

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

## **«РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ»**

**ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

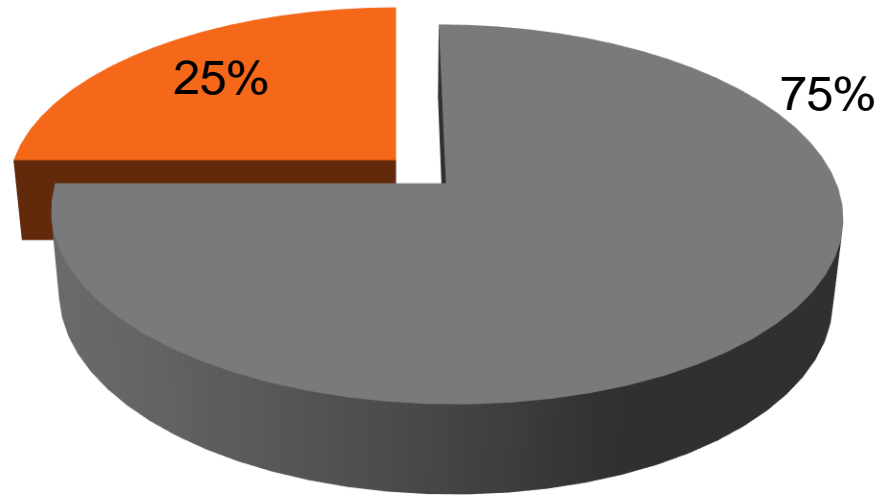
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 242 ТУРИЗМ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА – «ТУРИЗМ»

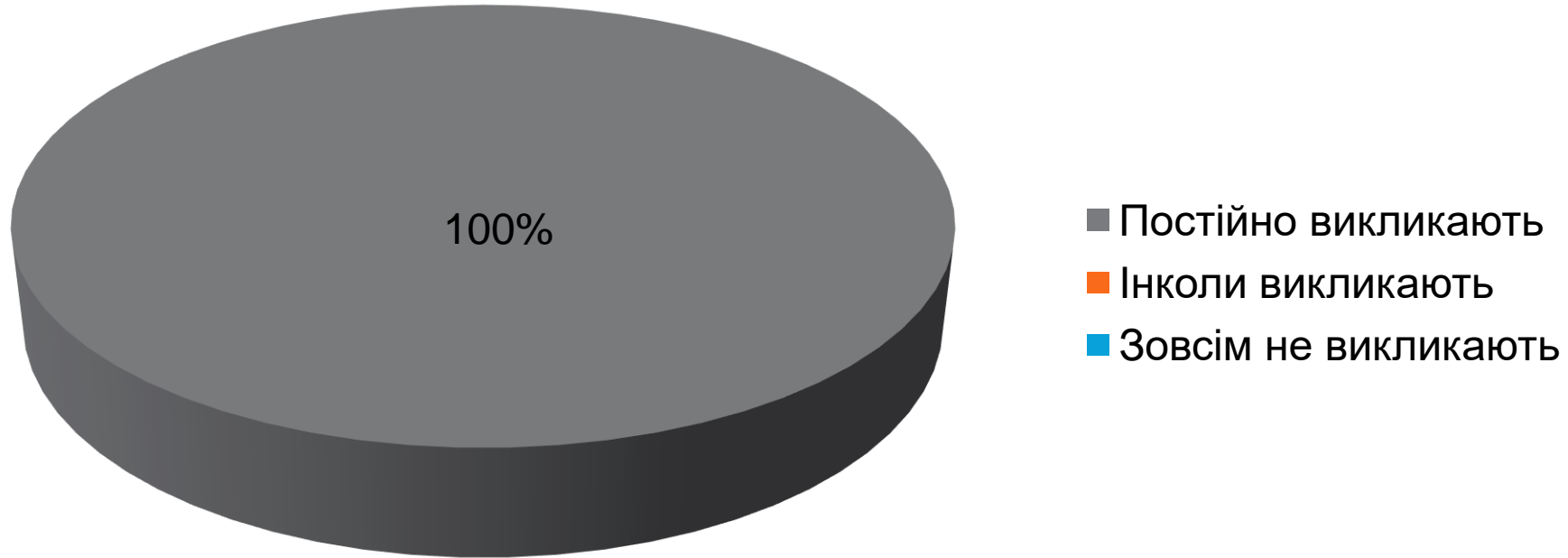
Період опитування: з 28 листопада по 10 грудня 2022 р.  
Опитано: 65 студентів I-IV курсів навчання

# 1. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СУЧАСНИМИ ЗНАННЯМИ, ІНТЕРАКТИВНИМИ МЕТОДИКАМИ, ЯКІ ДАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ЯКІСНО І ДОСТУПНО ПОДАВАТИ МАТЕРІАЛ ДЛЯ СТУДЕНТІВ?

