

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти**

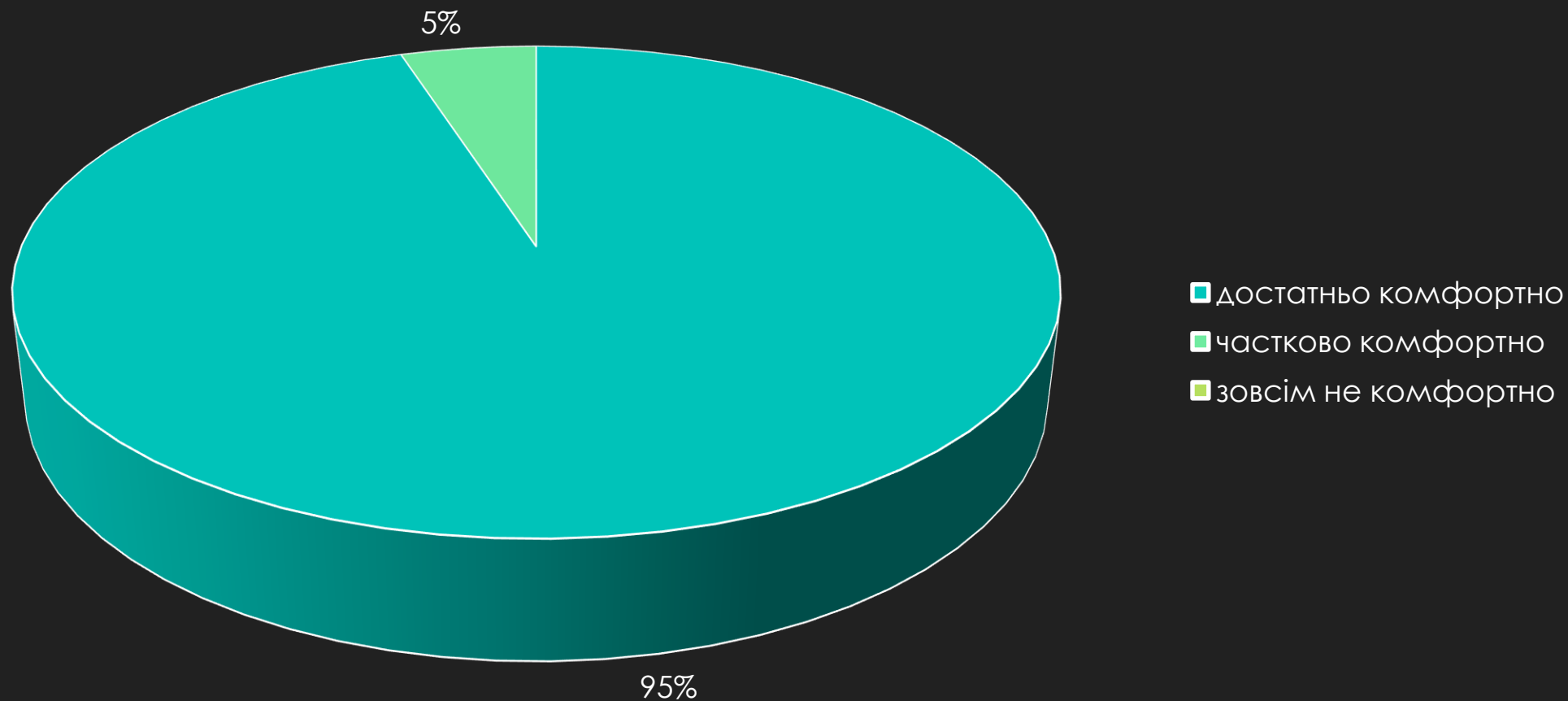
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
193 «Геодезія та землеустрій»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»**

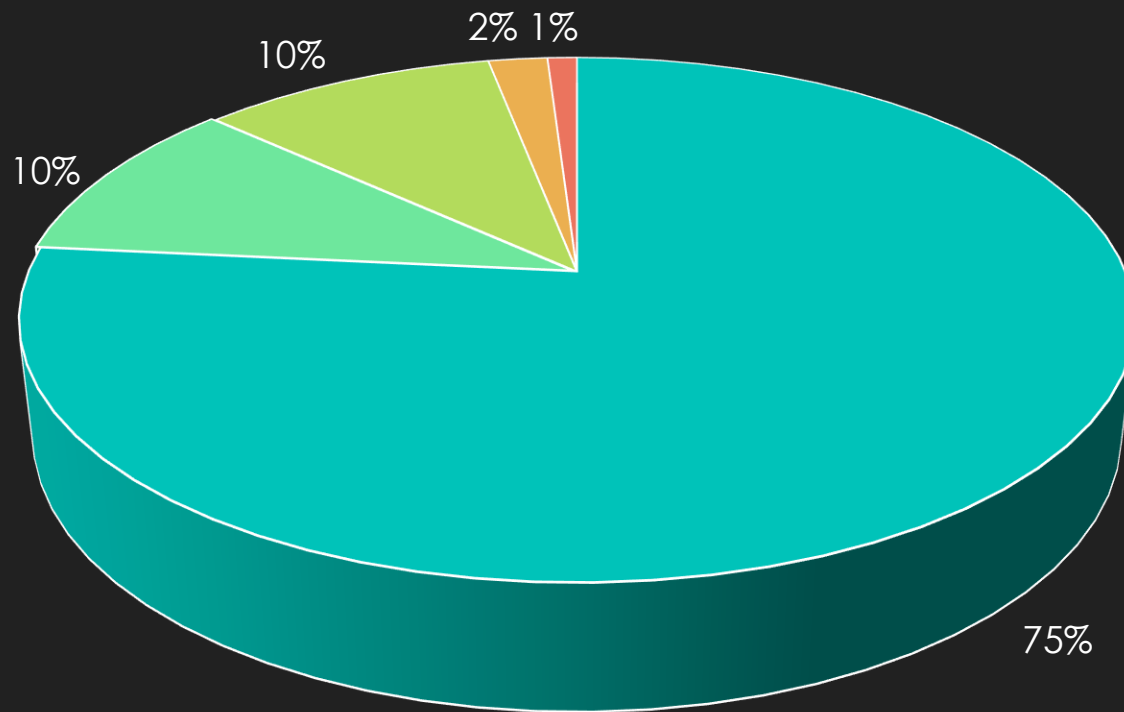
Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада

Опитано: 105 студентів

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



■ освітній процес

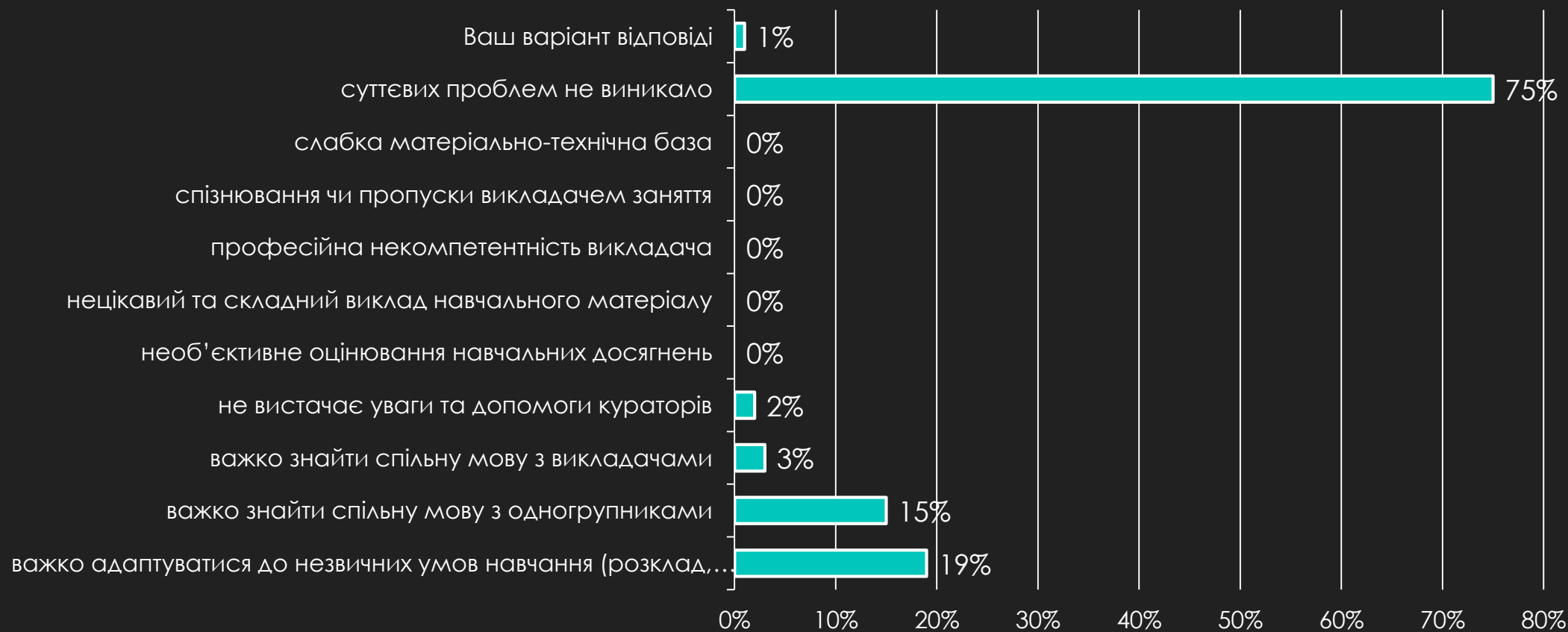
■ можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)

■ загальна атмосфера в Університеті

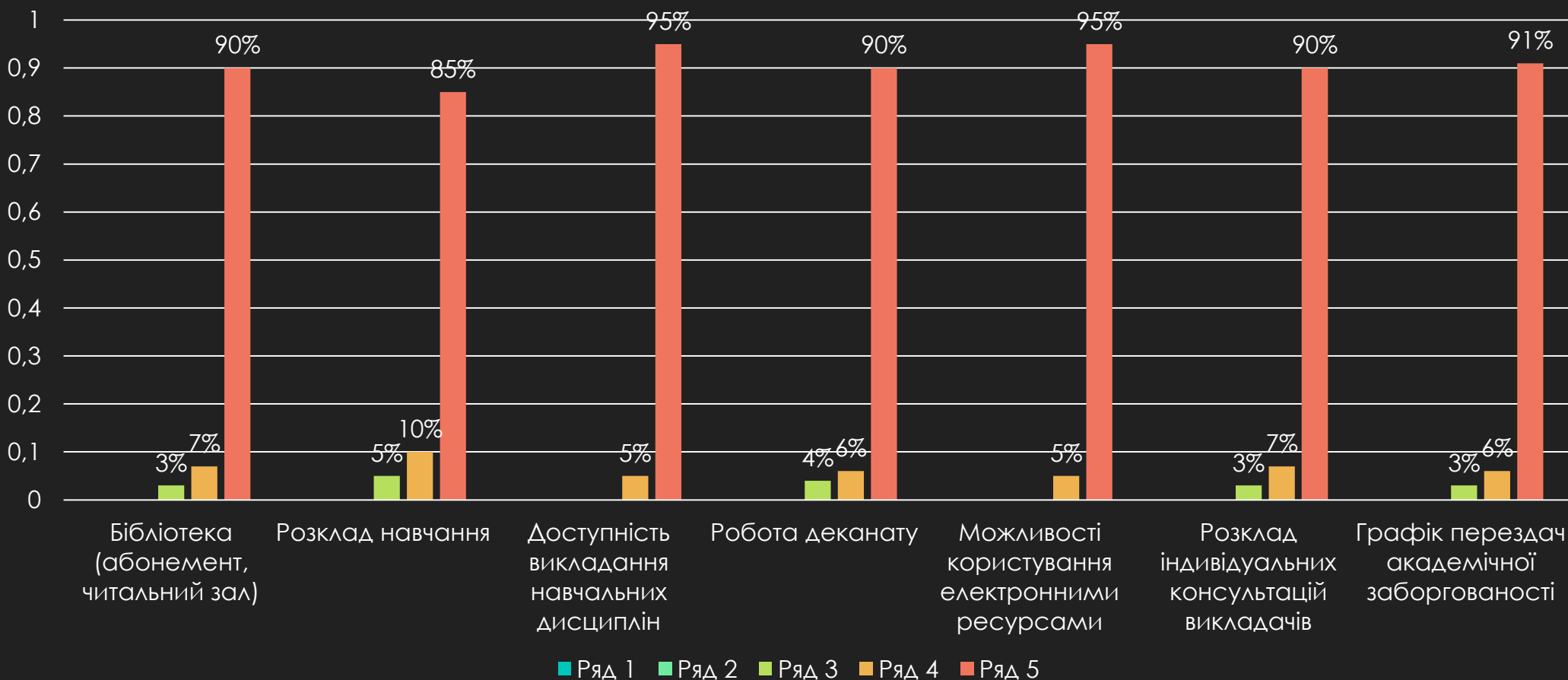
■ спілкування з одногрупниками

■ Ваш варіант відповіді

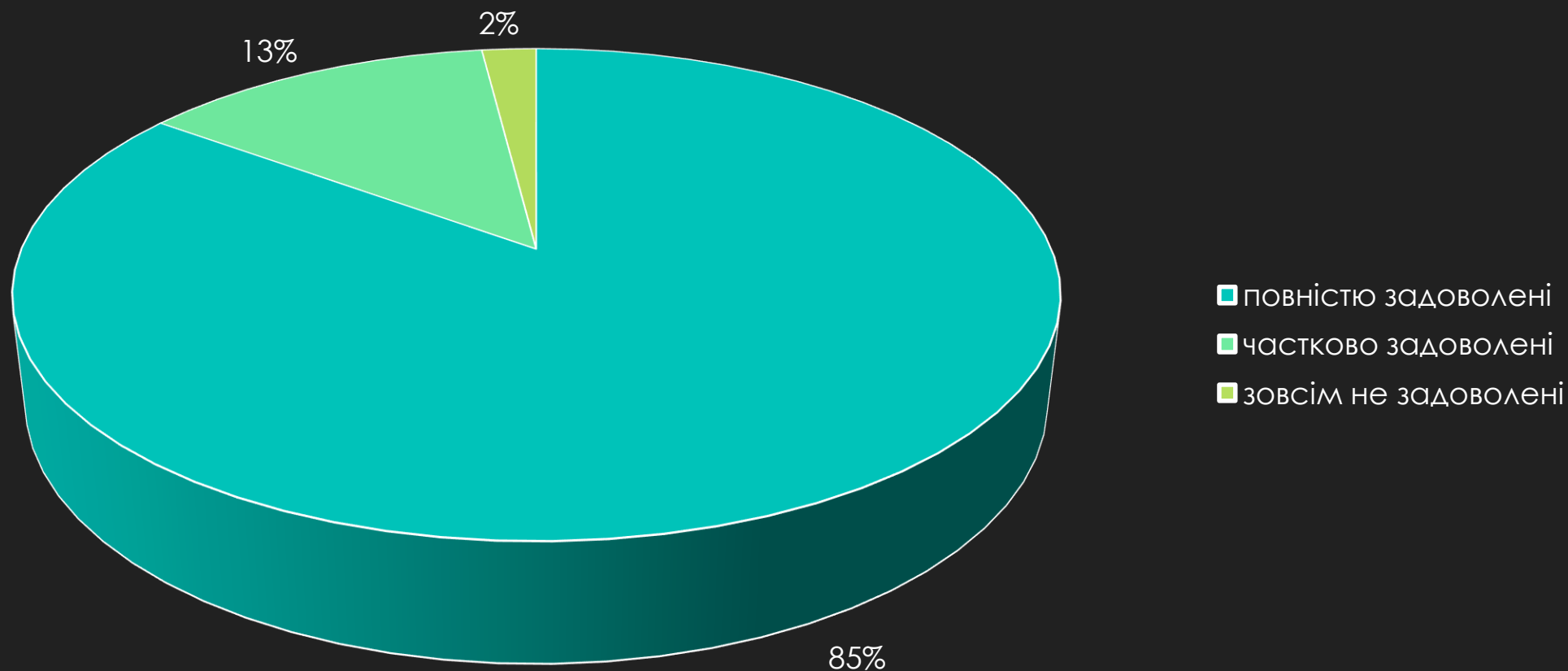
ЗІШТОВХУВАЛИСЯ УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



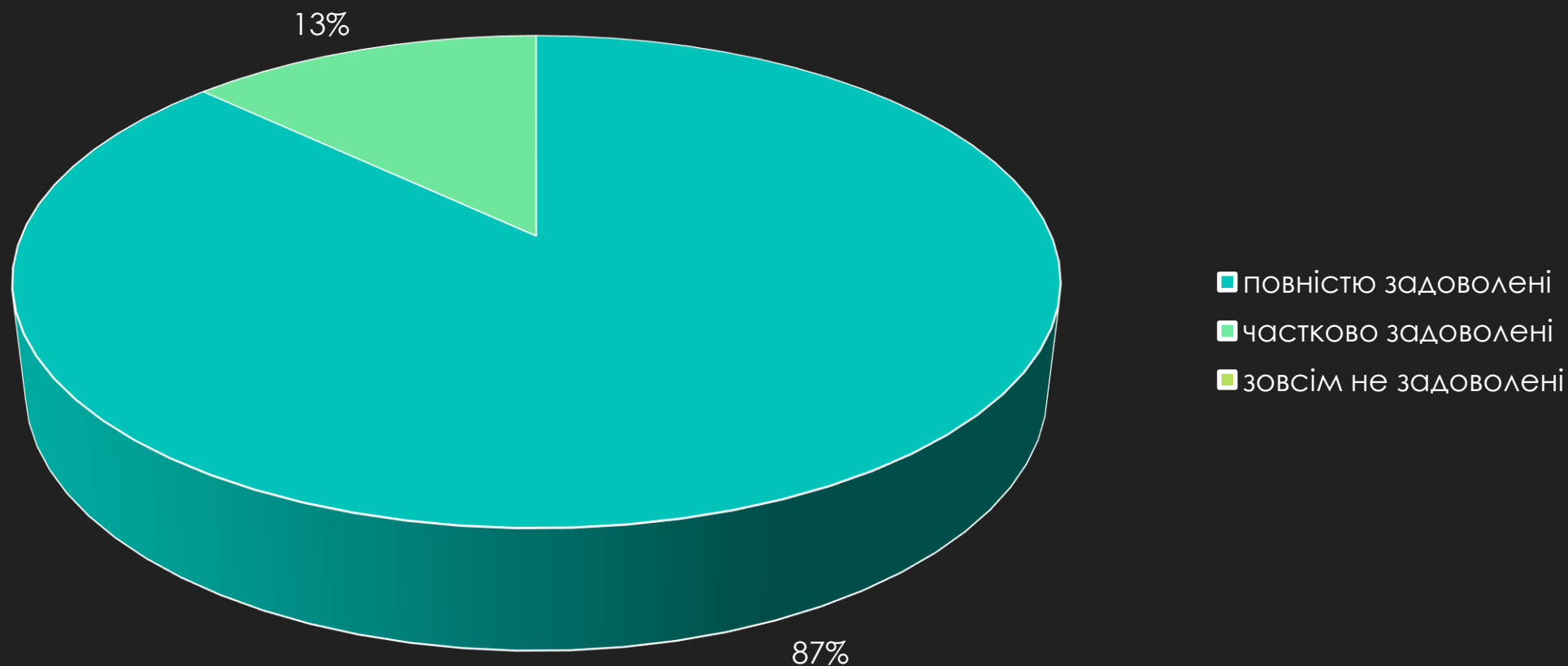
Зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



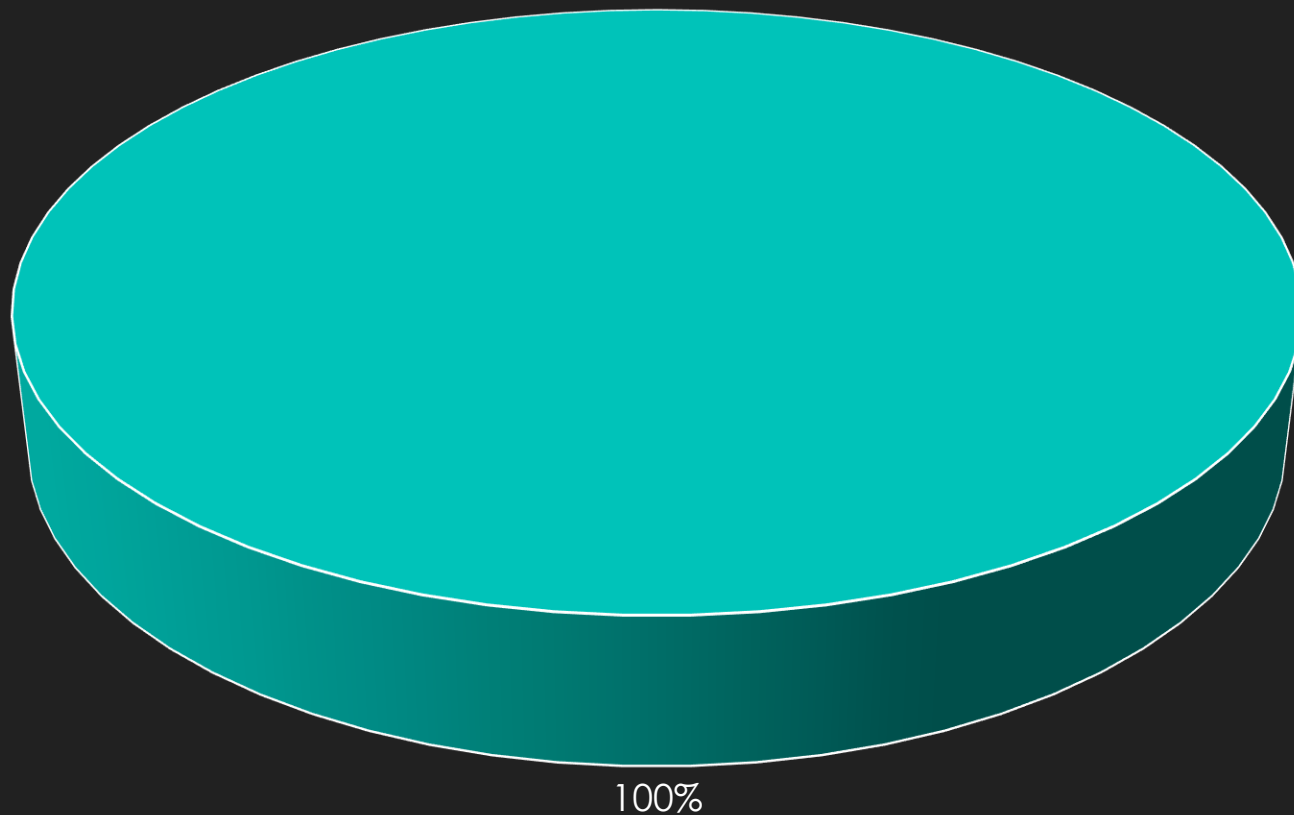
Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

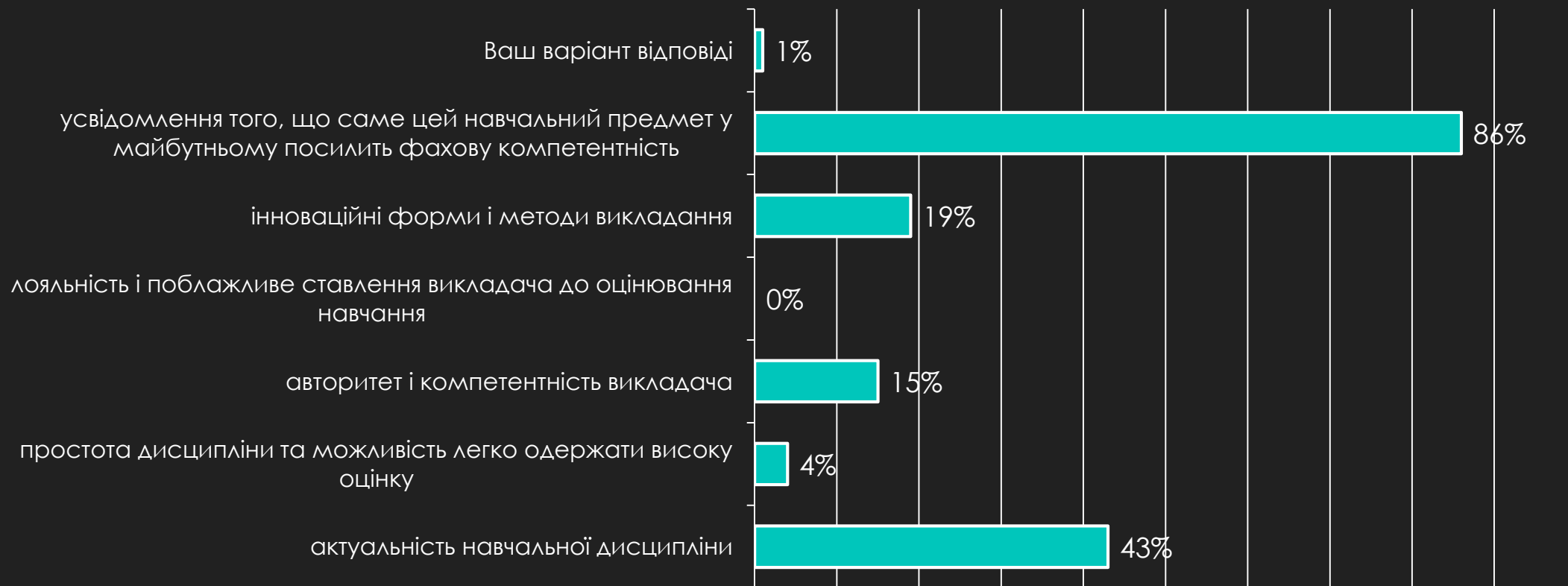


Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

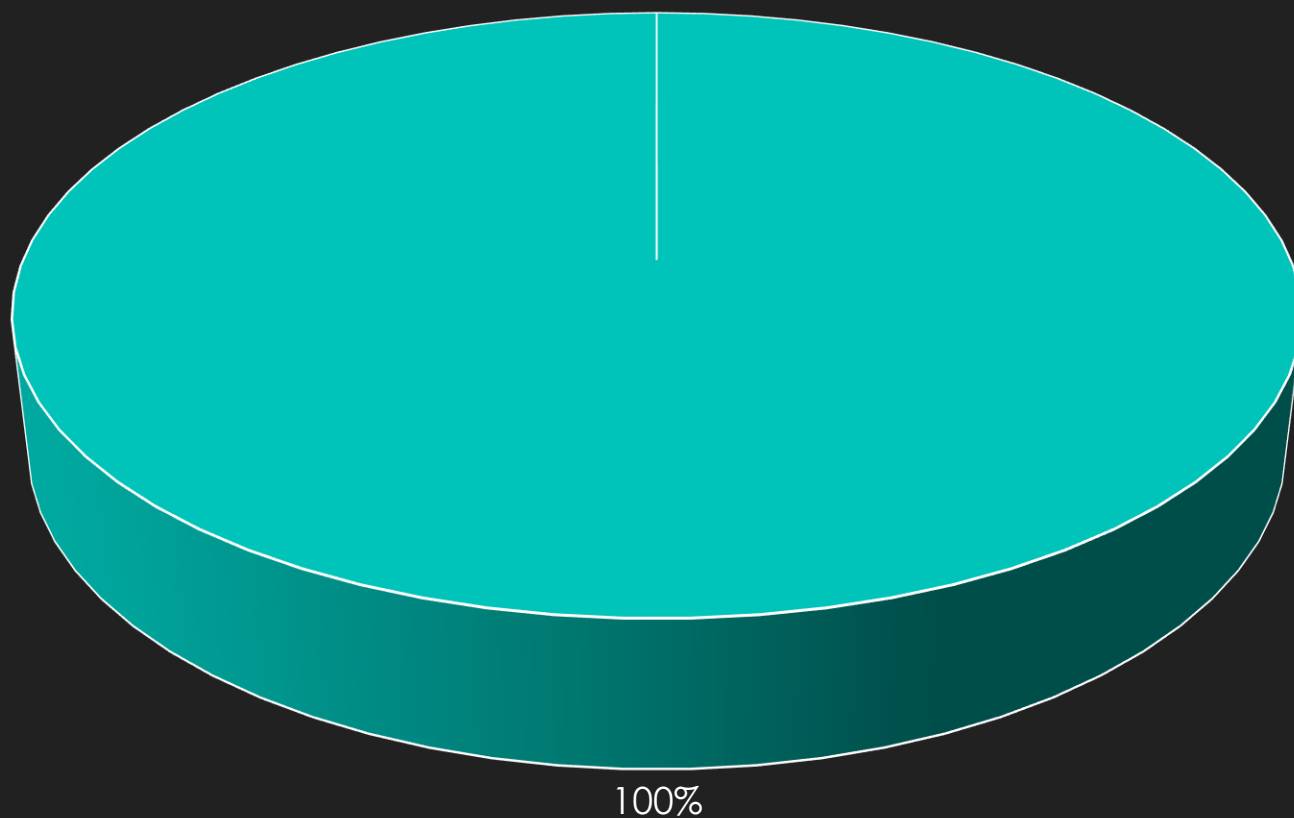


- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується

Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



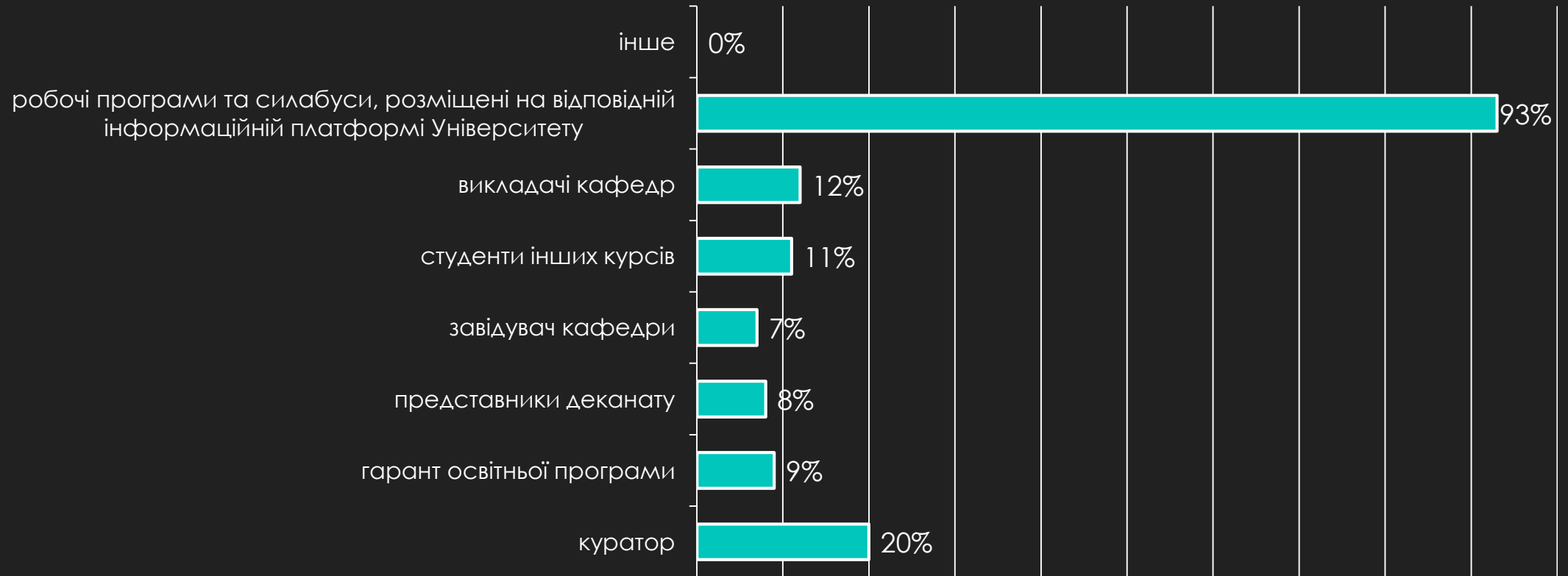
Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



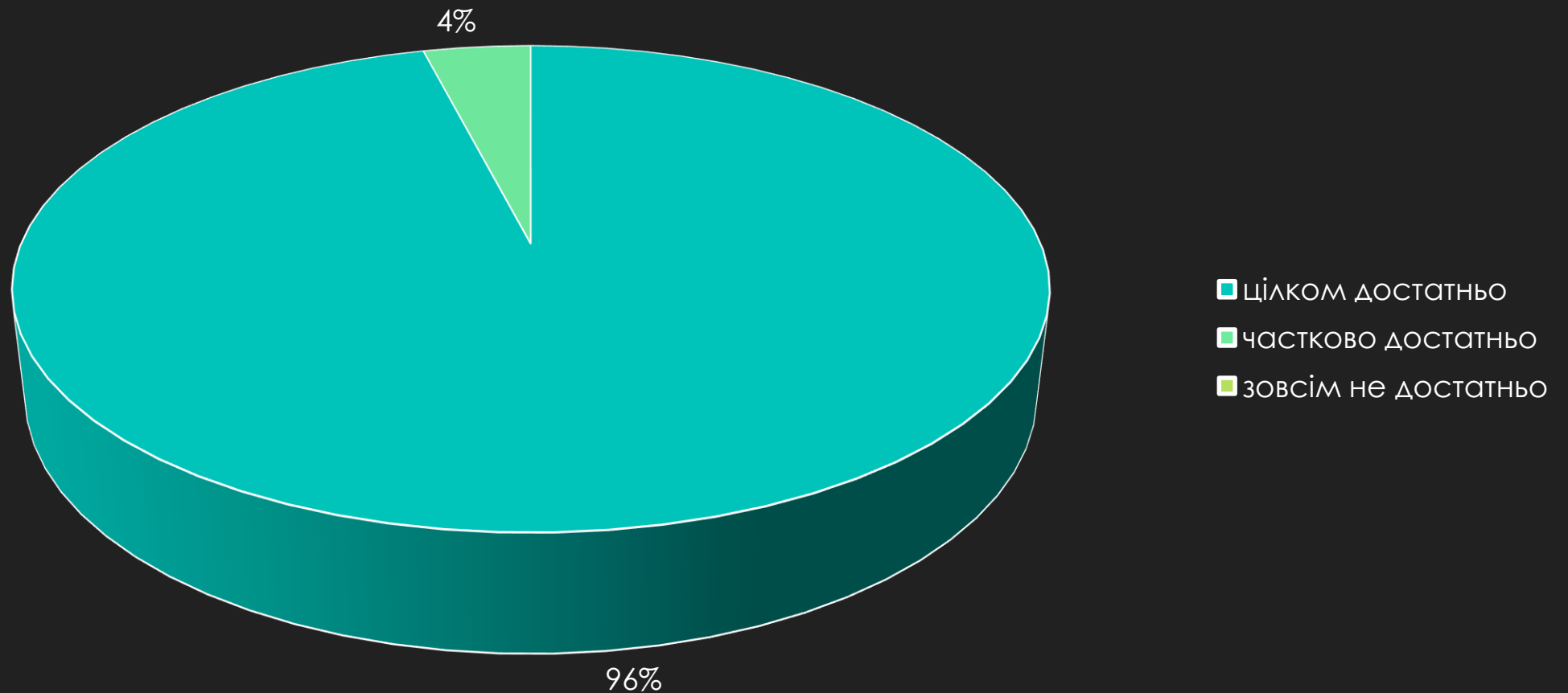
ТАК

Ні

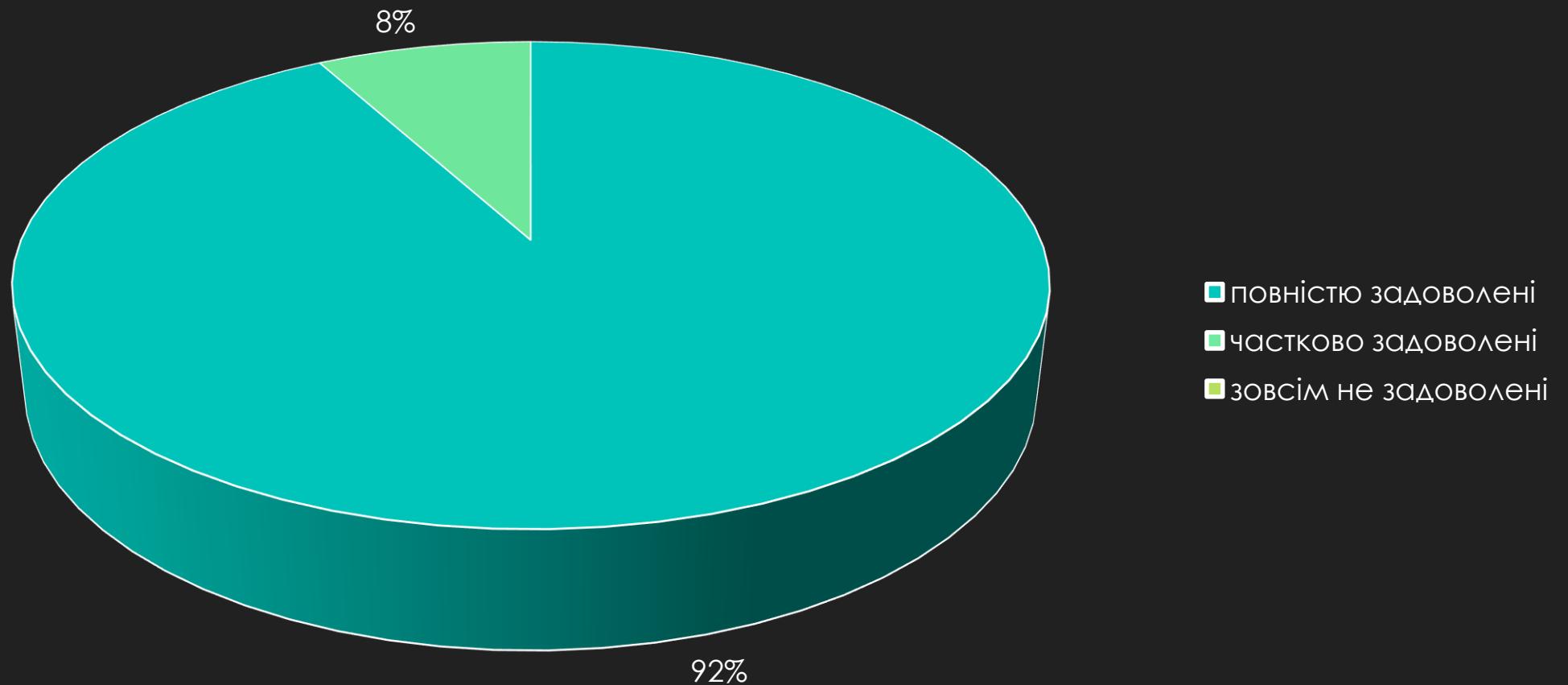
На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



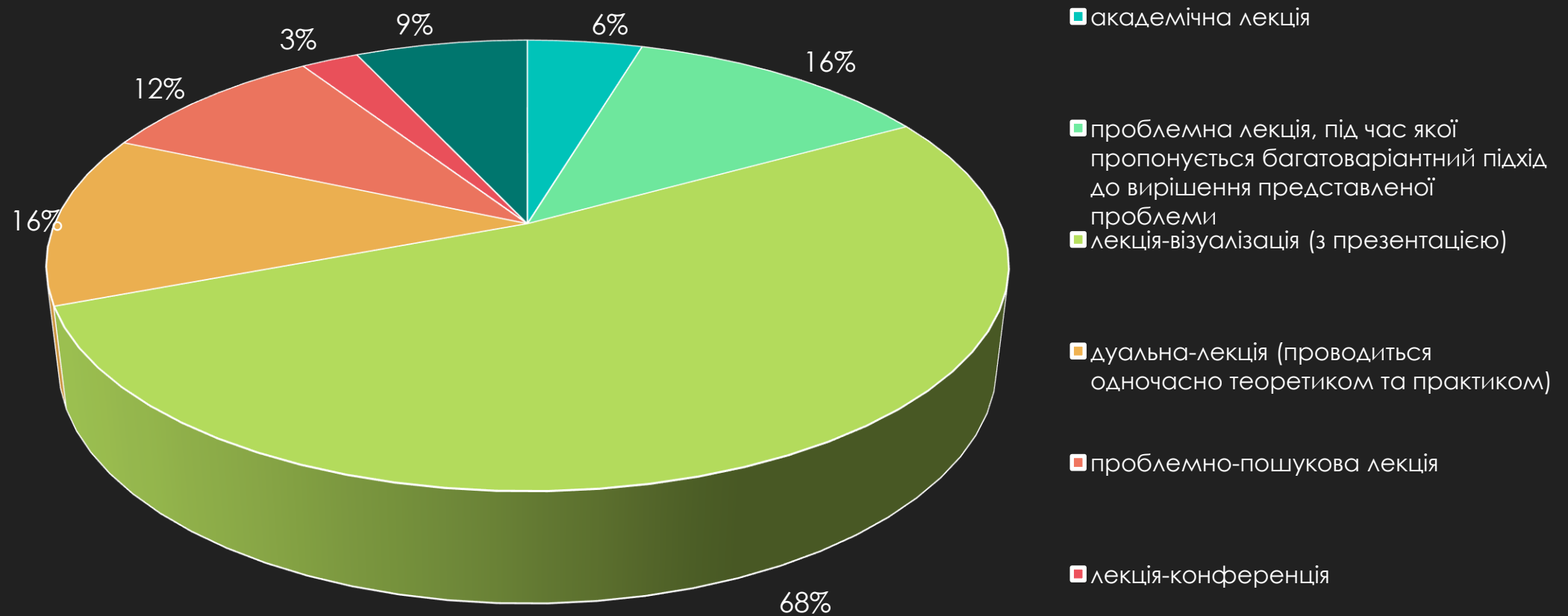
Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



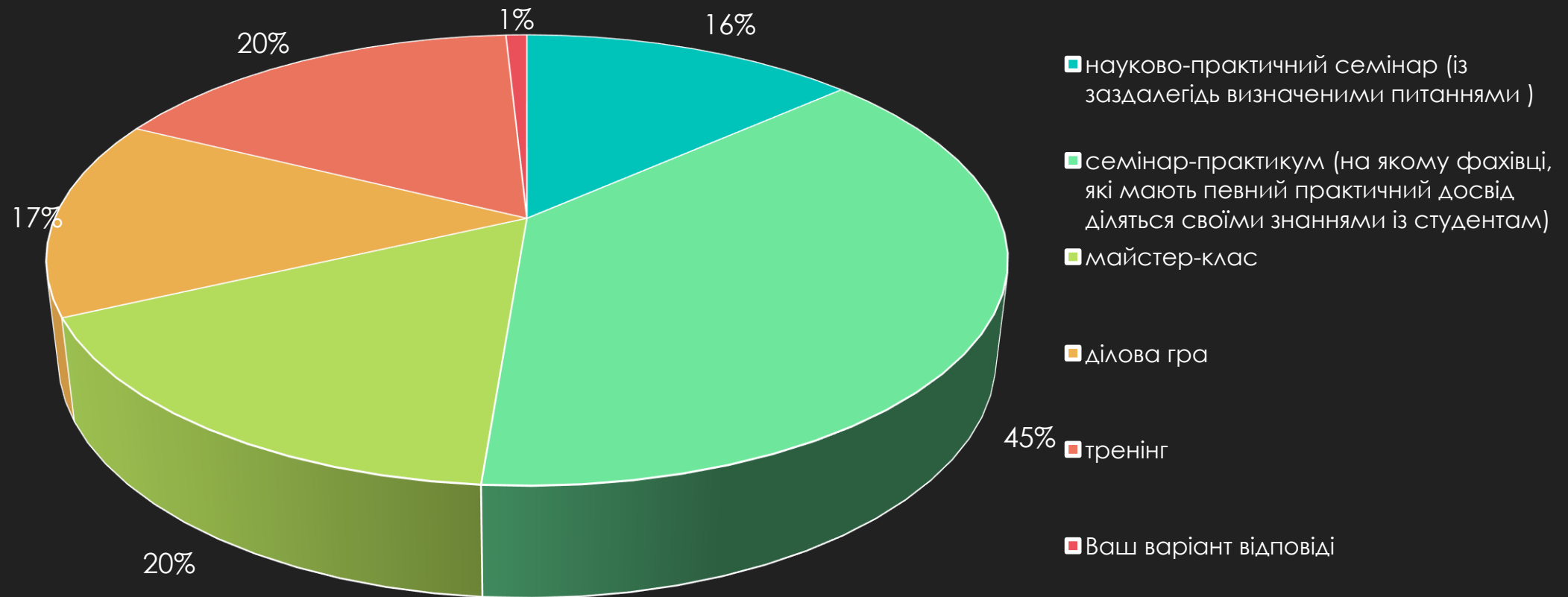
Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



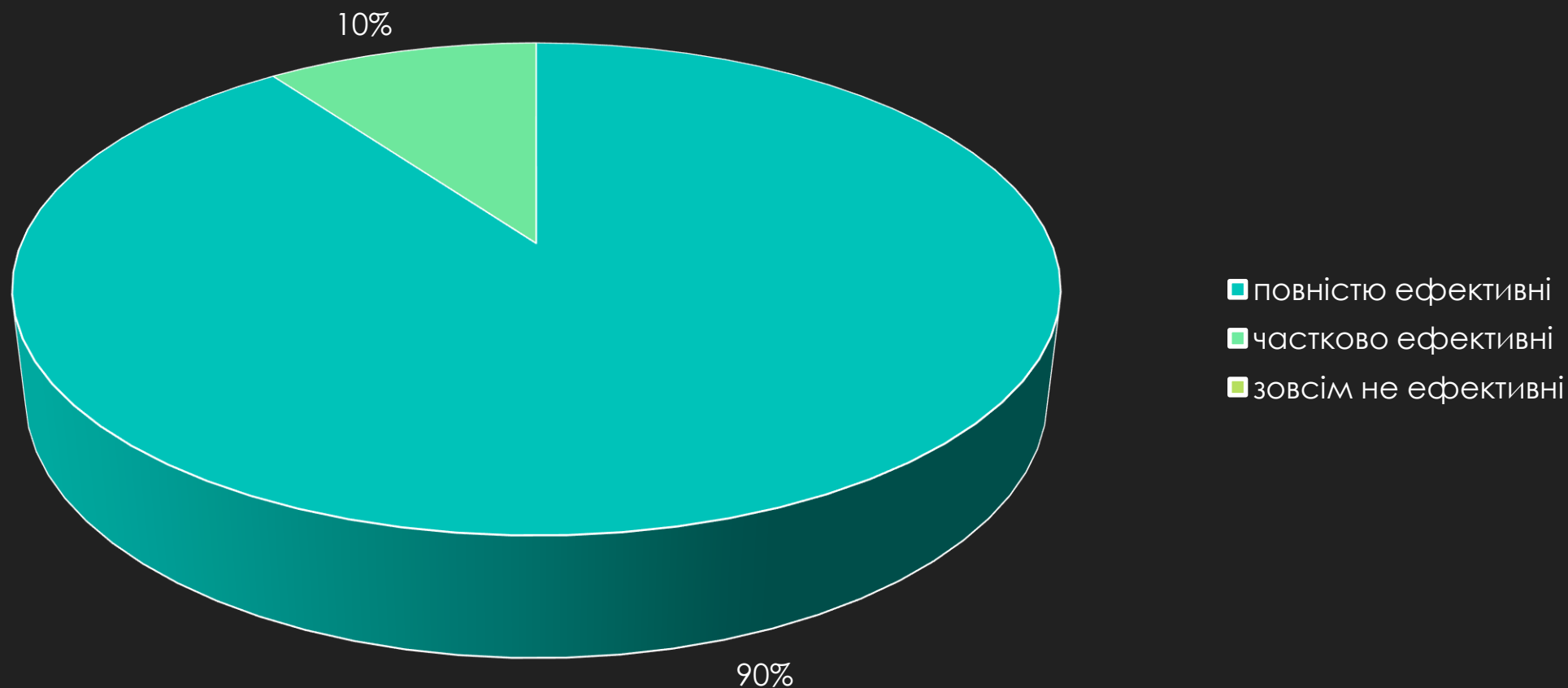
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)



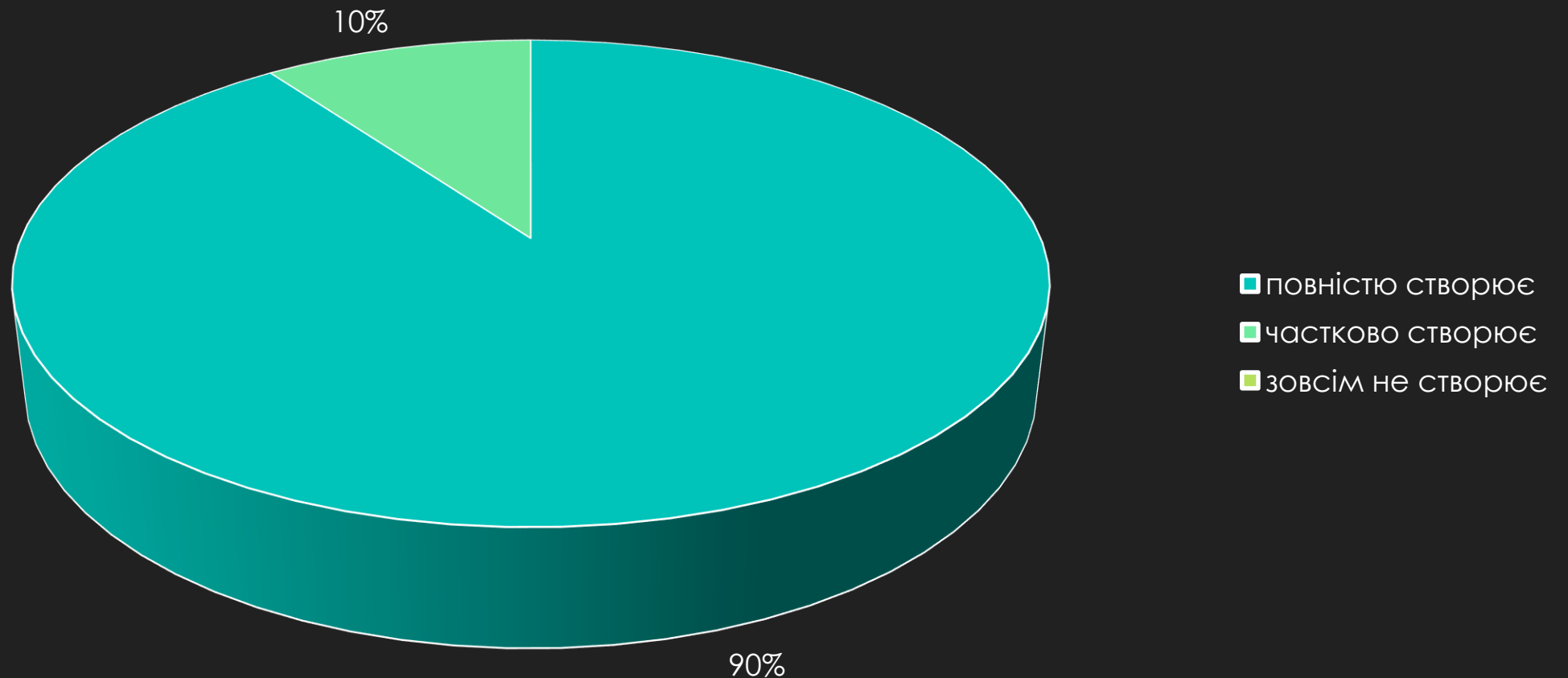
Які форми проведення практичних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)



