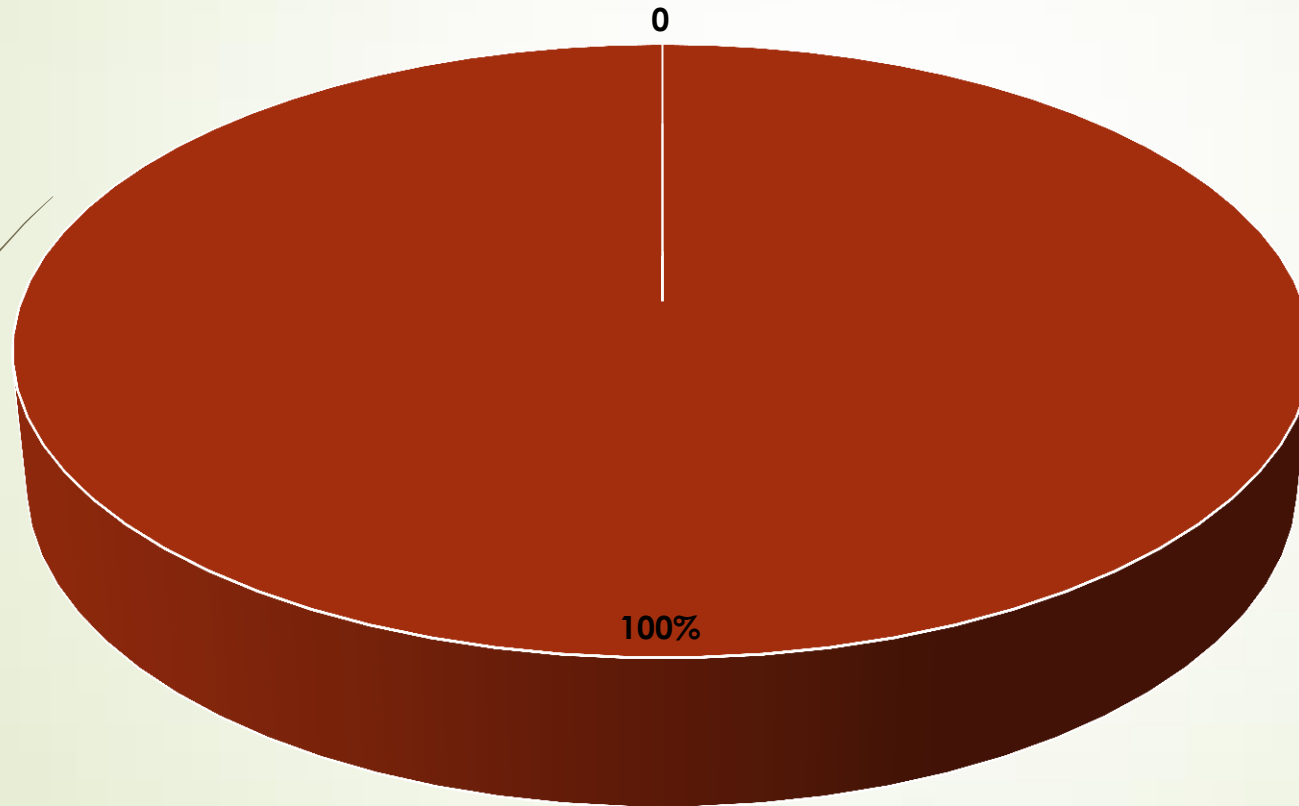


**Результати опитування стейкхолдерів
для спеціальності 015 «Професійна освіта»
освітньо-професійної програми**

**«Інформаційне забезпечення управління та
електронне урядування»**

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

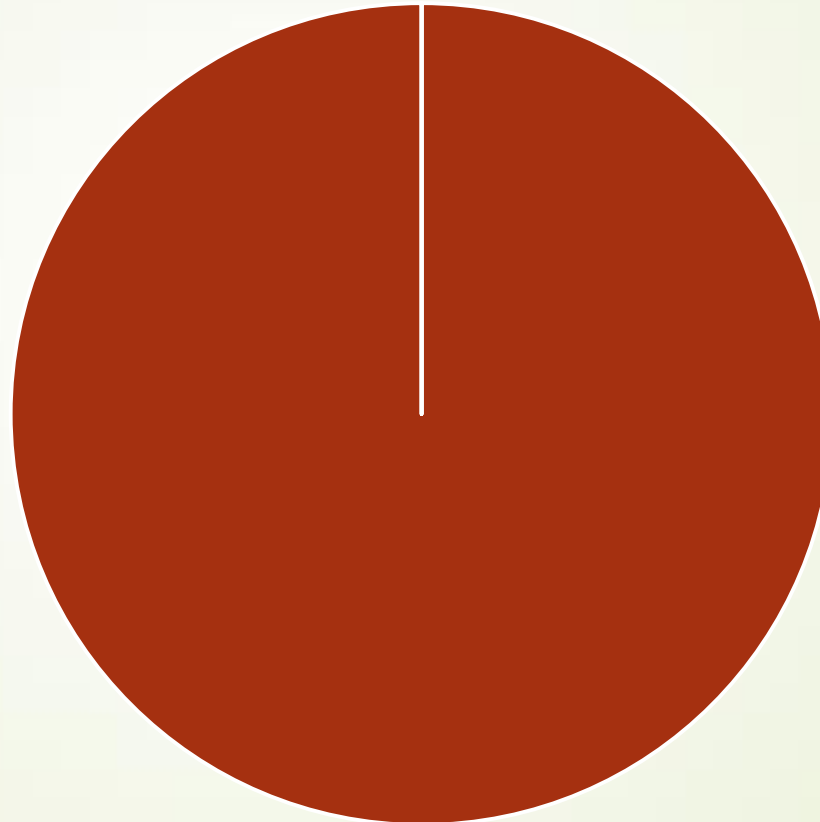


■ 1. повністю задоволені

