

# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА  
СТРАХУВАННЯ»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСИ»**

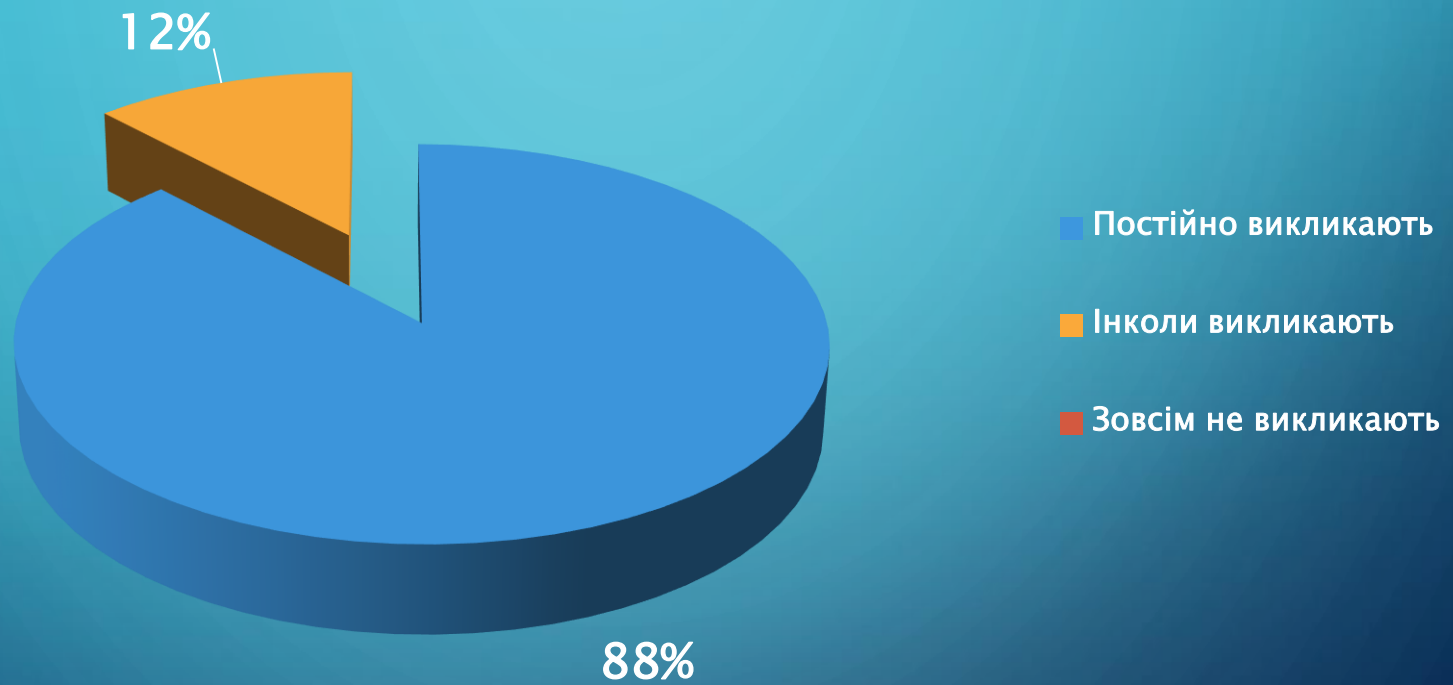
**ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ: З 28 ЛИСТОПАДА ПО 10 ГРУДНЯ 2022 РОКУ**

**ОПИТАНО: 280 СТУДЕНТІВ I–IV КУРСІВ НАВЧАННЯ**

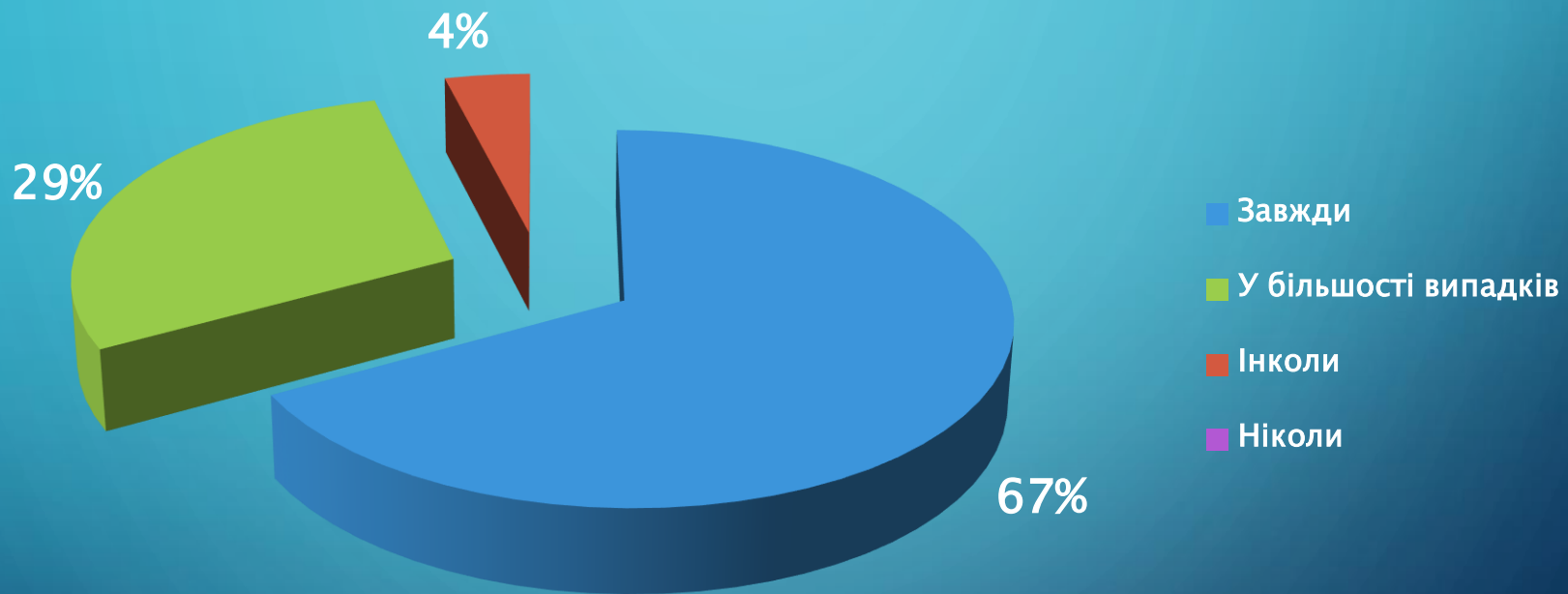
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



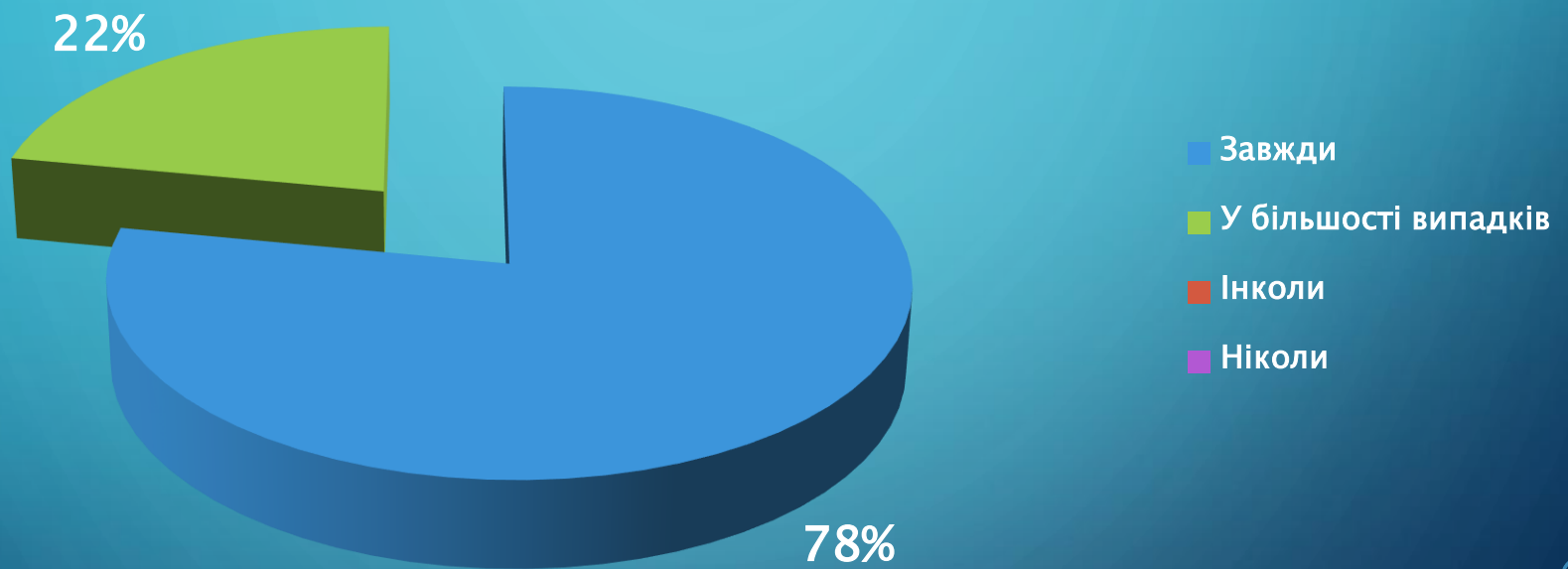
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



