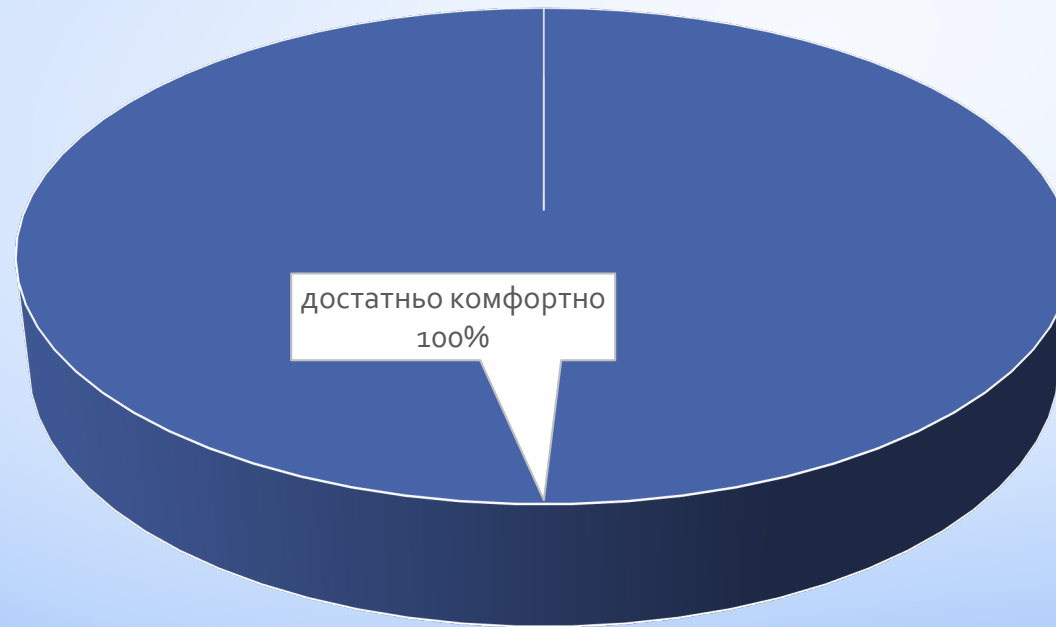


Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 015 «Професійна освіта (сфера обслуговування)»

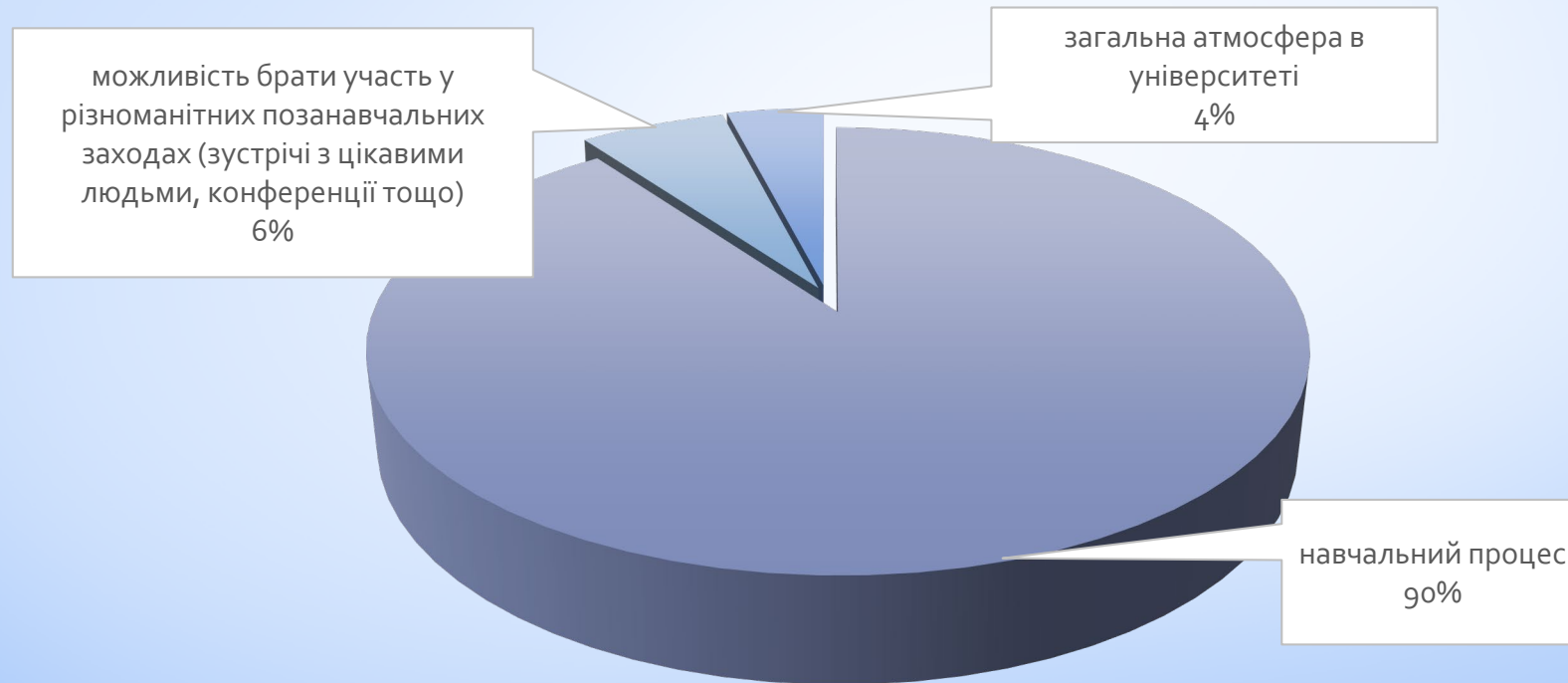
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