■ 2. частково задоволені

■ 3. зовсім не задоволені

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



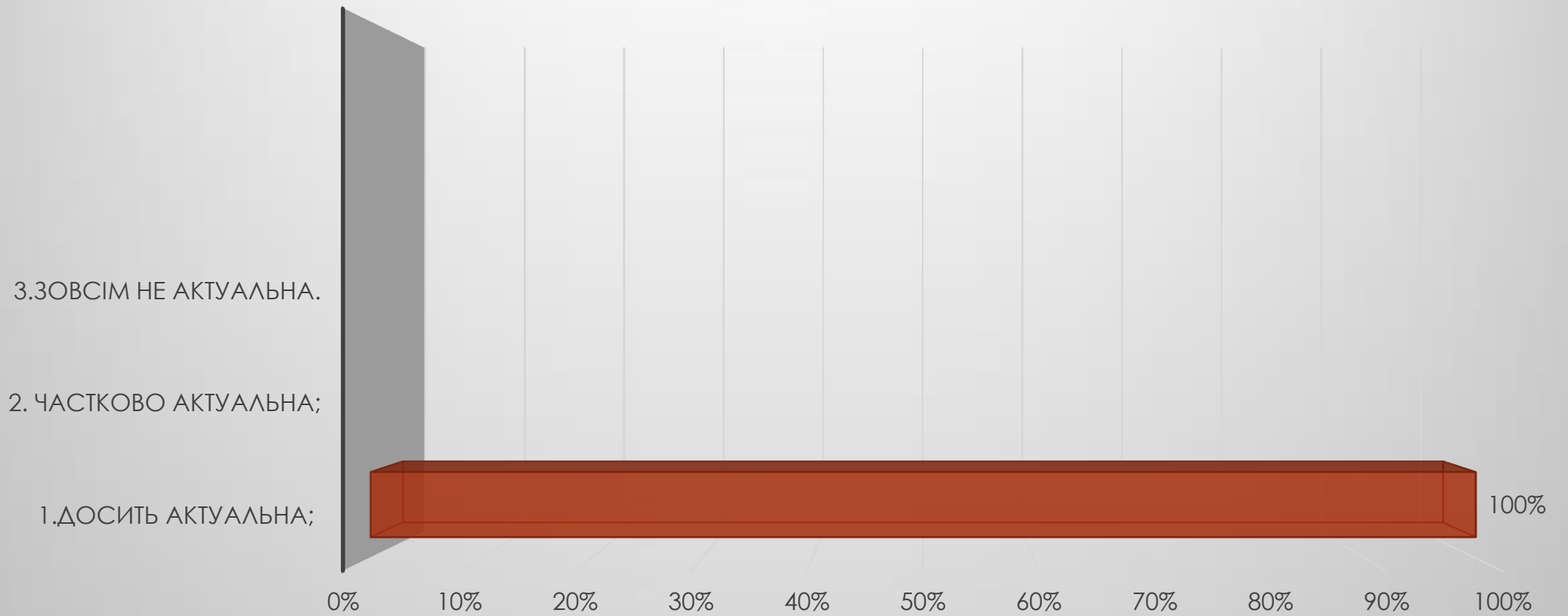
■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені

■ 3. зовсім не задоволені

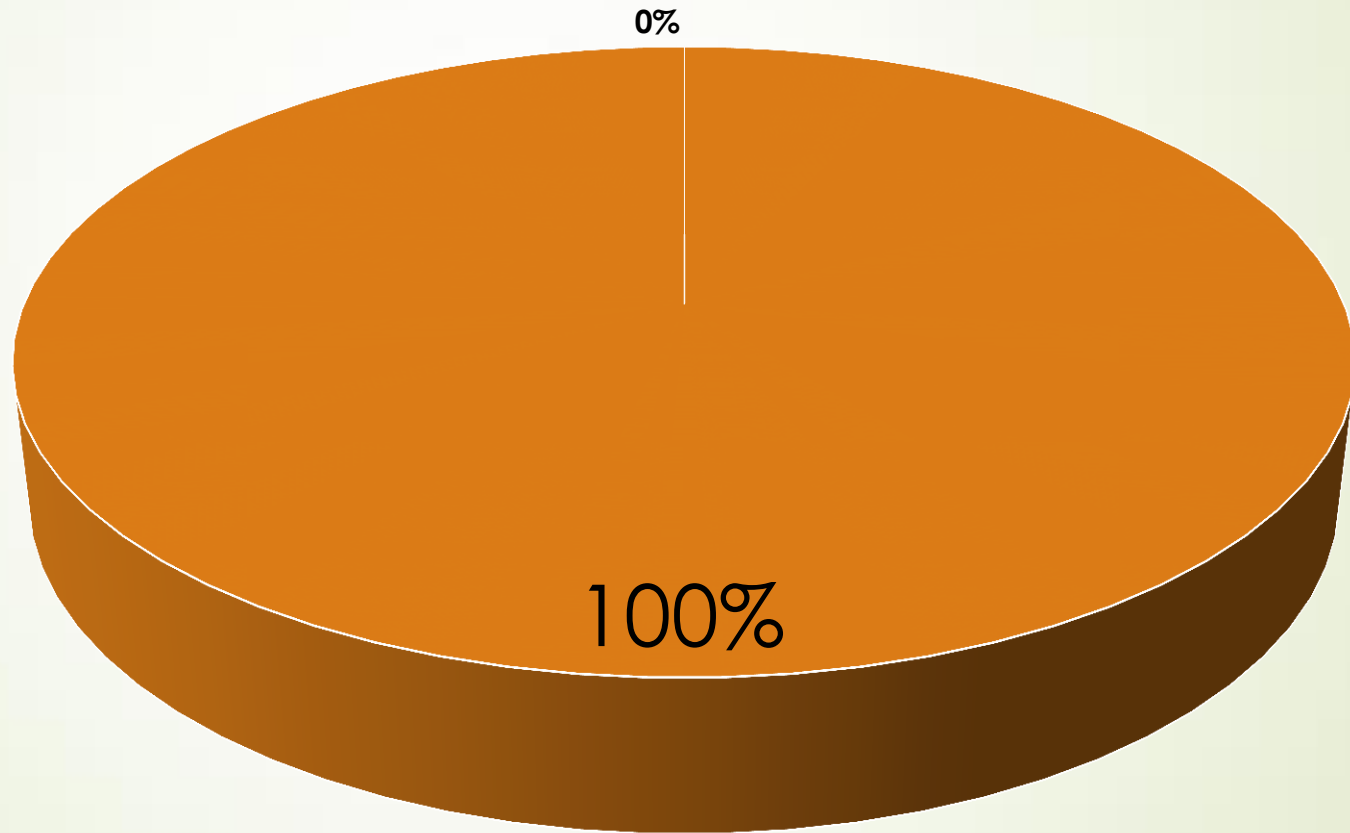
1. повністю задоволені;
100%

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування»?



