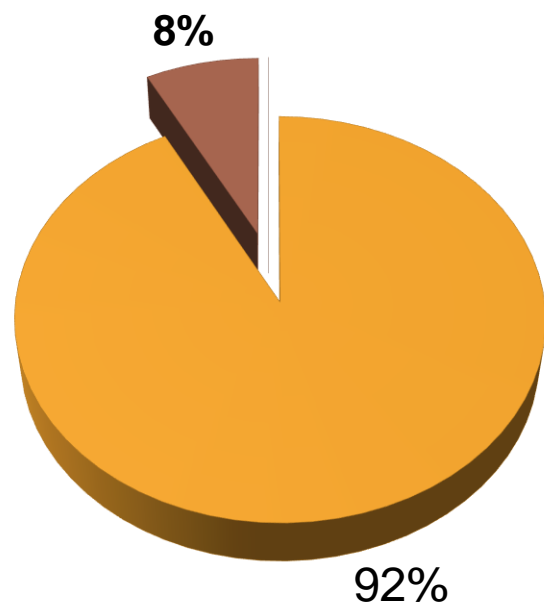


**Результати опитування
«Рівень задоволення методами навчання і
викладання»
здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

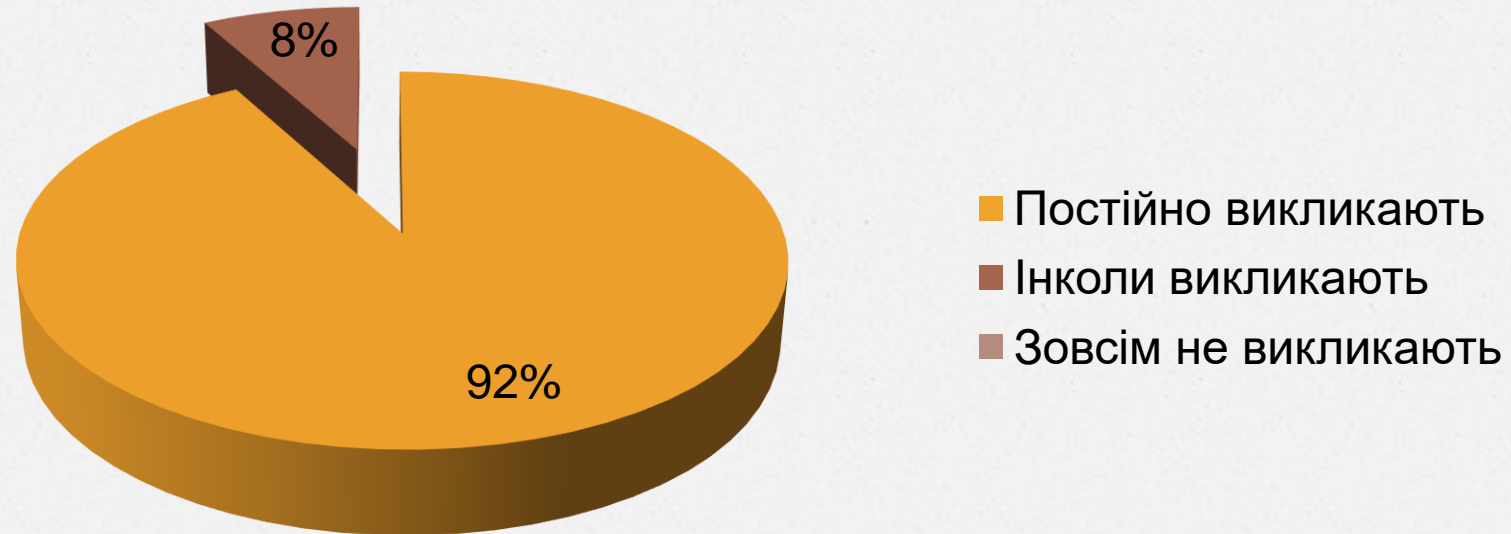
**Спеціальність
061 «Журналістика»
Освітньо-професійна програма «Правова журналістика»
Дата опитування: 20.11 – 01.12.2023
Кількість опитаних осіб – 100 (студенти I – IV курсів)**

