

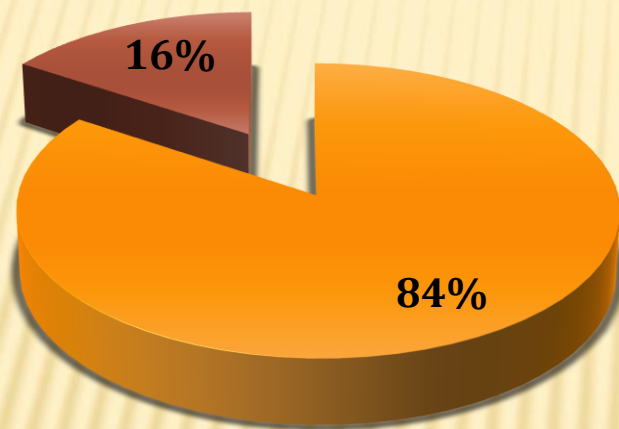
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

**Спеціальність 061 «Журналістика»
Освітньо-професійна програма «Правова
журналістика»**

Дата опитування: 20.11 – 01.12.2023

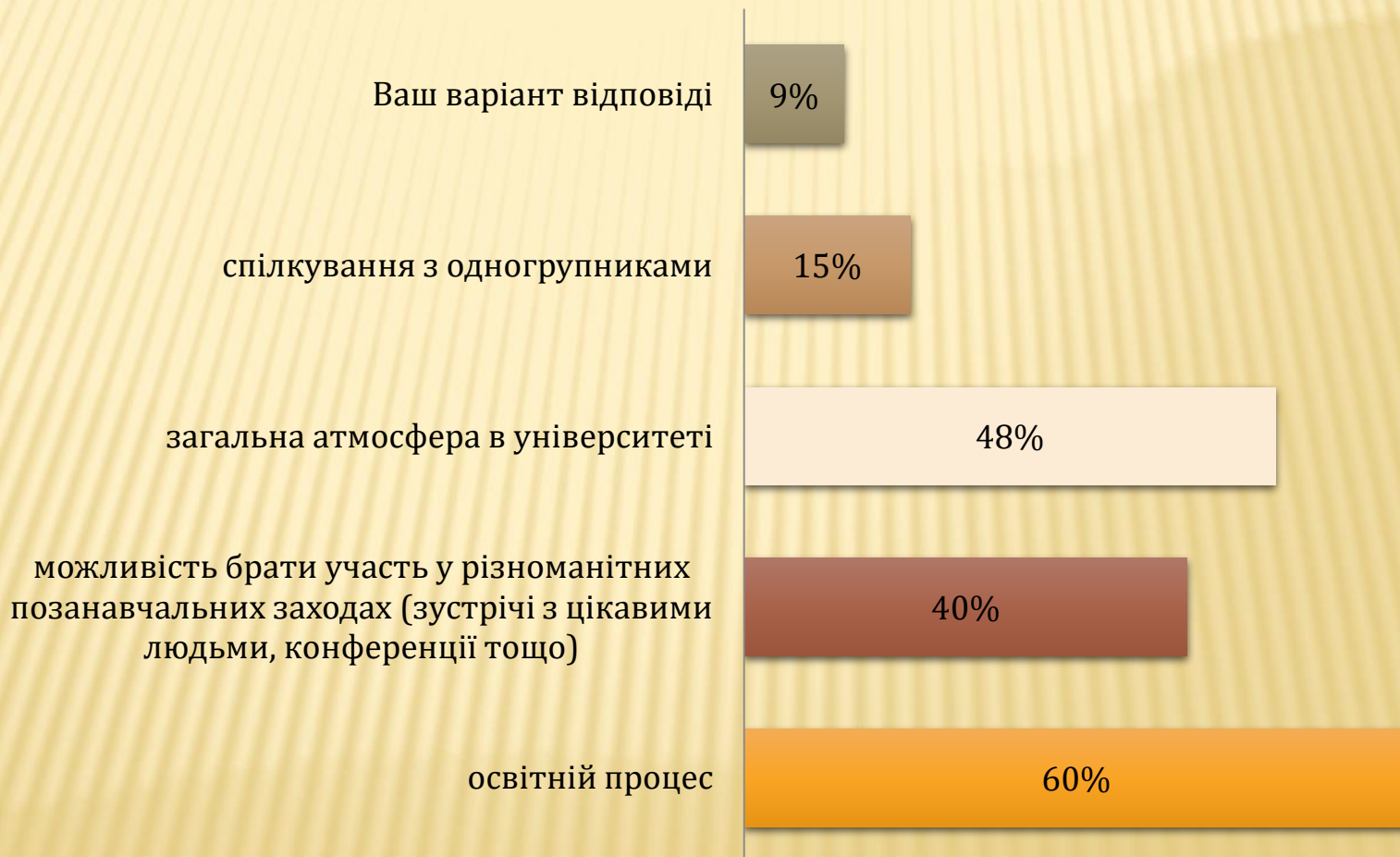
Кількість опитаних: 90 осіб (2-4 курси навчання)

НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?

