

# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти щодо рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів**

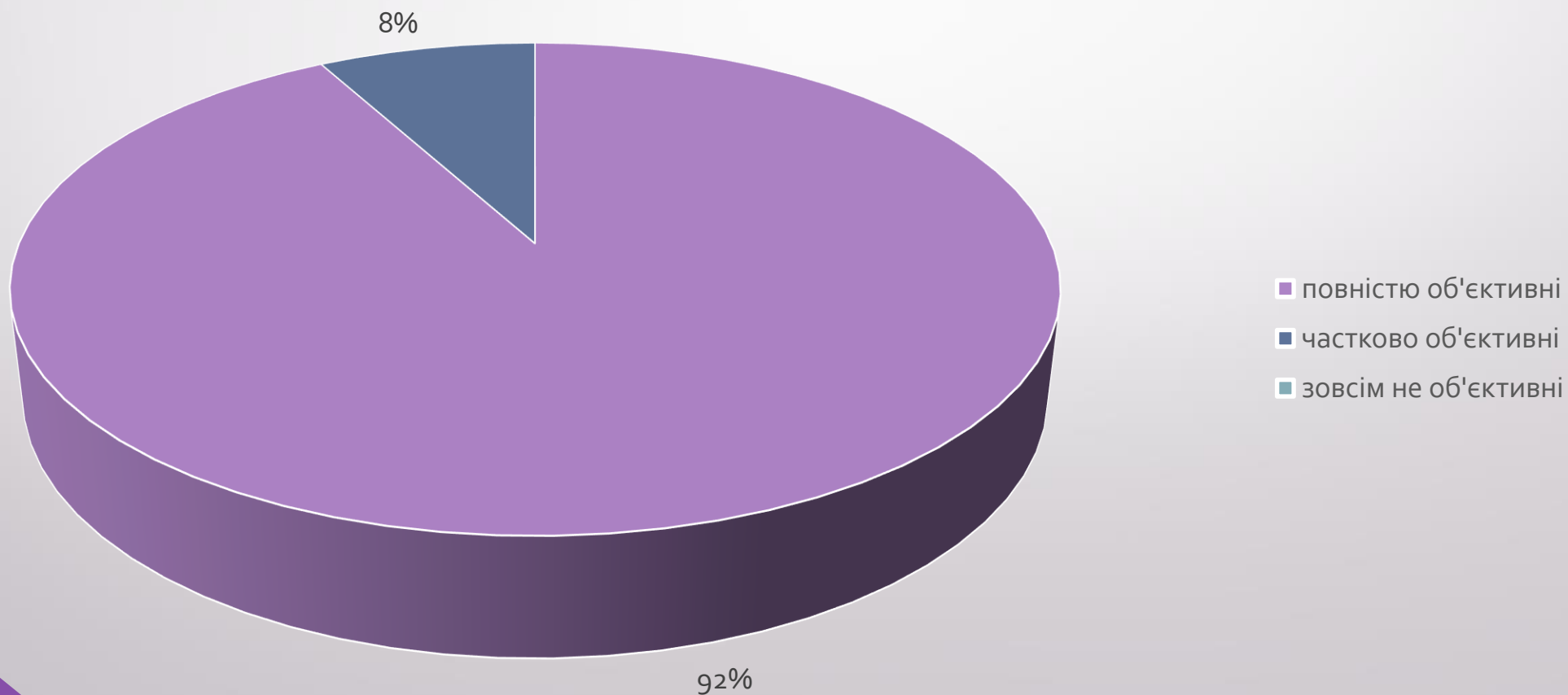
**Спеціальність: 051 «Економіка»**

**Освітньо-наукова програма:**

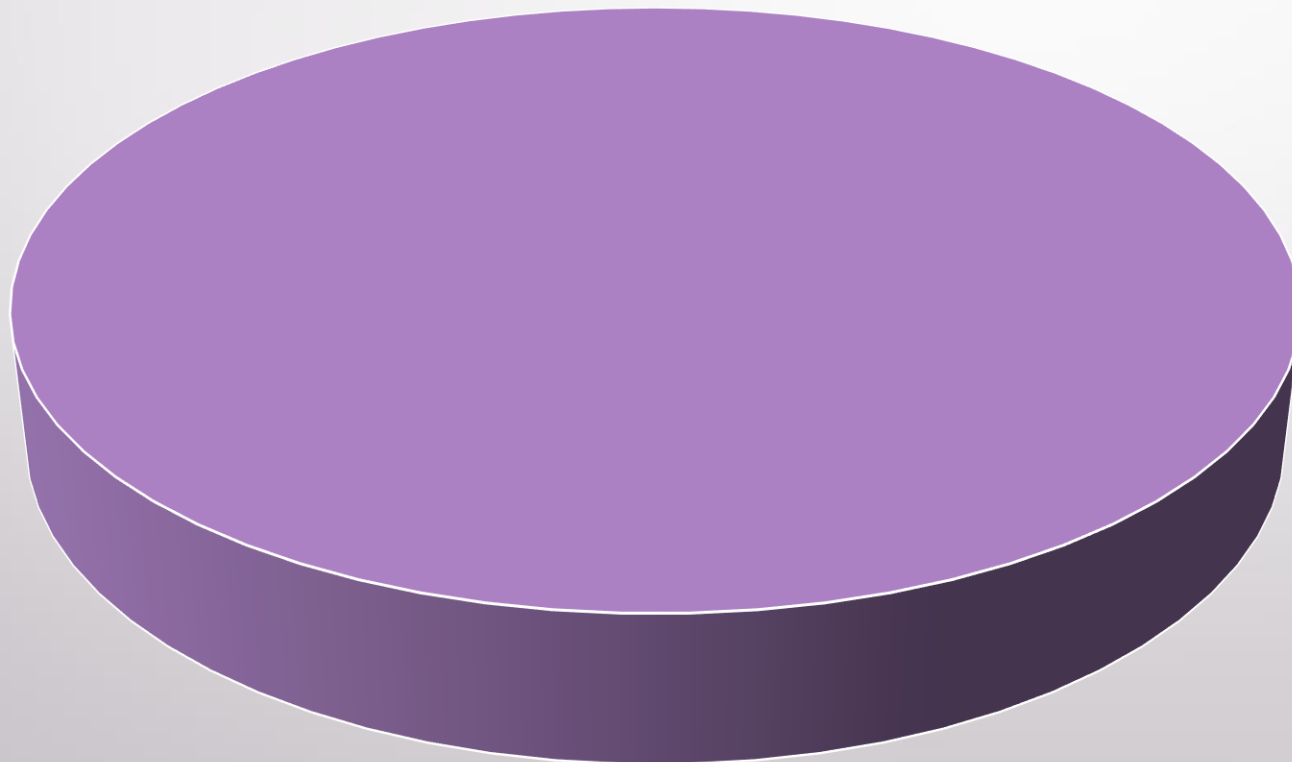