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

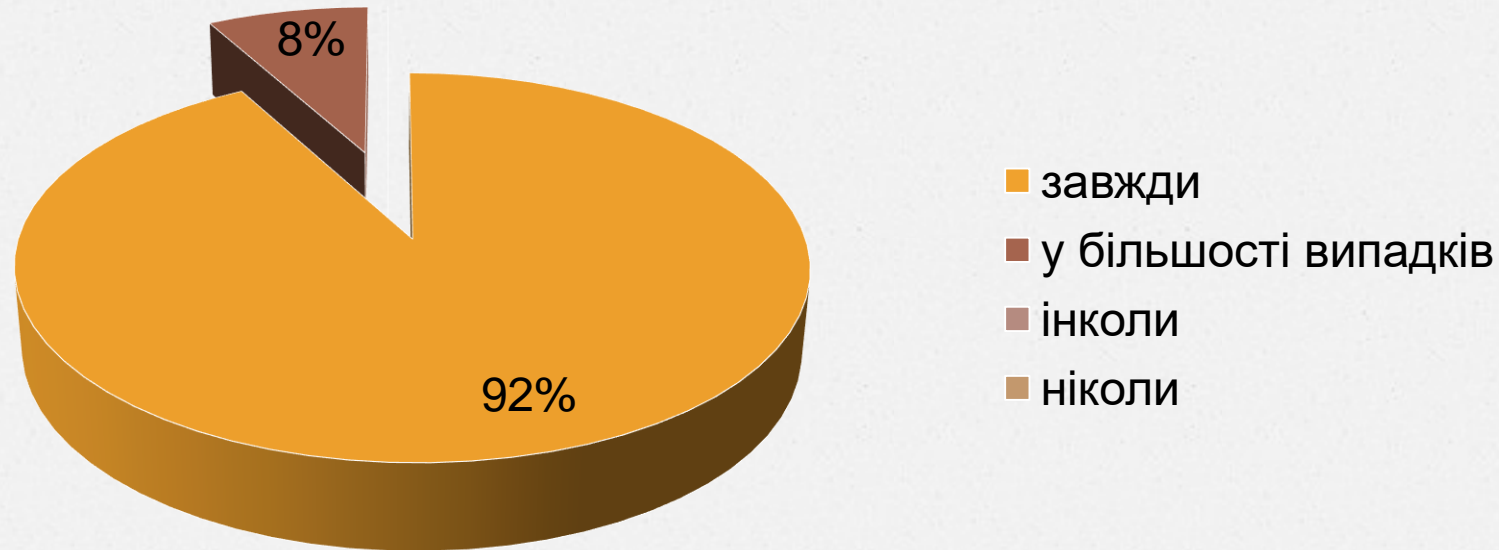


- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

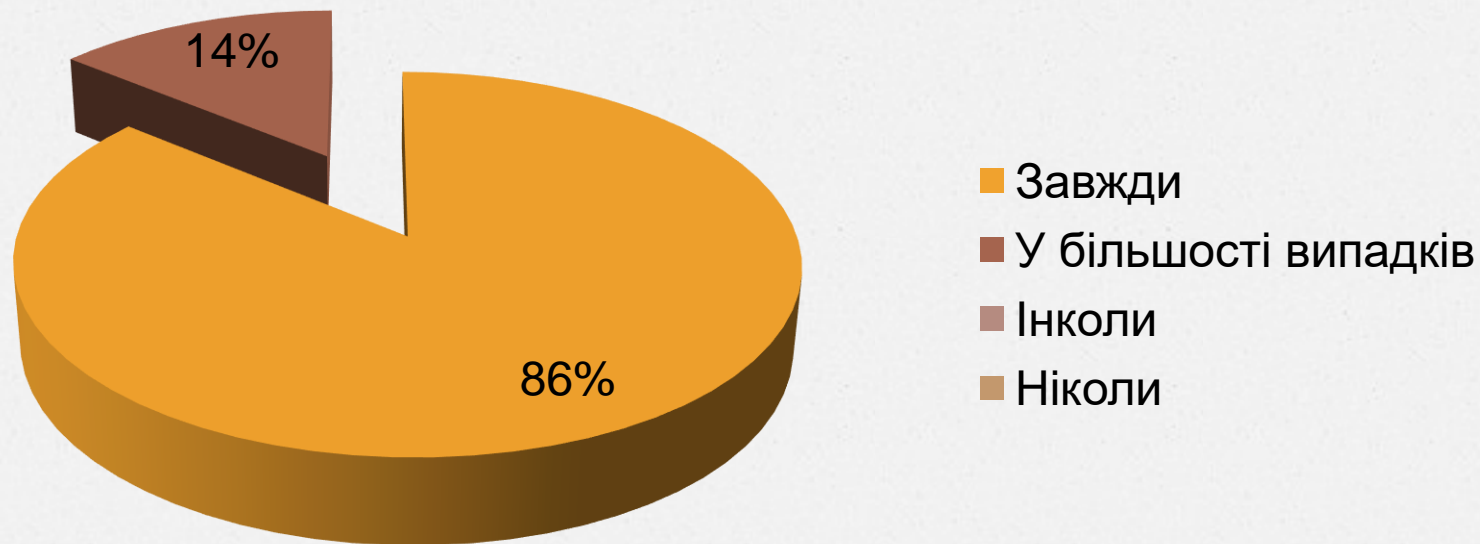
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



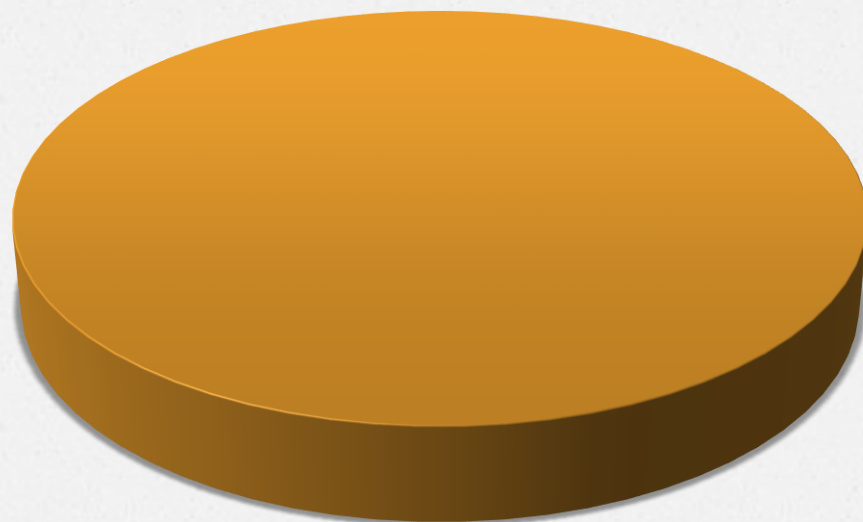
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



4. Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



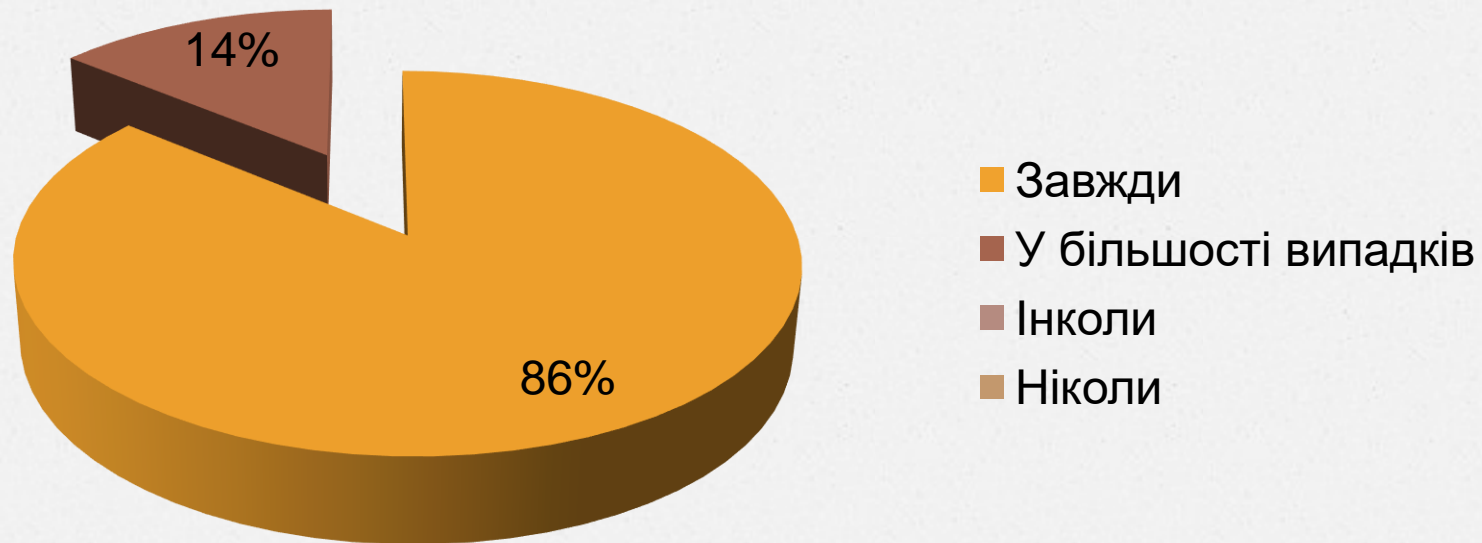
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