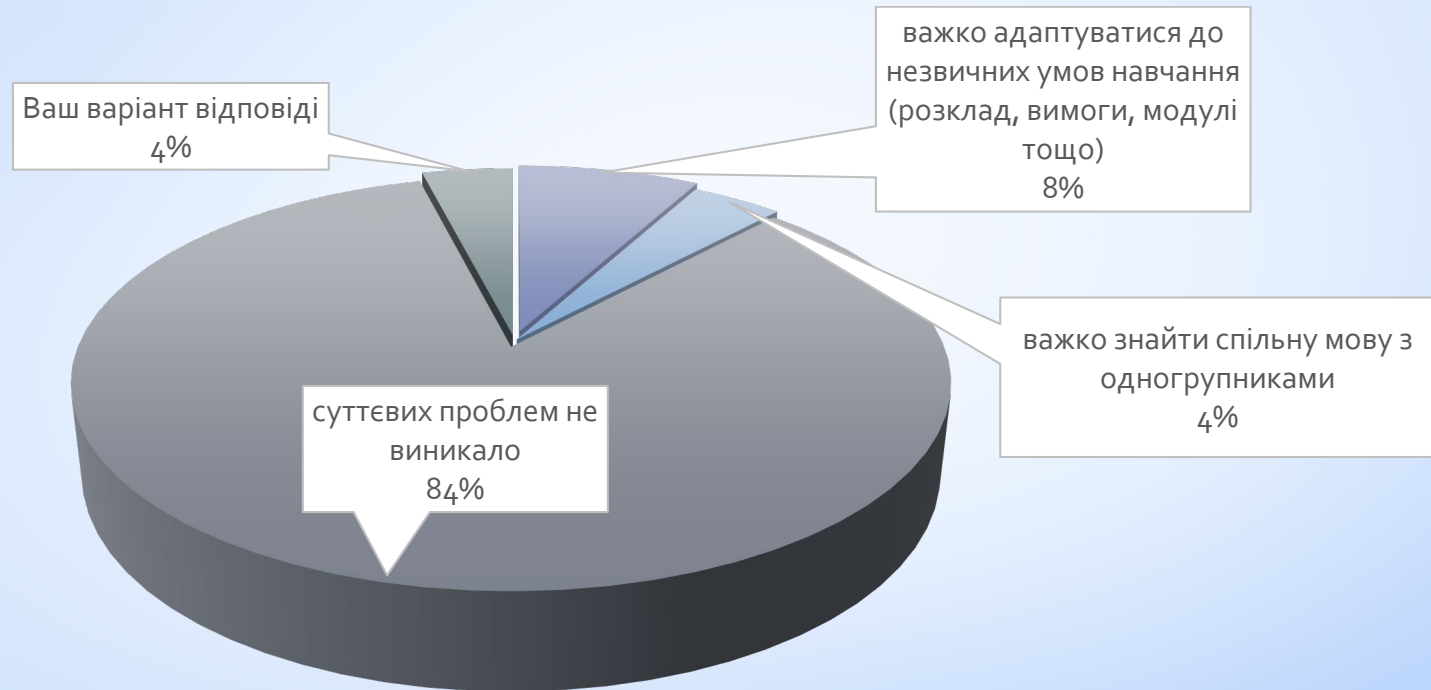
■ достатньо комфортно ■ частково комфортно ■ зовсім не комфортно