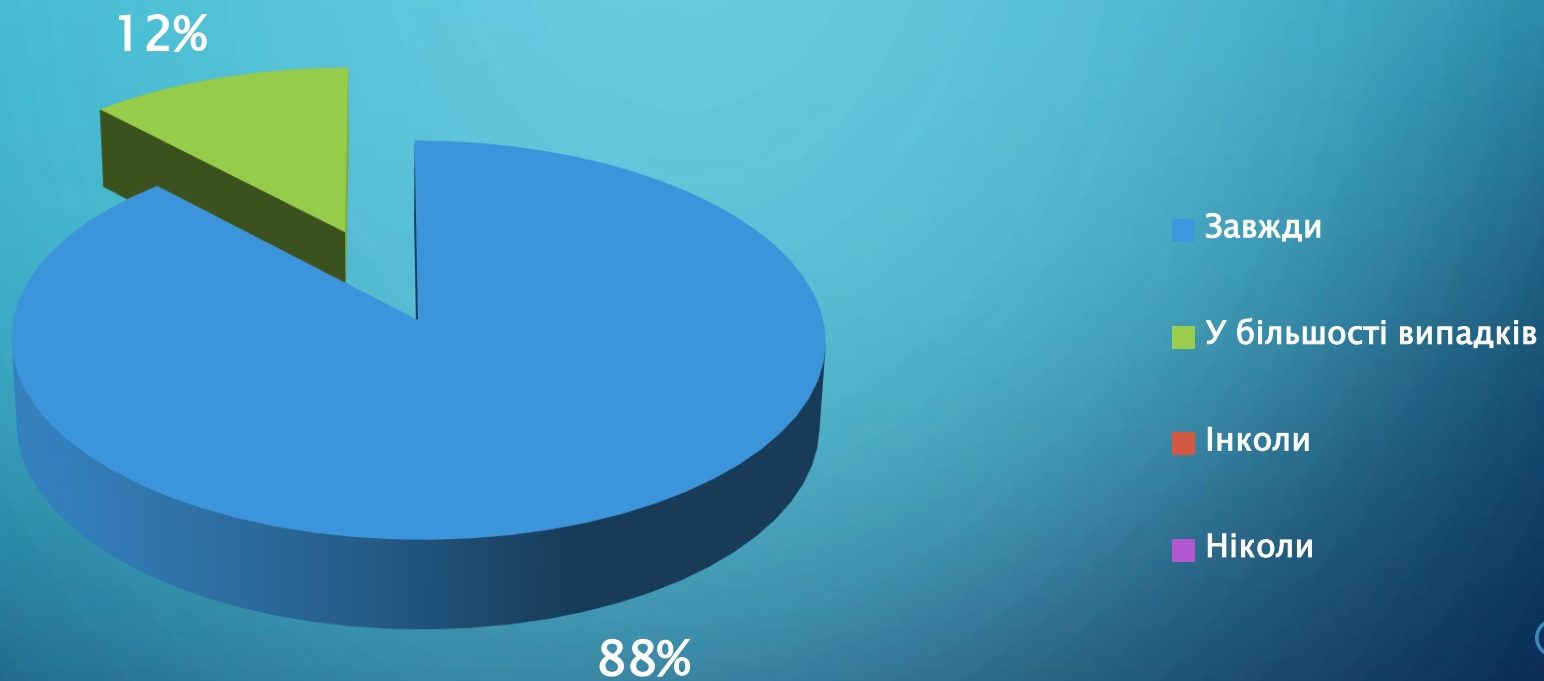
### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



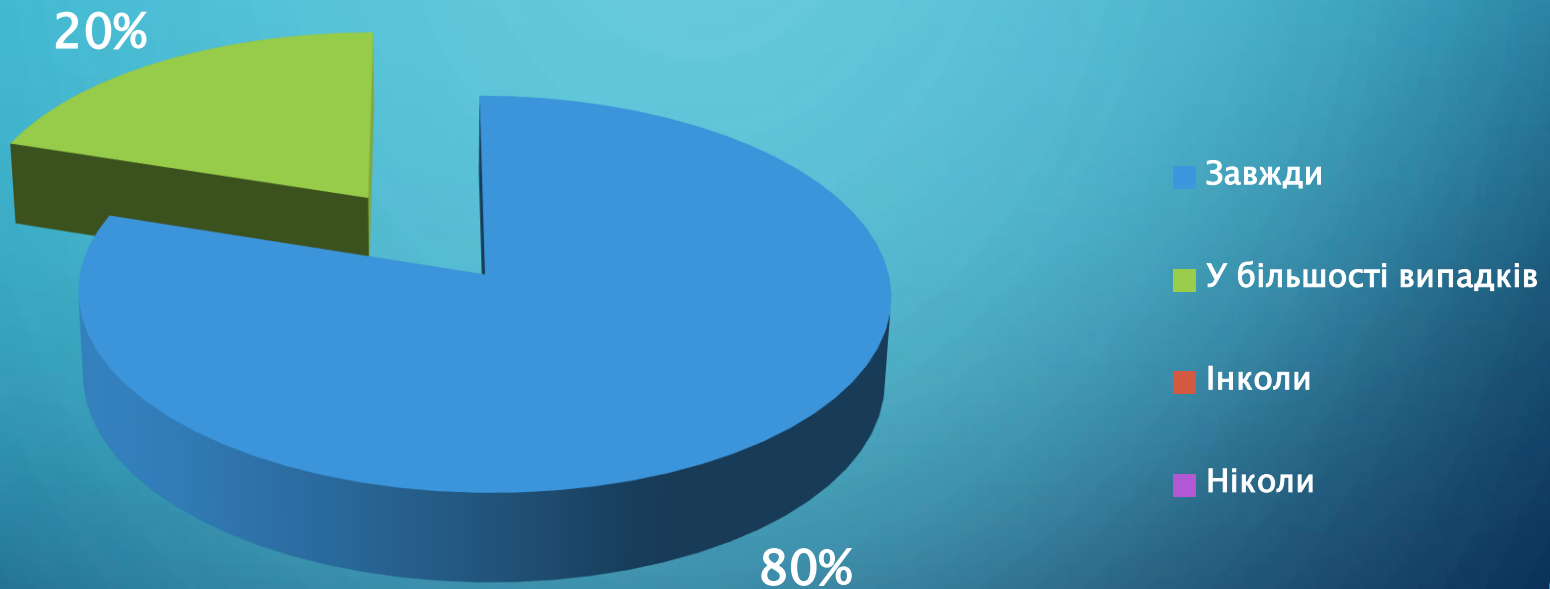
#### 4. Чи спонукають Вас викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



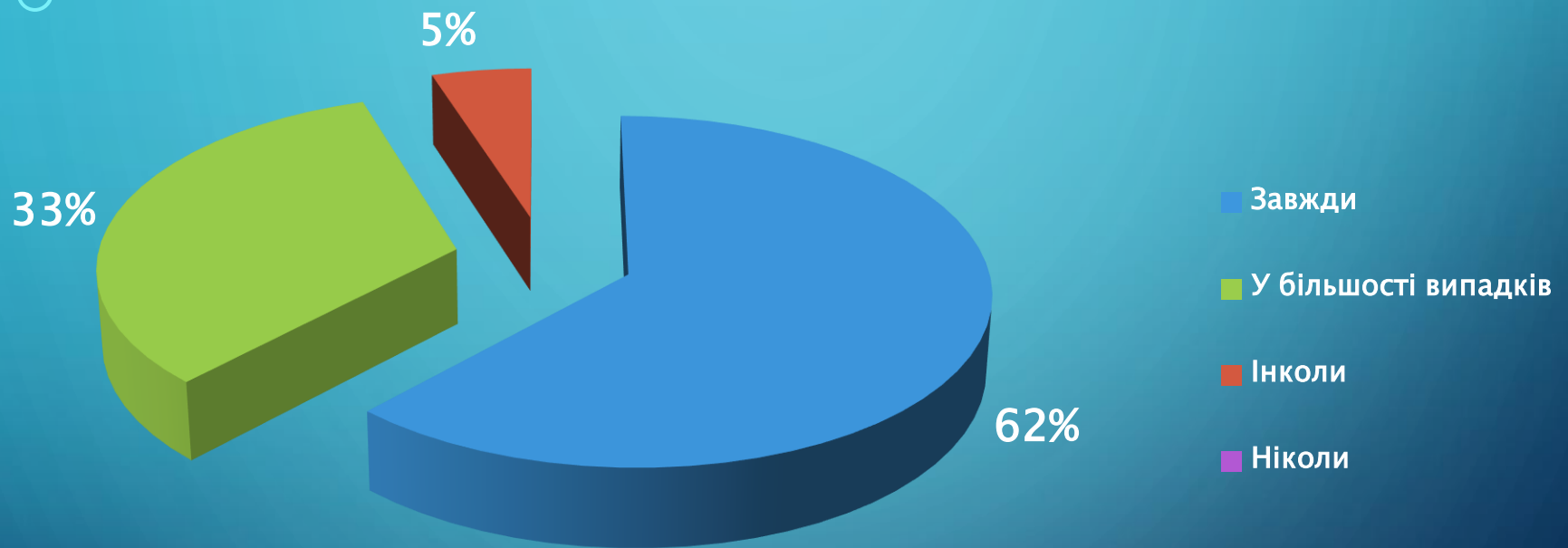
## 5. Чи демонструють викладачі культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

