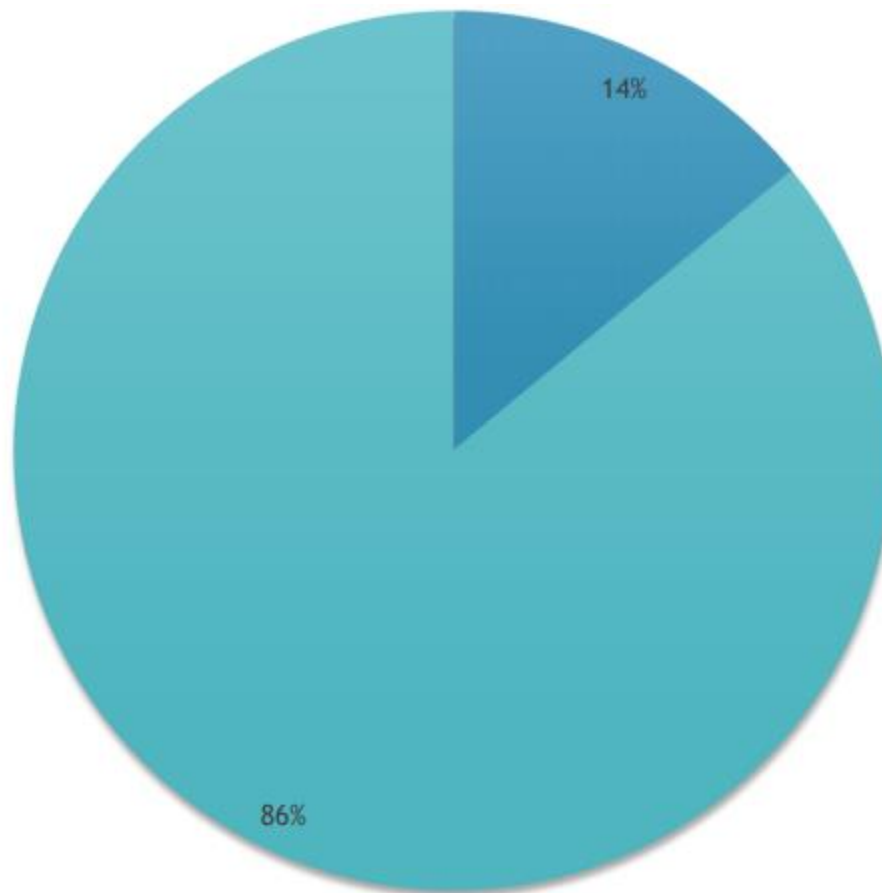


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР

- ▶ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 126 – ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
 - ▶ ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?

- Достатньо комфортно
- Частково комфортно
- Зовсім не комфортно



ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ?

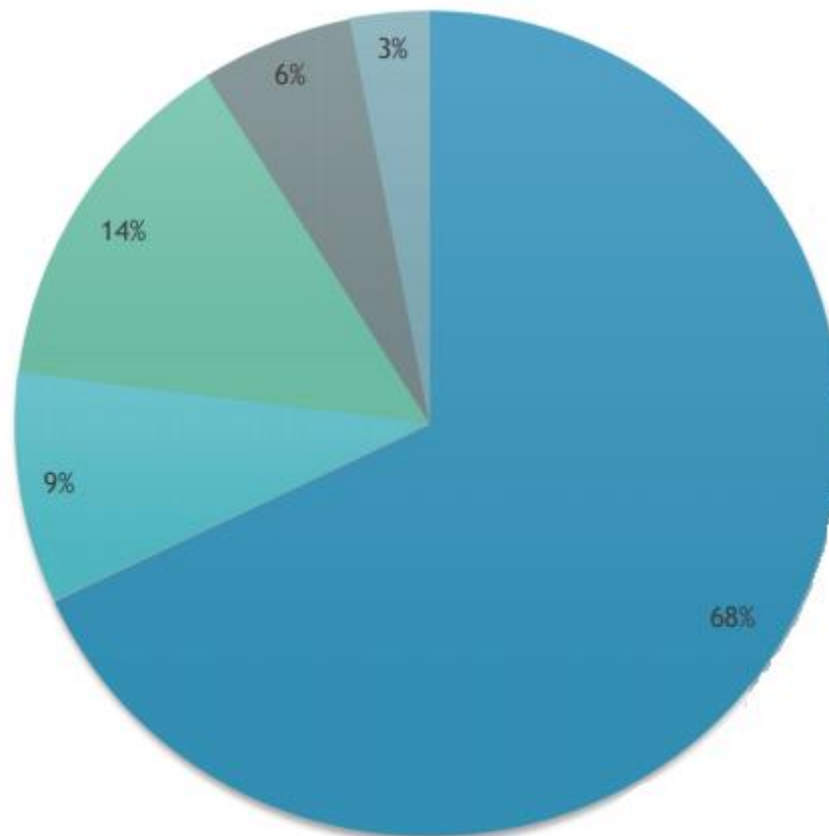
■ Освітній процес

■ Можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)