Що з перерахованого найбільш захоплює Вас:



- навчальний процес
- можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)
- загальна атмосфера в університеті
- спілкування з одногрупниками
- Ваш варіант відповіді

З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

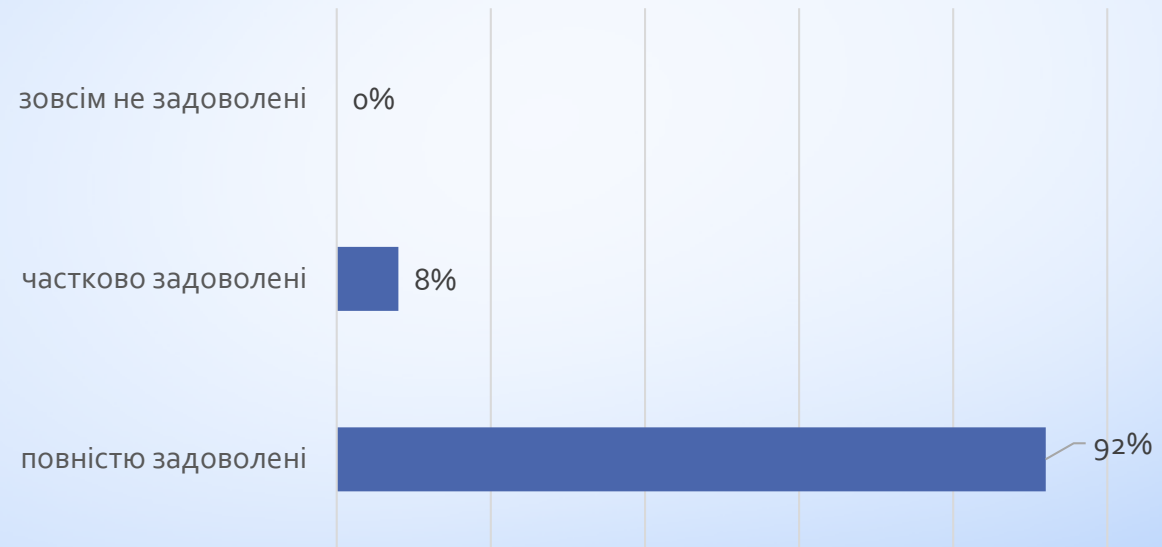


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- необ'єктивна оцінка навчальних досягнень
- професійна некомпетентність викладача
- слабка матеріально-технічна база
- Ваш варіант відповіді
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- суттєвих проблем не виникало

Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було зручно і доступно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



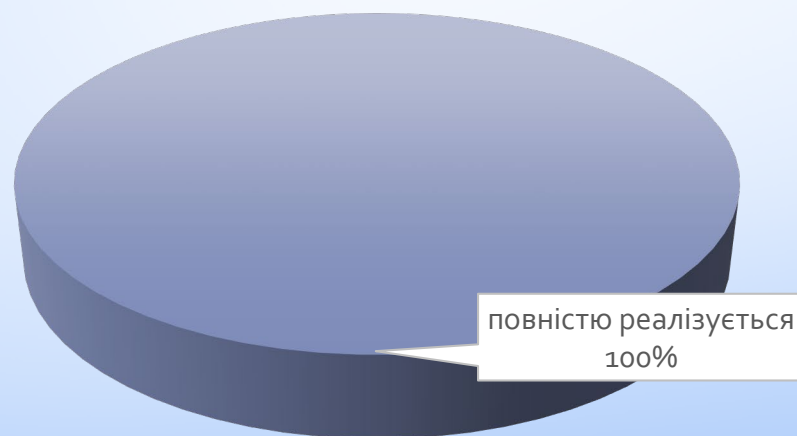
Наскільки Ви задоволені пропонованим спектром дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки ви задоволені пропонованим спектром дисциплін циклу професійної підготовки?



Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах освітньої програми?