**«Аналітична економіка»**

- **Період опитування: з 4 грудня по 15 грудня 2023 року**
- **Опитані: 25 студентів 1-2 курсів навчання**

# 1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



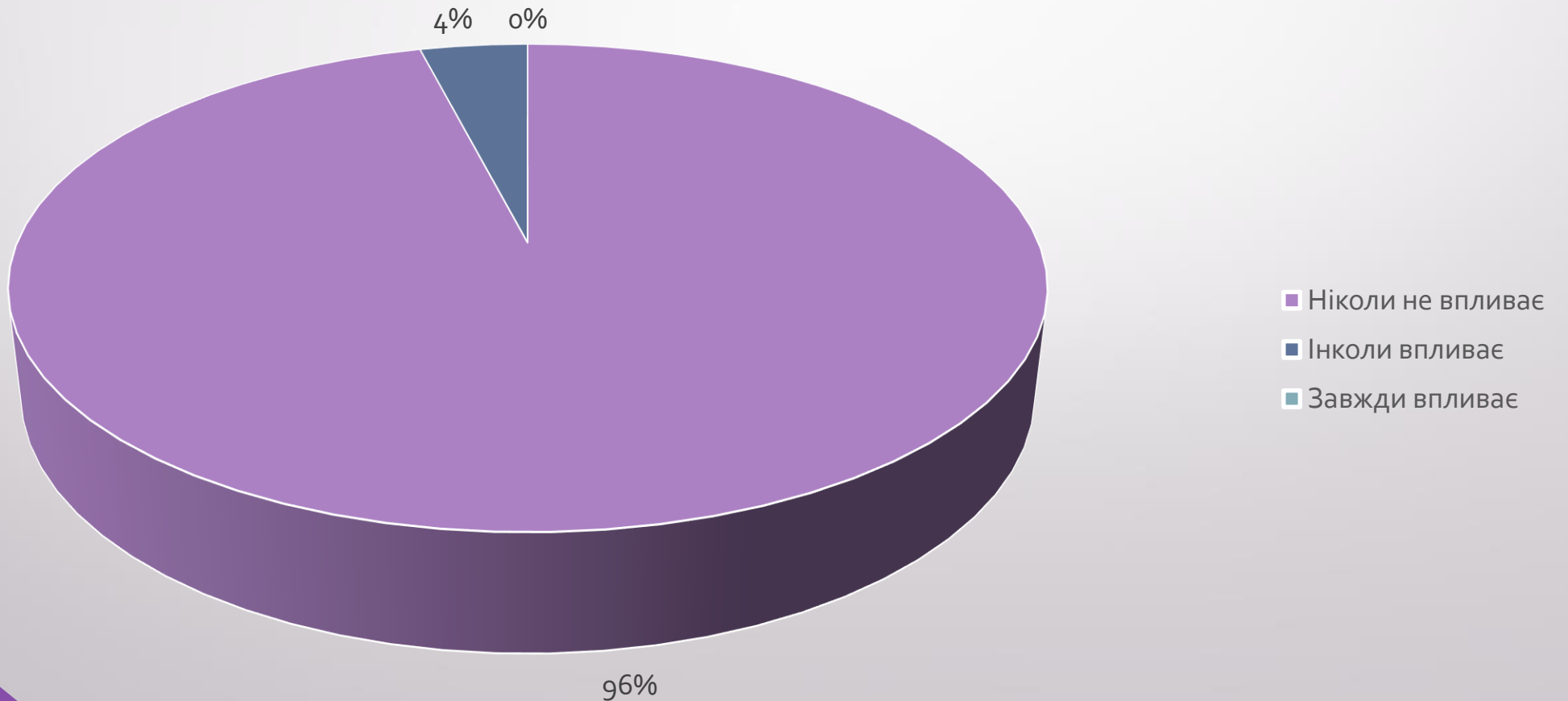
**2. Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?**



