

Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямованого на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в університеті

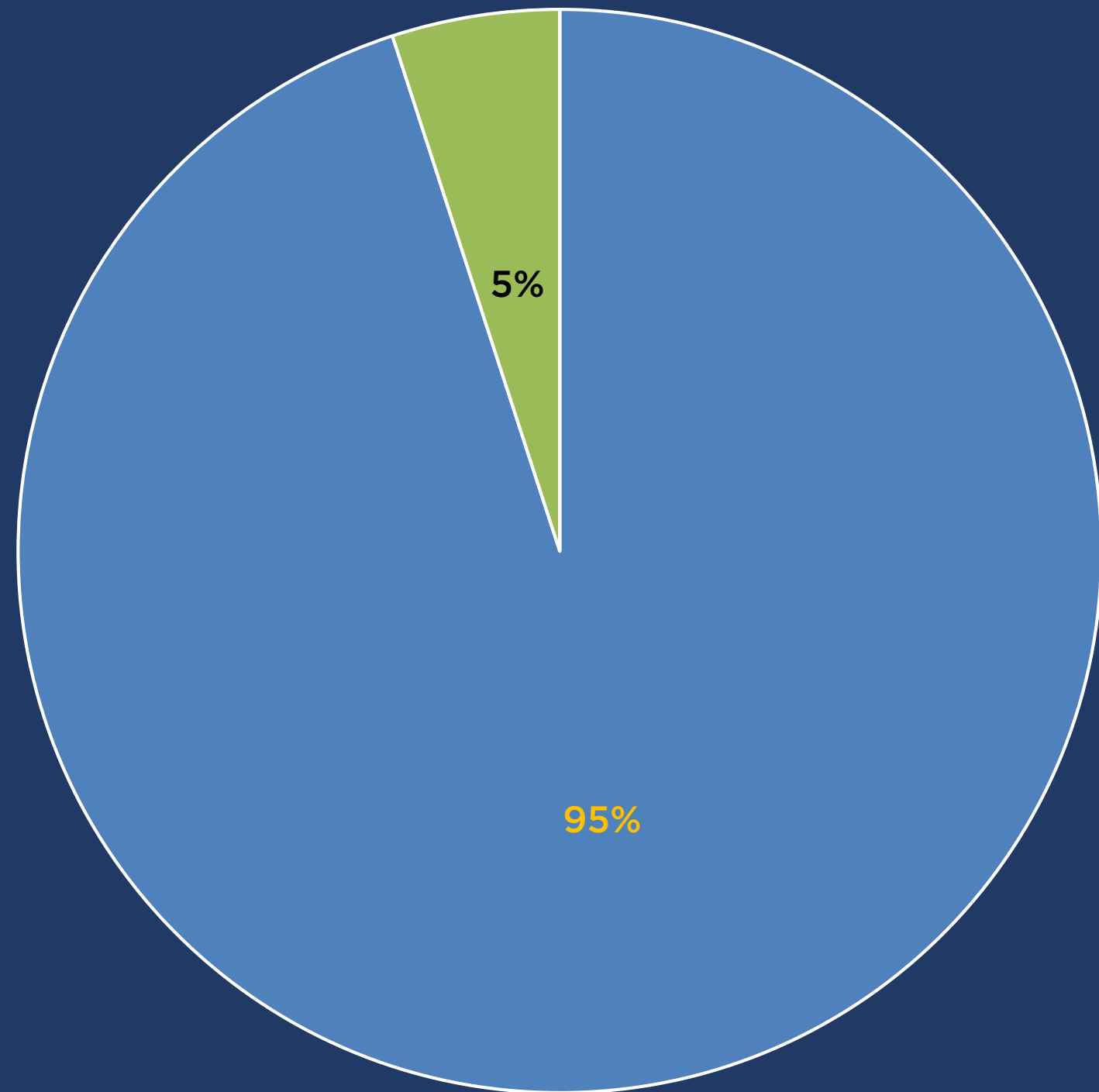
Спеціальність – 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Терміни проведення: 03.12.23 – 03.01.24

Опитано 91 особу





- 1. достатньо комфортно;
- 2. частково комфортно;
- 3. зовсім не комфортно.

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті

(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);

57%

3. загальна атмосфера в Університеті;

56%

4. спілкування з одногрупниками;

