



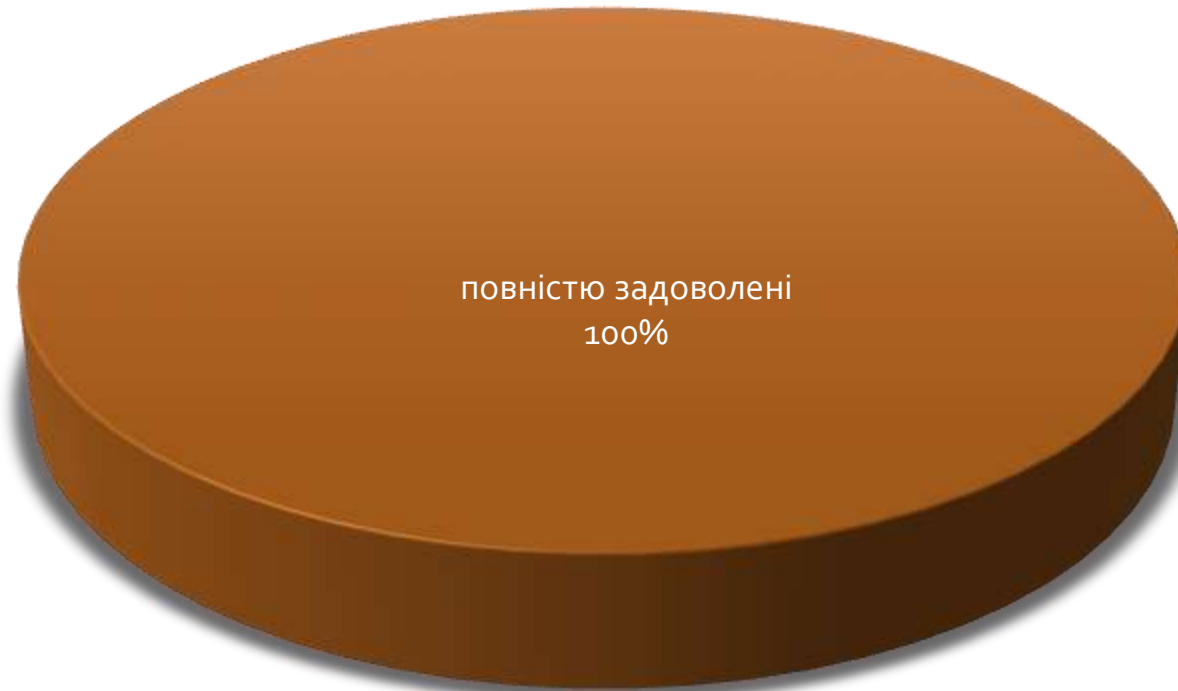
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою  
Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку  
здобувачів вищої освіти?



■ повністю задоволені   ■ частково задоволені   ■ зовсім не задоволені

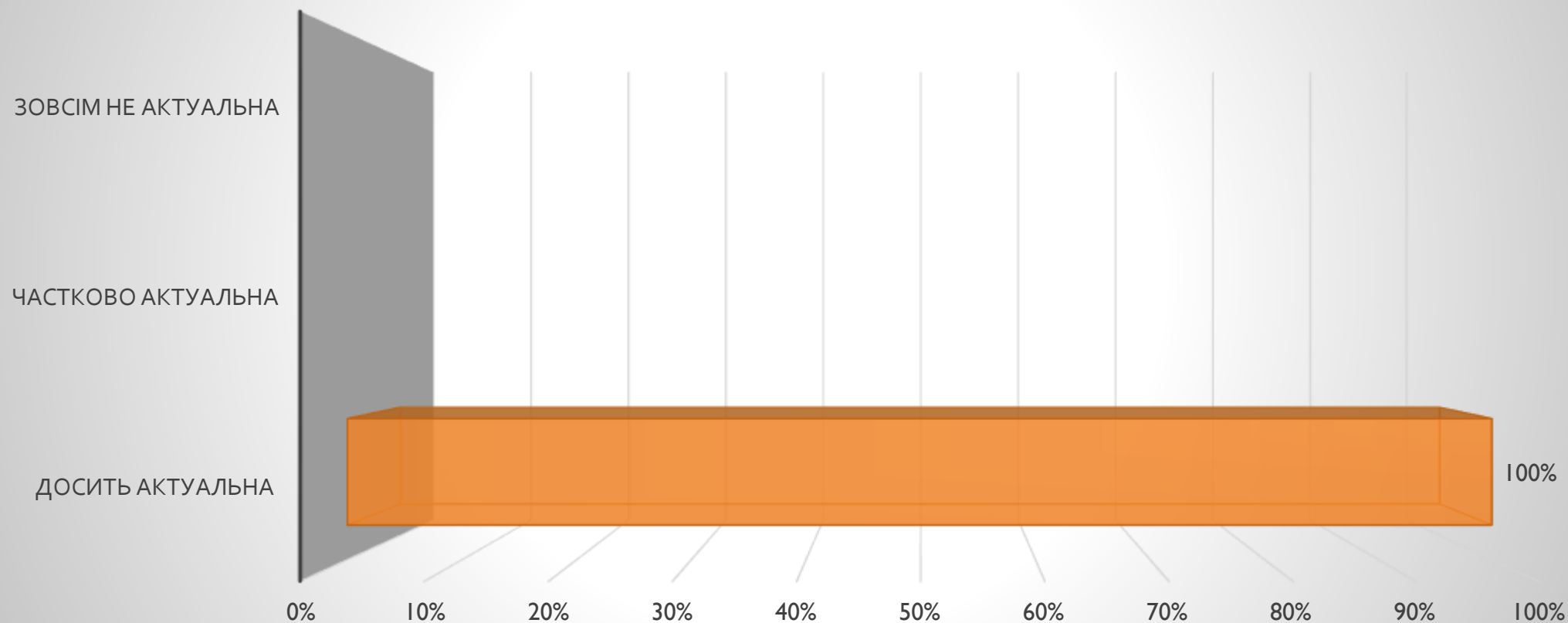
Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



