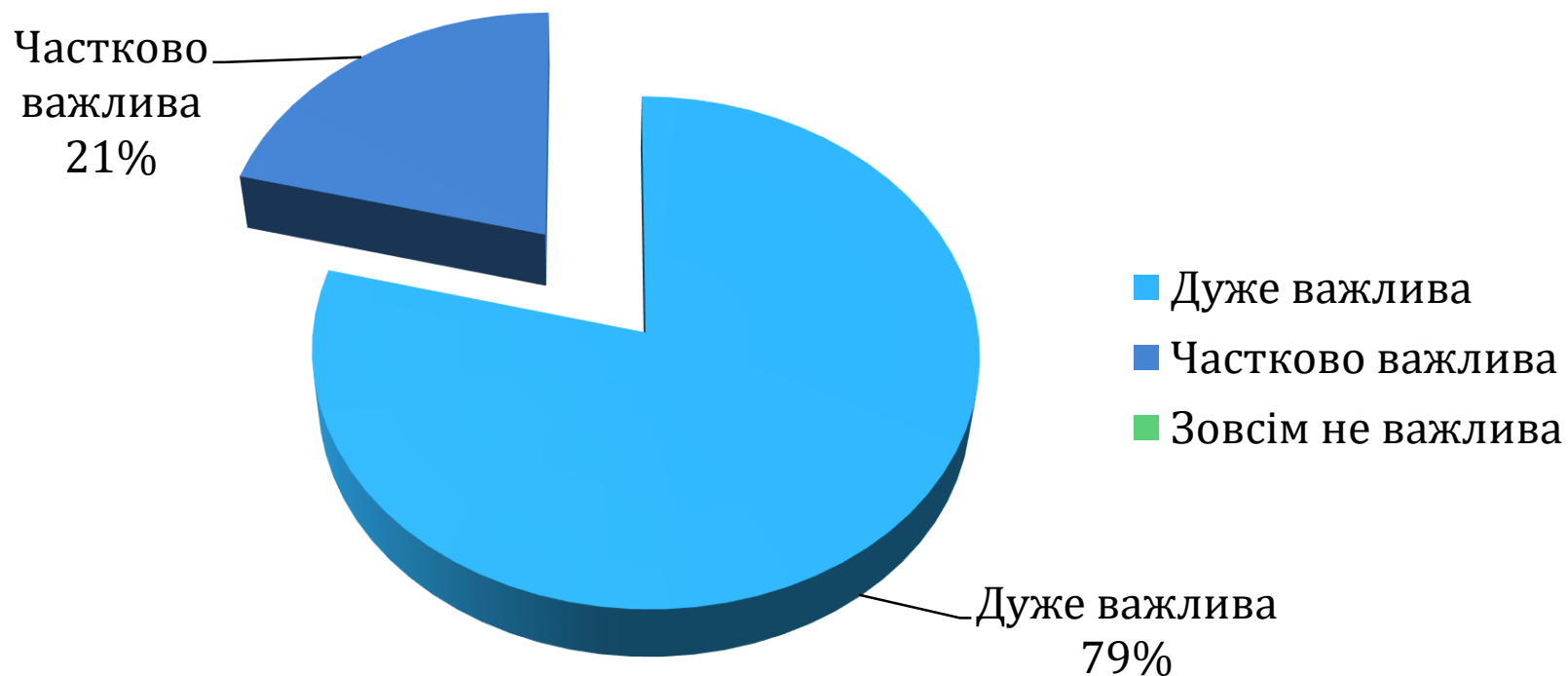
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