■ Загальна атмосфера в Університеті

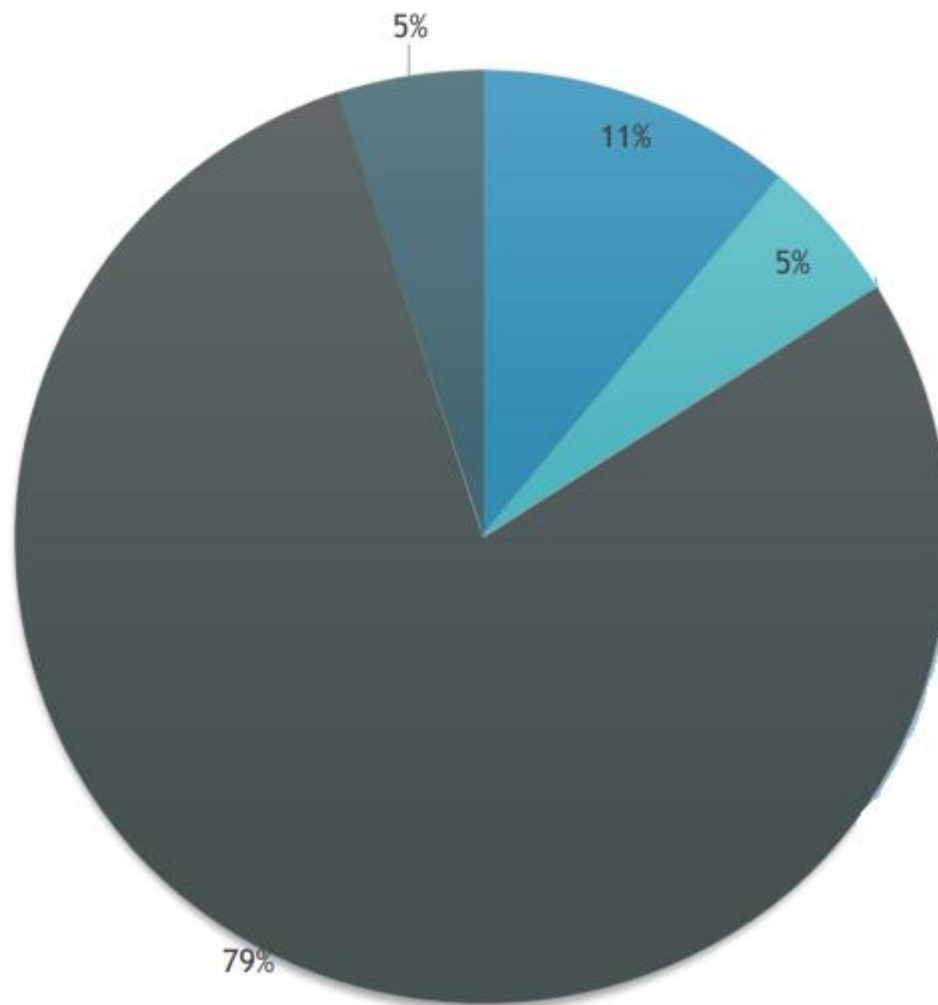
■ Спілкування з одногрупниками

■ Ваш варіант відповіді

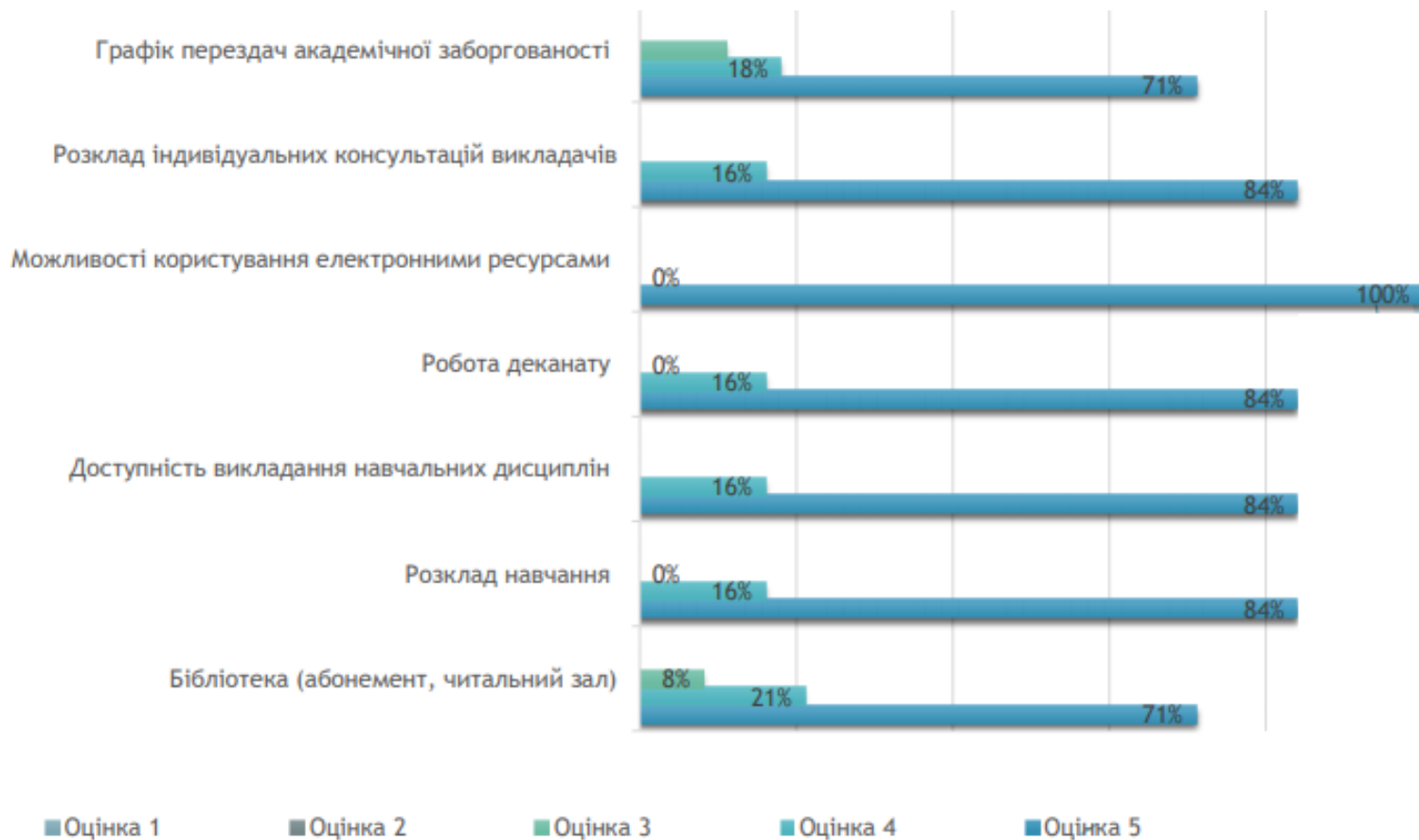


З ЯКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ЗІШТОВХУВАЛИСЯ УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ?