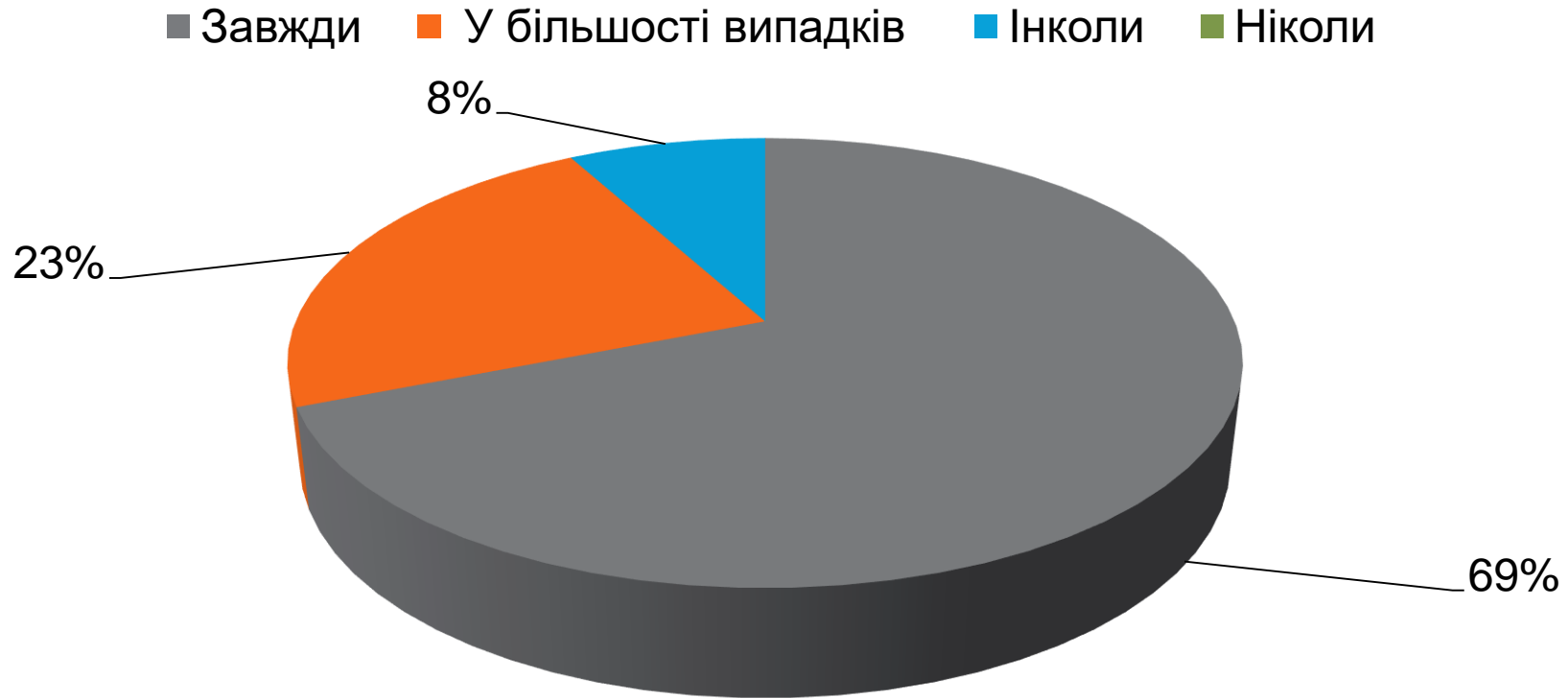


■ Володіють повною мірою   ■ Частково володіють   ■ Зовсім не володіють

## 2. ЧИ ВИКЛИКАЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ІНТЕРЕС АУДИТОРІЇ ДО ДИСЦИПЛІНИ?

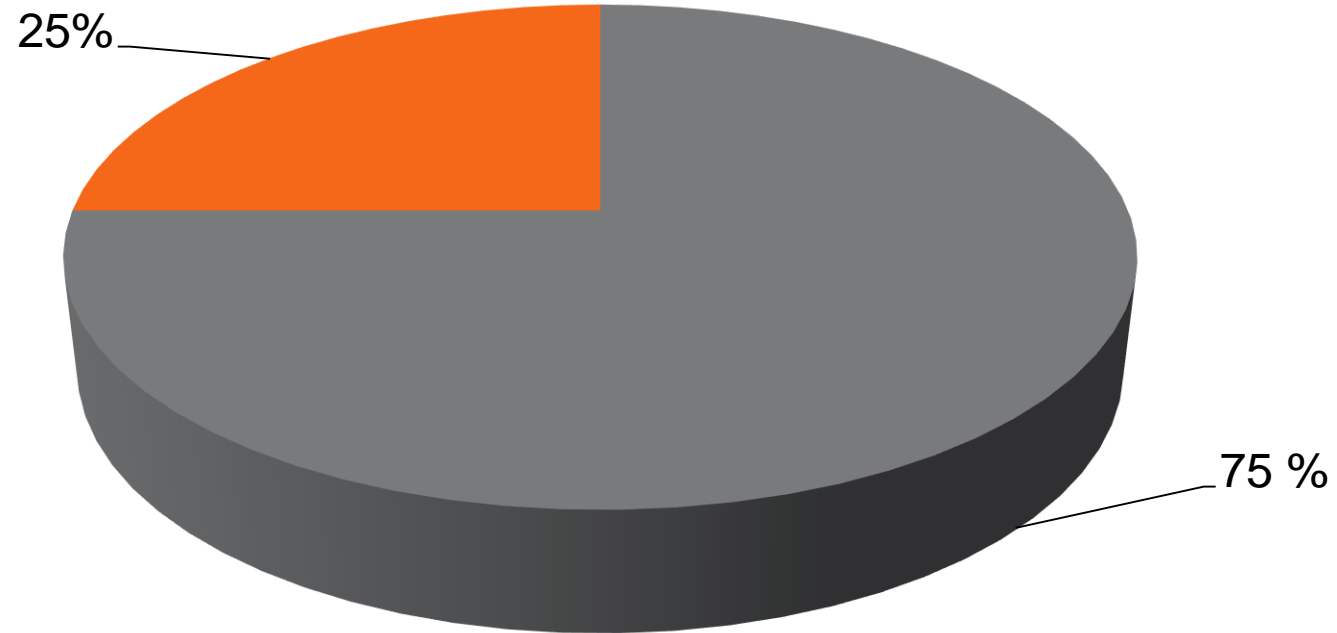


### 3. ЧИ ВІДСЛІДКУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ РЕАКЦІЮ АУДИТОРІЇ НА ПОДАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ І БЕРУТЬ ЦЕ ДО УВАГИ ПРИ СПІЛКУВАННІ ІЗ СТУДЕНТАМИ?



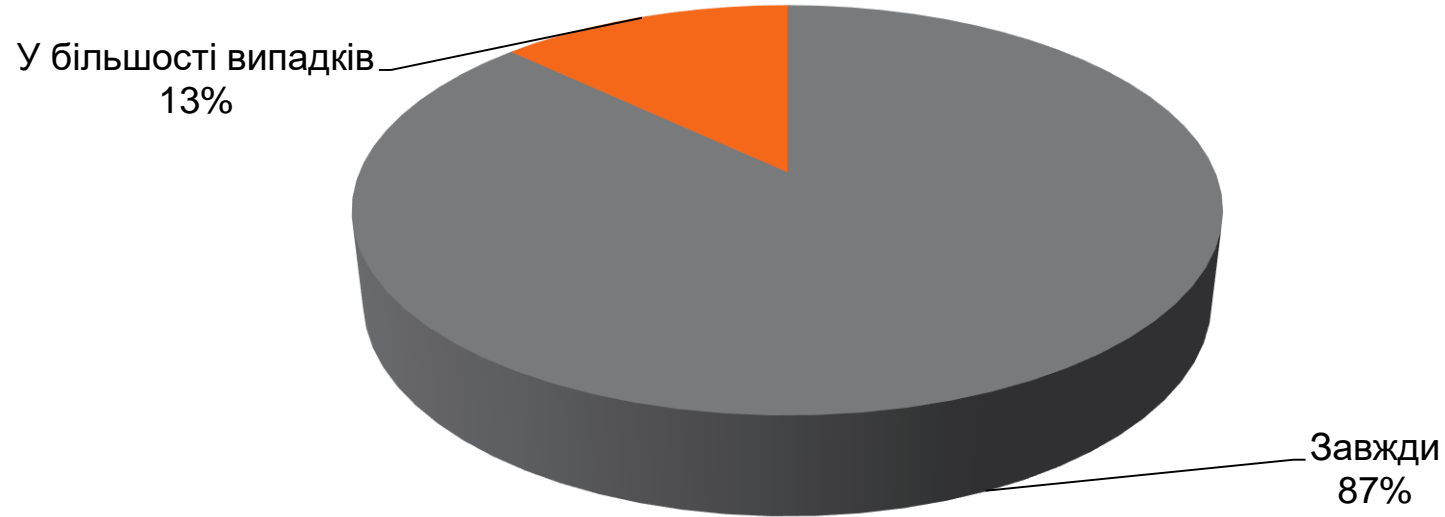
## 4. ЧИ СПОНУКАЮТЬ ДО ЦІКАВОЇ ДИСКУСІЇ ТА ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНИХ ДУМОК ТА МІРКУВАНЬ?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи



## 5. ЧИ ДЕМОНСТРУЮТЬ КУЛЬТУРУ МОВЛЕННЯ, ЧІТКІСТЬ ДИКЦІЇ, ПРИЙНЯТНИЙ ТЕМП ПРИ ПОЯСНЕННІ МАТЕРІАЛУ?

■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи



## 6. ЧИ ВМІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЗНЯТИ НАПРУГУ І ВТОМУ АУДИТОРІЇ ПІД ЧАС ПОЯСНЕННЯ СКЛАДНОГО МАТЕРІАЛУ?



# НА ЯКІ СТУПЕНІ СТУДЕНТИ НА ВИКОНАЛИ АБО ДОСЛІДИЛИ ВАЖЛИВІ МАТЕРІАЛИ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?

