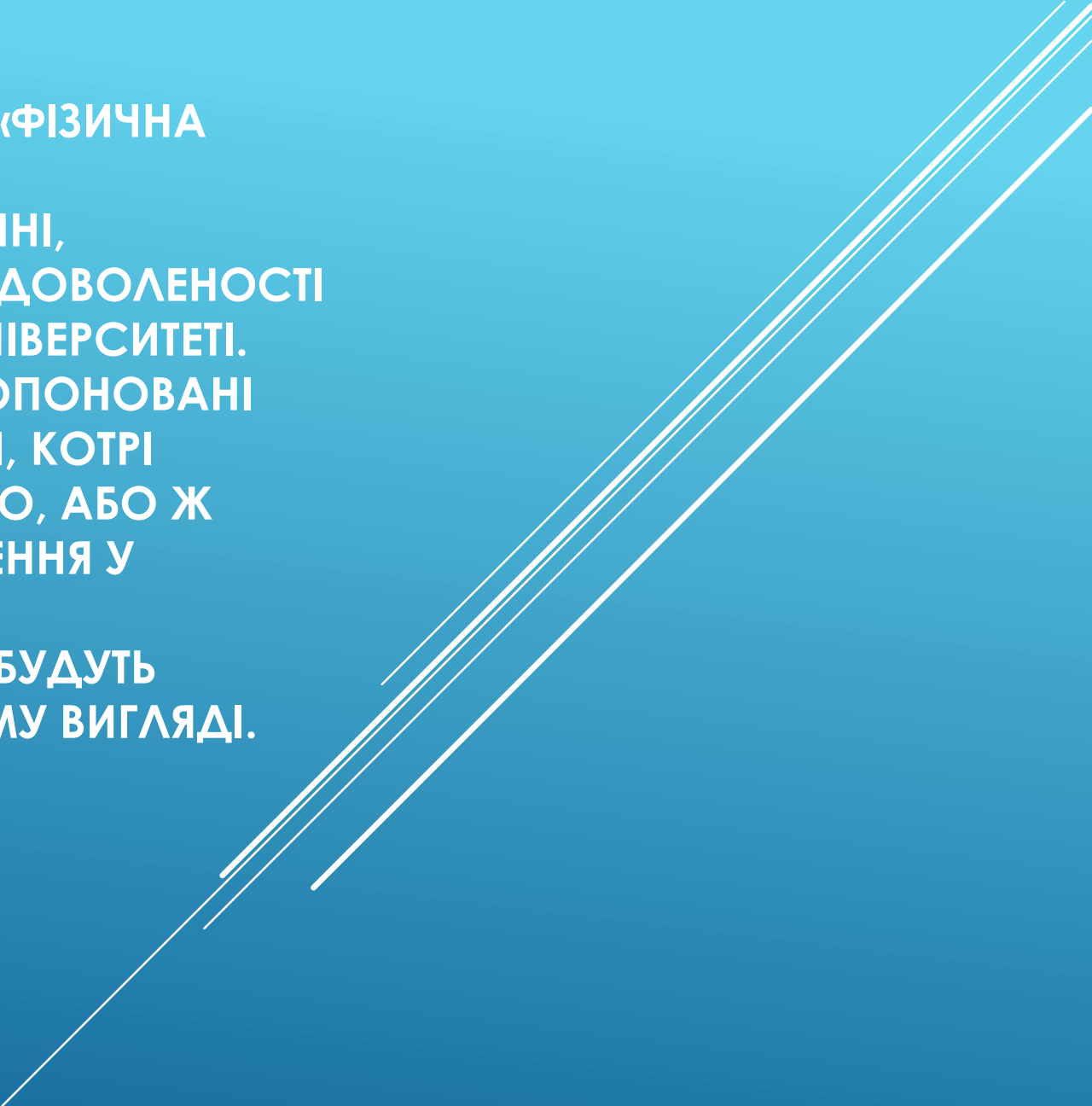
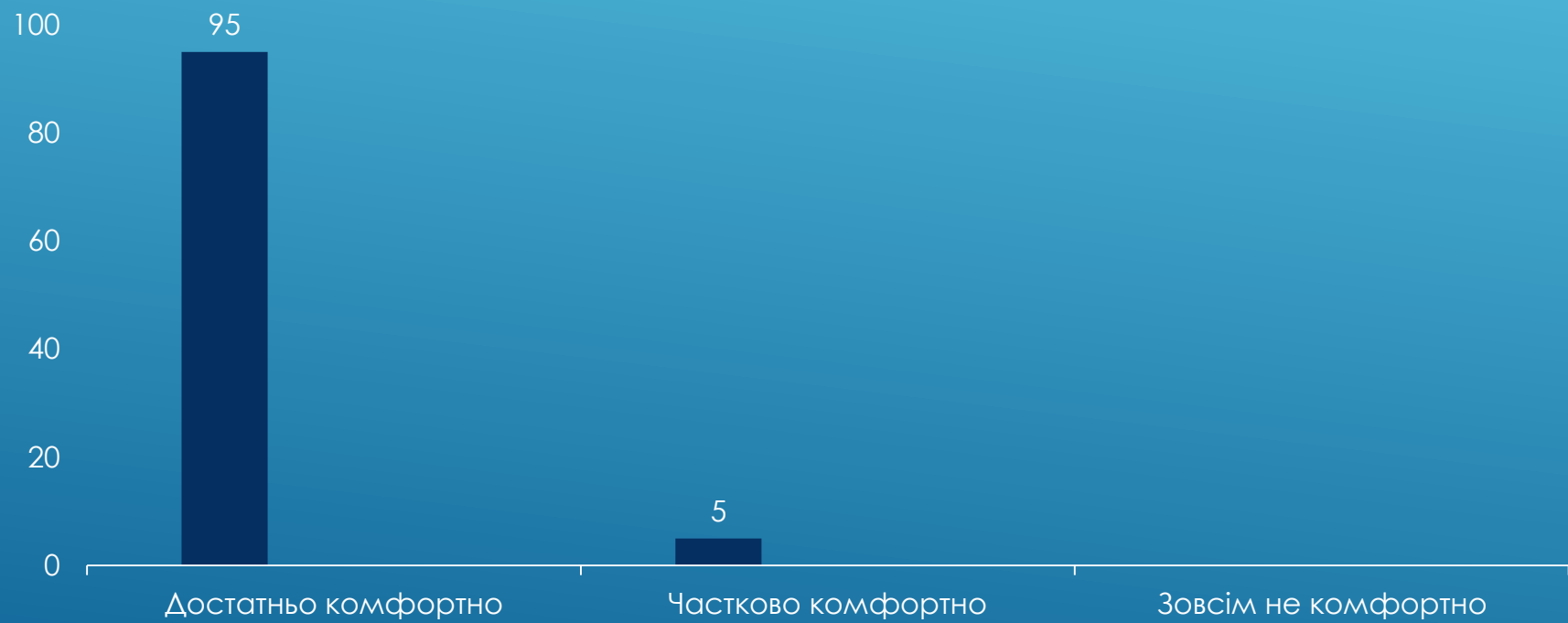


ШАНОВНІ СТУДЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»!
ЗАПРОШУЄМО ВАС ДО УЧАСТІ В ОПИТУВАННІ, СПРЯМОВАНОМУ НА З'ЯСУВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ. УВАЖНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАПИТАННЯ ТА ЗАПРОПОНОВАНІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ НА НИХ І ПОЗНАЧТЕ ТІ, КОТРІ НАЙБІЛЬШЕ ЗБІГАЮТЬСЯ З ВАШОЮ ДУМКОЮ, АБО Ж ЗАПИШІТЬ ВЛАСНЕ АЛЬТЕРНАТИВНЕ ТВЕРДЖЕННЯ У ВІДВЕДЕНОМУ ДЛЯ ЦЬОГО МІСЦІ. АНКЕТА АНОНІМНА. ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ БУДУТЬ ВИКОРИСТАНІ ВИКЛЮЧНО В УЗАГАЛЬНЕНОМУ ВИГЛЯДІ.

The image features a solid blue background. On the right side, there are several white, parallel diagonal lines that originate from the bottom left and extend towards the top right, creating a sense of movement and modern design.