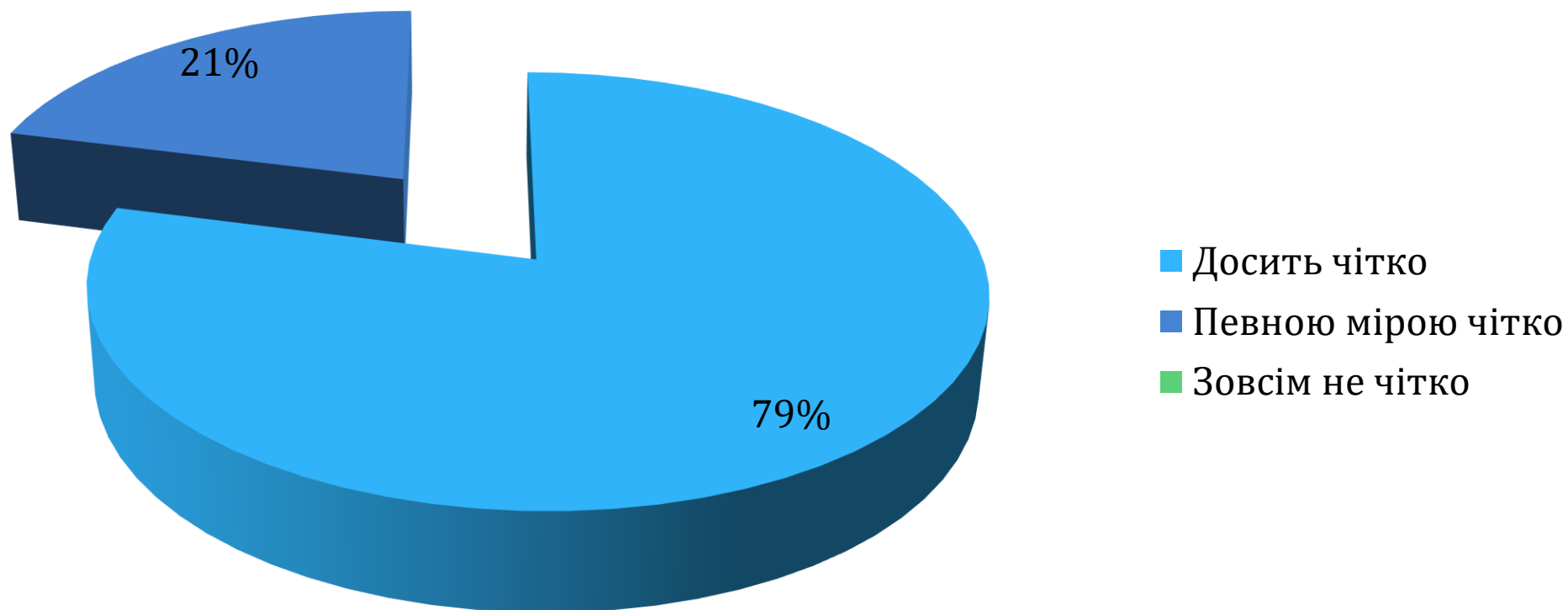
9. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



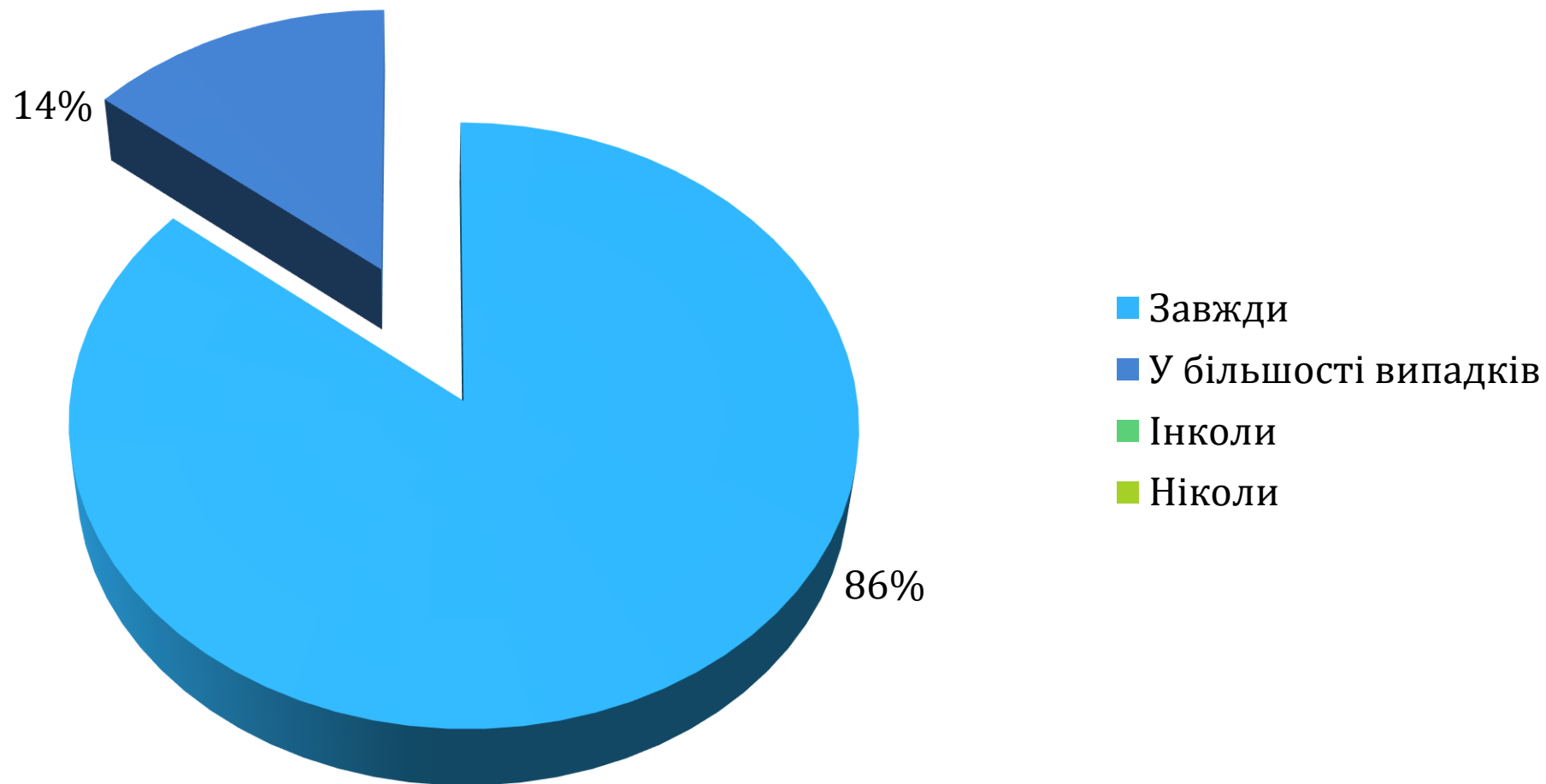
10. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