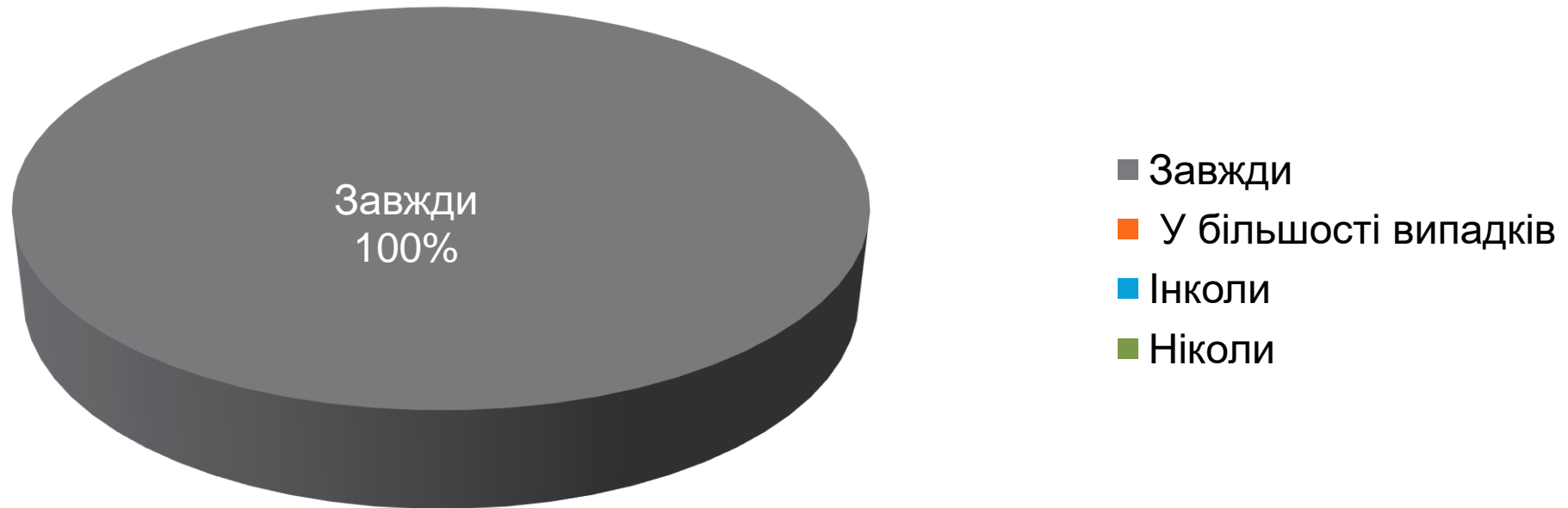




## 8. ЧИ ФОРМУЮТЬ ТВОРЧИЙ ПІДХІД ТА ІНТЕРЕС ДО ЗНАНЬ?



## 9. ЧИ ЗАЦІКАВЛЕНІ ВИКЛАДАЧІ У ТОМУ, ЩОБ СТУДЕНТИ МАКСИМАЛЬНО ОПАНУВАЛИ ТУ ЧИ ІНШУ ДИСЦИПЛІНУ?

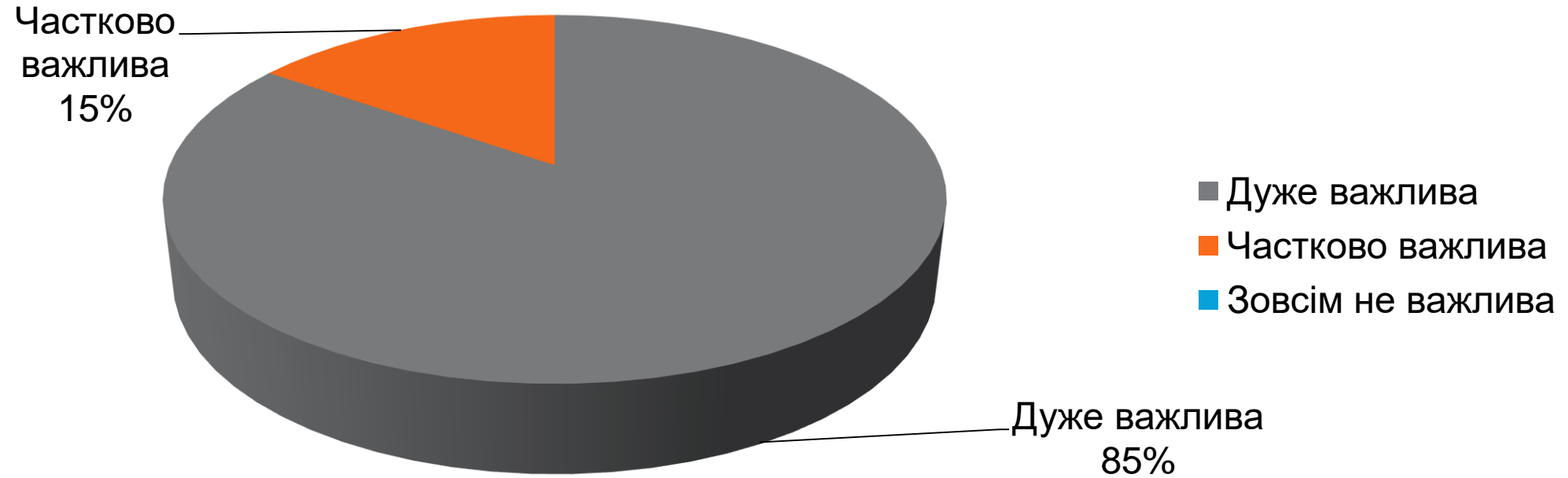


# 10.ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИСОКОЮ ЕРУДИЦІЄЮ, ІНТЕЛІГЕНТНОЮ МАНЕРОЮ ПОВЕДІНКИ, ЕСТЕТИЧНИМ ЗОВНІШНІМ ВИГЛЯДОМ?

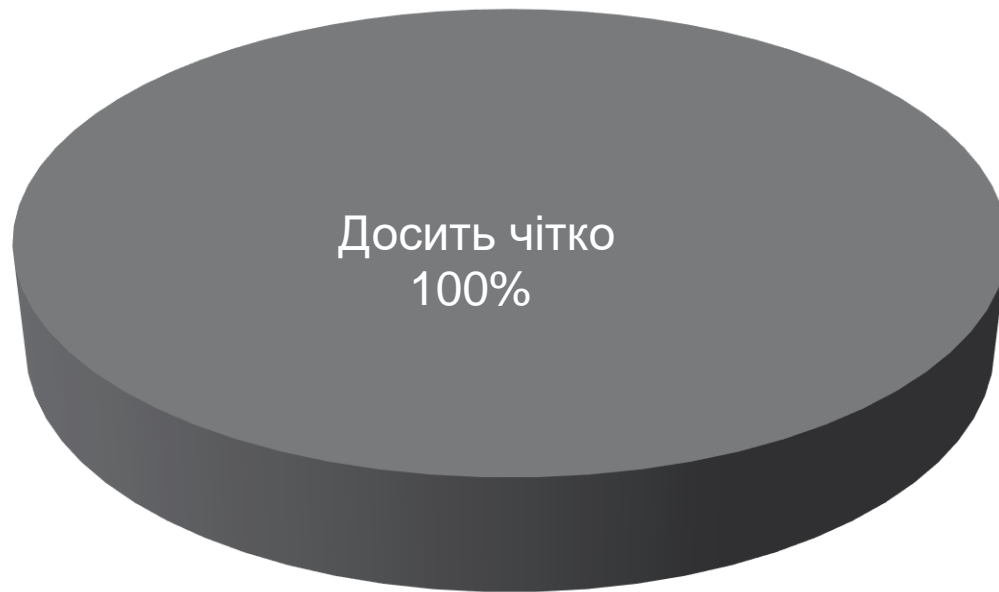


- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

# 11. ЧИ ПРОПОНОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ ІНФОРМАЦІЯ ВАЖЛИВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