1. Досить актуальна;	2. Частково актуальна;	3. Зовсім не актуальна.		
100%				

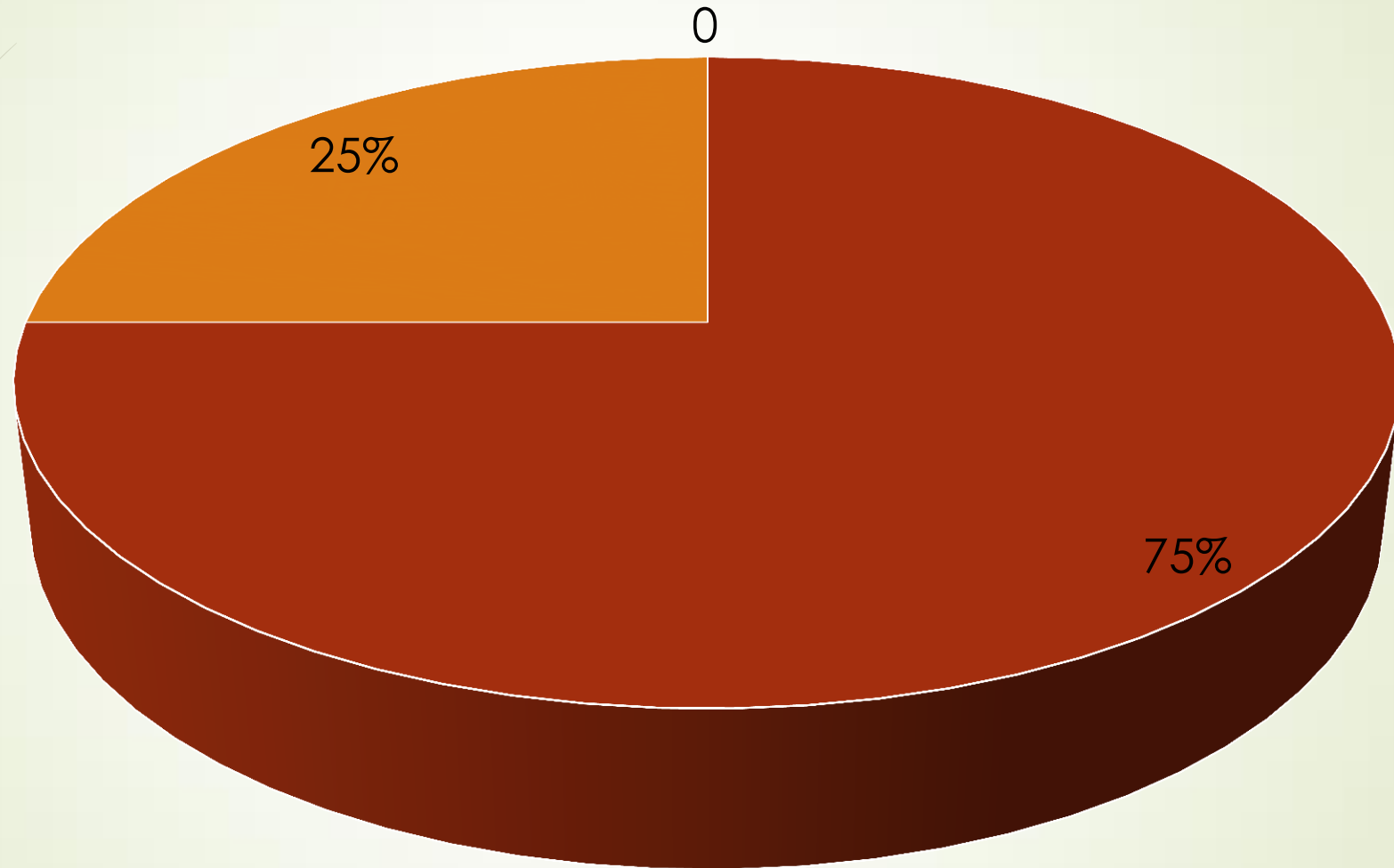
Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування»?



■ 1. ТАК

■ 2. НІ

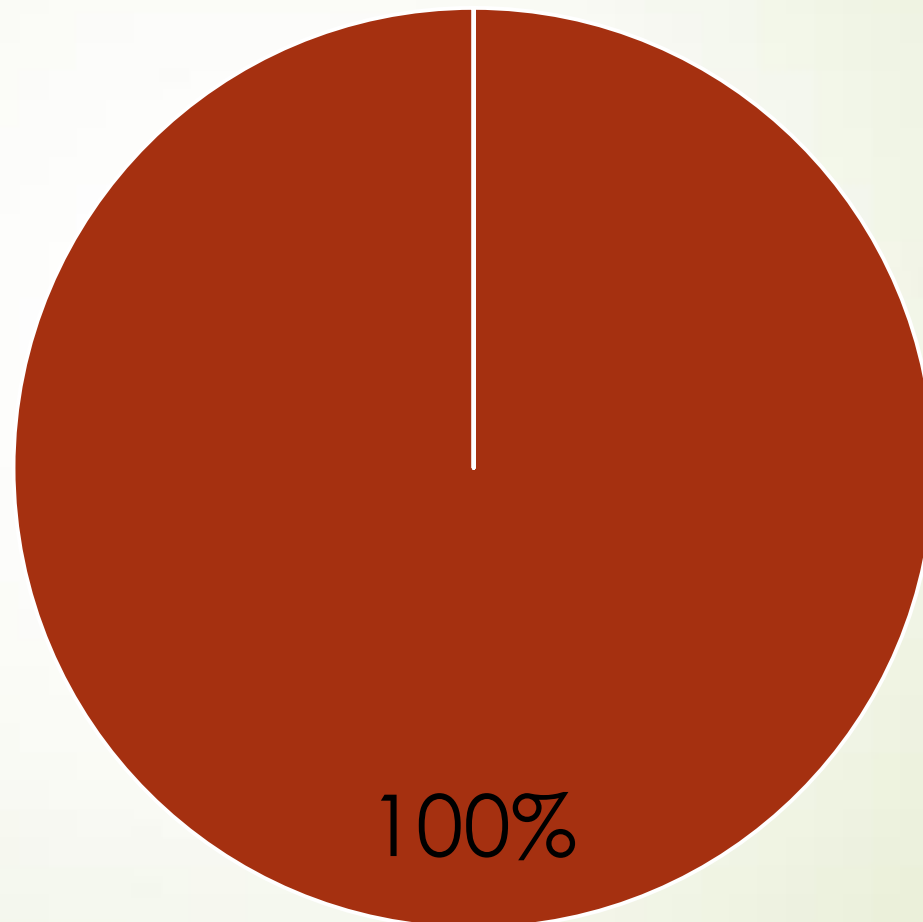
Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та університеті?