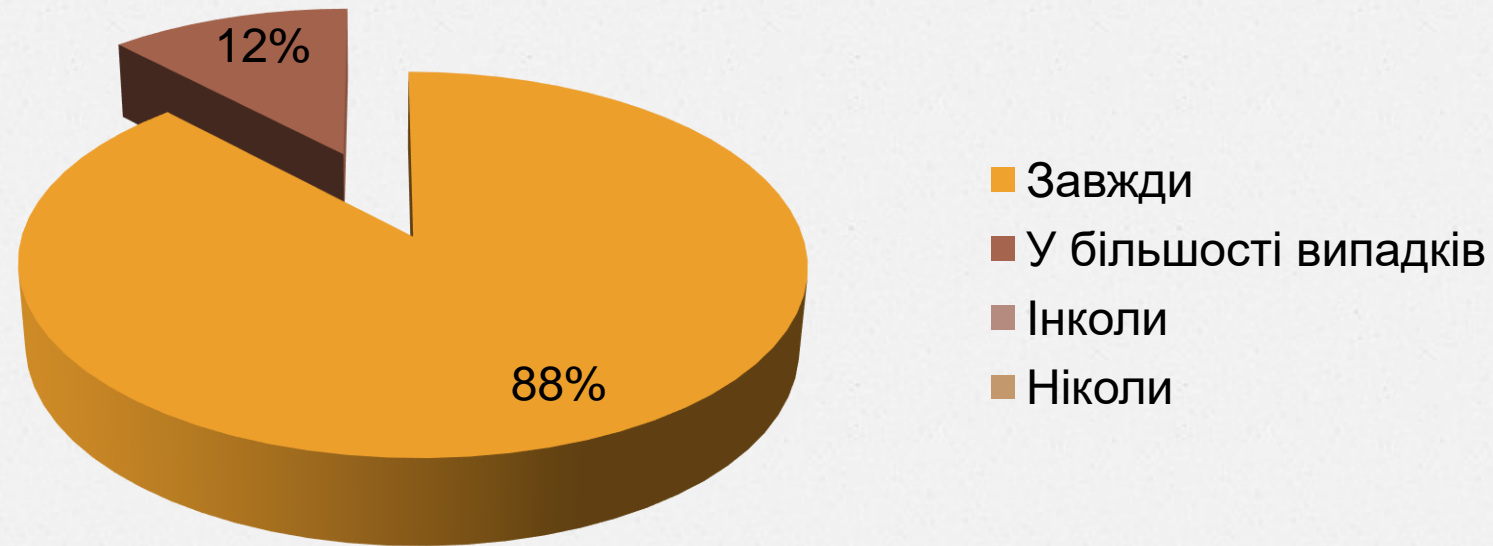
100%

- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

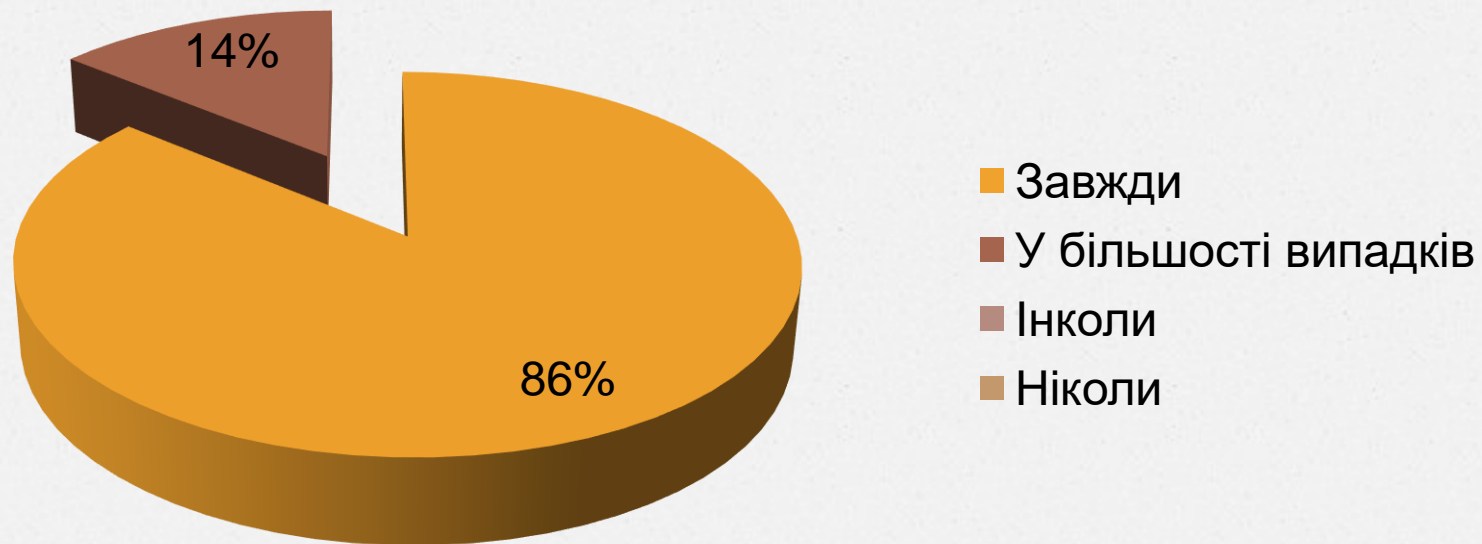
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



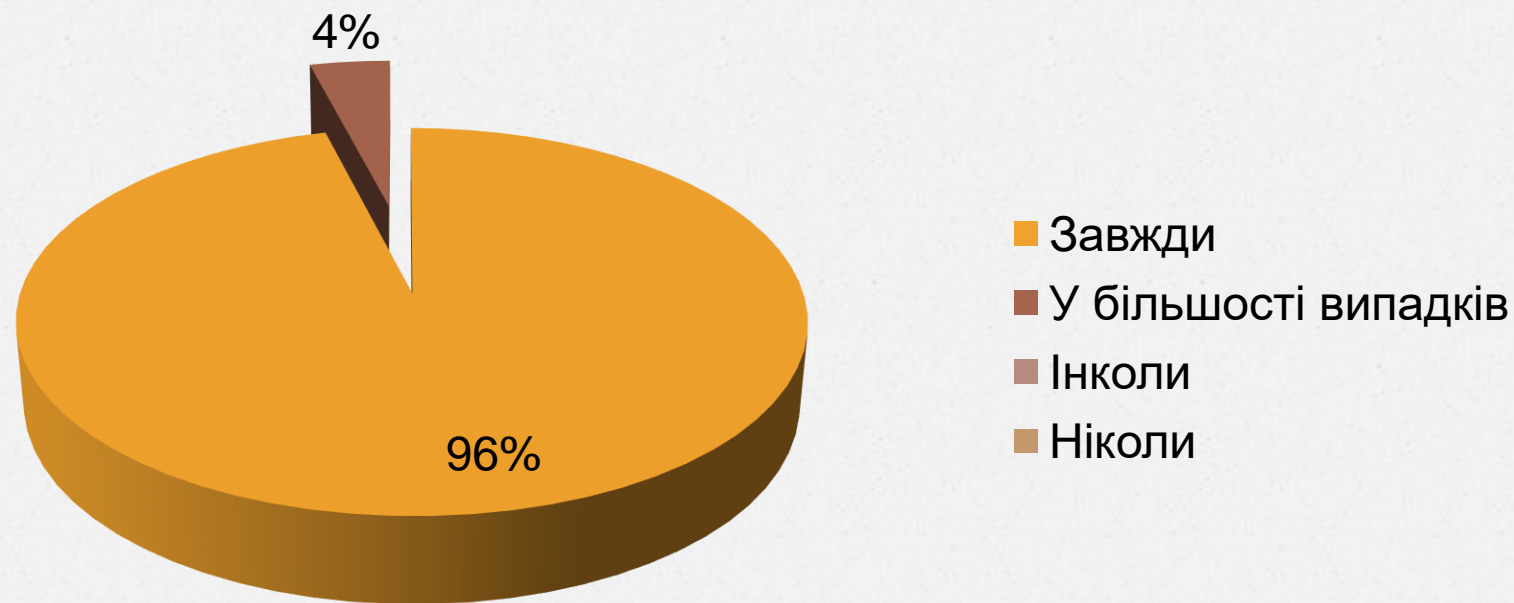
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



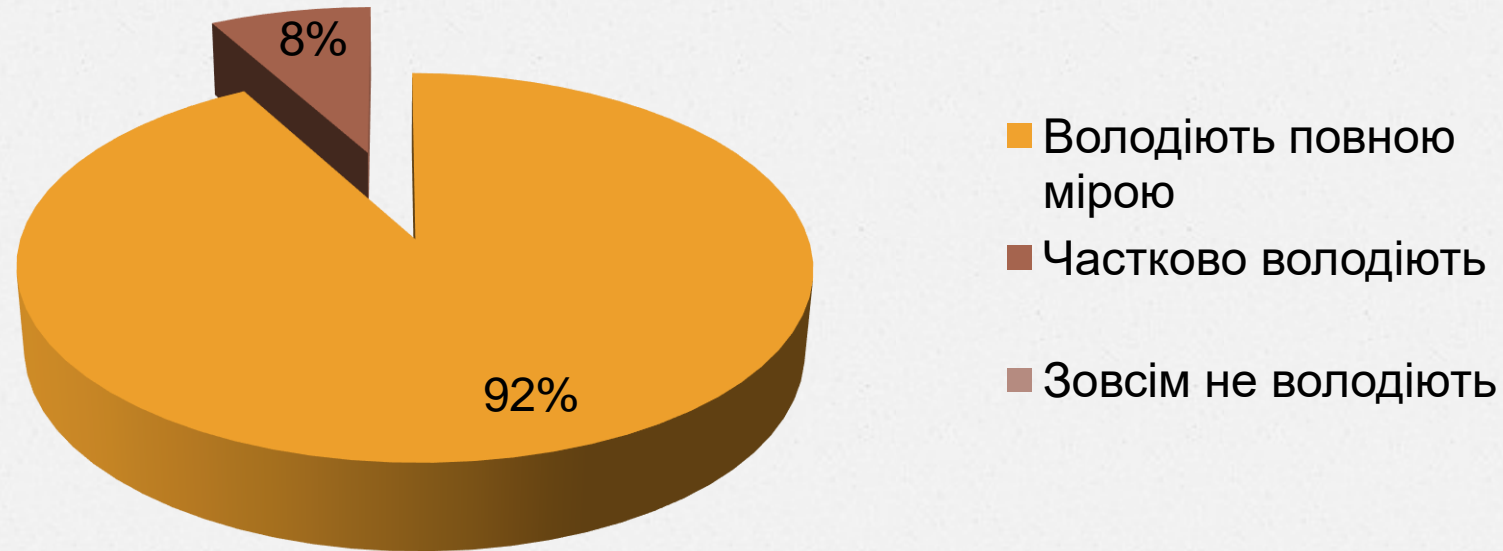
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



