

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти
щодо з'ясування рівня задоволеності методами навчання і
викладання**

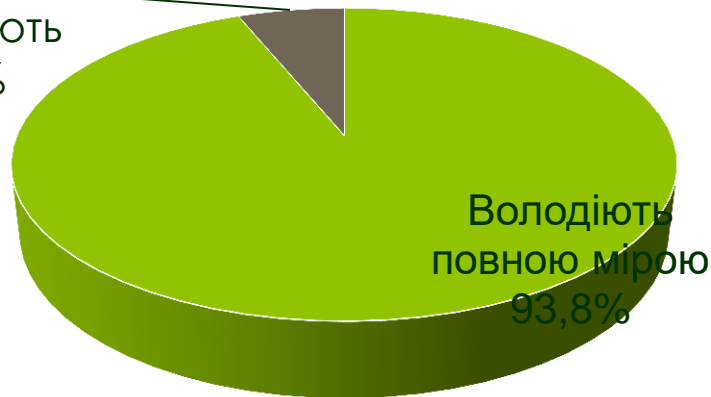
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

- Період опитування: 11.12.2023-22.12.2023
- Опитані: 210 студентів 1-4 курсів навчання.

**Чи володіють викладачі сучасними знаннями,
інтерактивними методиками, які дають можливість якісно
і доступно подавати матеріал для студентів?**

