

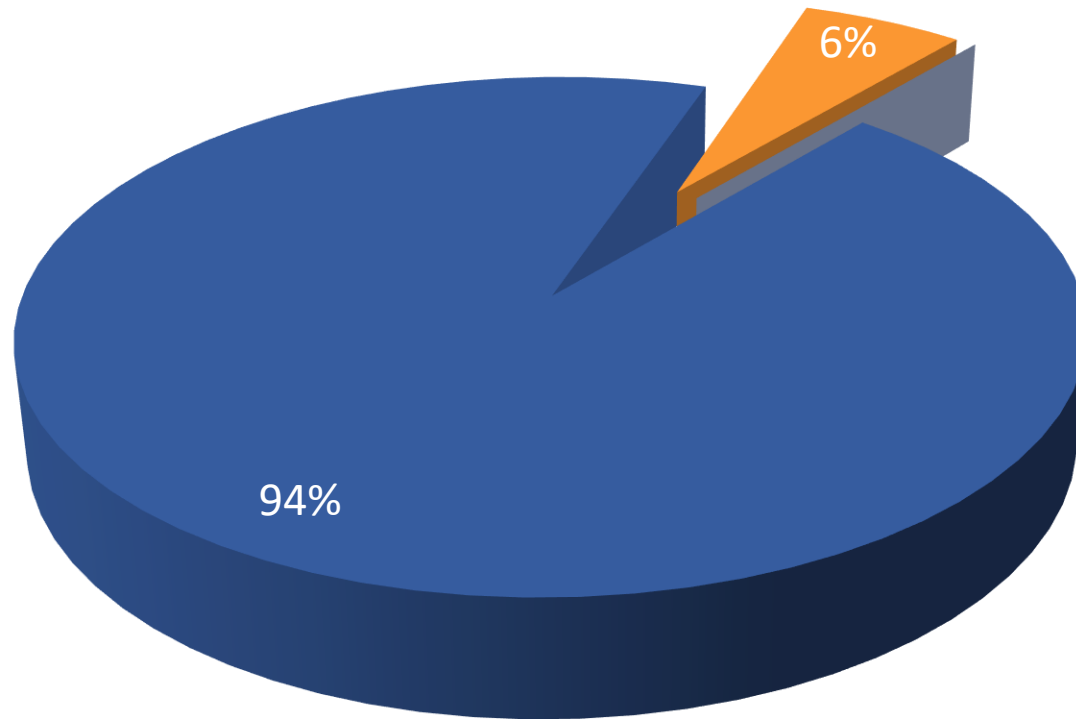
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