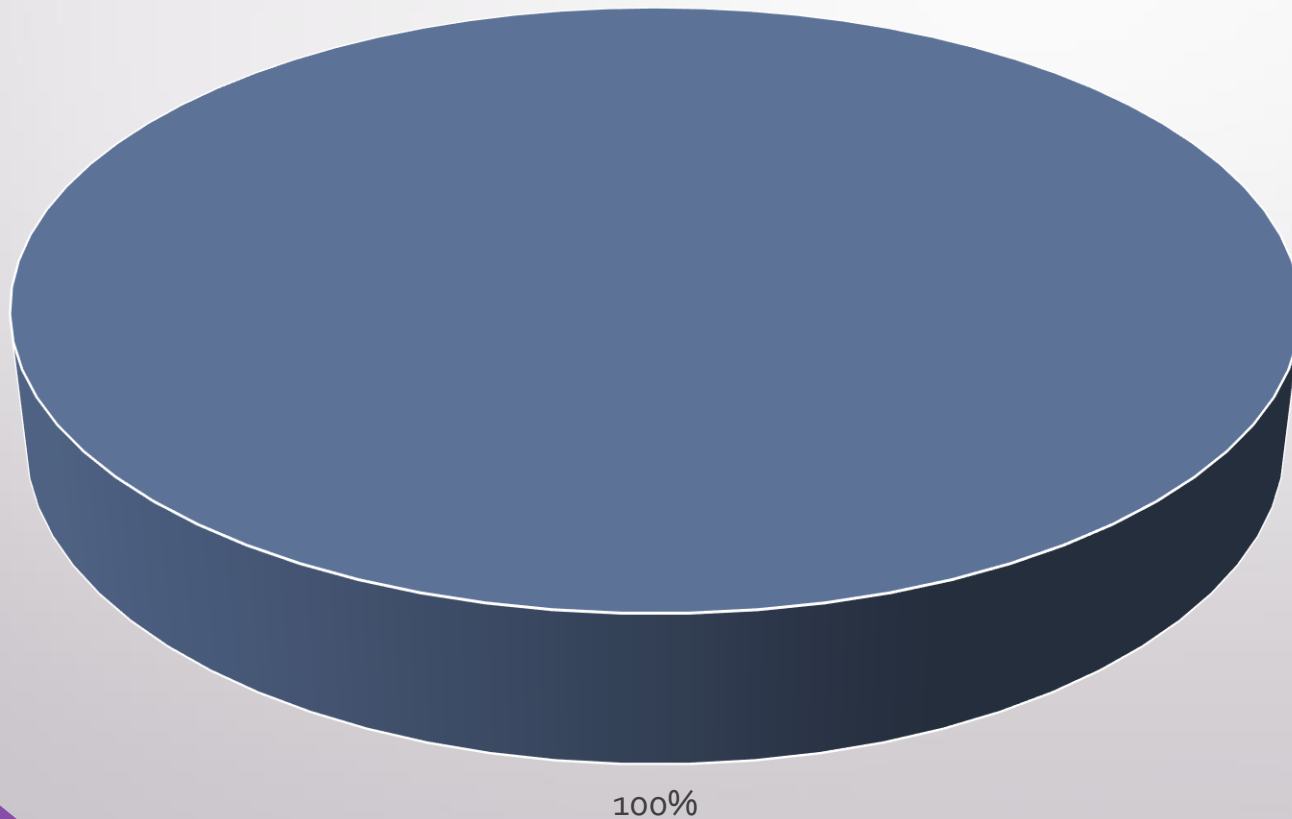
100%

- так
- інколи
- ні

### 3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

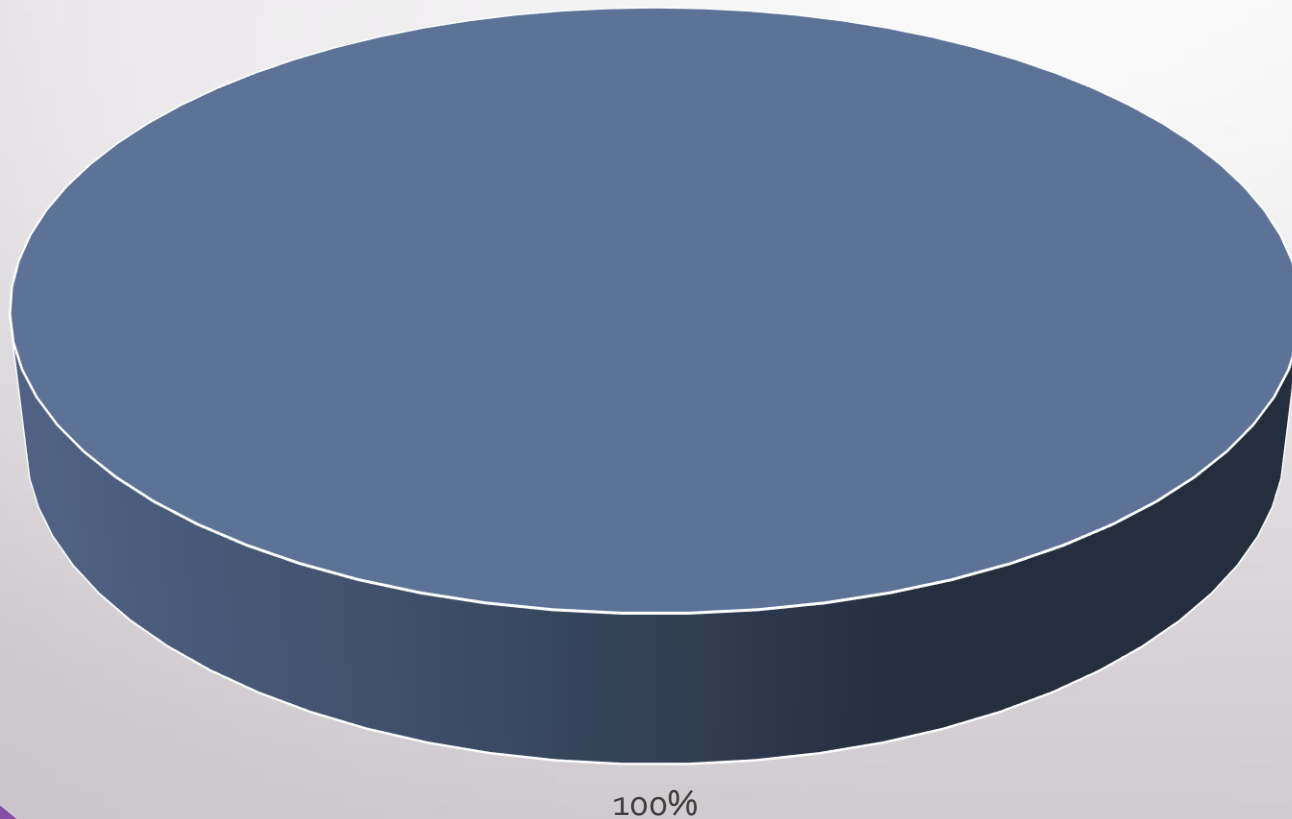


## 4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