Частково
володіють
6,2%



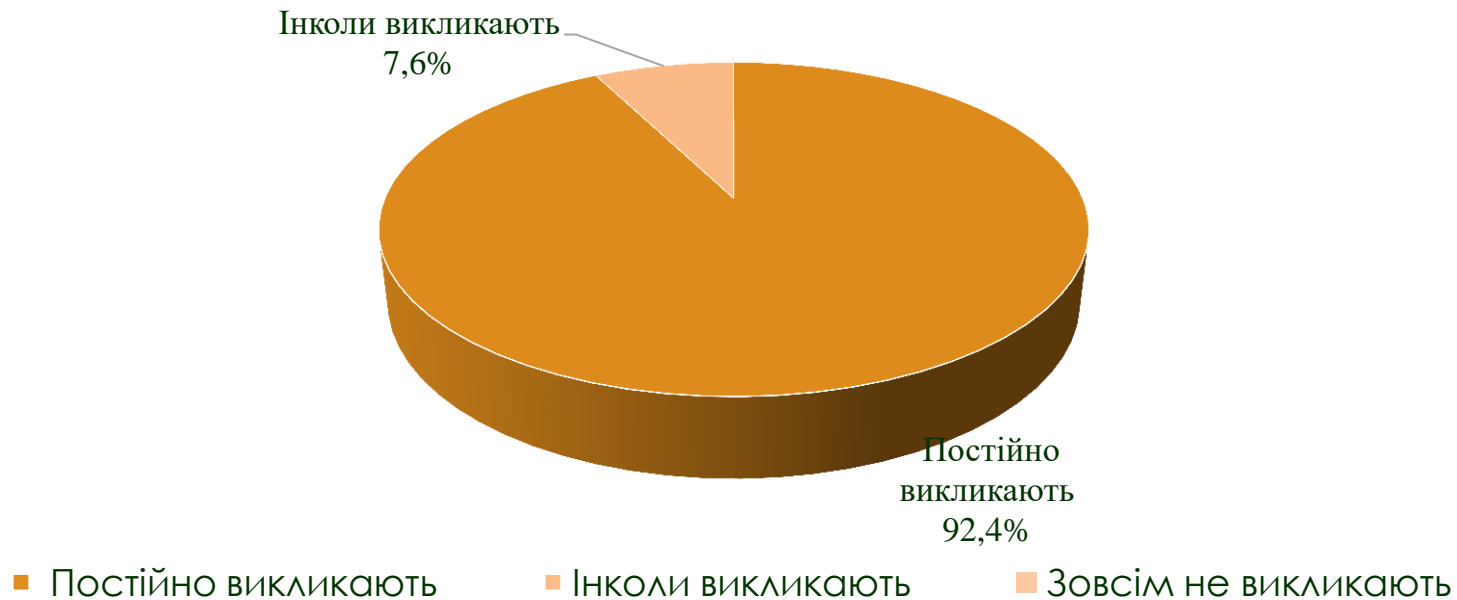
Володіють
повною мірою
93,8%

■ Володіють повною мірою

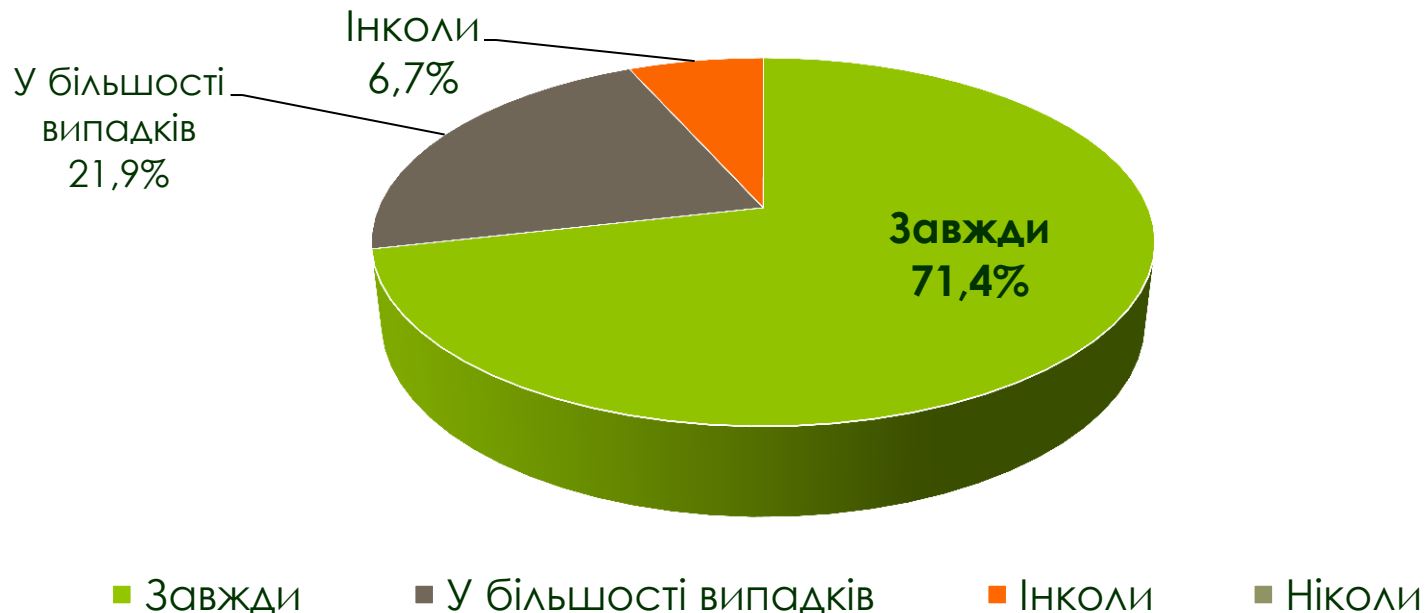
■ Частково володіють

■ Зовсім не володіють

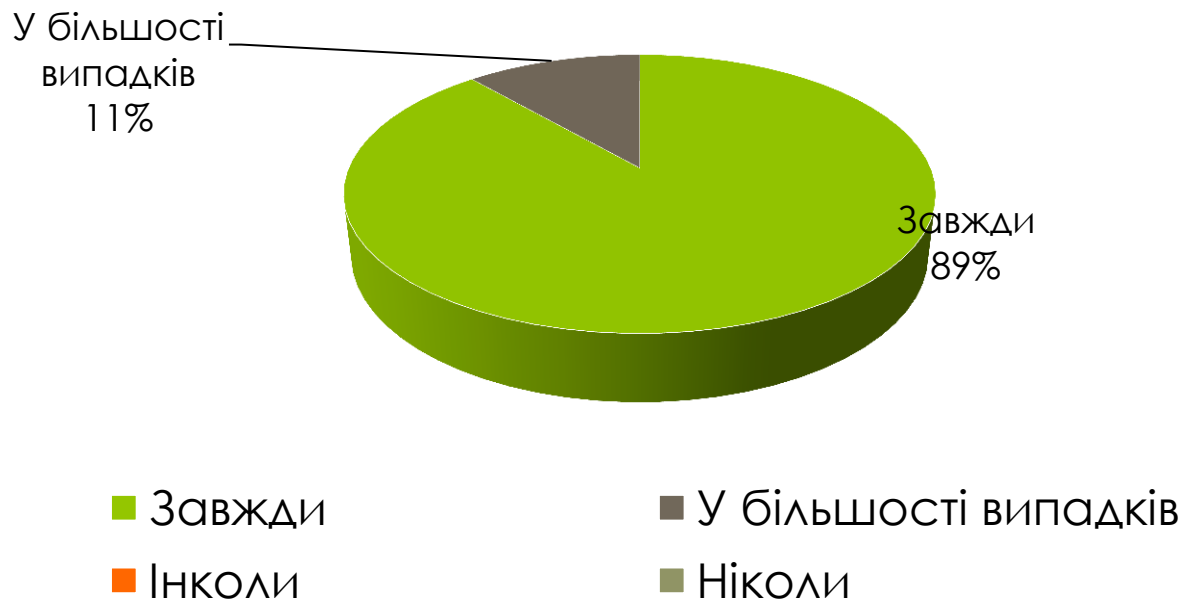
Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



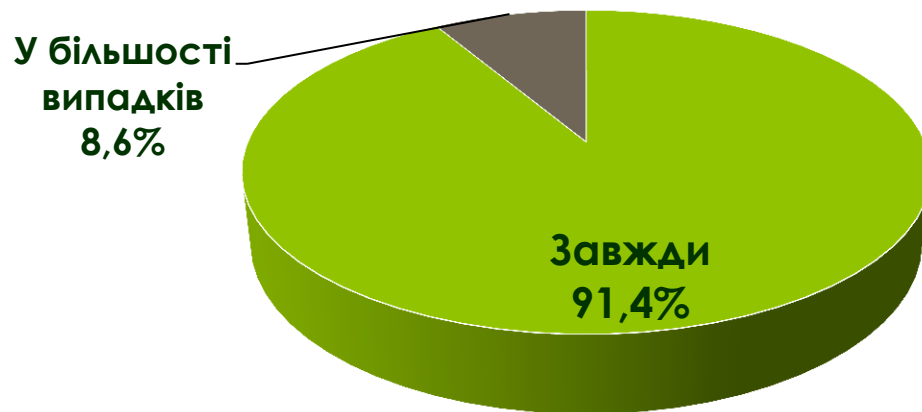
Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



■ Завжди

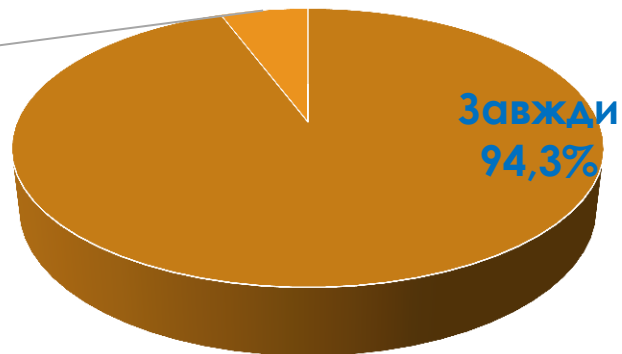
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

у
більшості
випадків
5,7%



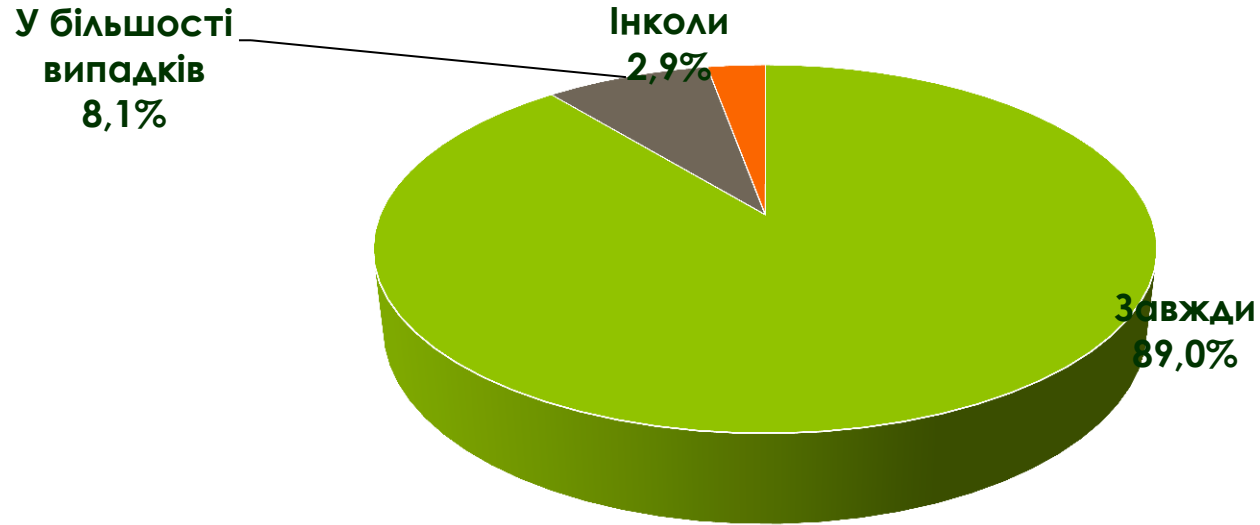
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