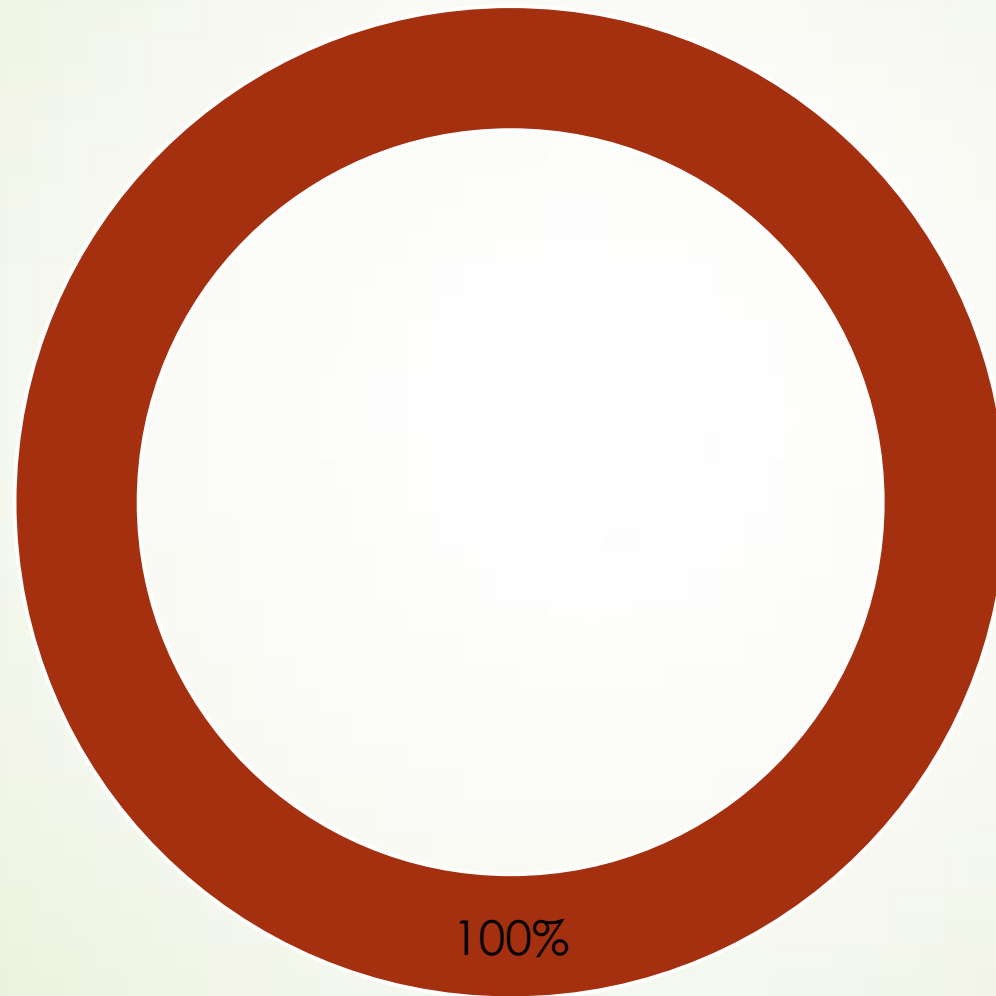
■ 1. Досить часто ■ 2. Інколи ■ 3. Ніколи

Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування»?

■ 1. Так ■ 2. Ні



Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Університету?