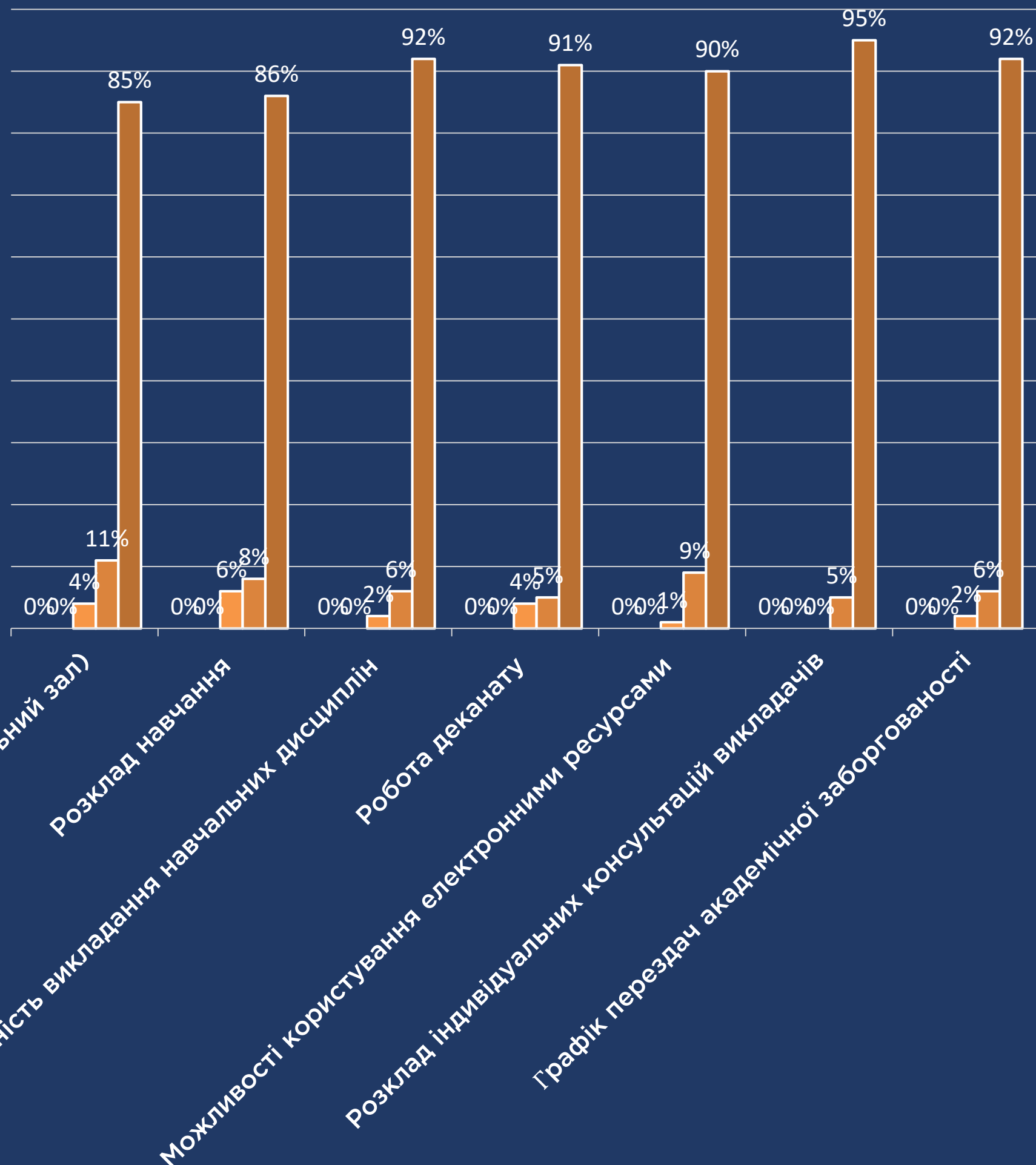
33%

1. освітній процес;

32%

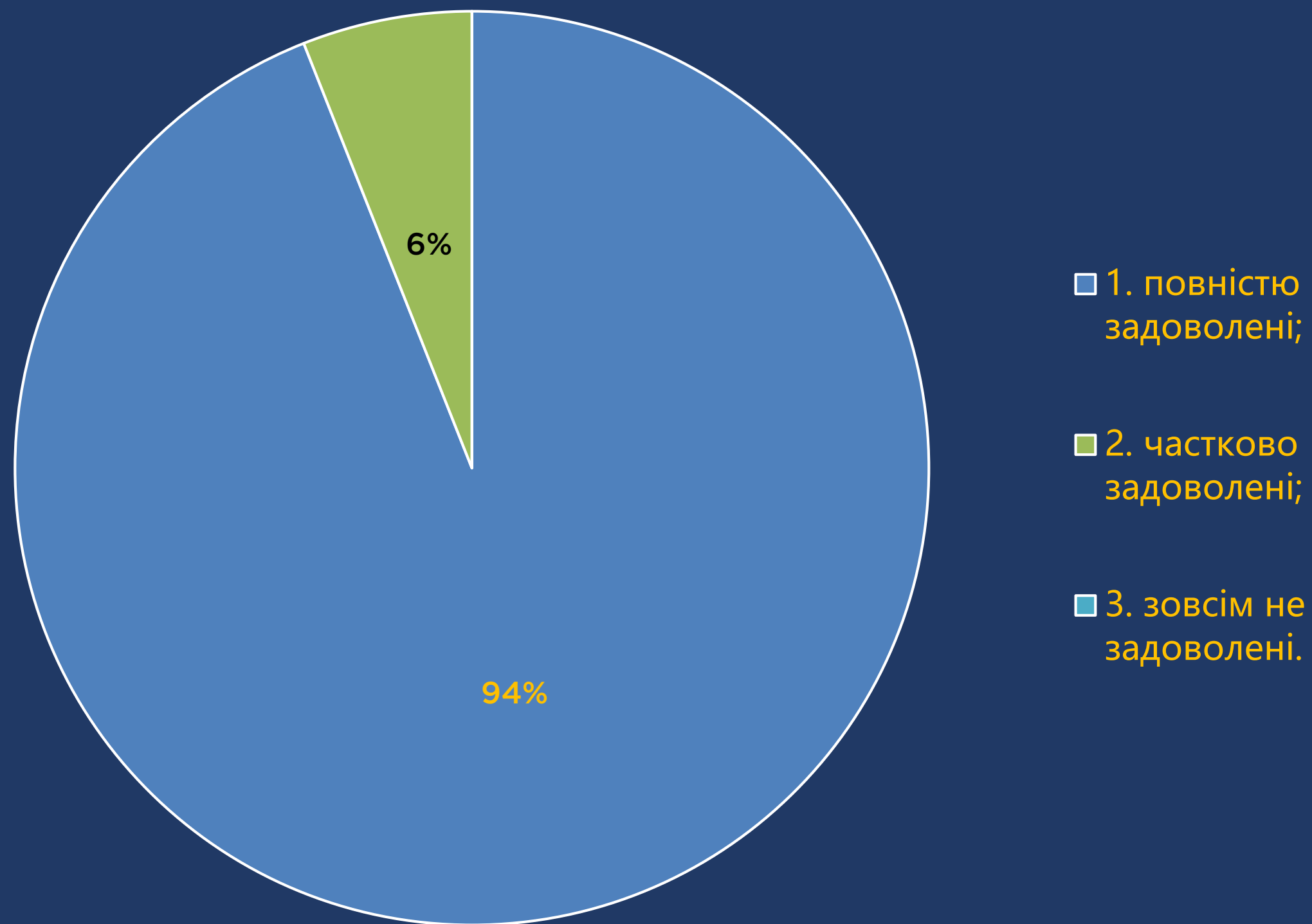


3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?
(оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)