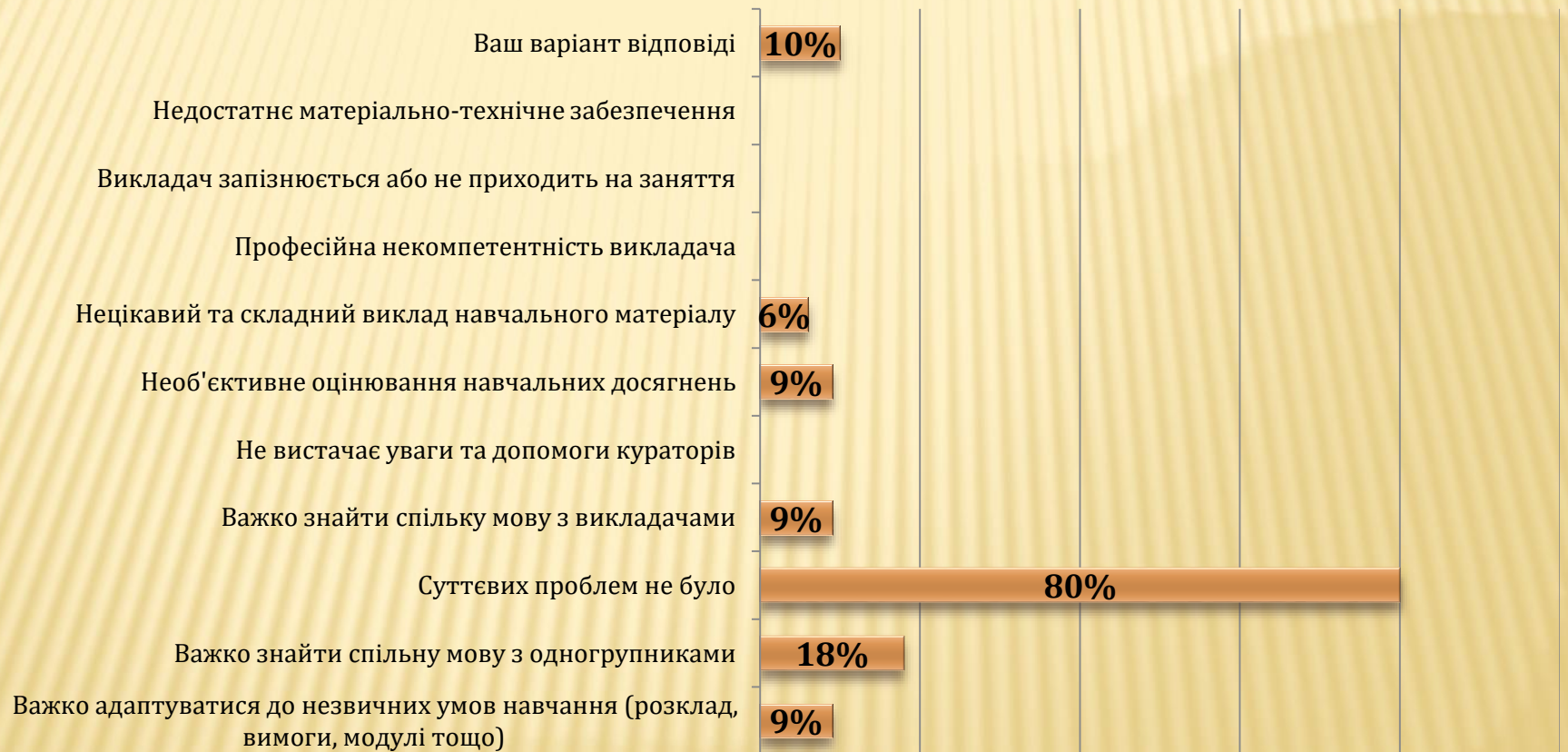


- Досить комфортно
- Частково комфортно
- Зовсім не комфортно

ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ДВОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



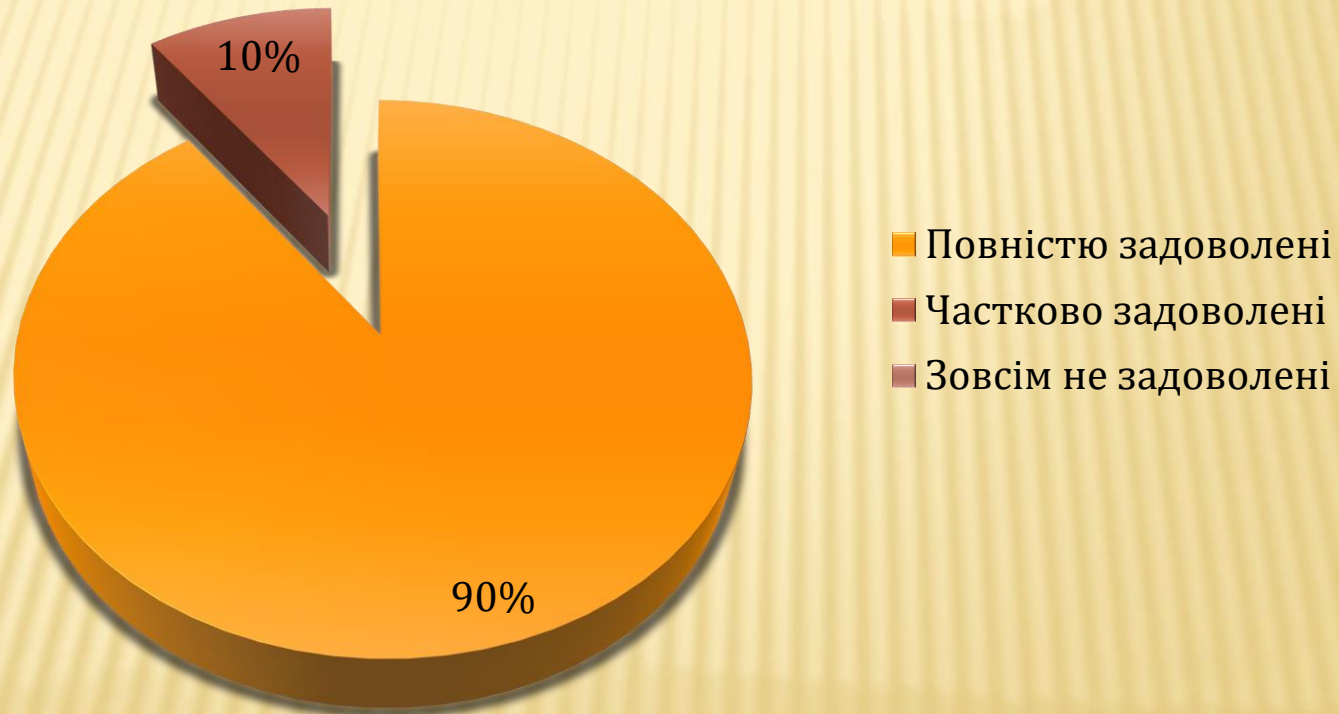
ЯКІ ПРОБЛЕМИ НАЙЧАСТІШЕ ВИНИКАЛИ У ВАС ПІД ЧАС НАВЧАННЯ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