■ повністю задоволені

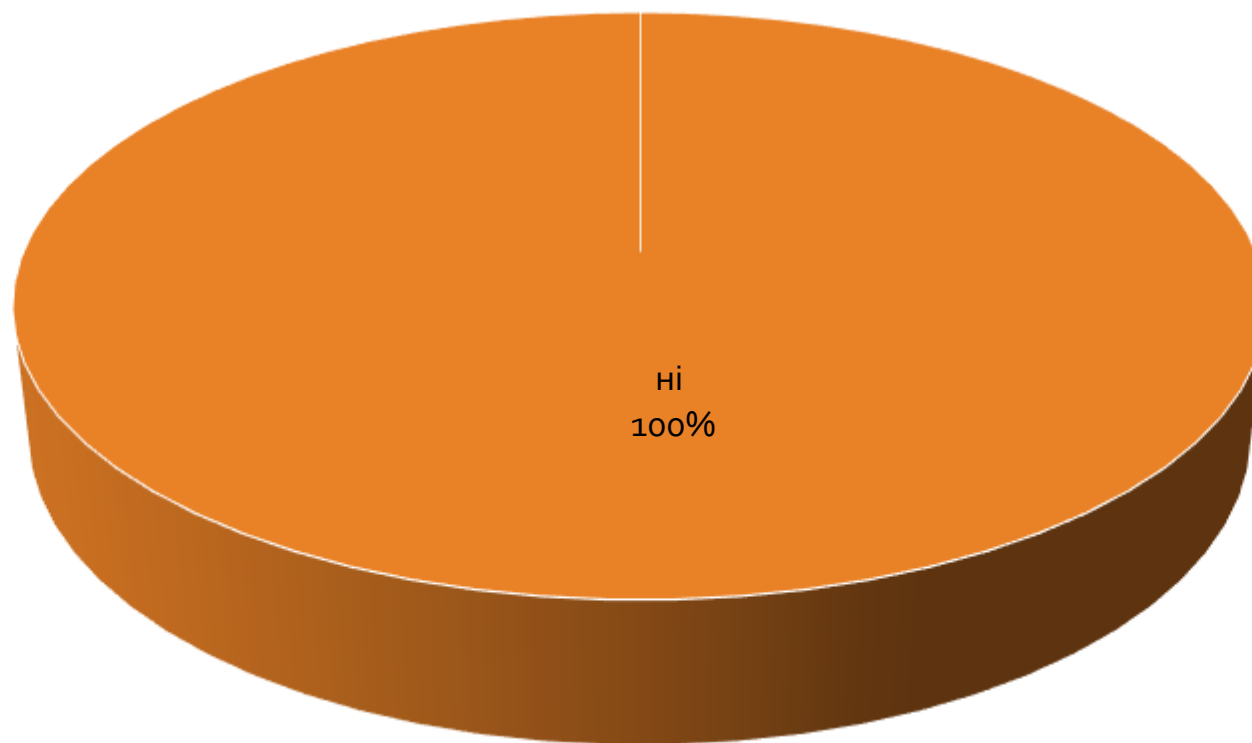
■ частково задоволені

## Наскільки актуальною та сучасною є освітньо-професійна програма у системі підготовки фахівців в галузі професійної освіти?



<input type="checkbox"/>	досить актуальна	частково актуальна	зовсім не актуальна
<input checked="" type="checkbox"/>	100%		

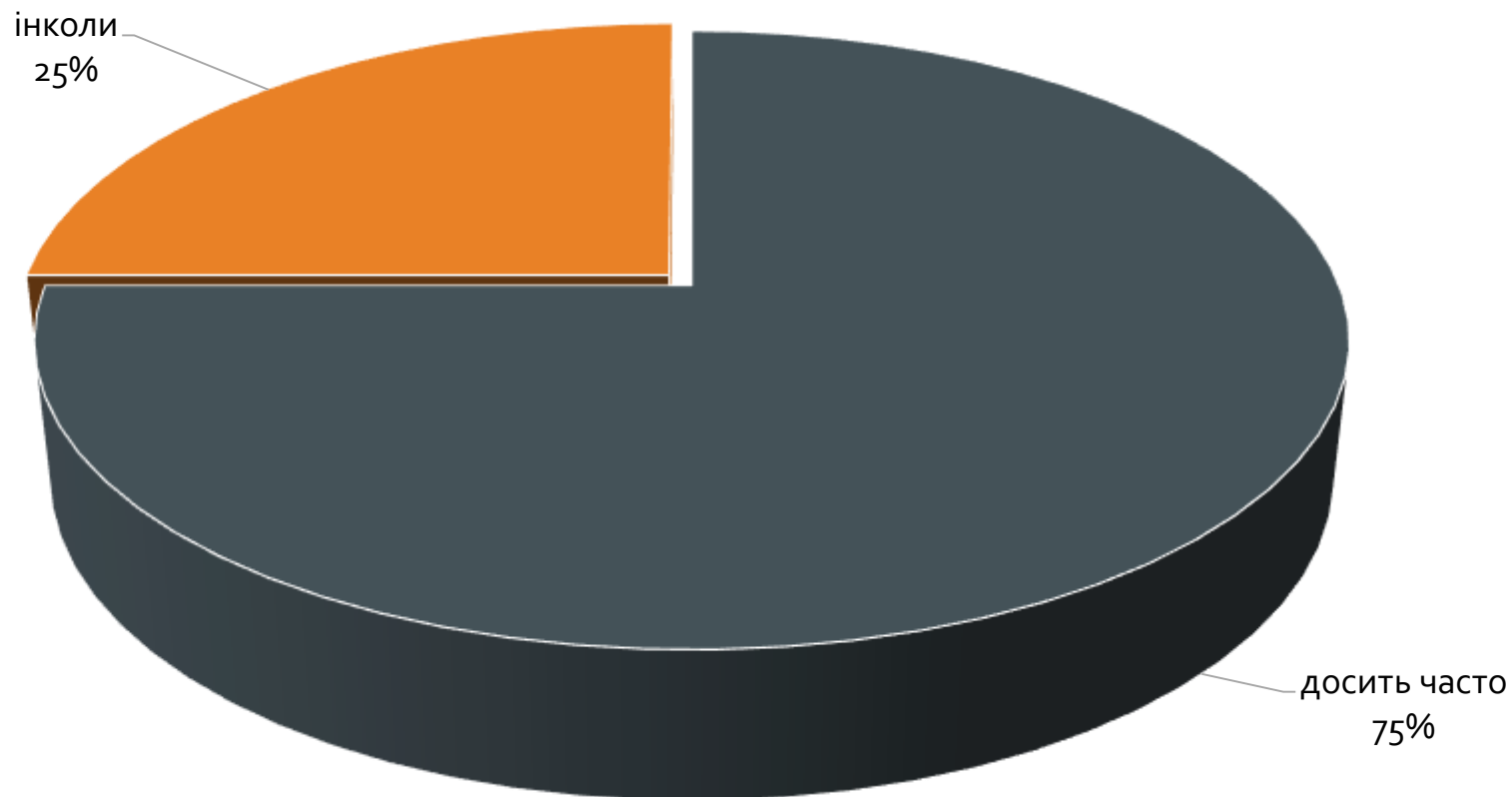
Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність»?