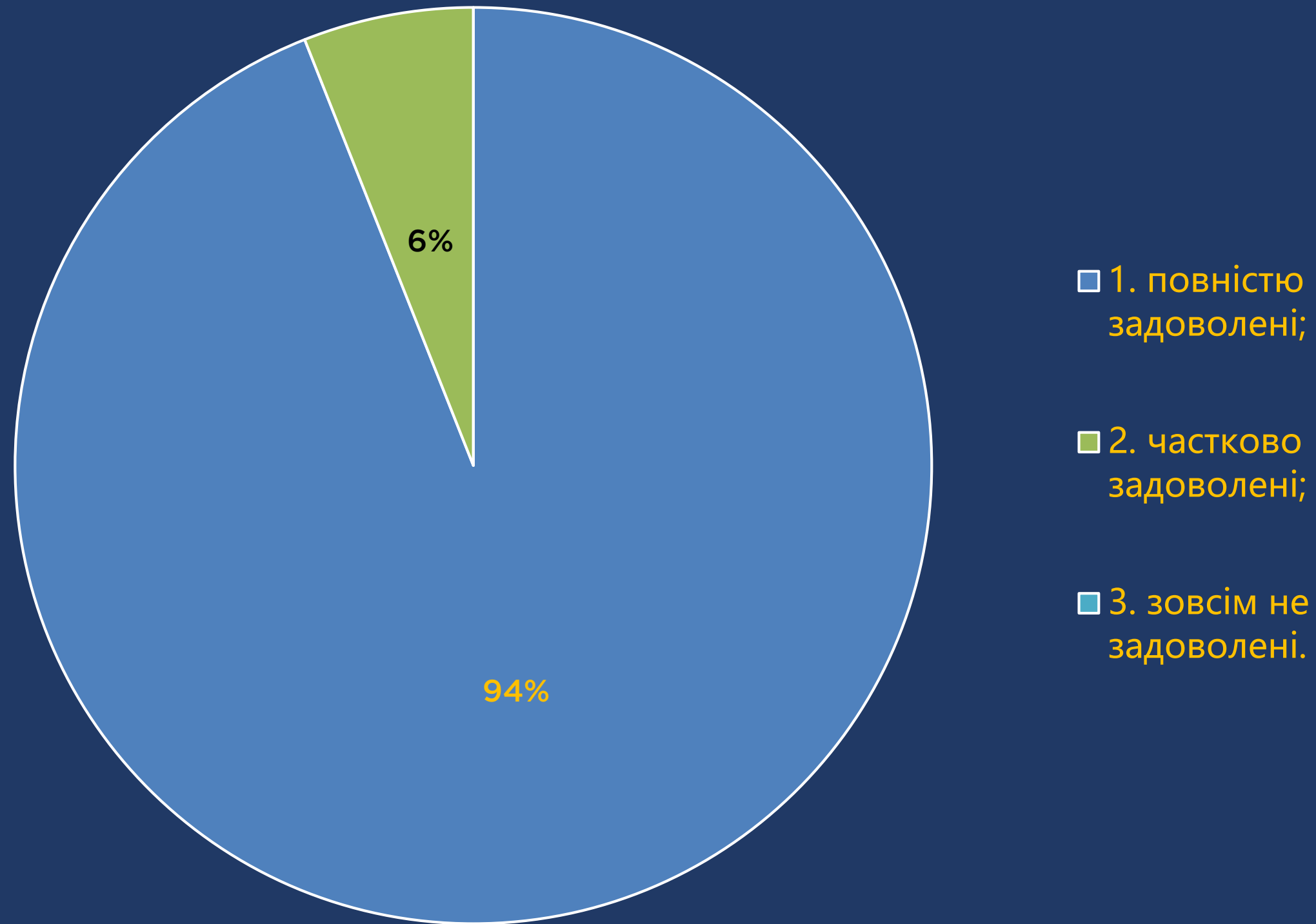


4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського ЖИТТЯ

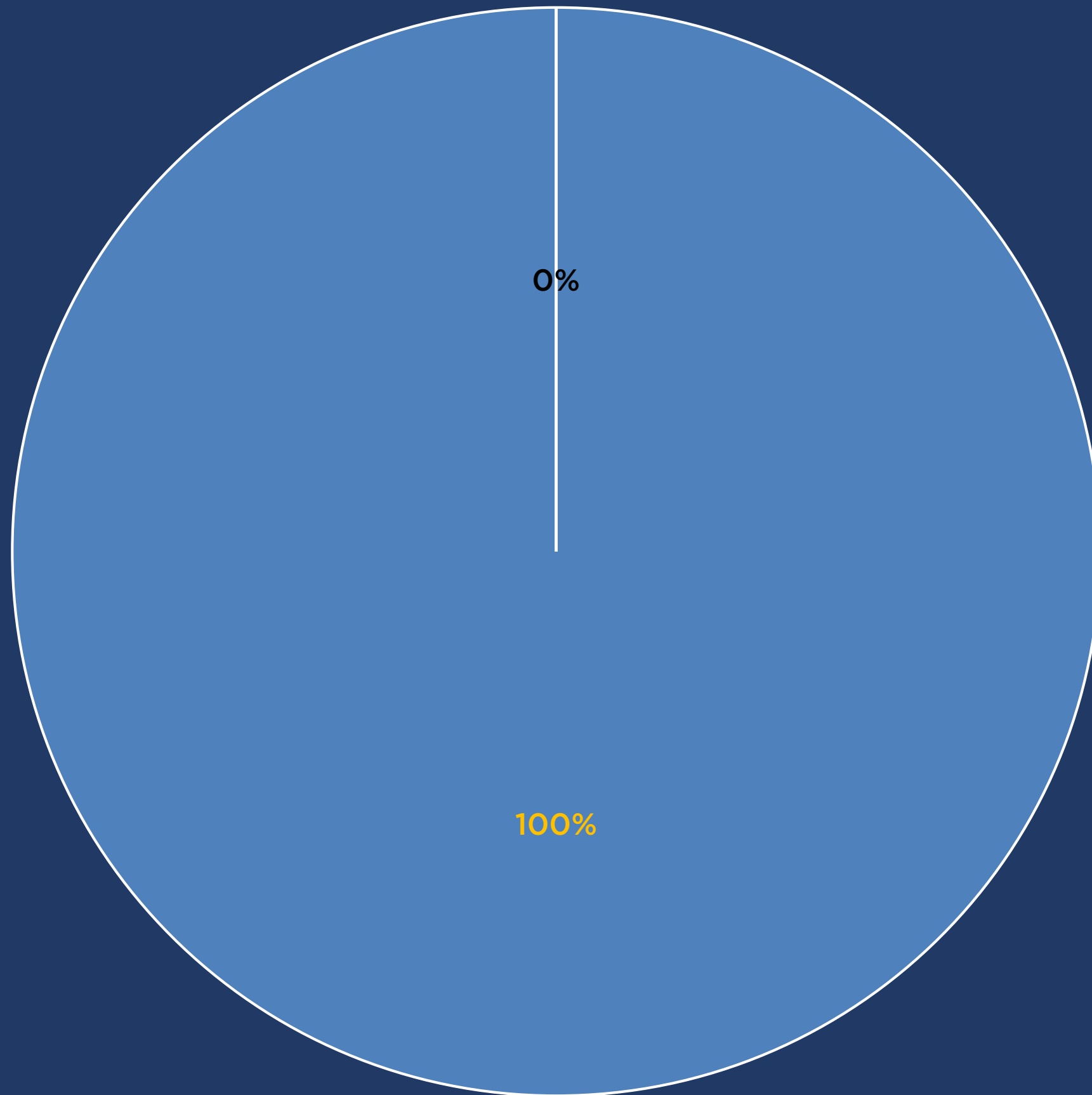
(де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



- 1. повністю реалізується;
- 2. частково реалізується;
- 3. зовсім не реалізується.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;

57%

5. інноваційні форми і методи викладання;

47%

4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;

0%

3. авторитет і компетентність викладача;

21%

2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;