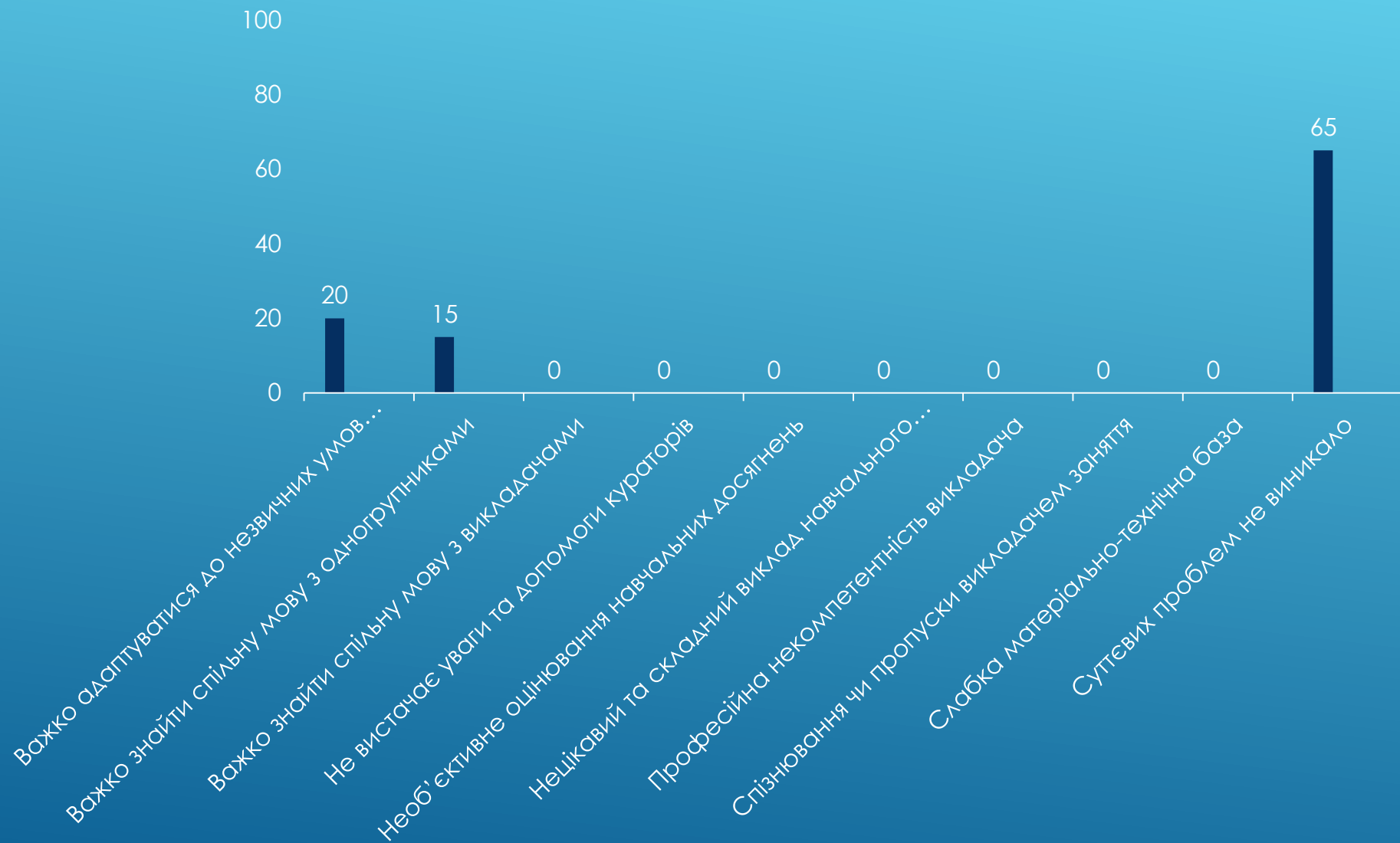
НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?



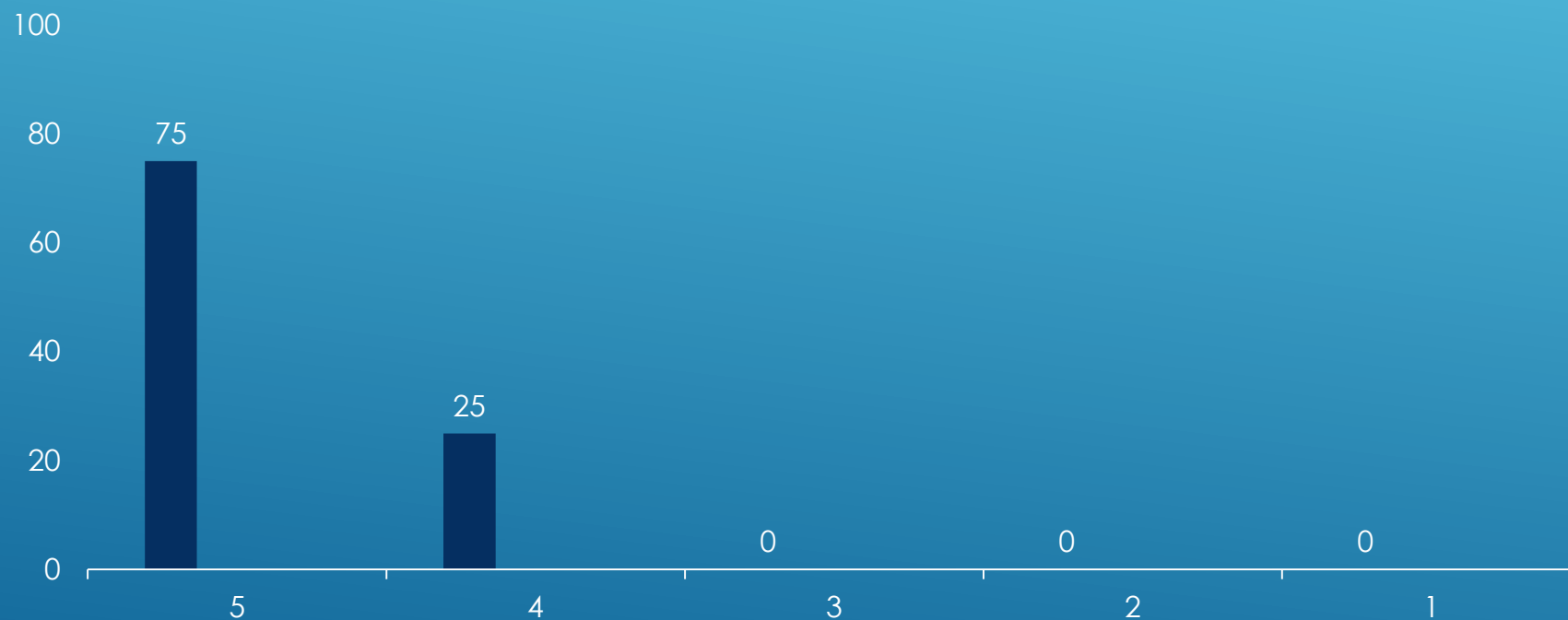
ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ?



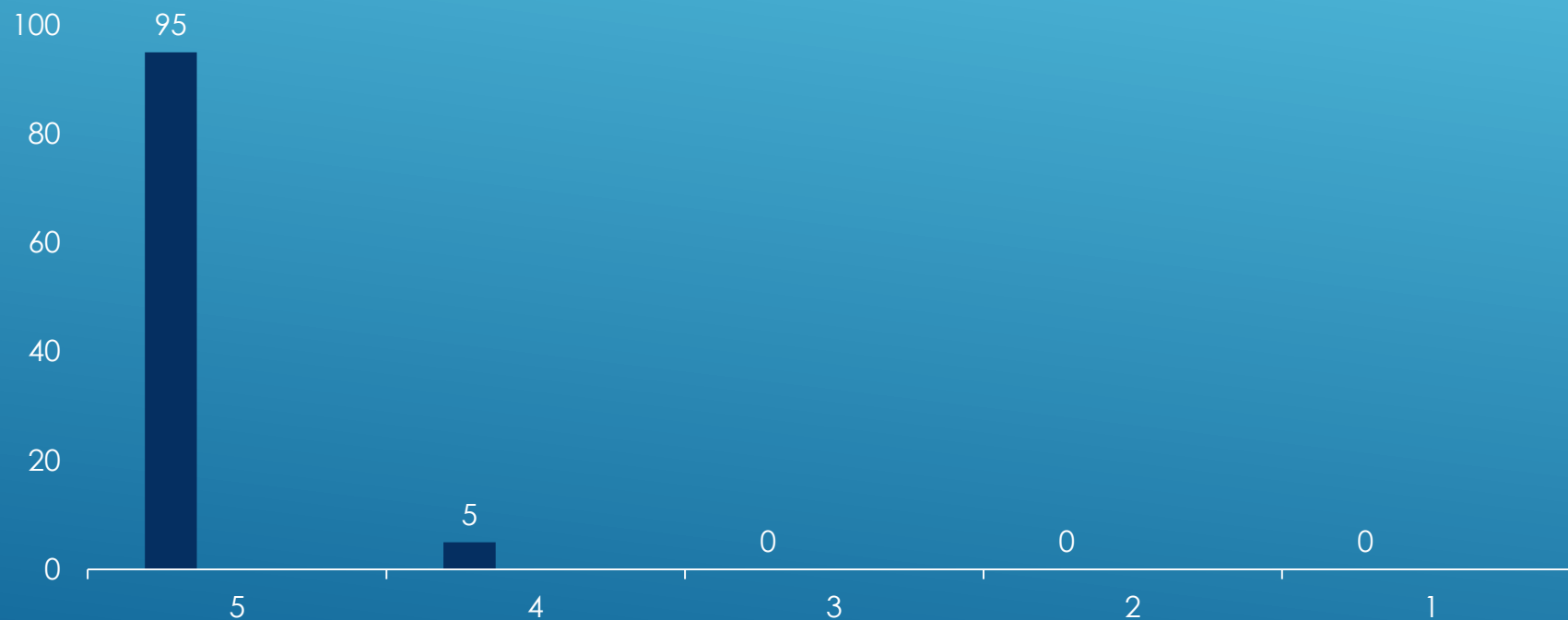
З ЯКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ЗІШТОВХУВАЛИСЯ УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ?