■ так

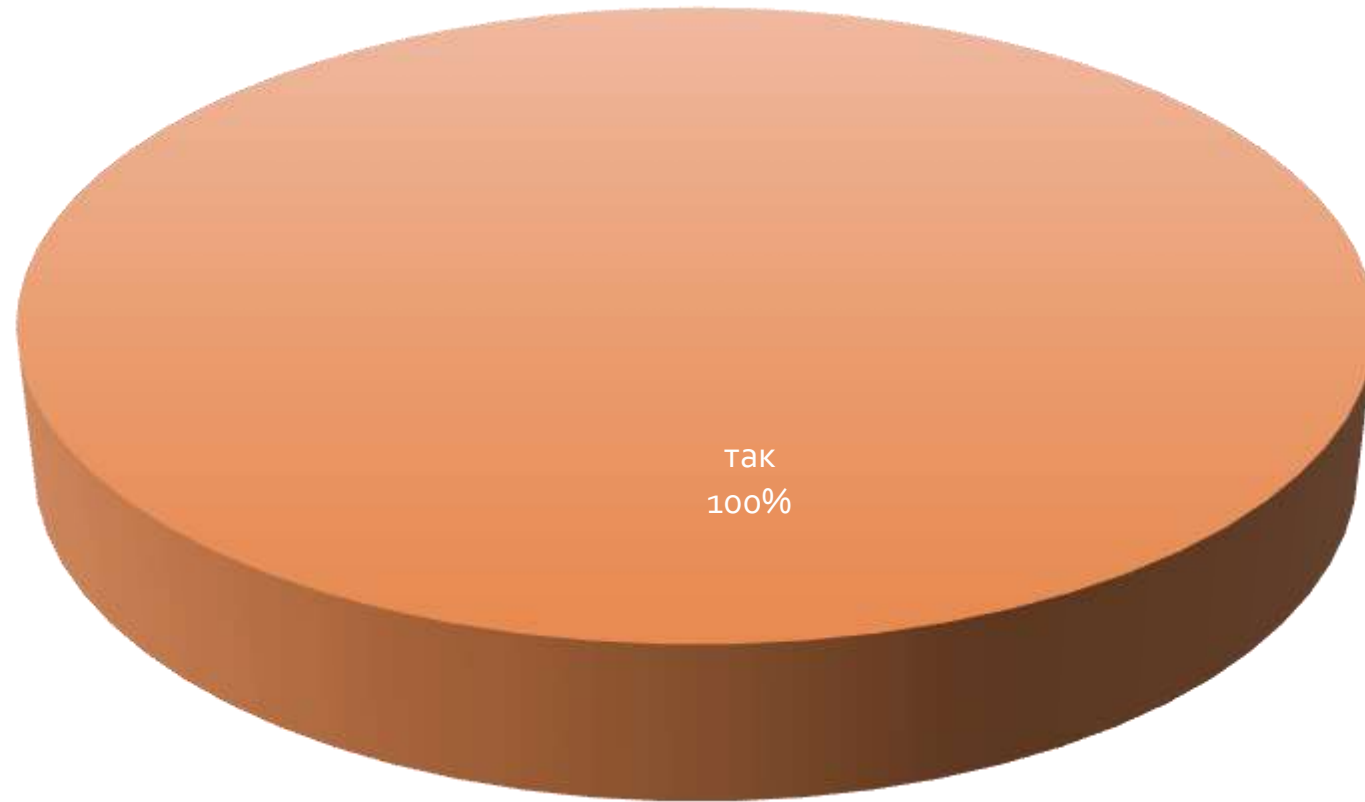
■ ні

## Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



■ досить часто   ■ іноколи   ■ ніколи

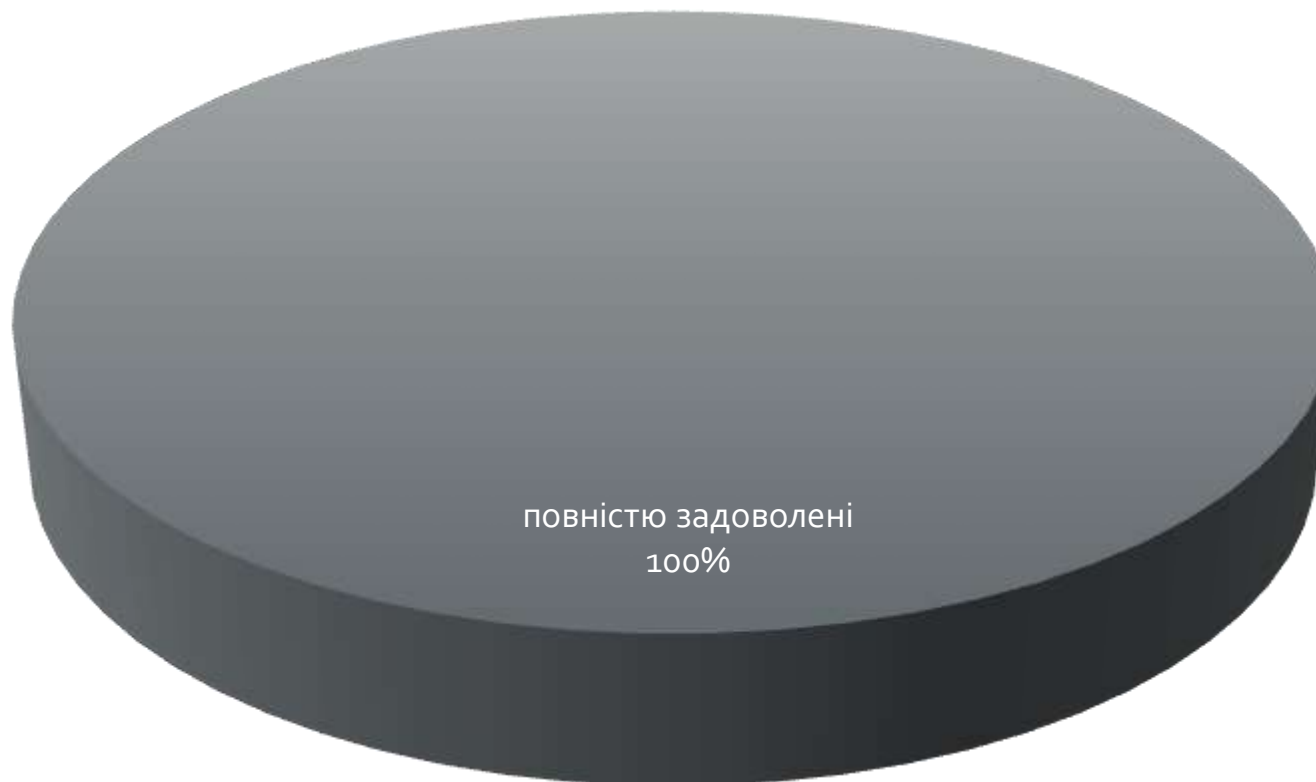
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»?



