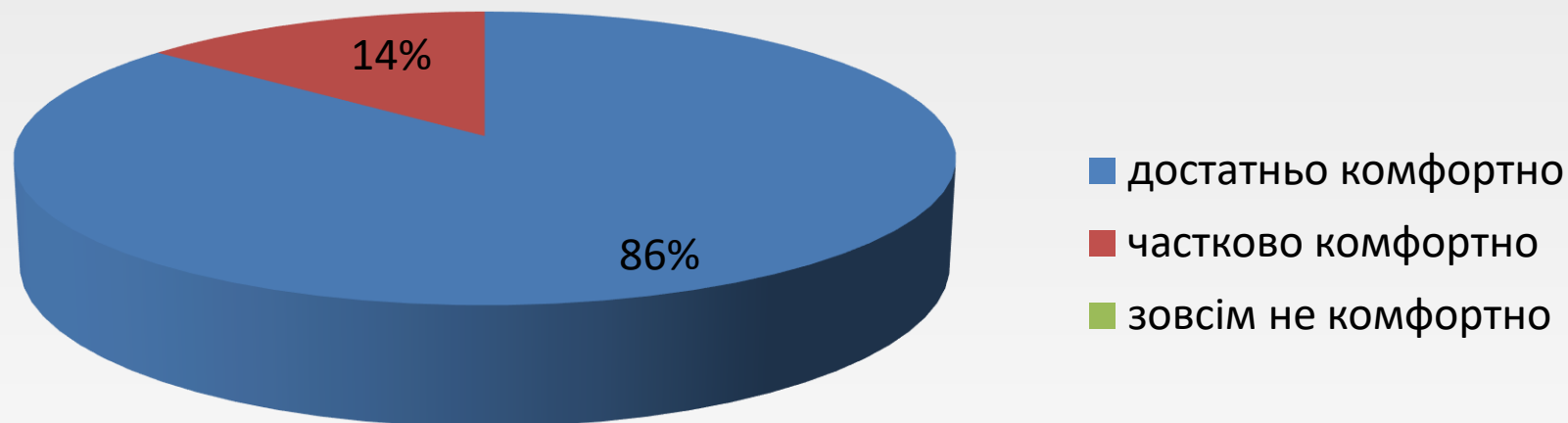


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ
(КОРОТКОГО ЦИКЛУ)
ВИЩОЇ ОСВІТИ
МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

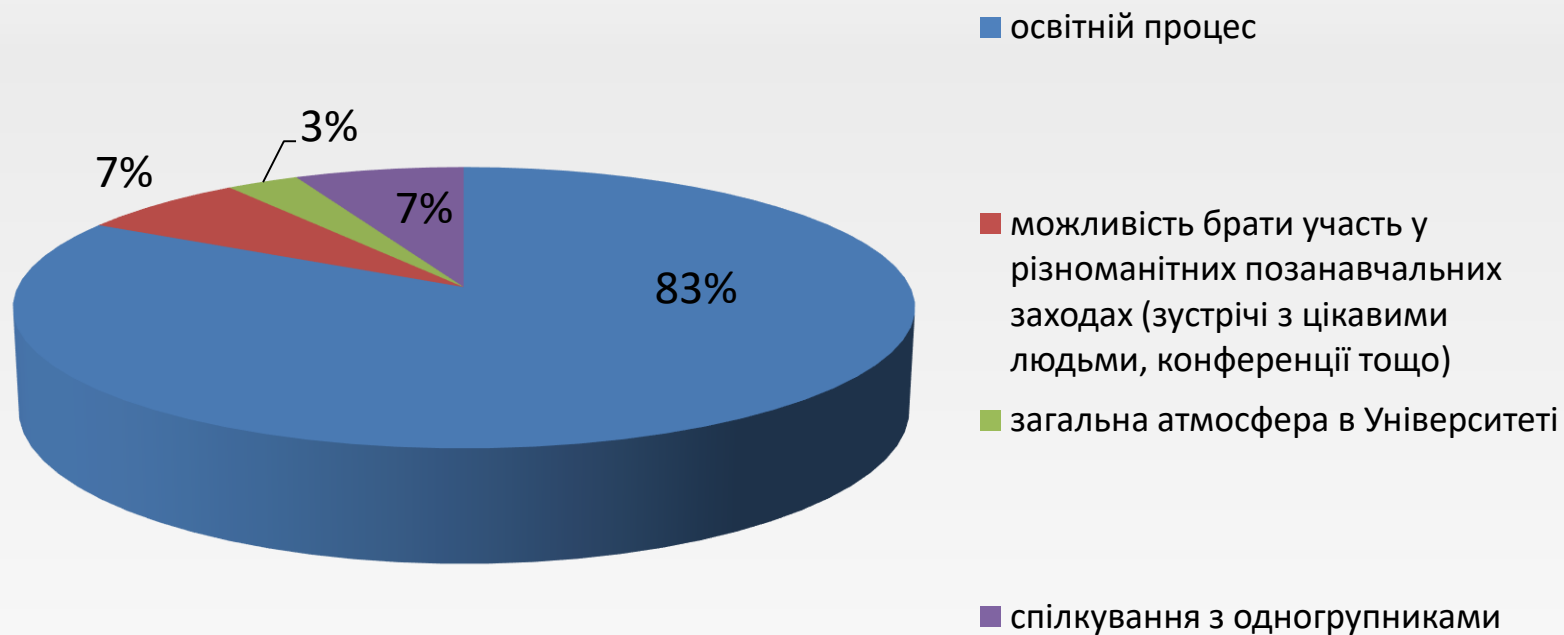
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
073 «Менеджмент»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент»