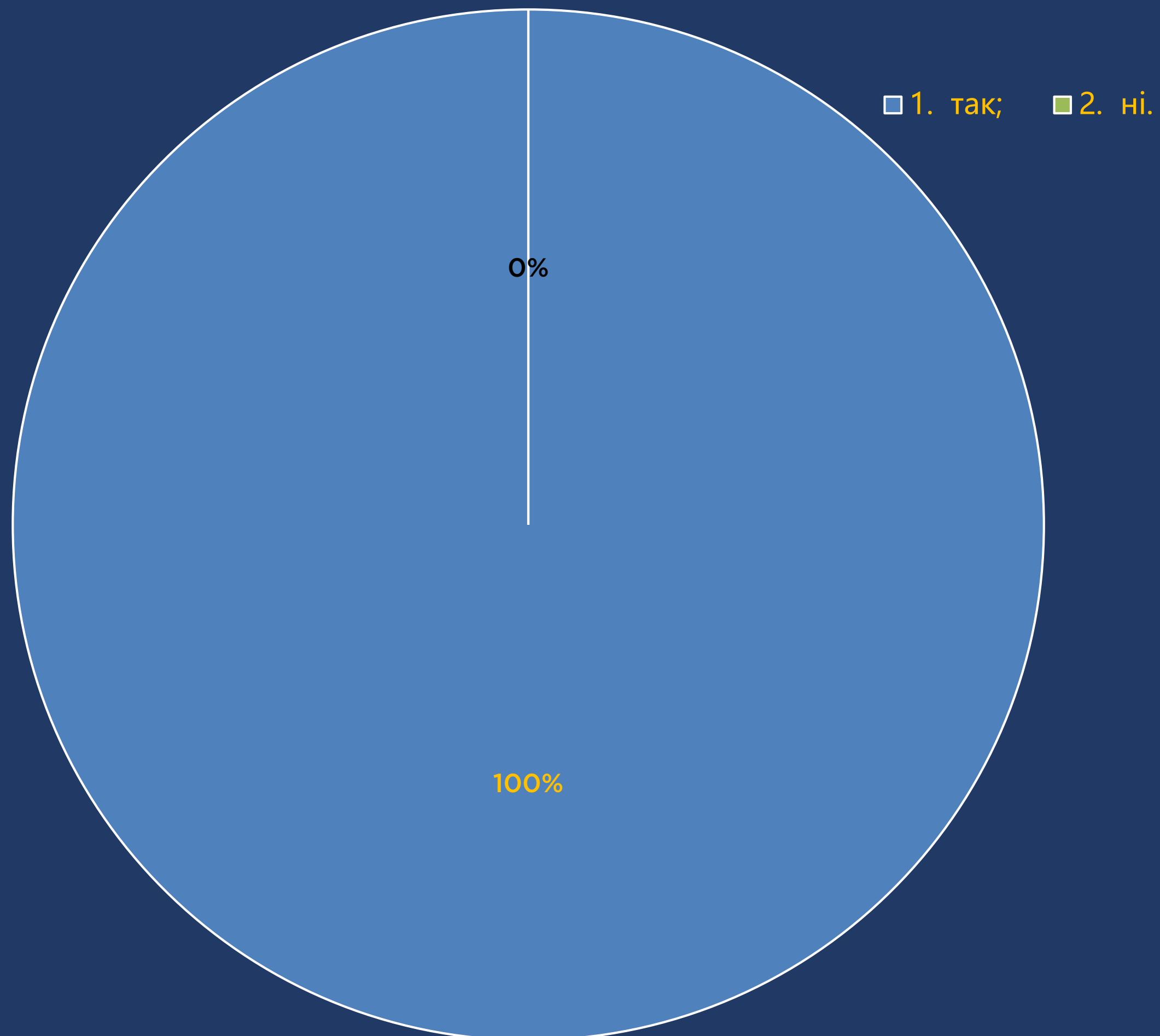
5%

1. актуальність навчальної дисципліни;

70%

8. Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?
(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

**9. Чи маєте Ви
можливість впливати на
формування переліку
дисциплін вільного
вибору?**



7. робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;

25%

6. викладачі кафедр;

27%

5. студенти інших курсів;

65%

4. завідувач кафедри;

9%

3. представники деканату;

1%

2. гарант освітньої програми;

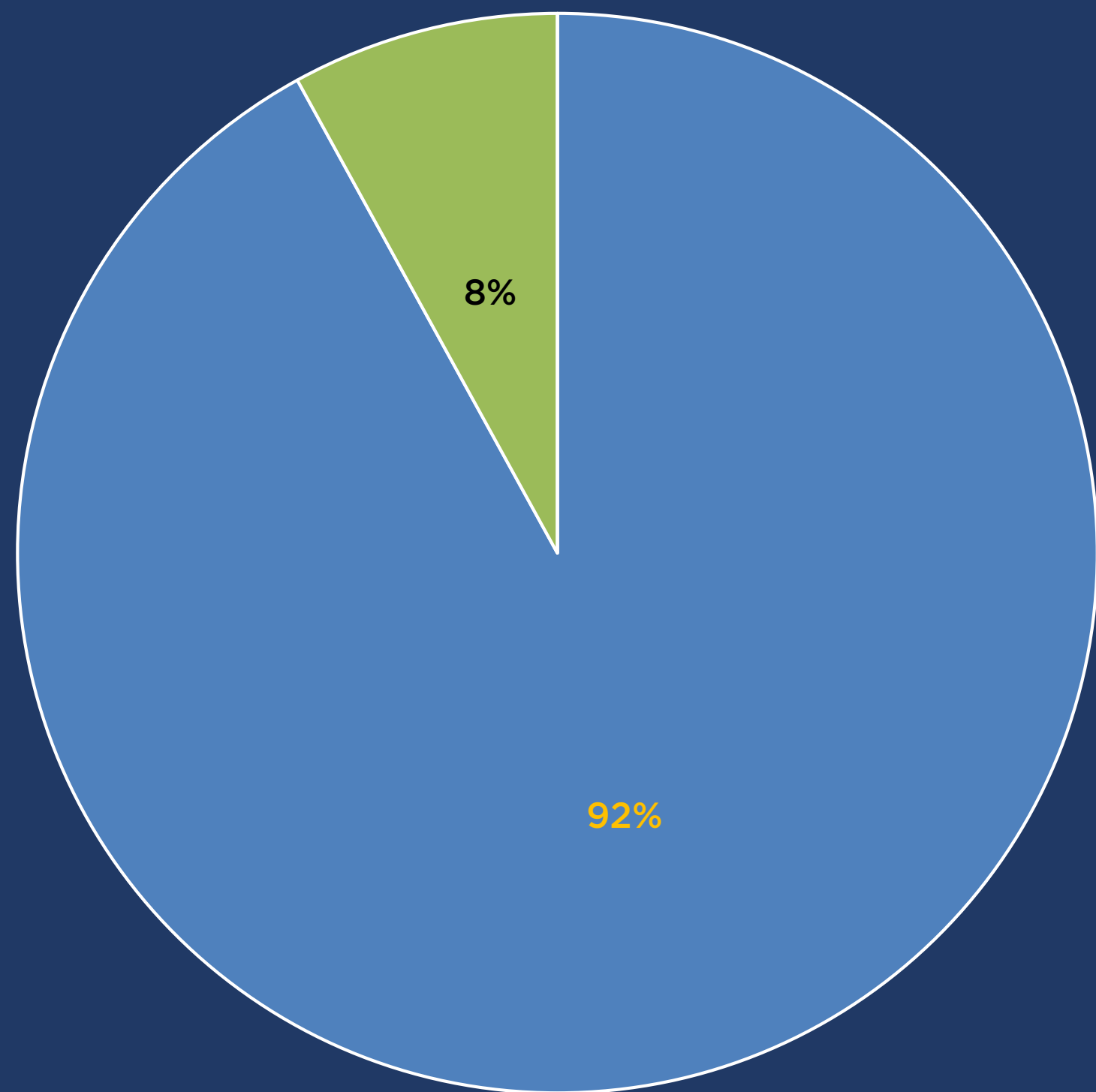
13%

1. куратор;