■ так ■ ні

---

## Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Університету?

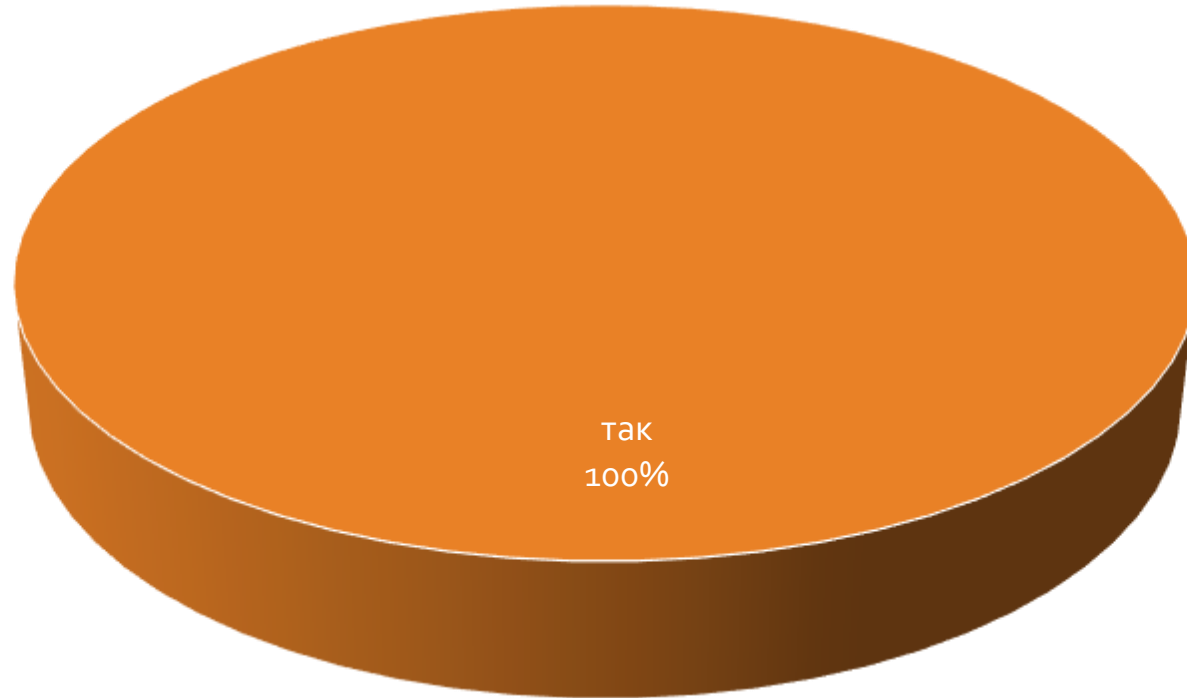


■ повністю задоволені    ■ частково задоволені    ■ зовсім не задоволені



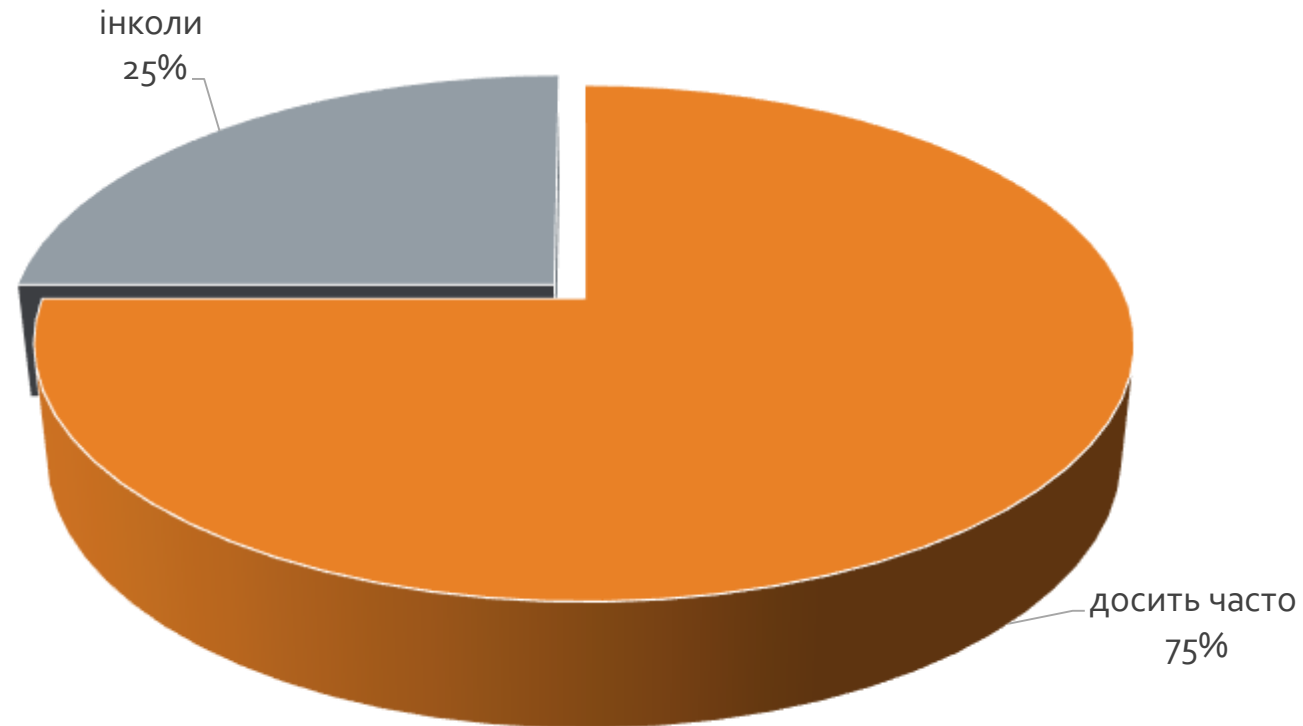
---

## Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Університету?