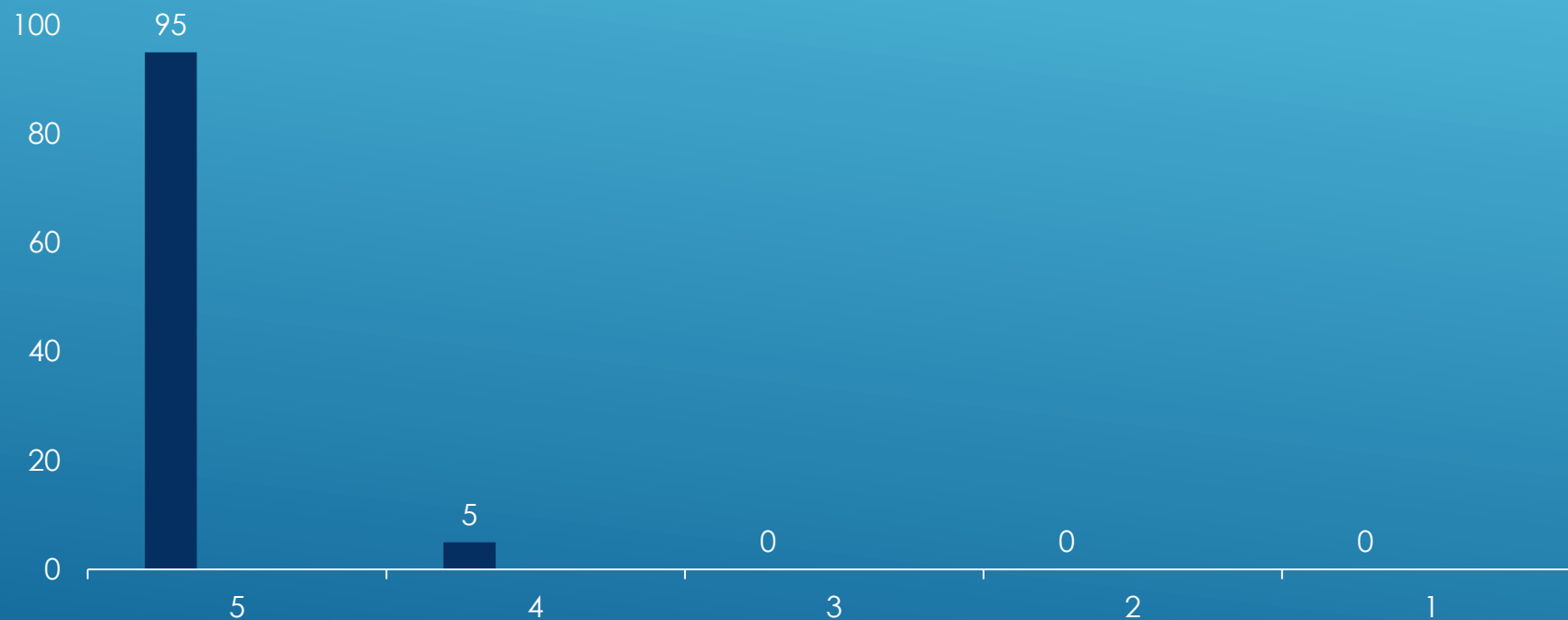
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ
БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ
СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ
ЗРУЧНО) *БІБЛІОТЕКА (АБОНЕМЕНТ, ЧИТАЛЬНИЙ ЗАЛ)*



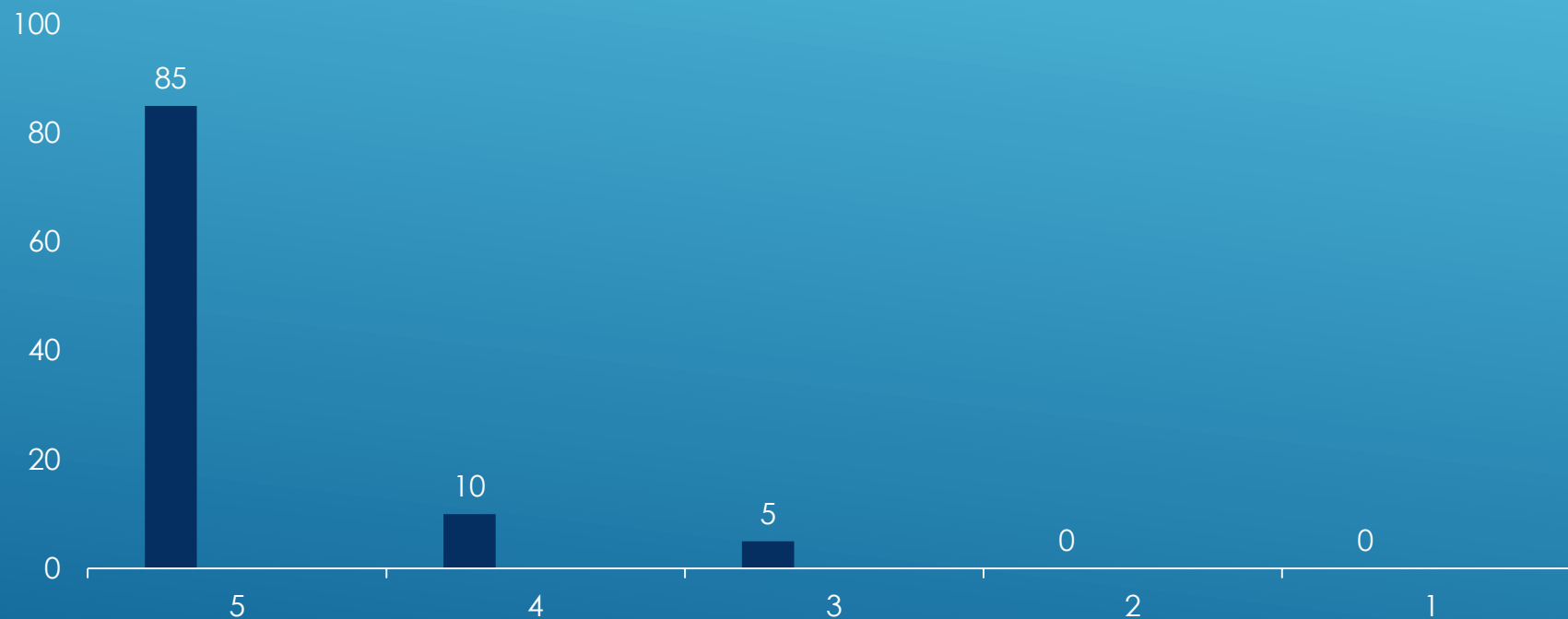
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ
БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ
СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ
ЗРУЧНО) *РОЗКЛАД НАВЧАННЯ*



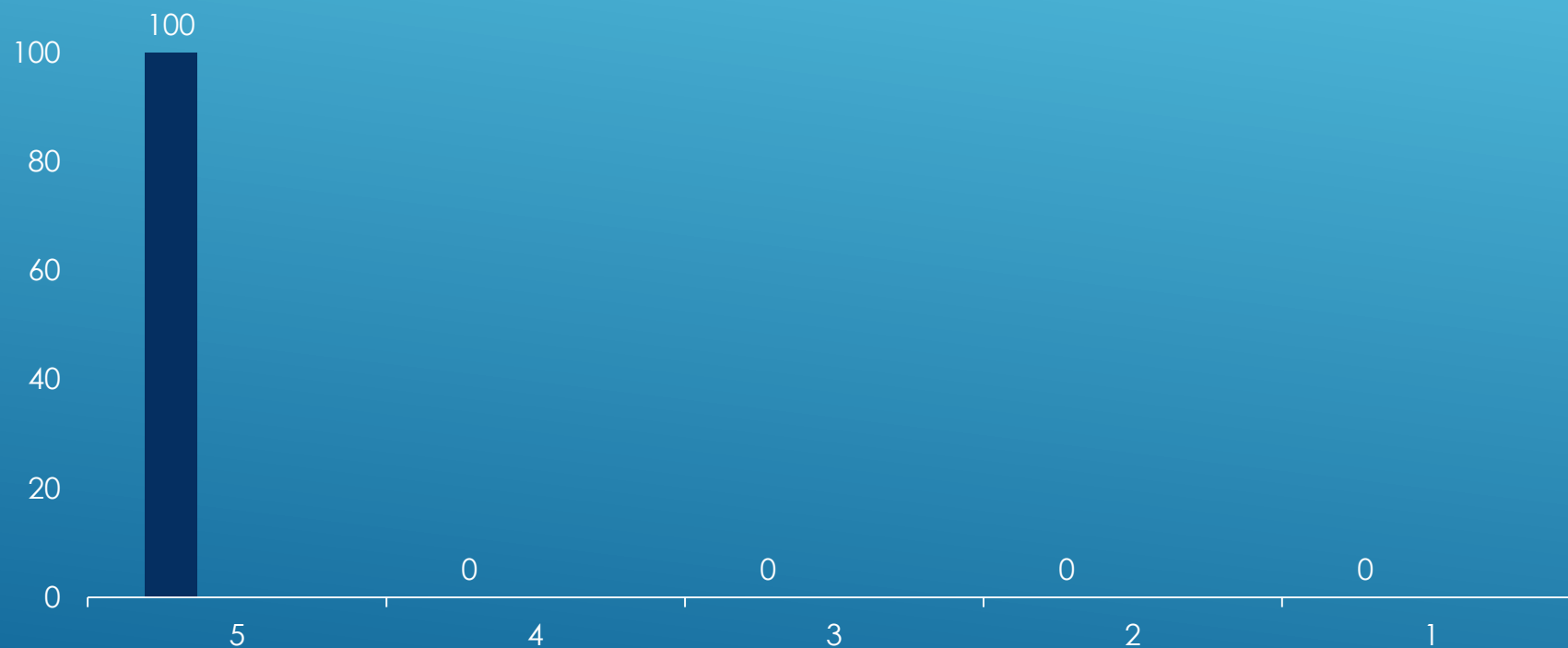
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ
БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ
СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ
ЗРУЧНО) *ДОСТУПНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН*