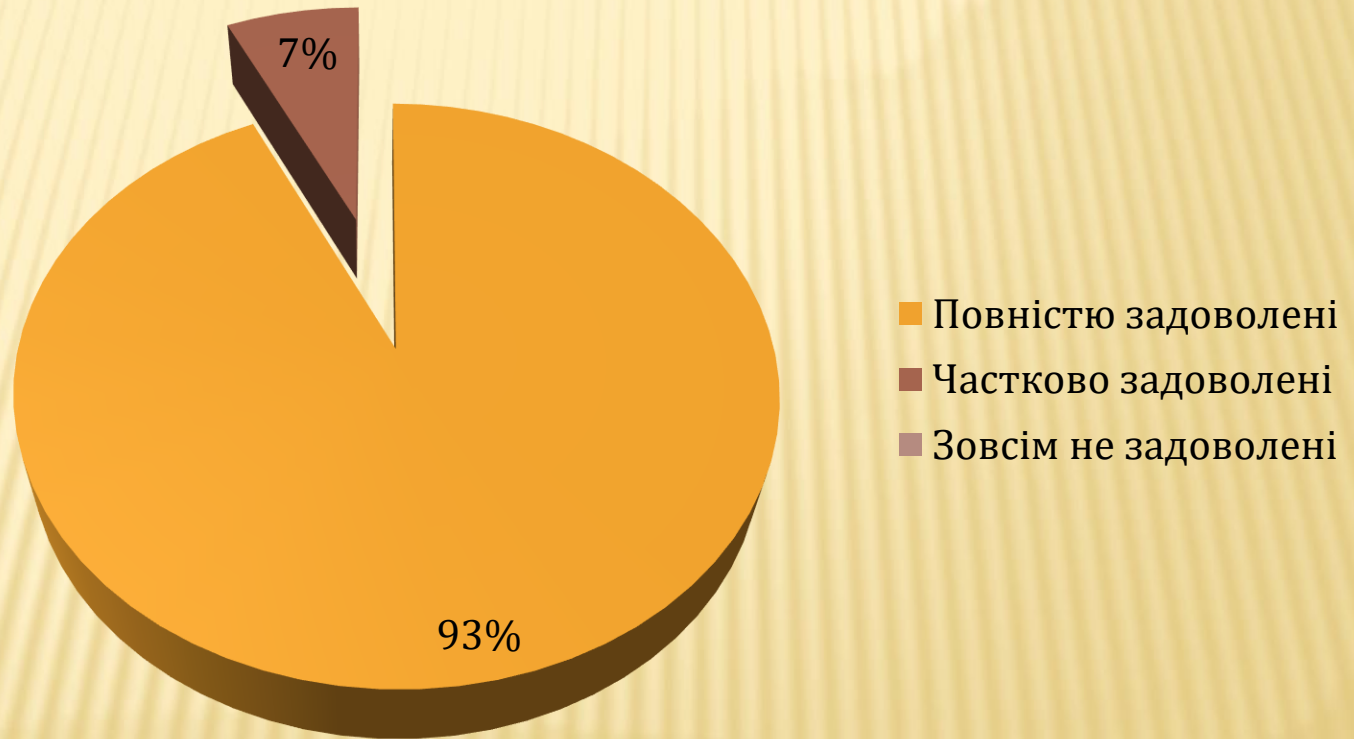
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ У ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ДУЖЕ ЗРУЧНО)



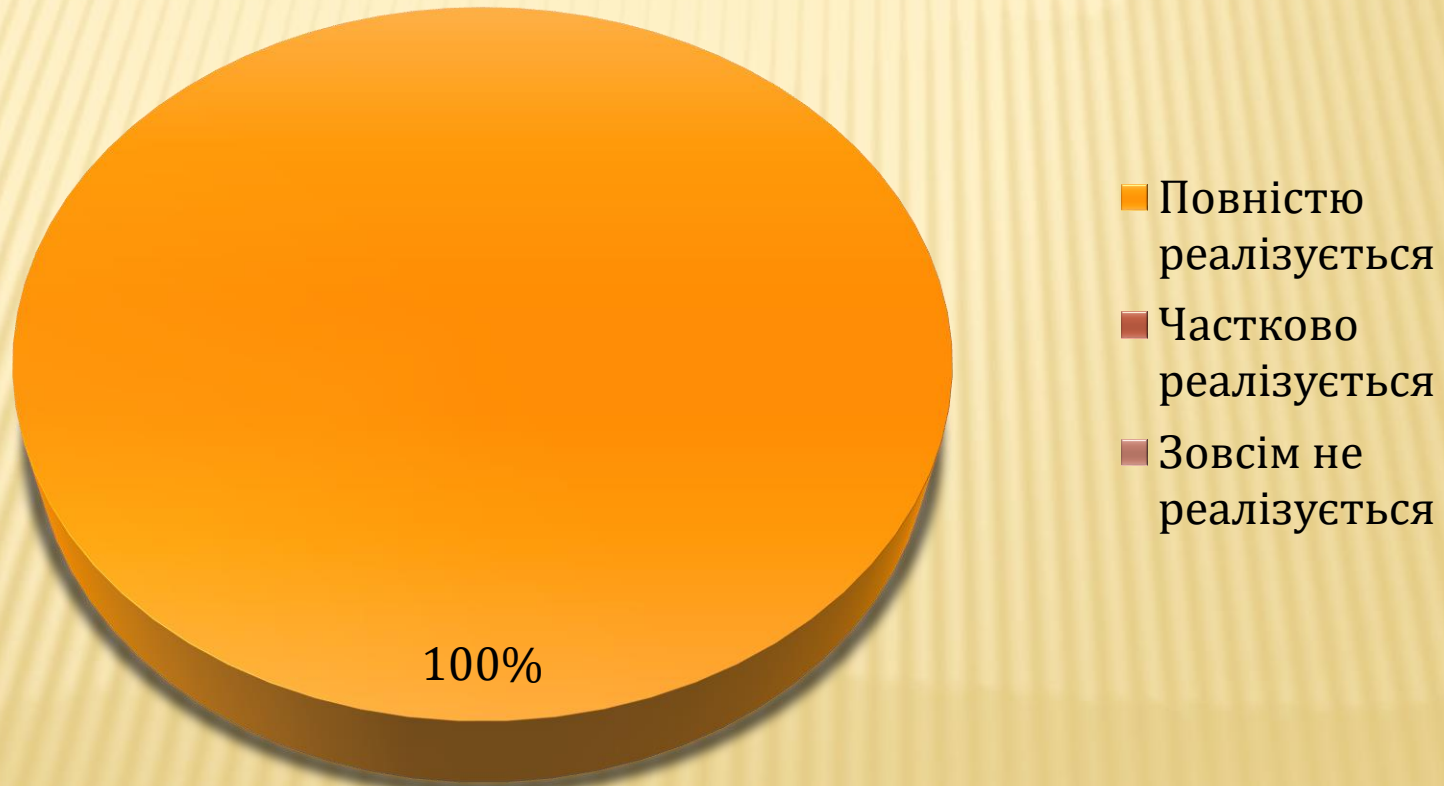
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