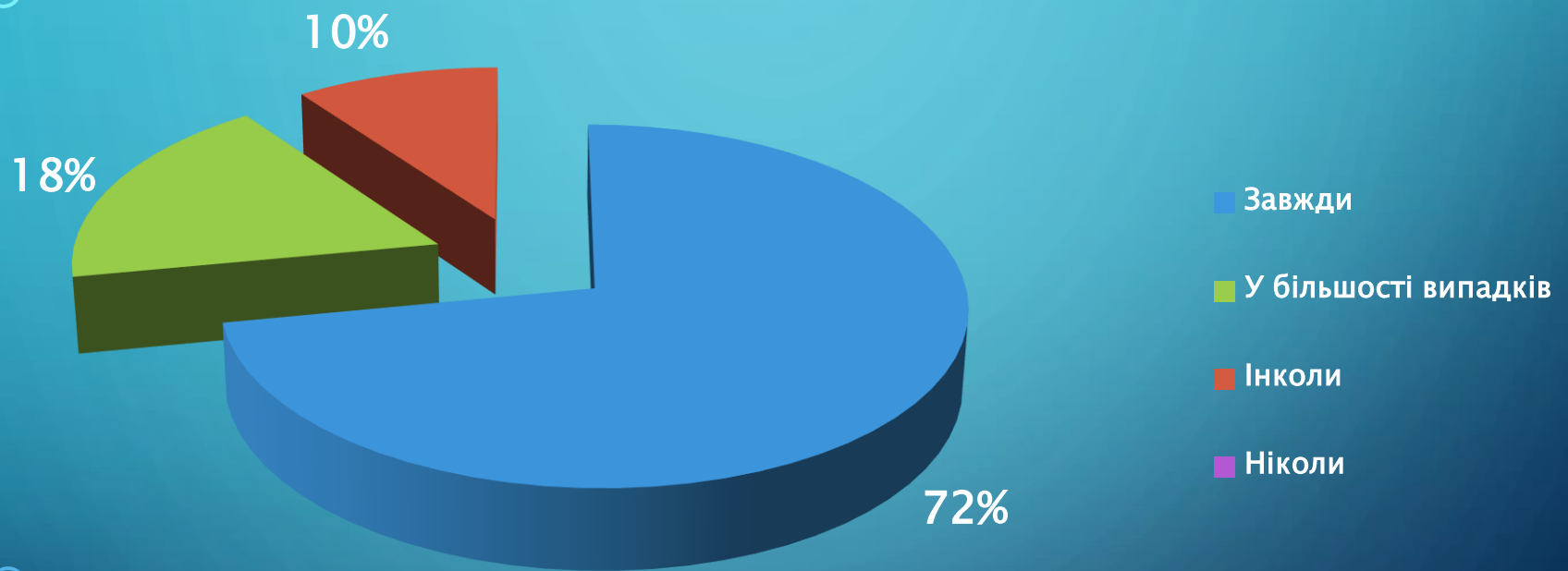


## 7. Чи орієнтують викладачі студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

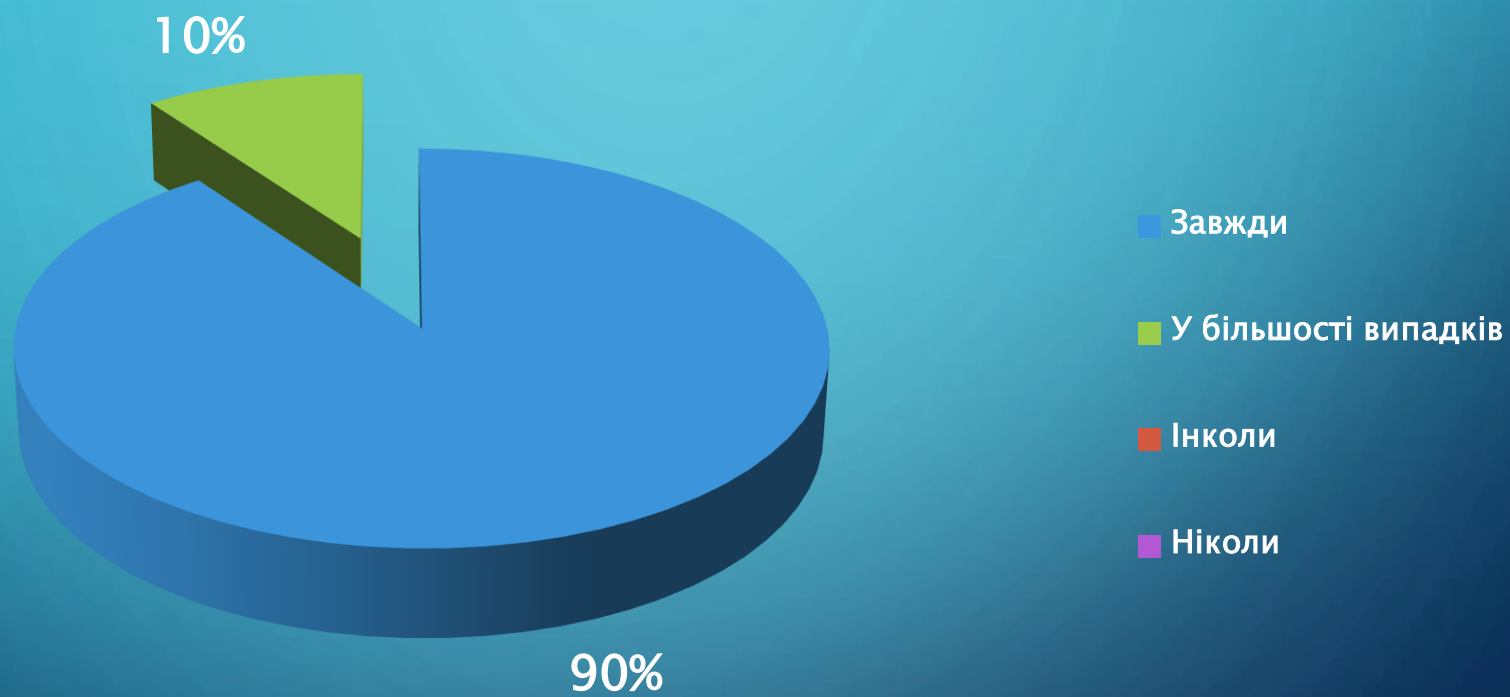




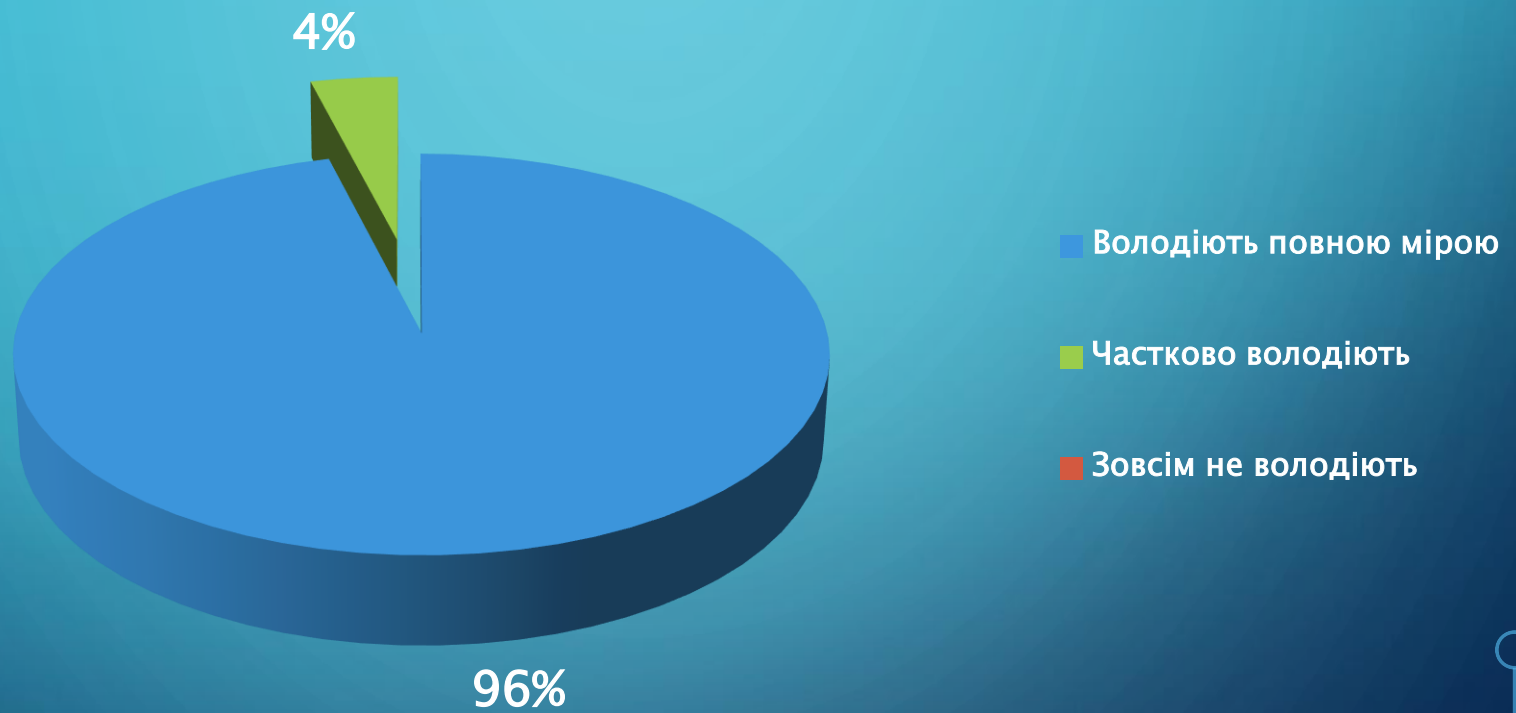
## 8. Чи формують викладачі творчий підхід та інтерес до знань?



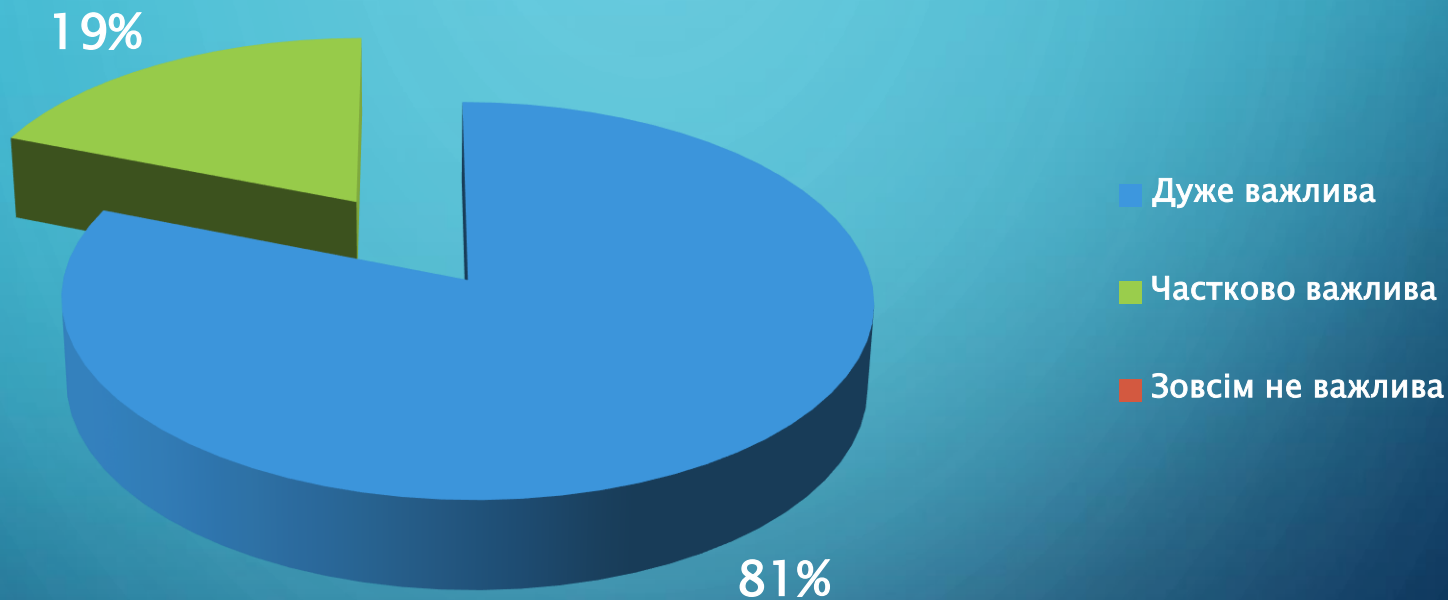
## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