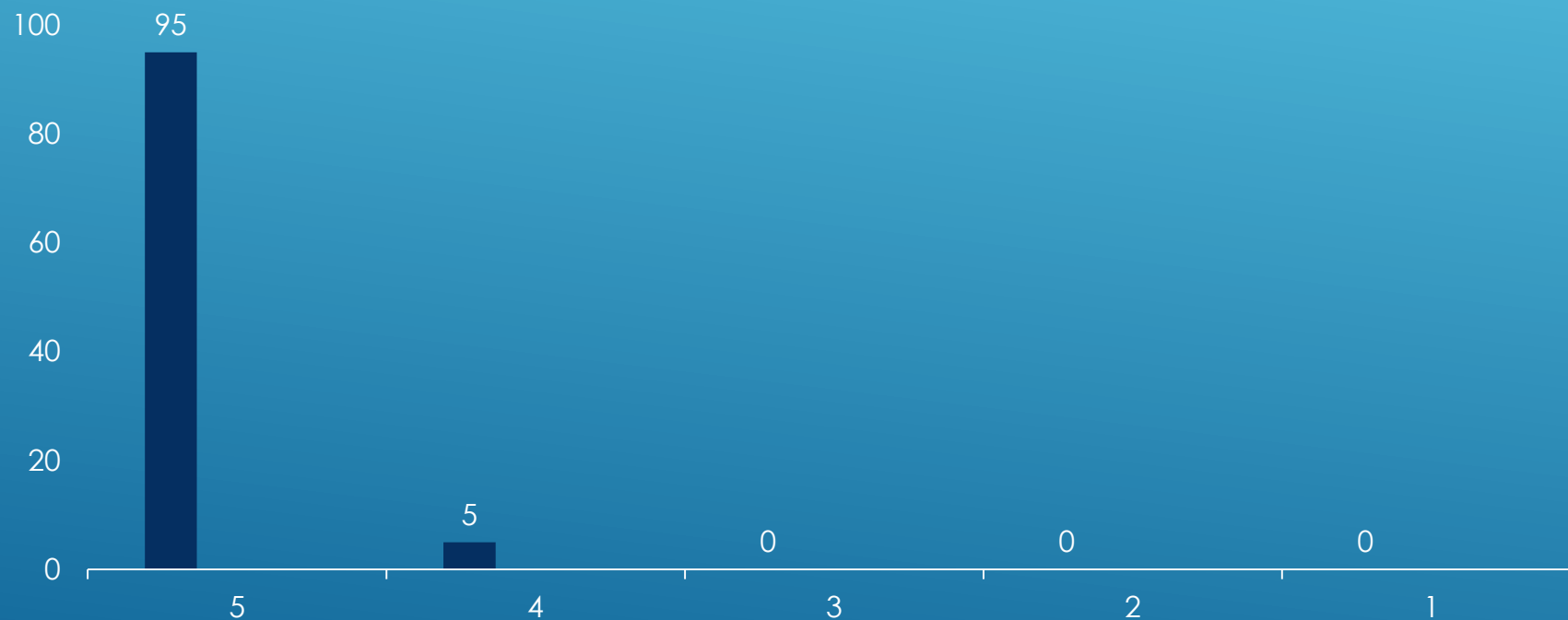
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ
БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ
СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ
ЗРУЧНО) *РОБОТА ДЕКАНАТУ*



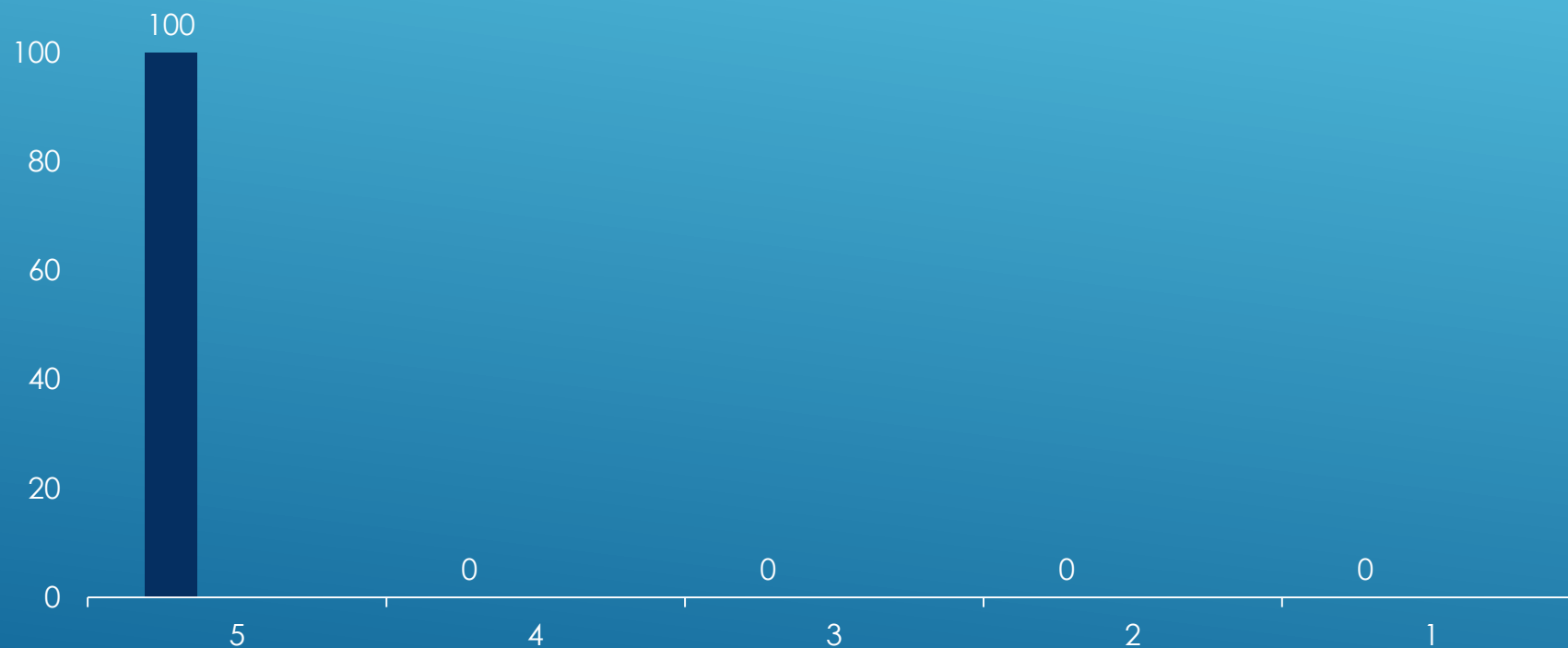
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ ЗРУЧНО) *МОЖЛИВОСТІ КОРИСТУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ РЕСУРСАМИ*



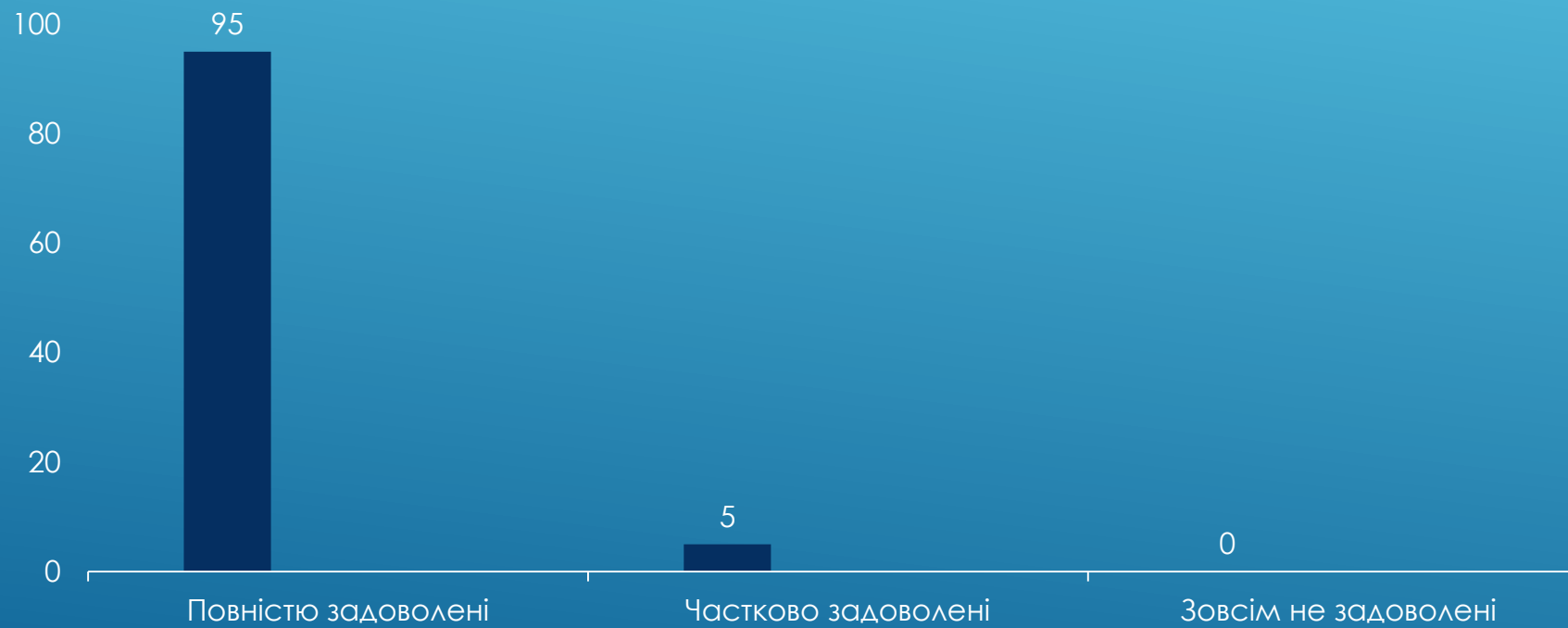
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ
БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ
СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ
ЗРУЧНО) *РОЗКЛАД ІНДИВІДУАЛЬНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ ВИКЛАДАЧІВ*