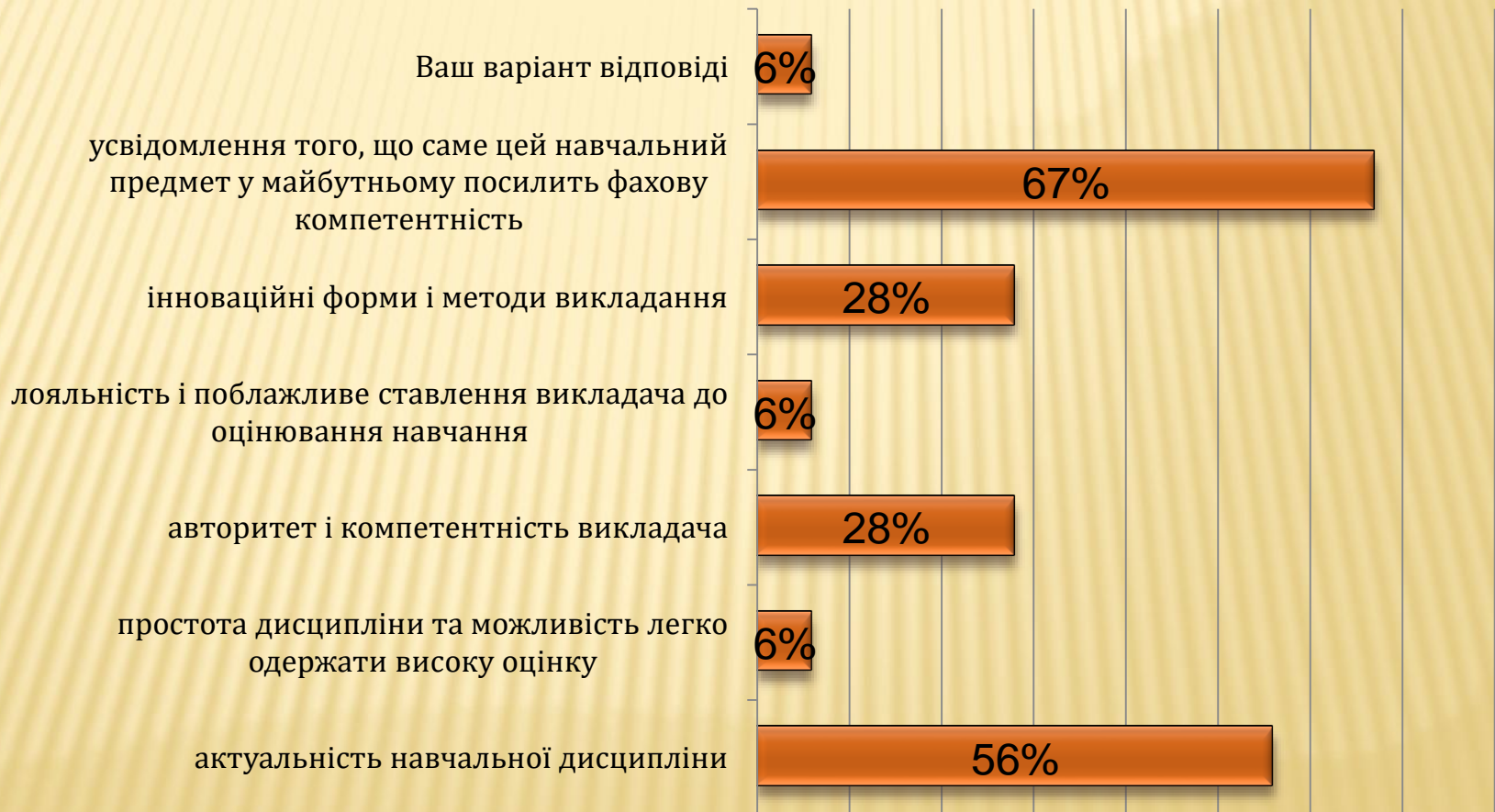
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?



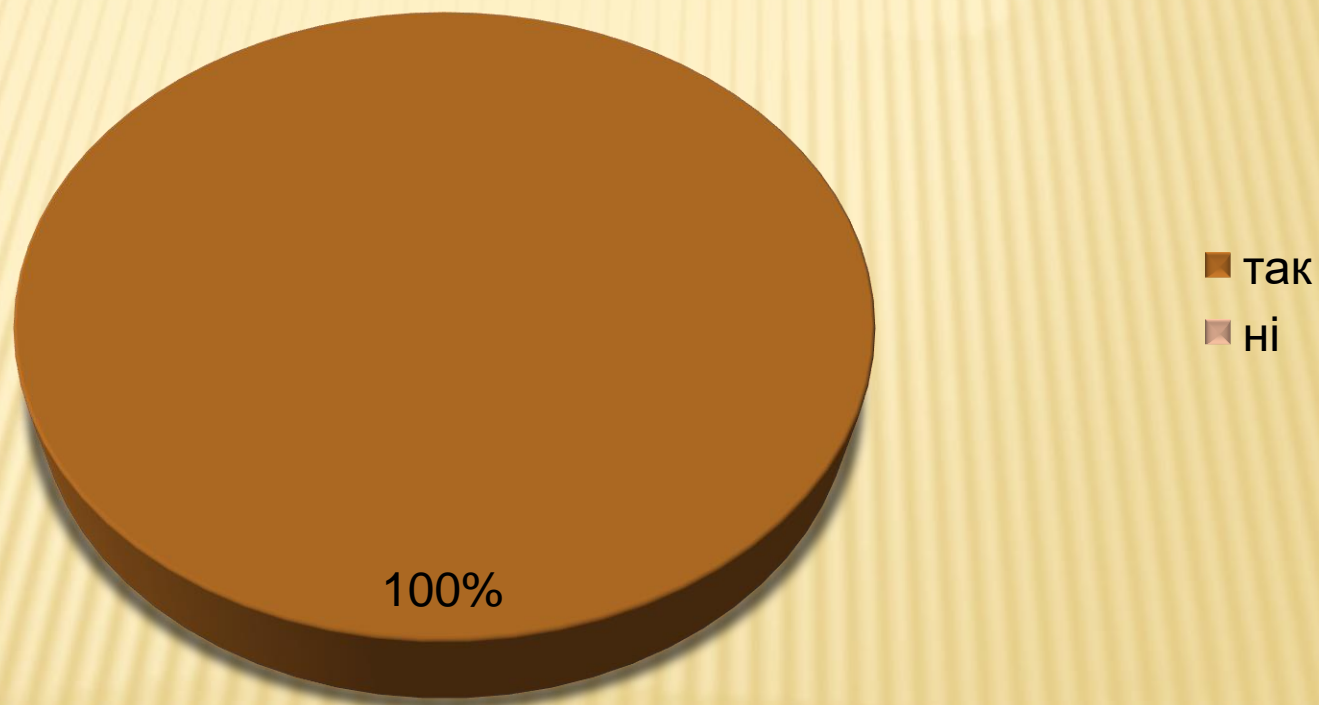
ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?



ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ДВОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



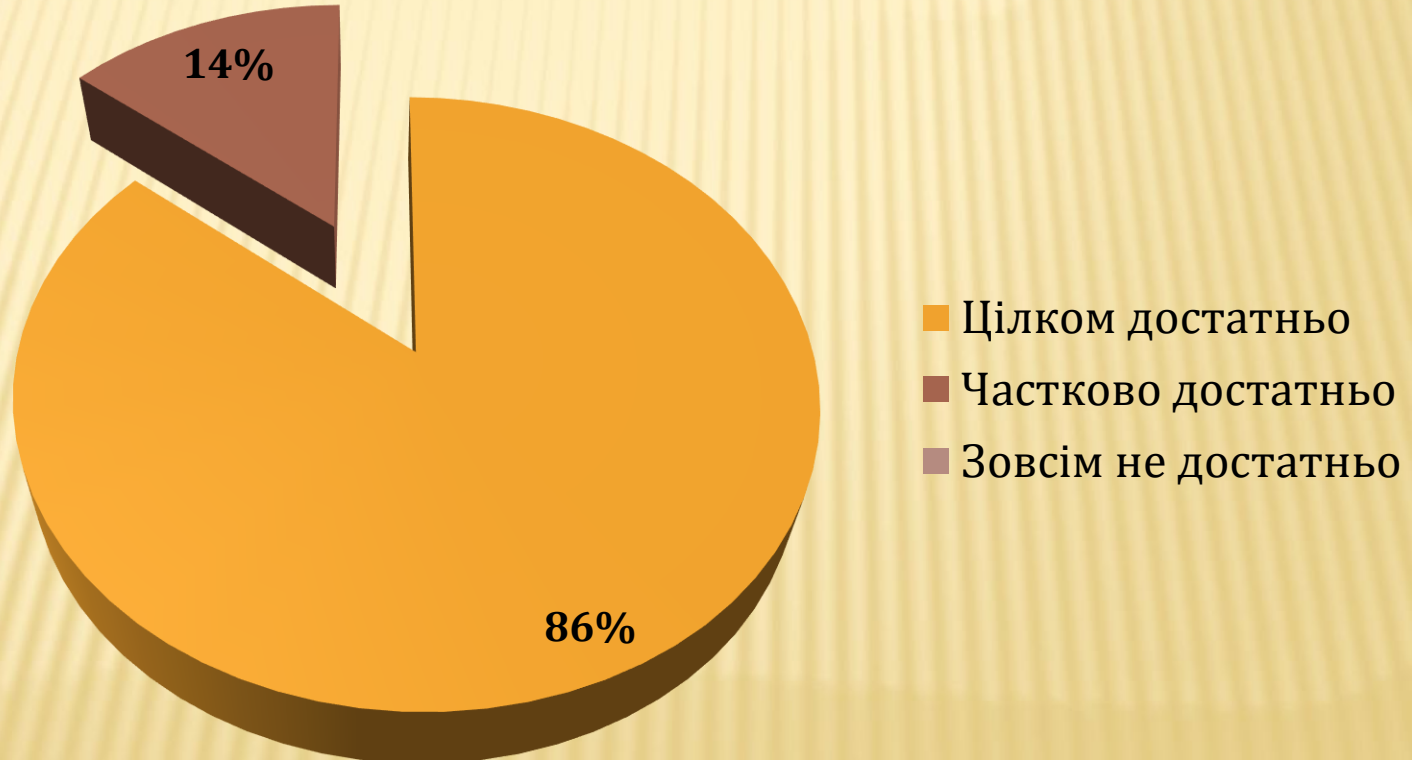
ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?