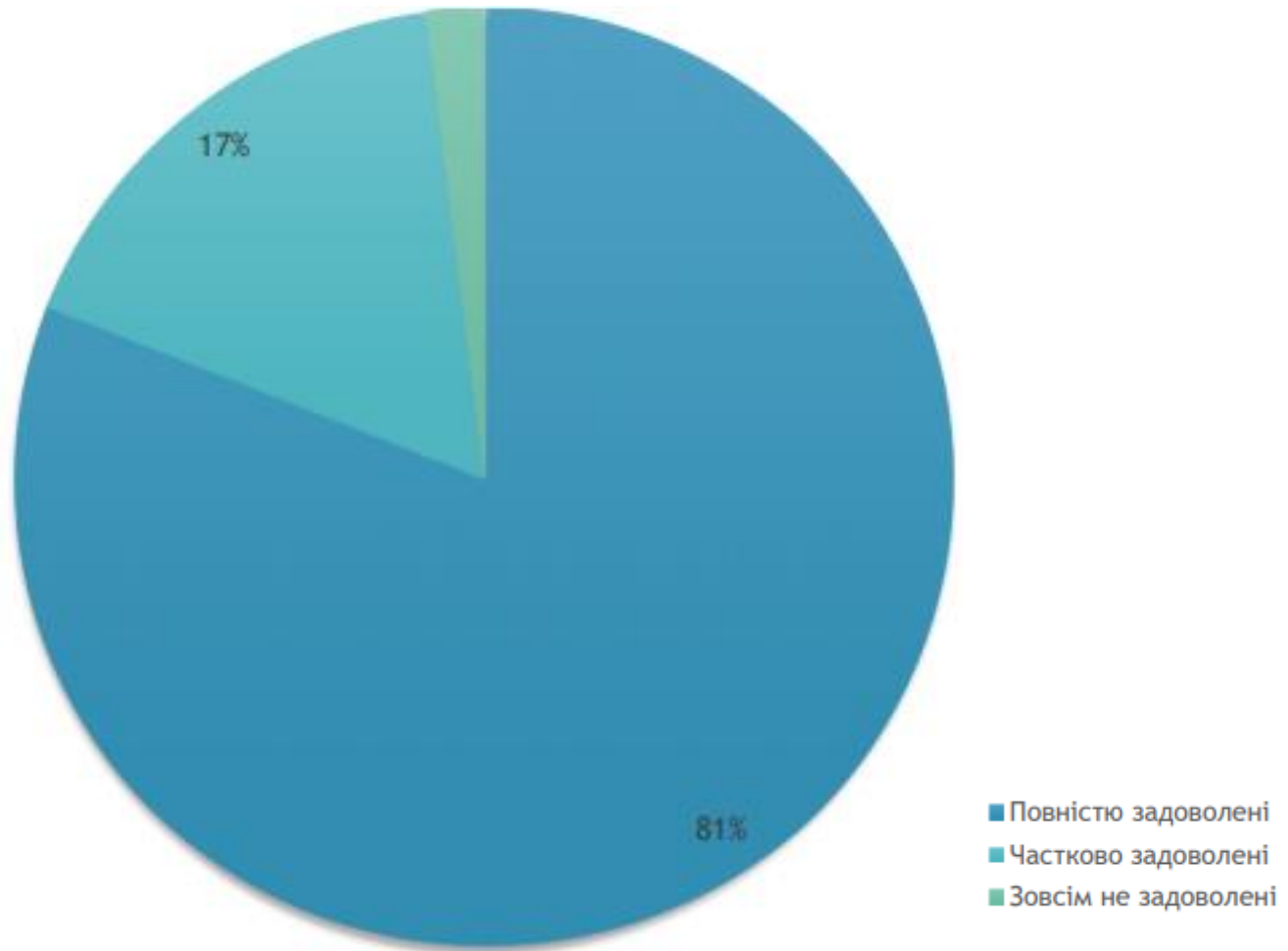
- Важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- Важко знайти спільну мову з одногрупниками
- Важко знайти спільну мову з викладачами
- Не вистачає уваги та допомоги кураторів
- Необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- Нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- Професійна некомпетентність викладача
- Спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- Слабка матеріально-технічна база
- Суттєвих проблем не виникало
- Ваш варіант відповіді



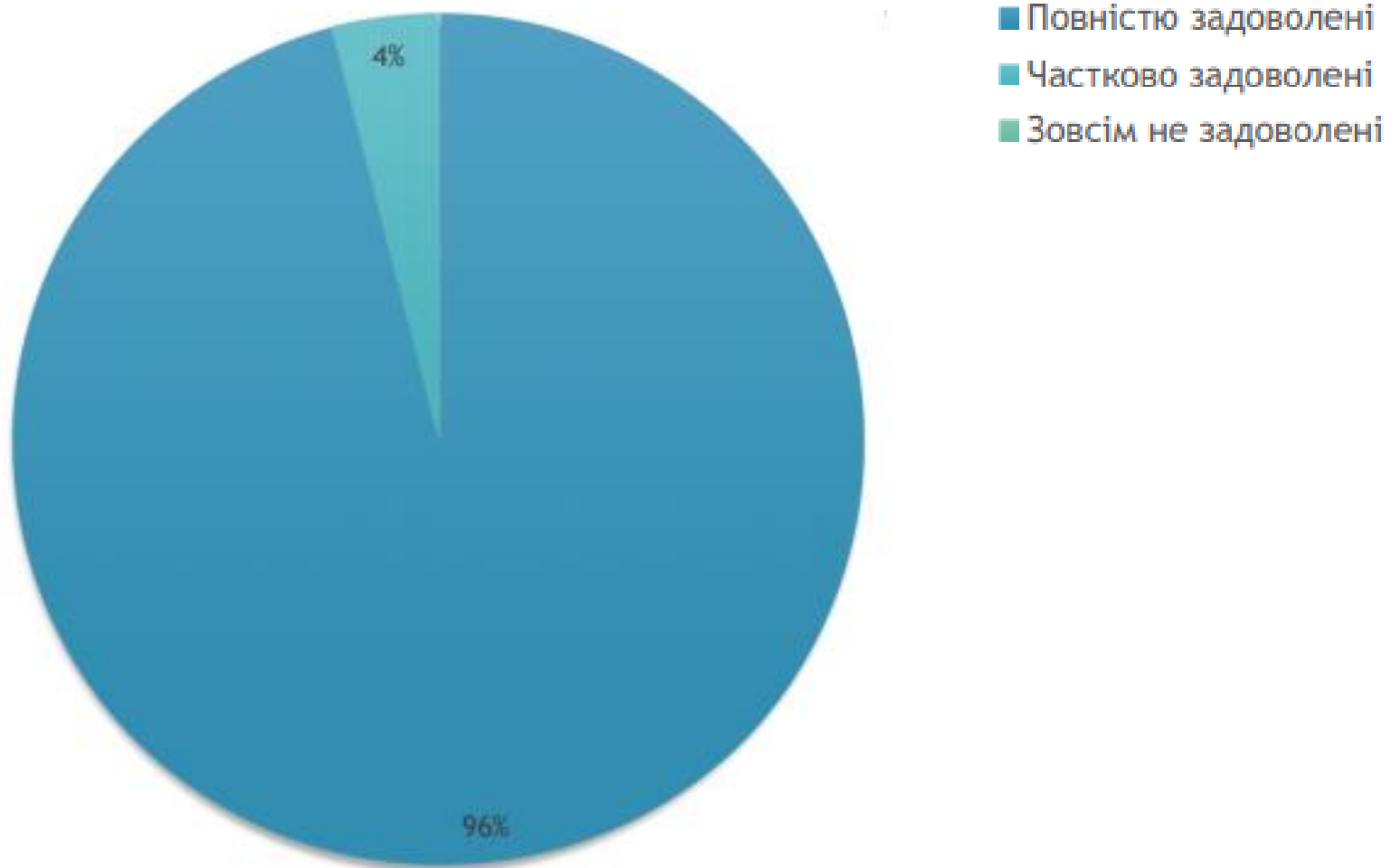
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ПОВНІСТЮ ЗРУЧНО)