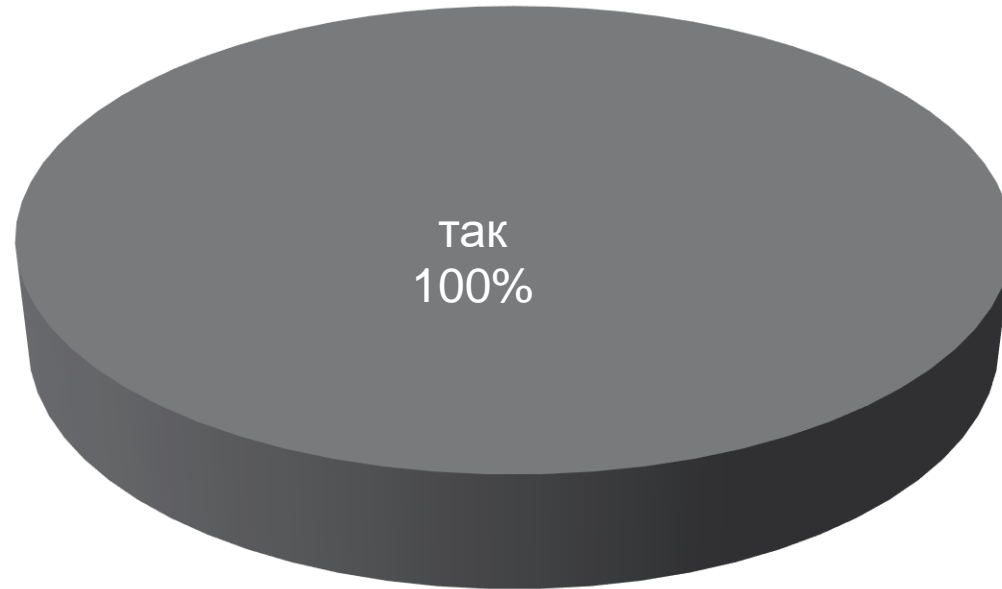


## 12.НАСКІЛЬКИ ЧІТКО ВИКЛАДАЧІ ФОРМУЛЮЮТЬ ЦІЛІ ТА ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМИ КУРСУ?



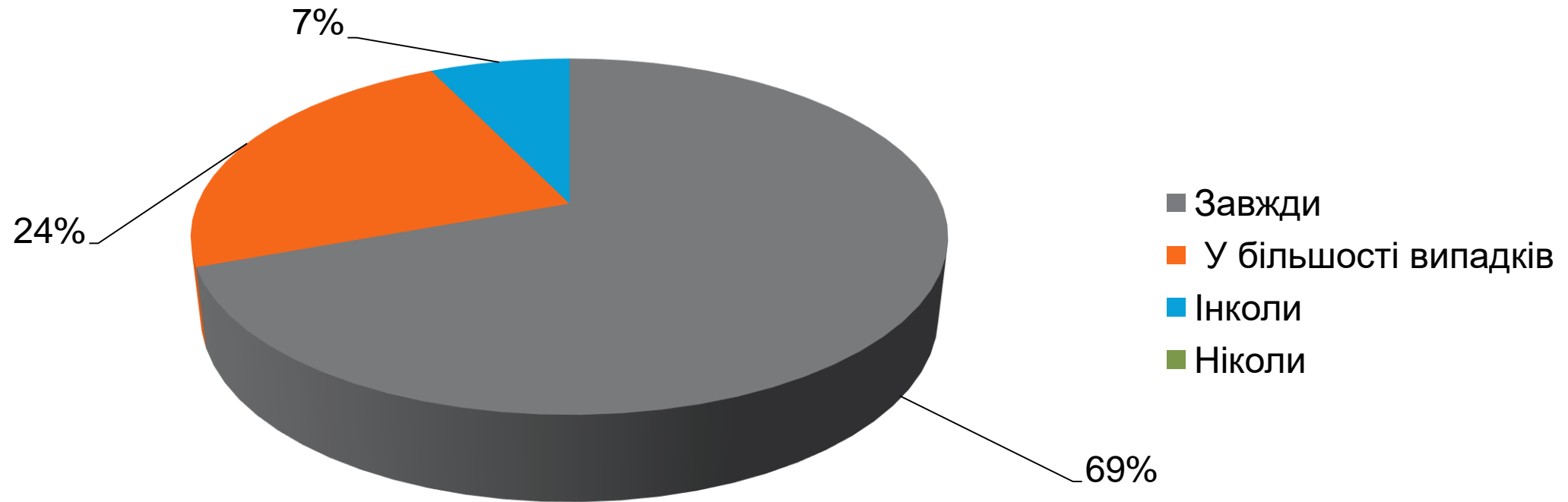
- Досить чітко
- Певною мірою чітко
- Зовсім не чітко