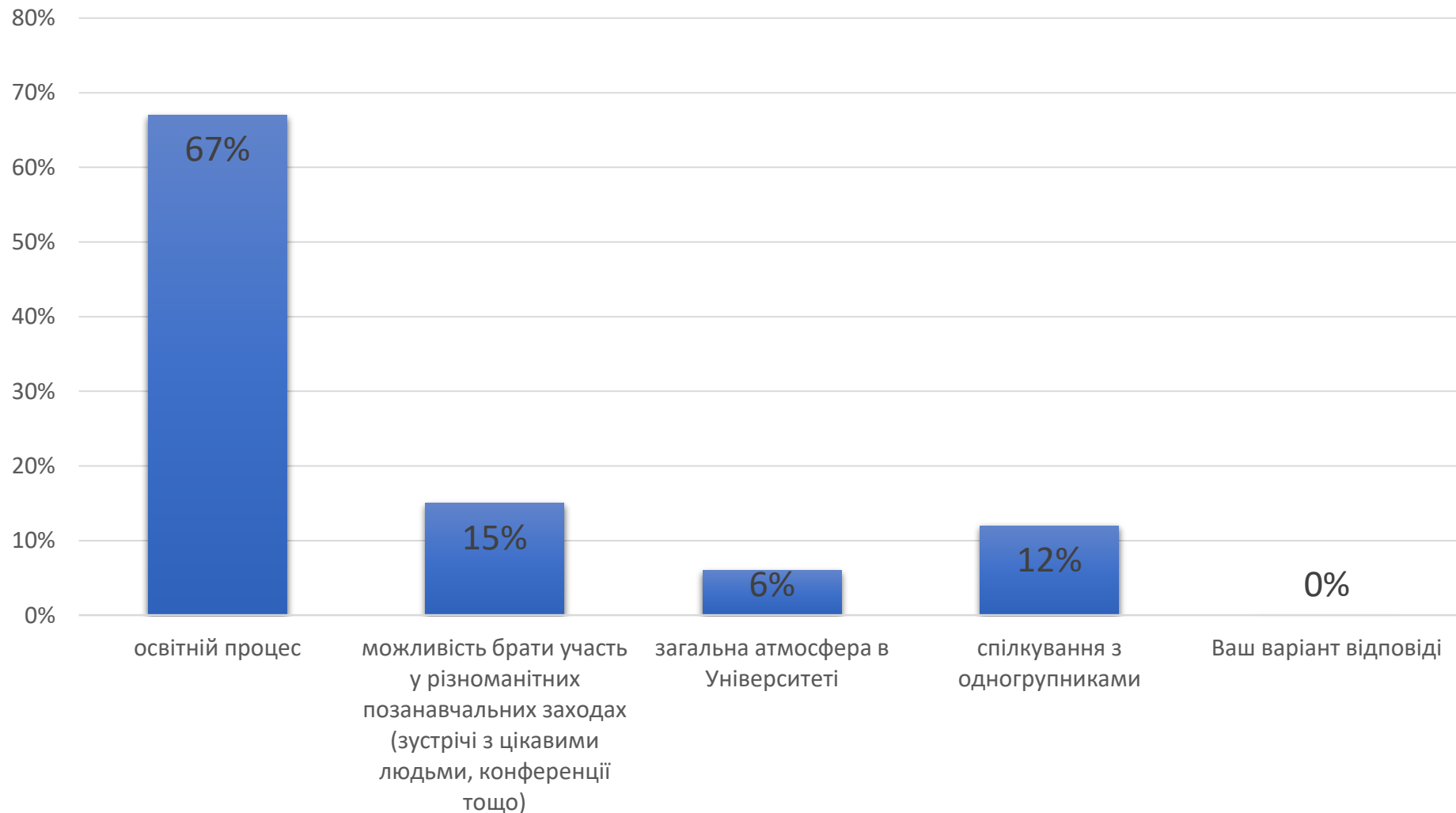
“Аудит та державний фінансовий контроль”