■ Завжди

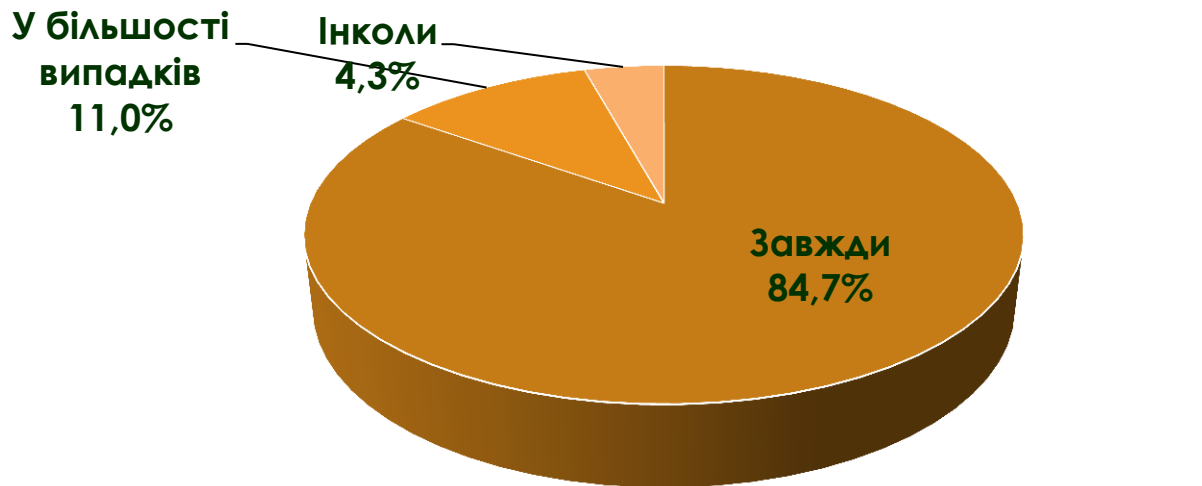
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи



Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



■ Завжди

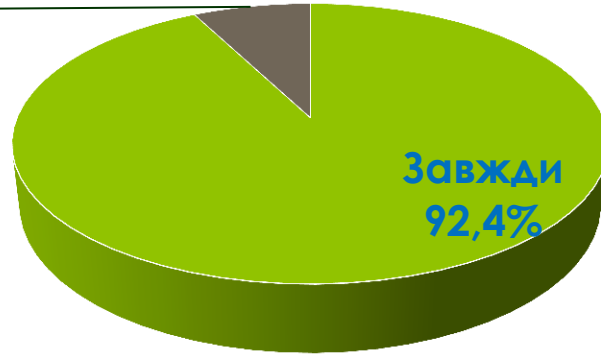
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

У більшості
випадків
7,6%



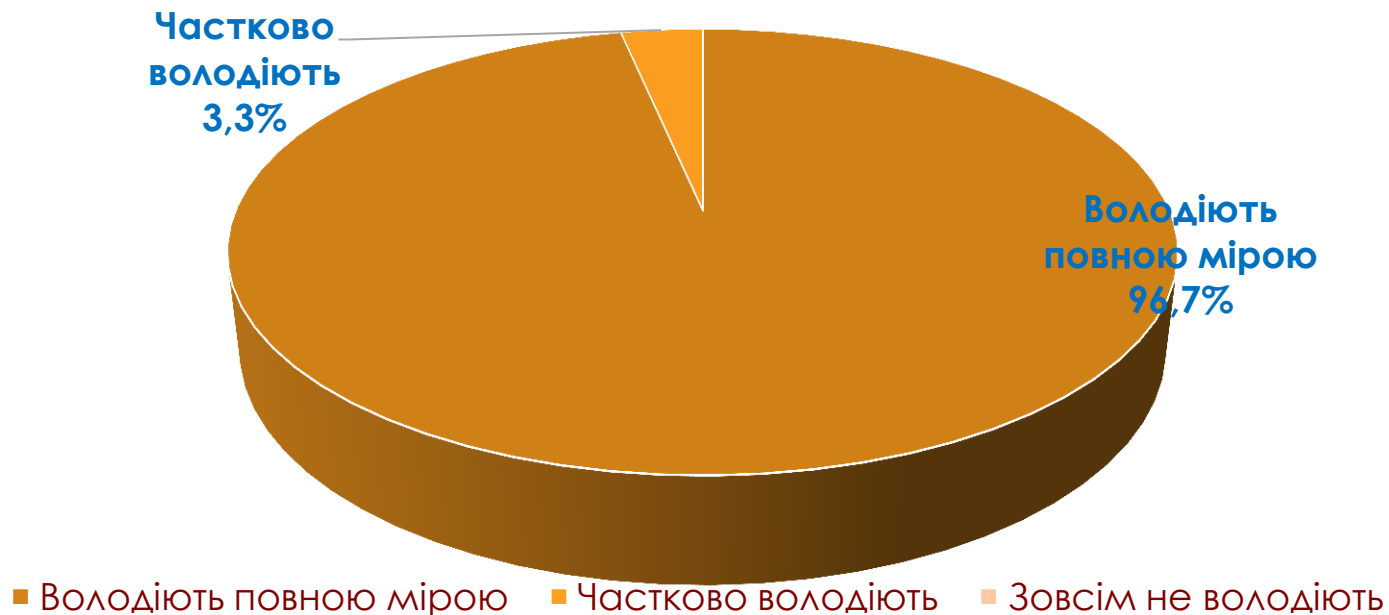
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

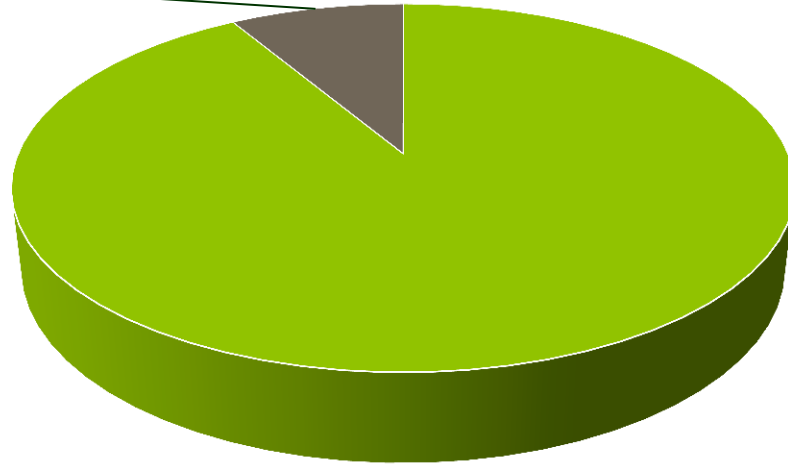
■ Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