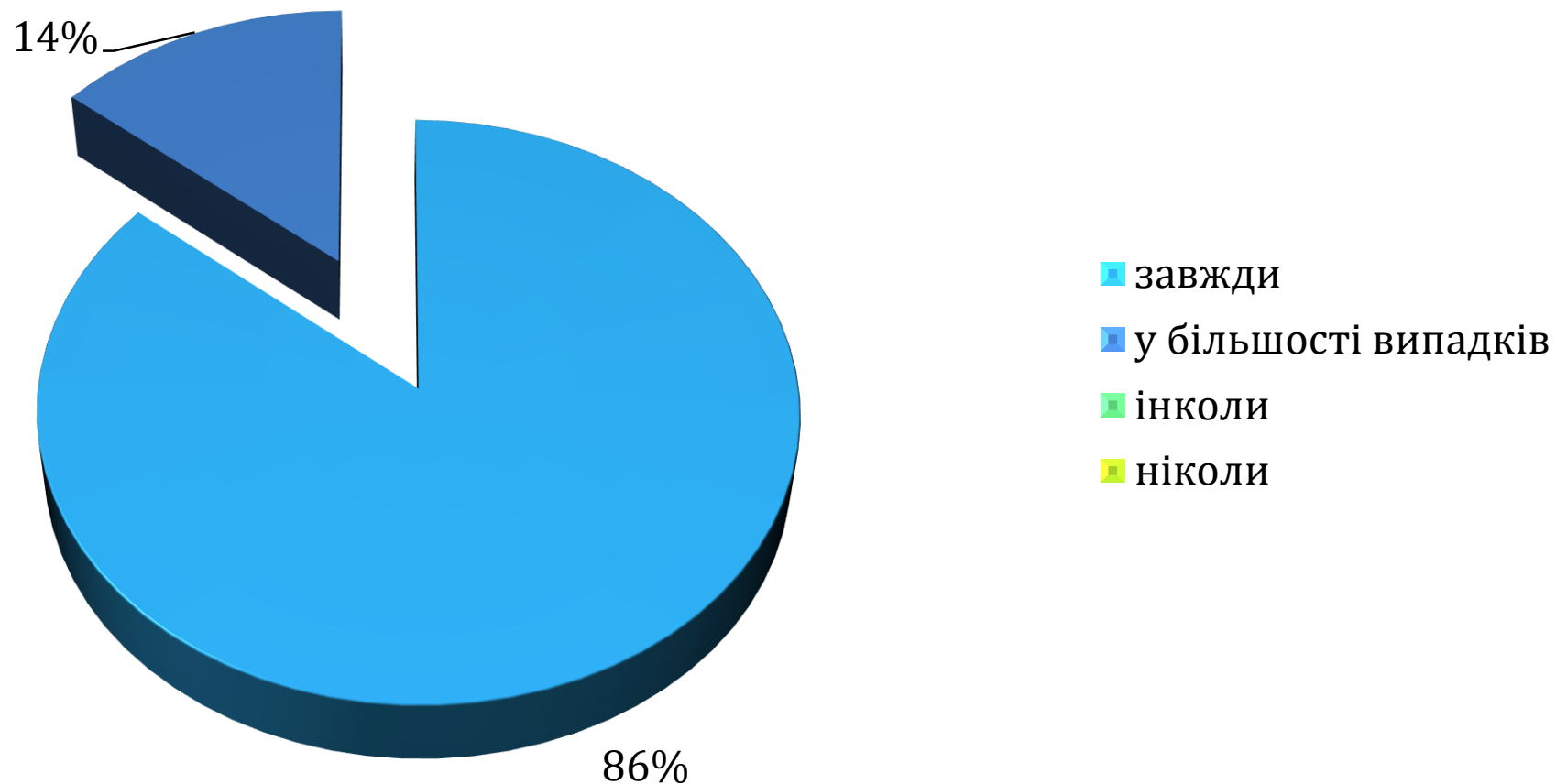
11. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



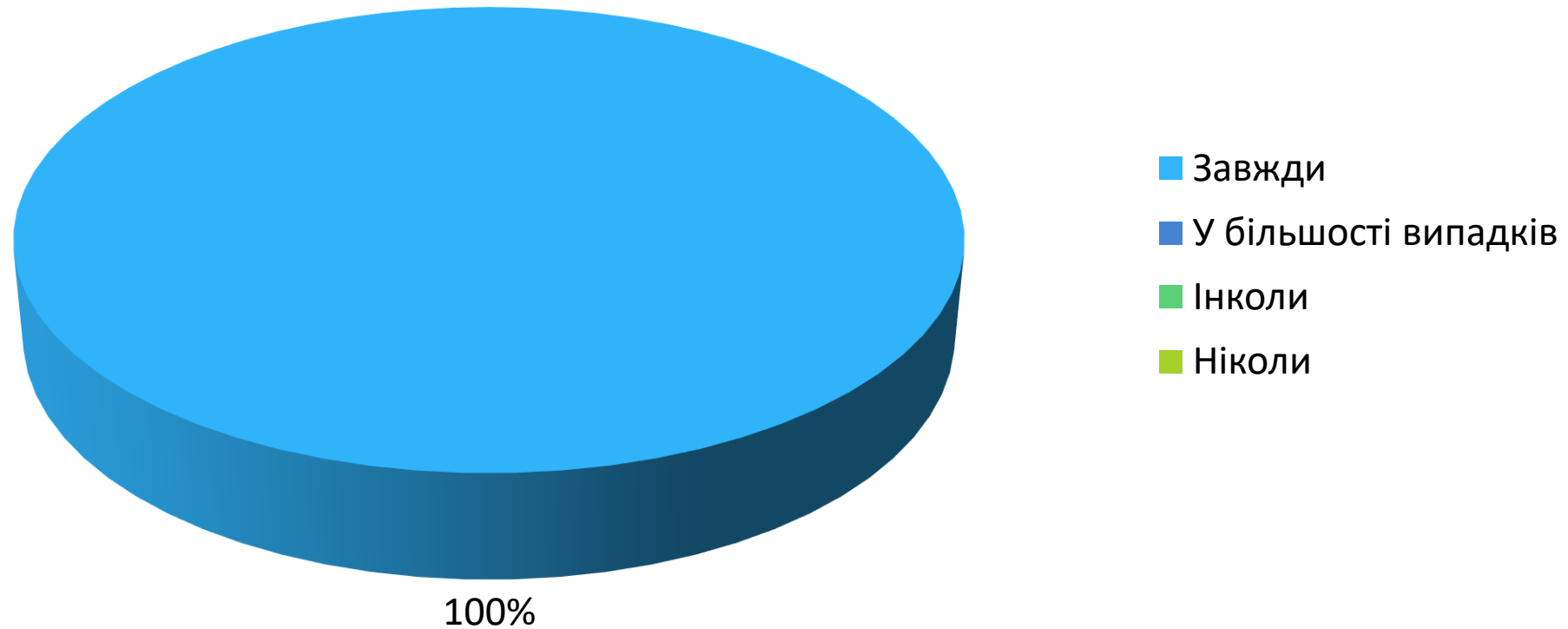
12. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