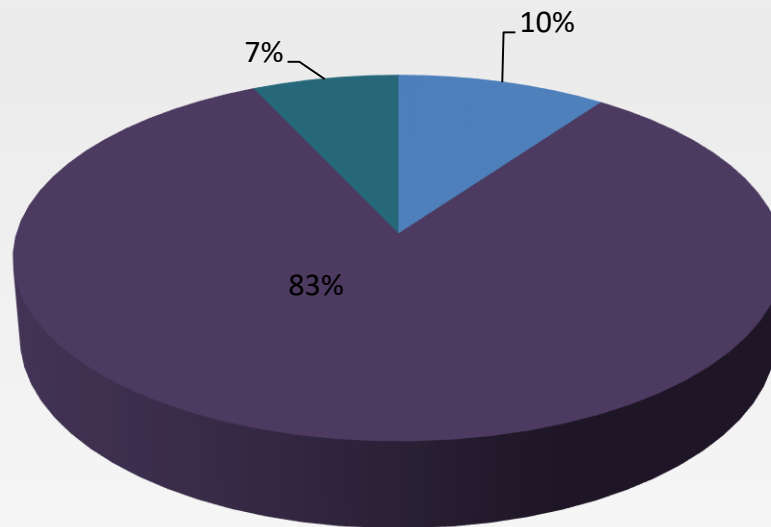
Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