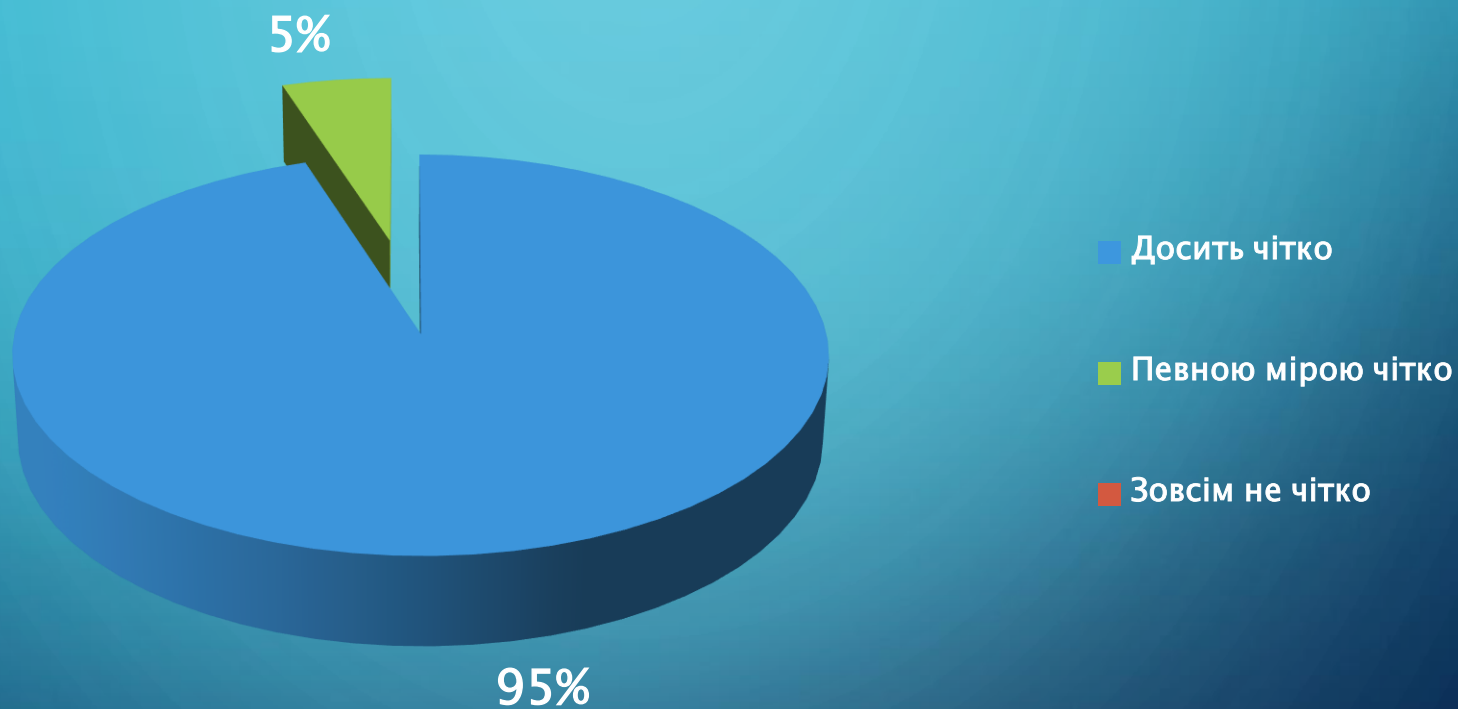
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією,  
інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім  
виглядом?



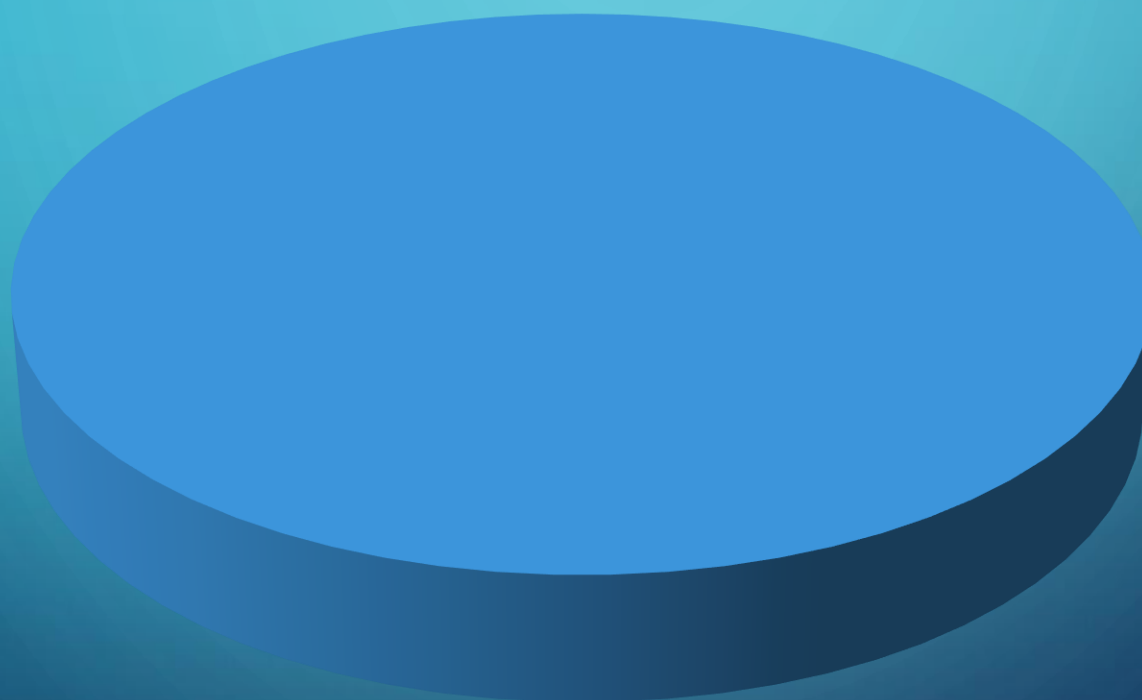
## 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## 12 . Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



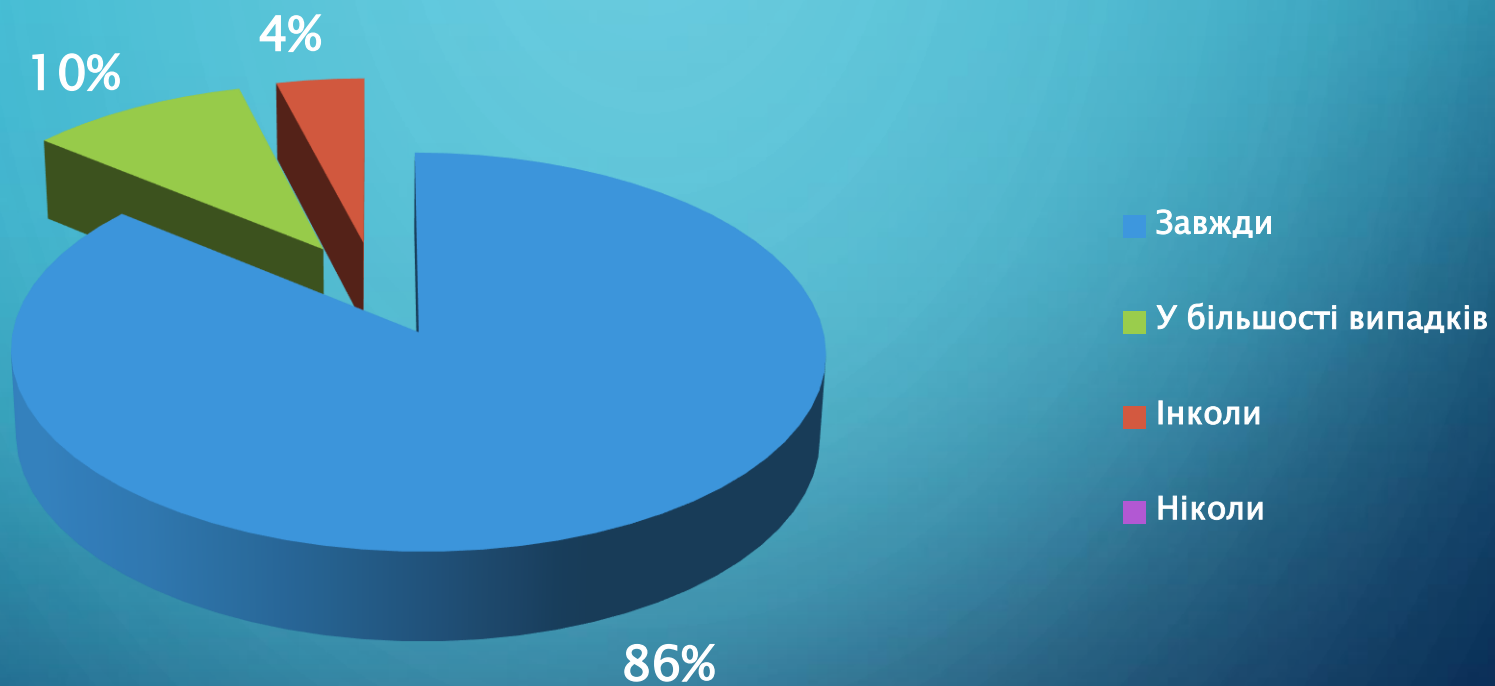
# 13 . Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