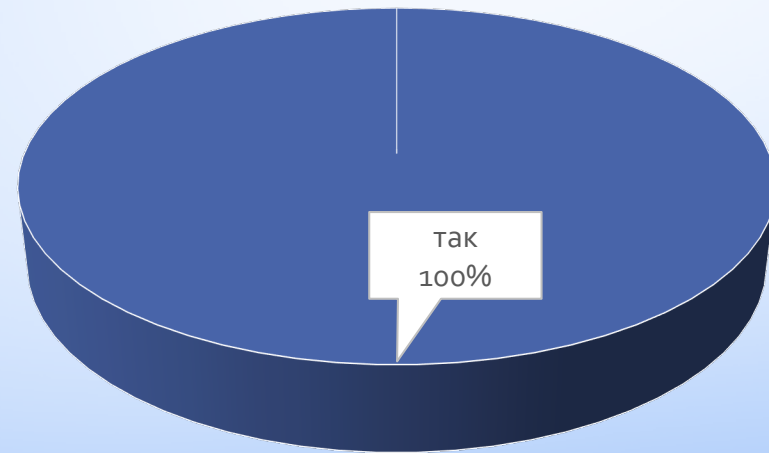
■ повністю реалізується ■ частково реалізується ■ зовсім не реалізується

Обираючи предмети з каталогу вибірових дисциплін, що відіграло вирішальну роль?



- актуальність навчальної дисципліни
- простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- авторитет та компетентність викладача
- лояльність і поблажливе ставлення викладача до успішності навчання
- форми і методи викладання
- успішного усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому забезпечить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді

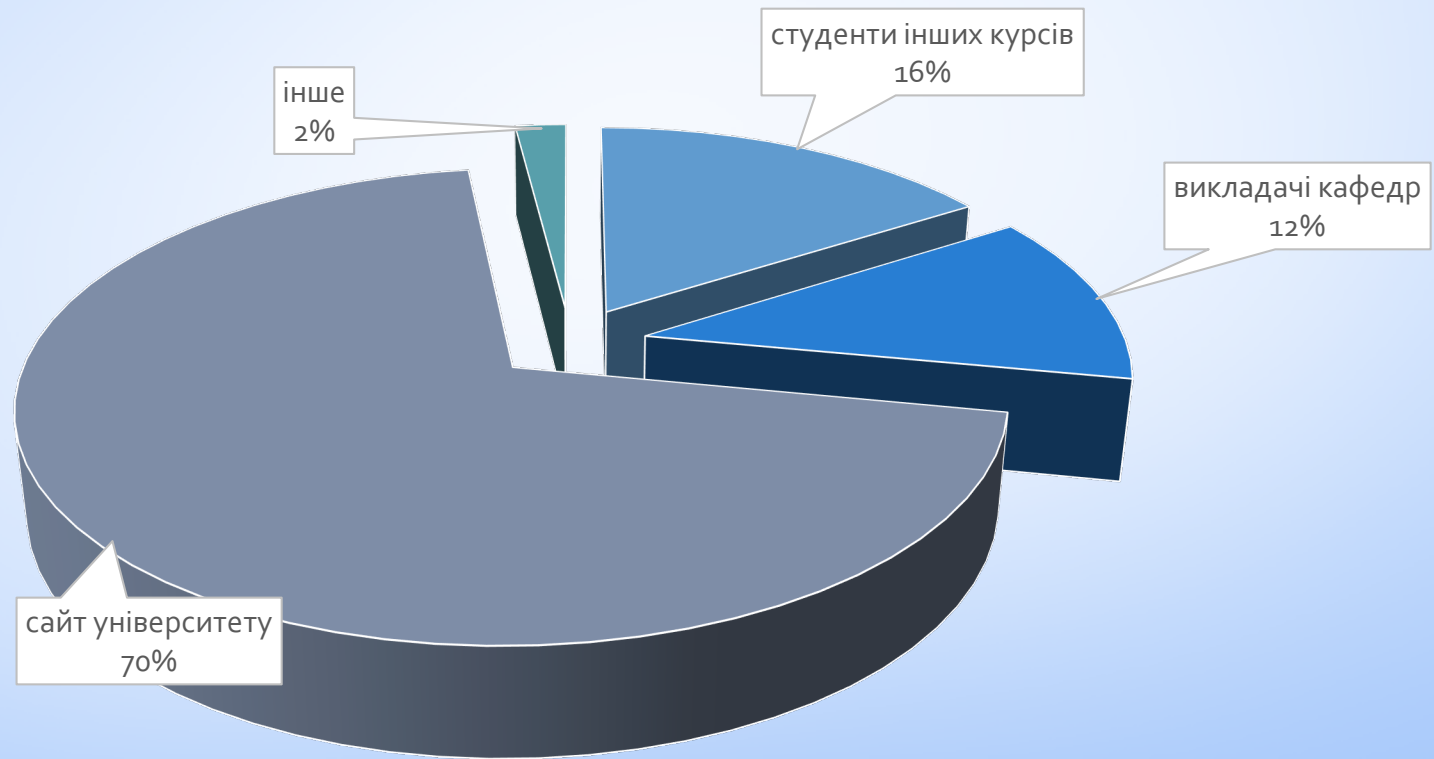
Чи маєте ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