■ так ■ ні

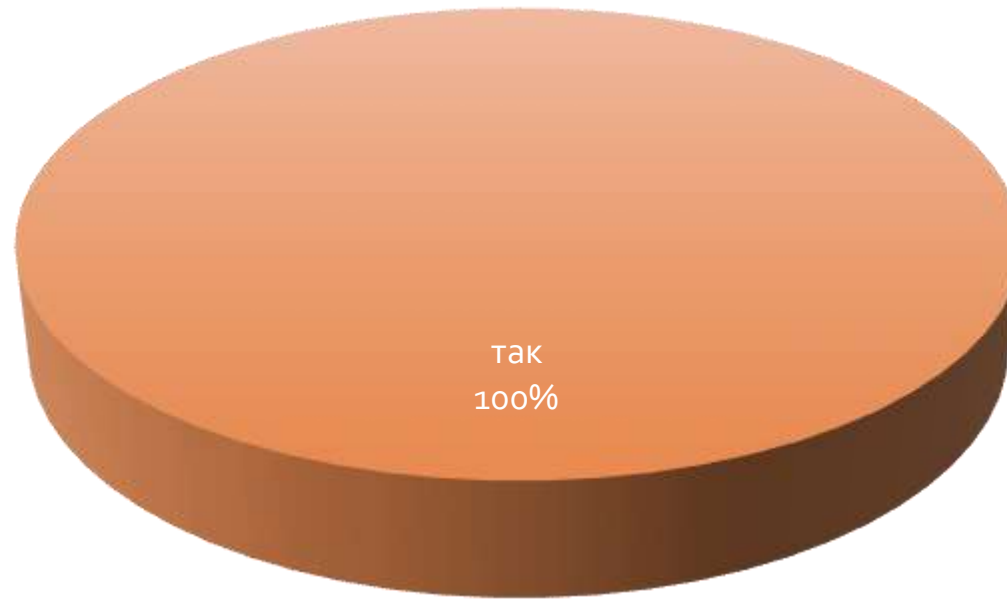
## Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



■ досить часто ■ іноколи ■ ніколи

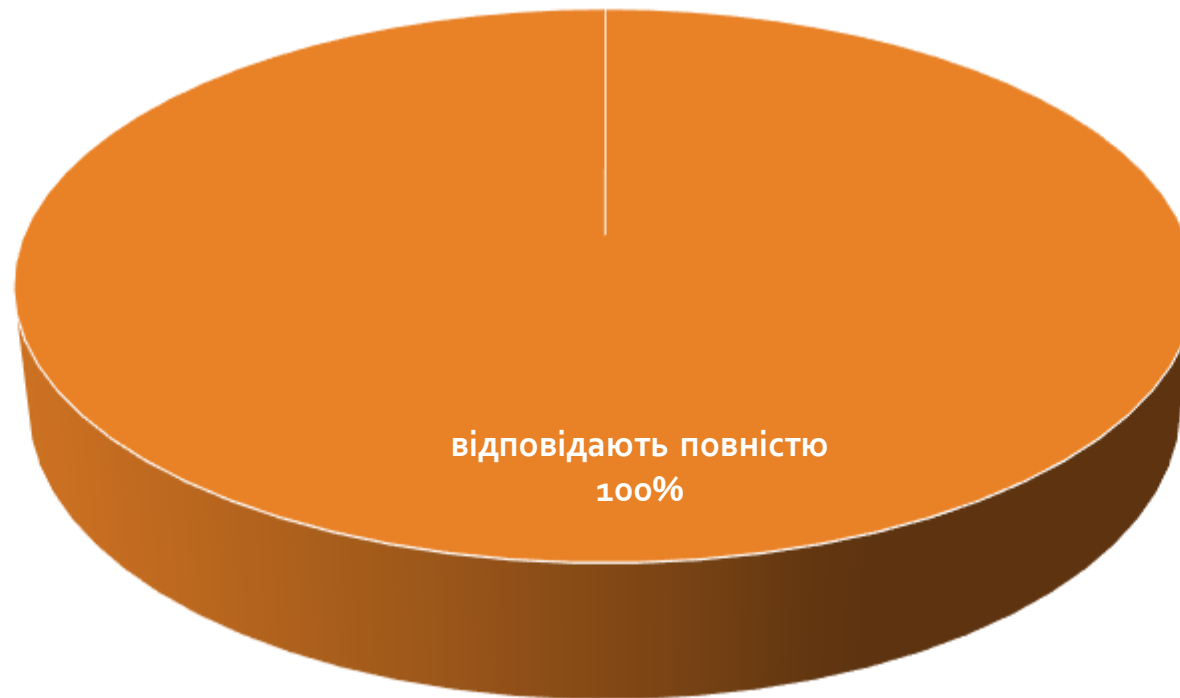
---

## Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?