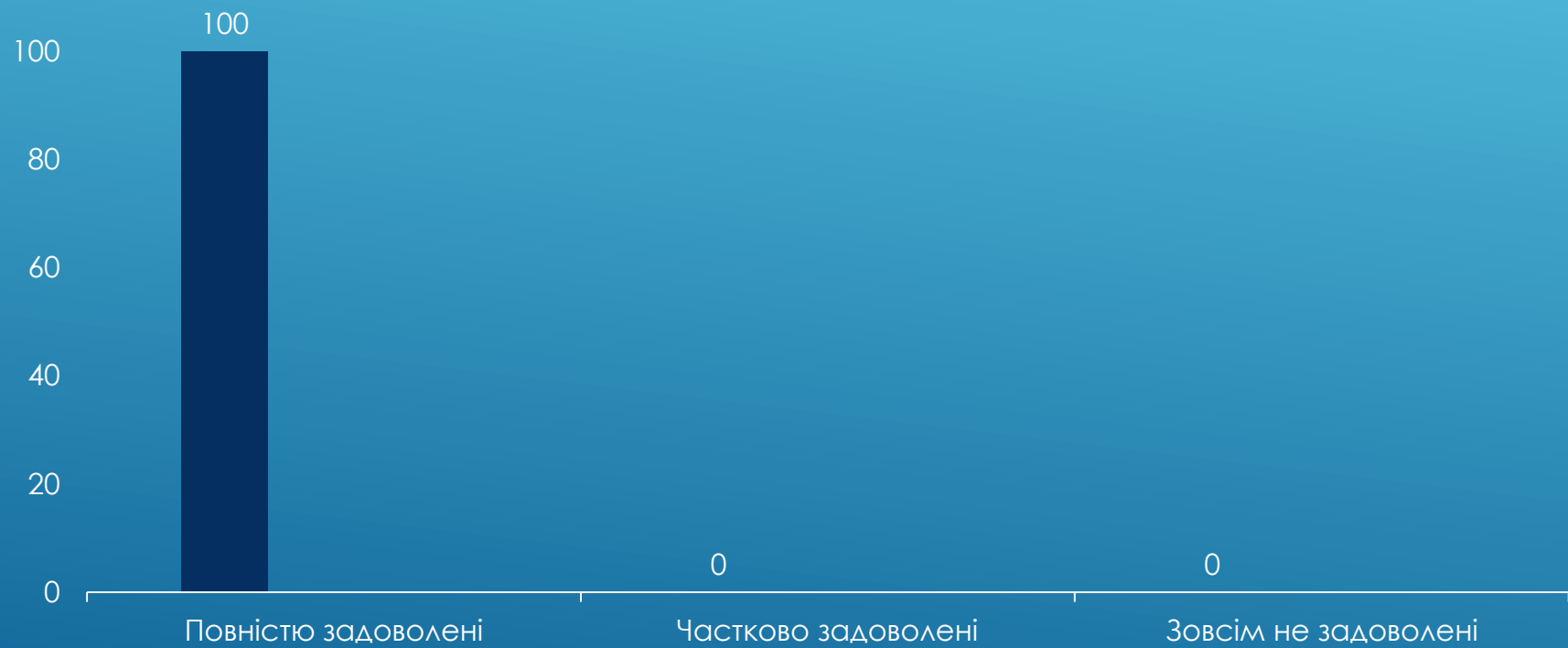
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ
БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ
СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ
ЗРУЧНО) *ГРАФІК ПЕРЕЗДАЧ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНOSTI*



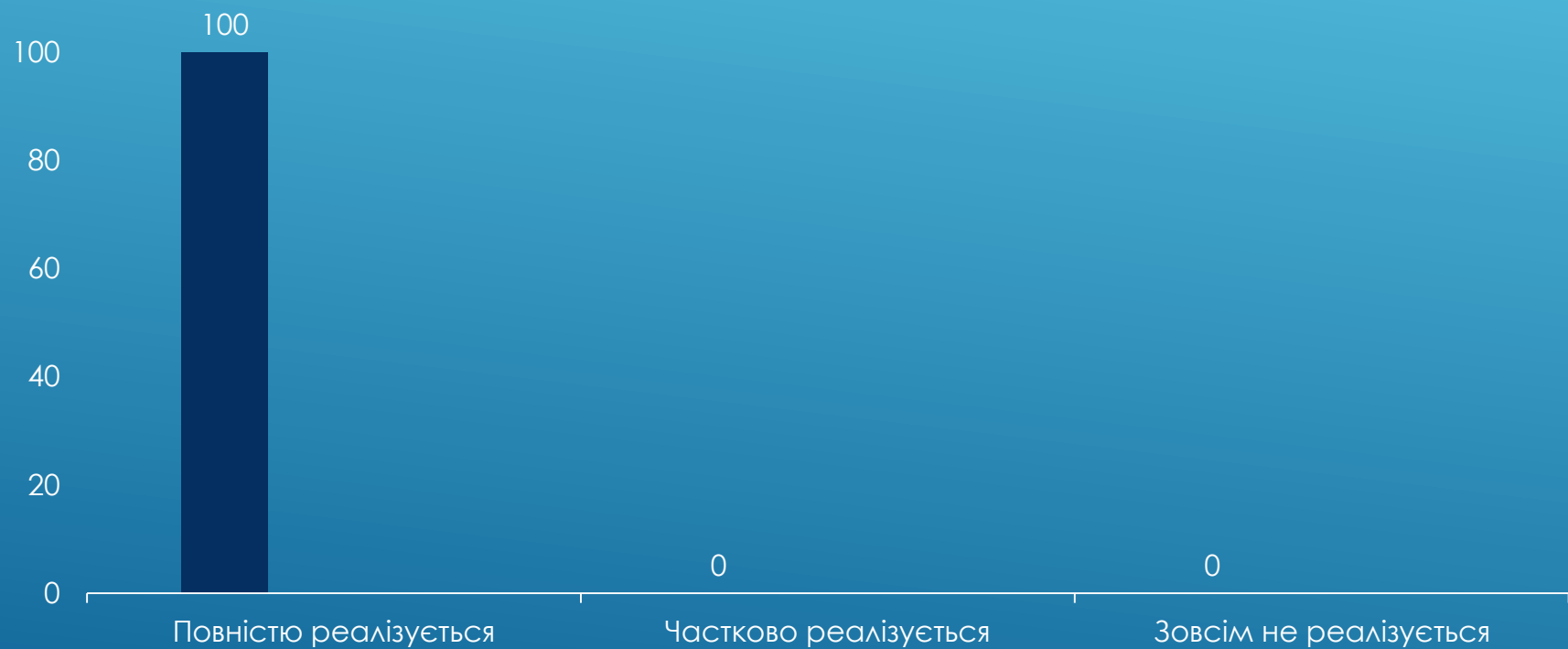
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



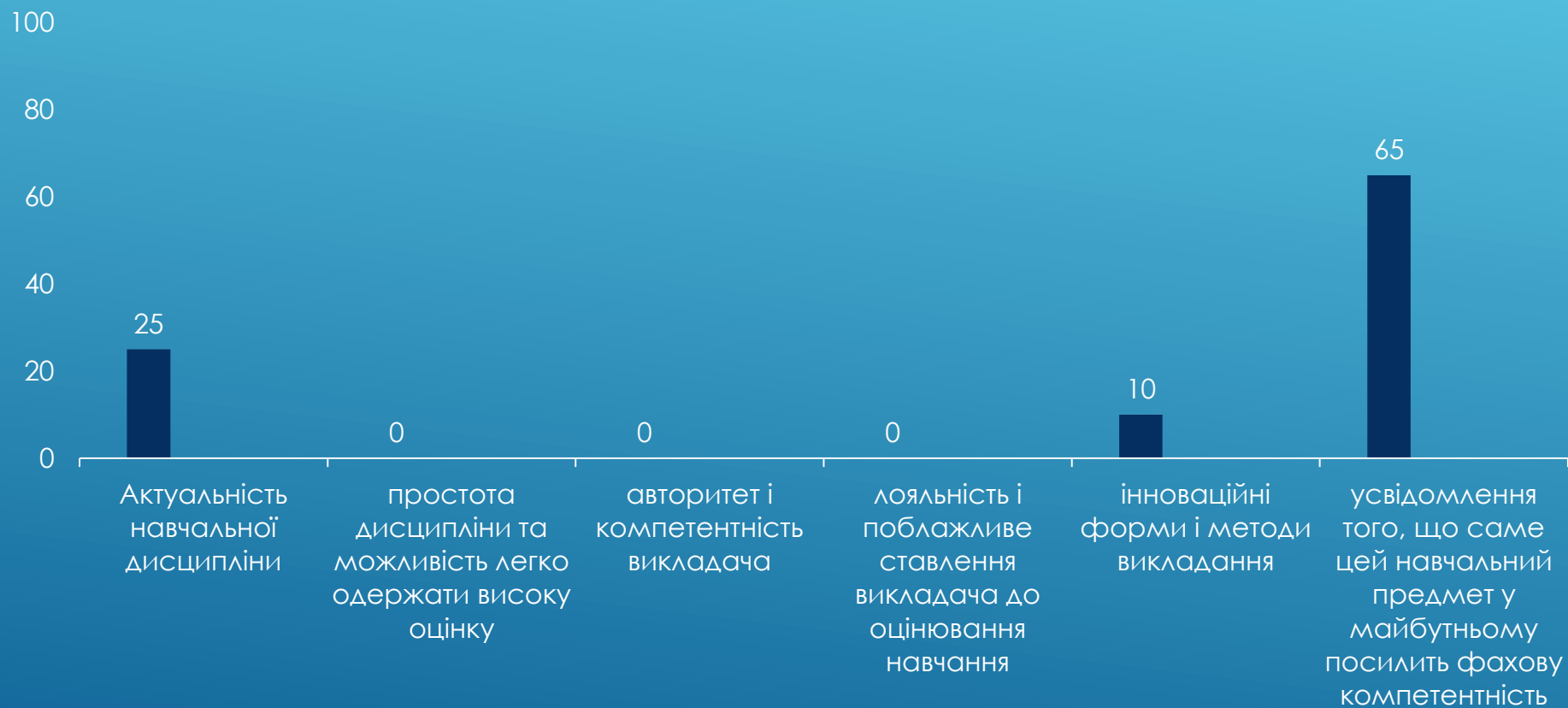
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?