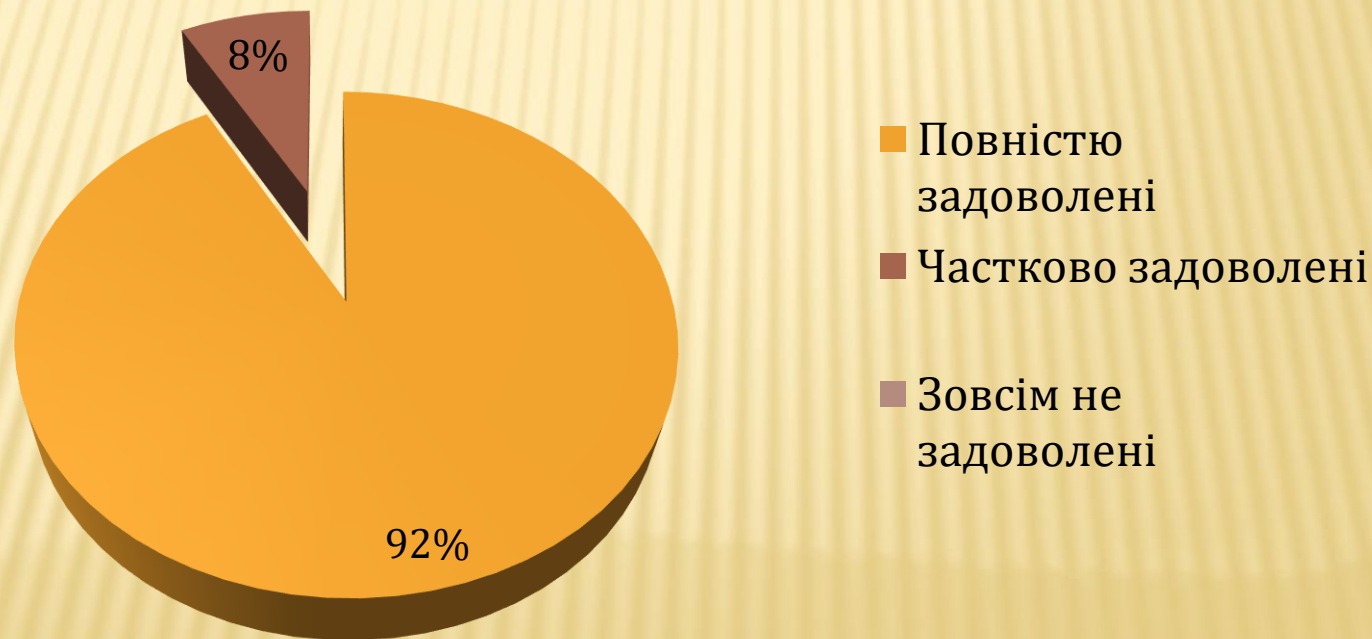
НА ЯКІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ВИ ОРІЄНТУВАЛИСЯ ПІД ЧАС ВИБОРУ ПРЕДМЕТІВ ІЗ КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ДВОХ ВІДПОВІДЕЙ)



ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



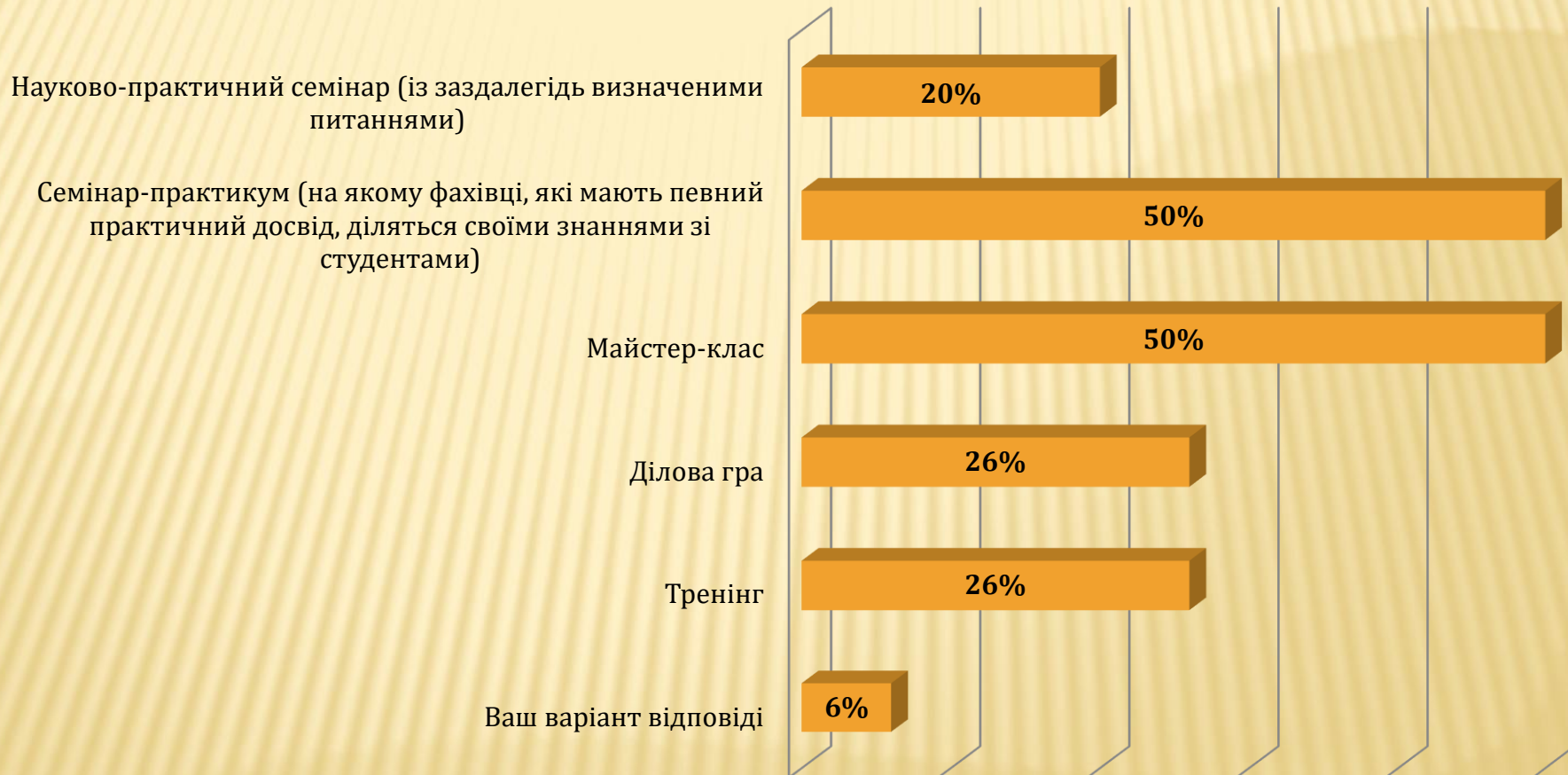
**НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ
ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ
(ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО
ОБЛАДНАННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН?**