■ так ■ ні

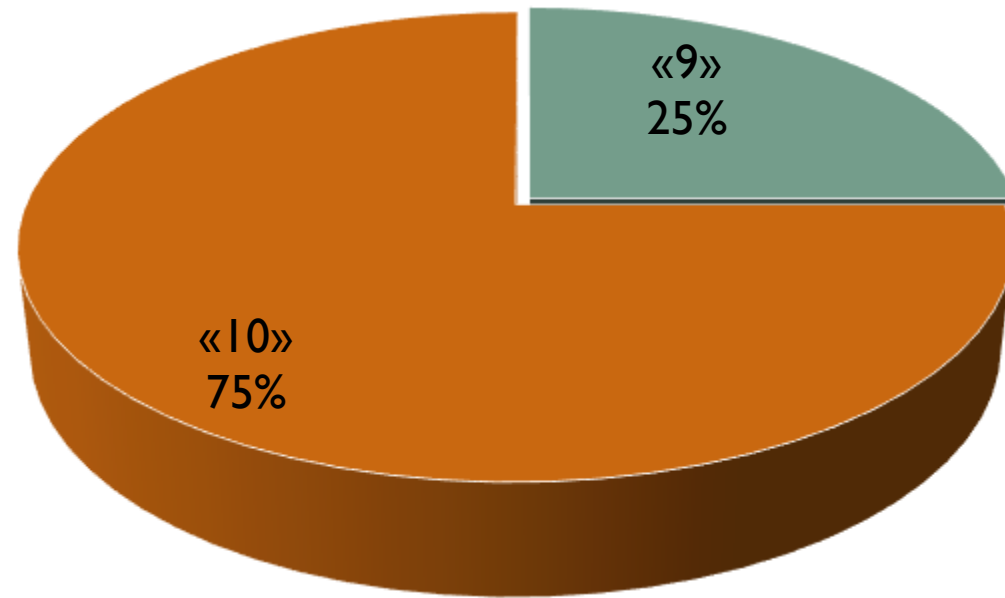
На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі професійної освіти?



- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

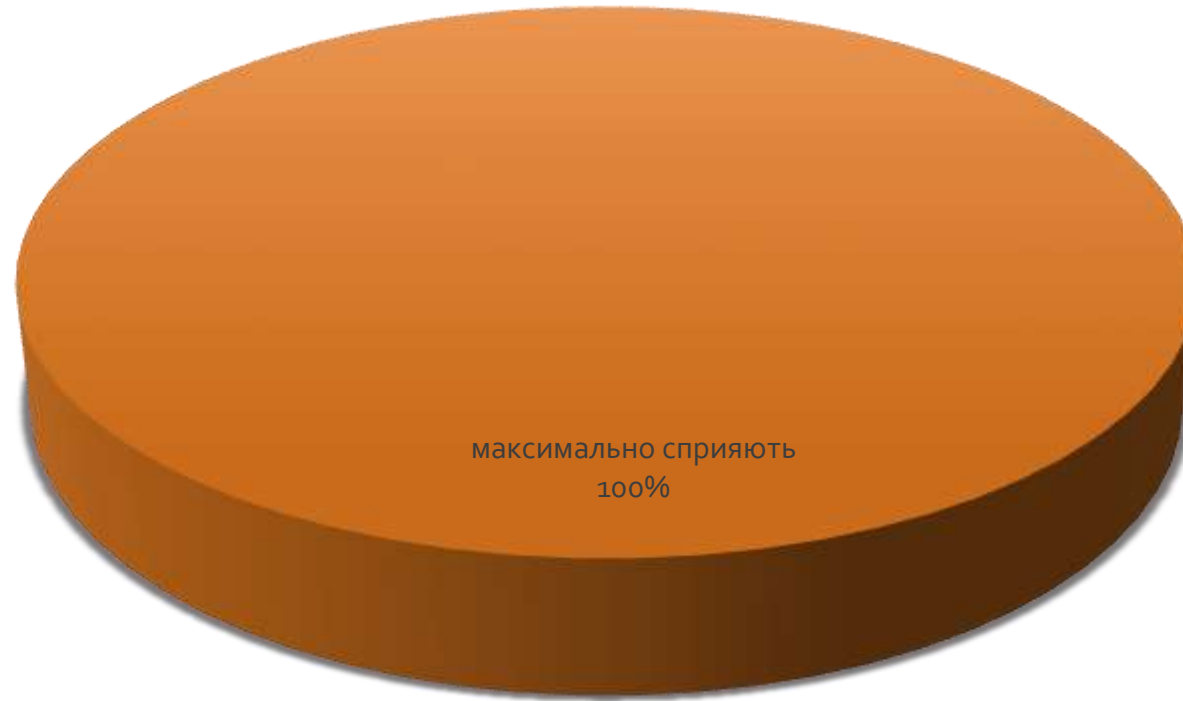
Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві («1» – зовсім не затребувані, «10» – максимально затребувані)

1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють  
оволодінню інтегральною компетентністю



■ максимально сприяють   ■ сприяють   ■ важко сказати   ■ не сприяють   ■ зовсім не сприяють

---

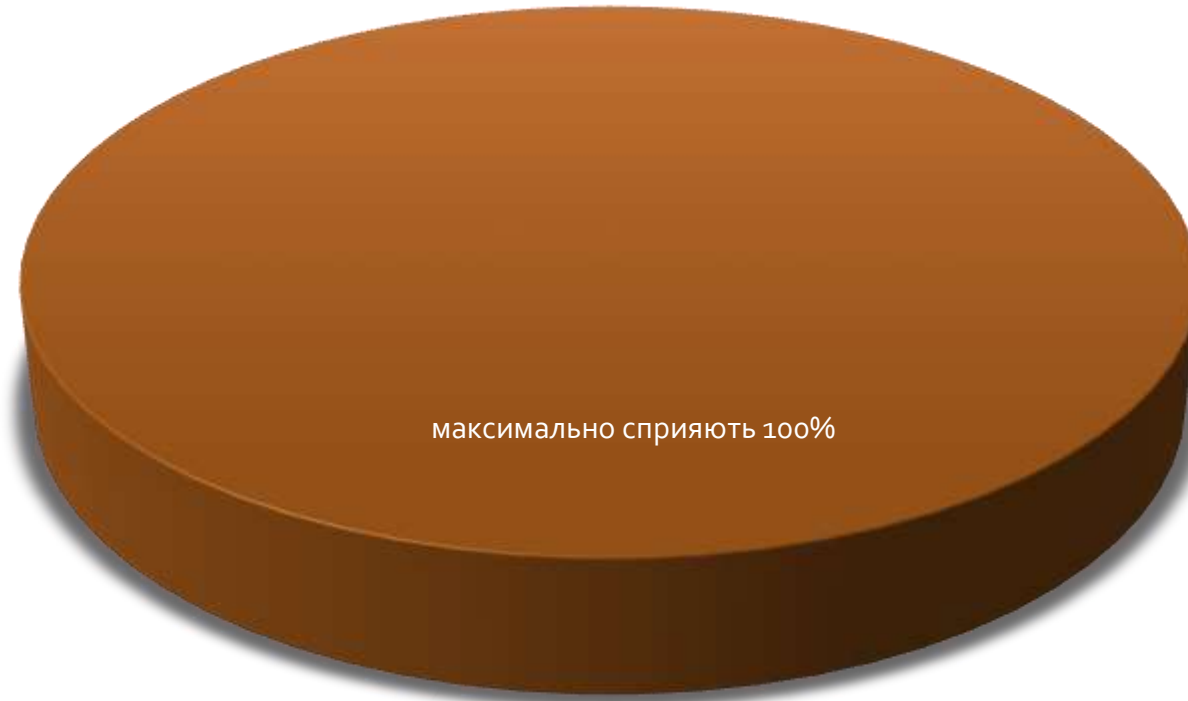
Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють  
оволодінню спеціальними компетентностями