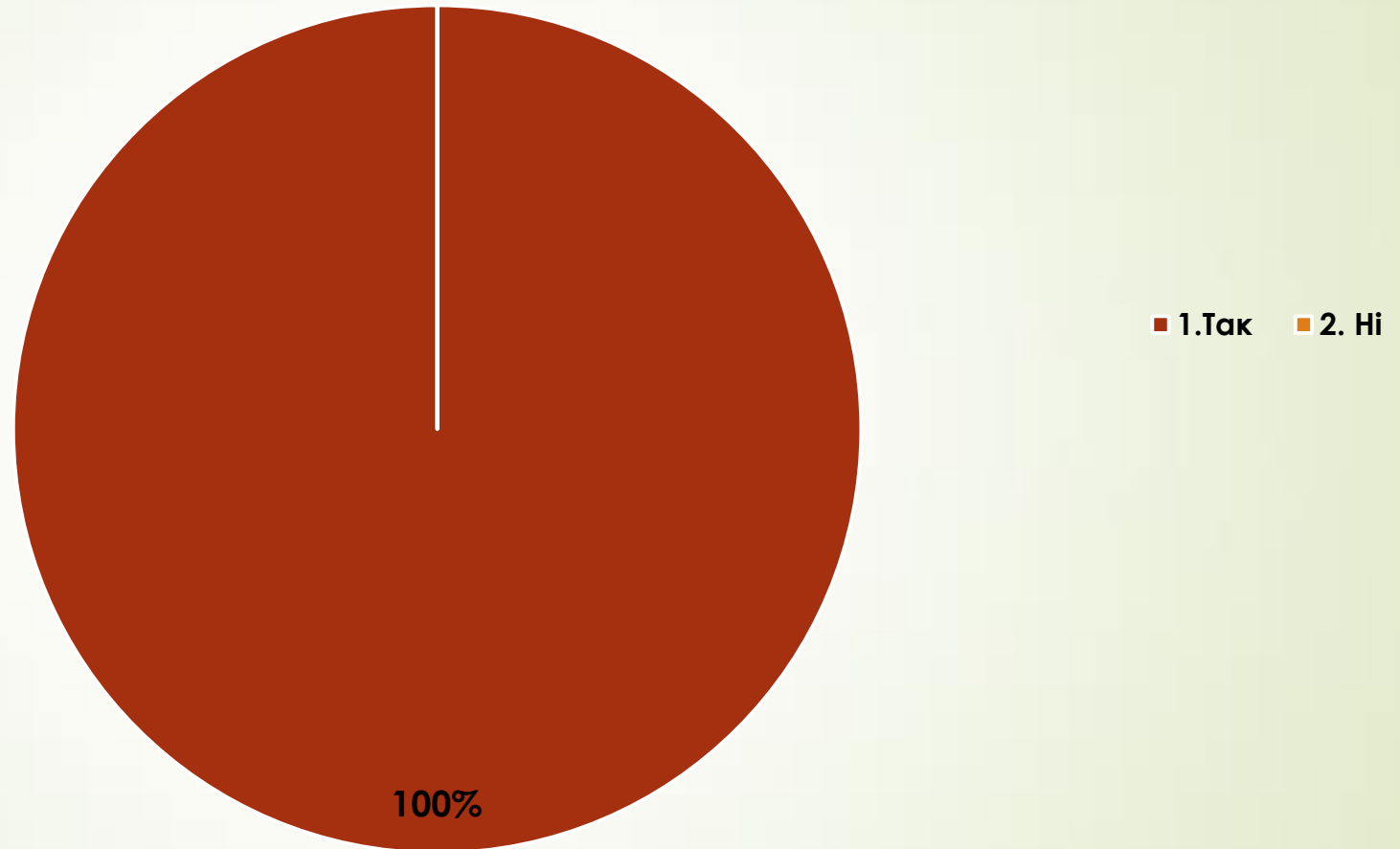


■ повністю задоволені

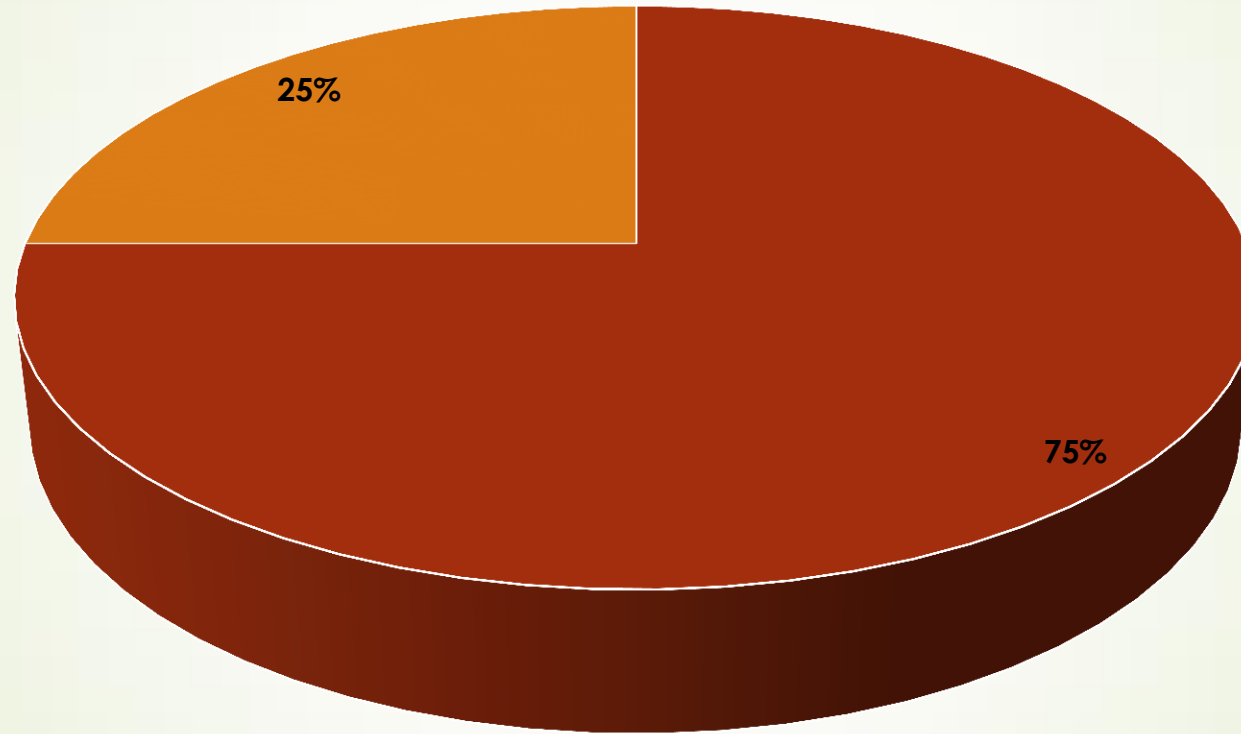
■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Університету?

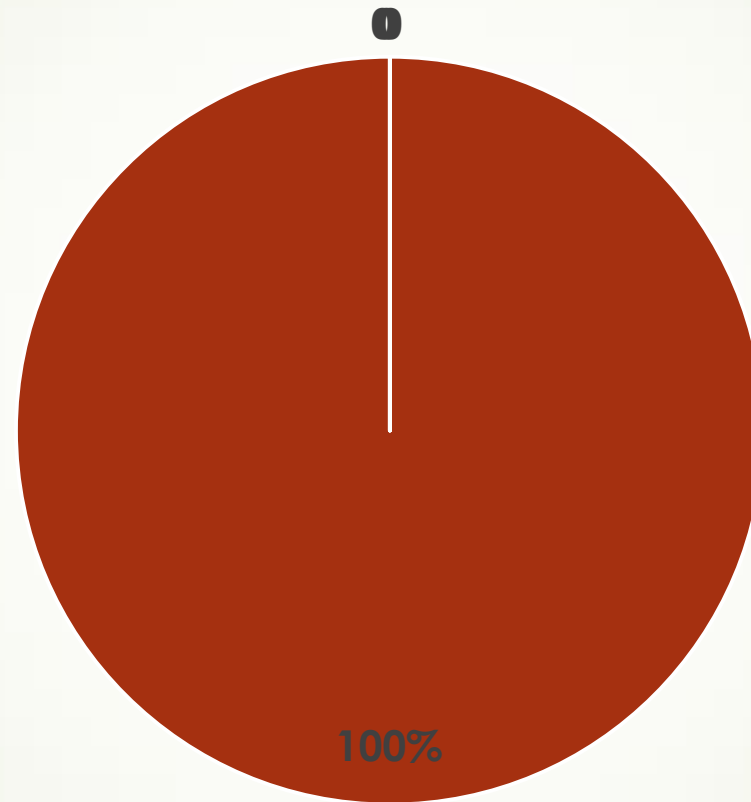


Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



■ 1. Досить часто ■ 2. Інколи ■ 3. Ніколи

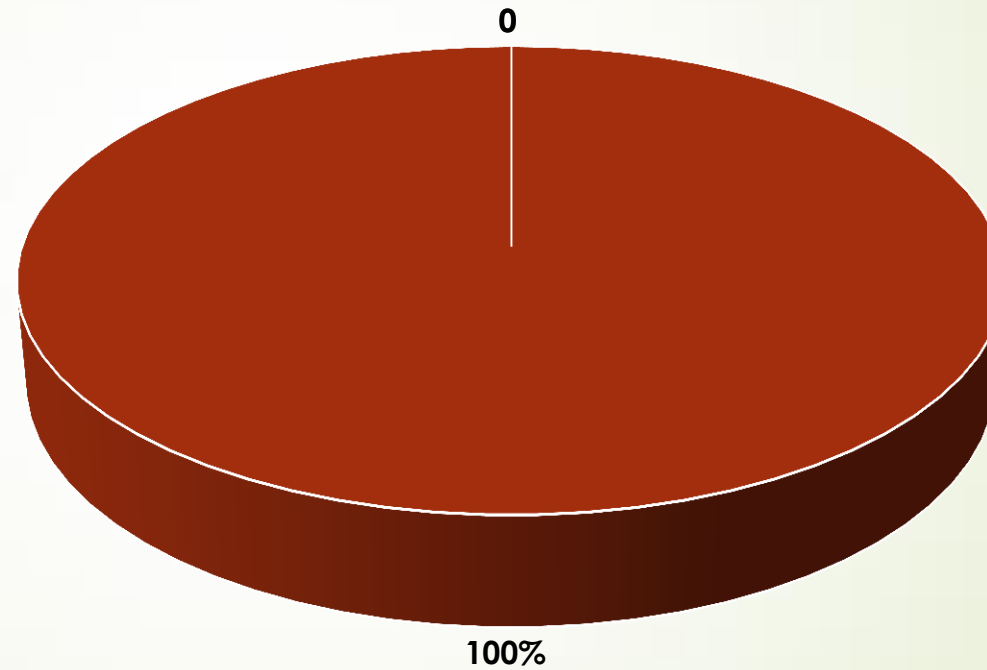
Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?