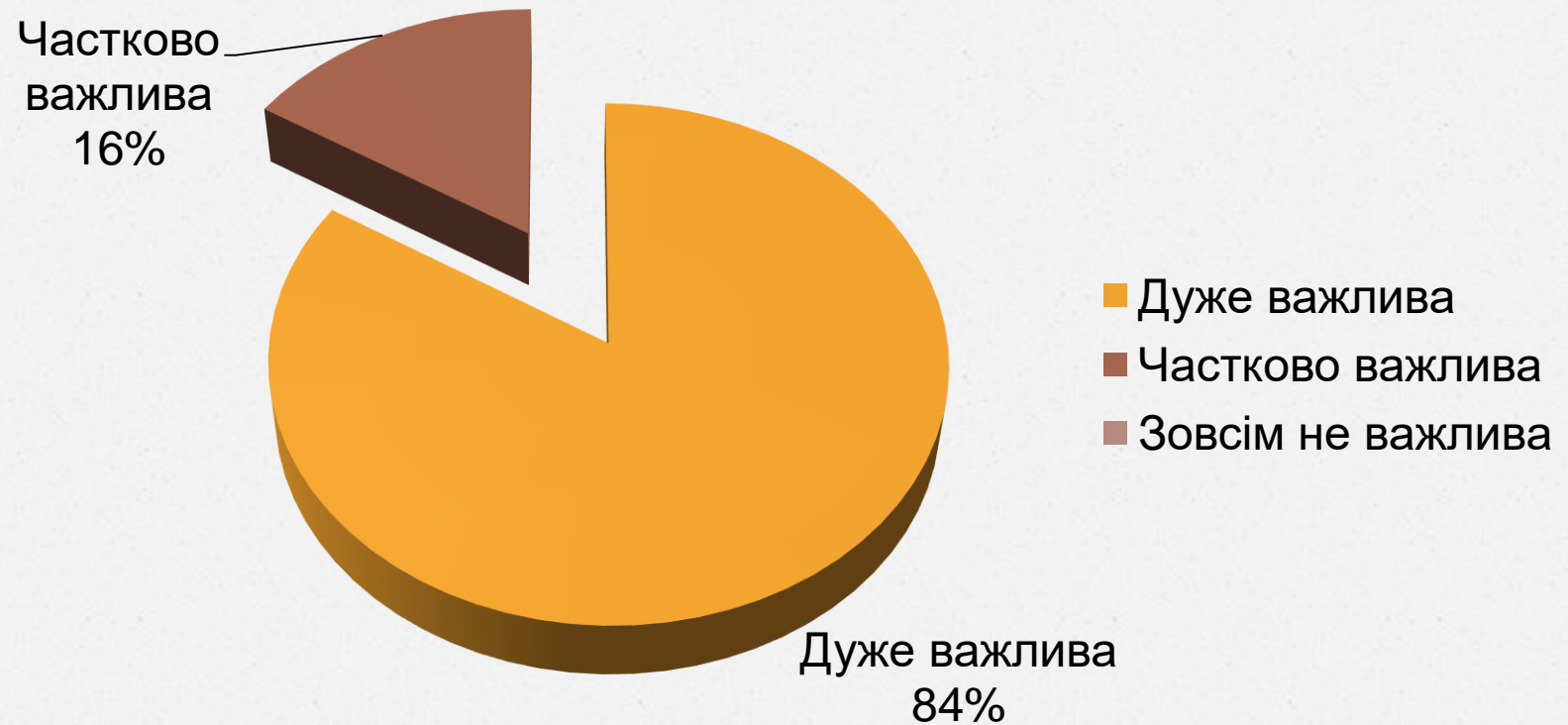
9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



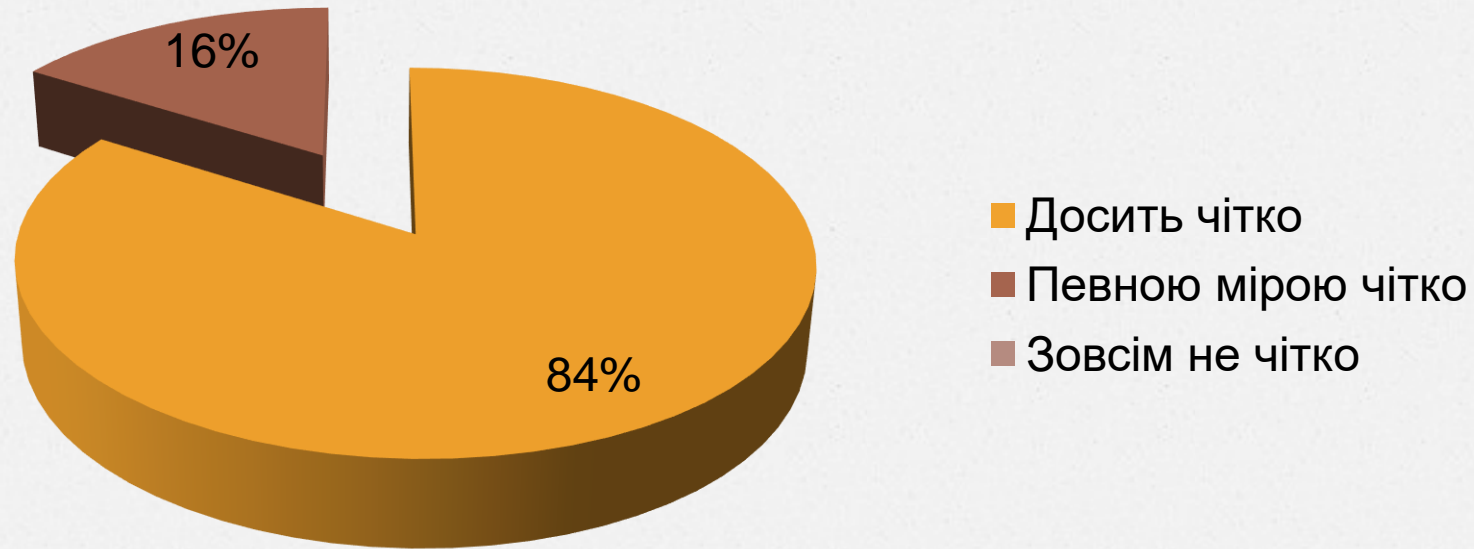
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