■ так

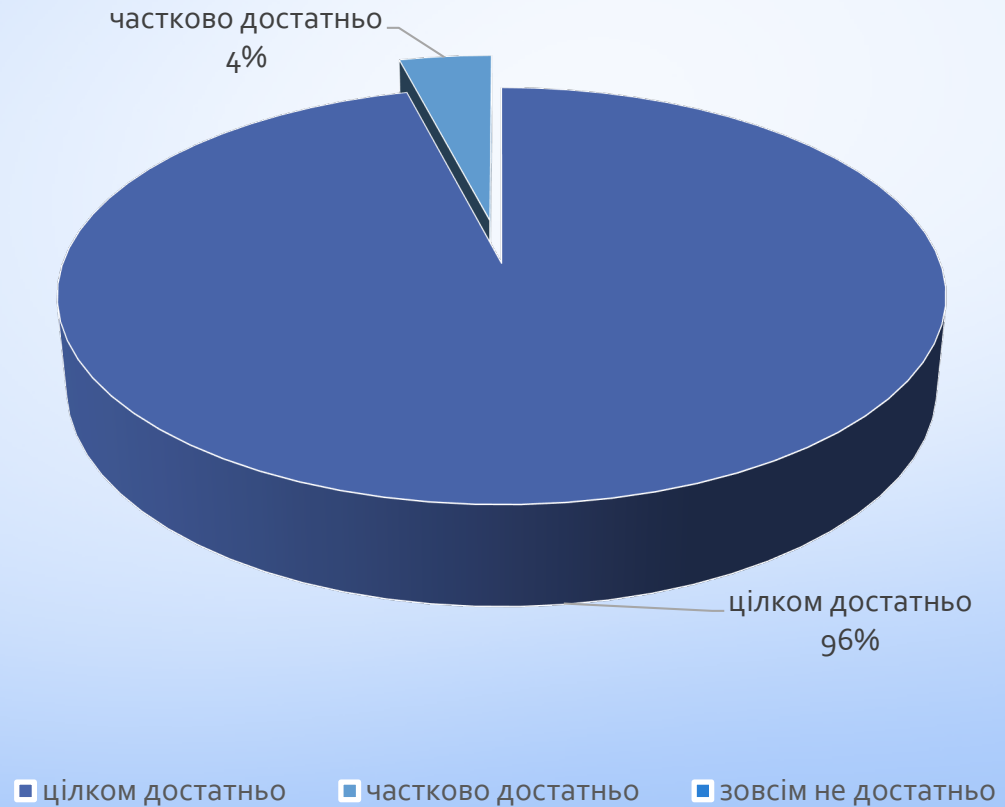
■ ні

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

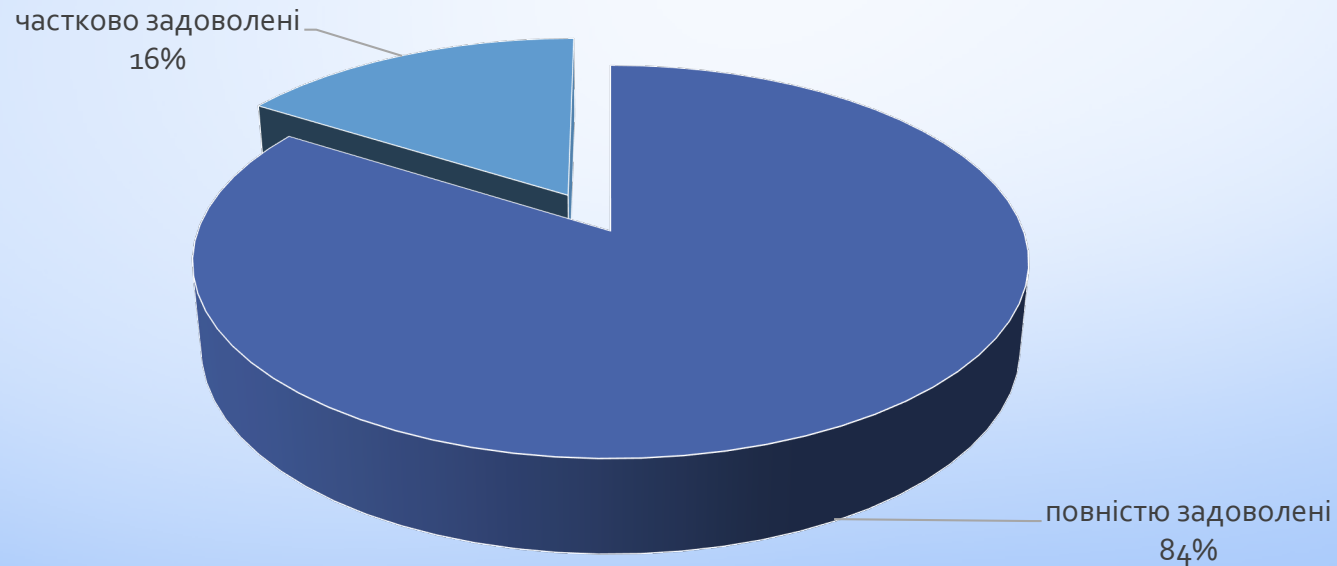


■ куратор ■ студенти інших курсів ■ викладачі кафедр ■ сайт університету ■ інше

Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