Частково
важлива
8,6%



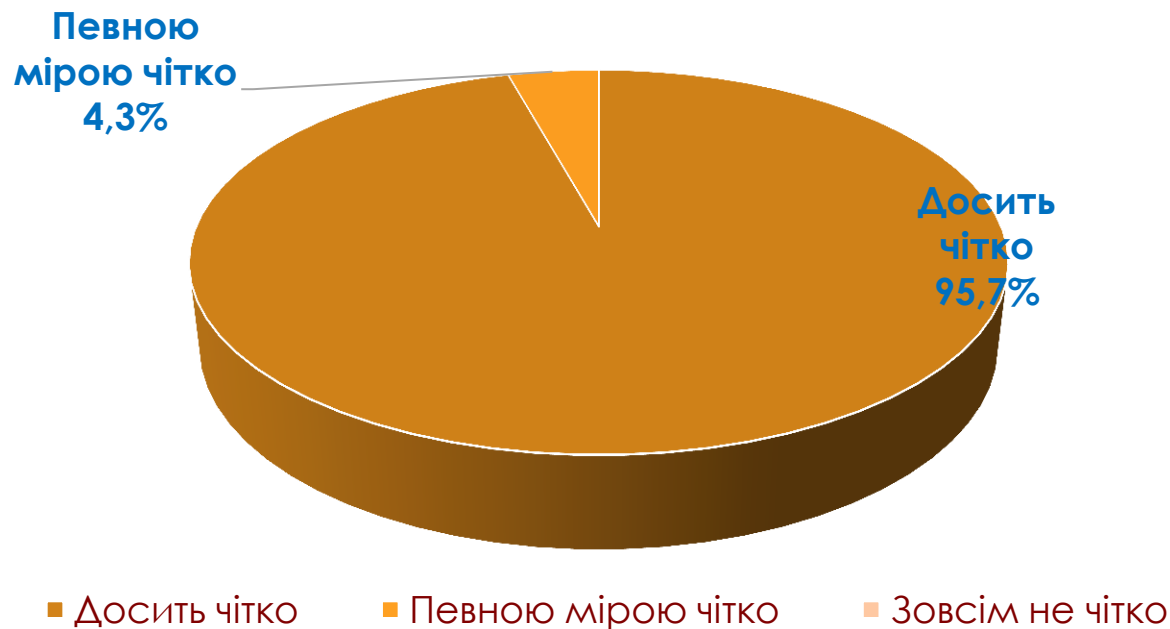
Дуже
важлива
91,4%

■ Дуже важлива

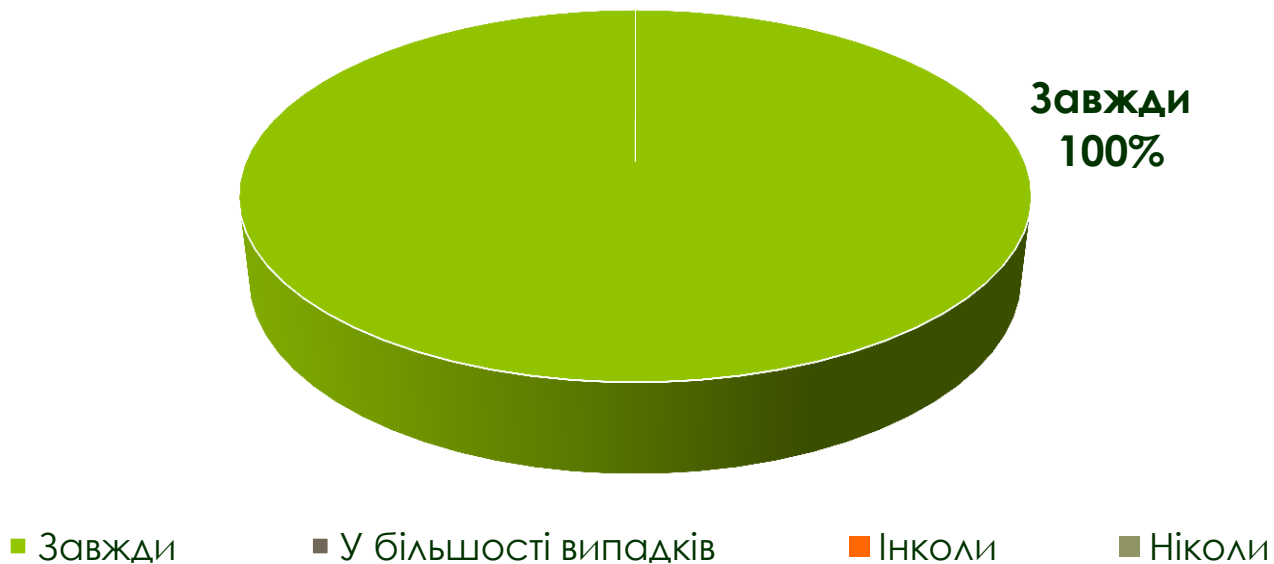
■ Частково важлива

■ Зовсім не важлива

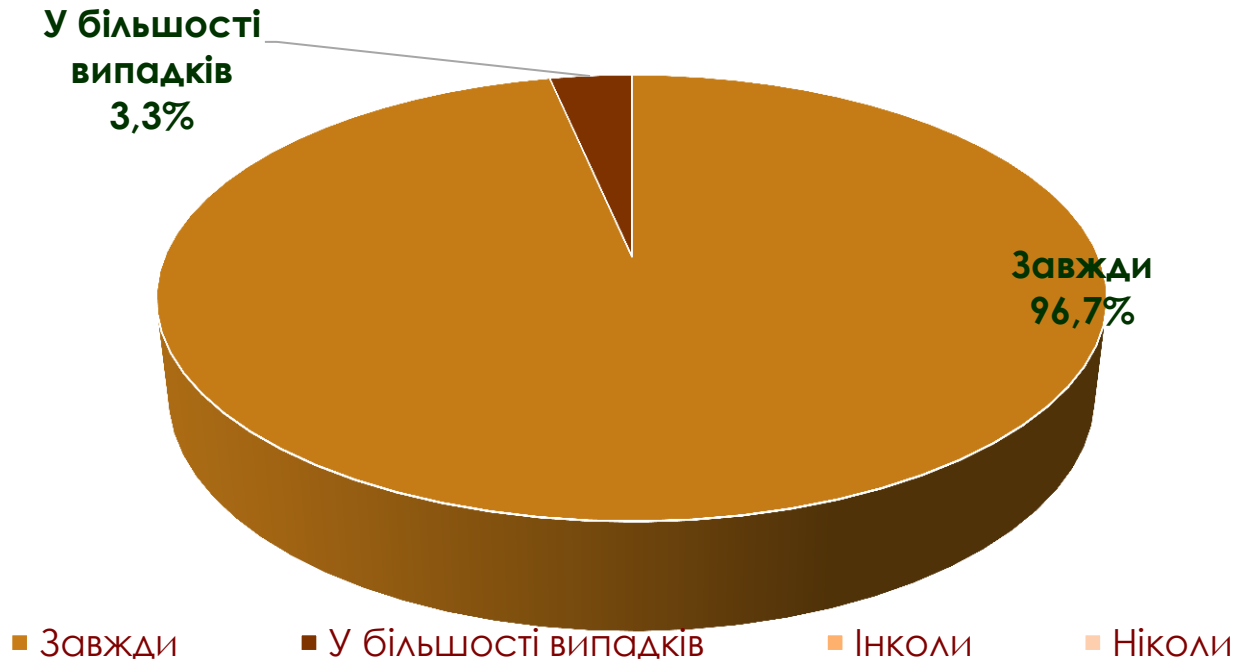
Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