■ максимально сприяють   ■ сприяють   ■ важко сказати   ■ не сприяють   ■ зовсім не сприяють

---

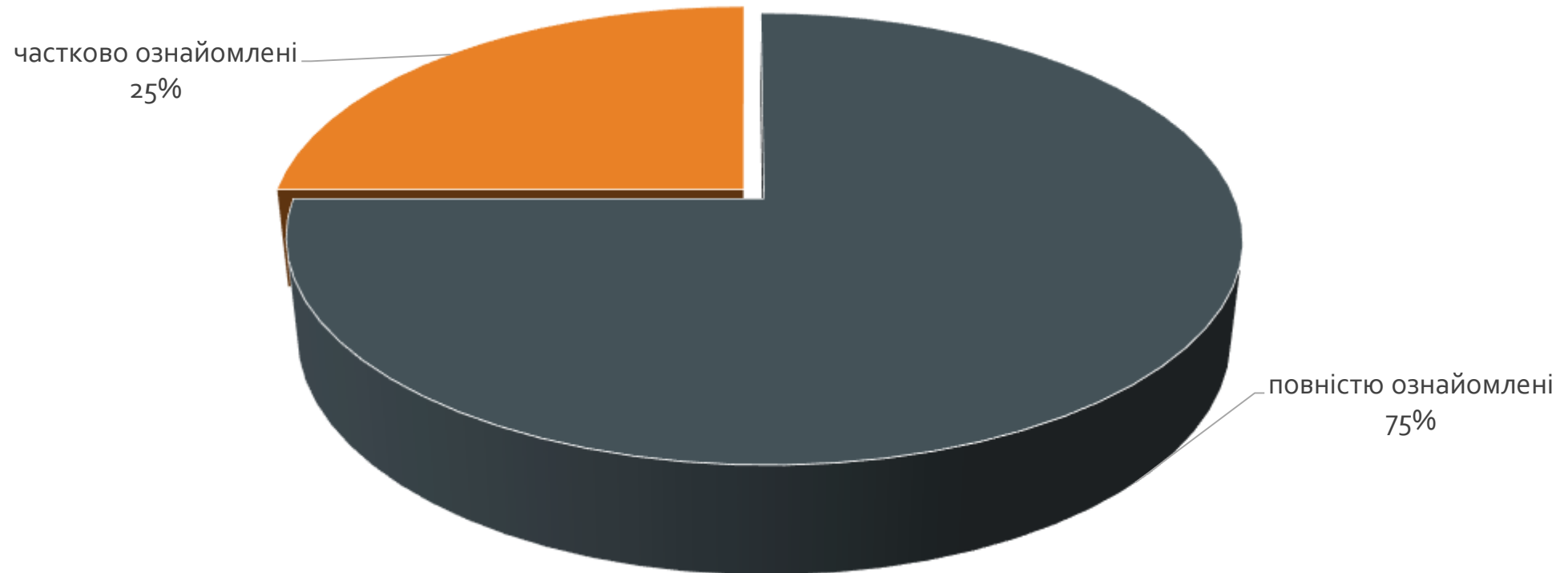
Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють  
оволодінню загальними компетентностями



■ максимально сприяють   ■ сприяють   ■ важко сказати   ■ не сприяють   ■ зовсім не сприяють