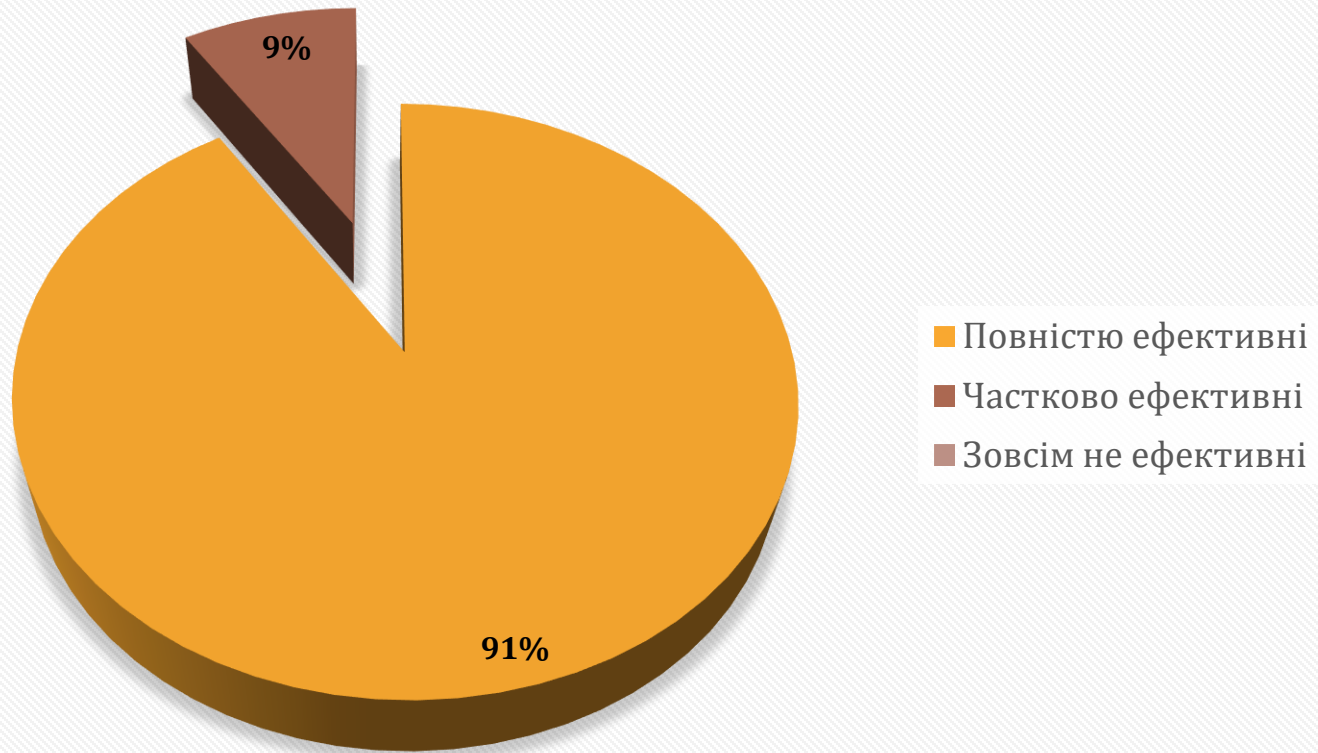
ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ДВОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



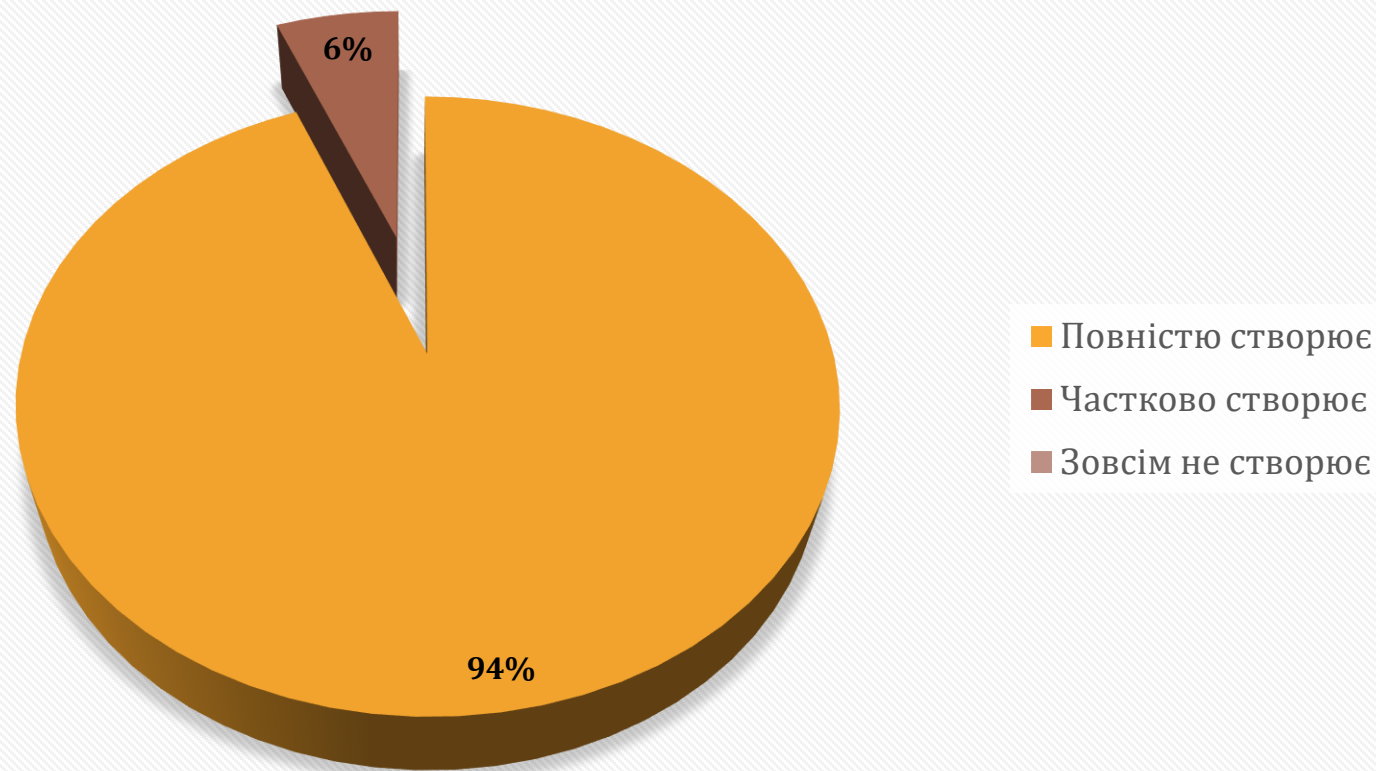
ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ДВОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