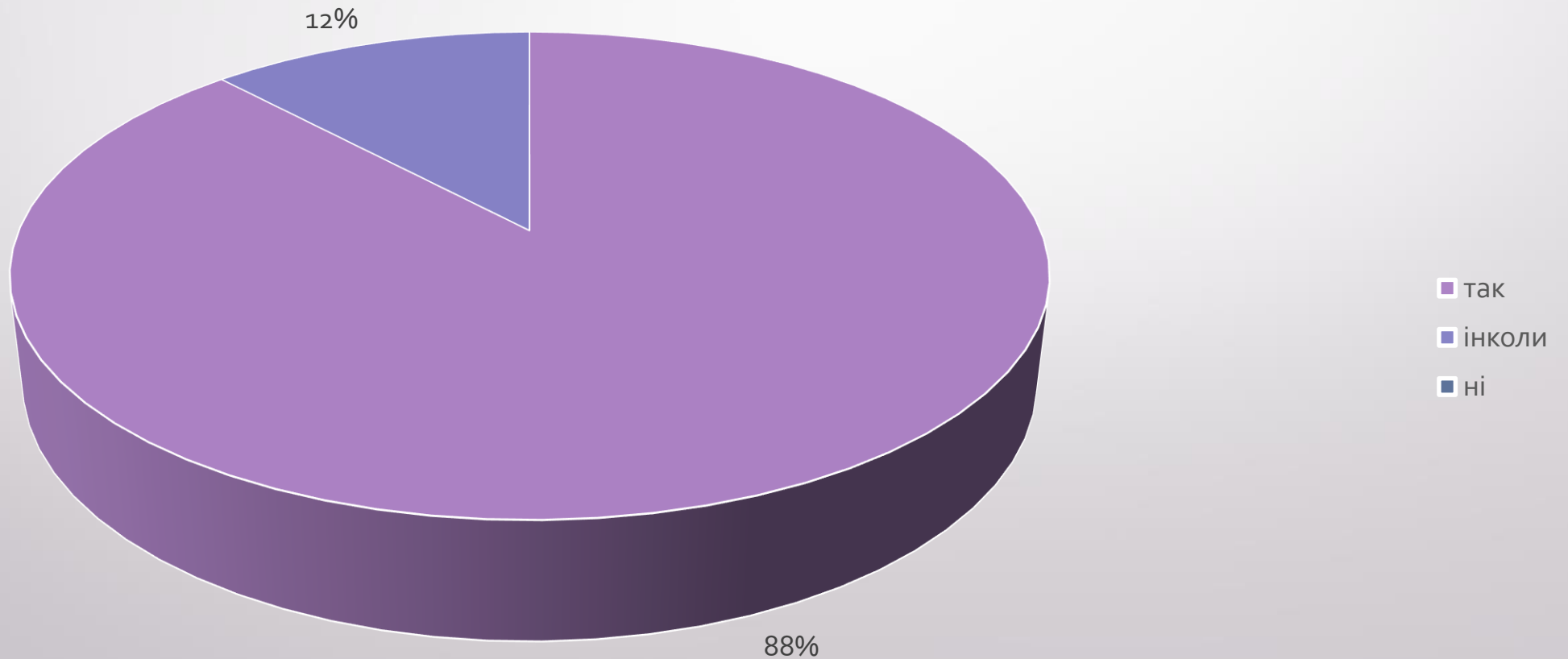
- так
- інколи
- ні

## 5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

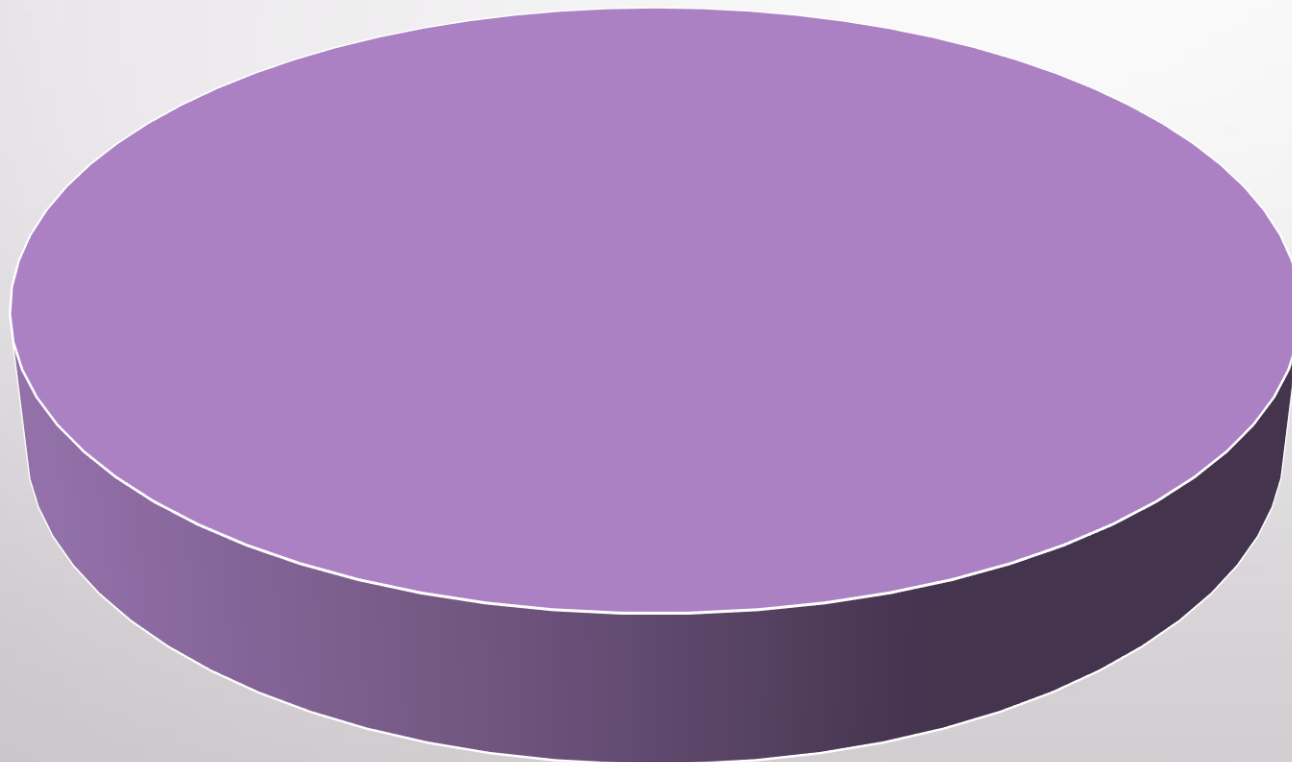


- так
- інколи
- ні

## 6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?



**7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом,  
де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його  
дотримуються?**