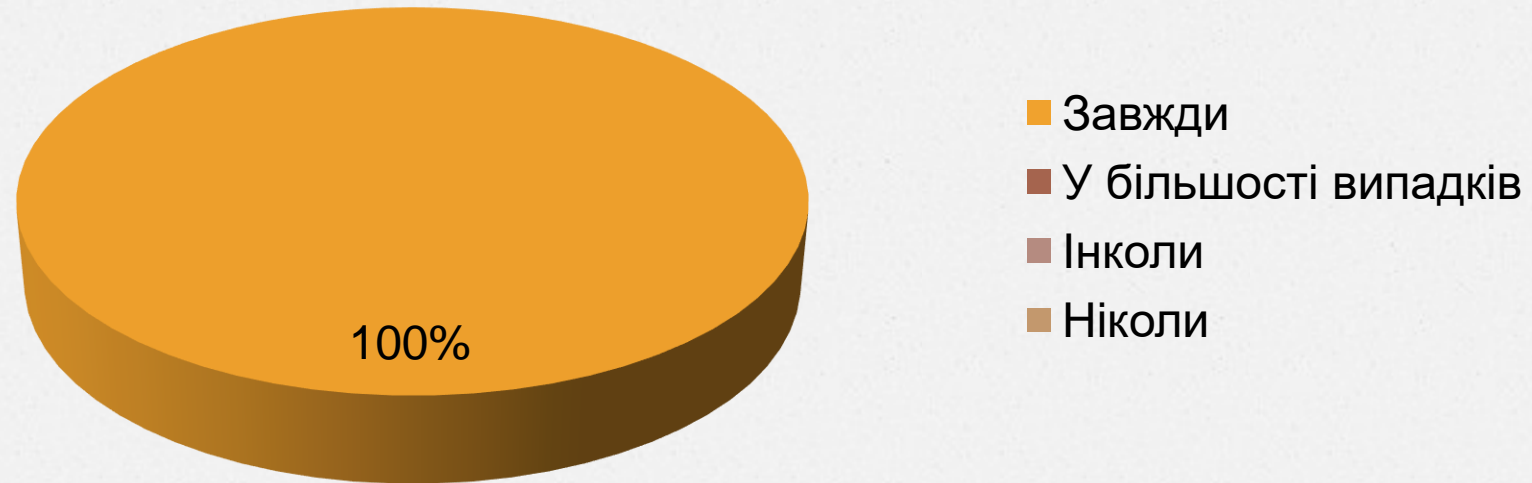
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



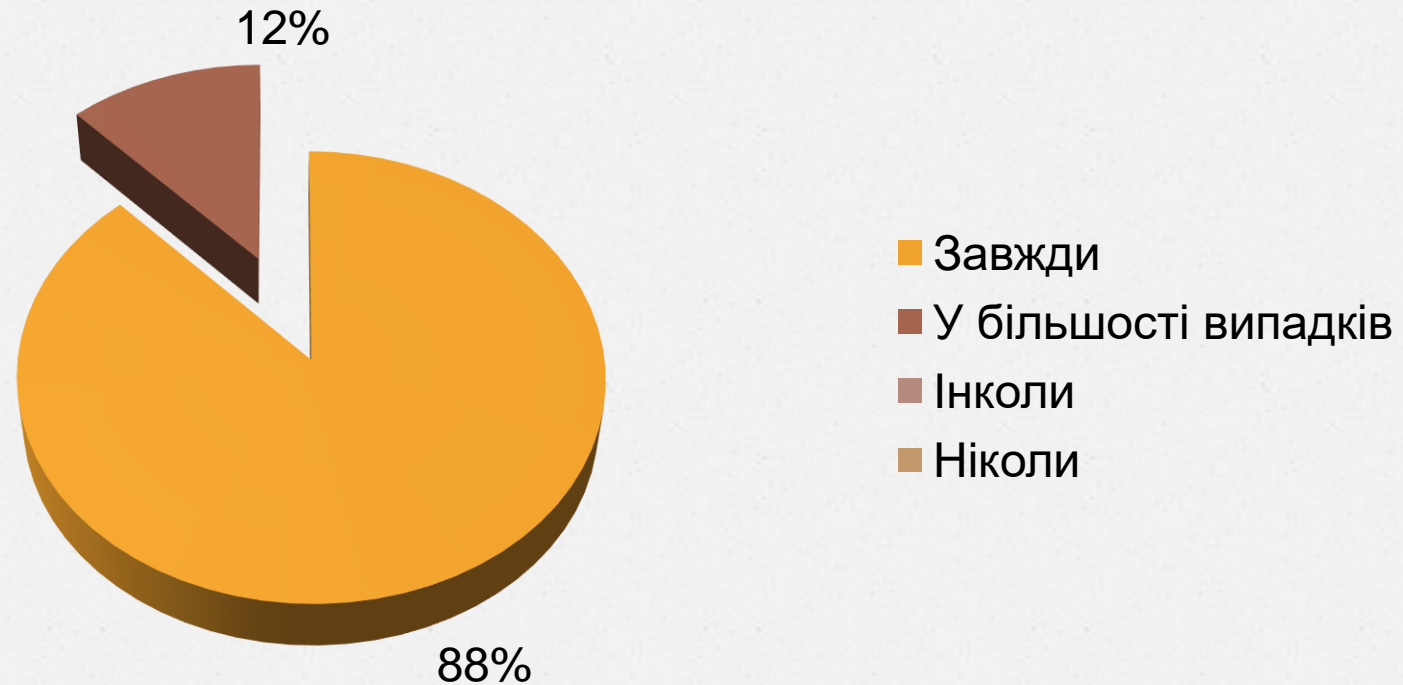
12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

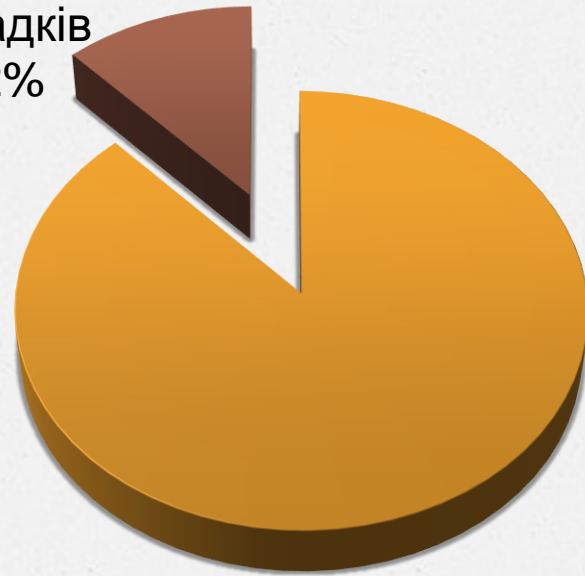


14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

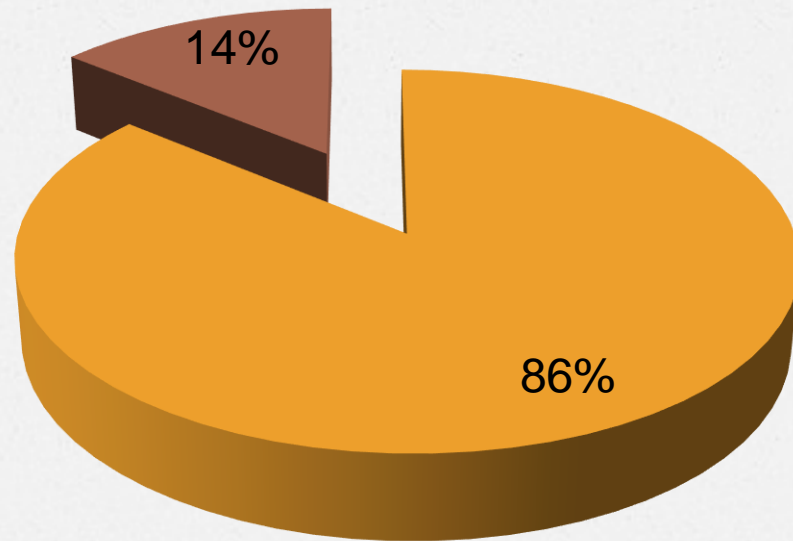
у більшості
випадків
12%



завжди
88%

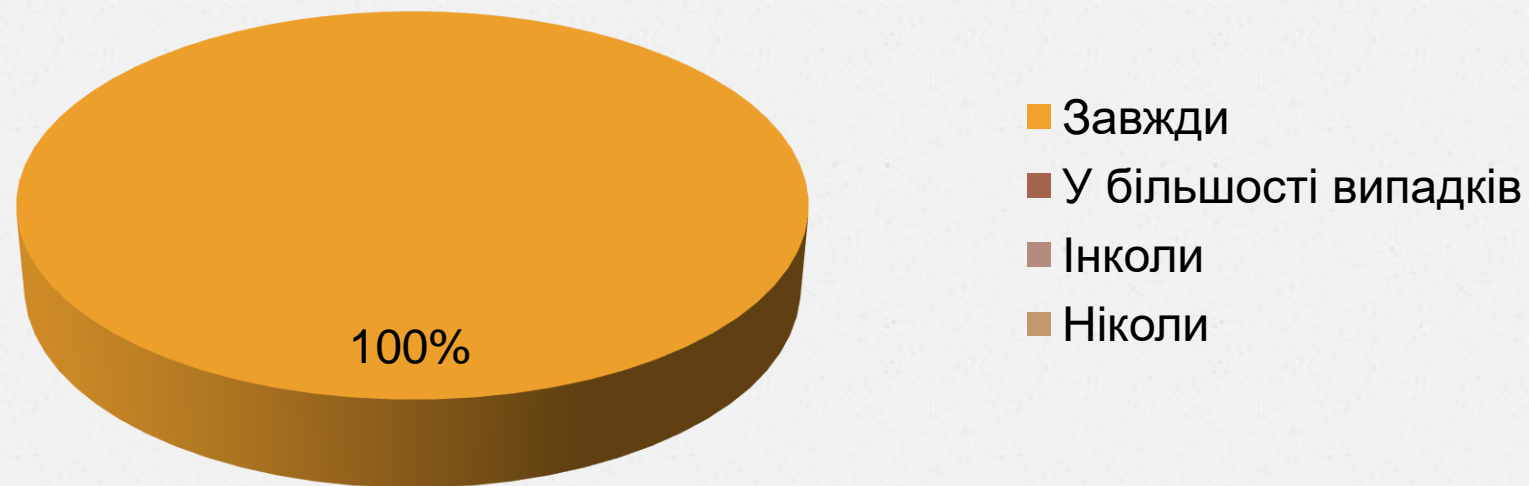
- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

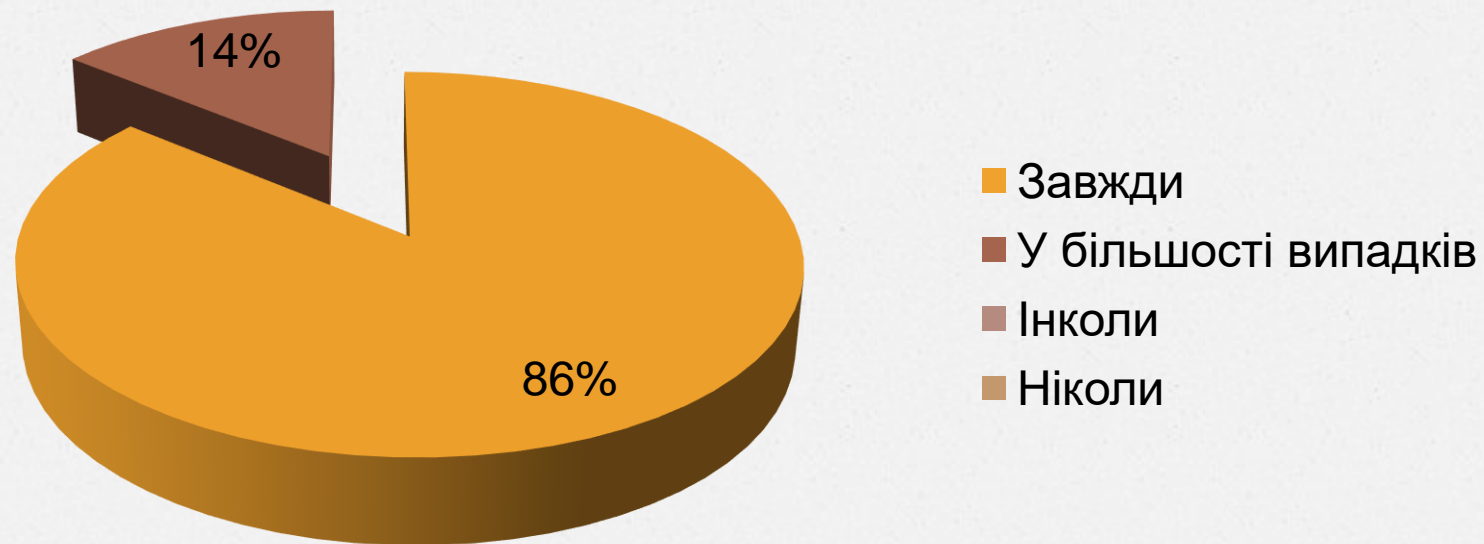


- завжди доцільні та ефективні
- інколи доцільні та ефективні
- зовсім не доцільні та ефективні

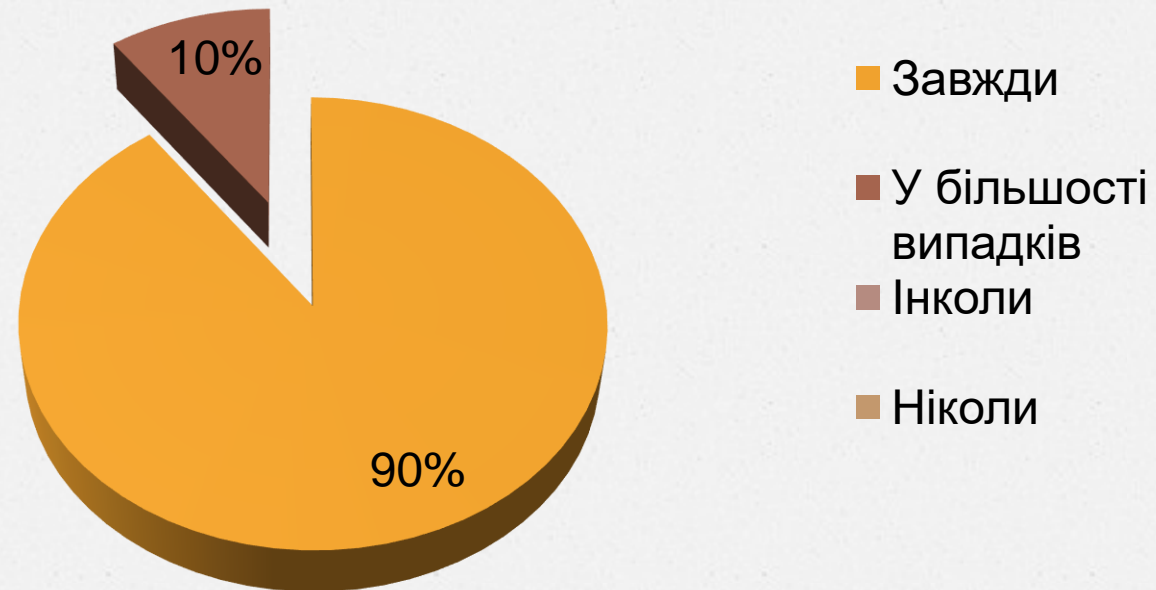
17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