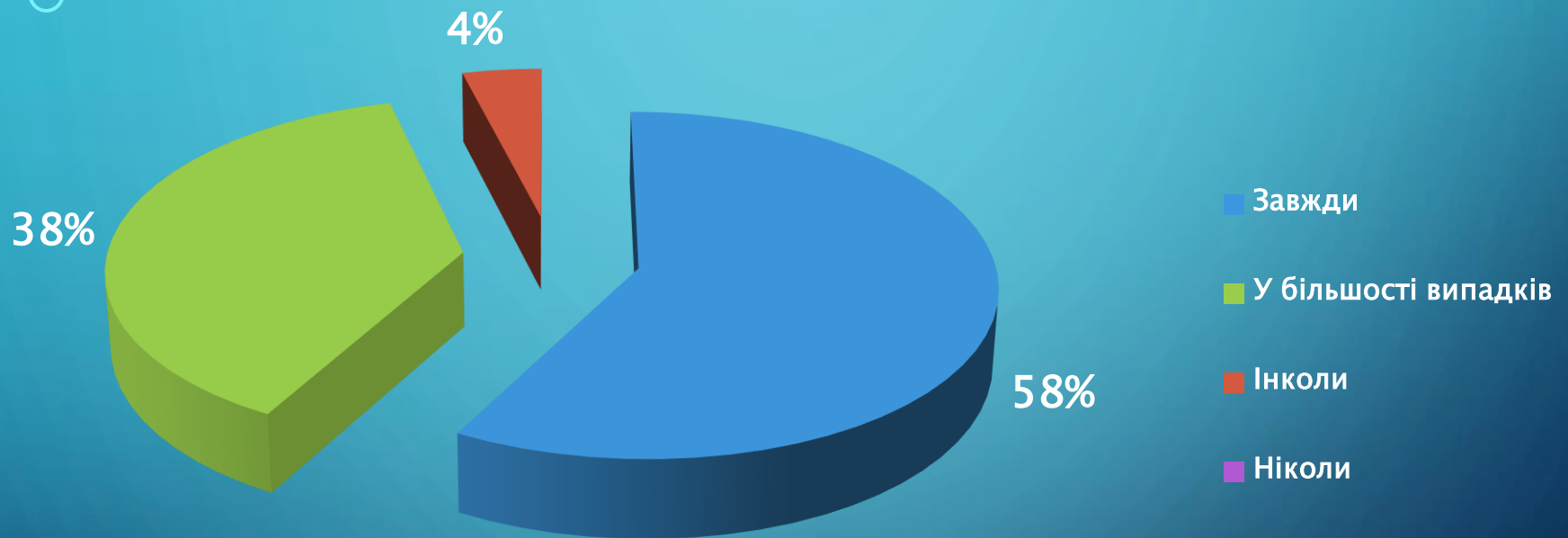
■ Так ■ Ні

100%

## 14 . Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

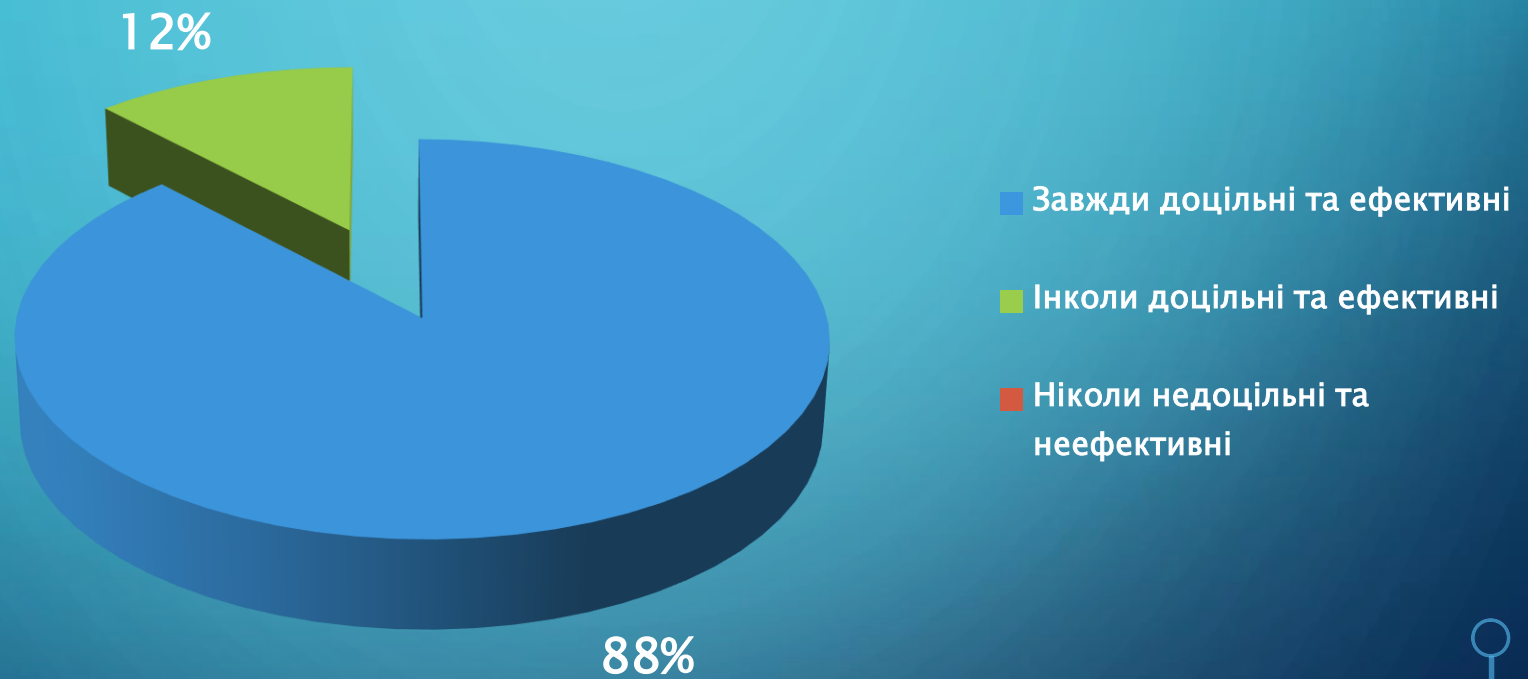


# 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

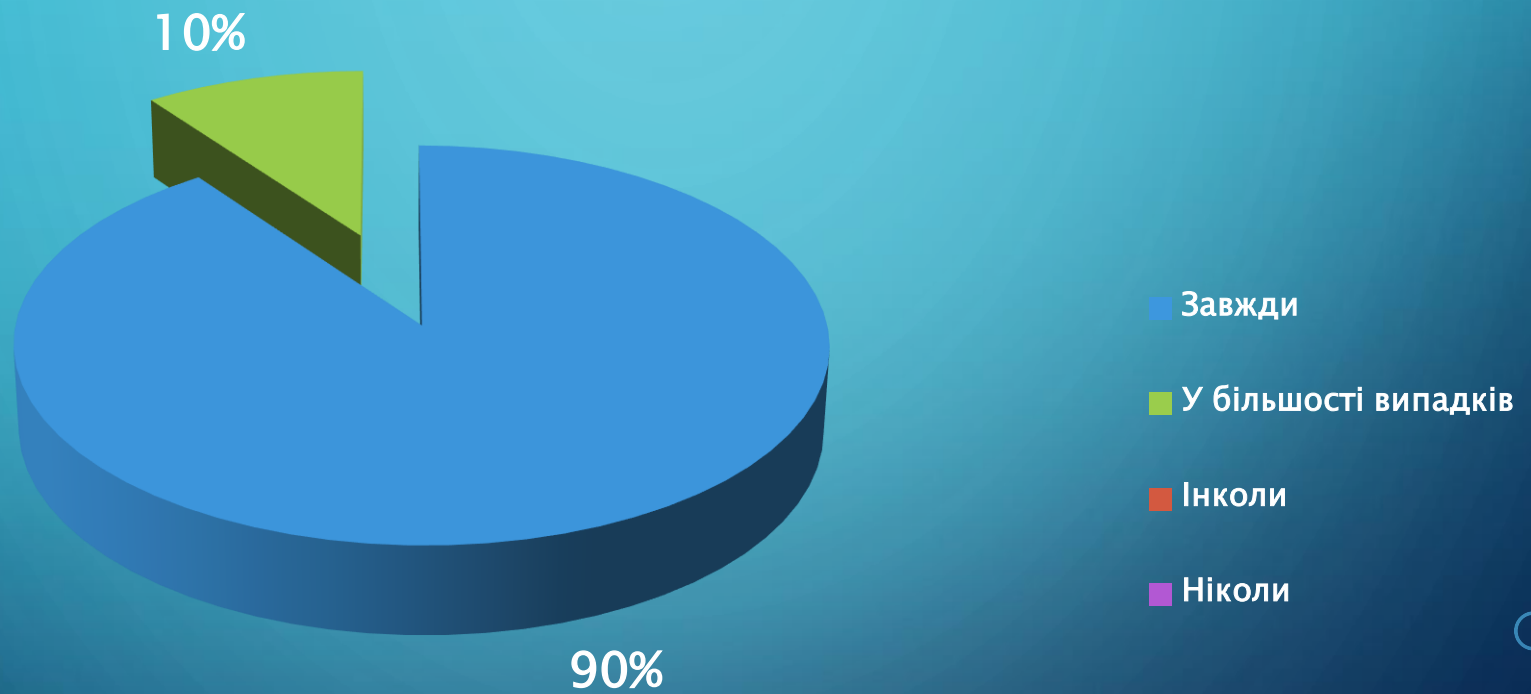




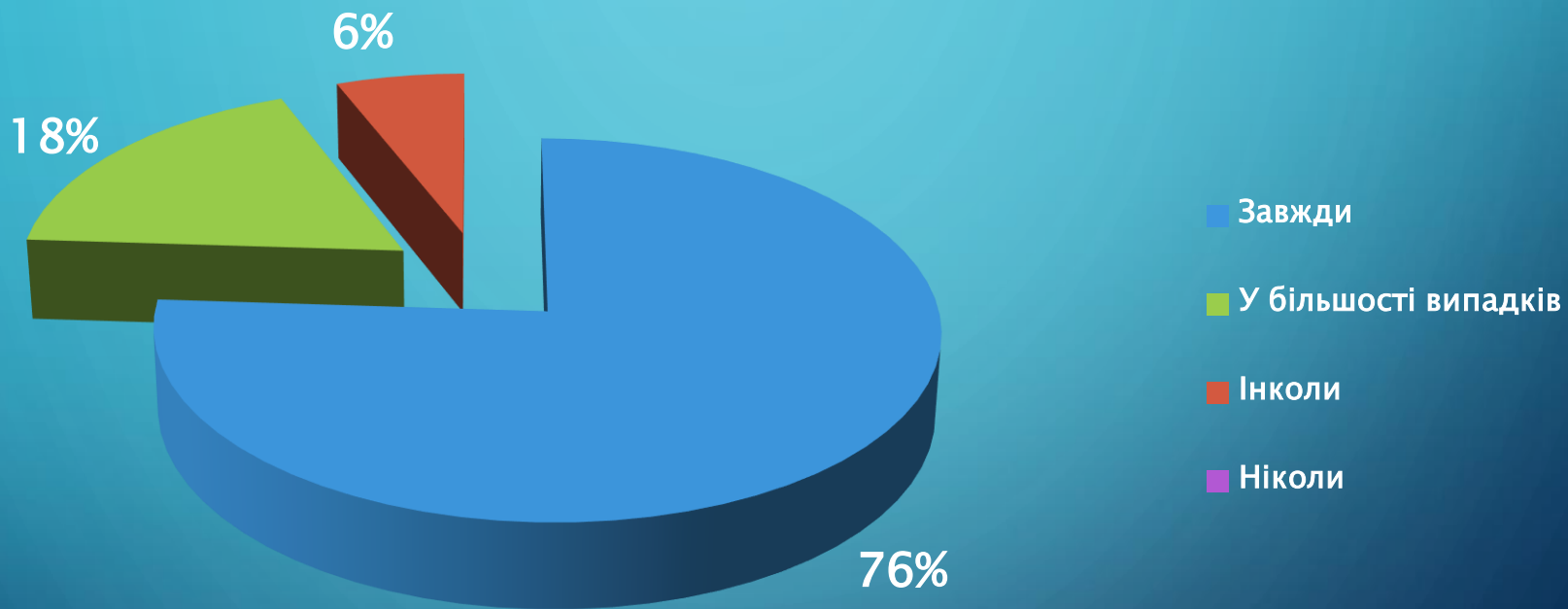
## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



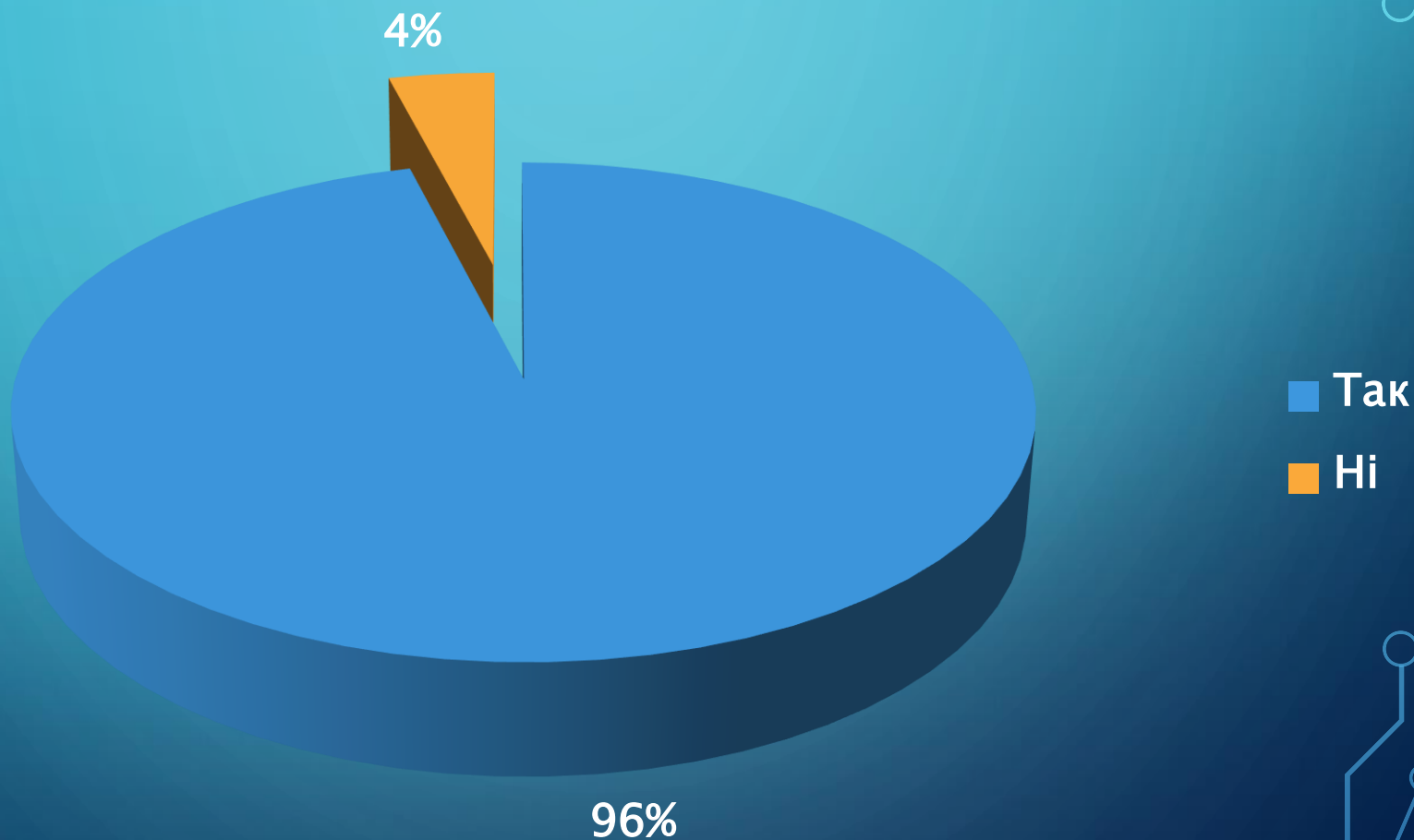
## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



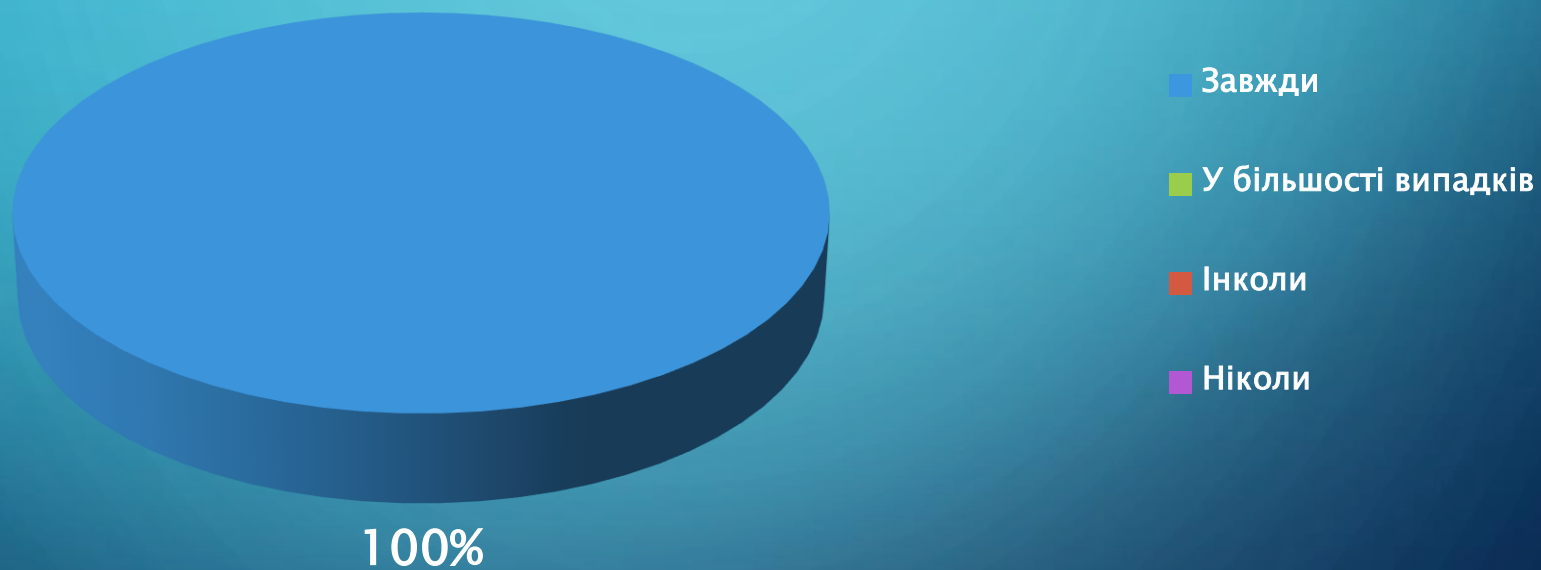
## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



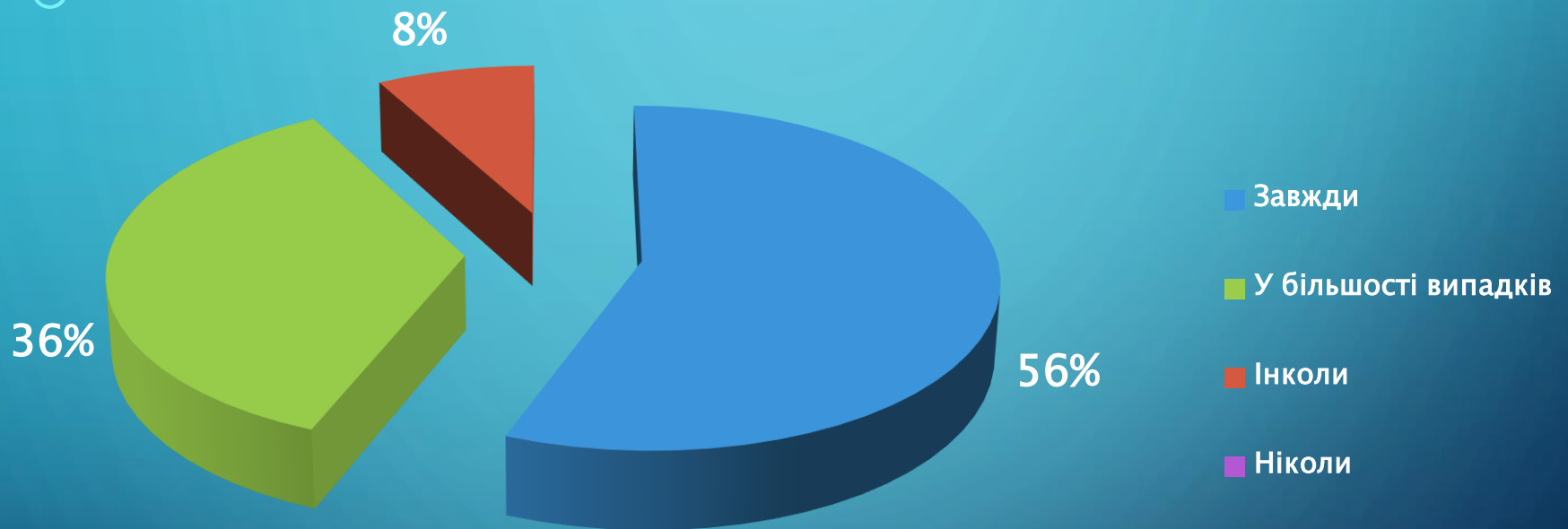
# 19. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