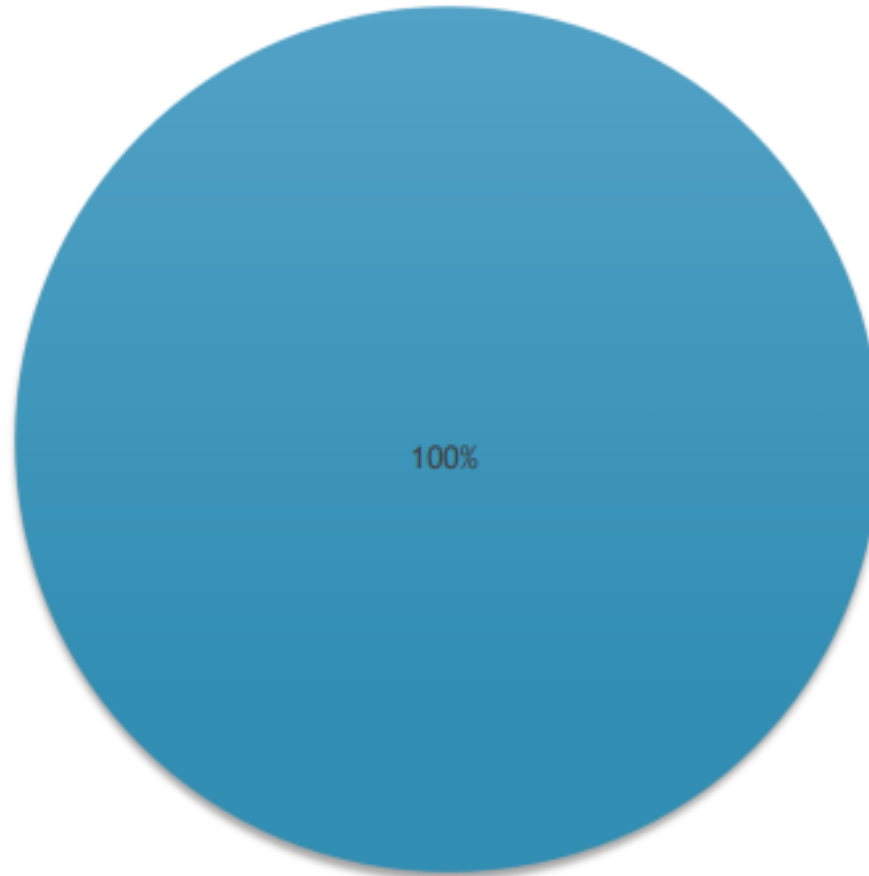
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?



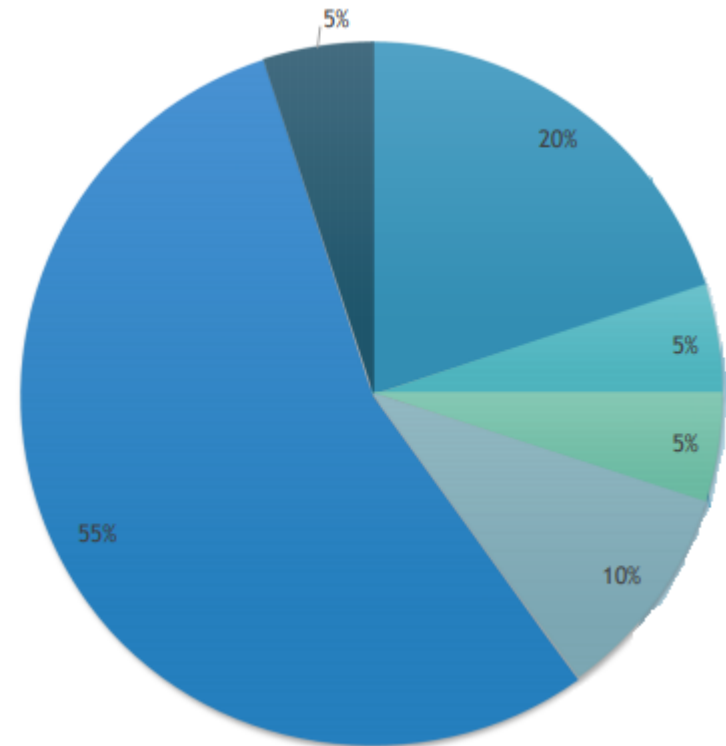
ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?



- Повністю реалізується
- Частково реалізується
- Зовсім не реалізується

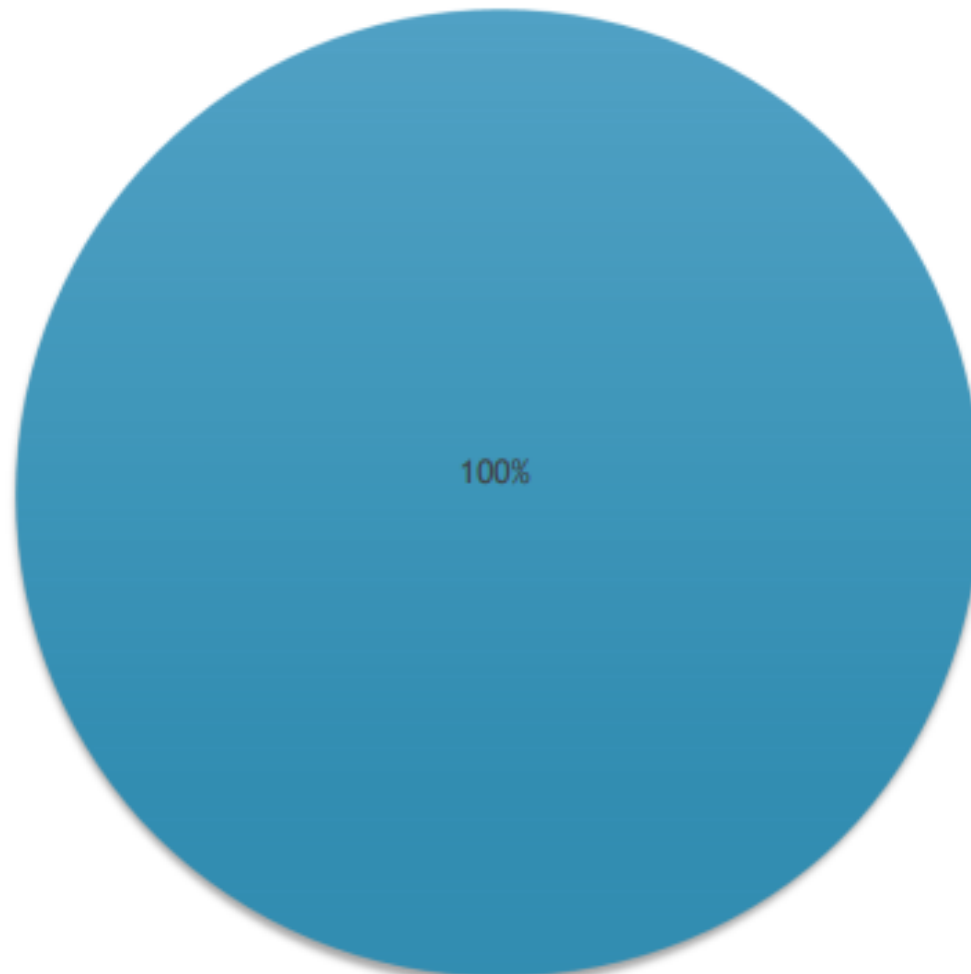
ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?

- Актуальність навчальної дисципліни
- Простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- Авторитет і компетентність викладача
- Лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання
- Інноваційні форми і методи викладання
- Усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді



ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?