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

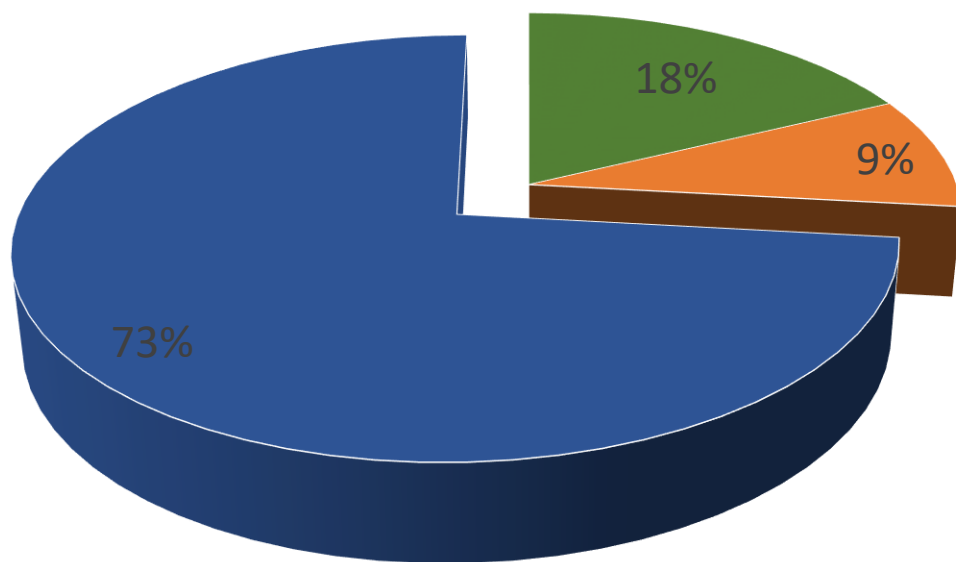


■ достатньо комфортно ■ частково комфортно ■ зовсім не комфортно

Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