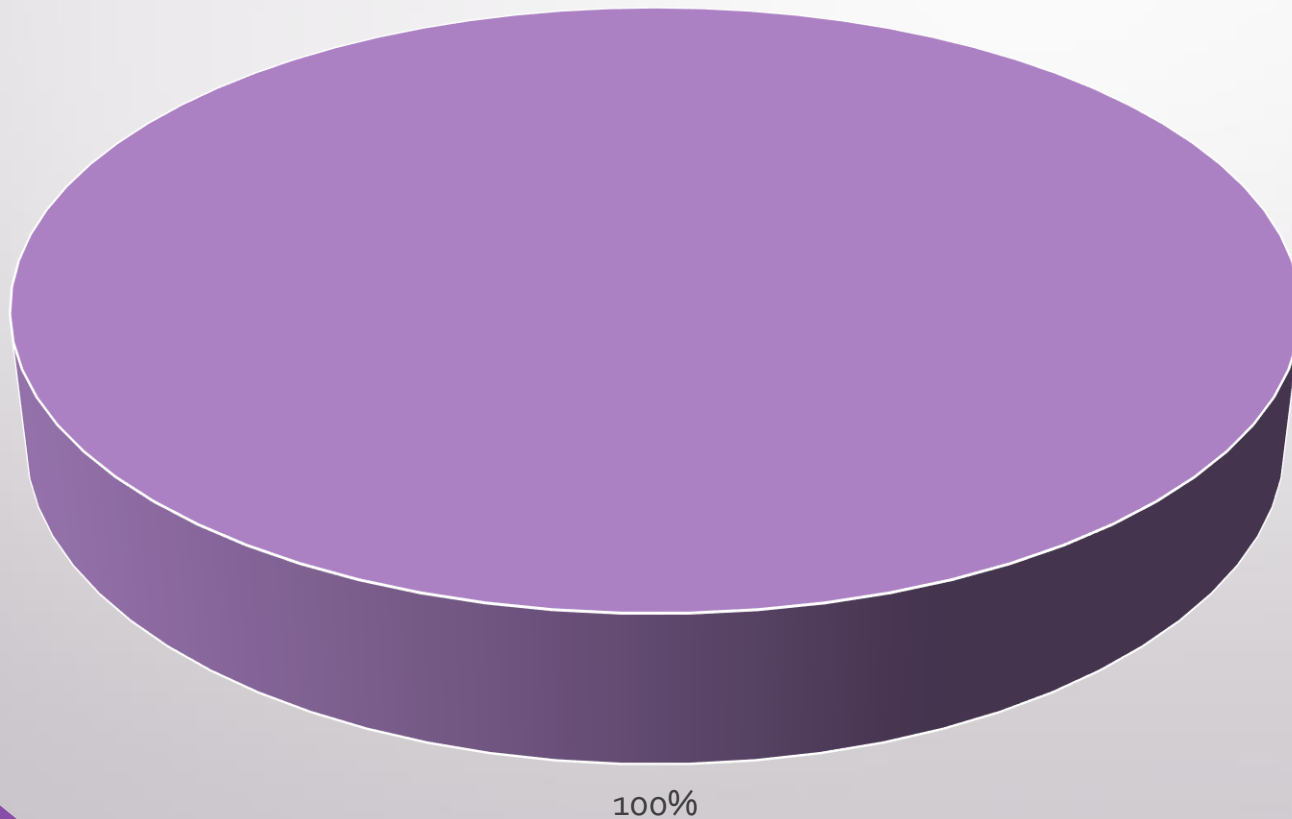


100%

- так
- інколи
- ні



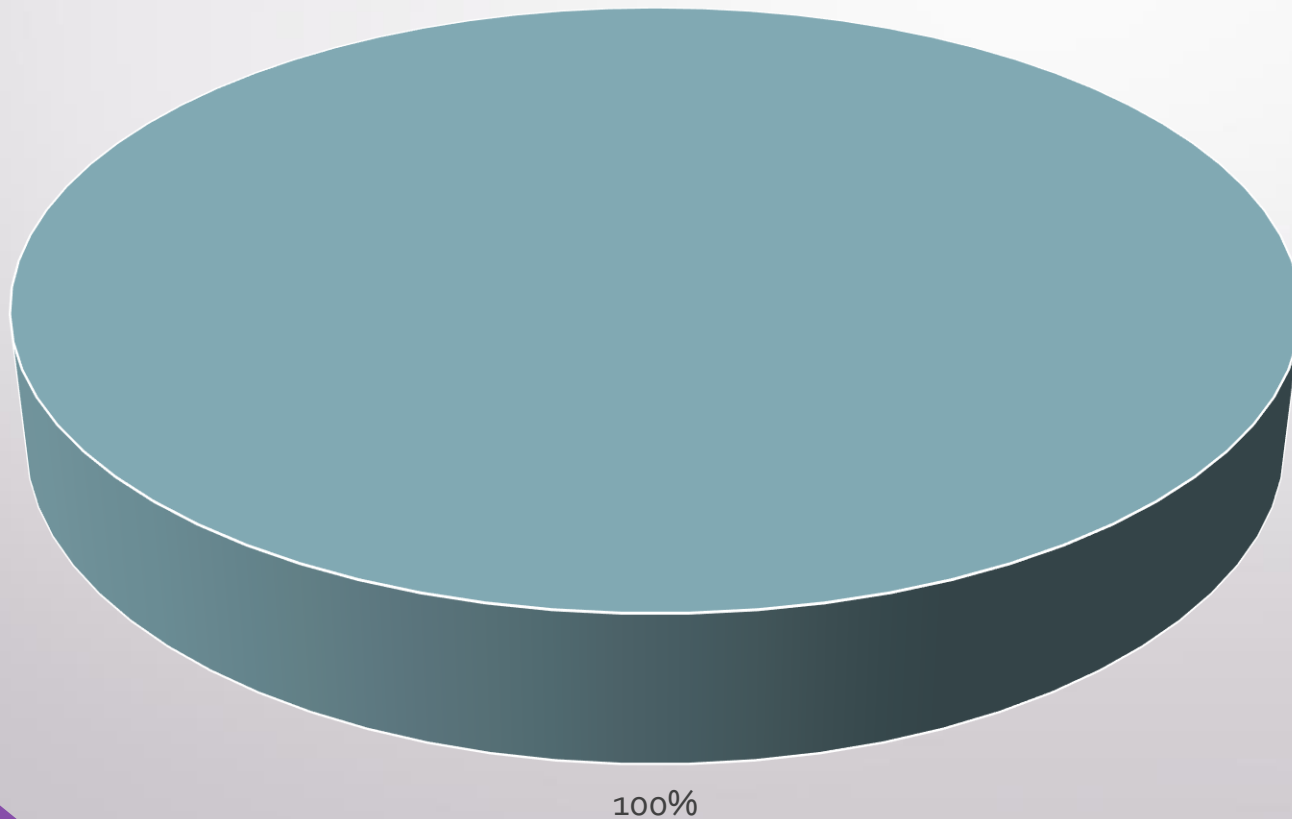
## 8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