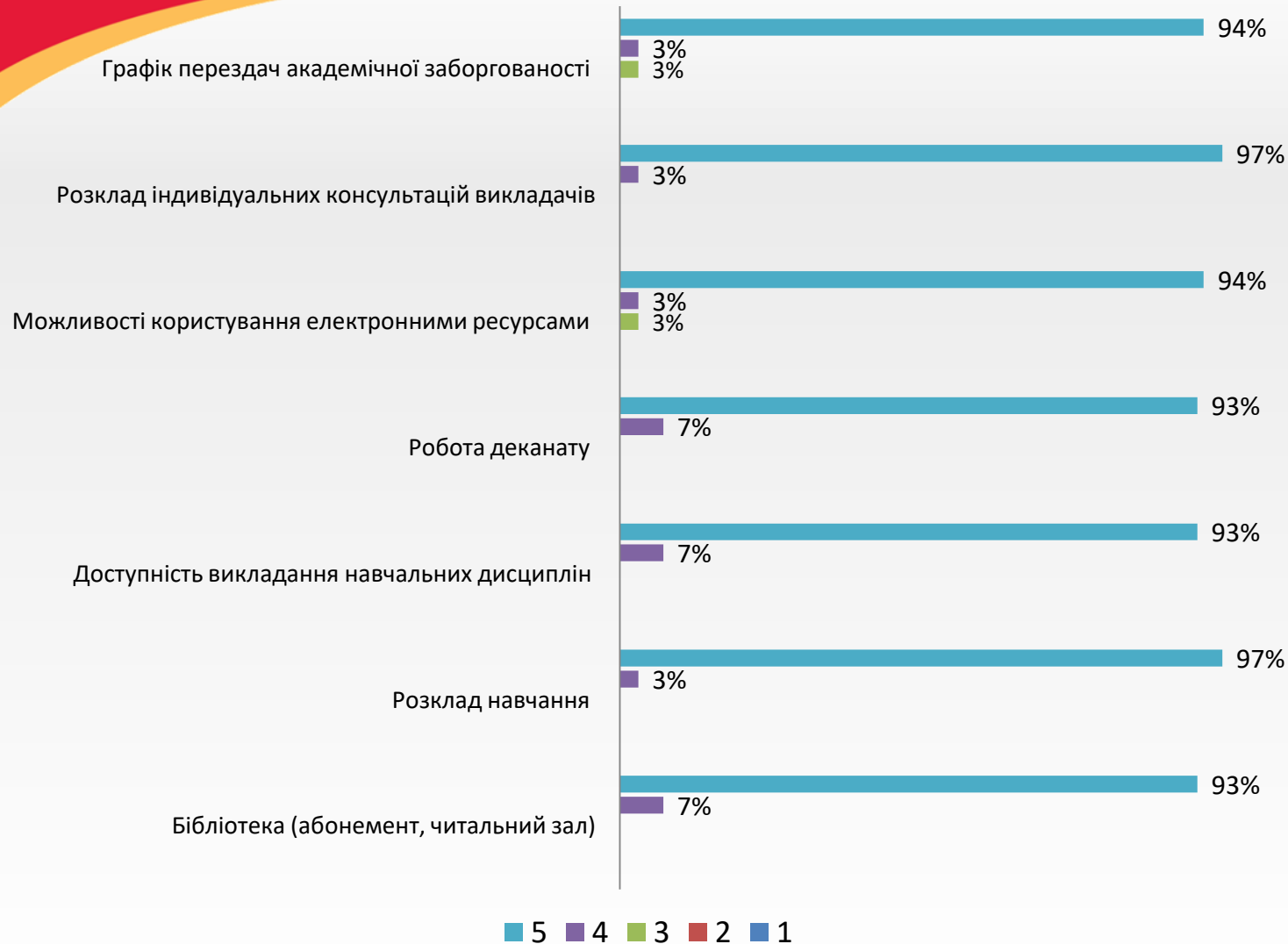


З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

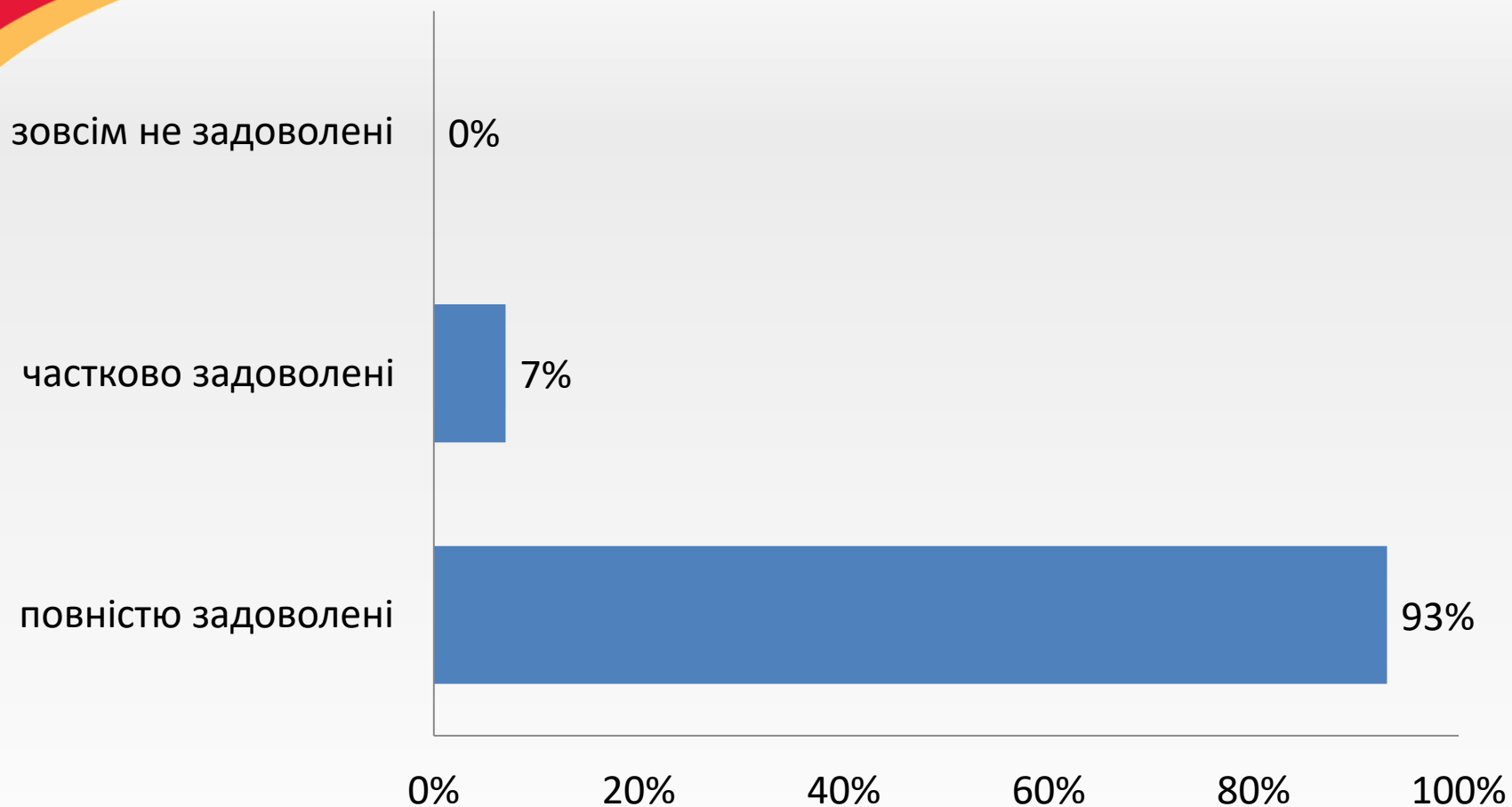


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникло
- Ваш варіант відповіді