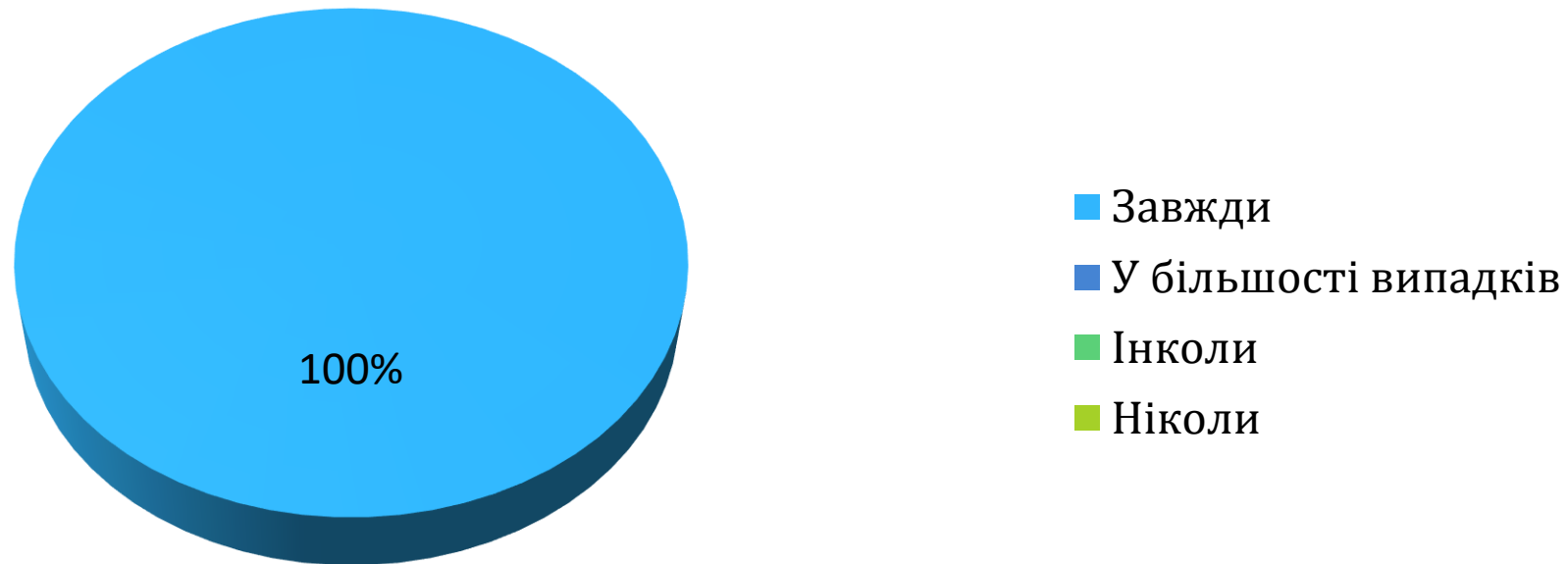
13. Чи завжди викладачі доступно, логічно, аргументовано, цікаво подають матеріал?



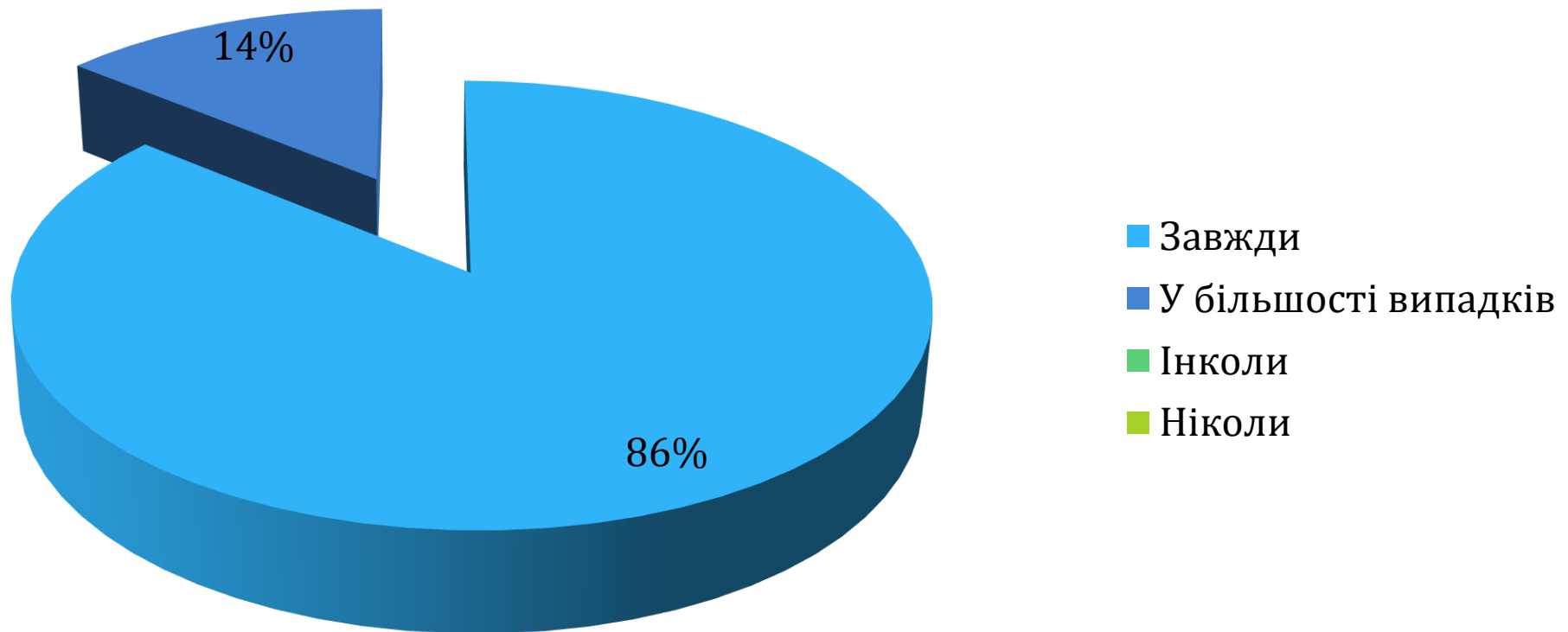
14. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