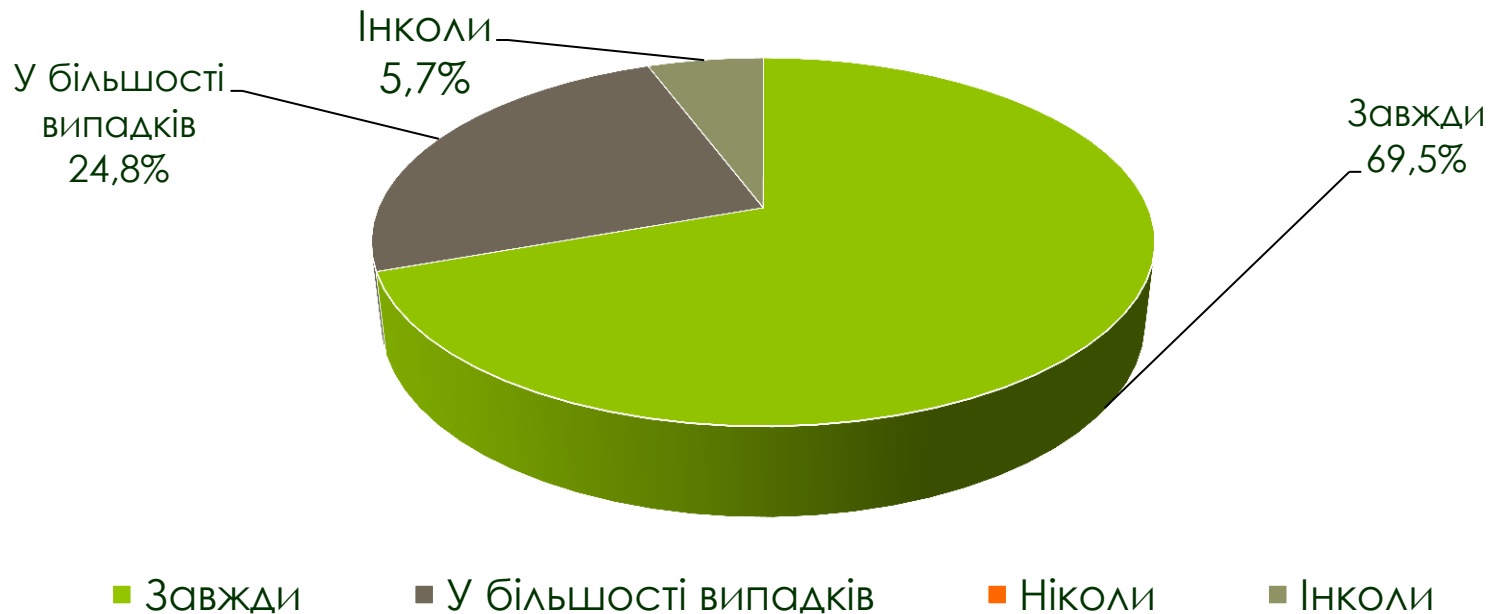
Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



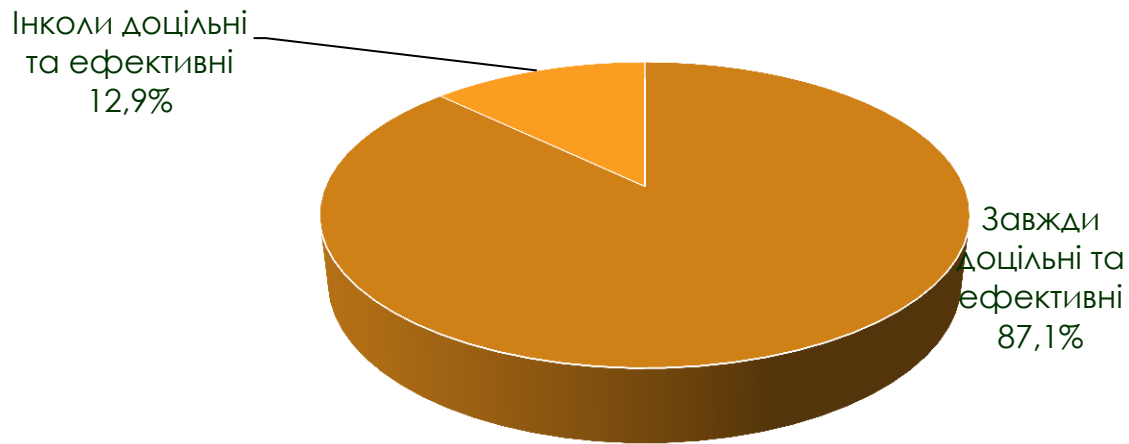
Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію



Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

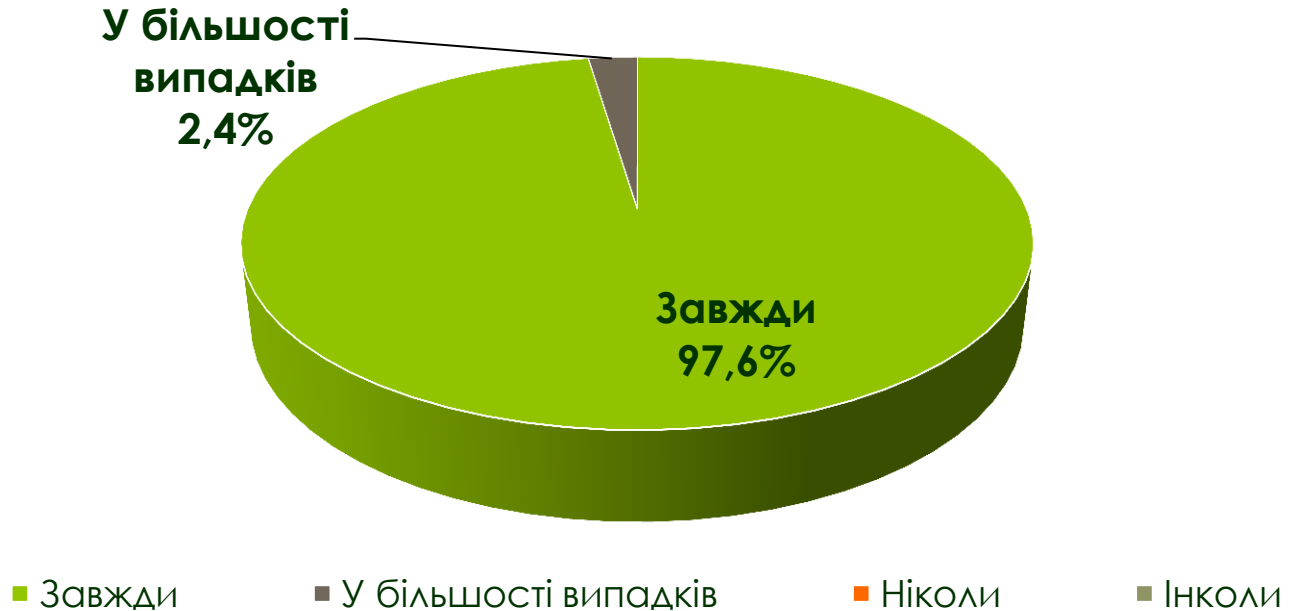


Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

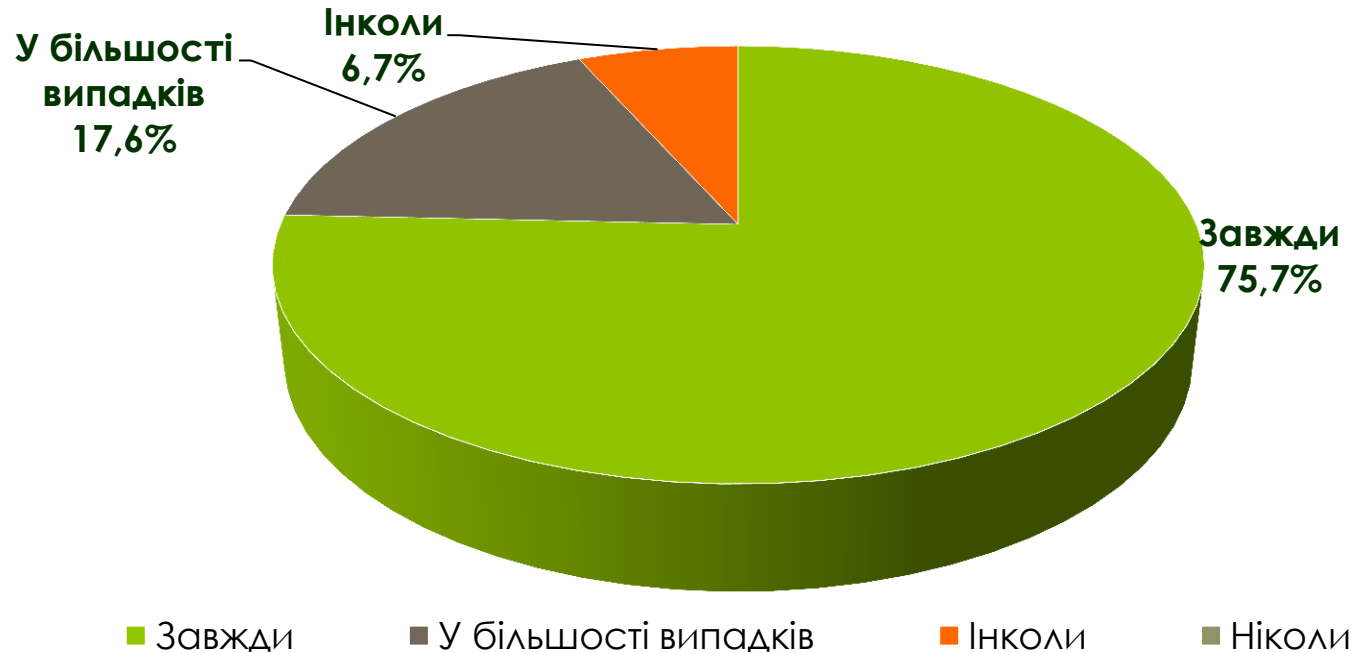


- Завжди доцільні та ефективні
- Інколи доцільні та ефективні
- Зовсім недоцільні та неефективні

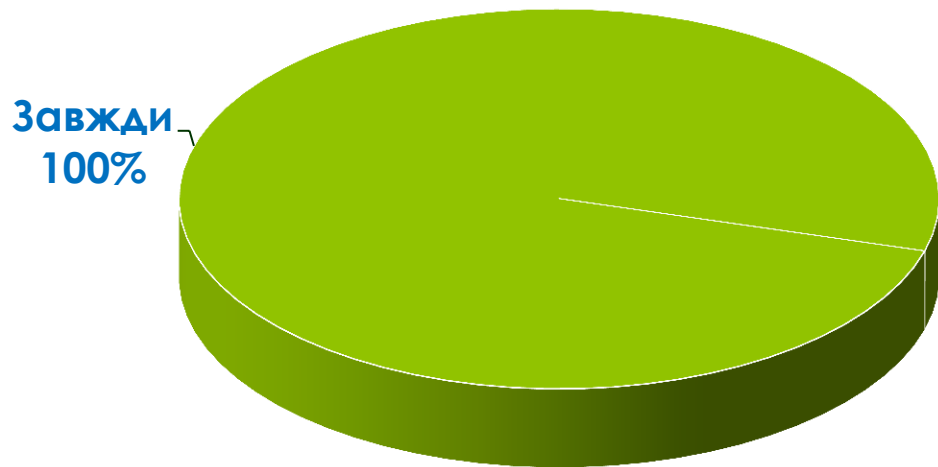
Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де
зазначено критерії оцінювання знань та чітко його
дотримується?