### 13. ЧИ СПРИЯЄ ВИКЛАДАЧ ЗРОСТАННЮ ОСВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ?

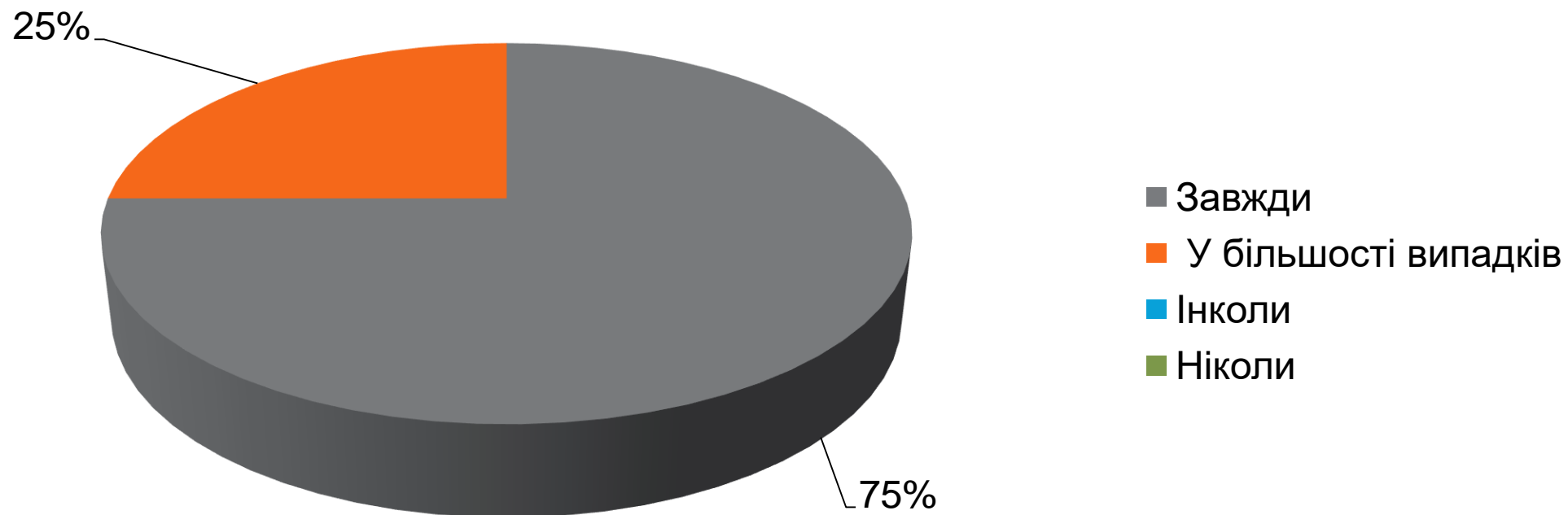


■ Так  
■ Ні

## 14.ЧИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ АКТУАЛЬНУ НАУКОВУ ІНФОРМАЦІЮ?

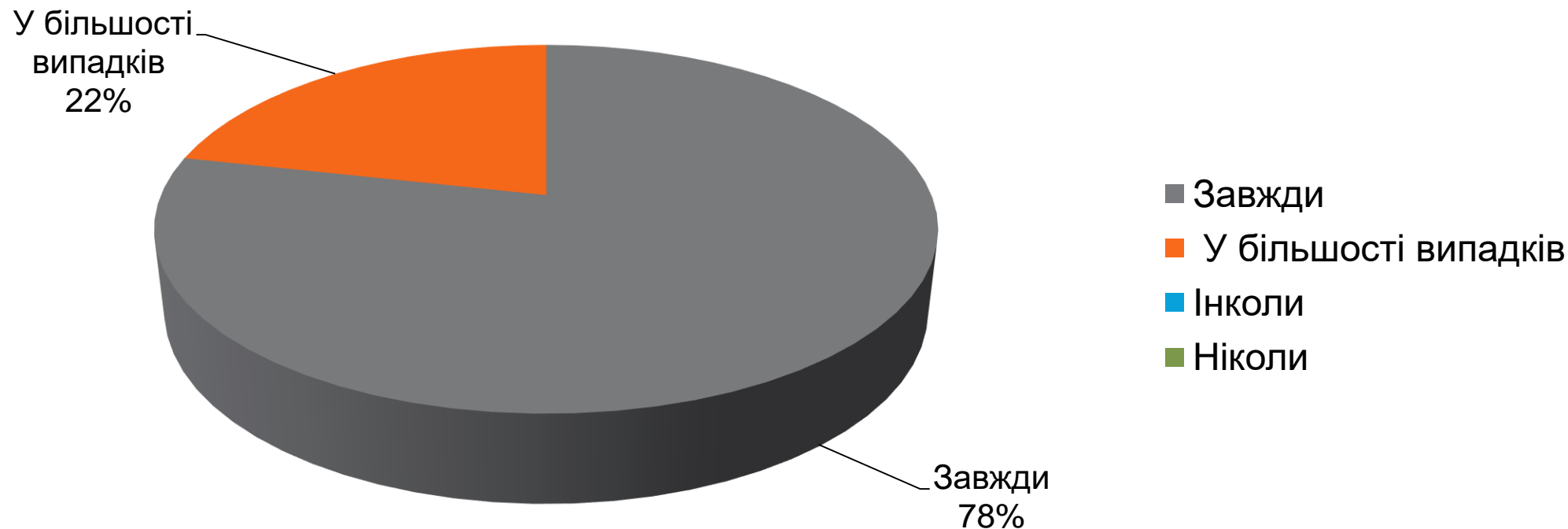


# 15.ЧИ ЗАВЖДИ ВИКЛАДАЧ ДОСТУПНО, ЛОГІЧНО, АРГУМЕНТОВАНО, ЦІКАВО ПОДАЄ МАТЕРІАЛ?

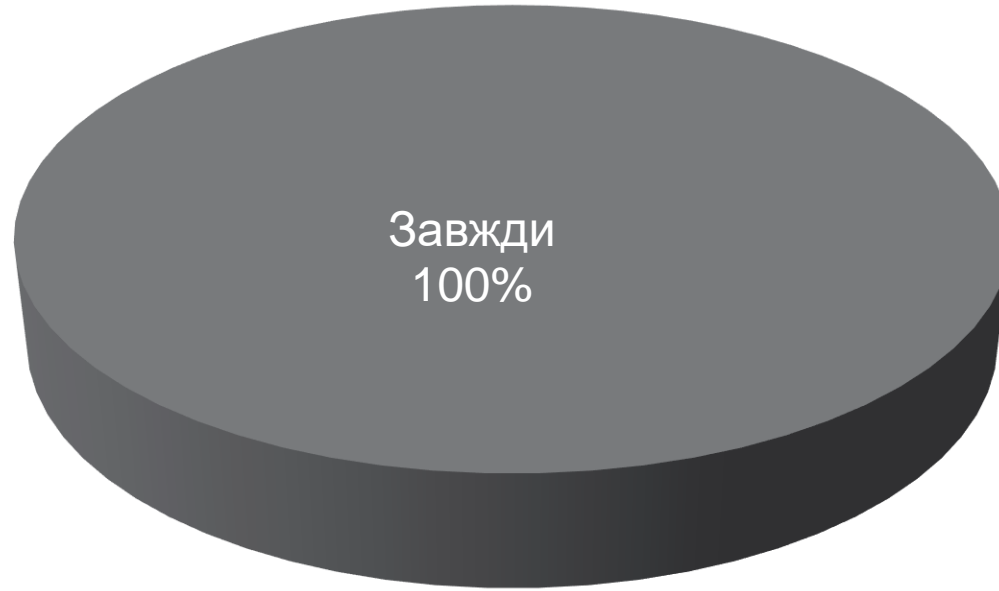




## 16. ЧИ ДОЦІЛЬНІ ТА ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ, СПОСОБИ І ФОРМИ РОБОТИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?



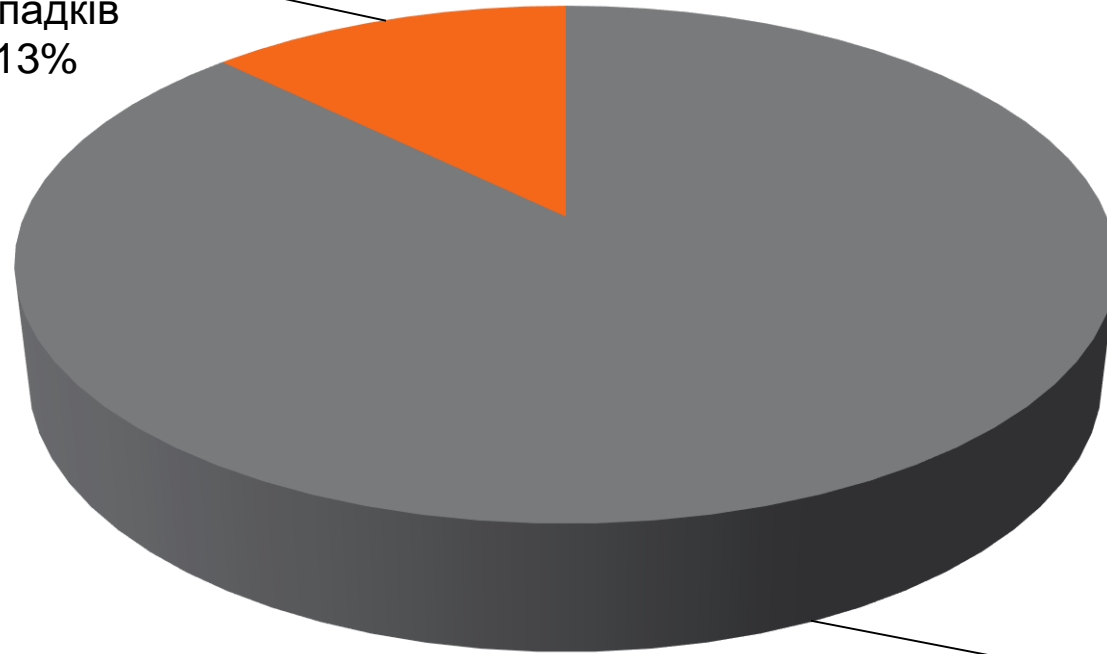
# 17. ЧИ ВИЯВЛЯЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ТАКТОВНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ?