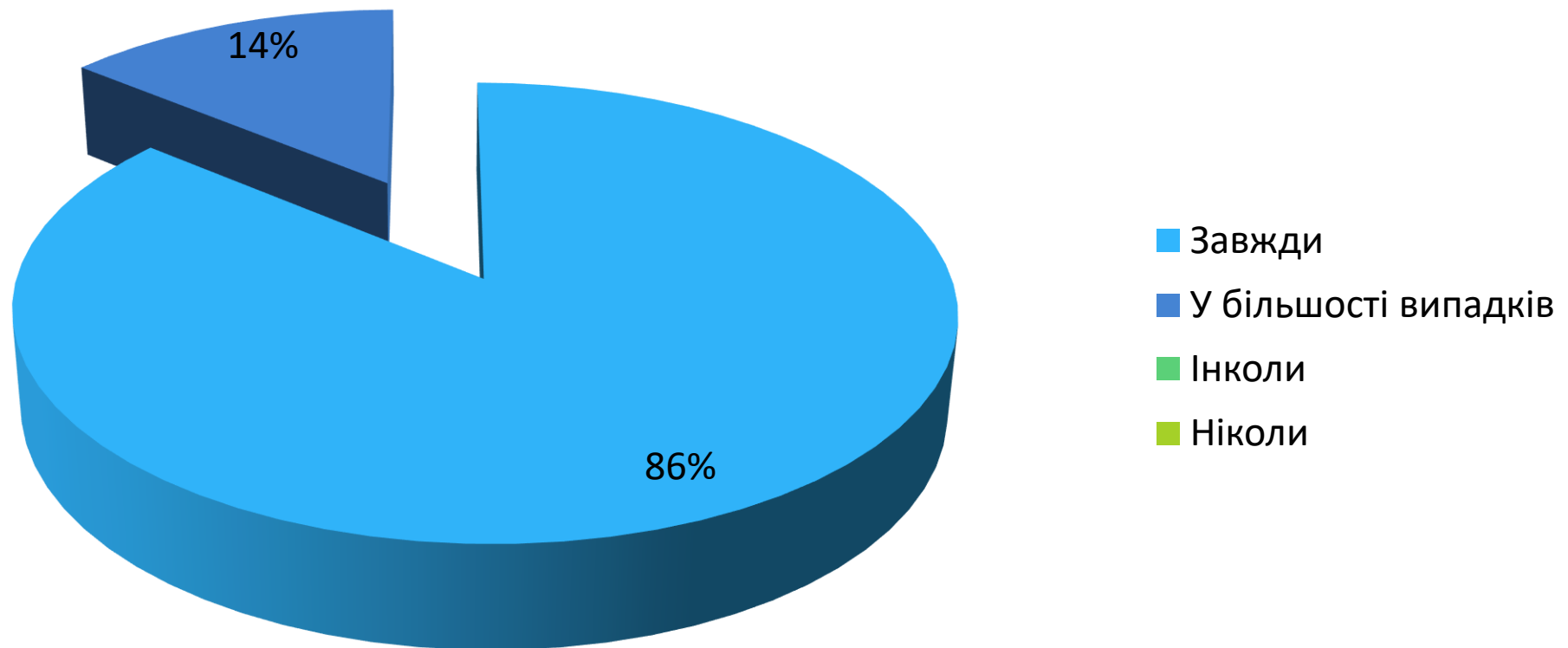
15. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