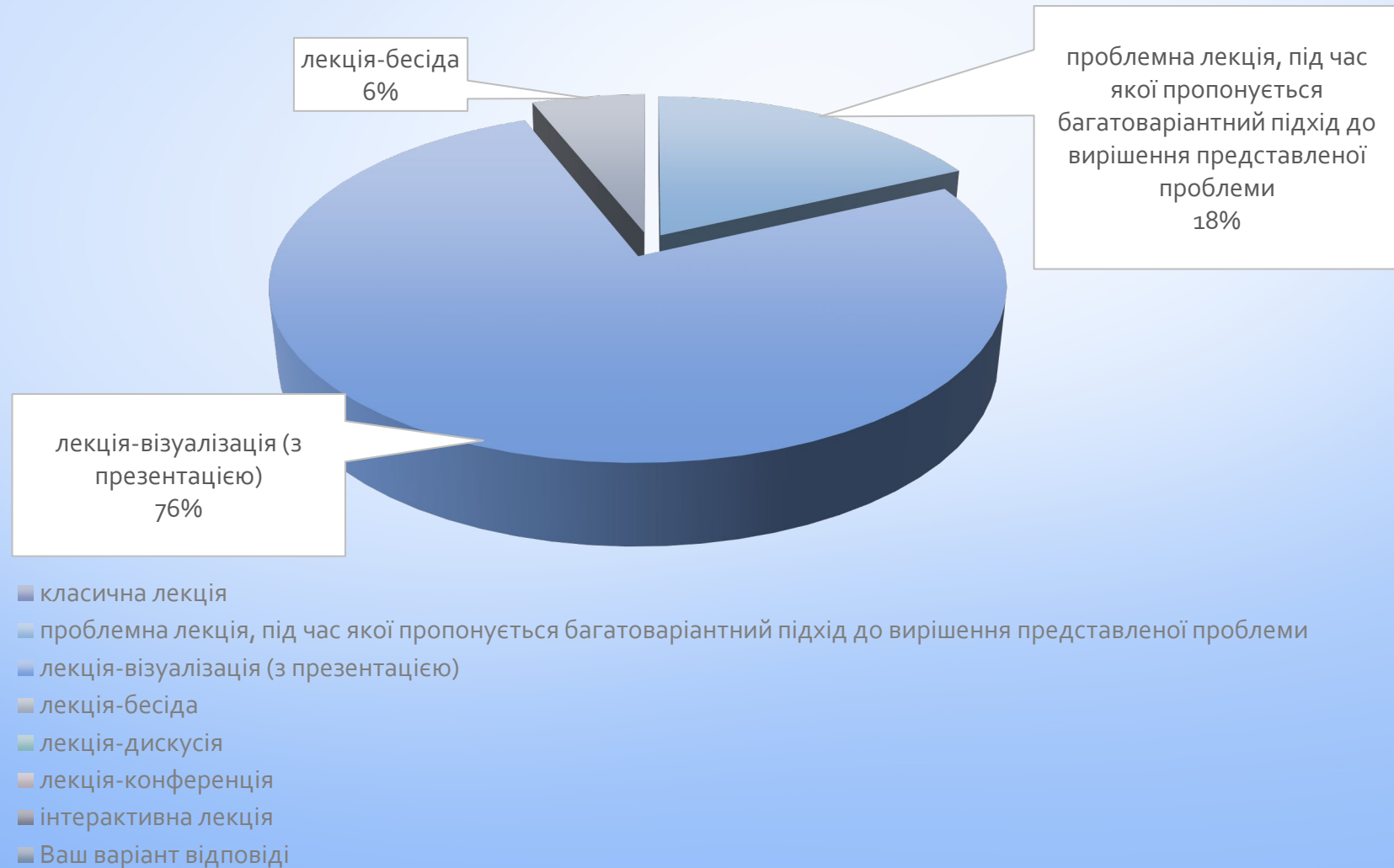


Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету інноваційних підходів (нестандартні лекції, використання мультимедійного обладнання, можливості ведення дискусій тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