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

# 18. ЧИ СТИМУЛЮЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ?

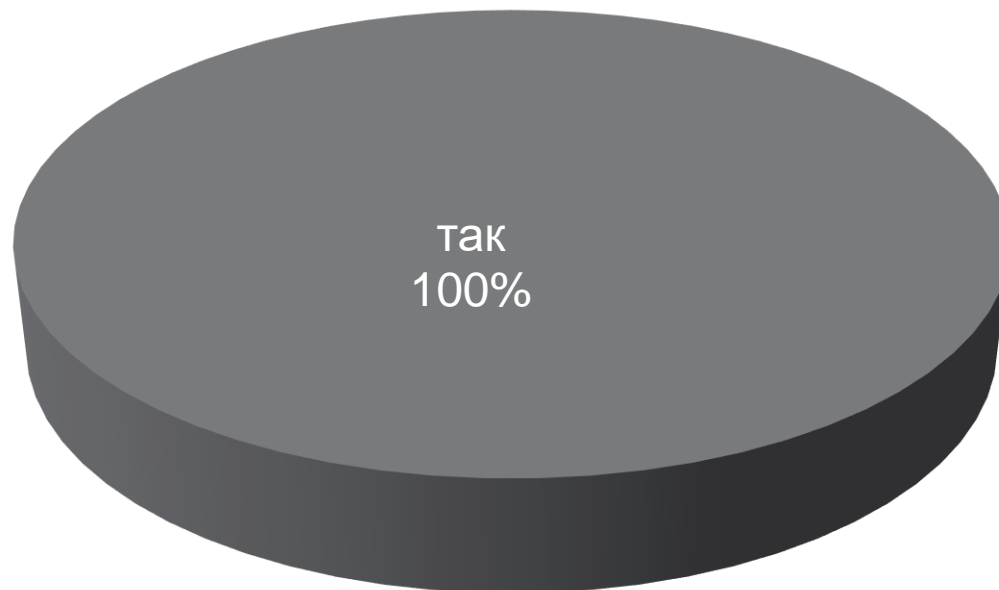
У більшості  
випадків  
13%



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

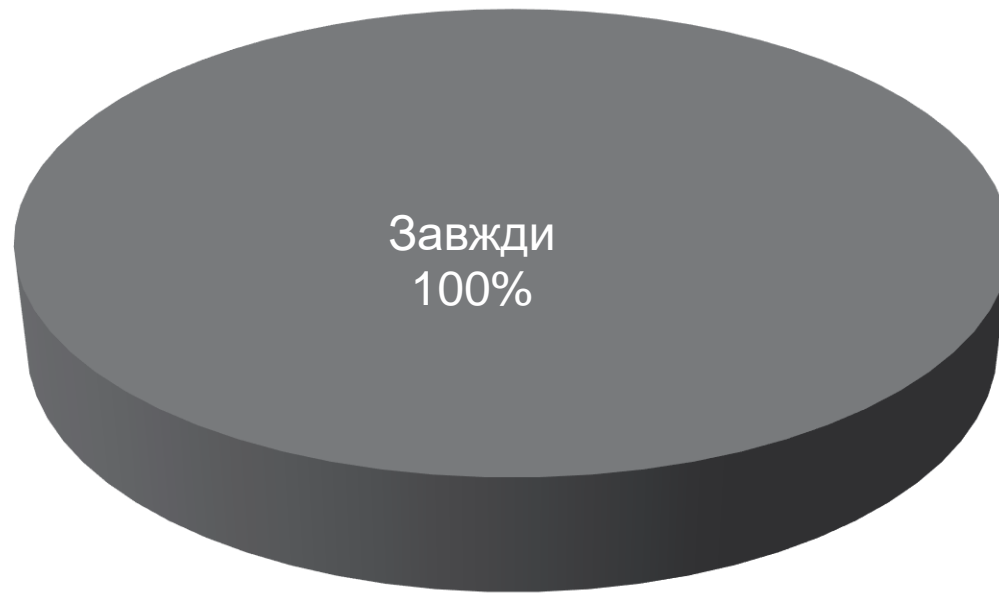
Завжди  
87%

## 19. ЧИ ЧІТКО ОРГАНІЗОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ?



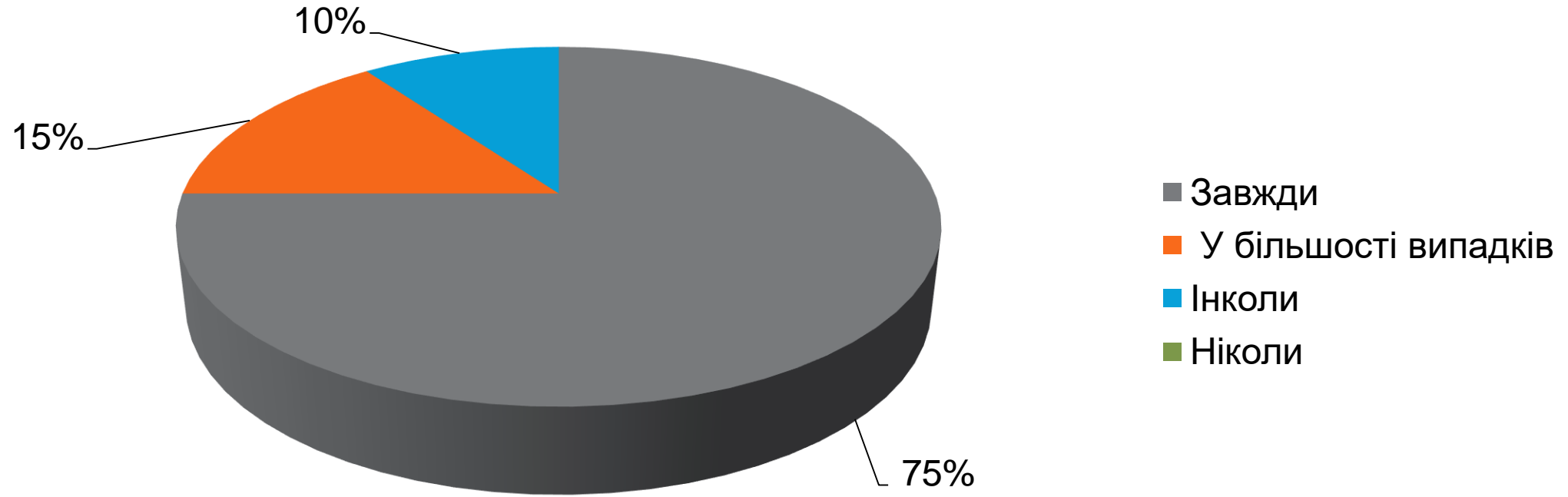
■ Так  
■ Ні

## 20. ЧИ ВИКЛАДАЧ ЗНАЙОМИТЬ СТУДЕНТІВ ІЗ РЕГЛАМЕНТОМ, ДЕ ЗАЗНАЧЕНО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ЧІТКО ЙОГО ДОТРИМУЄТЬСЯ?