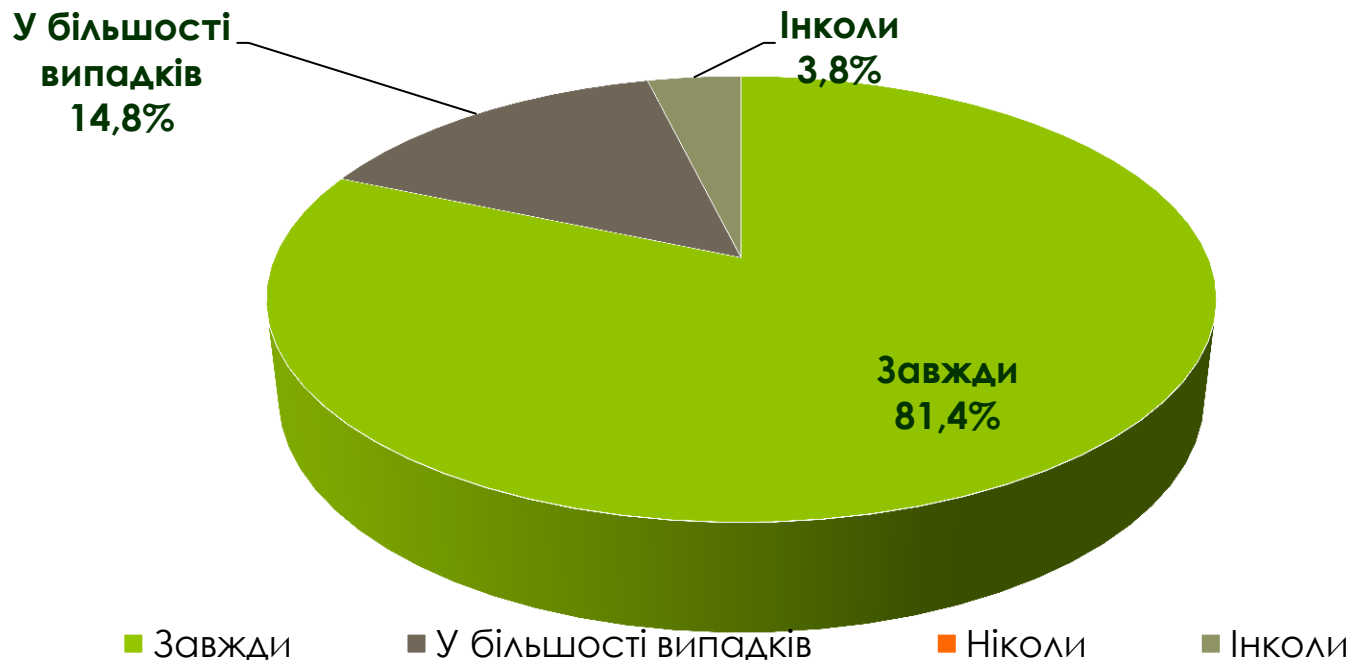
■ Завжди

■ У більшості випадків

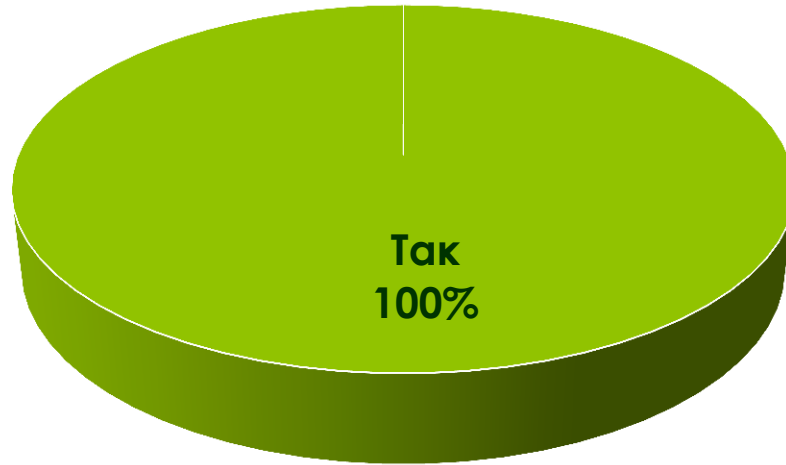
■ Ніколи

■ Інколи

Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



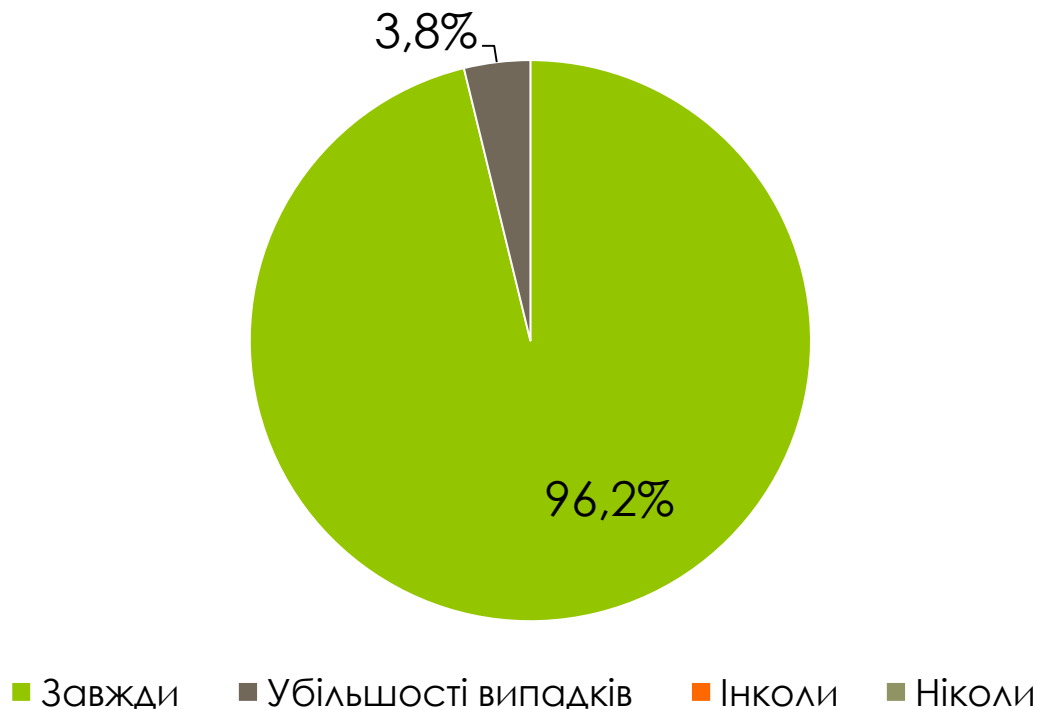
**Чи заняття починаються та завершуються вчасно,
викладачі дотримуються розкладу занять та
консультацій?**