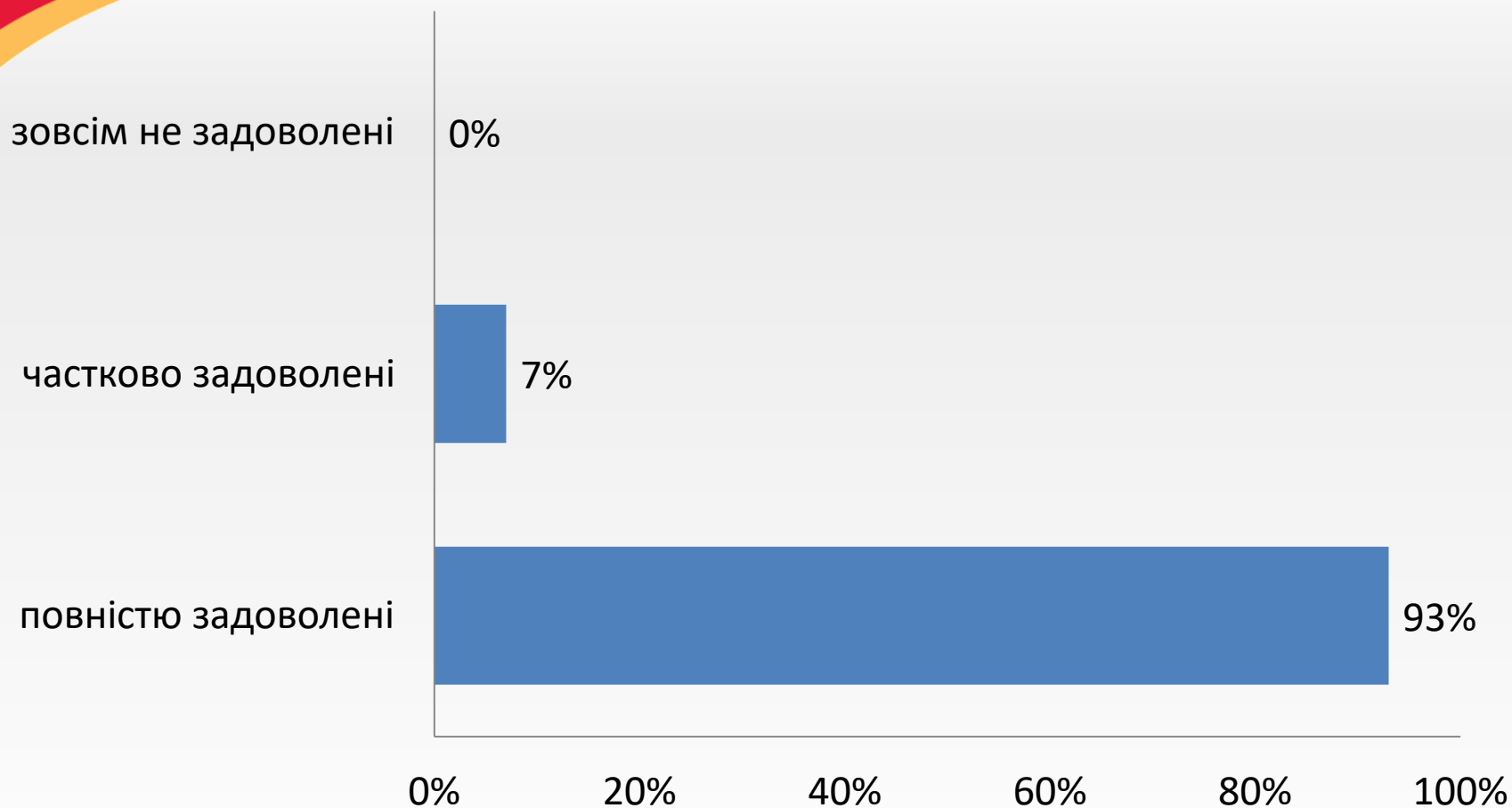
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