8%

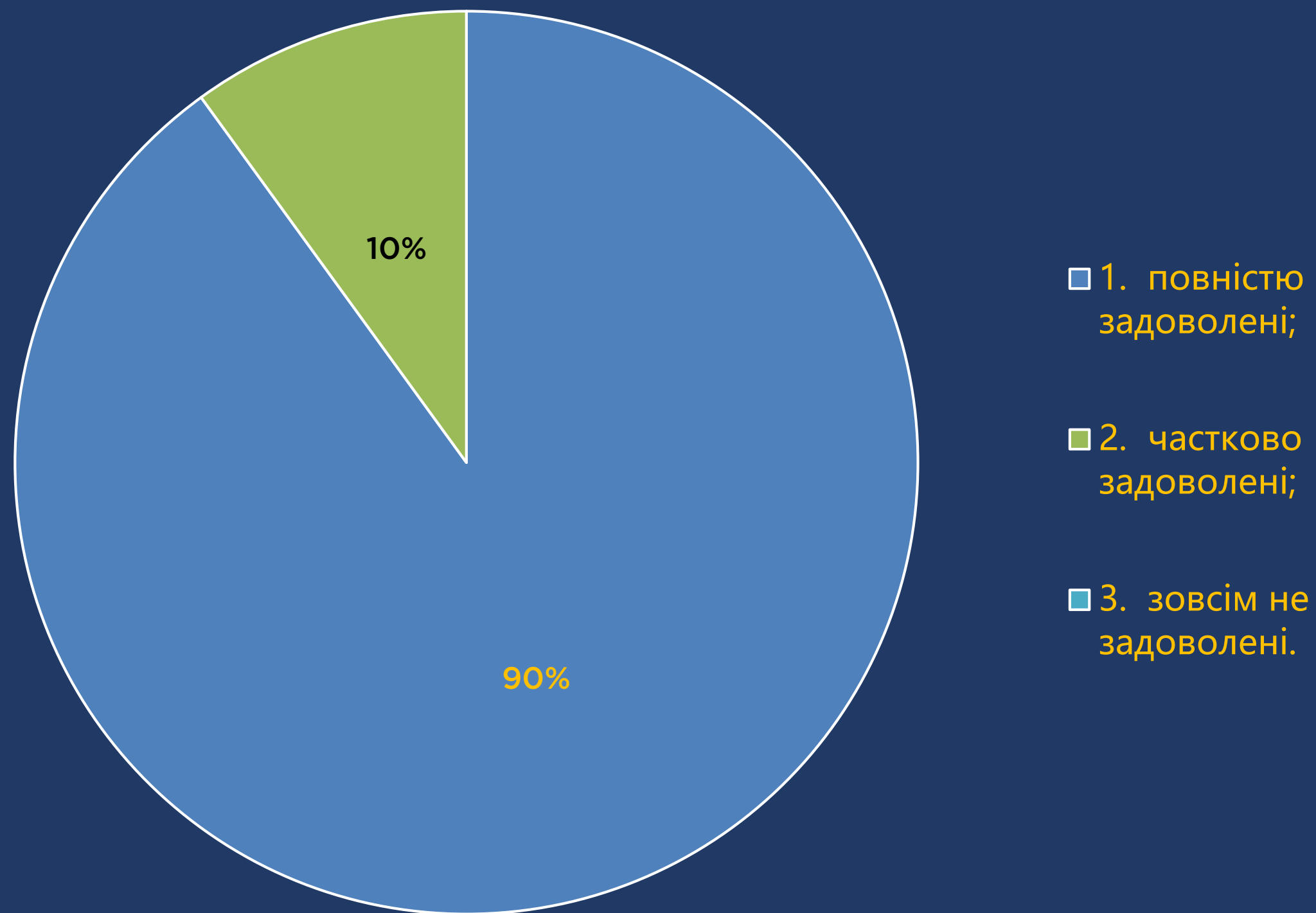
10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