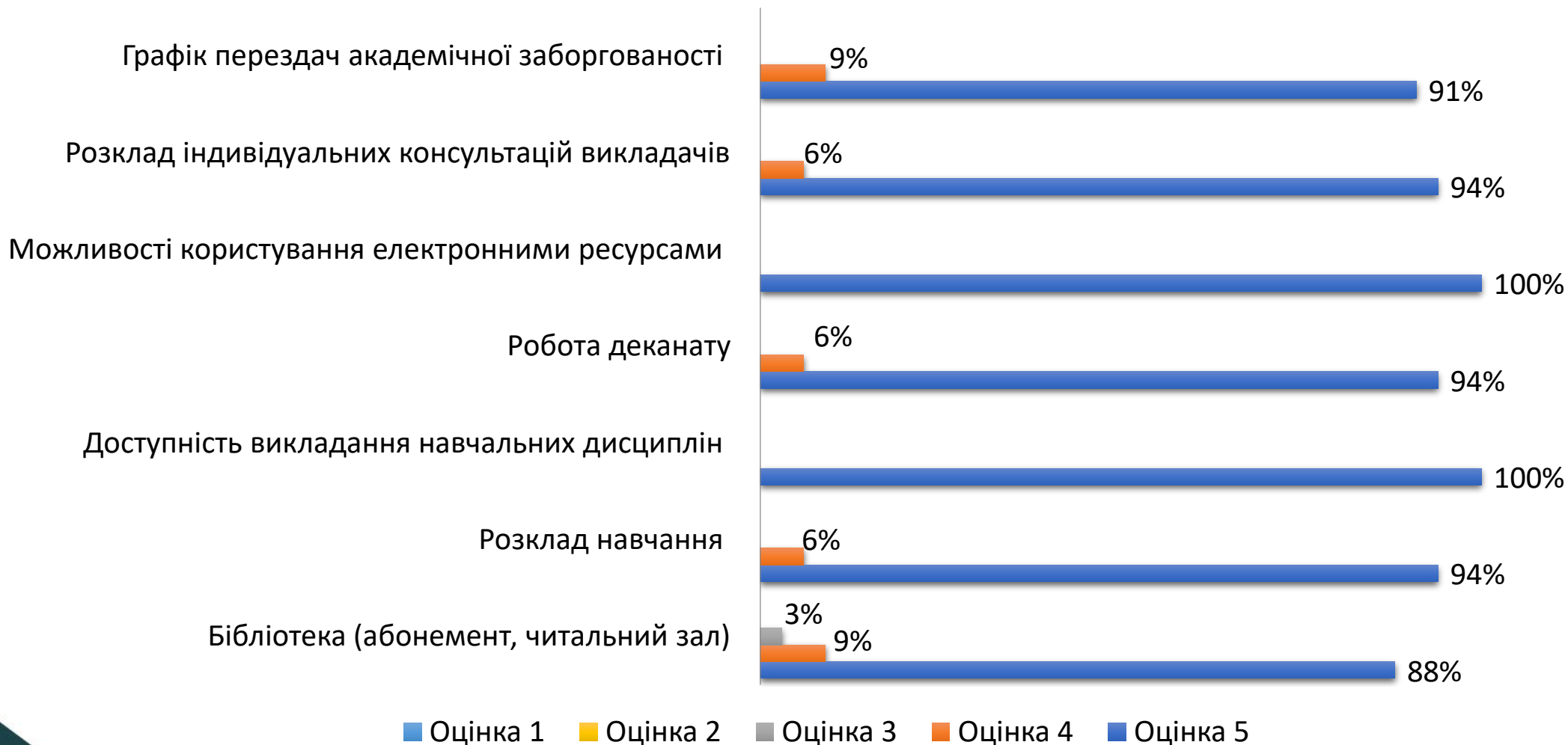


З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

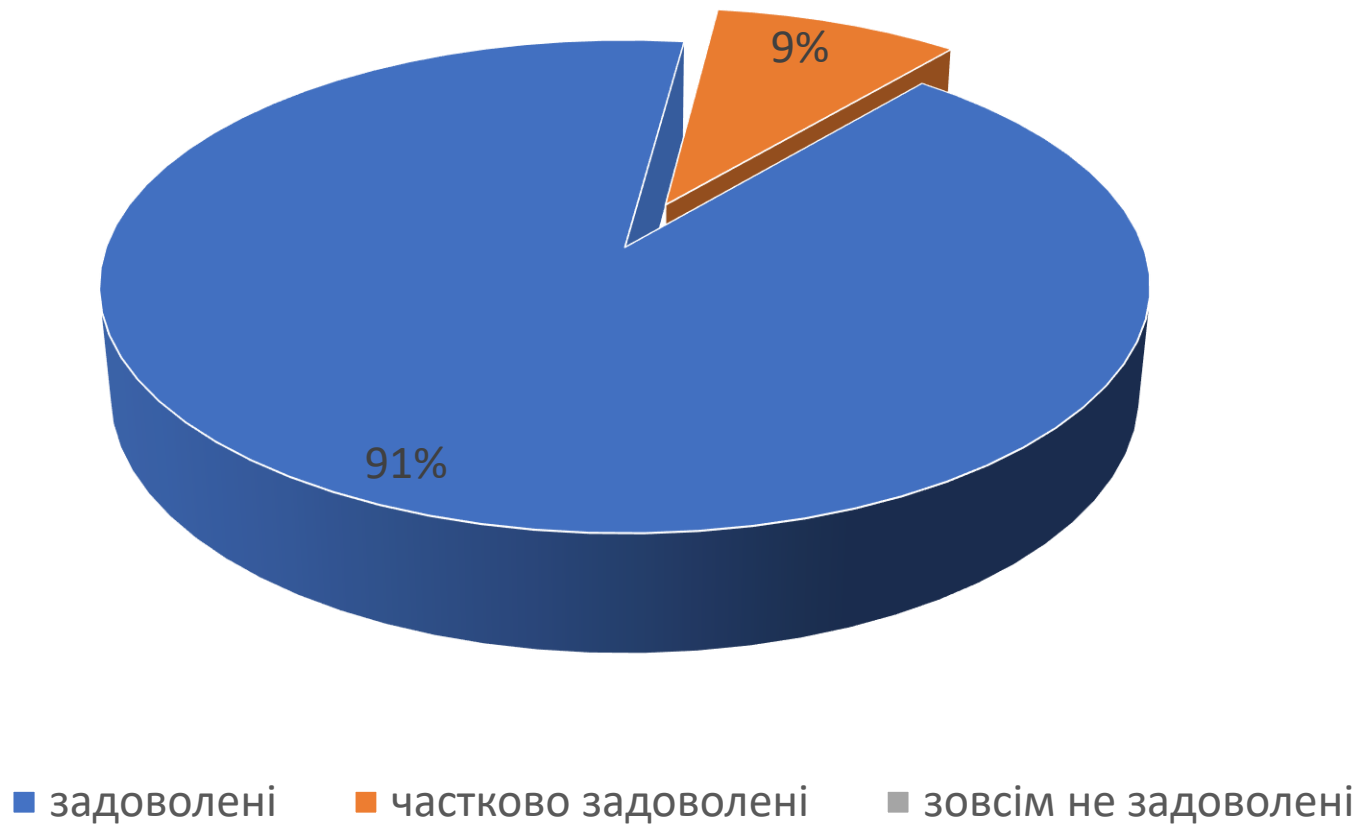


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникало
- Ваш варіант відповіді