■ так

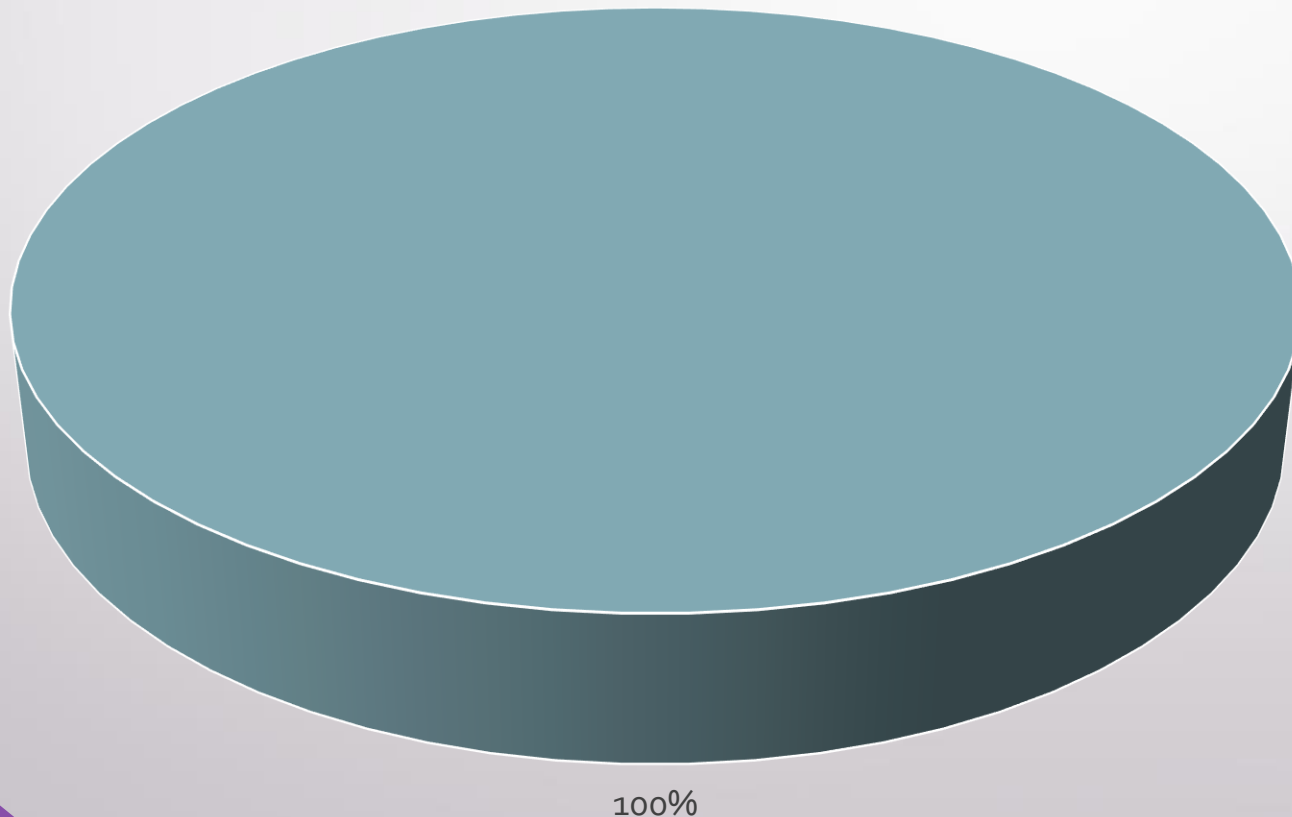
■ ні

## 9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



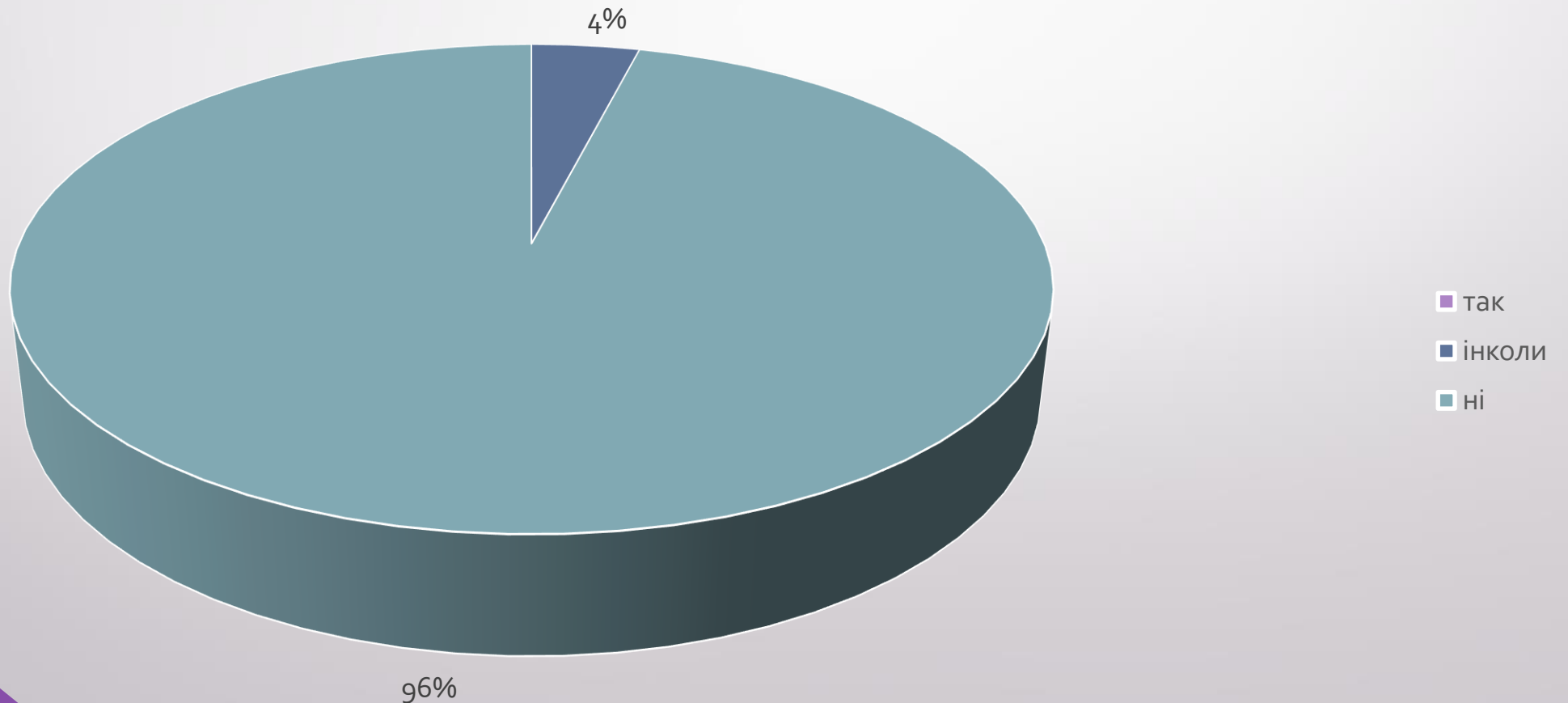
- так
- інколи
- ні

# 10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