■ 1. Так ■ 2. Ні

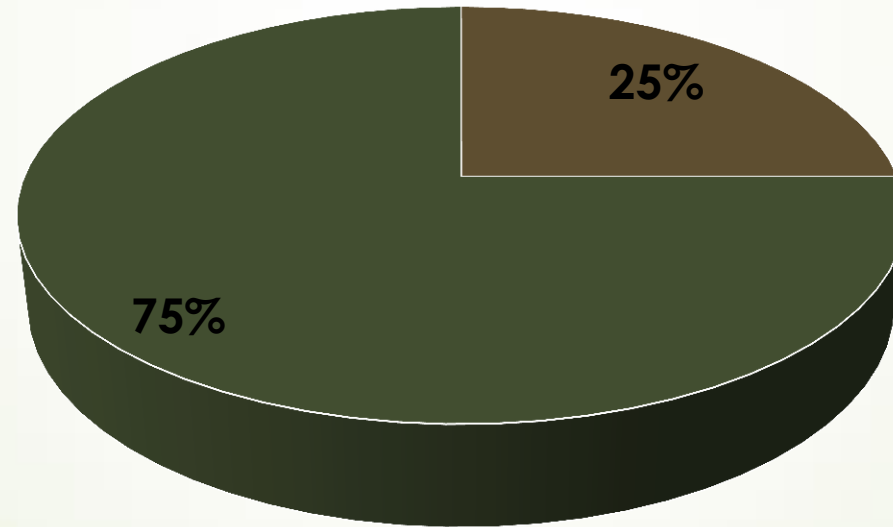
На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі професійної освіти?

- 1. Відповідають повністю
- 2. Відповідають
- 3. Відповідають частково
- 4. Не відповідають
- 5. Зовсім не відповідають



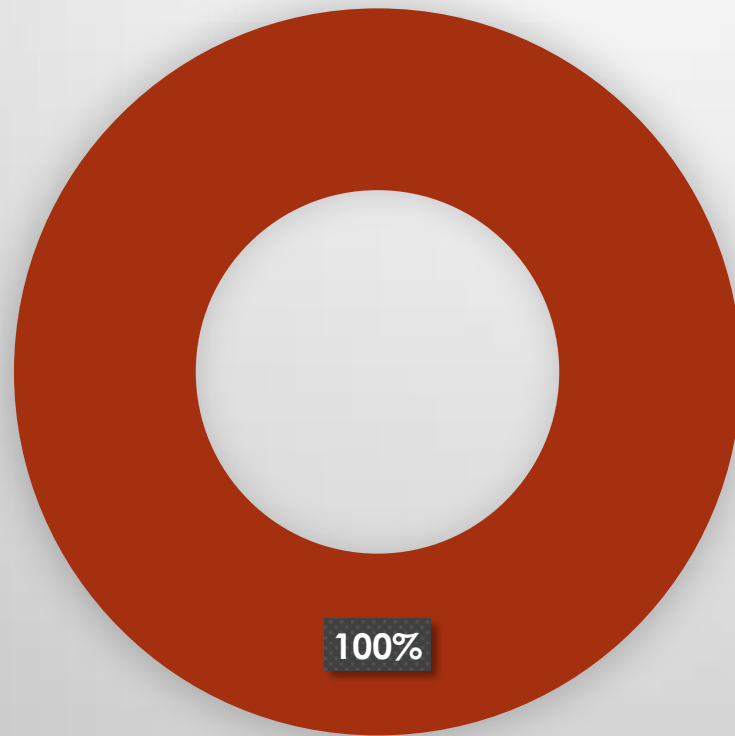
Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

1_2_3_4_5_6_7_8_9_10



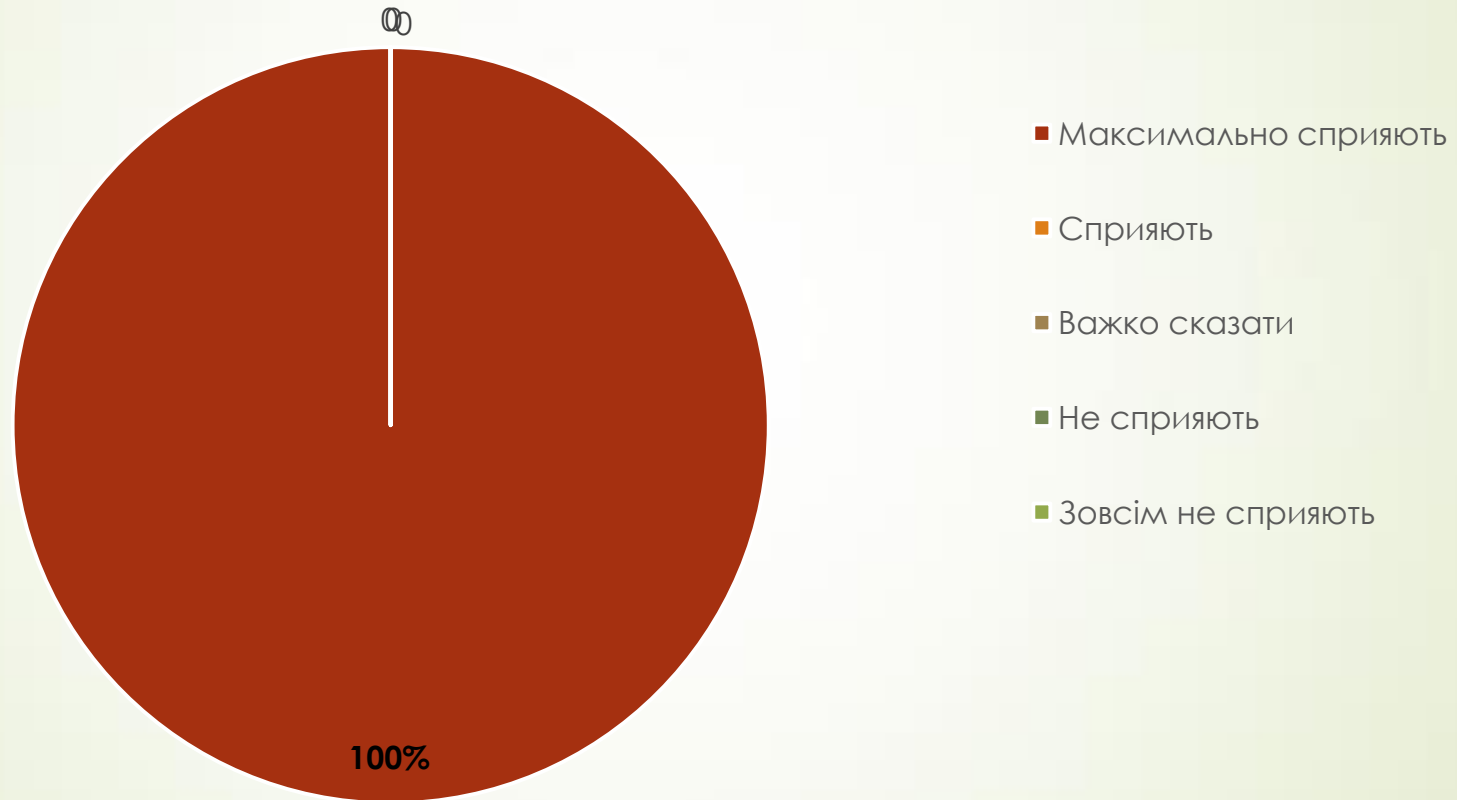
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