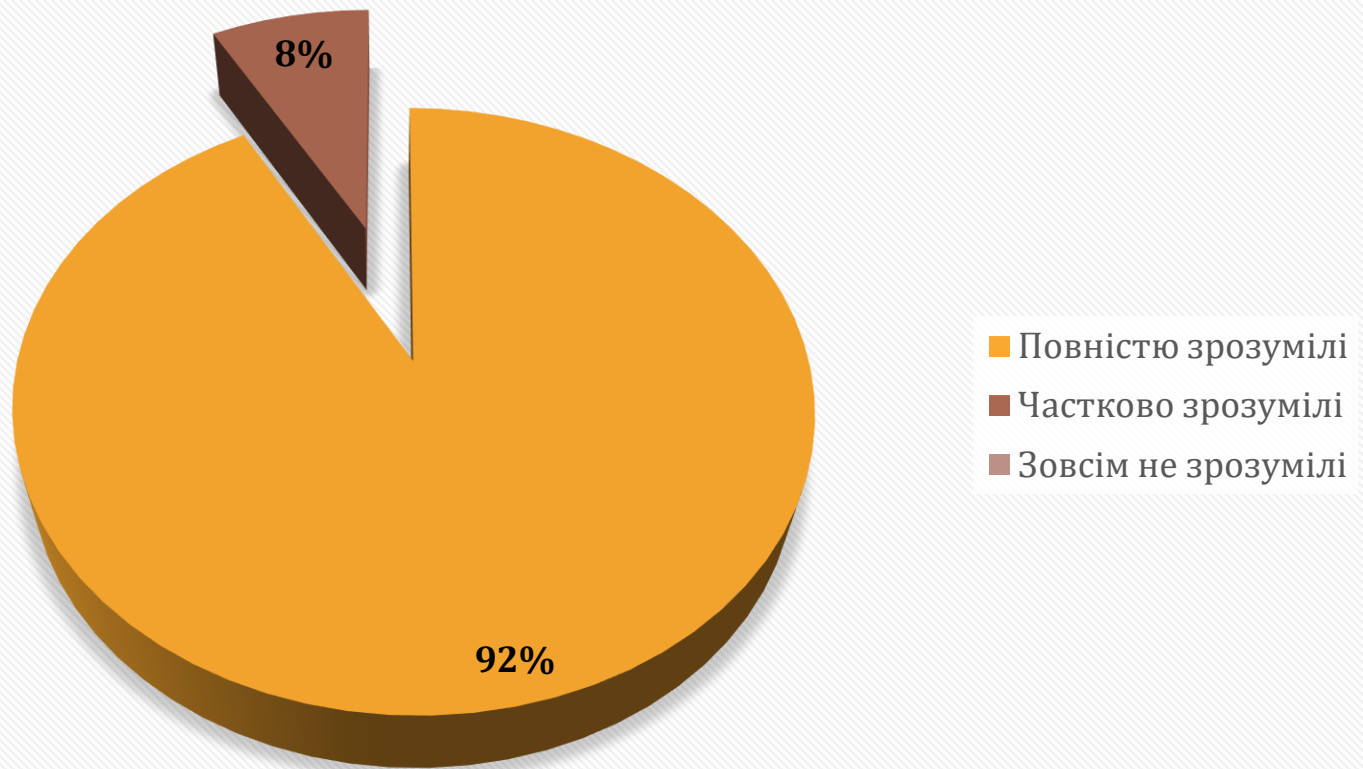
НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ Є ЗАХОДИ, НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?



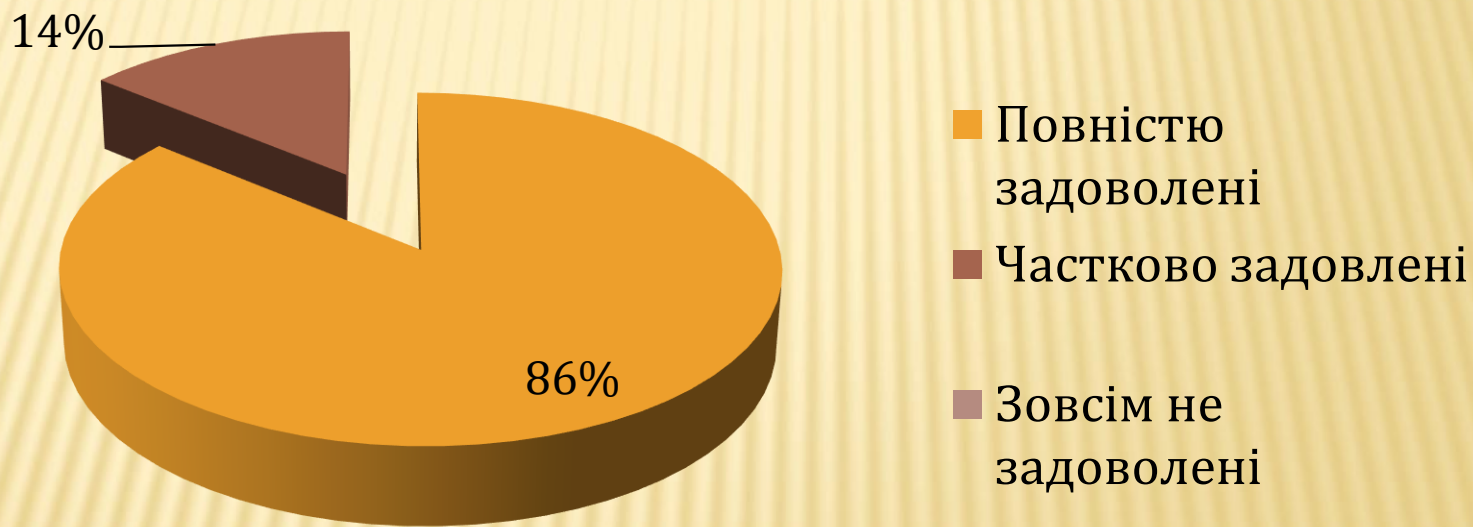
НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС +, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ ТОЩО)?



НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗІУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ ТОЩО) В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ?