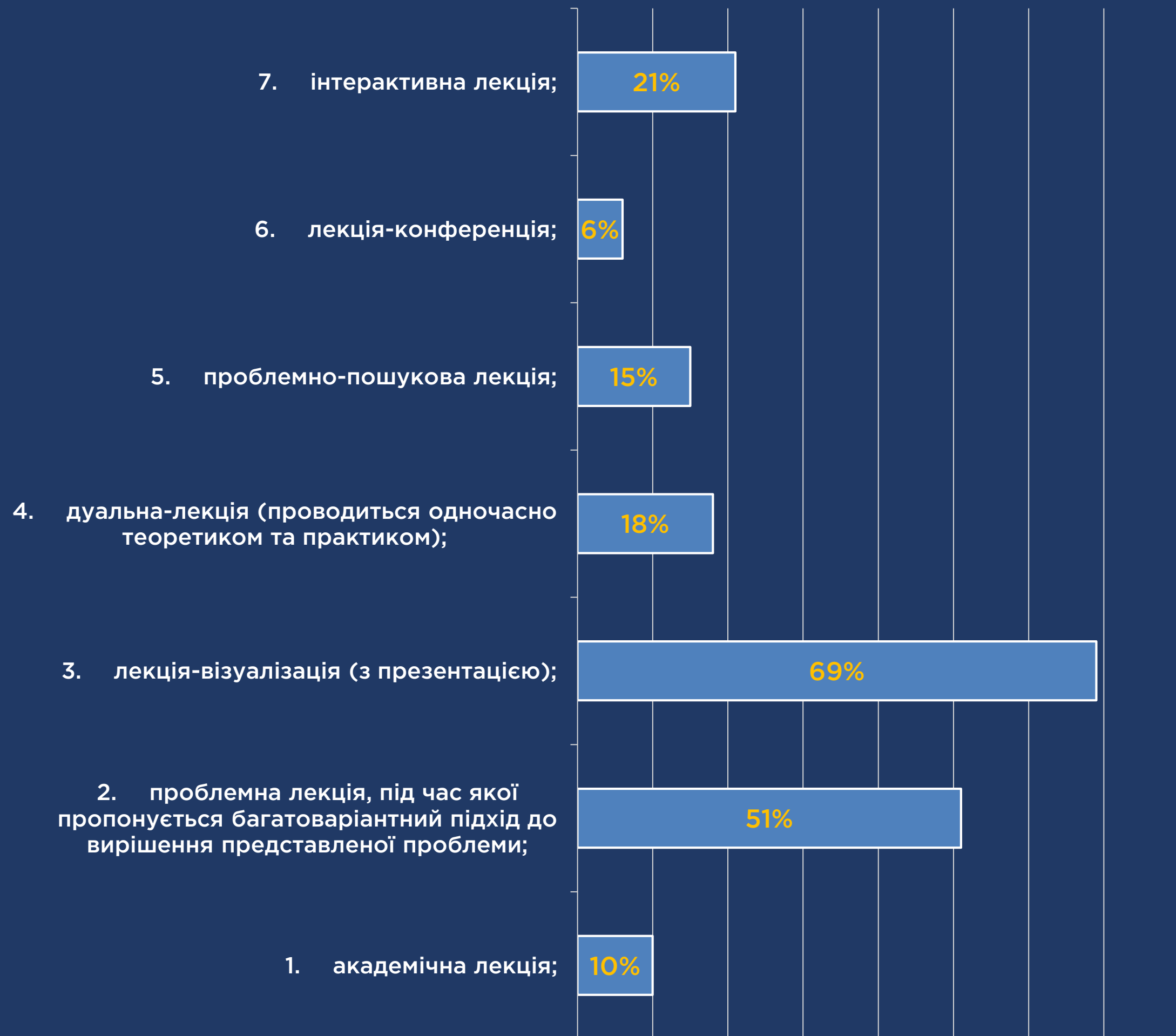


- 1. цілком достатньо;
- 2. частково достатньо;
- 3. зовсім не достатньо.

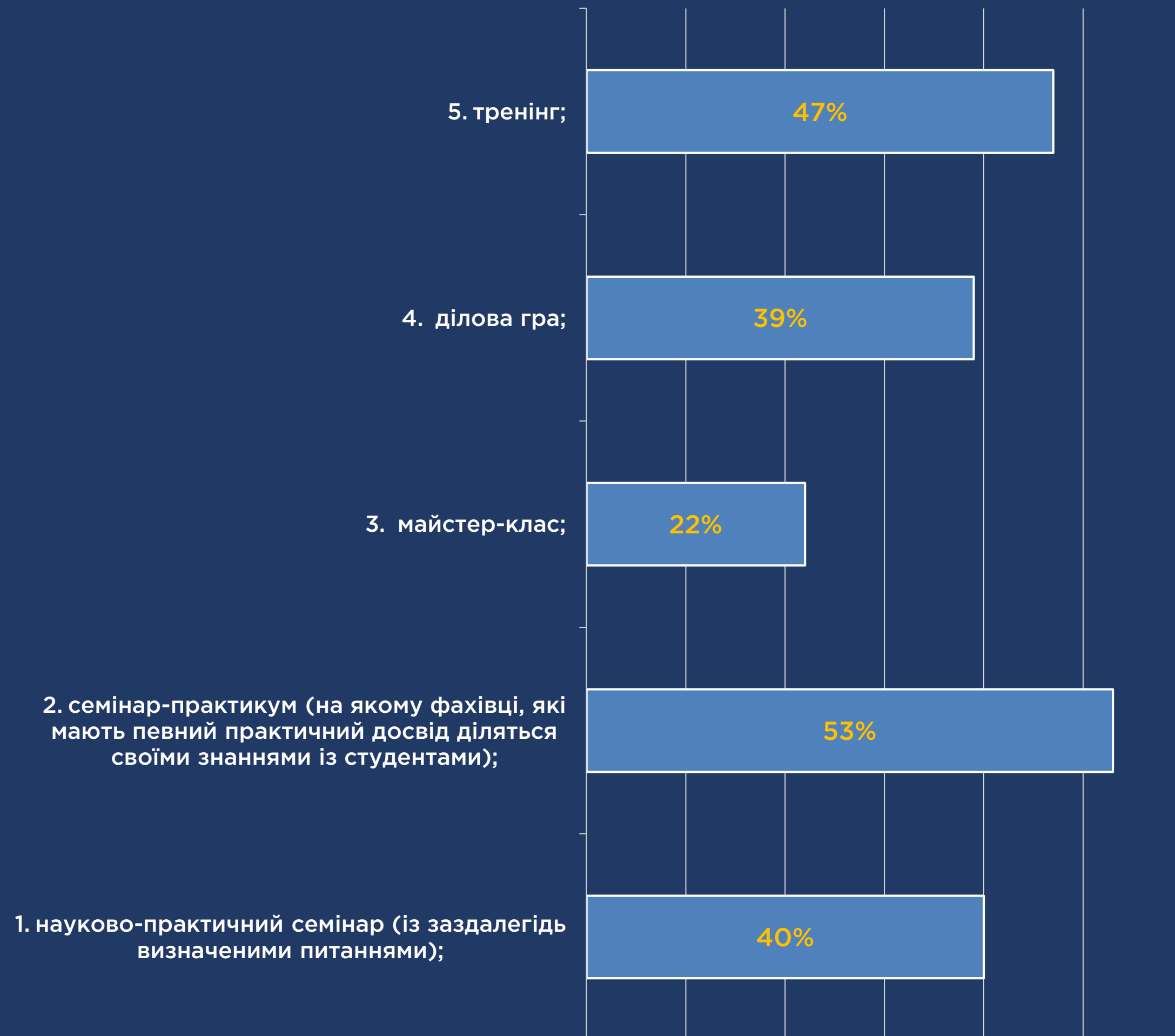
11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



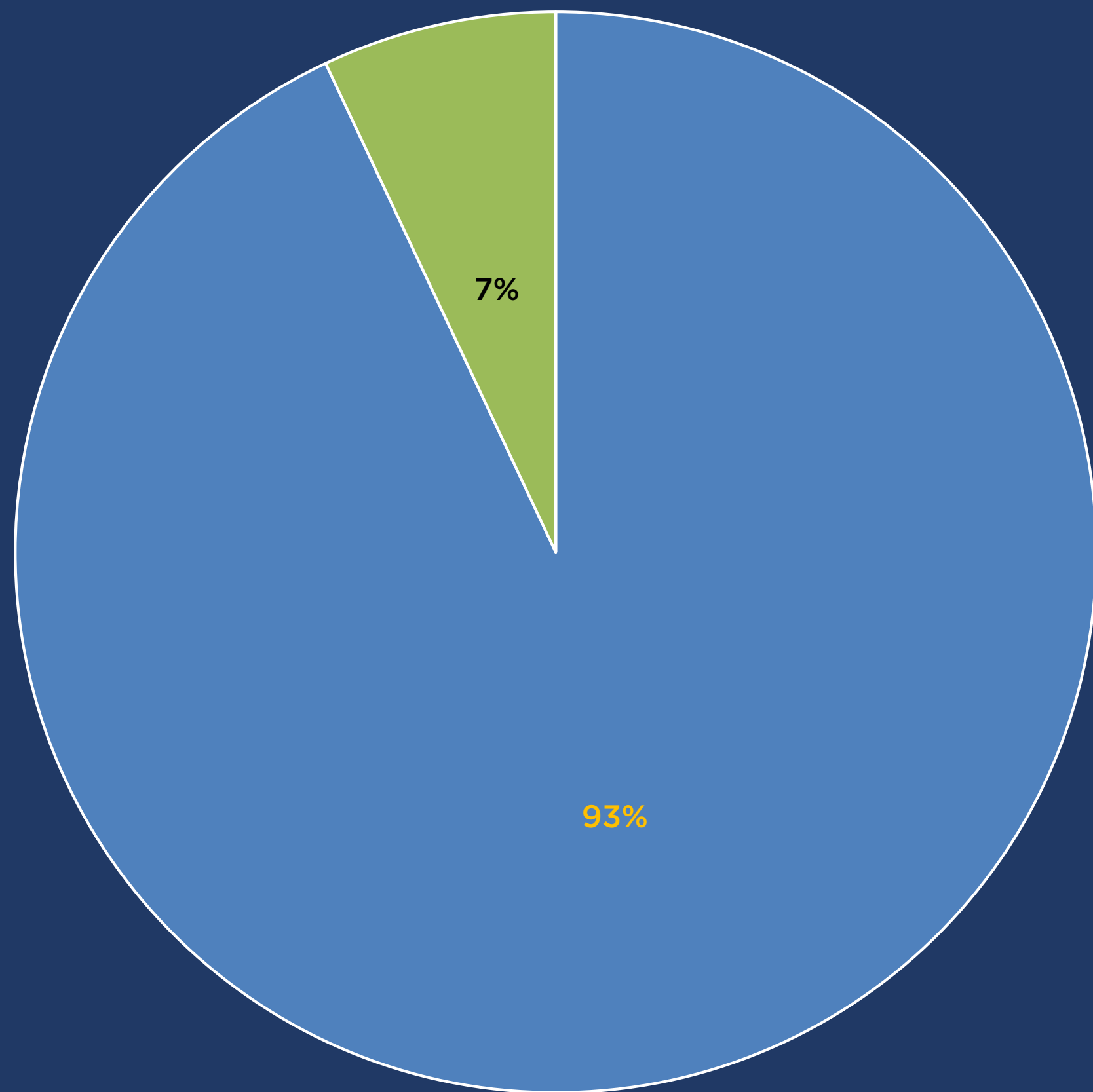
12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?
(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)