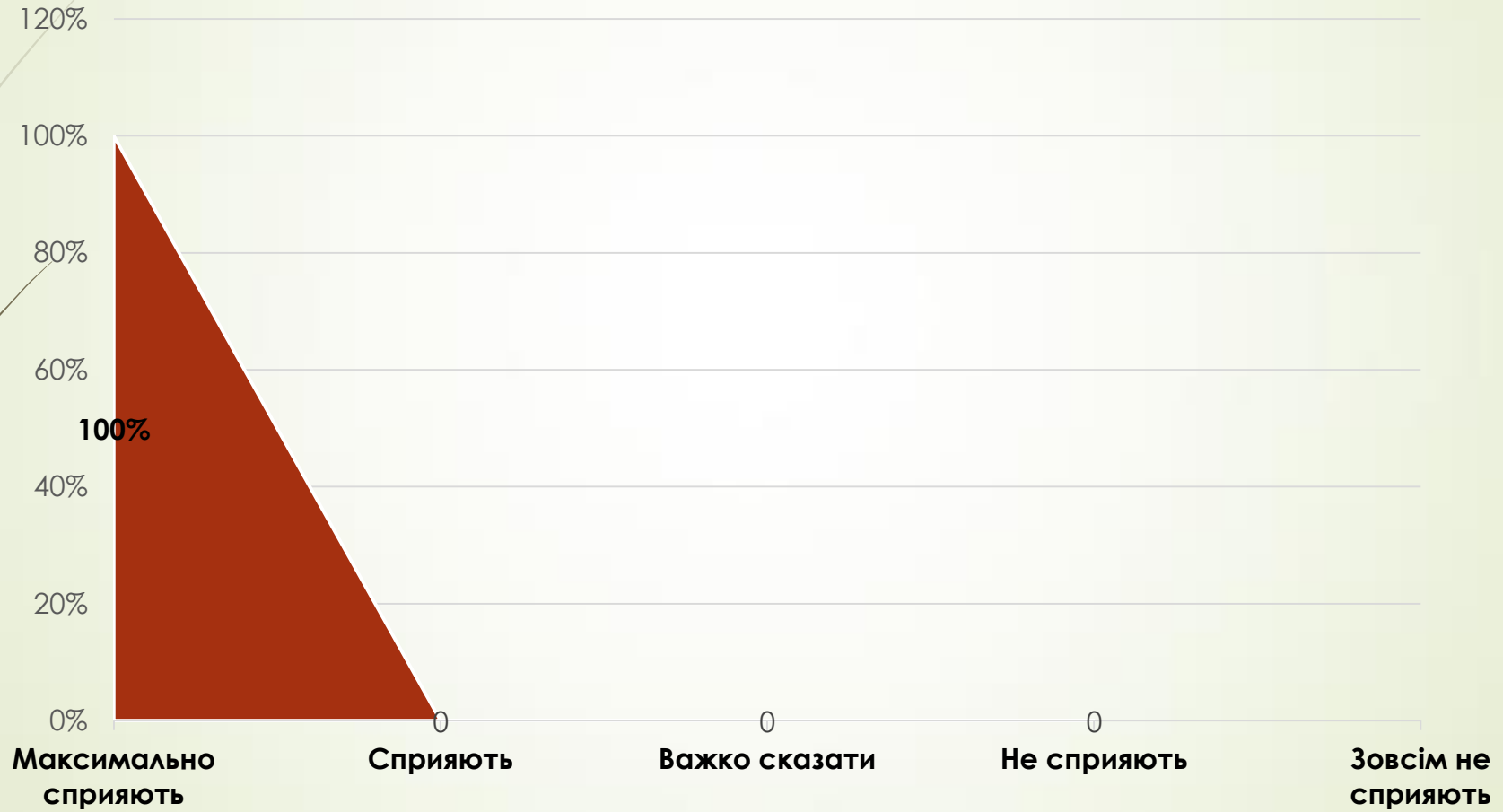


- Максимально сприяють
- Сприяють
- Важко сказати
- Не сприяють
- Зовсім не сприяють

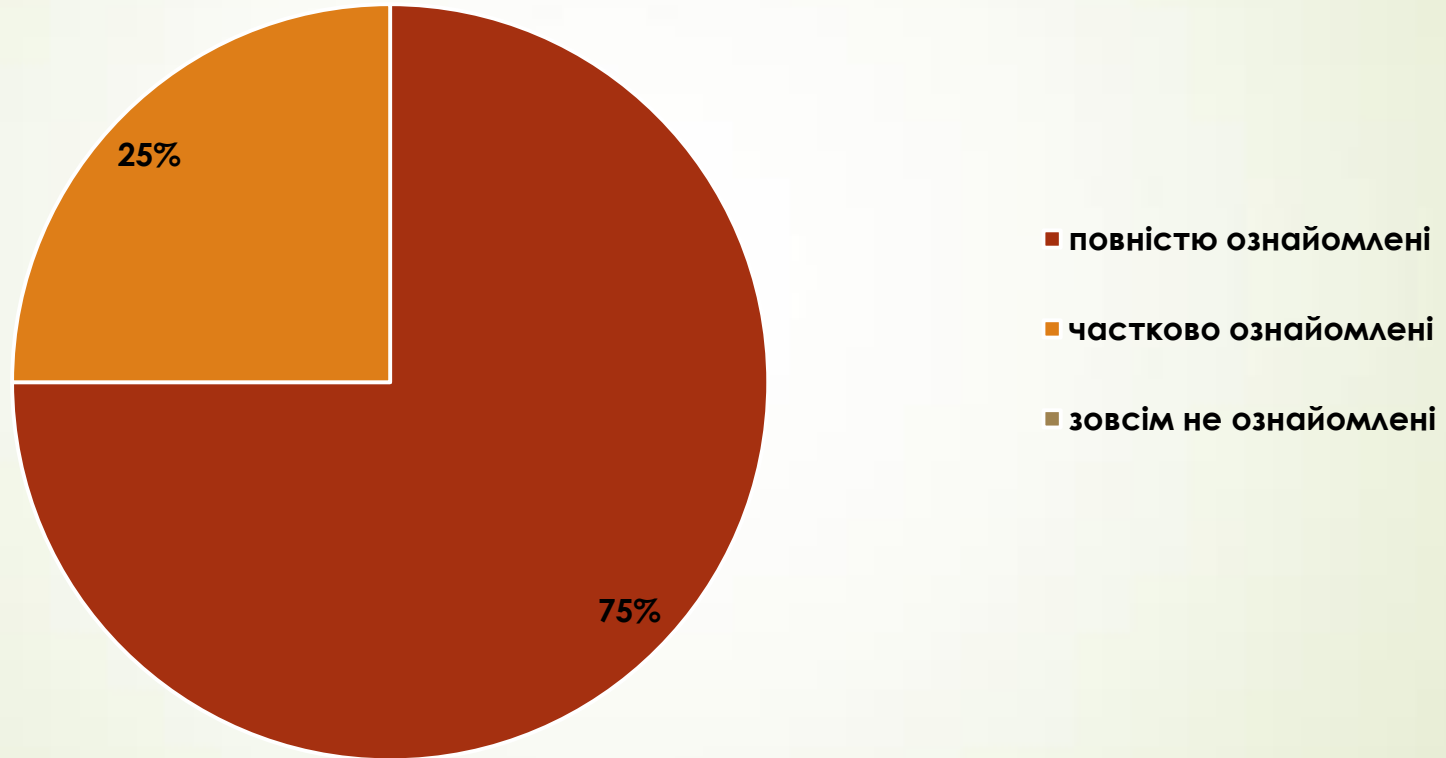
**Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні
компоненти сприяють оволодінню спеціальними
компетентностями**



Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

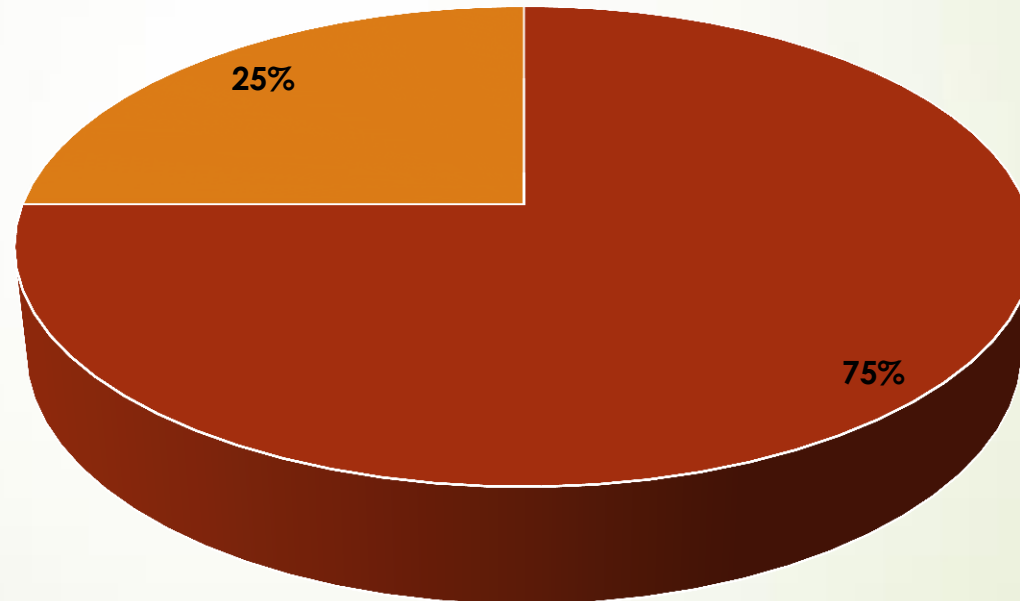


Наскільки ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті?

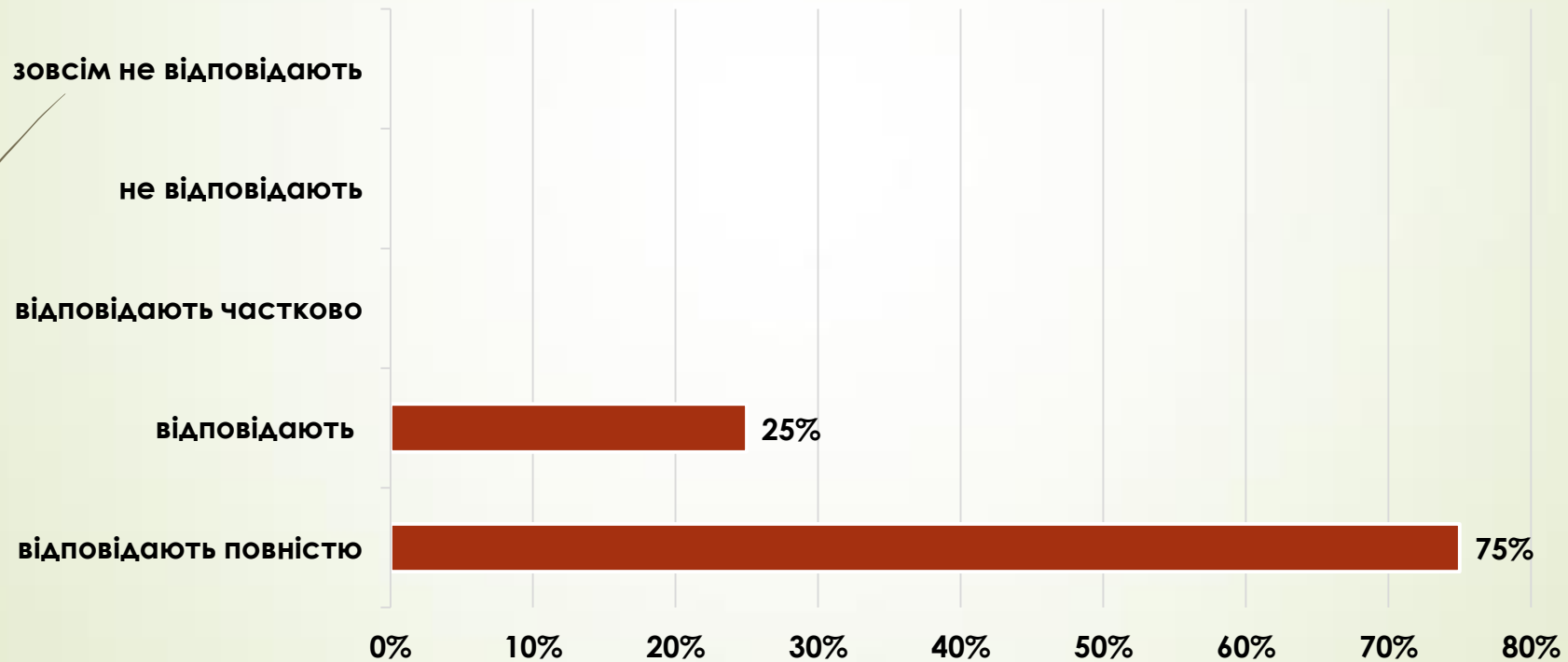


Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.

- **відповідають повністю**
- **відповідають**
- **відповідають частково**
- **не відповідають**
- **зовсім не відповідають**



Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутн



Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