- Так
- Ні

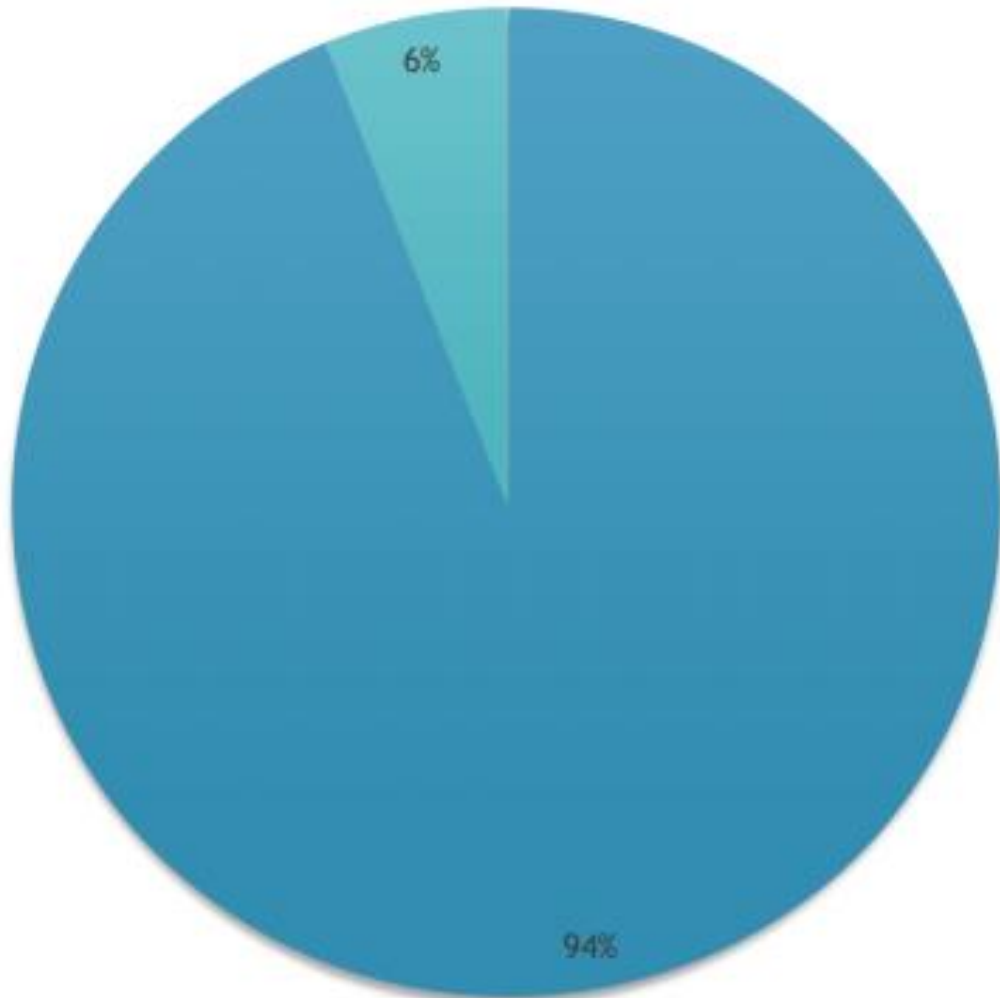


ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?



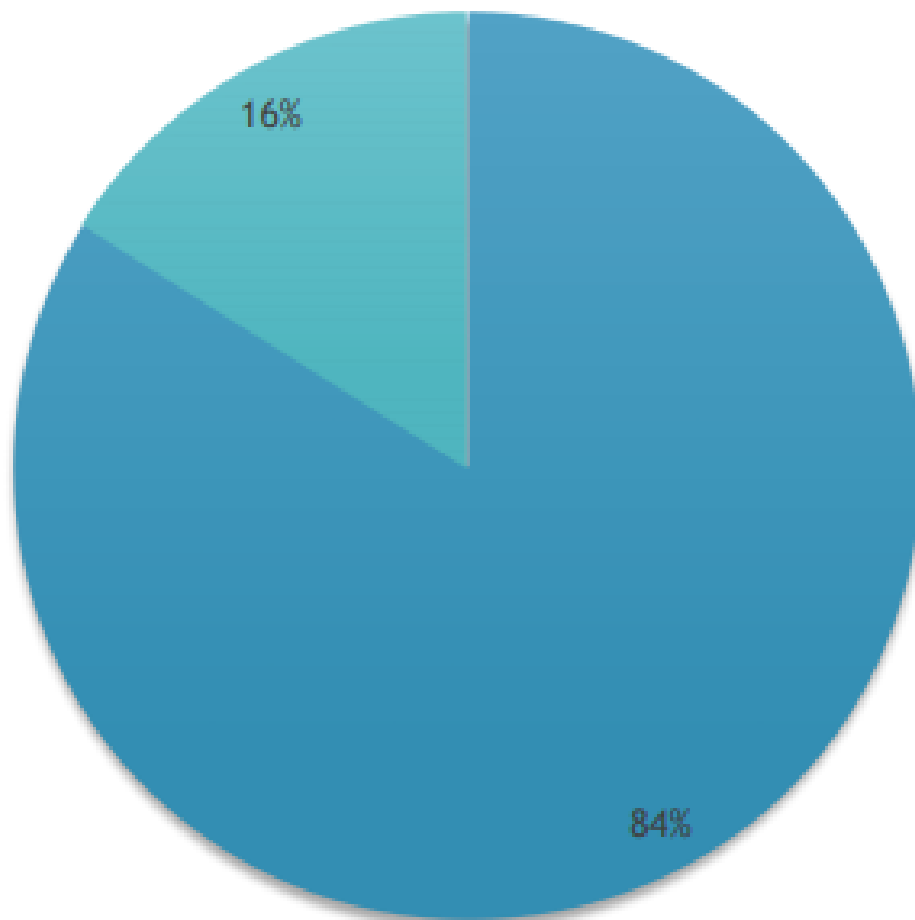
ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

- Цілком достатньо
- Частково достатньо
- Зовсім не достатньо



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ
ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ
(ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО
ОБЛАДНАННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН?

- Цілком задоволені
- Частково задоволені
- Зовсім не задоволені



ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ?

■ Академічна лекція

■ Проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми

■ Лекція-візуалізація (з презентацією)