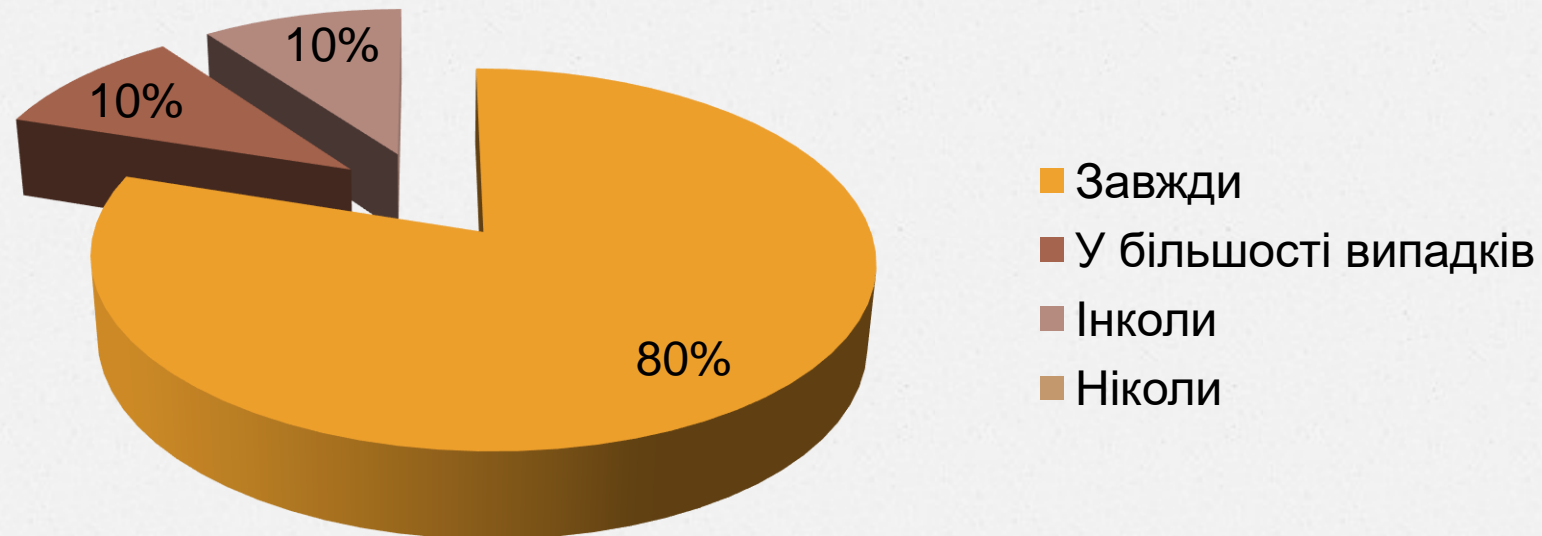
18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



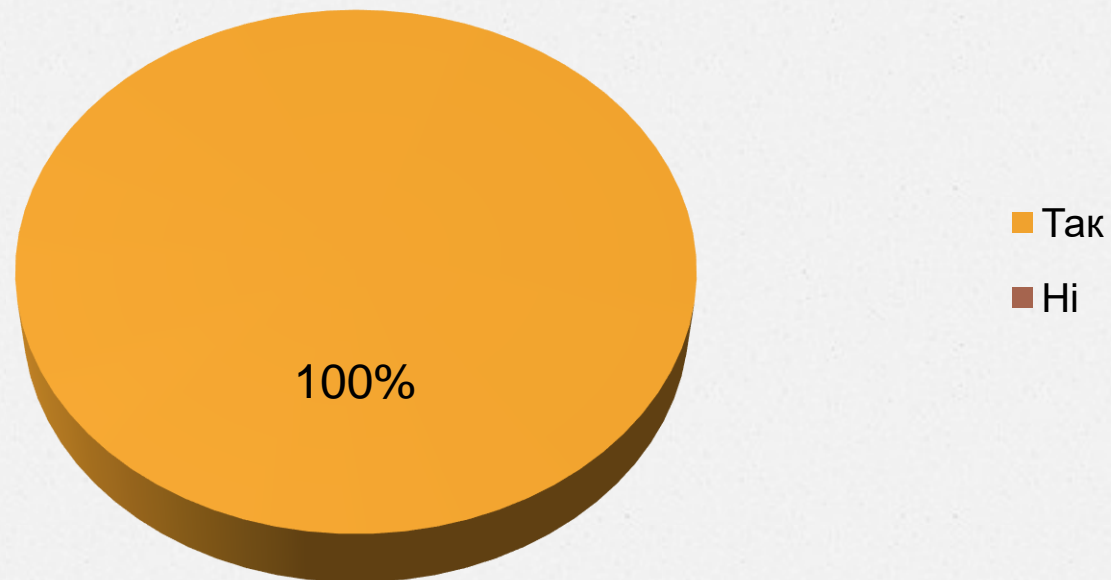
19. Чи викладач ознайомлює студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань, та чітко його дотримується?



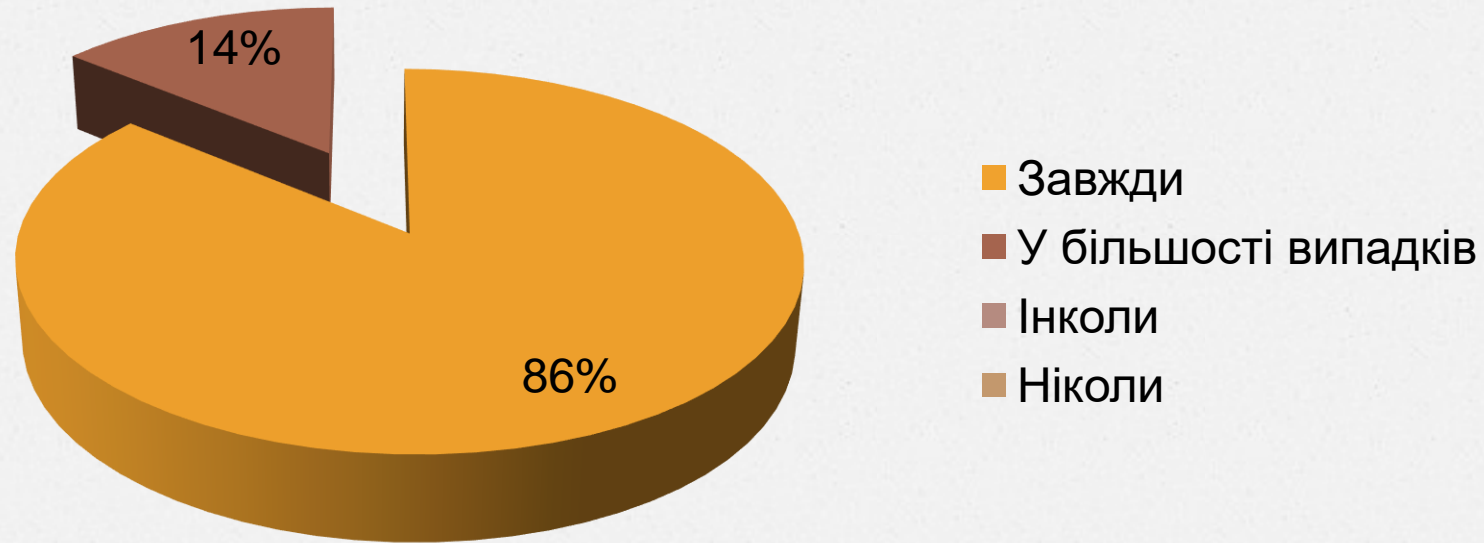
20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дощок?