14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?
(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

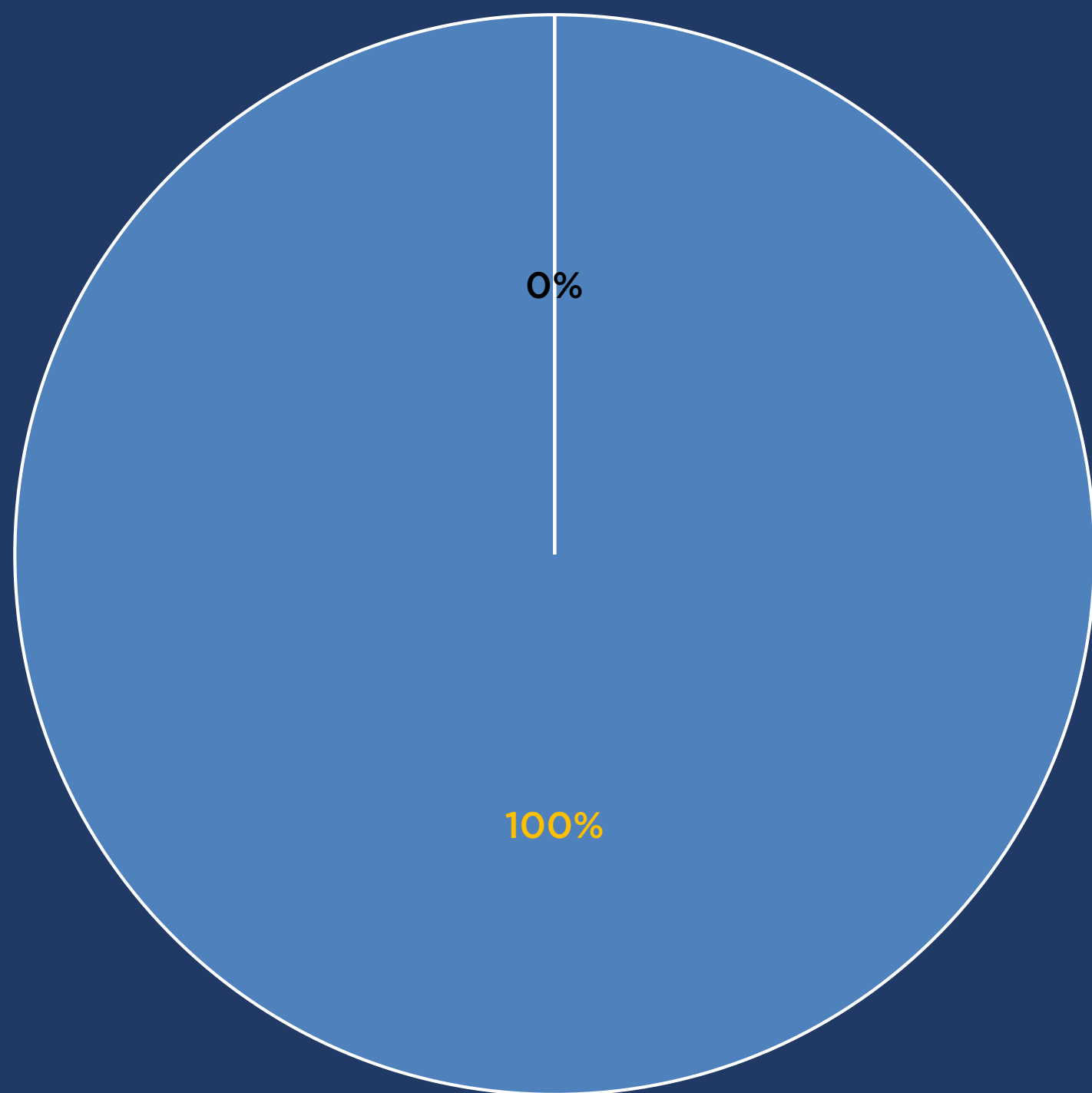


1. повністю ефективні;

2. частково ефективні;