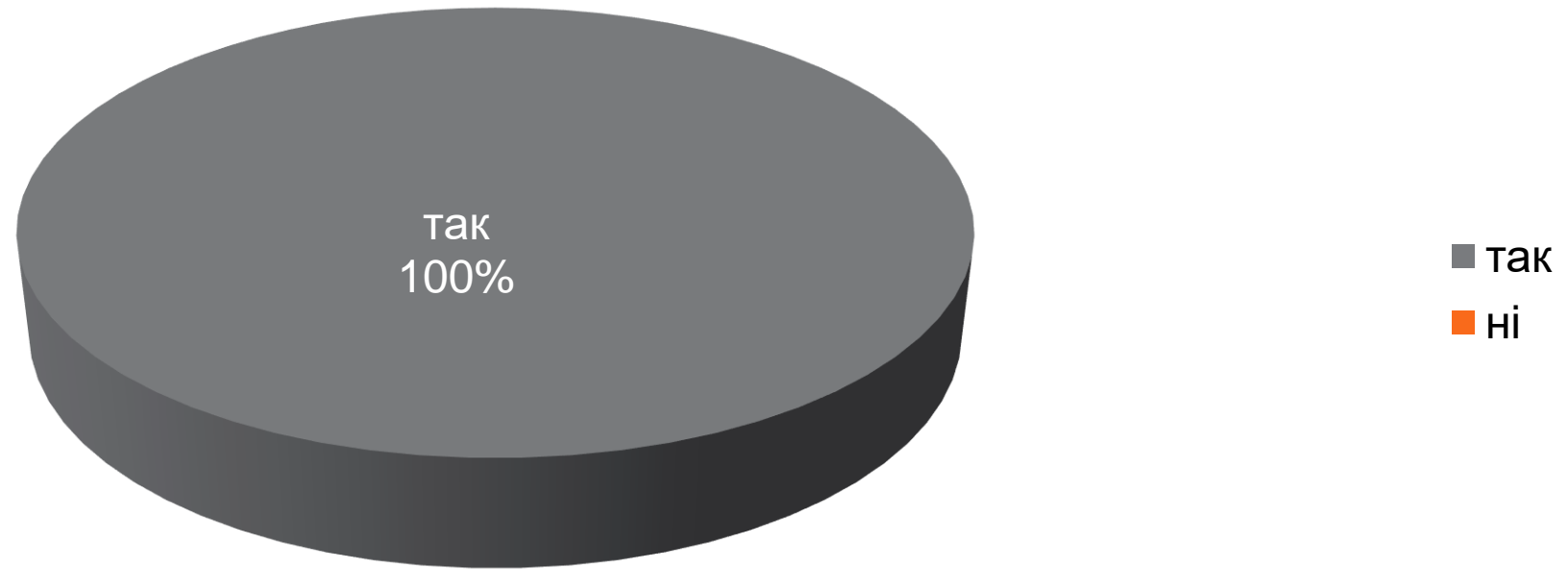


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

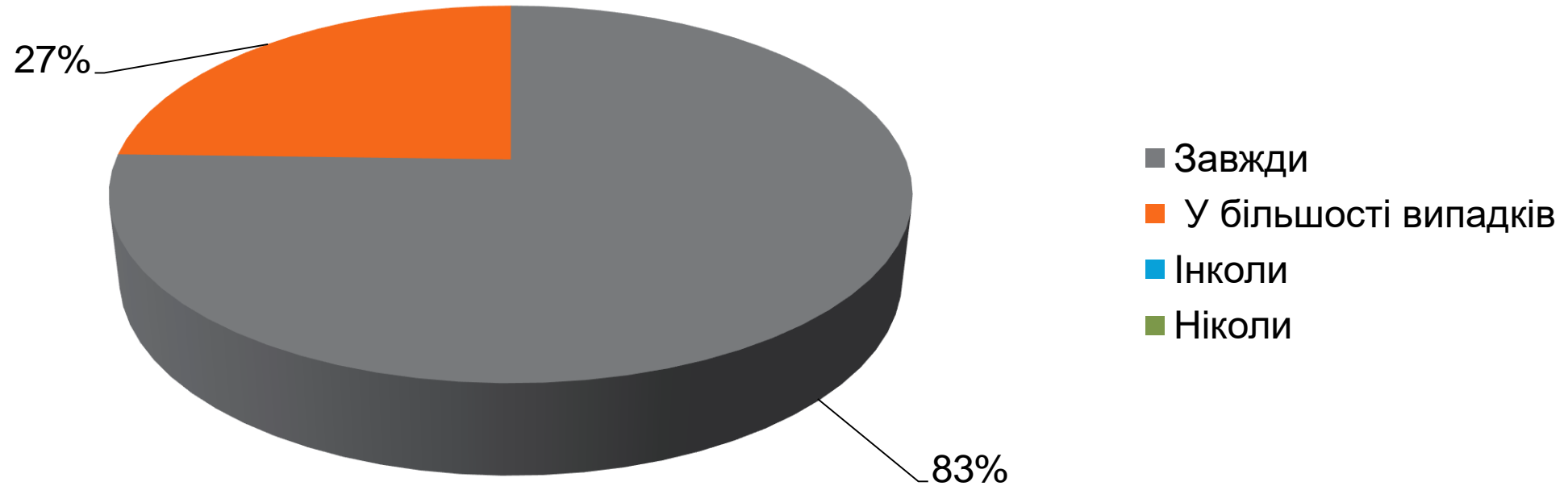
## 21. ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ ЗАНЯТТЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК?



## 22. ЧИ ЗАНЯТТЯ ПОЧИНАЮТЬСЯ ТА ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ВЧАСНО, ВИКЛАДАЧІ ДОТРИМУЮТЬСЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?

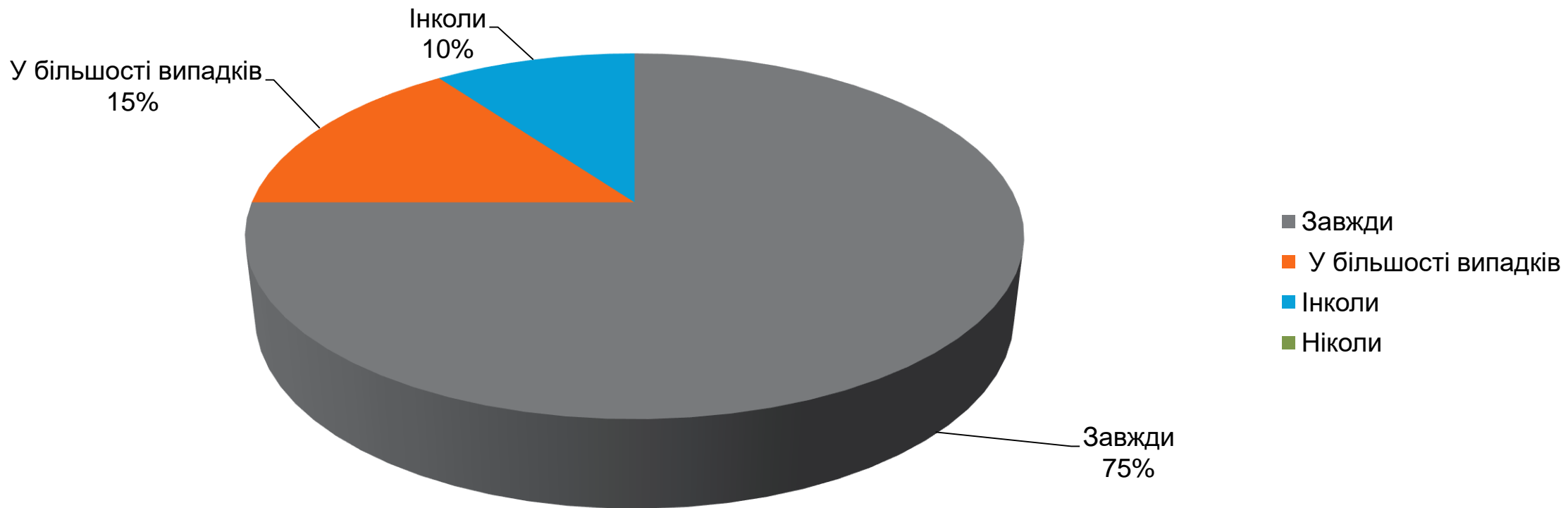


## 23. ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИКЛАДАЧ КОМФОРТНИЙ МІКРОКЛІМАТ В АУДИТОРІЇ ТА СТВОРЮЄ СПРИЯТЛИВУ ПСИХОЛОГІЧНУ АТМОСФЕРУ У СПІЛКУВАННІ?