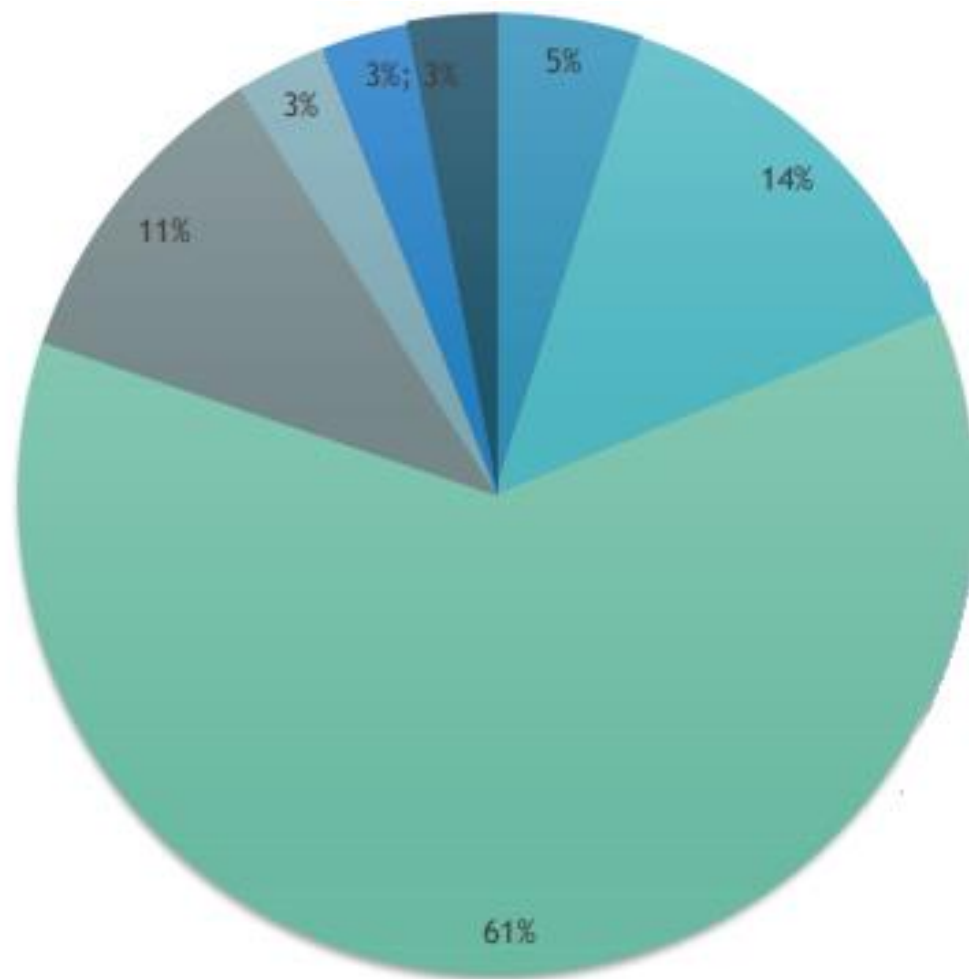
■ Дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)

■ Проблемно-пошукова лекція

■ Лекція-конференція

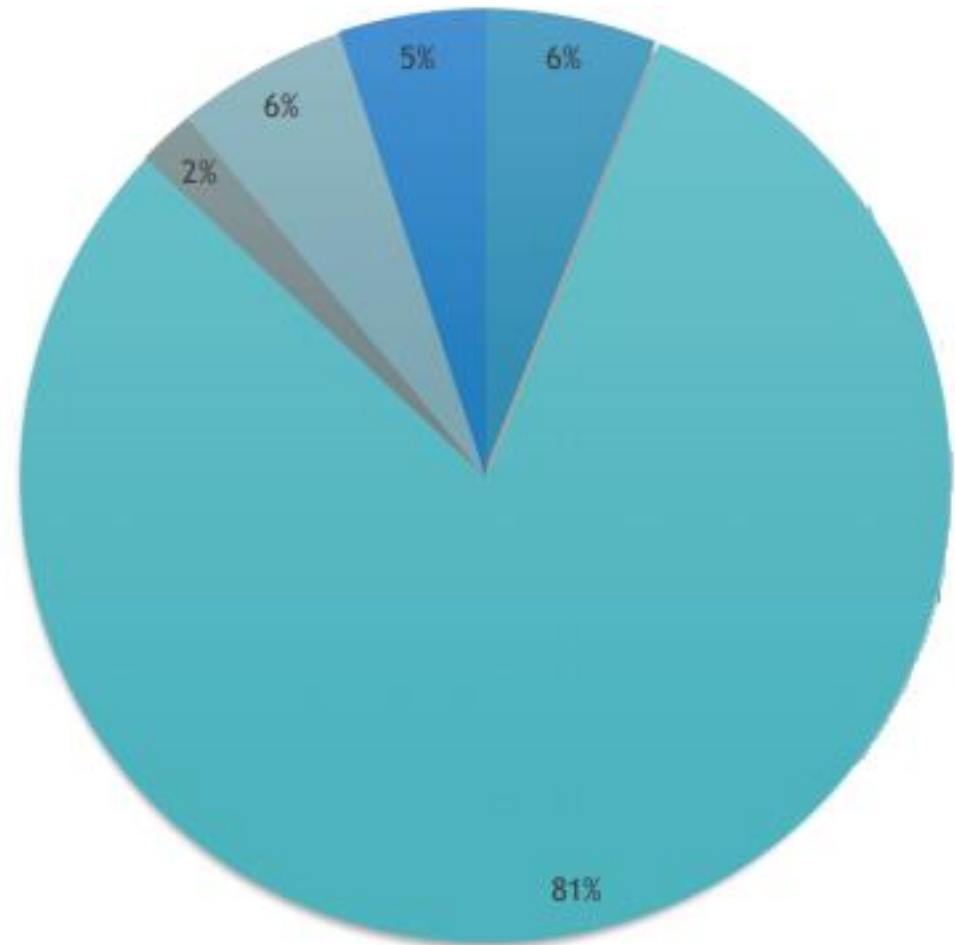
■ Інтерактивна лекція

■ Ваш варіант відповіді

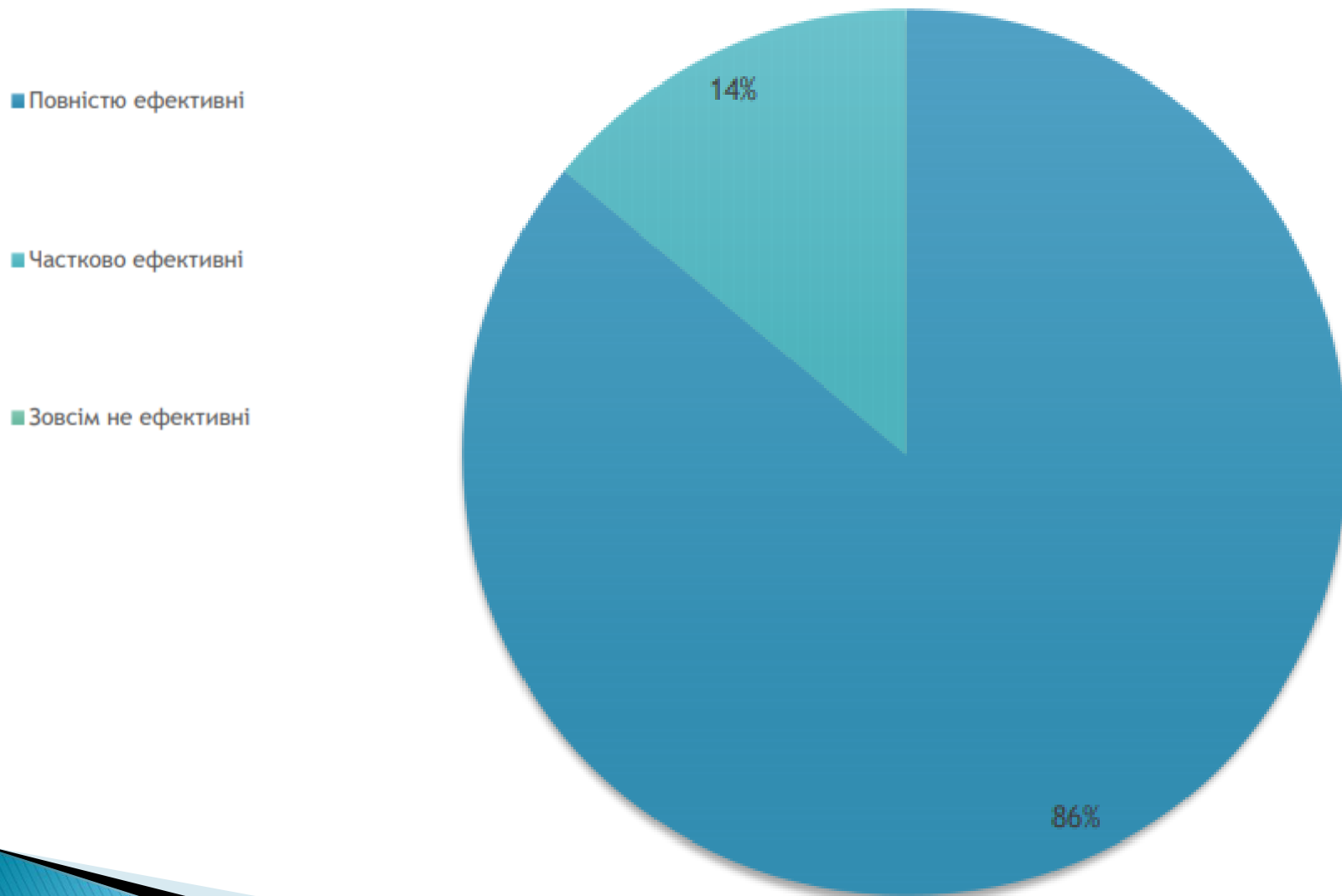


ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ?

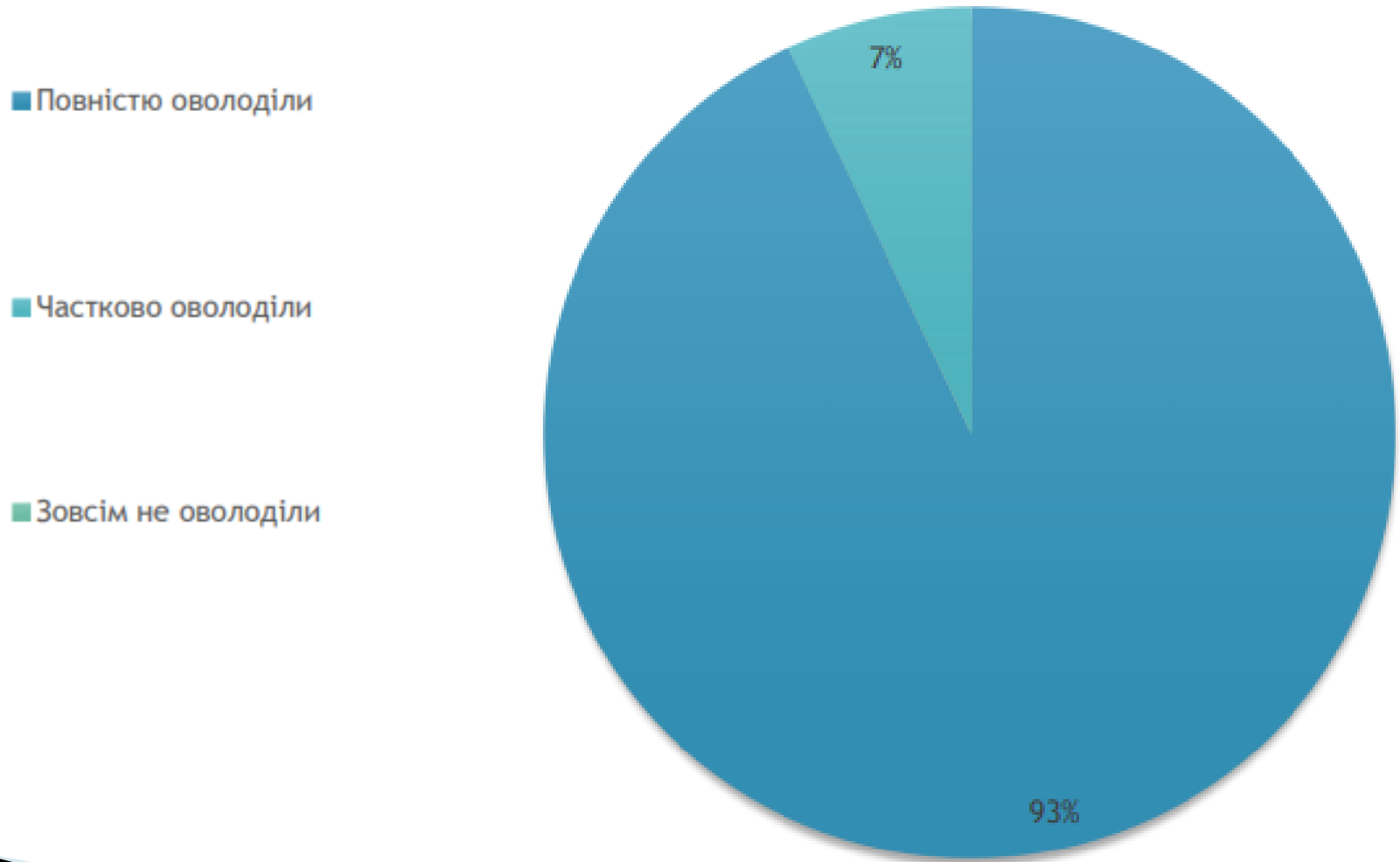
- Науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)
- Семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентам)
- Майстер-клас
- Ділова гра
- Тренінг
- Ваш варіант відповіді



НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ Є ЗАХОДИ, НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?



ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?

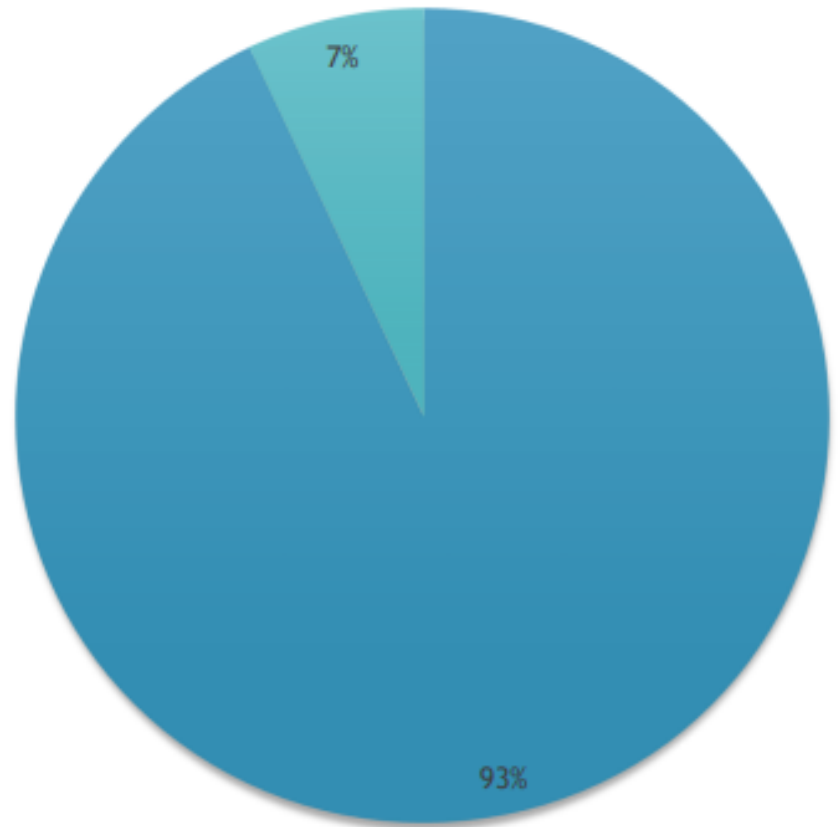


НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС+, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННІ ТОЩО)?