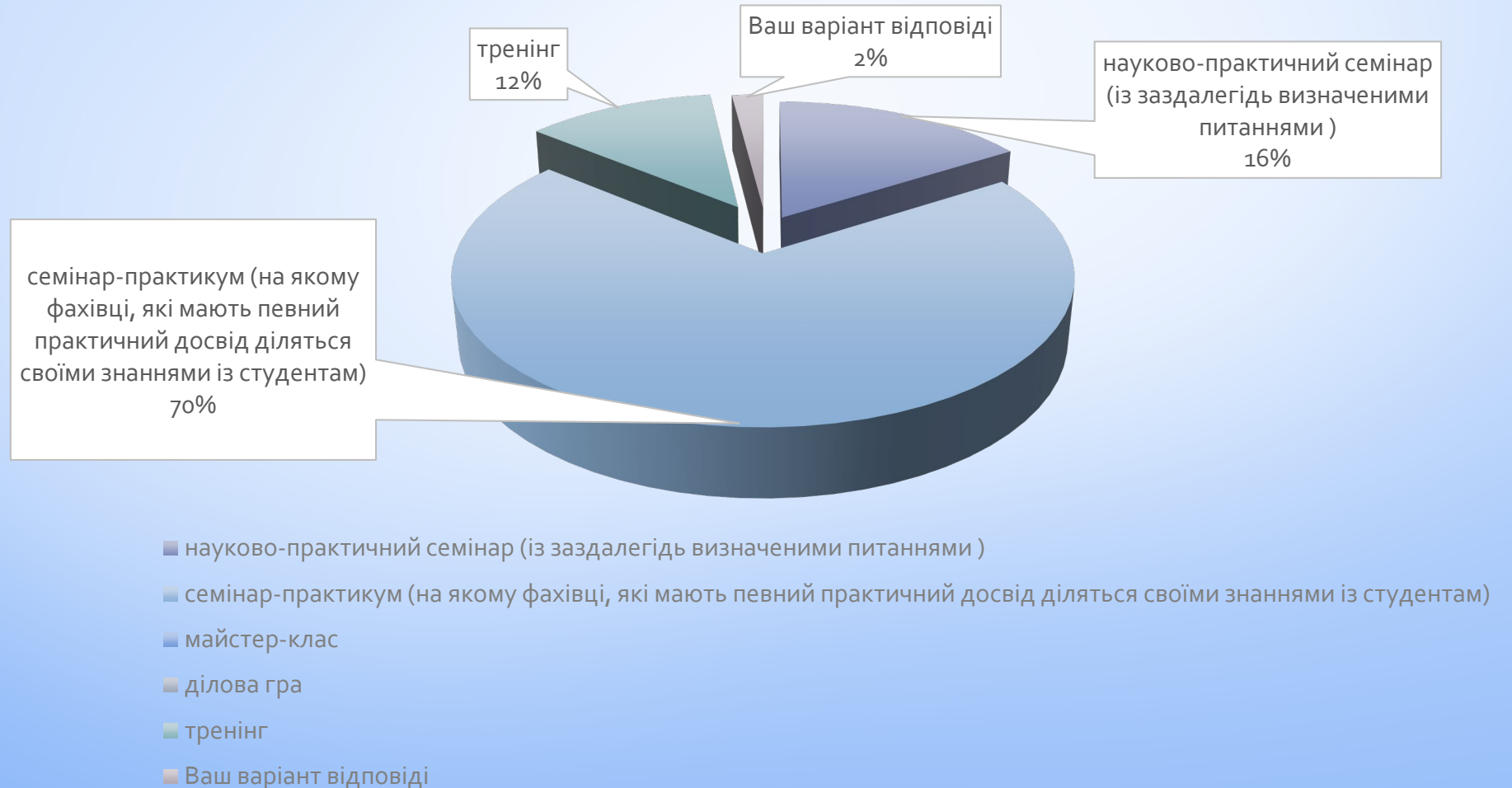


повністю задоволені частково задоволені зовсім не задоволені

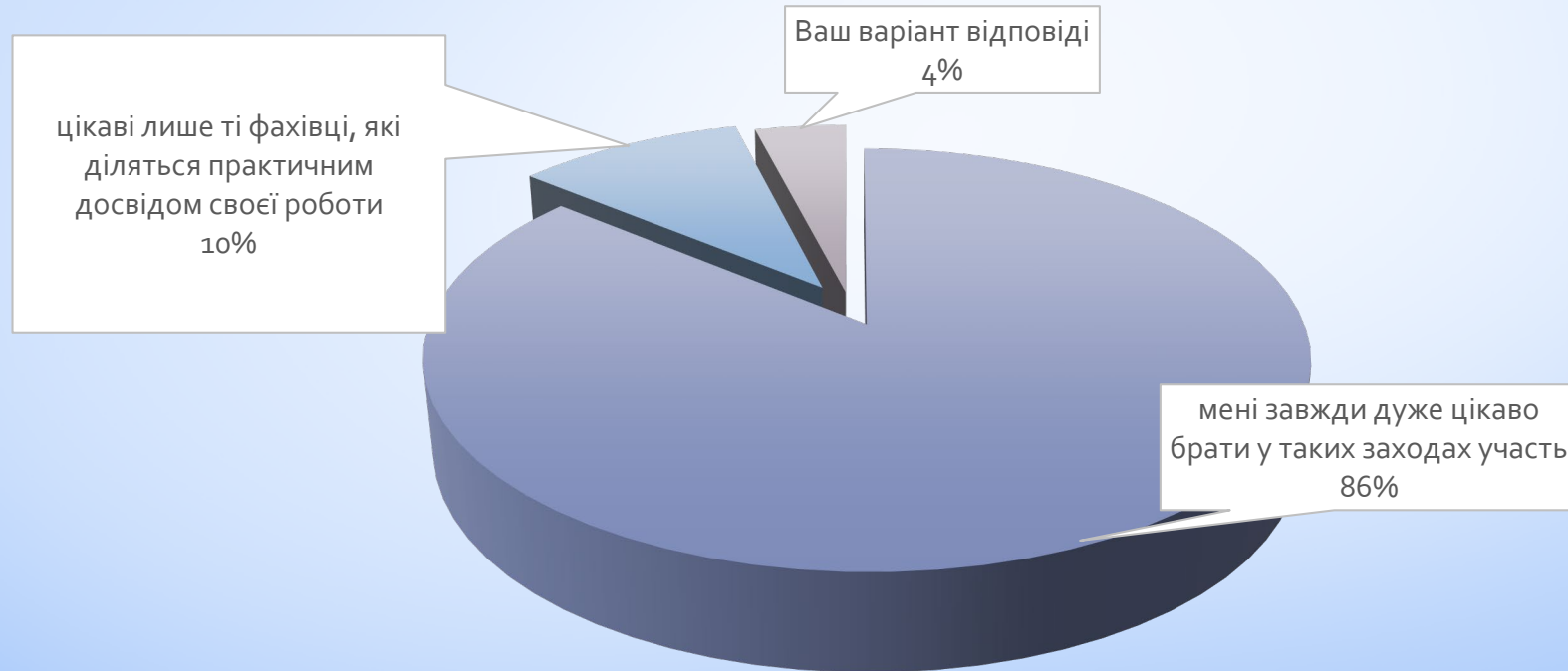
Яка форма проведення лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



Яка форма проведення практичних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики:



- мені завжди дуже цікаво брати у таких заходах участь
- цікаві лише ті фахівці, які діляться практичним досвідом своєї роботи
- мені цікаво, але дуже часто це відволікає від основного навчання
- мені байдуже – якщо основний навчальний предмет не цікавий, то краще посидіти на такому заході
- більшість запрошених фахівців мені не цікаві
- Ваш варіант відповіді

Оцініть рівень актуальності отриманих знань, вмінь і навичок під час навчання за вашою освітньою програмою:



■ повністю актуальний ■ частково актуальний ■ зовсім не актуальний

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, інтерактивними заходами тощо) в університеті?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Як Ви оцінюєте виконання своїх обов'язків старостою групи?