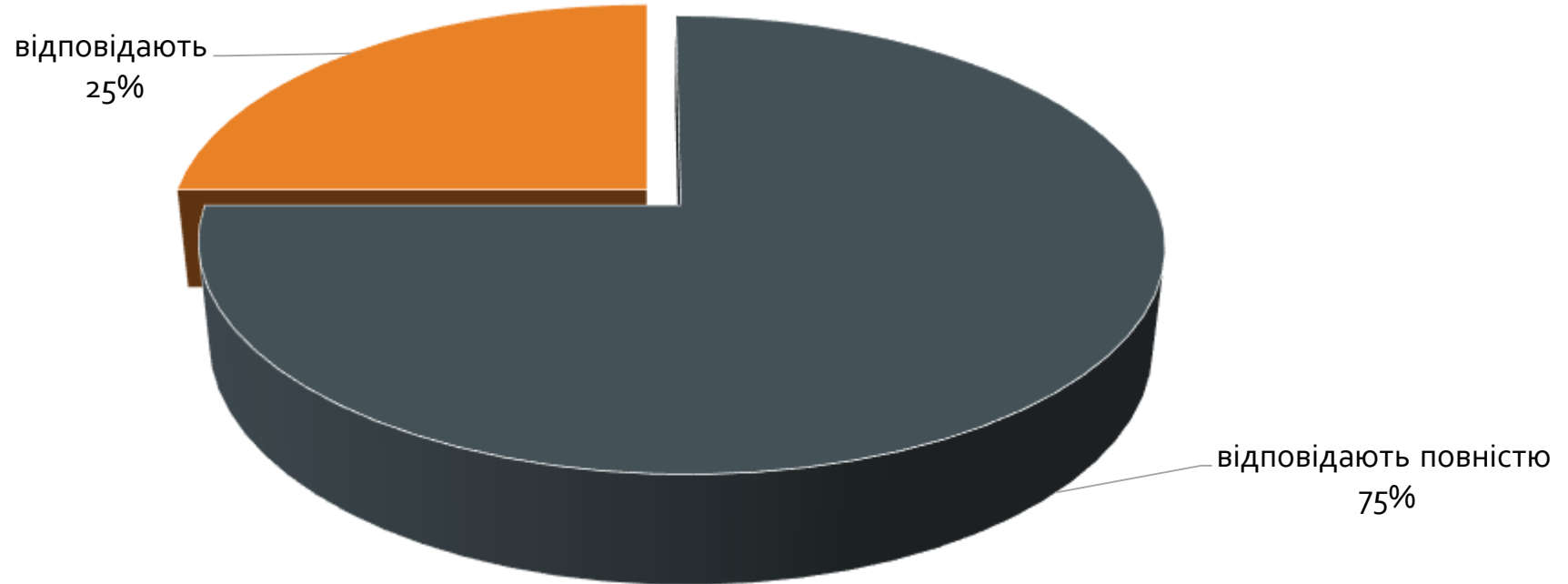


## Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті?



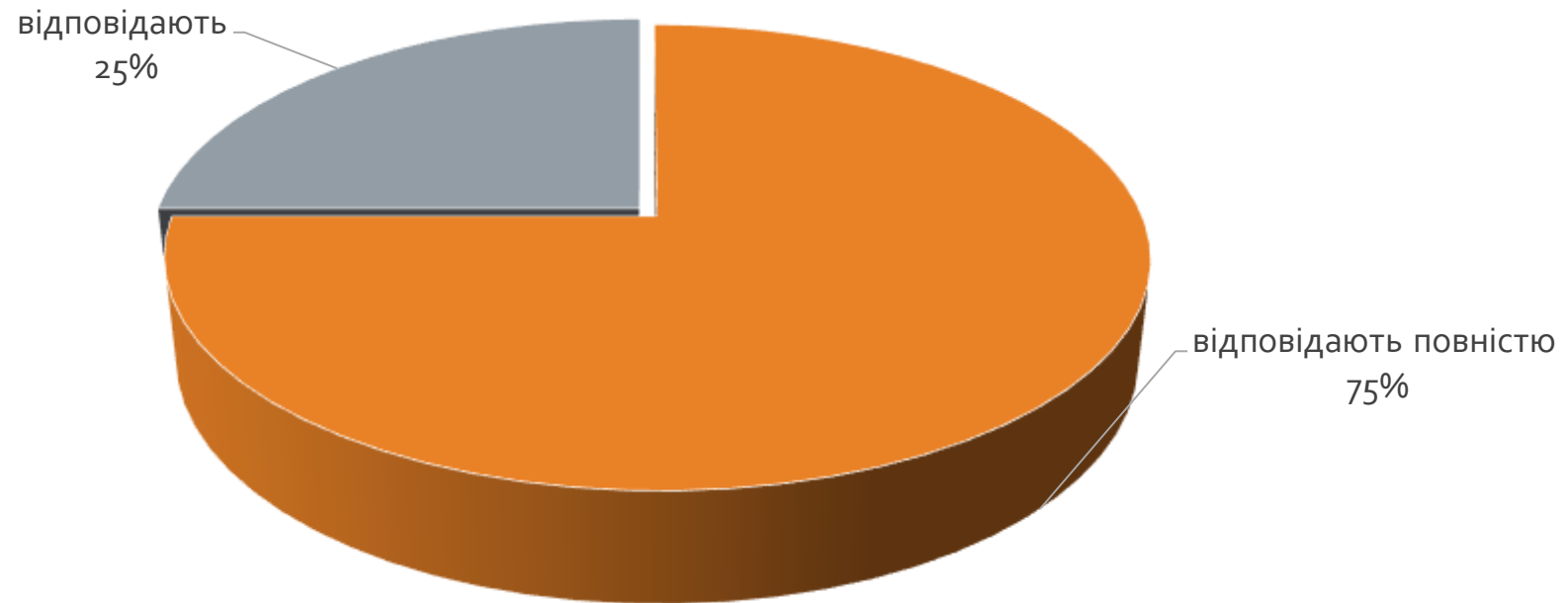
■ повністю ознайомлені    ■ частково ознайомлені    ■ зовсім не ознайомлені

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Фінансова грамотність» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте



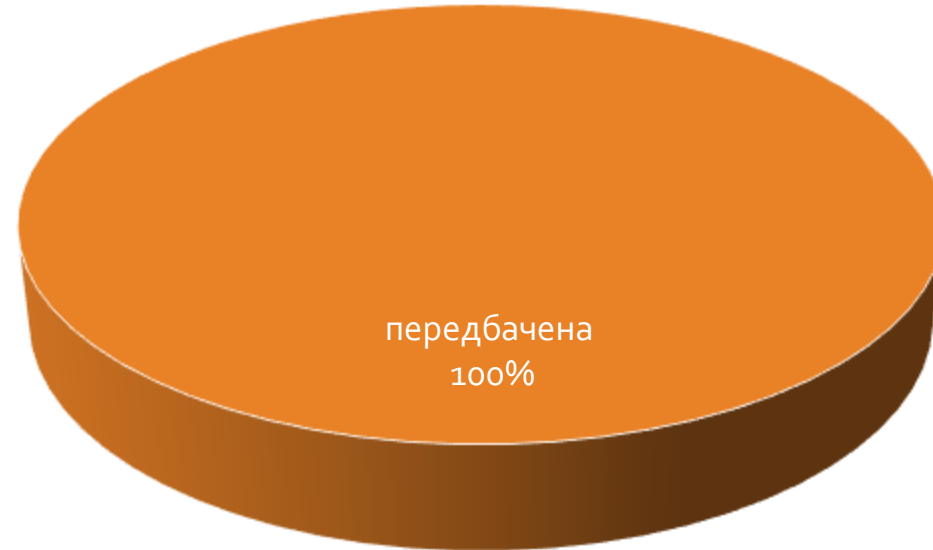
■ відповідають повністю ■ відповідають ■ відповідають частково ■ не відповідають ■ зовсім не відповідають

**Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності**



■ відповідають повністю    ■ відповідають    ■ відповідають частково    ■ не відповідають    ■ зовсім не відповідають

Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена