

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти**

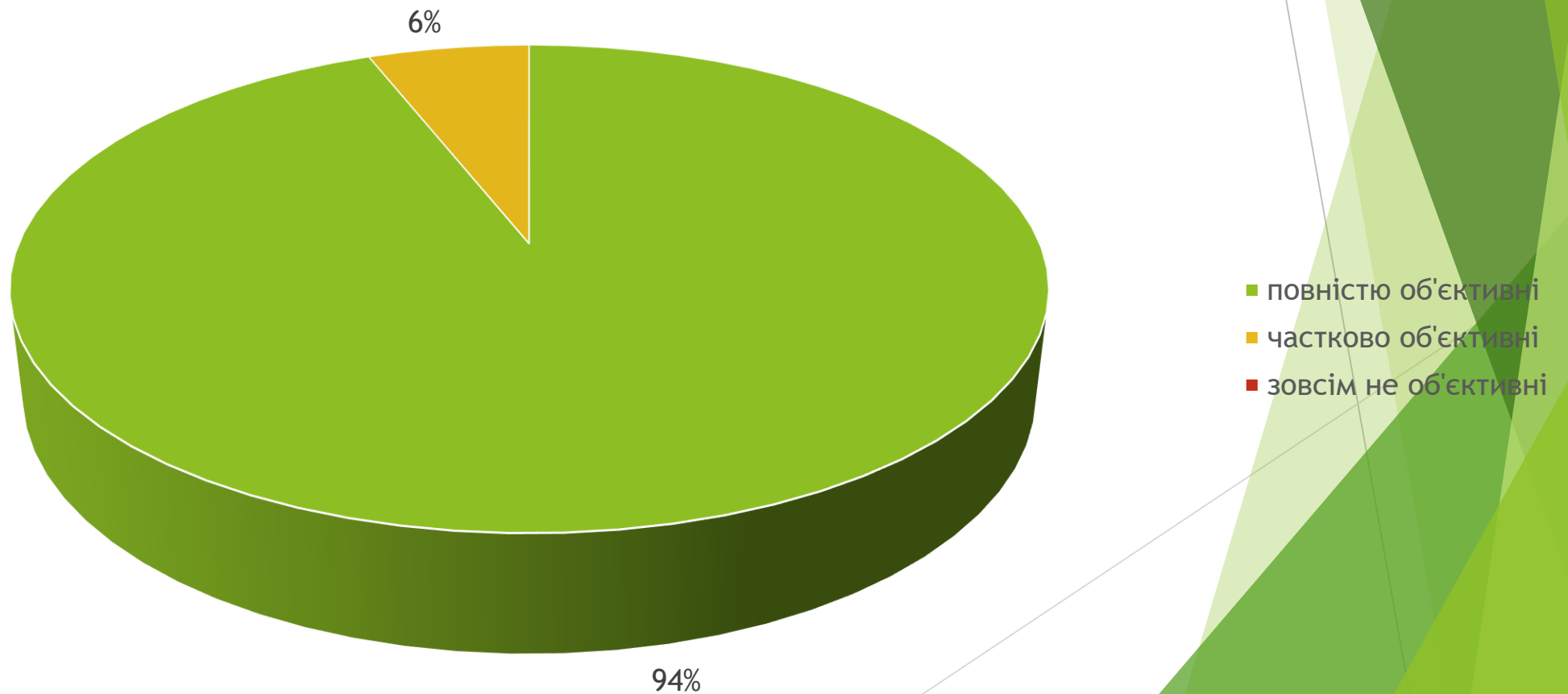
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
193 «Геодезія та землеустрій»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»**

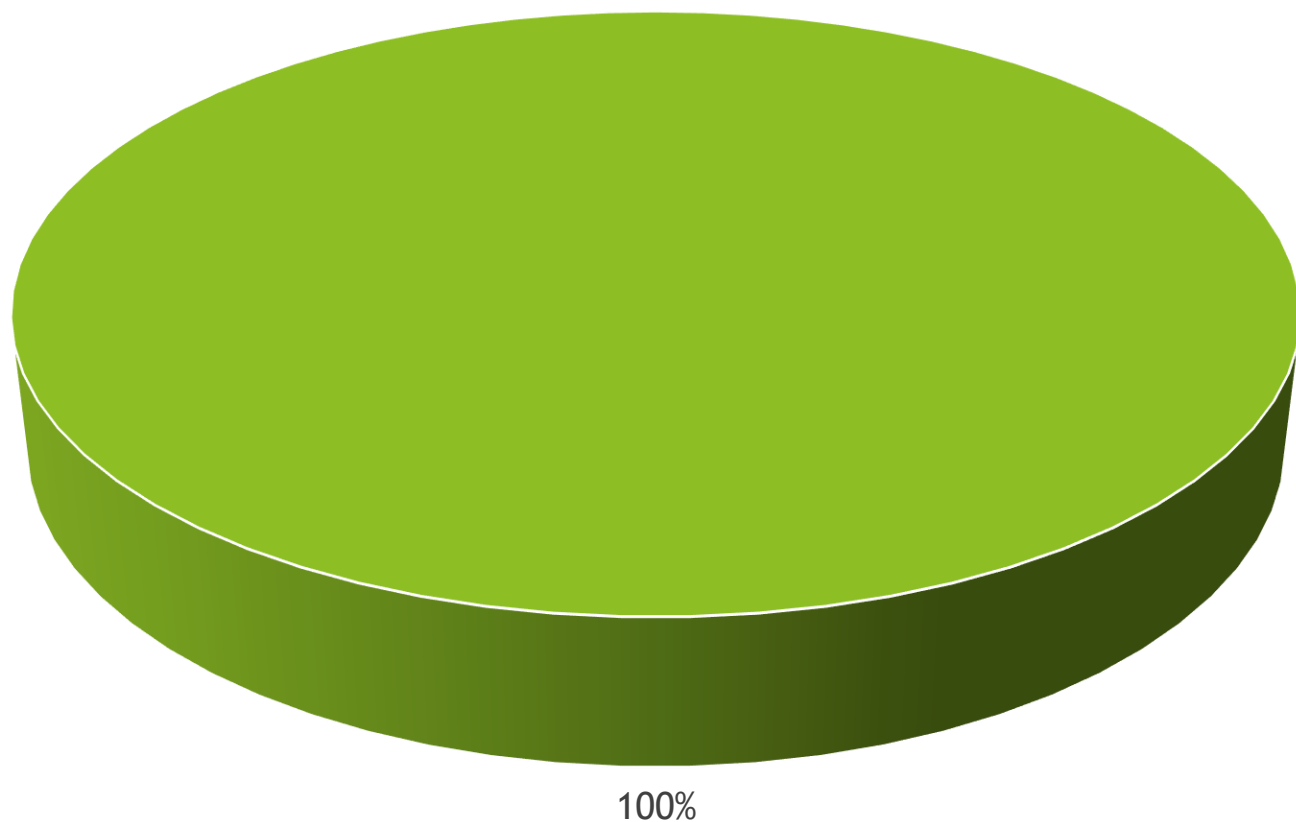
Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада

Опитано: 105 студентів

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

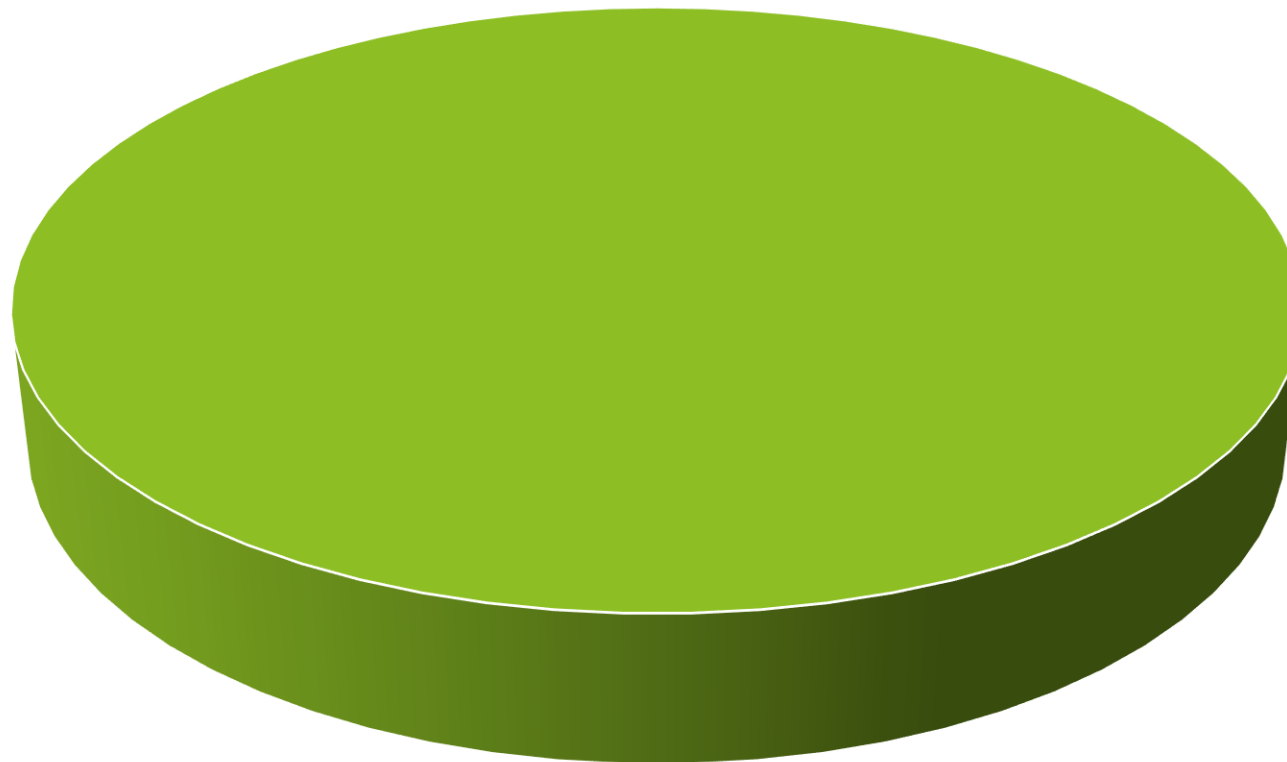


2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



- так
- ні

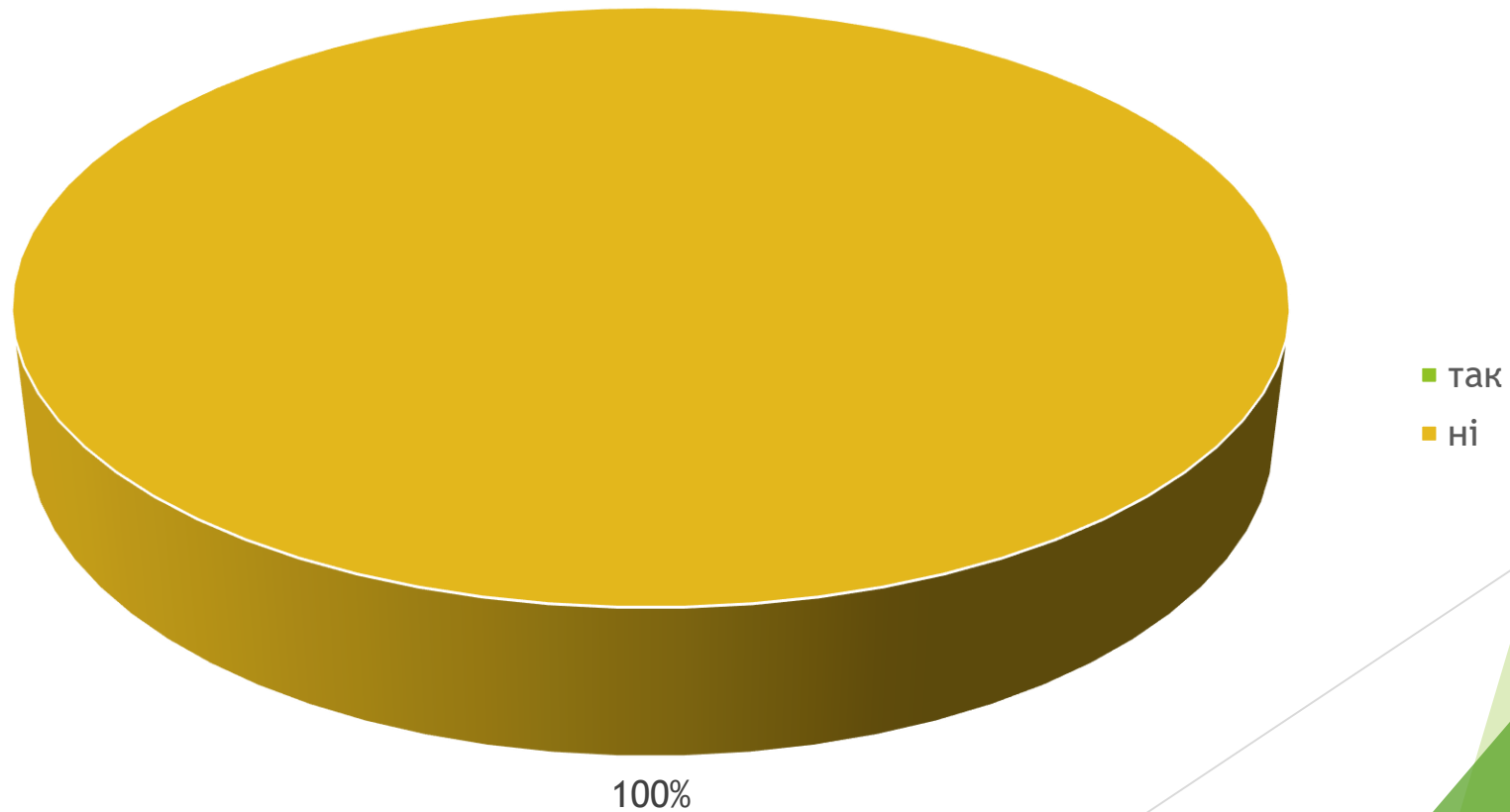
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



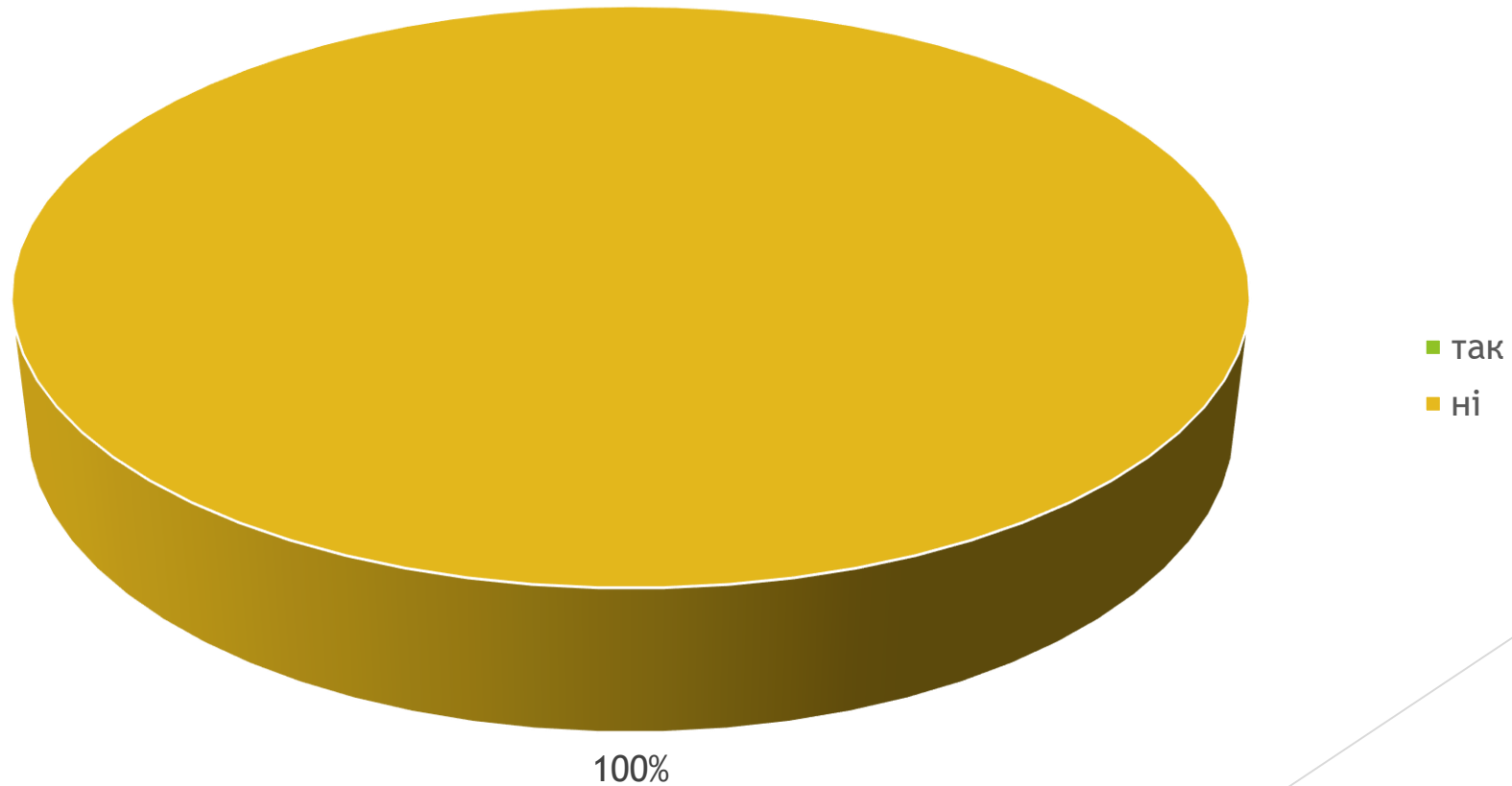
100%

- Ніколи не впливає
- Інколи впливає
- Завжди впливає

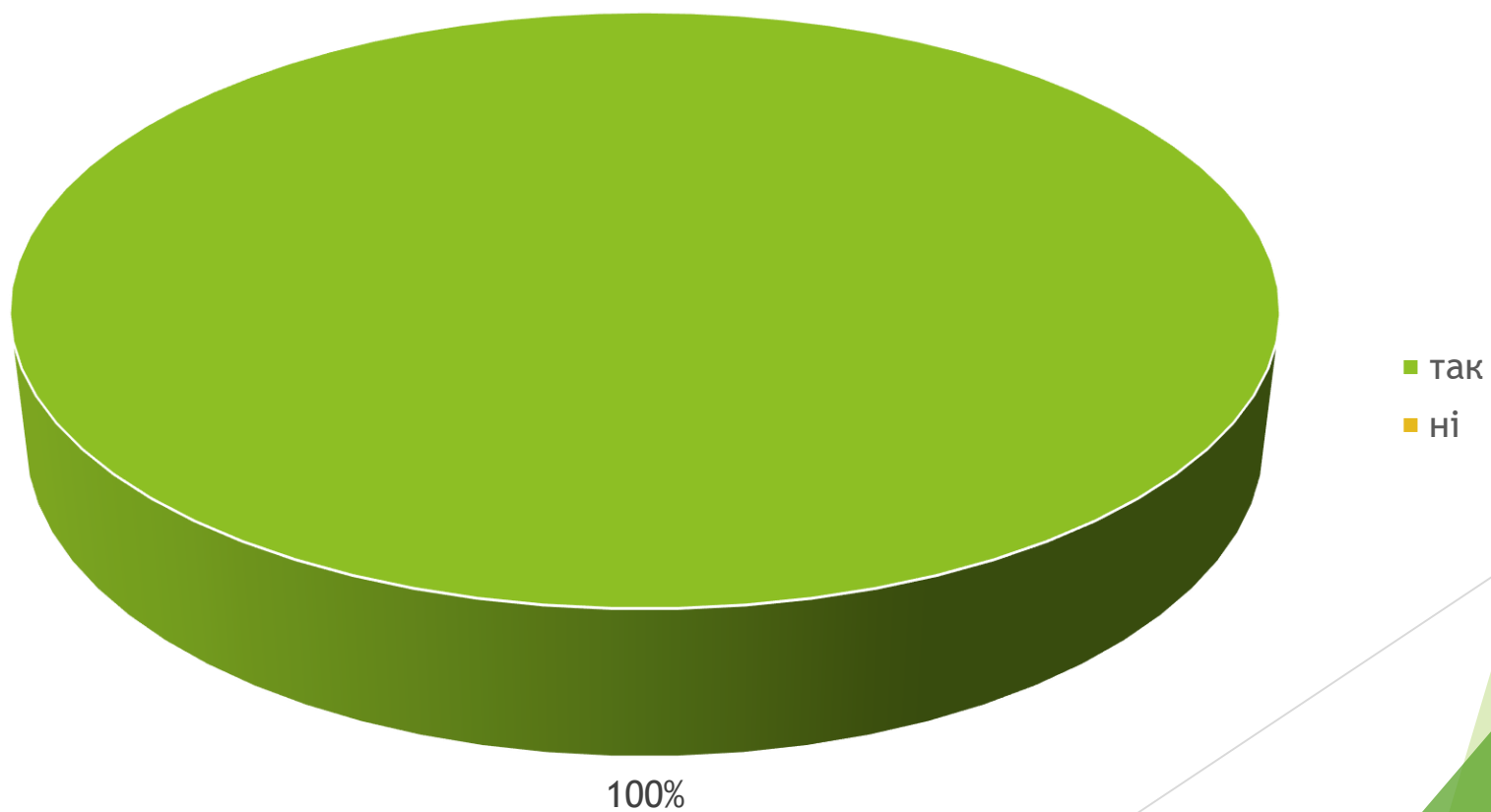
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



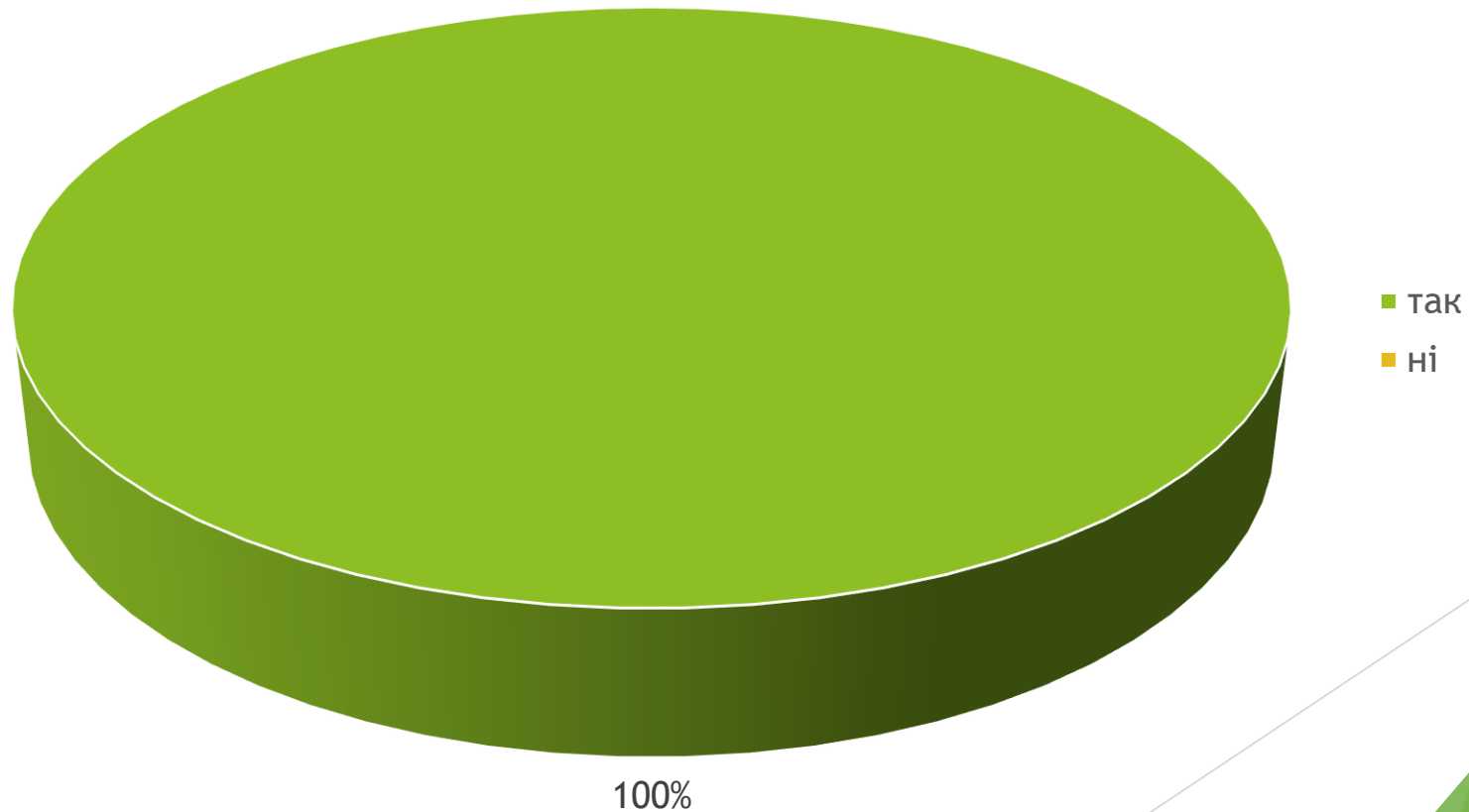
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



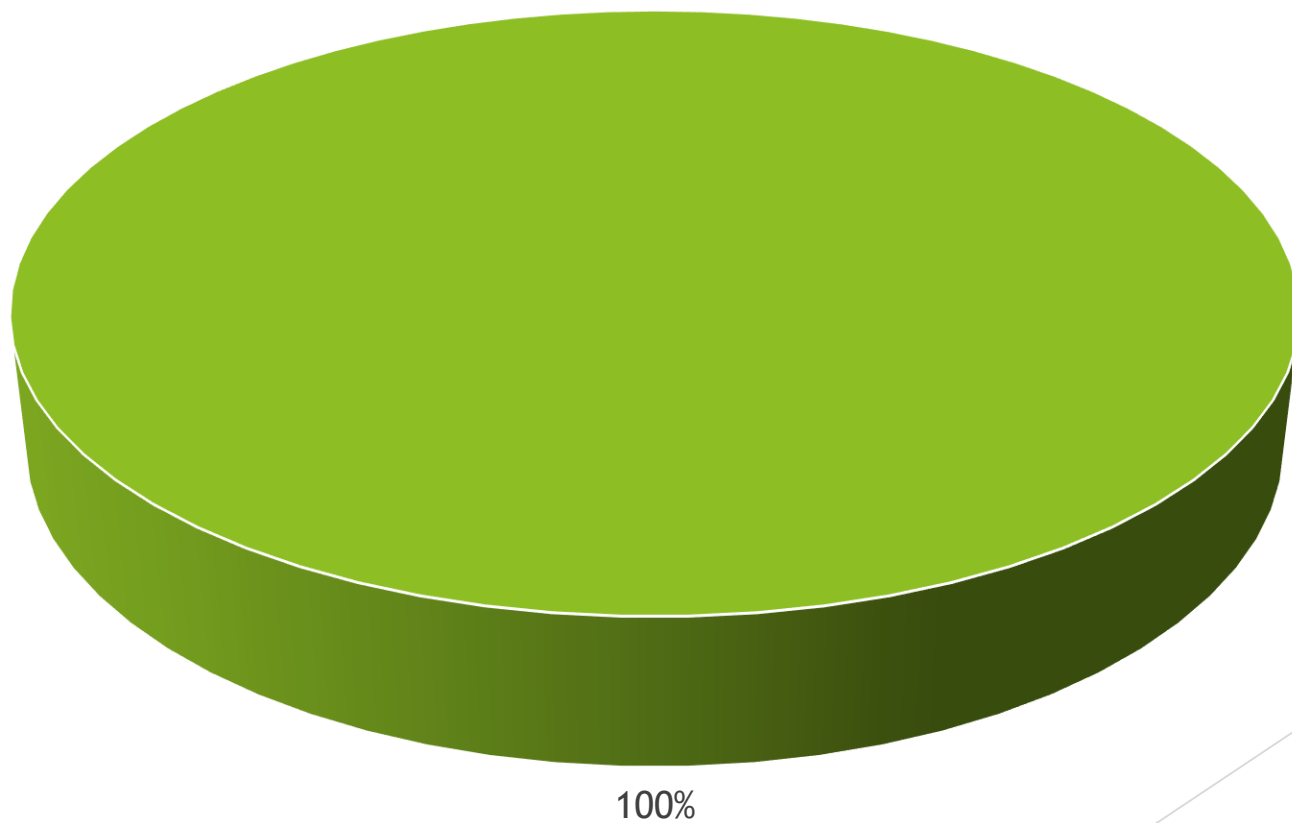
6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



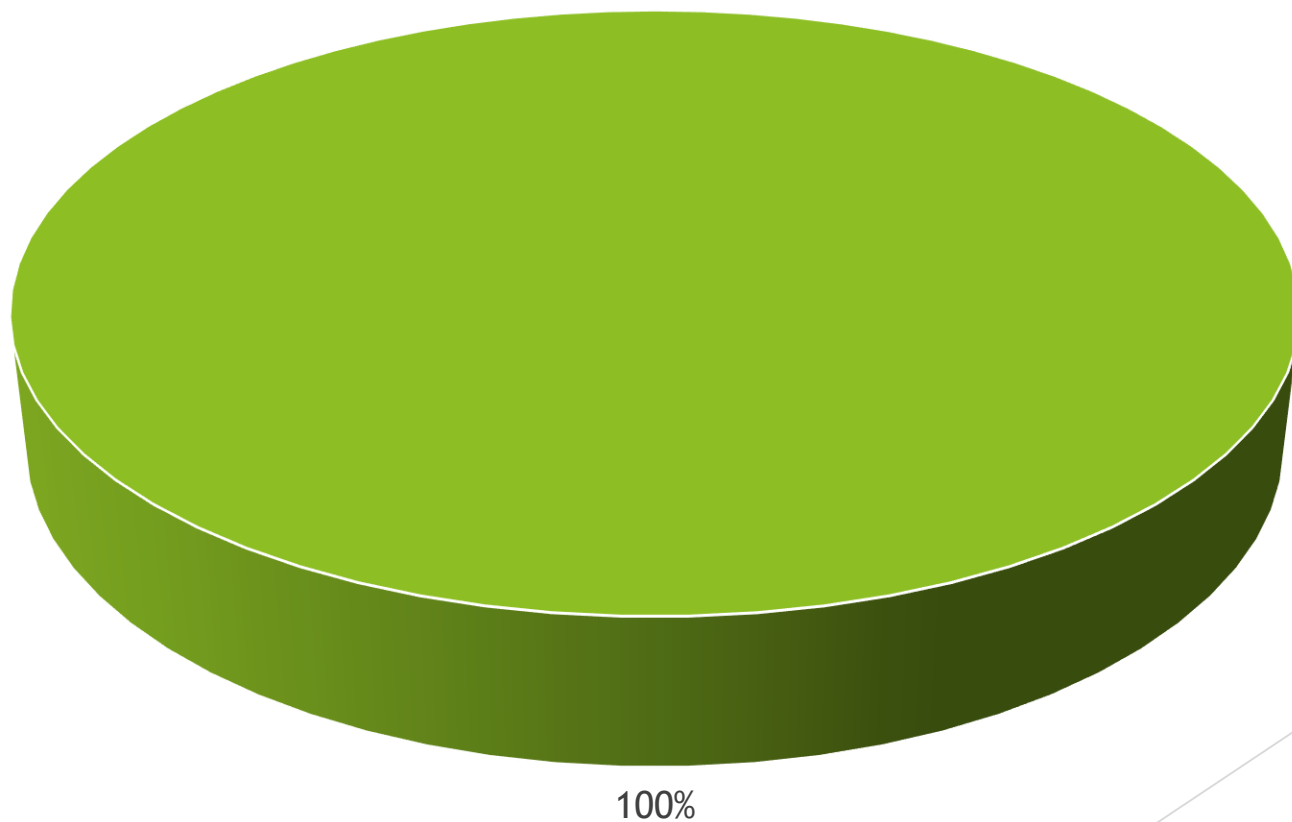
8. Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



■ так

■ ні

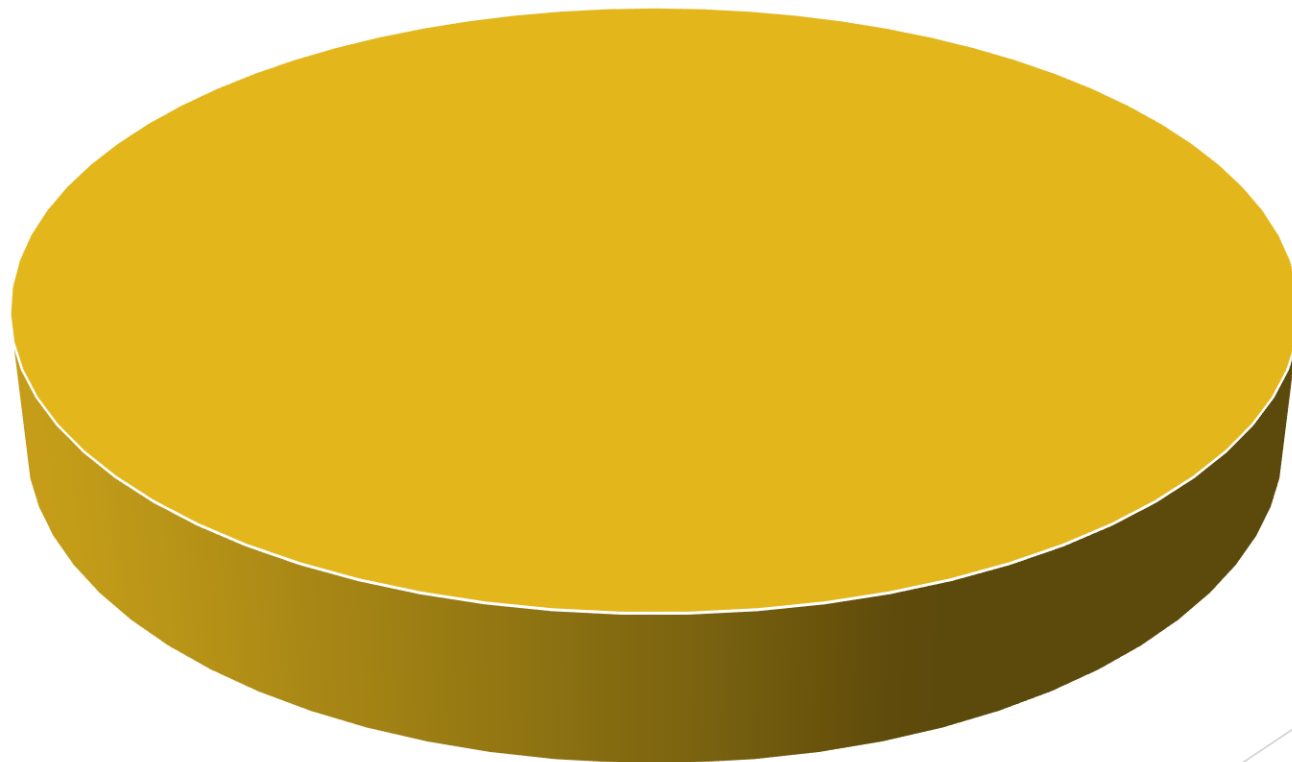
9. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



■ так

■ ні

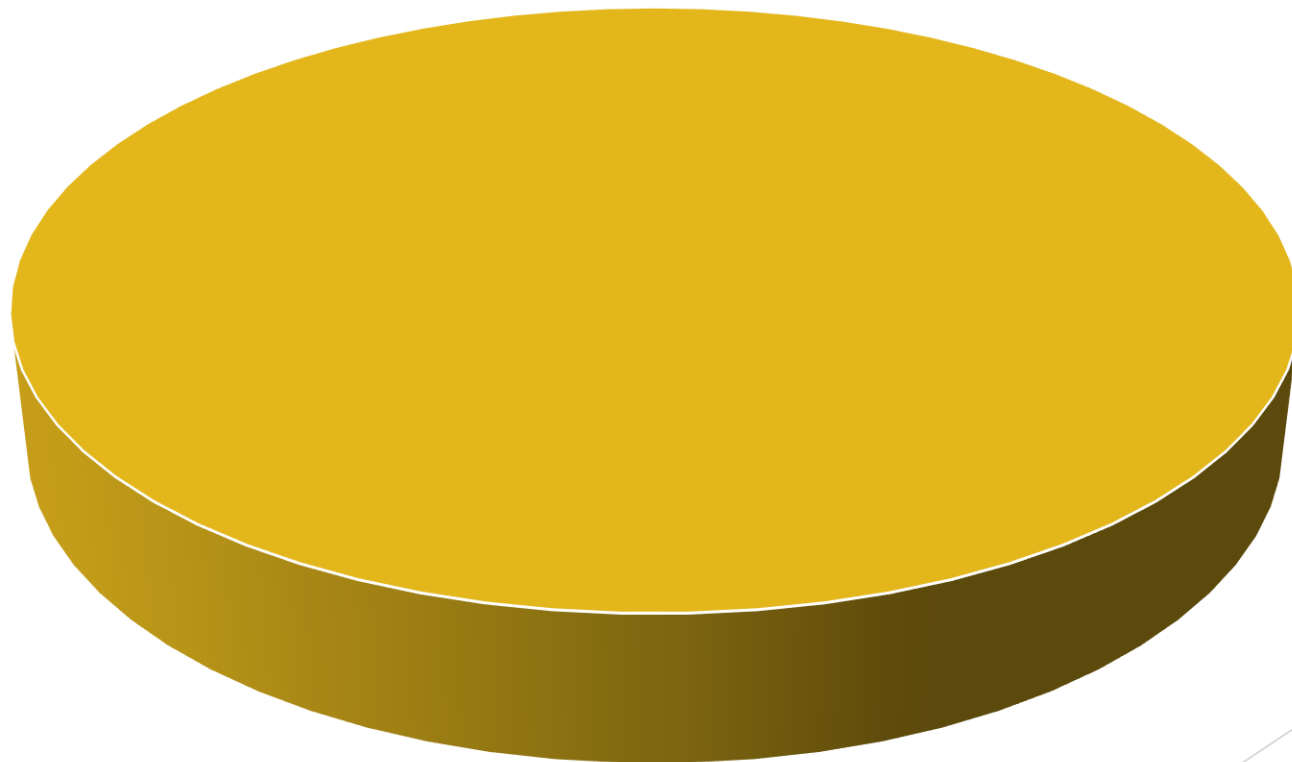
10. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



100%

■ так
■ ні

11. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

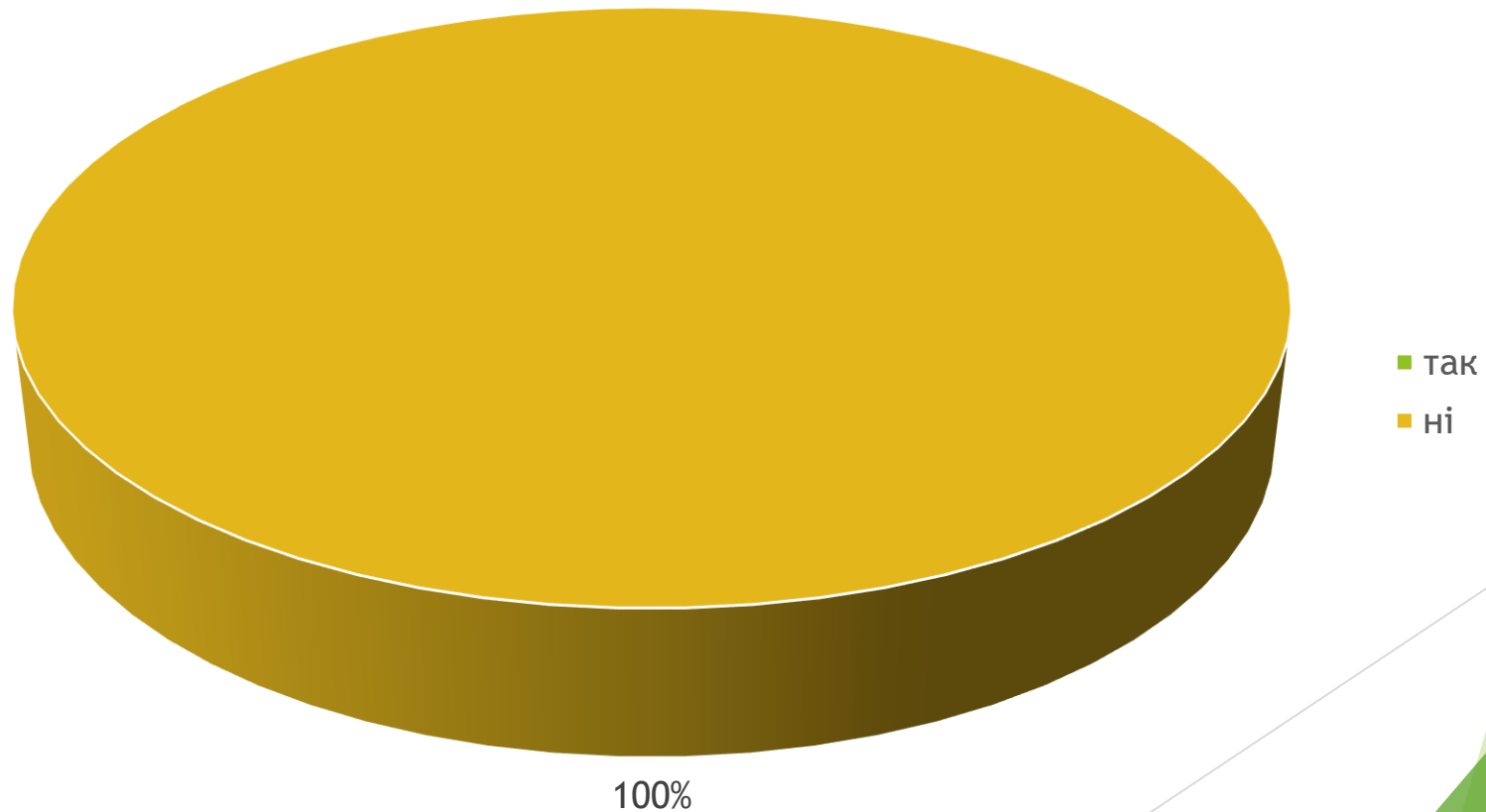


100%

■ так

■ ні

12. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



13. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