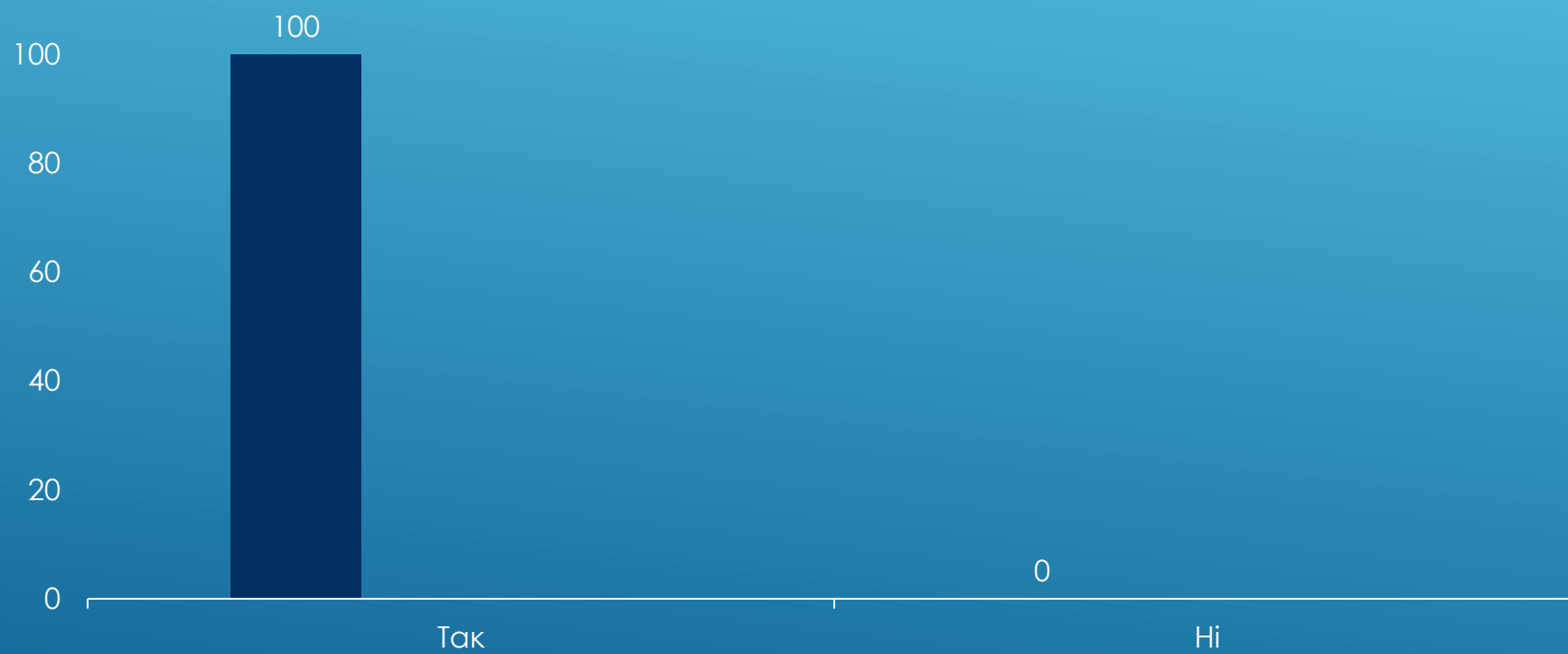
ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?



ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?



ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?



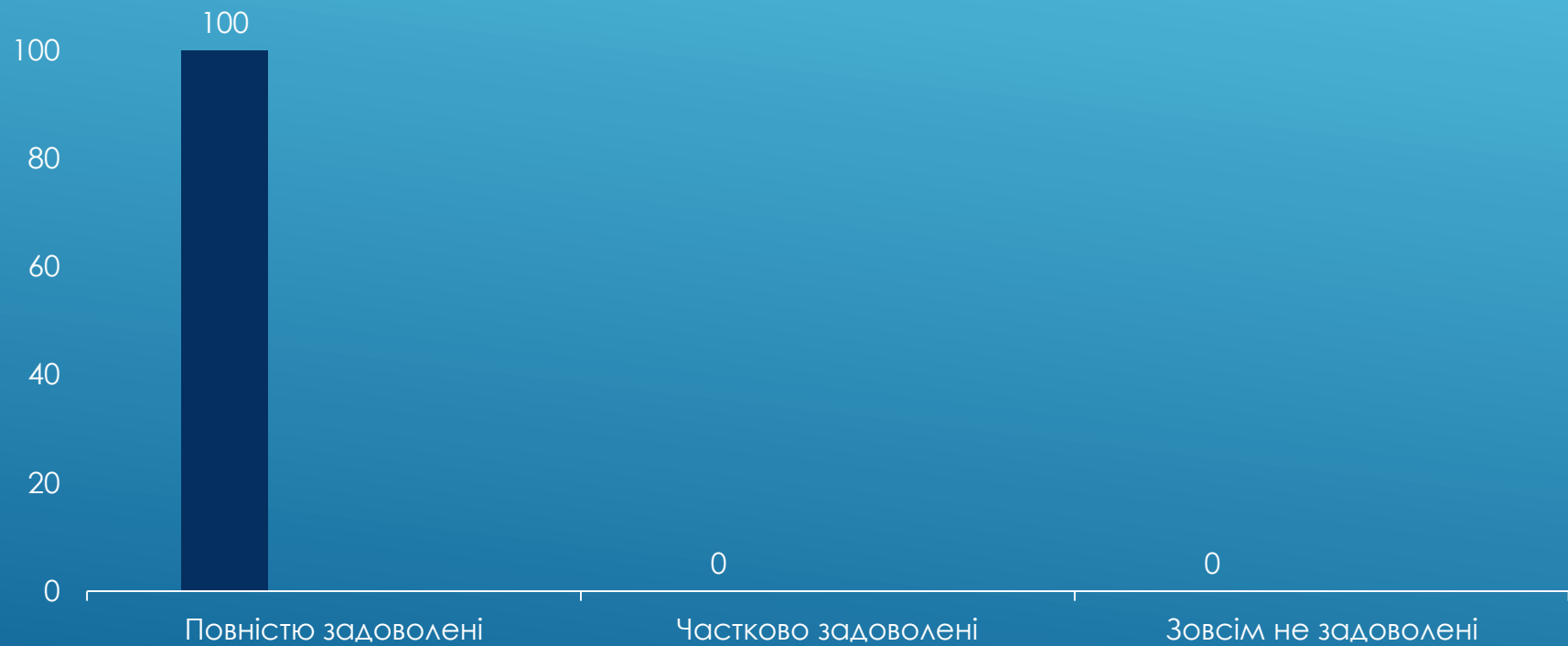
НА ЯКІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ВИ ОРІЄНТУВАЛИСЯ ПІД ЧАС ВИБОРУ ПРЕДМЕТІВ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?