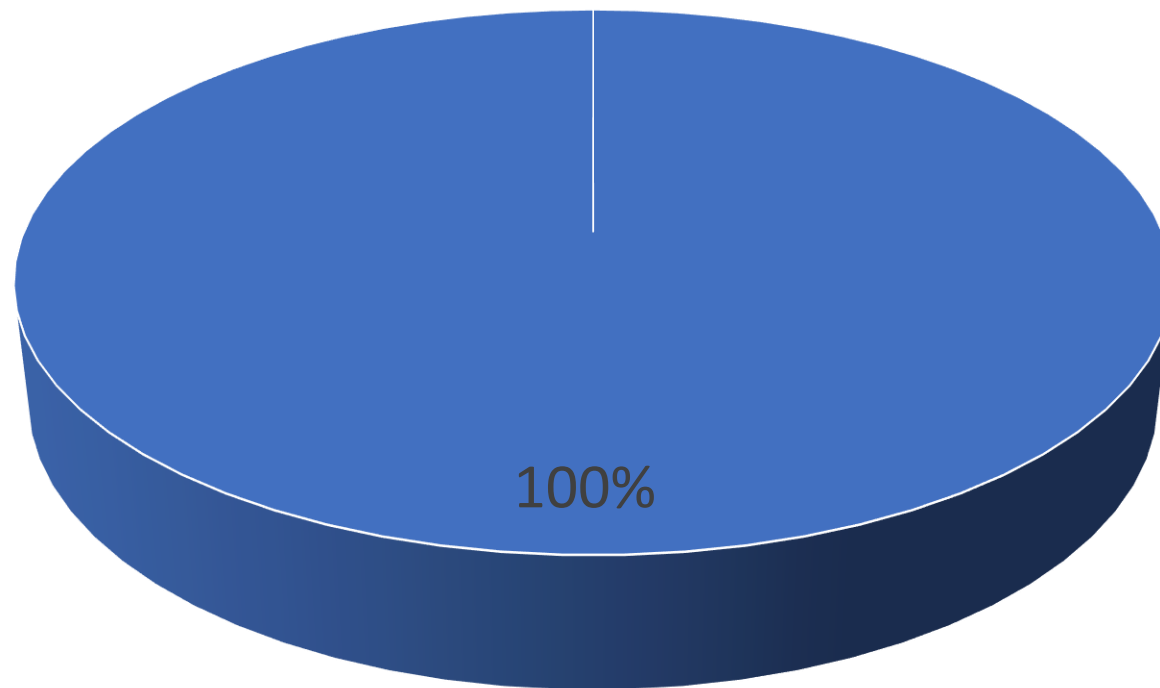
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