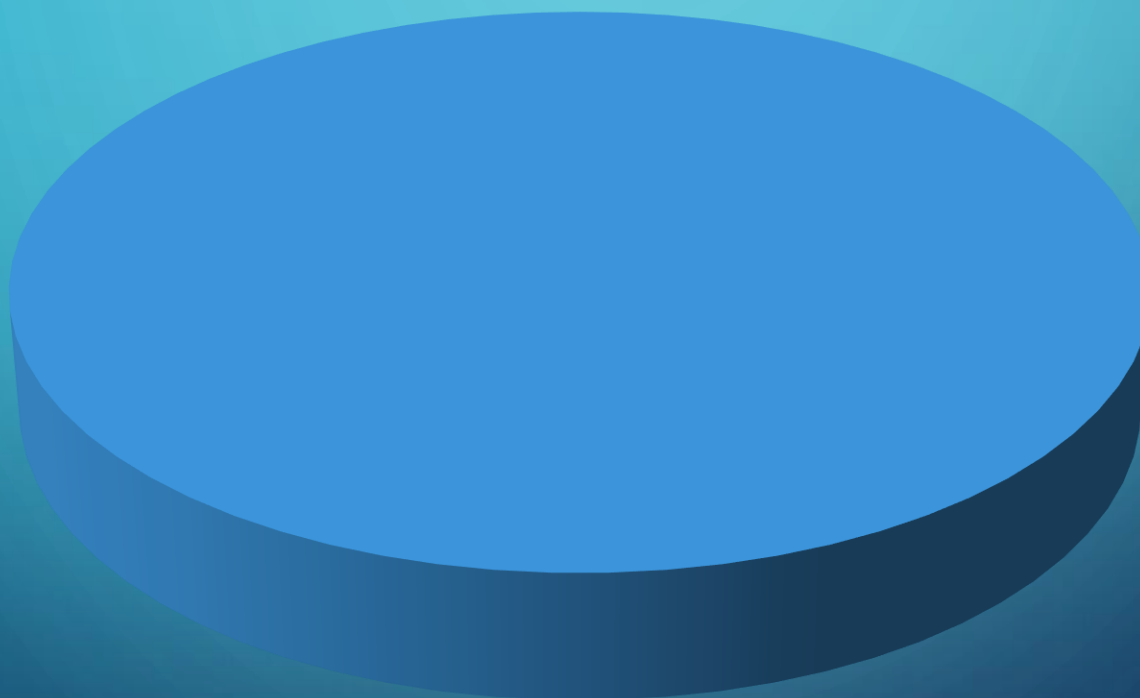
## 20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



## 21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



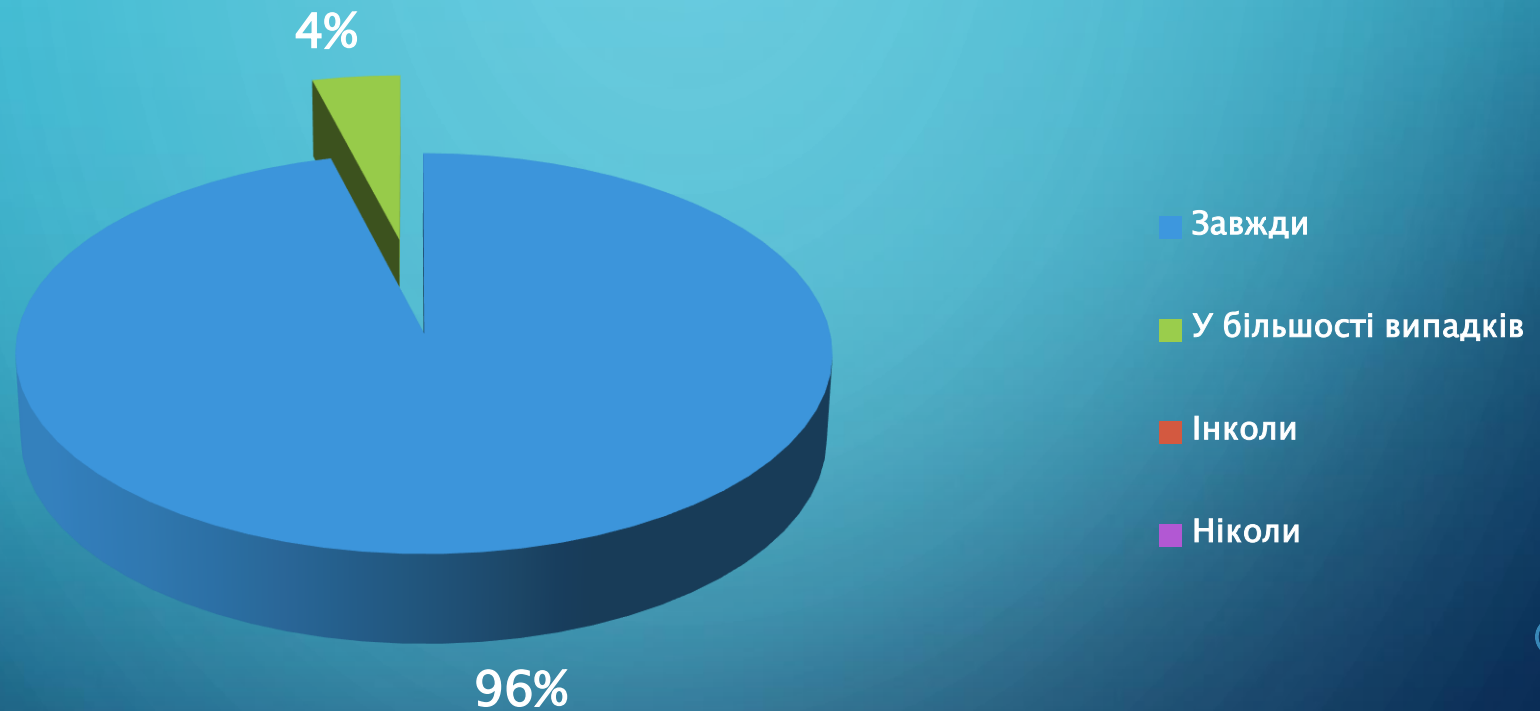
22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