■ Повністю створює

■ Частково створює

■ Зовсім не створює

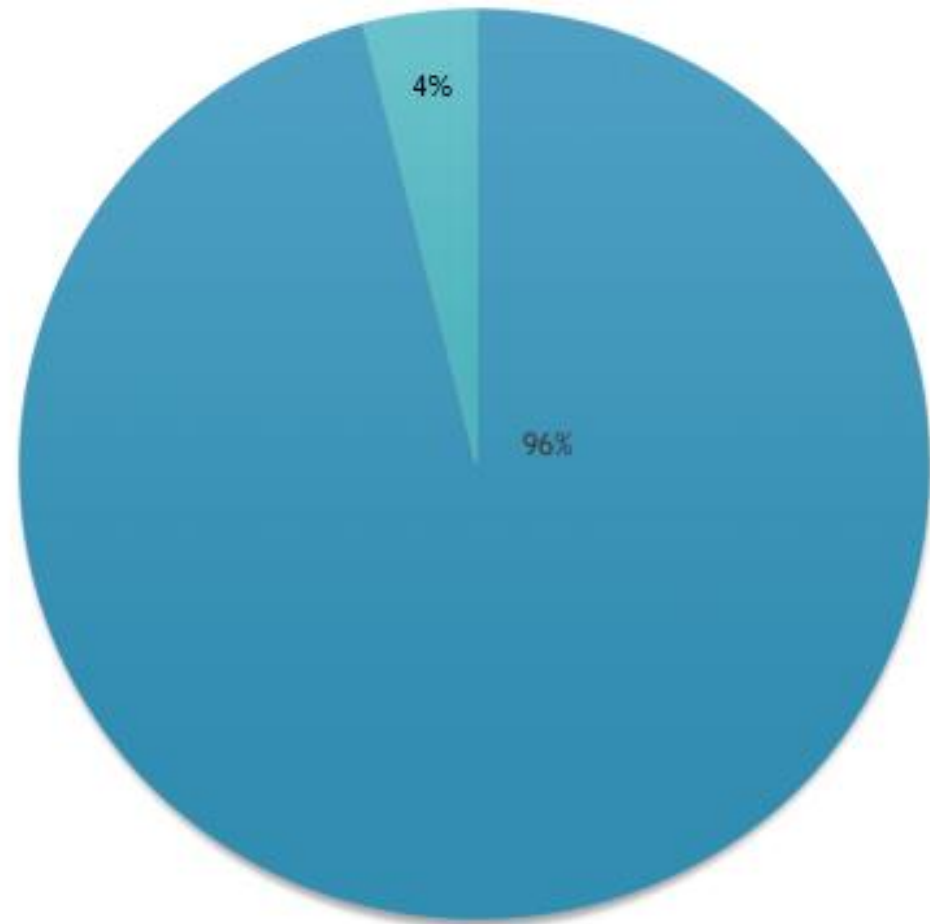


НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?

■ Повністю зрозумілі

■ Частково зрозумілі

■ Зовсім не зрозумілі

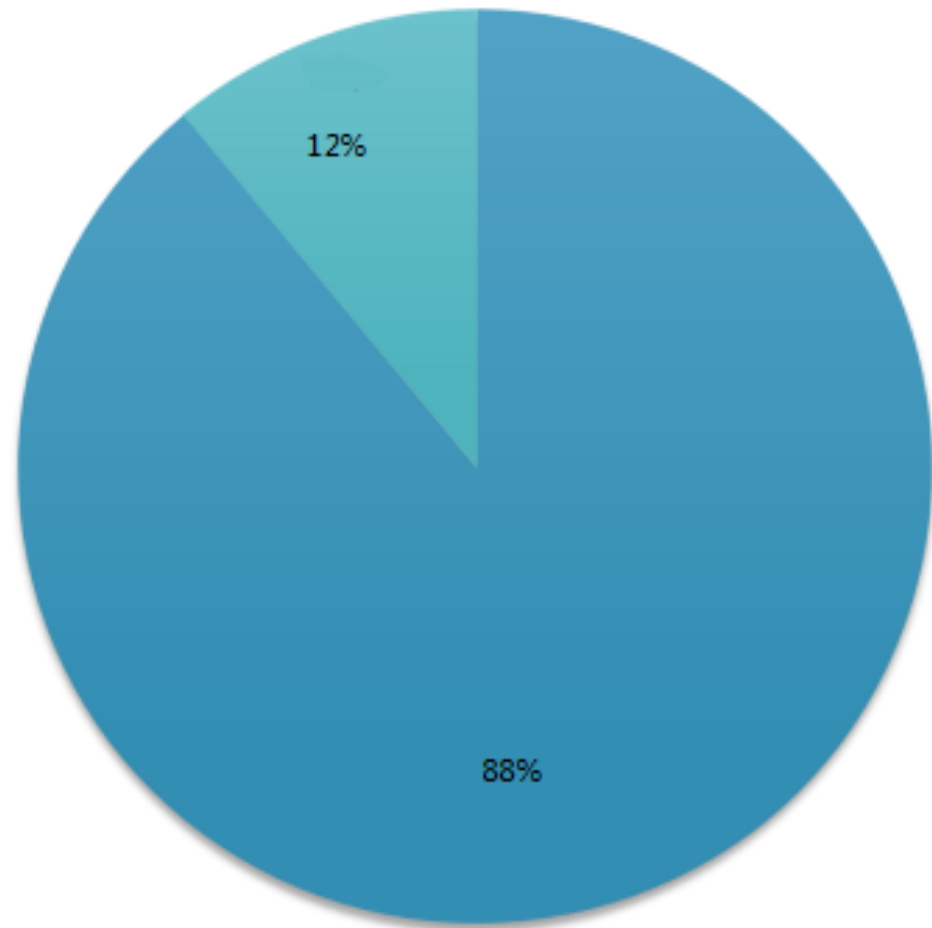


НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗИУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ ТОЩО) В УНІВЕРСИТЕТІ?

■ Повністю задоволені

■ Частково задоволені

■ Зовсім не задоволені



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ?

■ Позитивно

■ Нейтрально

■ Негативно

