

## ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в університеті. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою, або ж запишіть власне альтернативне твердження у відведеному для цього місці.

Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

### АНКЕТА

#### 1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

1. достатньо комфортно;
2. частково комфортно;
3. зовсім не комфортно.

#### 2. Що з перерахованого найбільш захоплює Вас:

1. навчальний процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в університеті;
4. спілкування з одногрупниками;
5. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

#### 3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
5. необ'єктивна оцінка навчальних досягнень;
6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
7. професійна некомпетентність викладача;
8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
9. слабка матеріально-технічна база;
10. суттєвих проблем не виникало;
11. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

#### 4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було зручно і доступно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

		Шкала оцінювання				
1	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	1	2	3	4	5
2	Розклад навчання	1	2	3	4	5
3	Доступність викладання навчальних дисциплін	1	2	3	4	5
4	Робота деканату	1	2	3	4	5
5	Можливості користування електронними ресурсами	1	2	3	4	5
6	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	1	2	3	4	5
7	Процедурах оцінювання отриманих знань	1	2	3	4	5
8	Графік перездач академічної заборгованості	1	2	3	4	5

#### 5. Наскільки Ви задоволені пропонованим спектром дисциплін циклу загальної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**6. Наскільки ви задоволені пропонованим спектром дисциплін циклу професійної підготовки?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах освітньої програми?**

1. повністю реалізується;
2. частково реалізується;
3. зовсім не реалізується.

**8. Обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін, що відіграло вирішальну роль?**

1. актуальність навчальної дисципліни;
2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
3. авторитет та компетентність викладача;
4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до успішності навчання;
5. форми і методи викладання;
6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому забезпечить фахову компетентність;
7. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**9. Чи маєте ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?**

1. так;
2. ні.

**10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?**

1. куратор;
2. студенти інших курсів;
3. викладачі кафедр;
4. сайт університету;
5. інше \_\_\_\_\_.

**11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?**

1. цілком достатньо;
2. частково достатньо;
3. зовсім не достатньо.

**12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету інноваційних підходів (нестандартні лекції, використання мультимедійного обладнання, можливості ведення дискусій тощо) під час викладання навчальних дисциплін?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**13. Яка форма проведення лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?**

1. класична лекція;
2. проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми;
3. лекція-візуалізація (з презентацією);
4. лекція-бесіда;
5. лекція-дискусія;
6. лекція-конференція;
7. інтерактивна лекція;
8. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**14. Яка форма проведення практичних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?**

1. науково-практичний семінар (із задалегідь визначеними питаннями );
2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентам);

3. майстер-клас;
4. ділова гра;
5. тренінг;
6. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики:**

1. мені завжди дуже цікаво брати у таких заходах участь;
2. цікаві лише ті фахівці, які діляться практичним досвідом своєї роботи;
3. мені цікаво, але дуже часто це відволікає від основного навчання;
4. мені байдуже – якщо основний навчальний предмет не цікавий, то краще посидіти на такому заході;
5. більшість запрошених фахівців мені не цікаві;
6. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**16. Оцініть рівень актуальності отриманих знань, вмінь і навичок під час навчання за вашою освітньою програмою:**

1. повністю актуальний;
2. частково актуальний;
3. зовсім не актуальний

**17. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, інтерактивними заходами тощо) в університеті?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**18. Як Ви оцінюєте виконання своїх обов'язків старостою групи?**

1. позитивно;
2. нейтрально;
3. негативно.