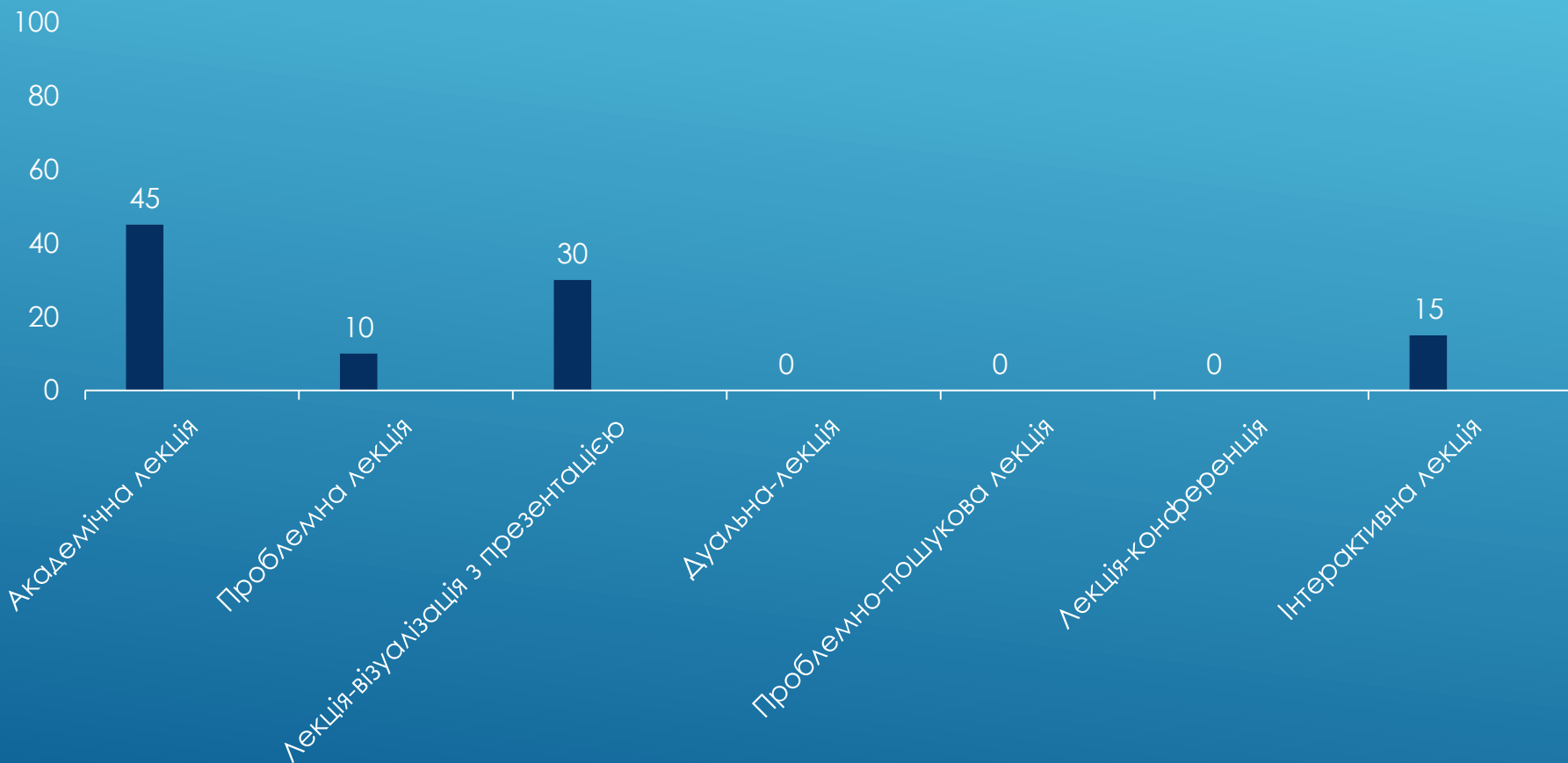
ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ (ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН?



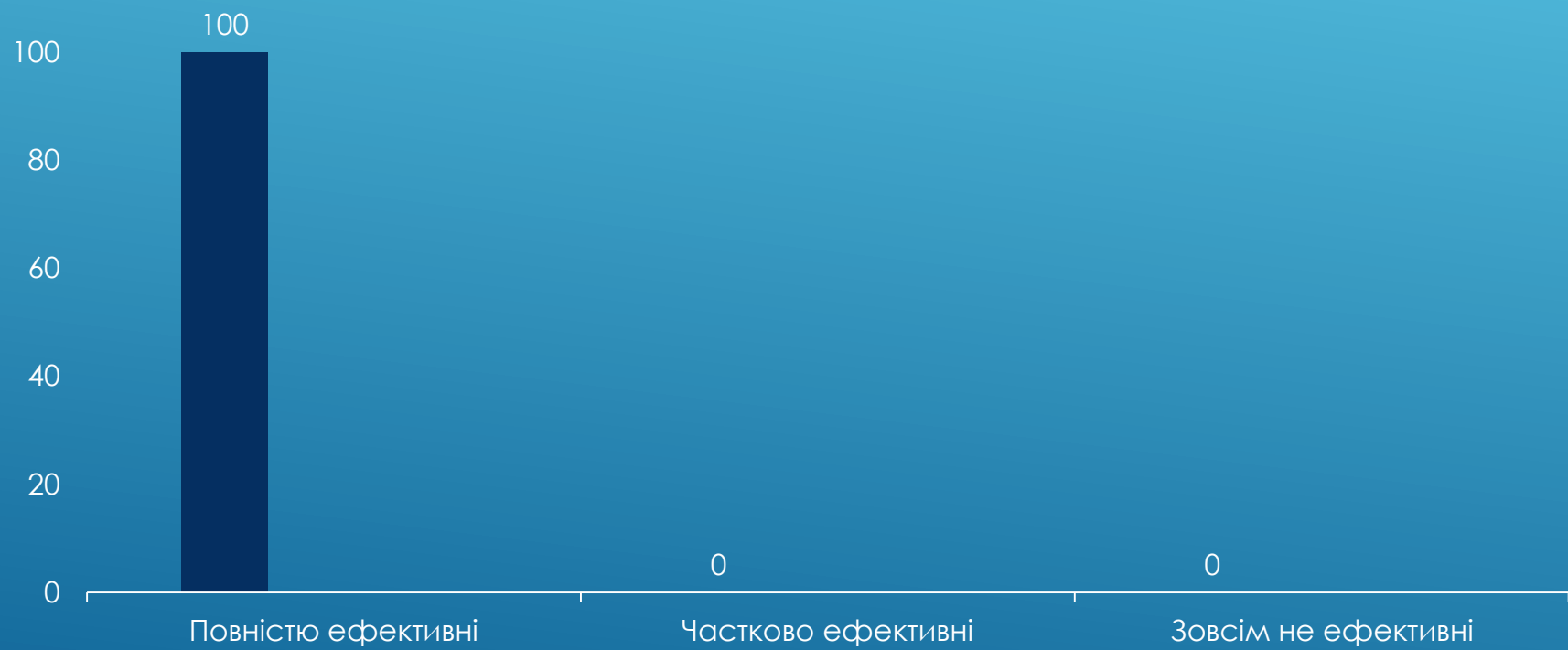
ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ?



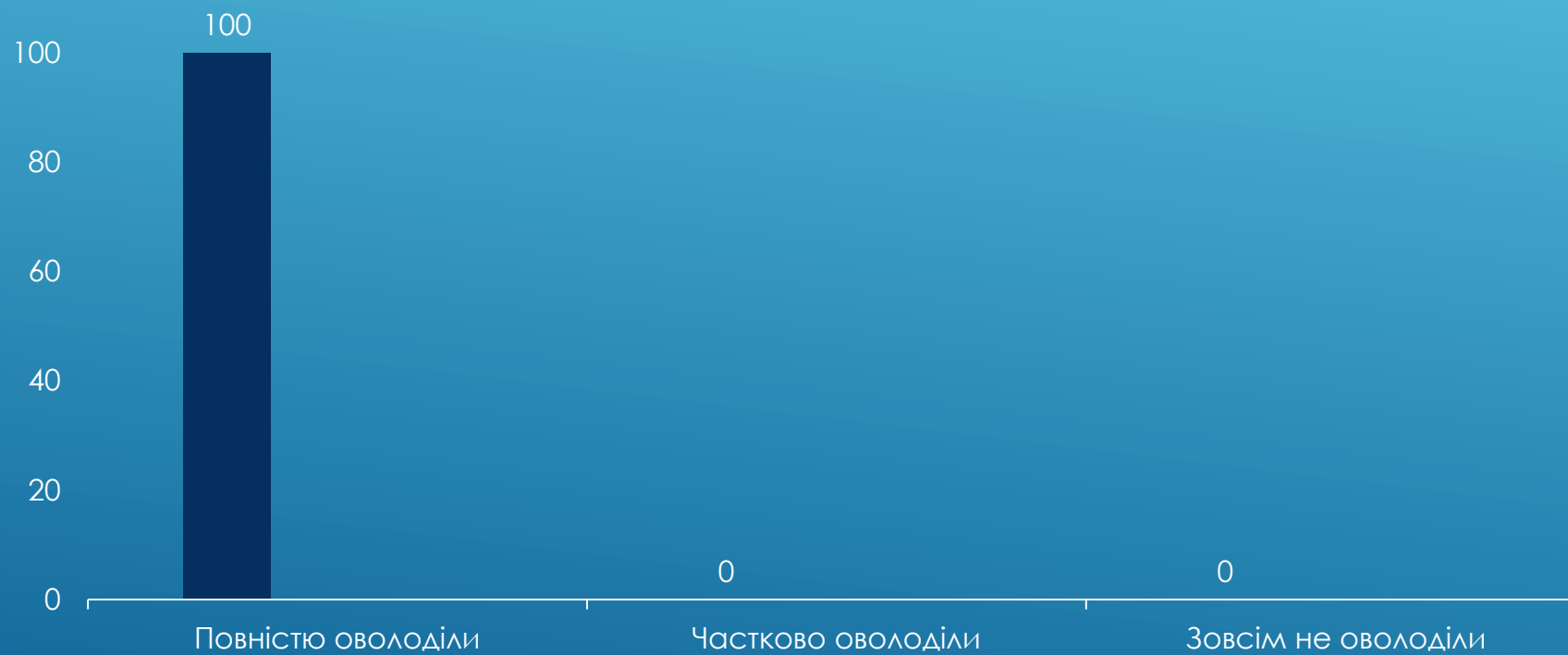
ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ?