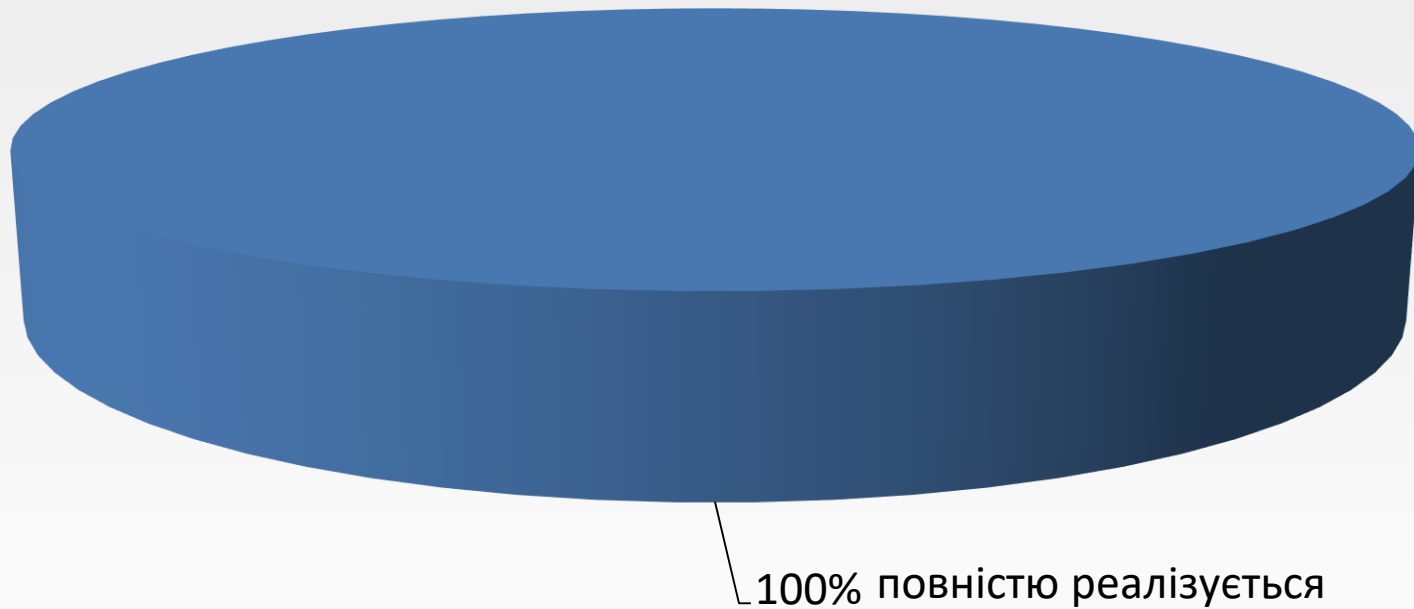


Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

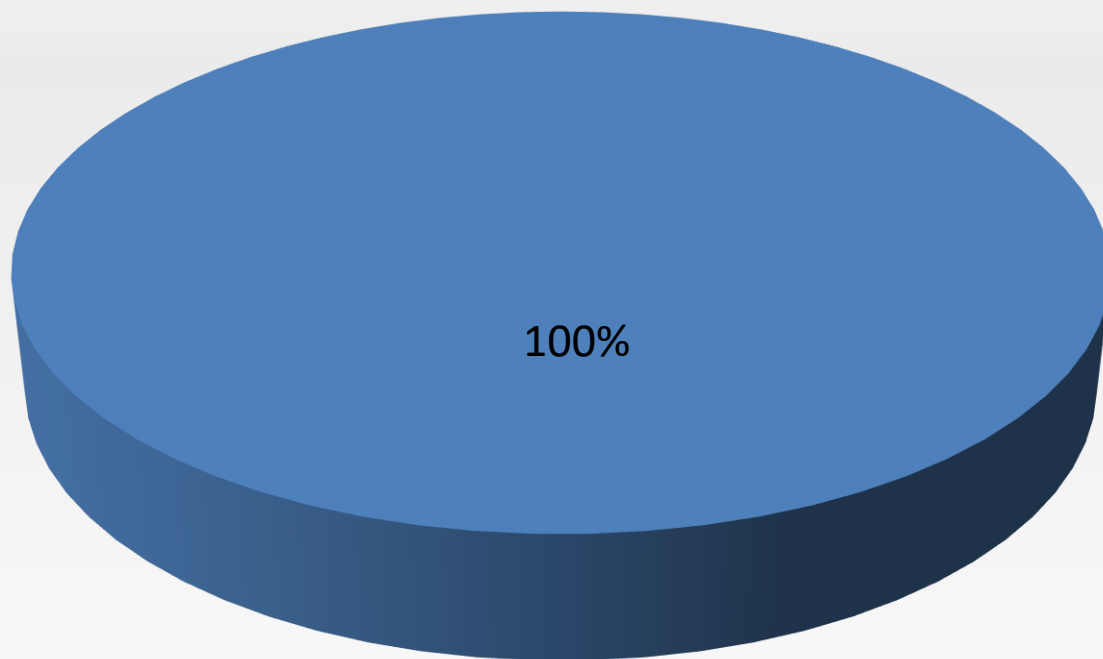
- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується



Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін



Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

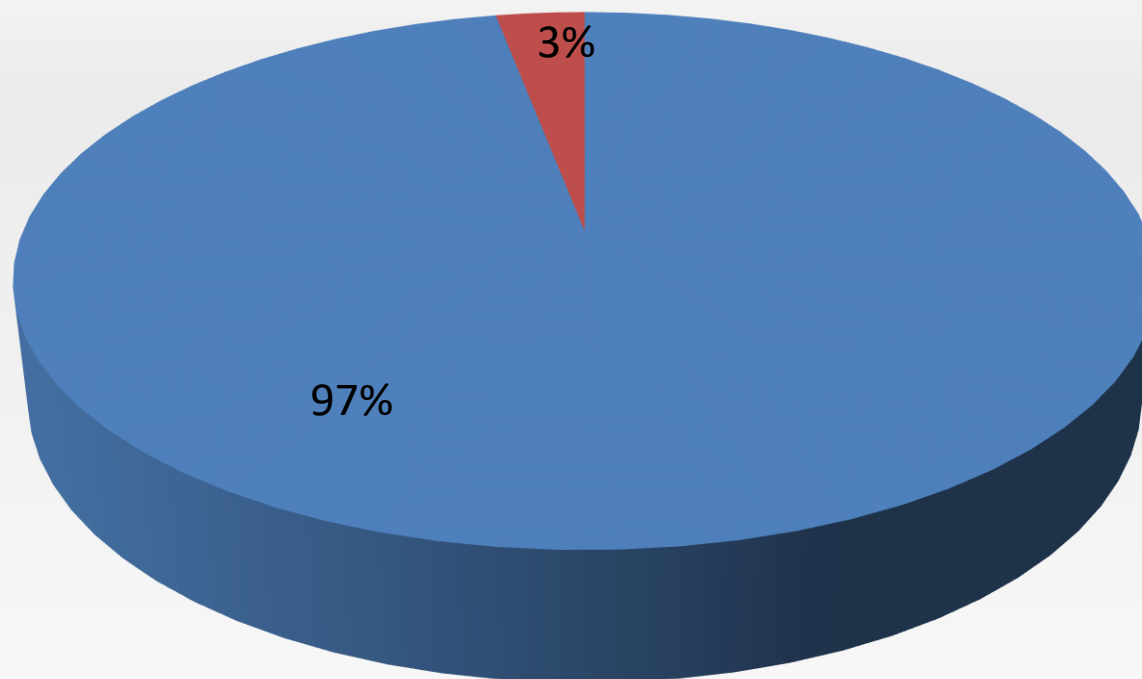


■ так ■ ні

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

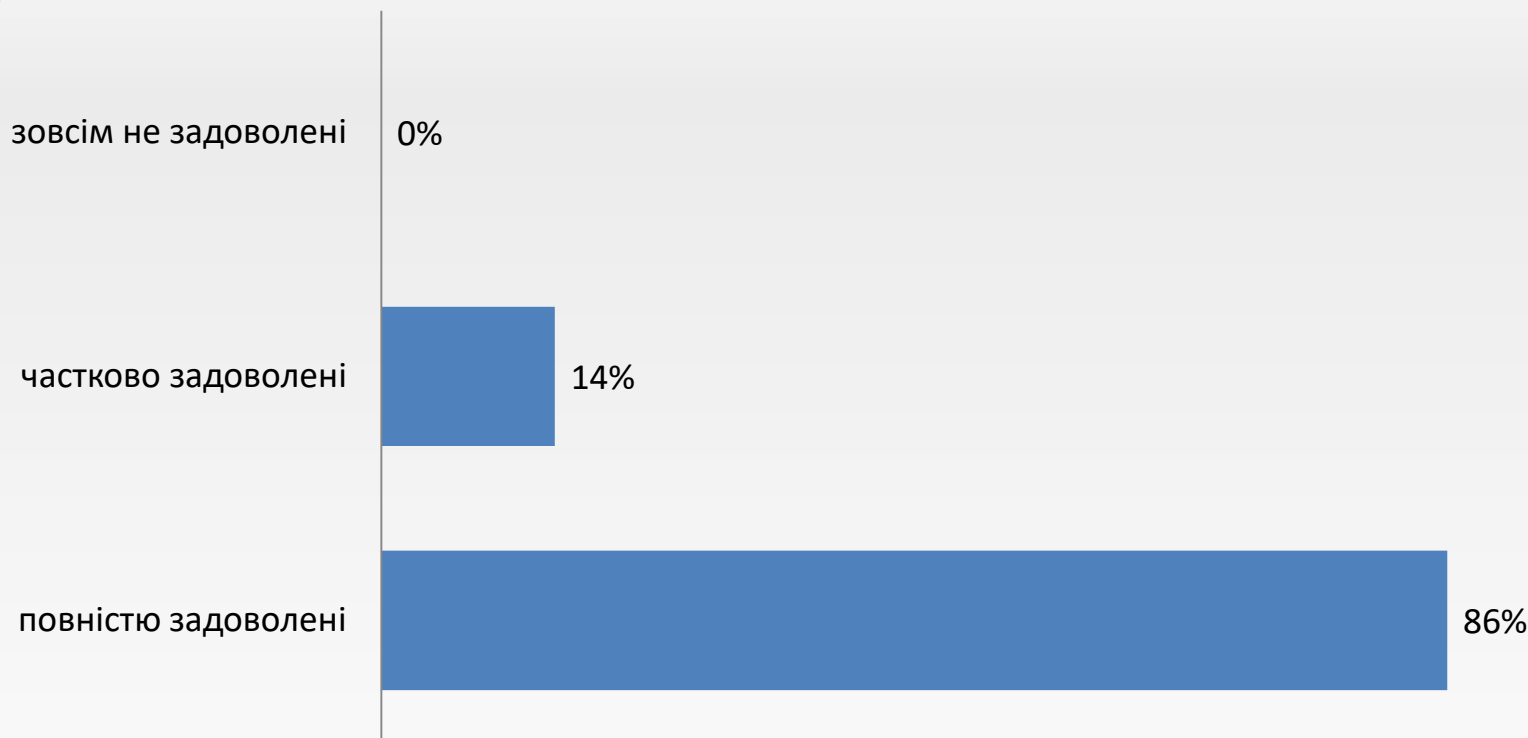


■ цілком достатньо

■ частково достатньо

■ зовсім не достатньо

Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



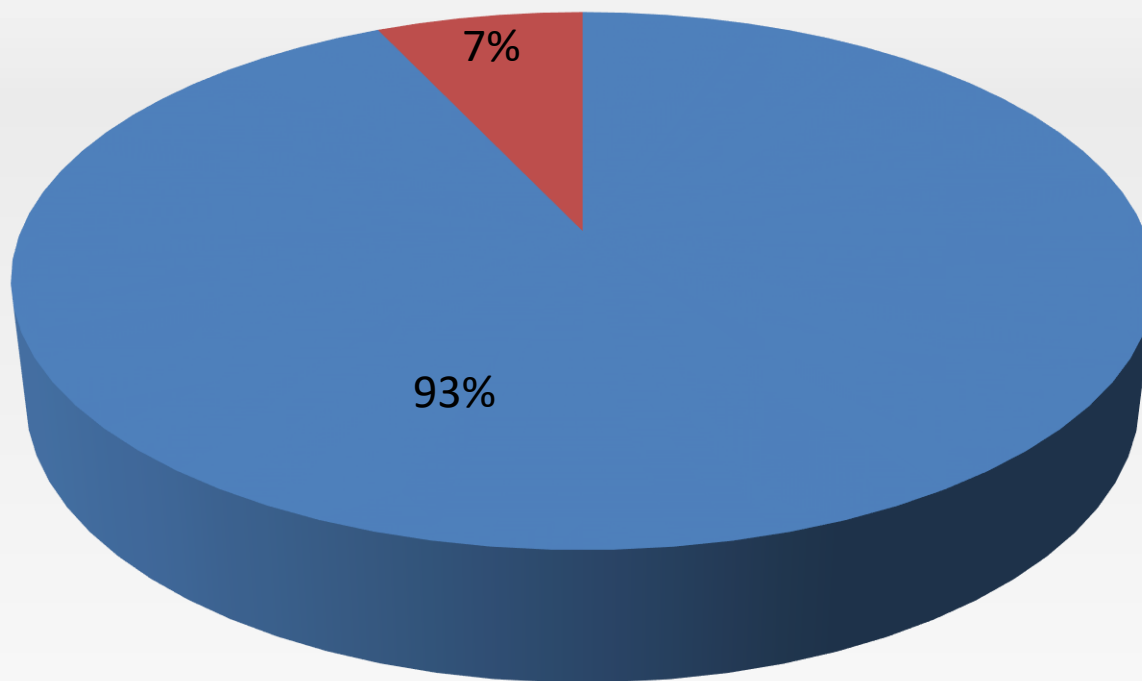
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