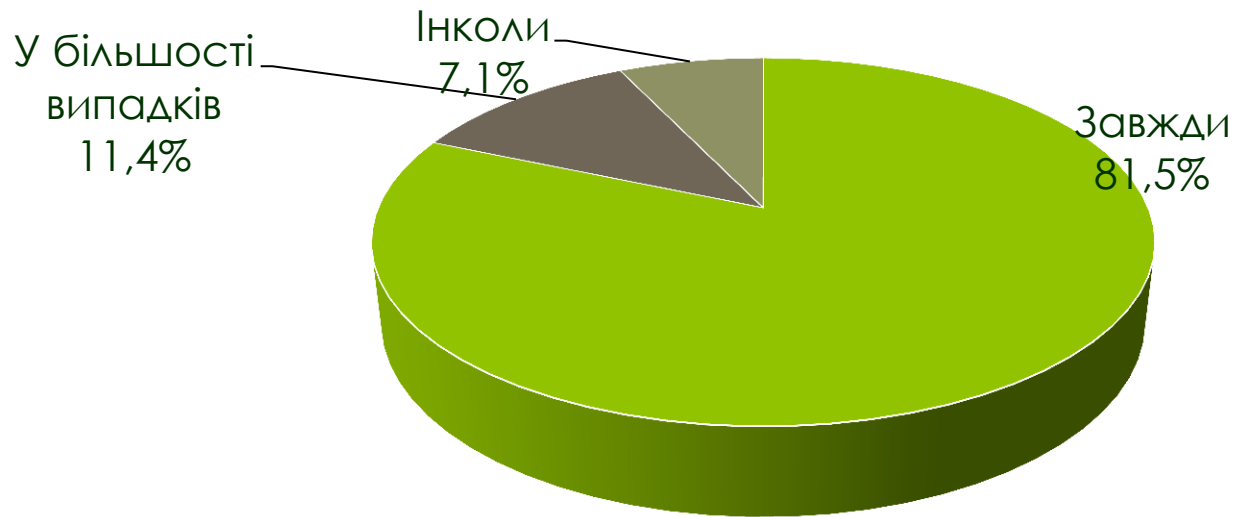
■ Так

■ Ні

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

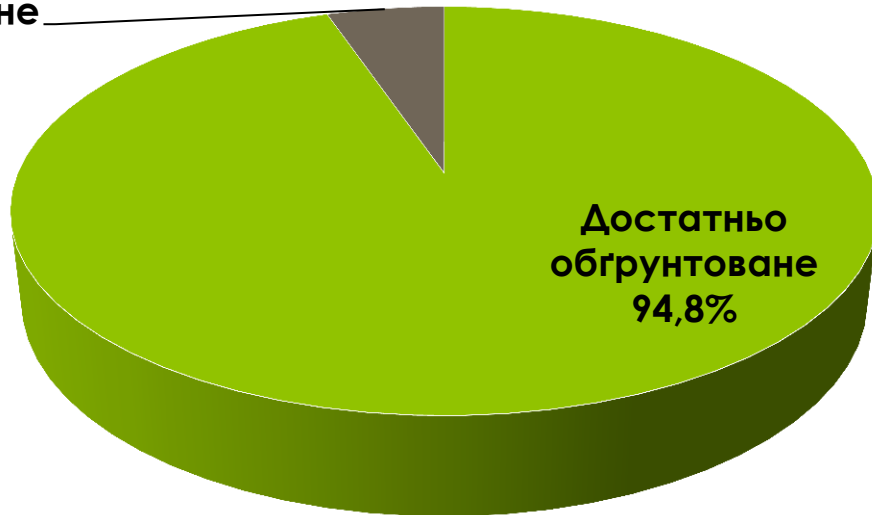
■ Інколи

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

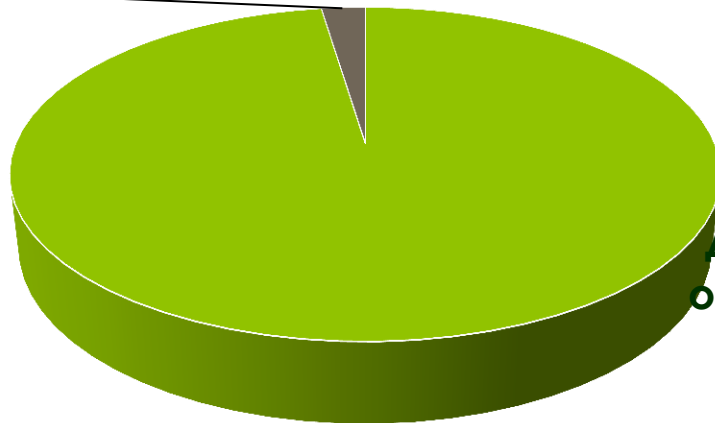
Частково
обґрунтоване
5,2%



■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване ■ Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

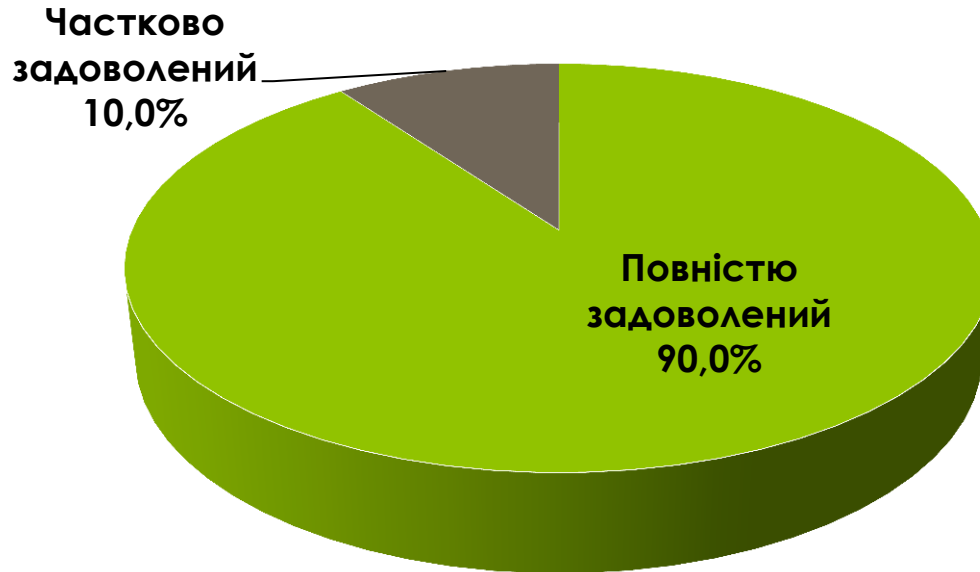
Частково
організовані
2,4%



Достатньо
організовані
97,6%

- Достатньо організовані
- Частково організовані
- Зовсім не організовані

Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



■ Повністю задоволений ■ Частково задоволений ■ Зовсім не задоволений