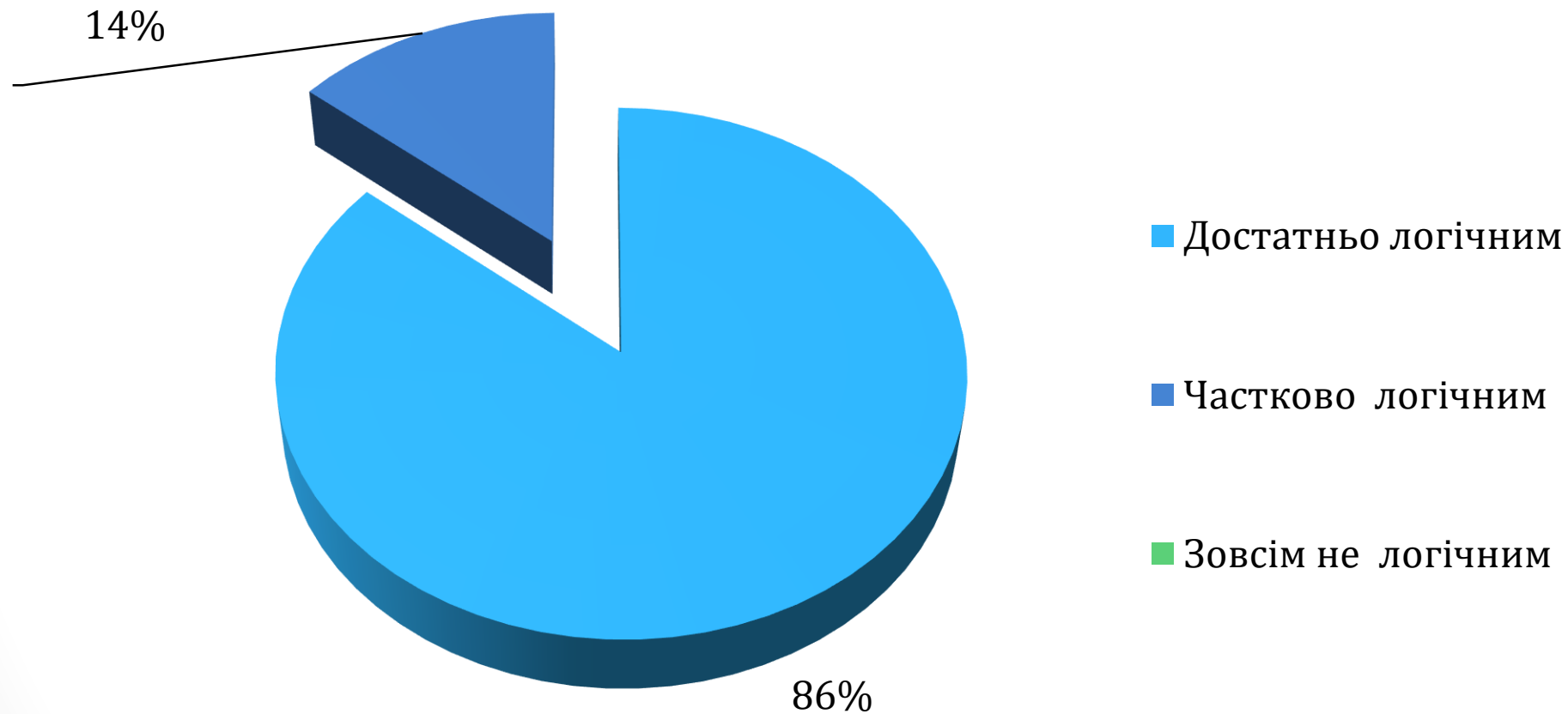
16. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



