

Шановні роботодавці!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Тернопільському національному економічному університеті, змісту освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність». Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність». (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітньо-професійна програма у системі підготовки фахівців в галузі професійної освіти?

1. досить актуальна;
2. частково актуальна;
3. зовсім не актуальна.

4. Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Фінансова грамотність»?

1. так;
2. ні.

5. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

1. досить часто;
2. інколи;
3. ніколи.

6. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»?

1. так;
2. ні.

7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Університету?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

8. Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Університету?

1. так;
2. ні;

9. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?

1. досить часто;
2. інколи;
3. ніколи.

10. Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?

1. так;
2. ні.

11. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПІ загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі професійної освіти?

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;

5. зовсім не відповідають.

12. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. Оцініть наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

14. Оцініть наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

15. Оцініть наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

16. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті?

1. повністю ознайомлені;
2. частково ознайомлені;
3. зовсім не ознайомлені;

17. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Фінансова грамотність» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

18. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

19. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.