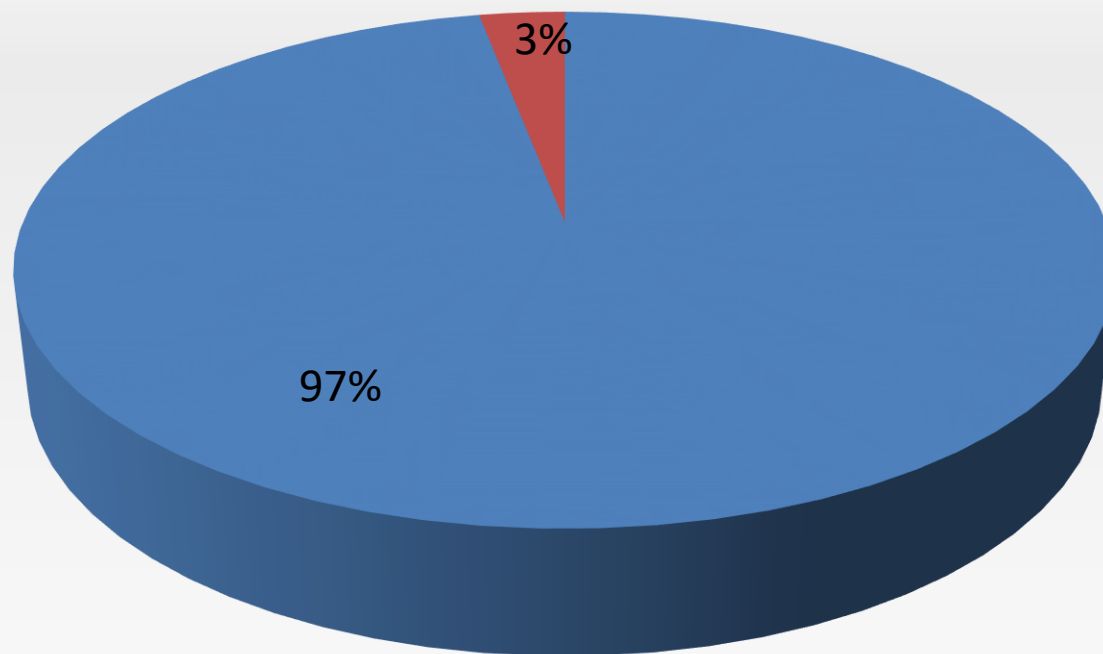


■ повністю ефективні

■ частково ефективні

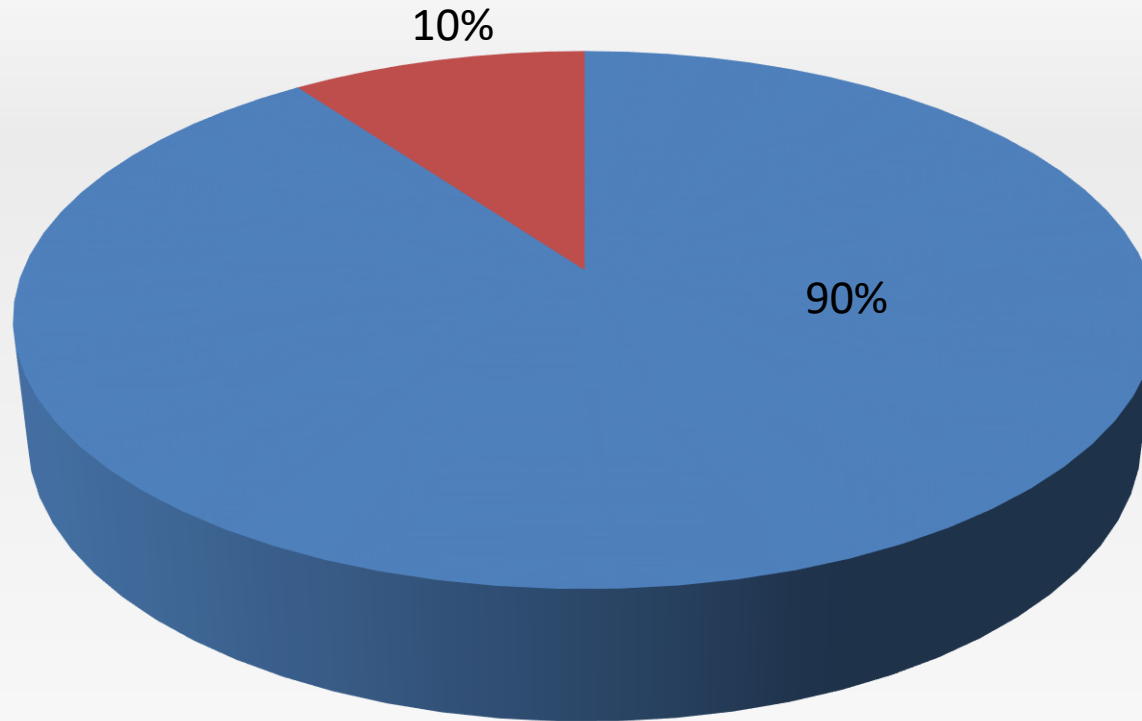
■ зовсім не ефективні

Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



■ повністю оволоділи ■ частково оволоділи ■ зовсім не оволоділи

Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?