100%

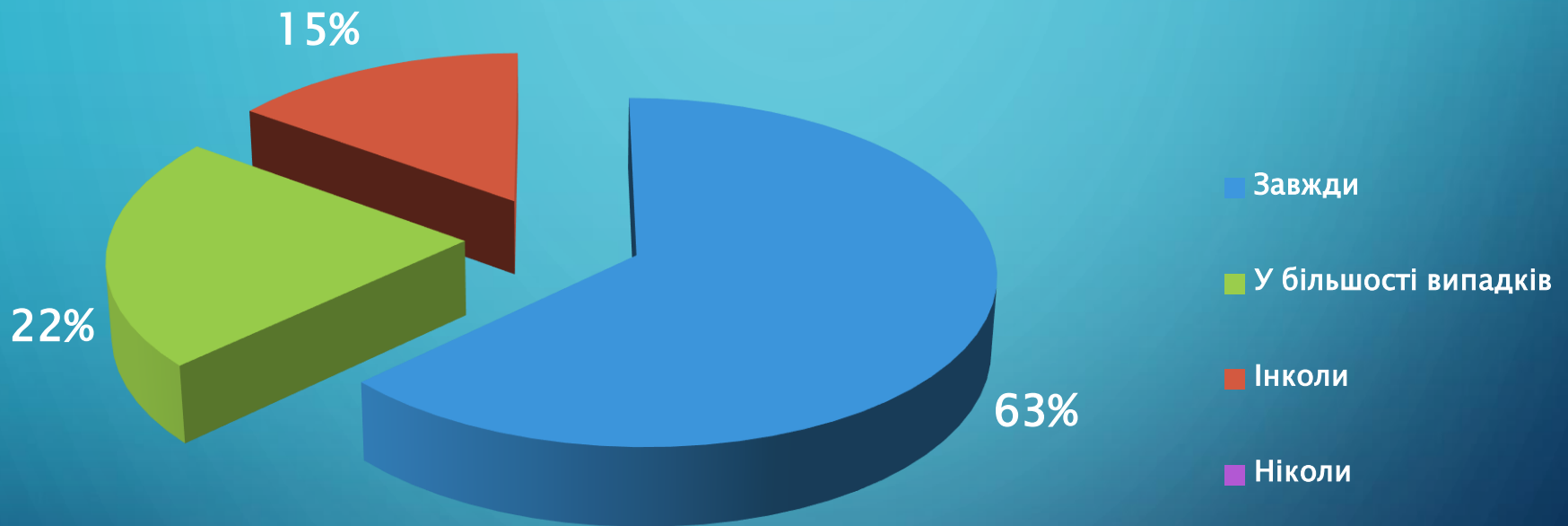
■ Так  
■ Ні

## 23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

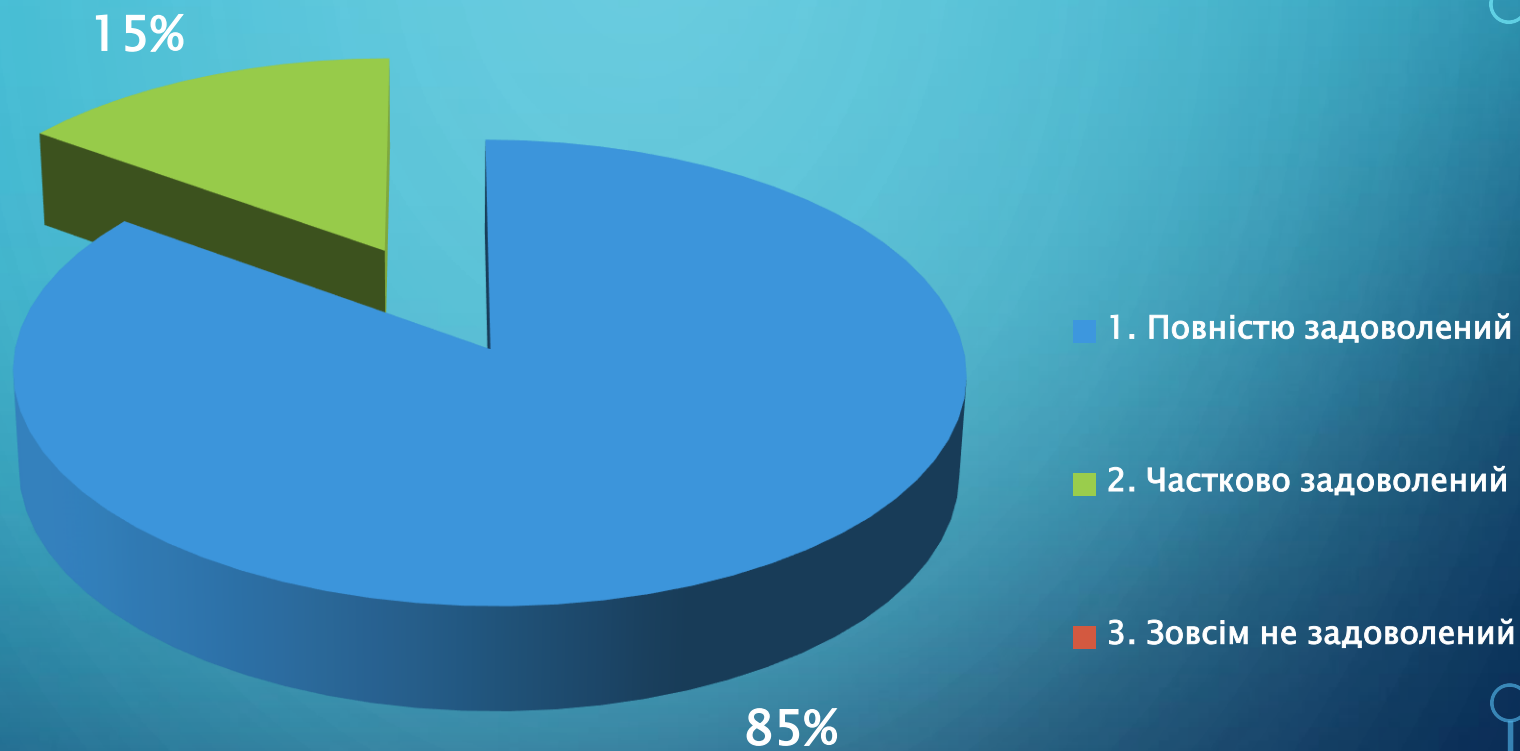




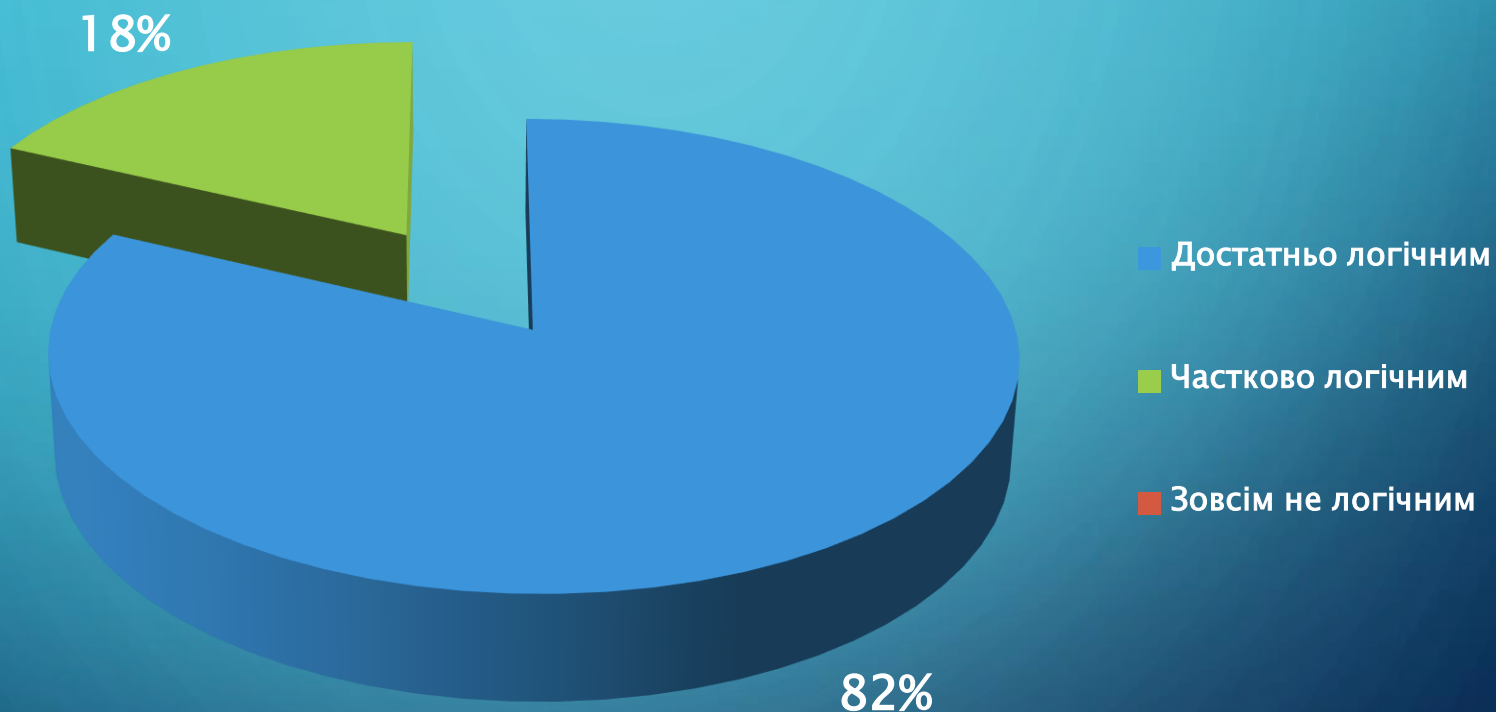
## 24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



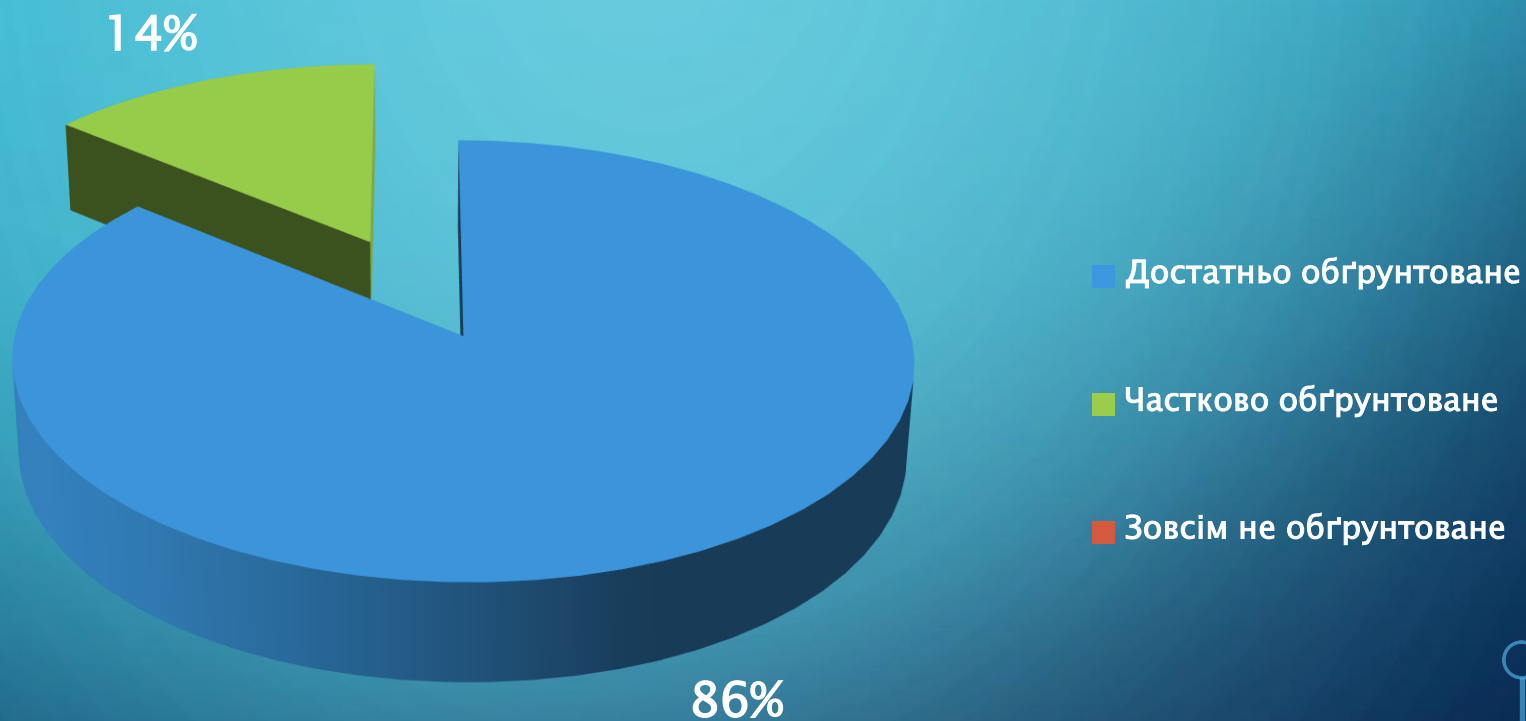
## 25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



## 27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



## 28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