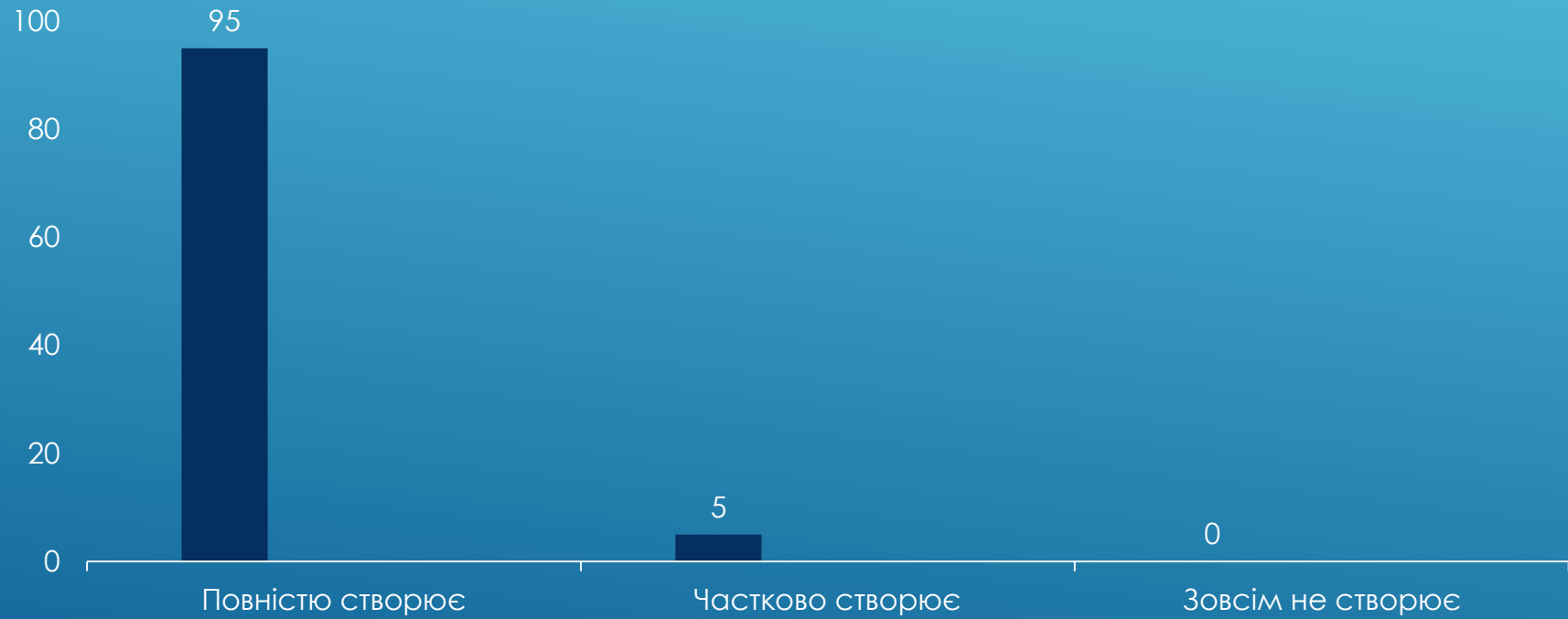
НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ Є ЗАХОДИ, НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?



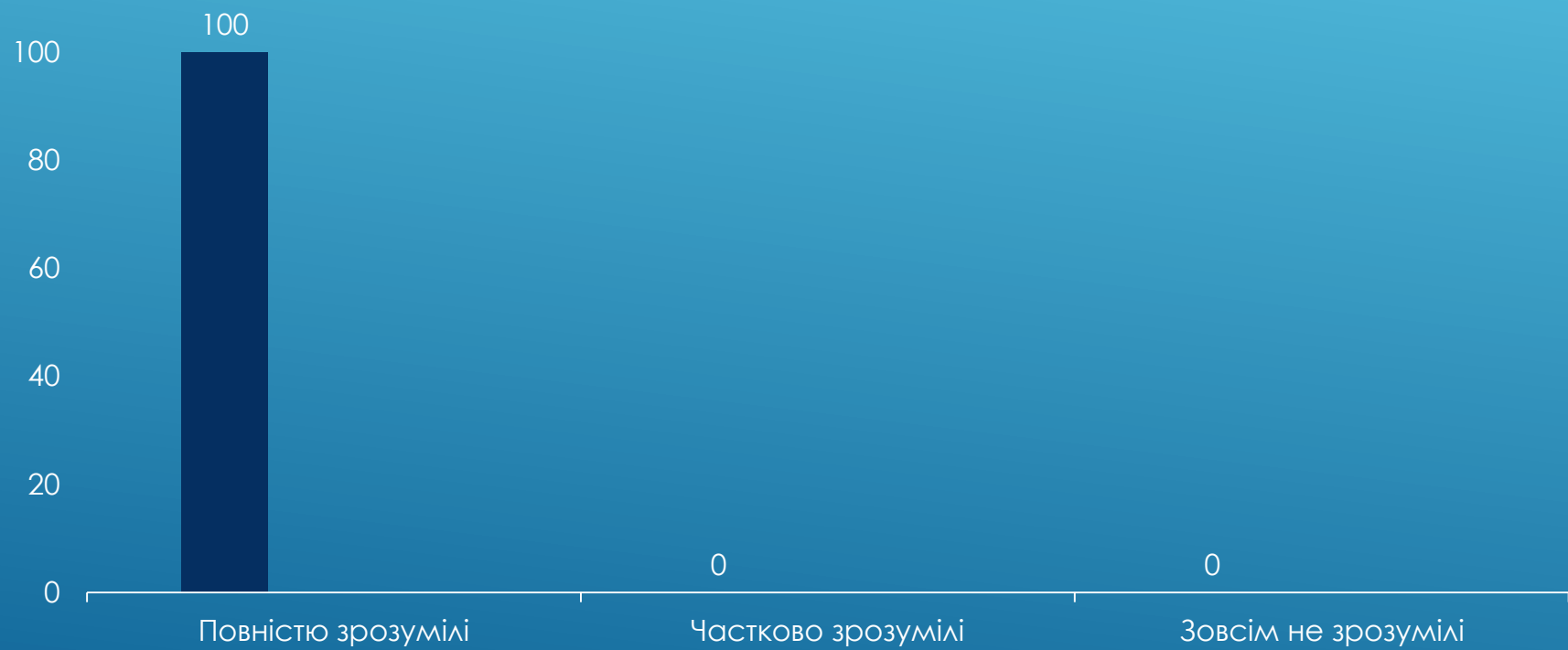
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



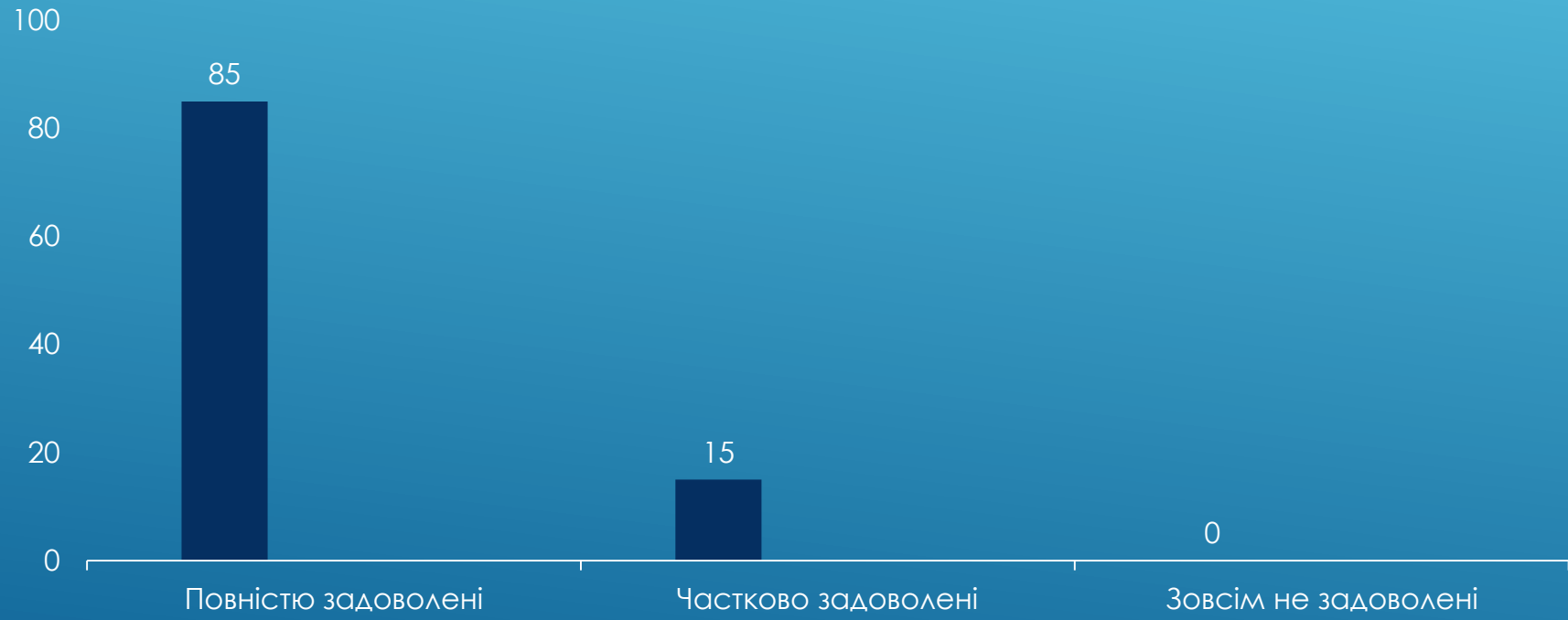
НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС+, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННІ ТОЩО)?



НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗИУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ ТОЩО) В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ?