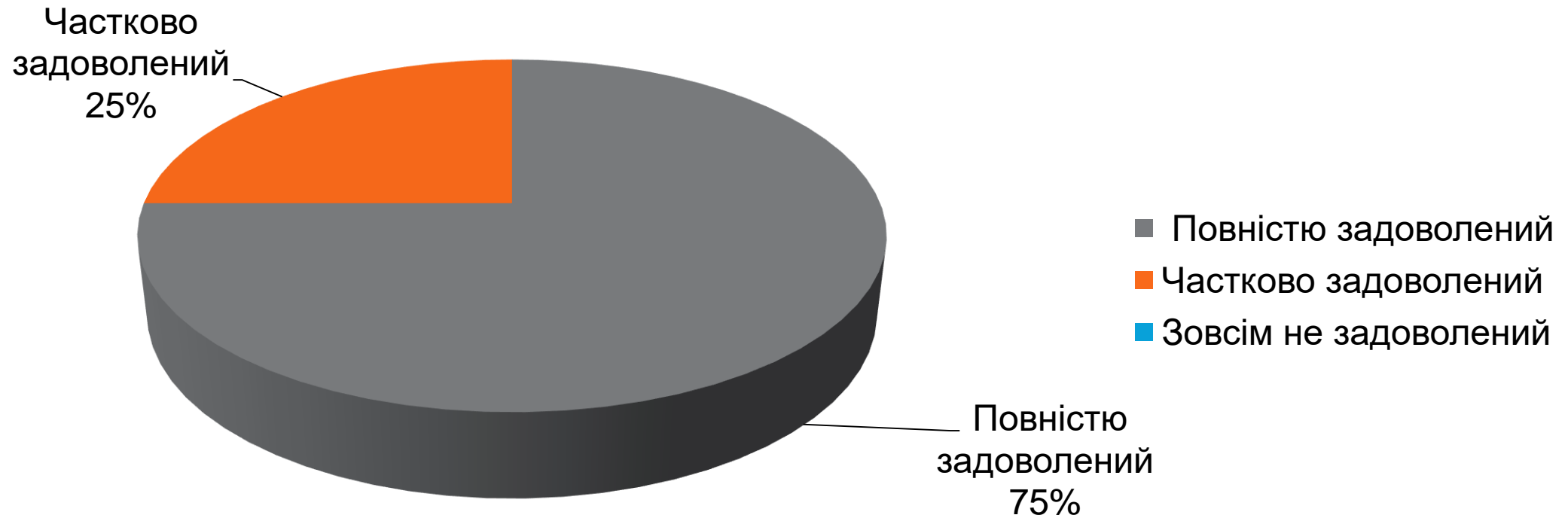




## 24. ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (ДІЛОВІ ІГРИ, ТРЕНІНГИ, МОЗКОВІ ШТУРМИ)?

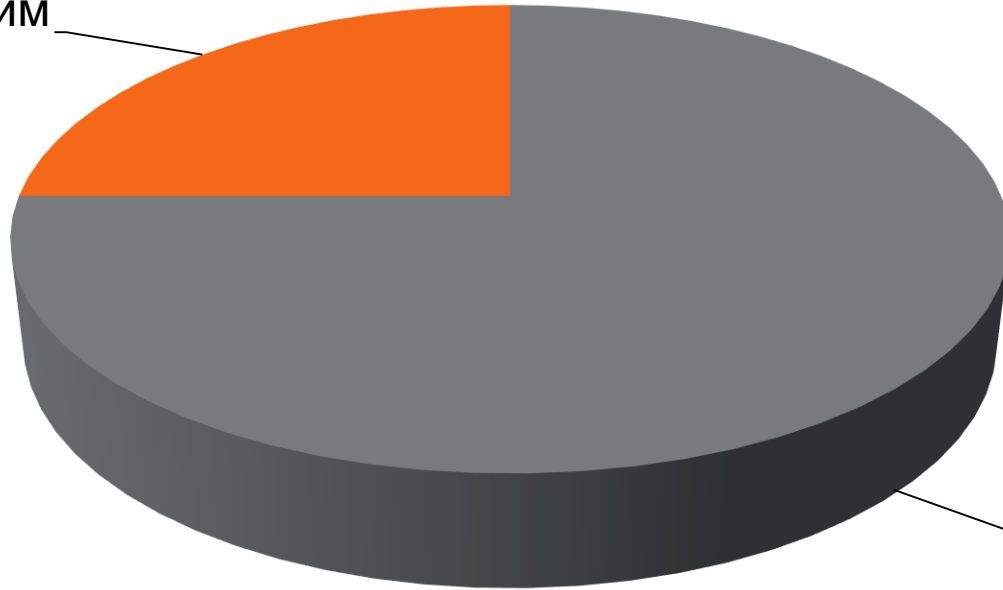


## 25. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ НАВЧАННЯМ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



## 26. ЧИ ДОСТАТНЬО ЛОГІЧНИМ Є СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?

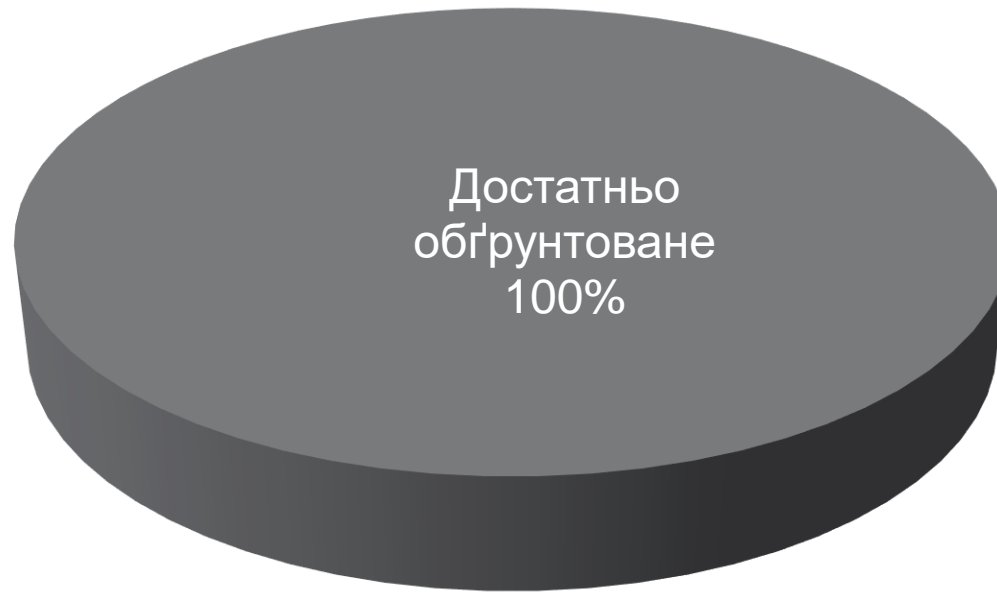
Частково  
логічним  
25%



- Достатньо логічним
- Частково логічним
- Зовсім не логічним

Достатньо  
логічним  
75%

## 27. ЧИ ОБҐРУНТОВАНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА СТУДЕНТІВ (КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН НА СЕМЕСТР, КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ АУДИТОРНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ)?



- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване

## 28. ЧИ ДОСТАТНЬО ОРГАНІЗОВАНІ НАУКОВІ І ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (КОНФЕРЕНЦІЇ, ТРЕНІНГИ, ДИСКУСІЇ)?