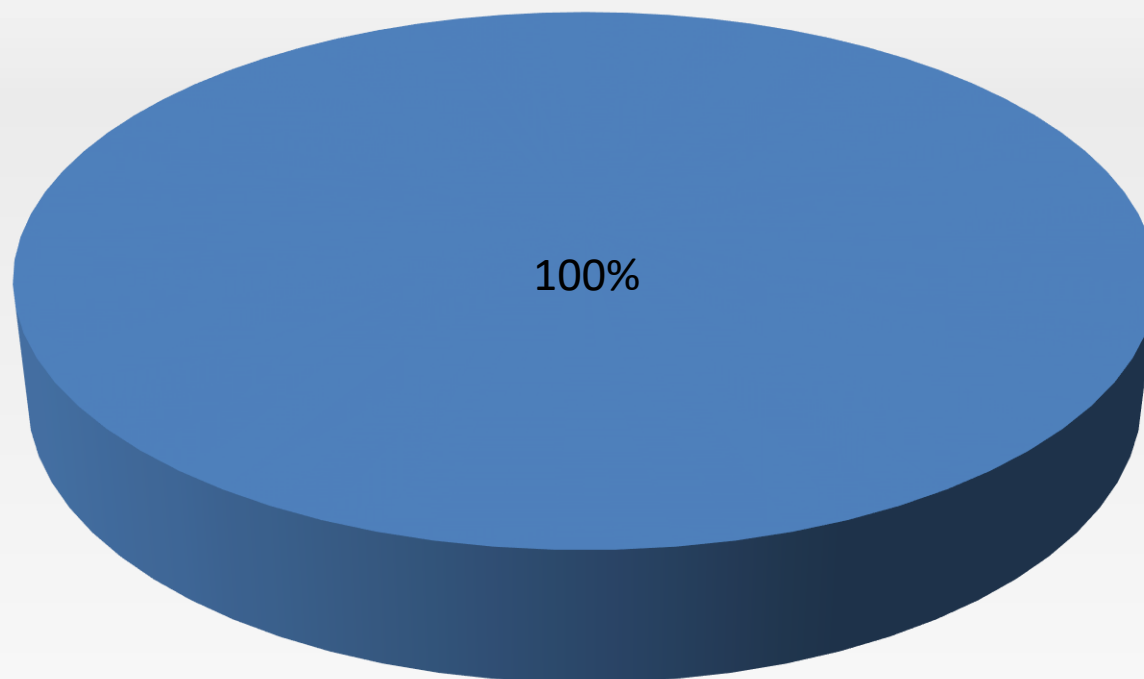


■ повністю створює

■ частково створює

■ зовсім не створює

Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

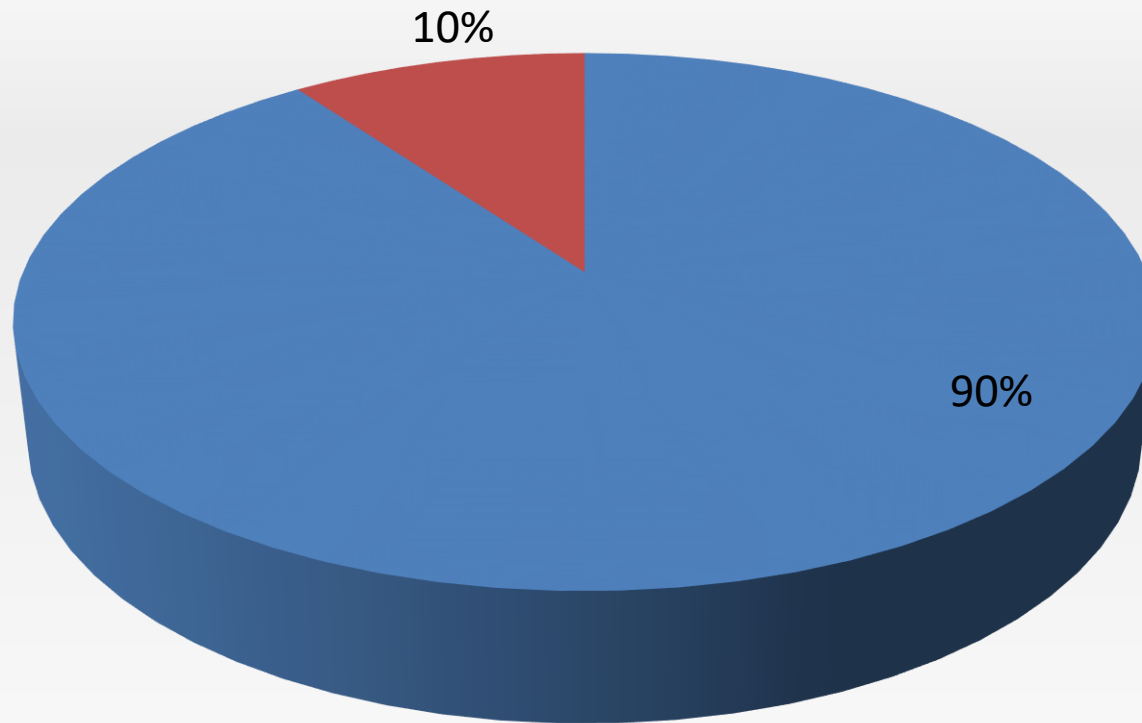


■ повністю зрозумілі

■ частково зрозумілі

■ зовсім не зрозумілі

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