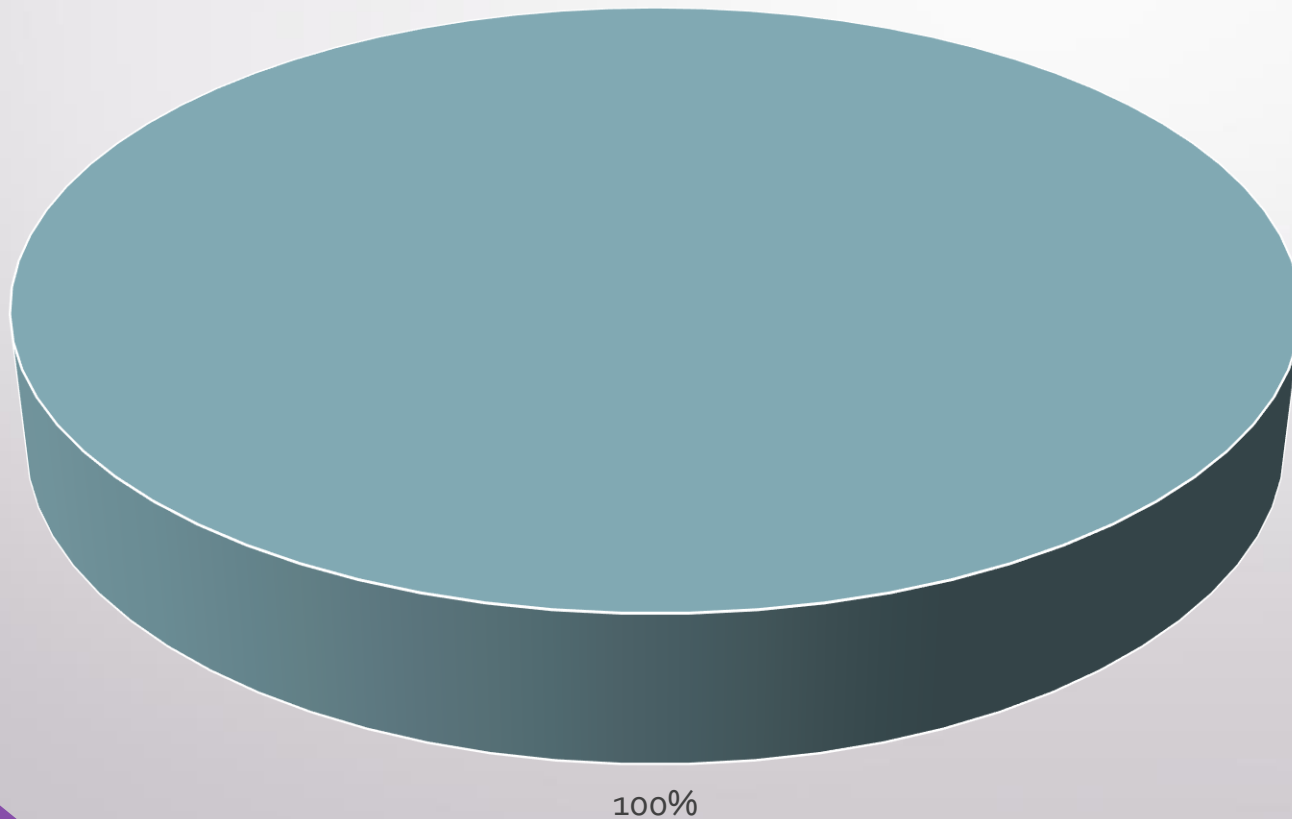


- так
- інколи
- ні

# 11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



## 12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



- так
- інколи
- ні