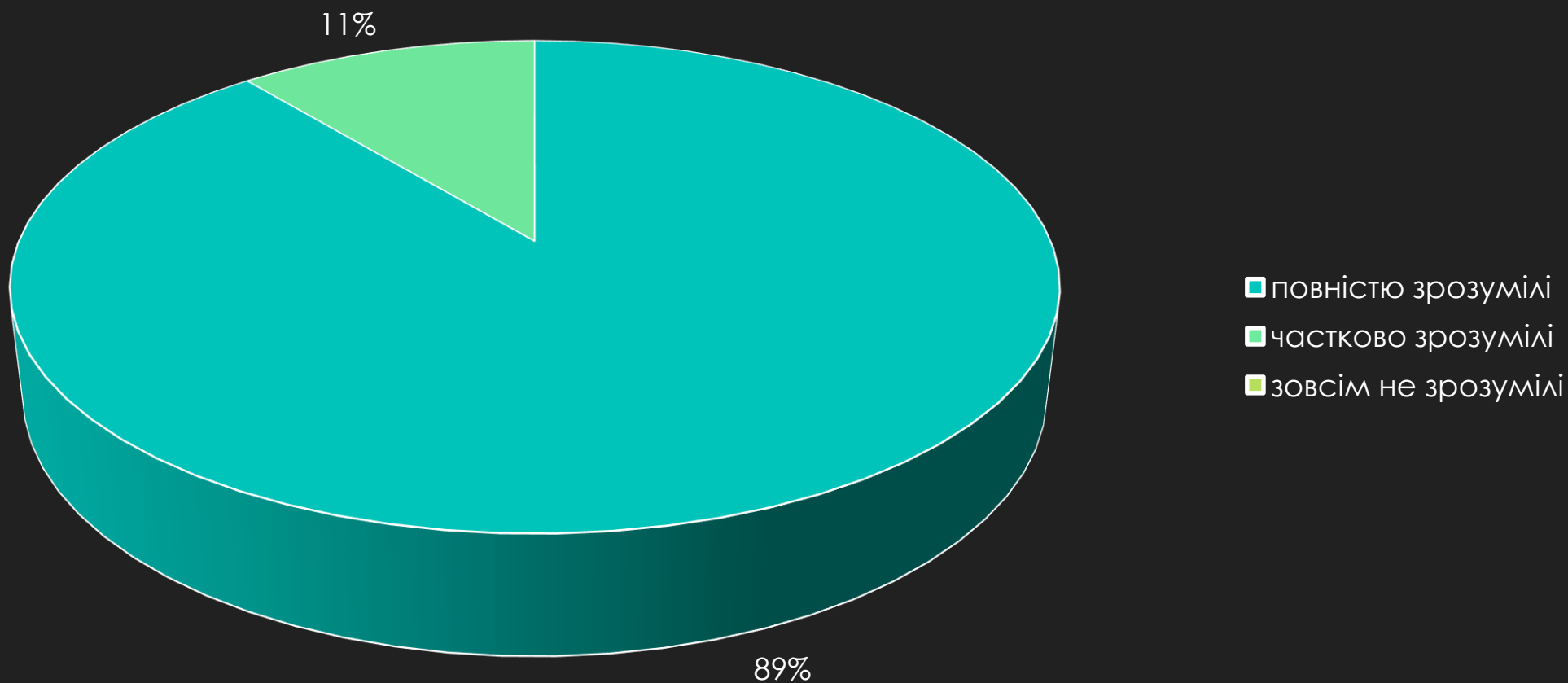
На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



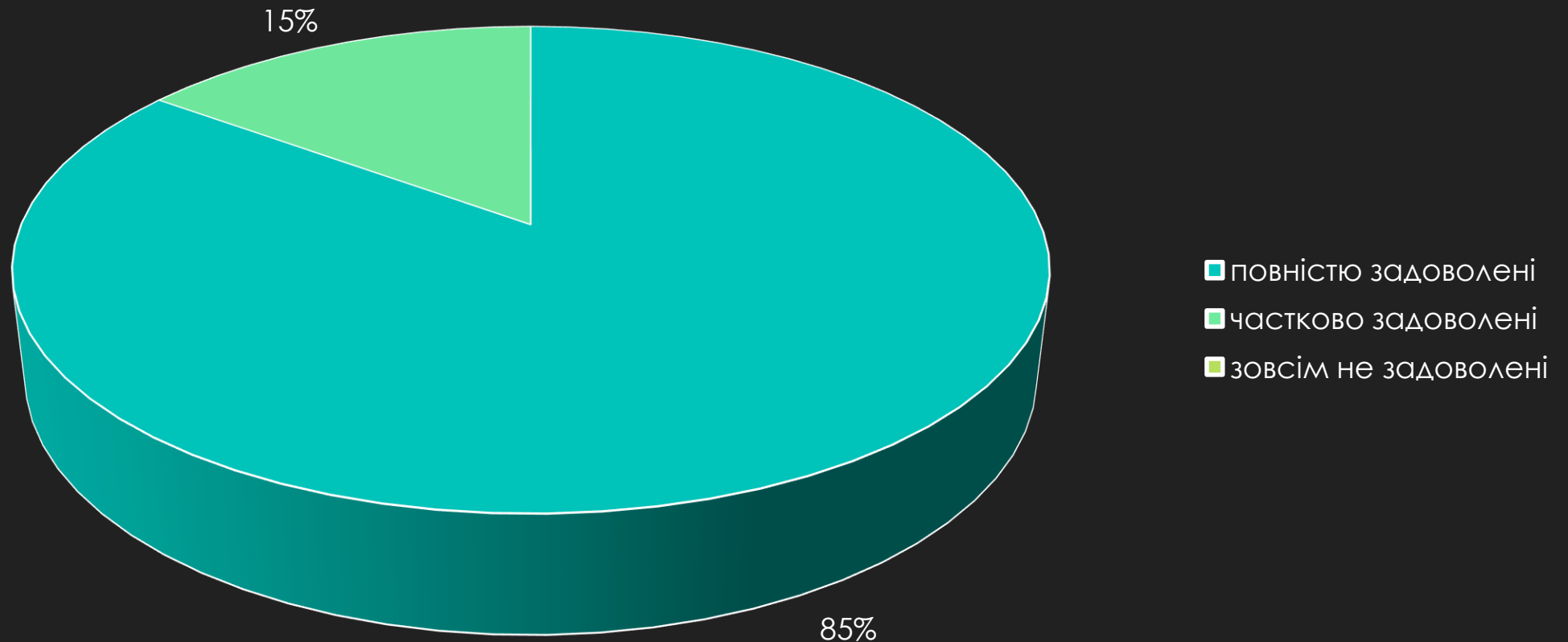
Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проєктах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