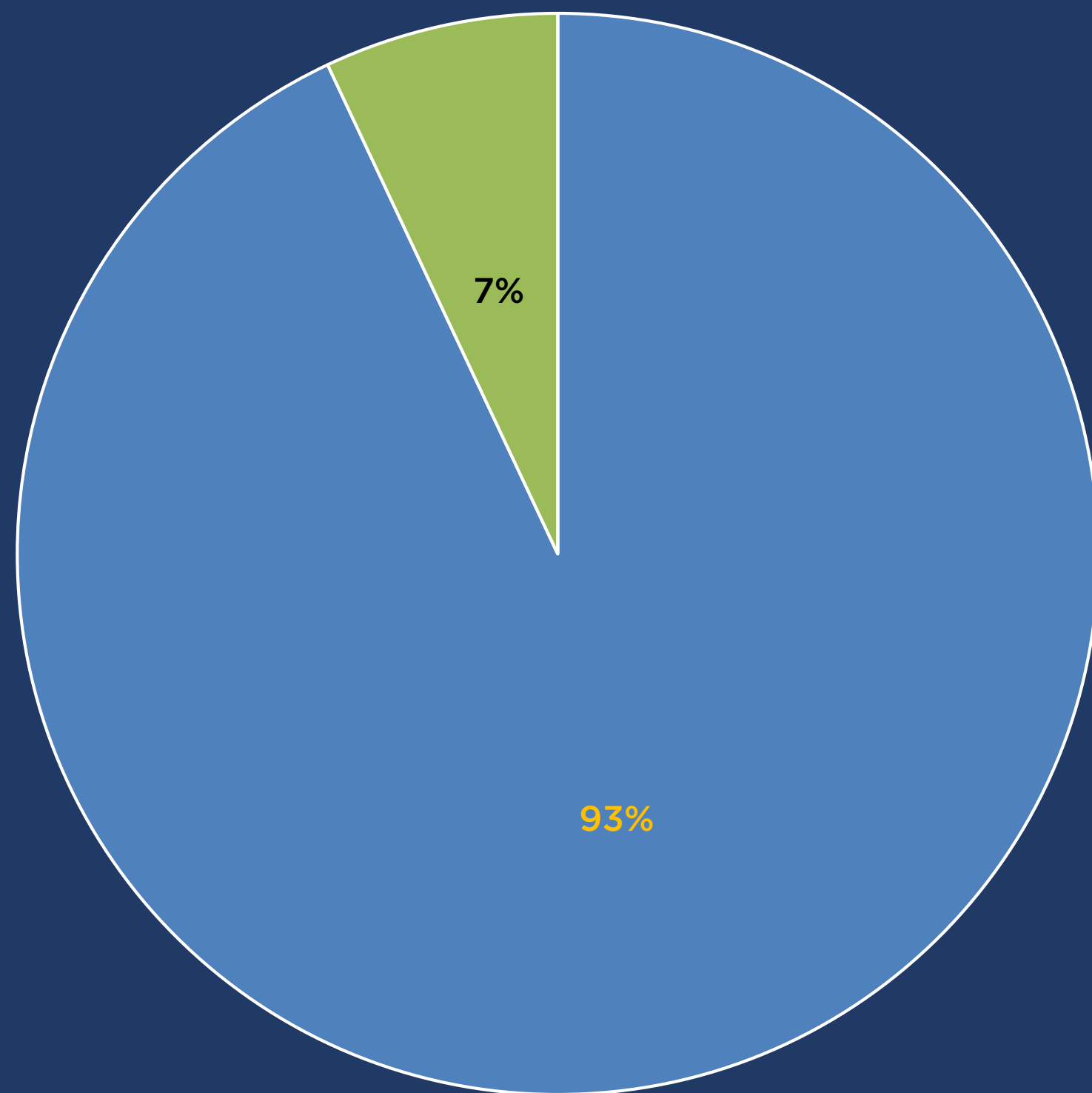
3. зовсім не ефективні

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



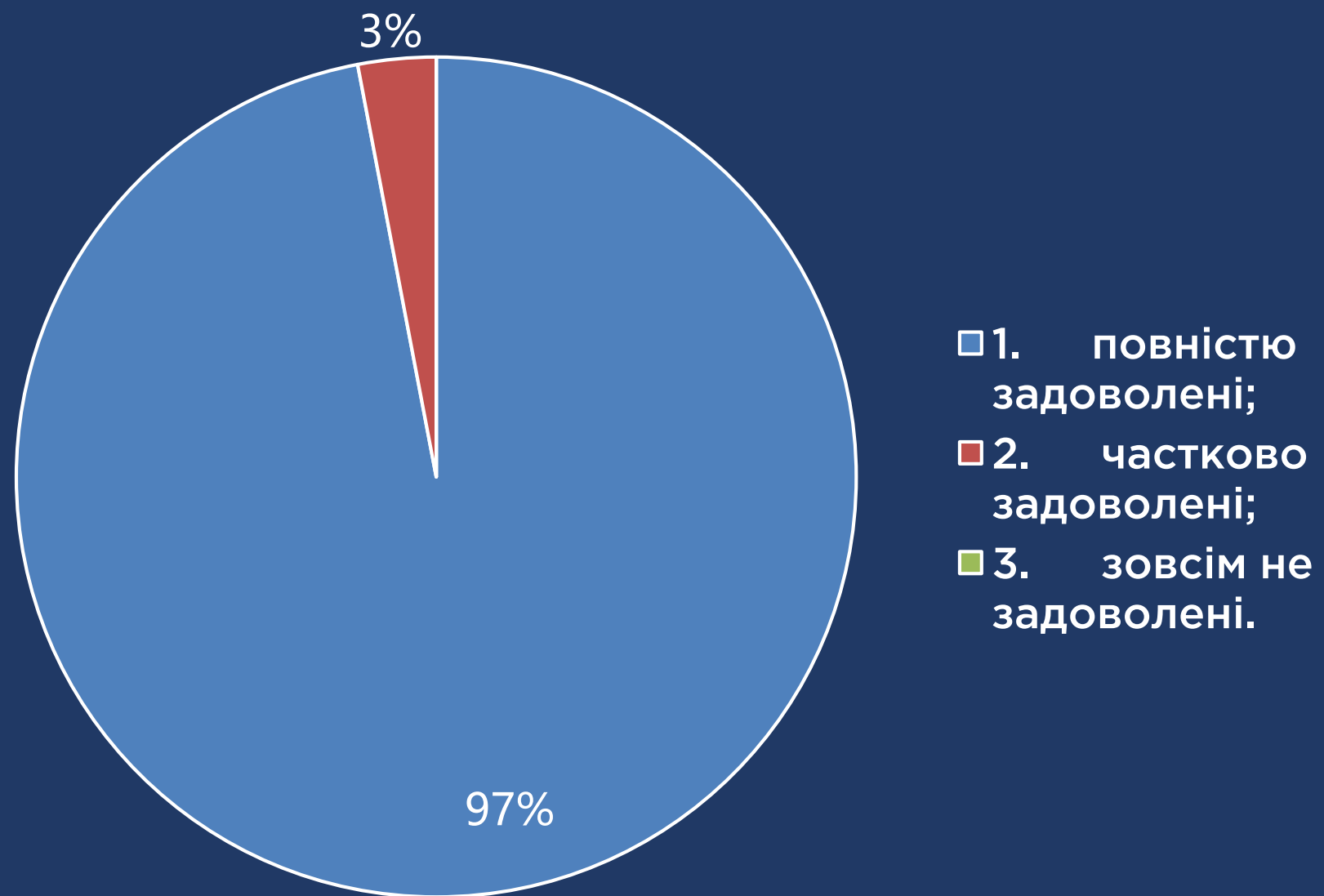
- 1. повністю створює;
- 2. частково створює;
- 3. зовсім не створює.

**16. Наскільки
Університет створює
умови для Вашої участі в
різноманітних
міжнародних освітніх
проектах (Еразмус+,
міжнародні конференції,
міжнародні стажуванні
тощо)?**



- 1. повністю зрозумілі;
- 2. частково зрозумілі;
- 3. зовсім не зрозумілі;

17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?

19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