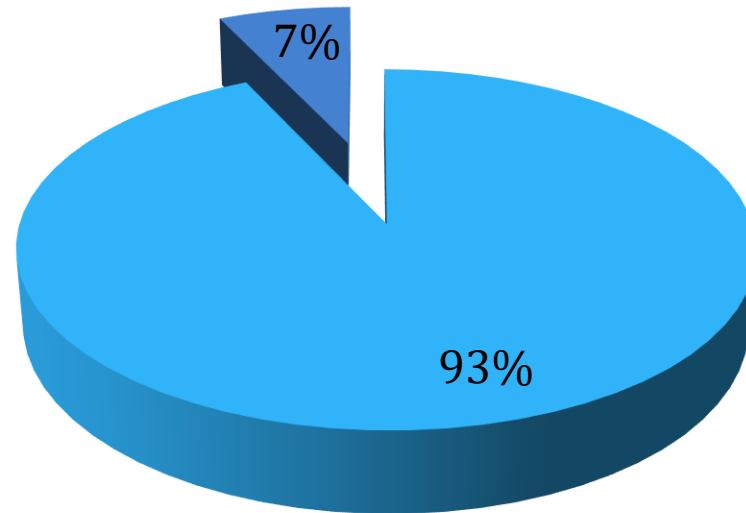
17. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



18. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

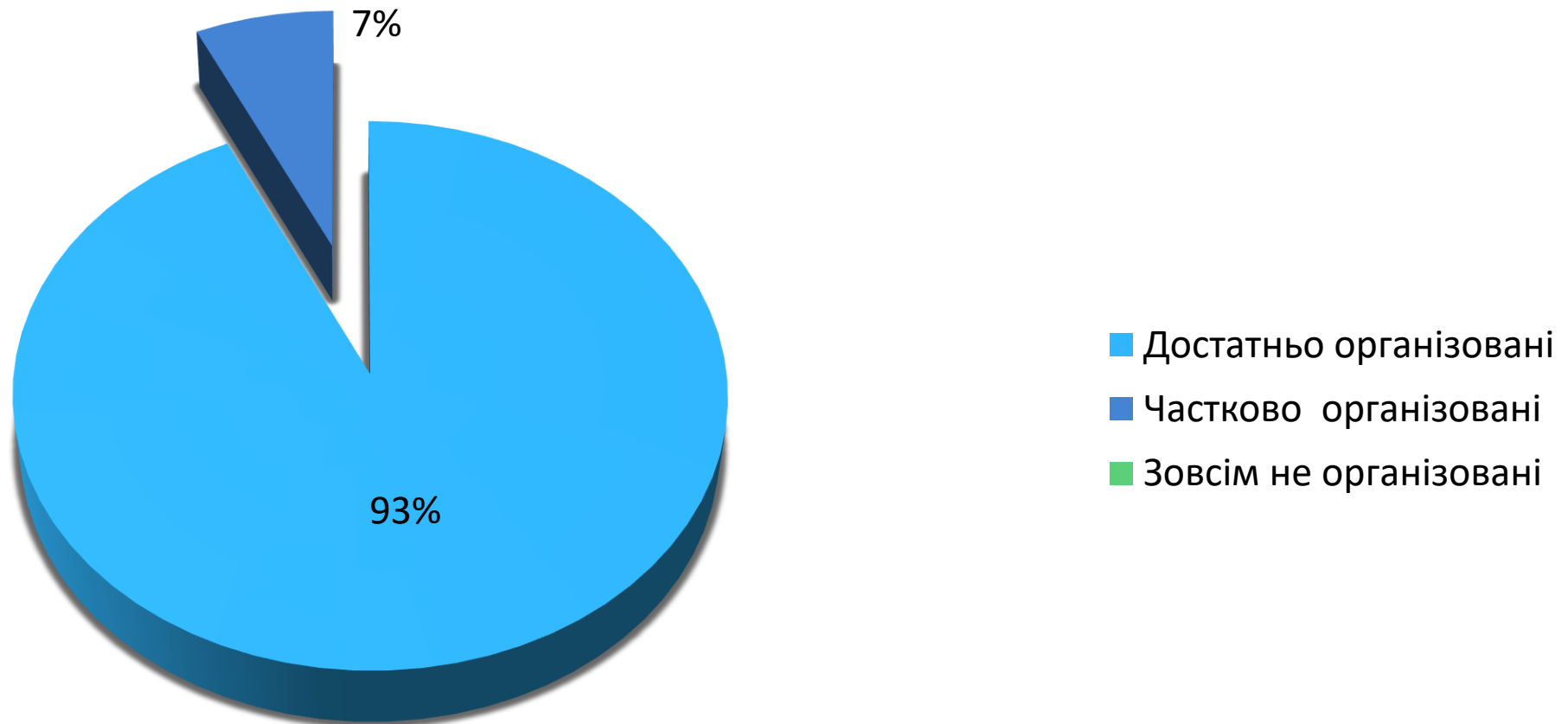


19. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



- Повністю обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване

20. Чи достатньо організовані наукові та практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



21. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