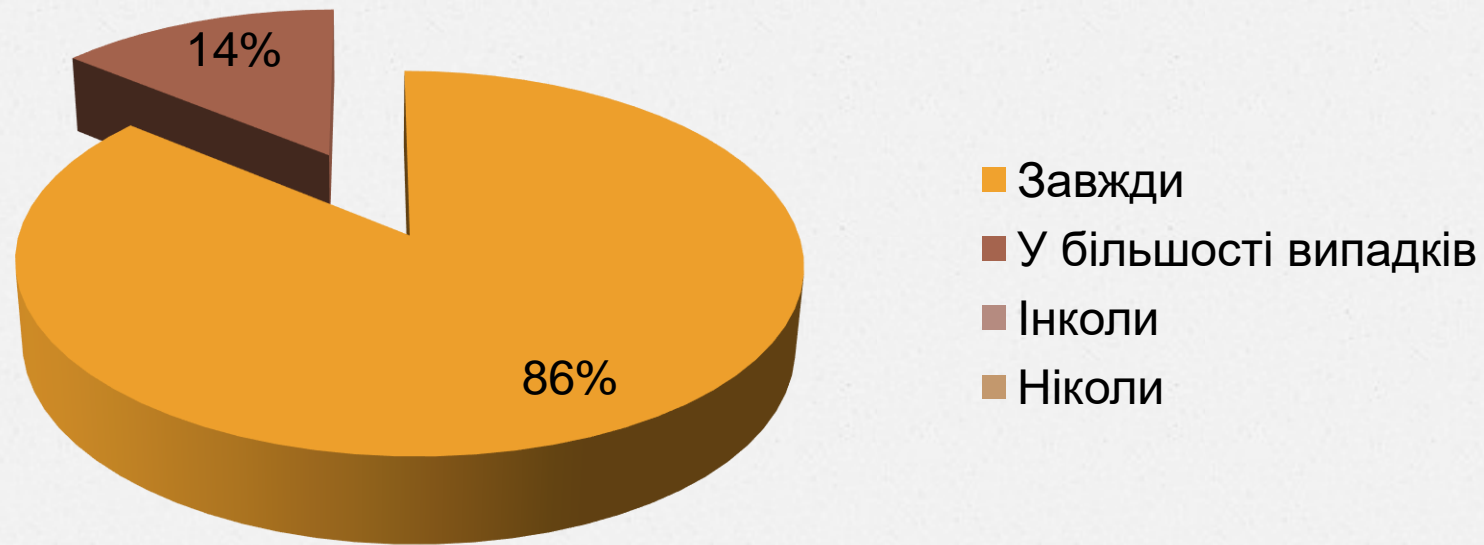
21. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



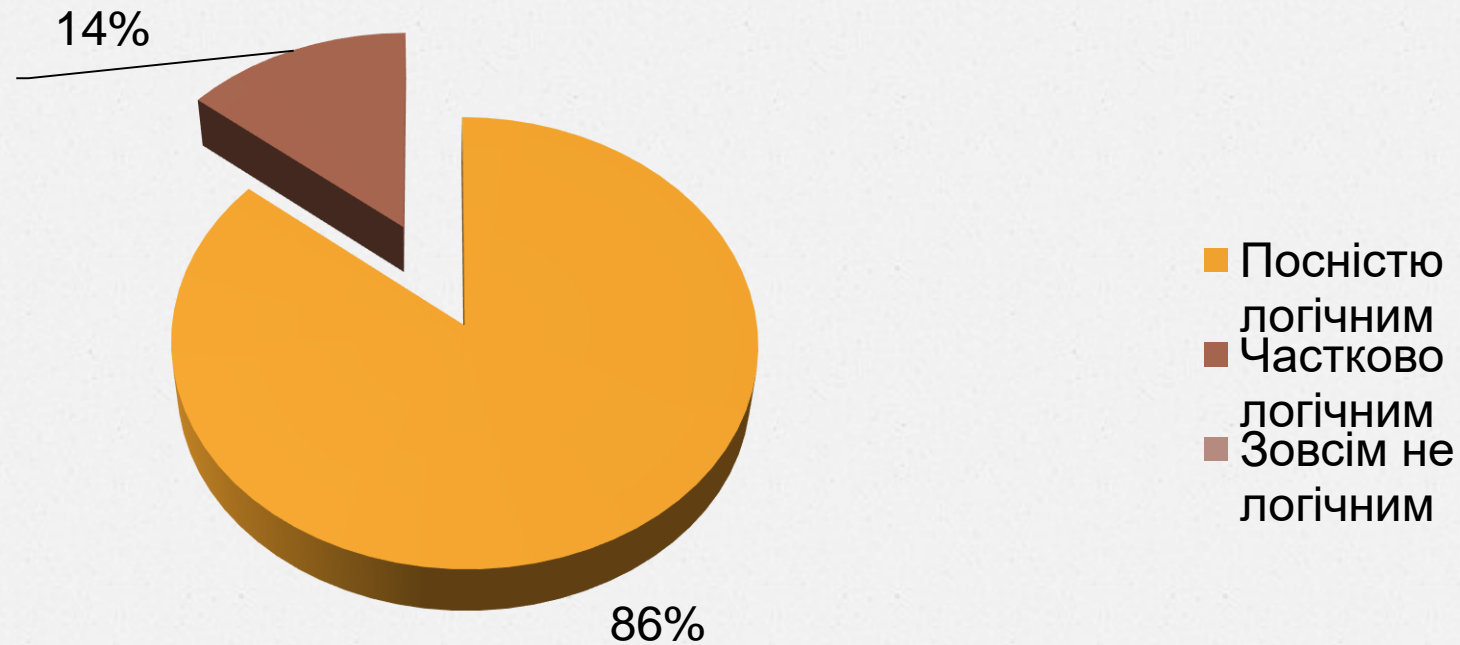
22. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



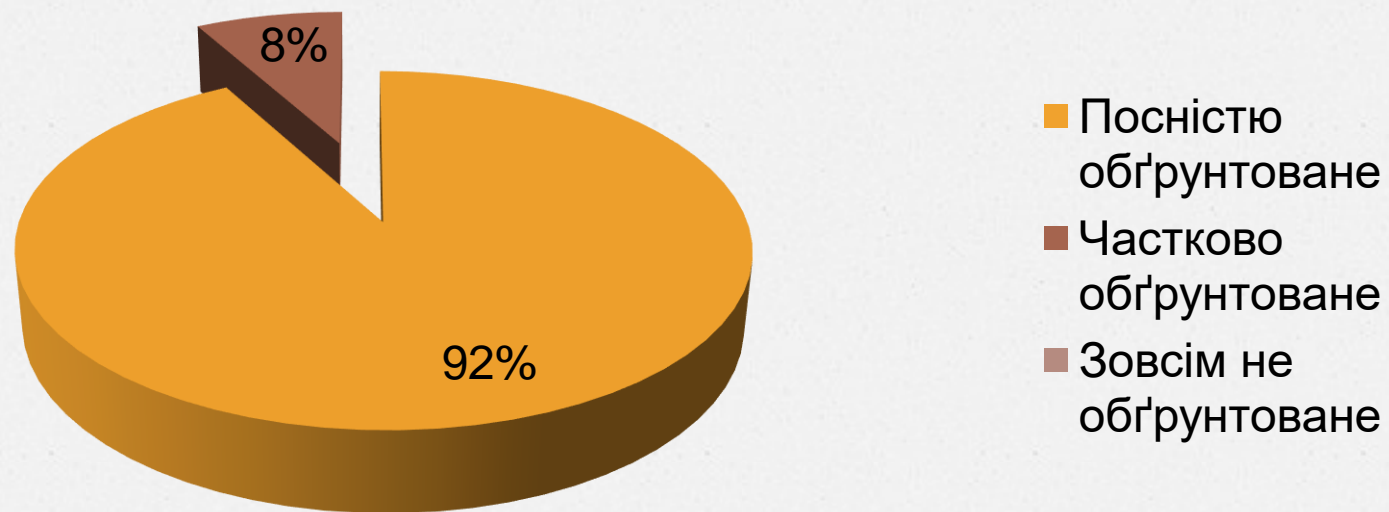
23. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



24. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



25. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



26. Чи достатньо організовані наукові та практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



27. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