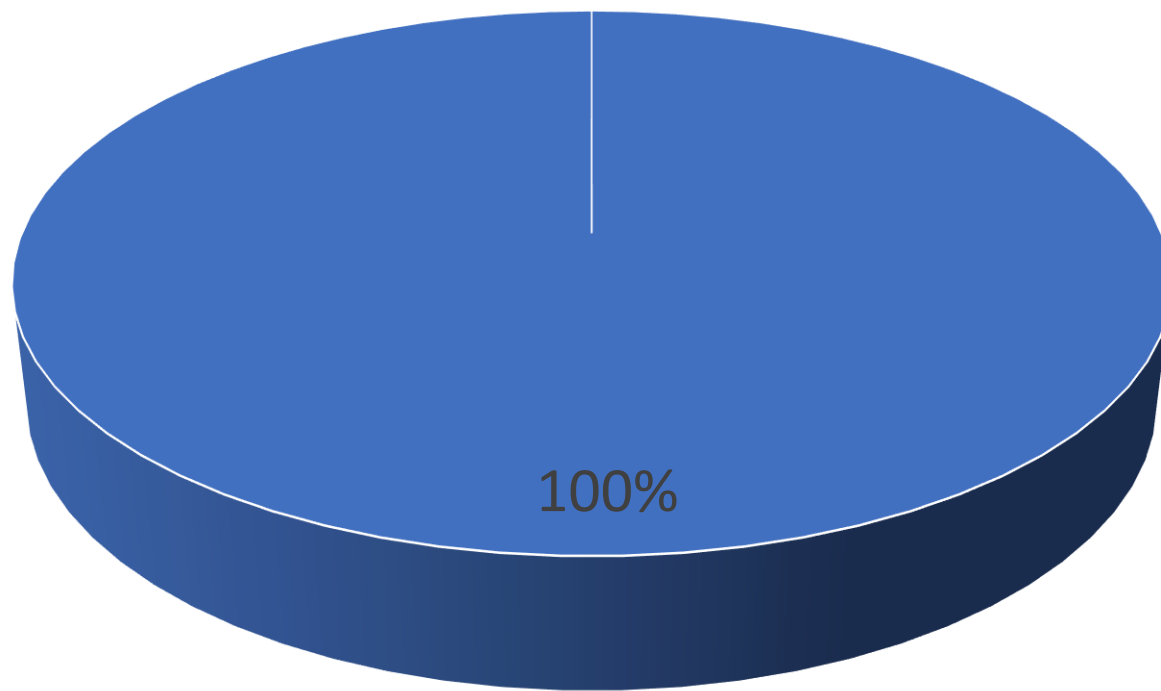


■ задоволені

■ частково задоволені

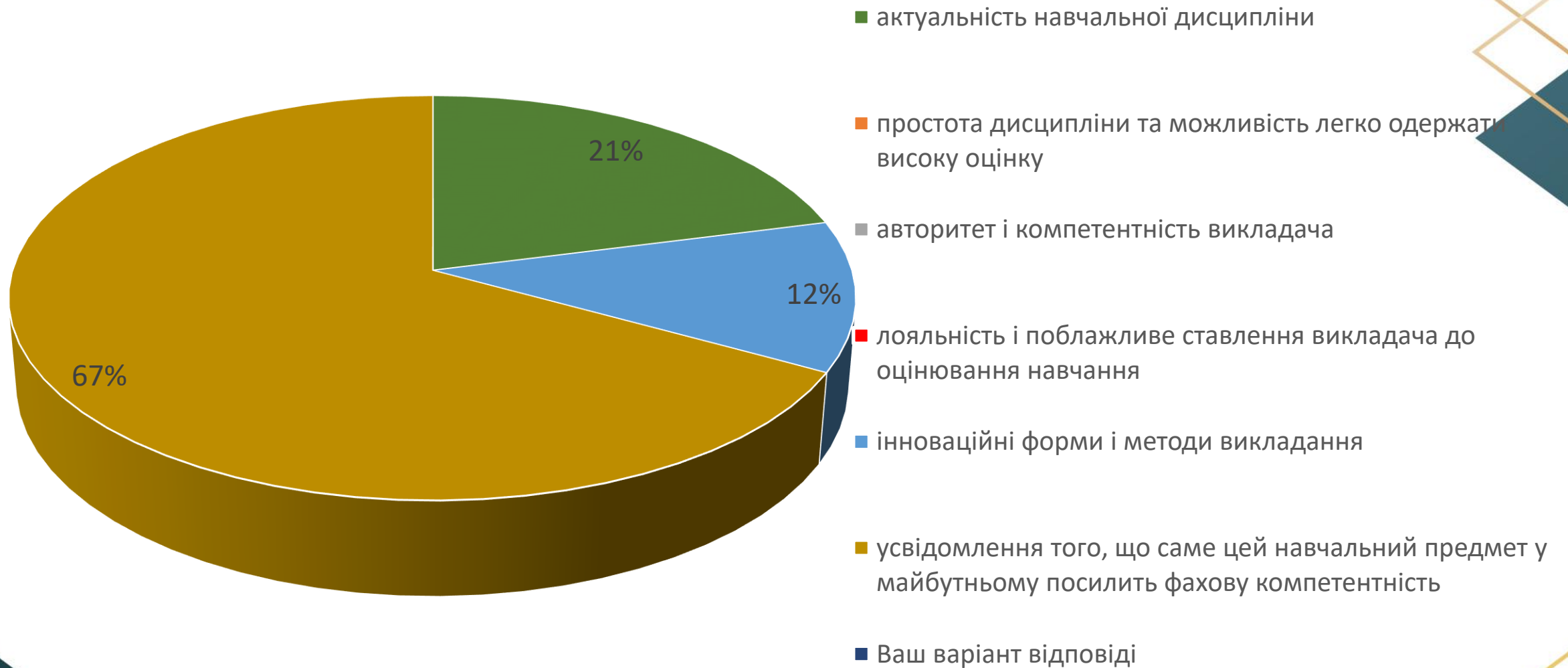
■ зовсім не задоволені

Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

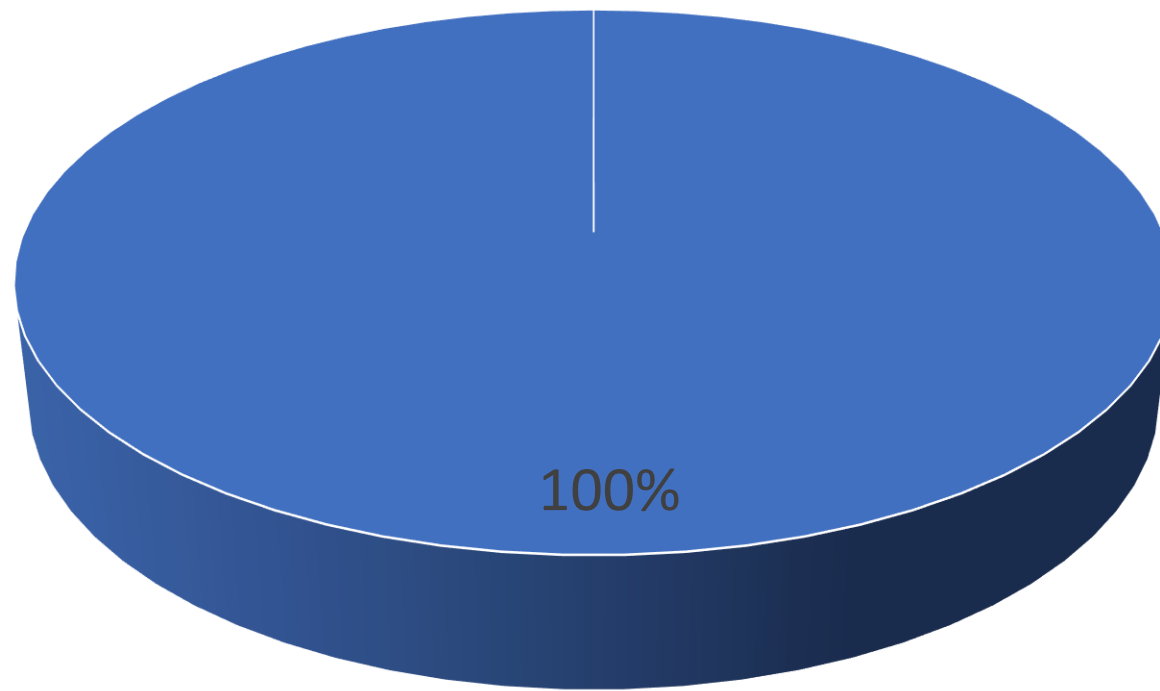


■ повністю реалізується ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

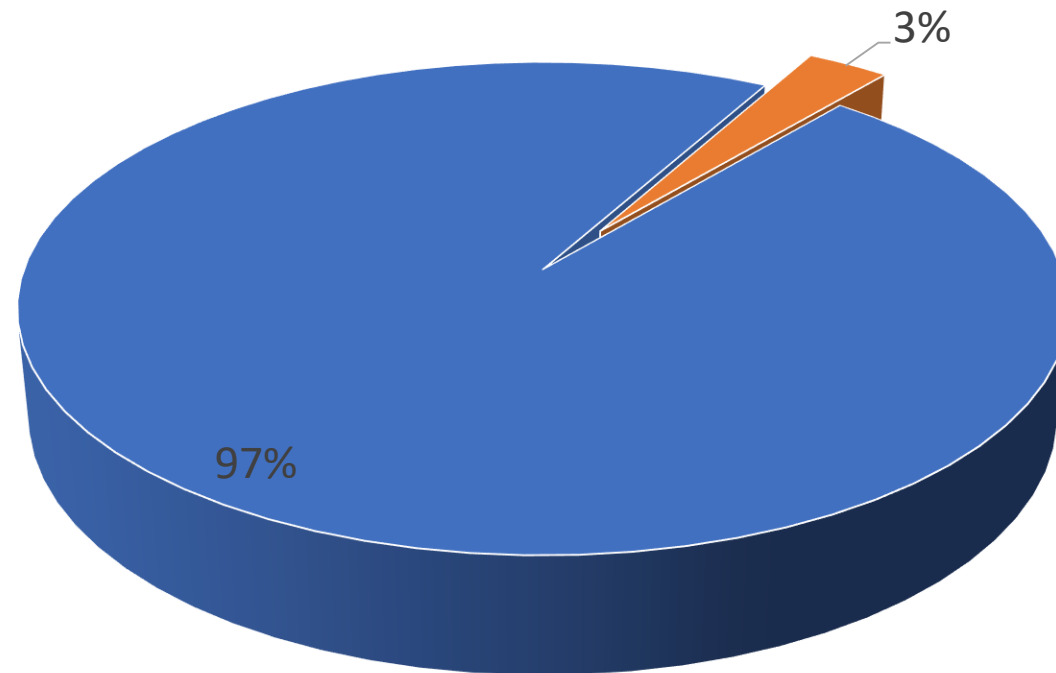


■ Так ■ Ні

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

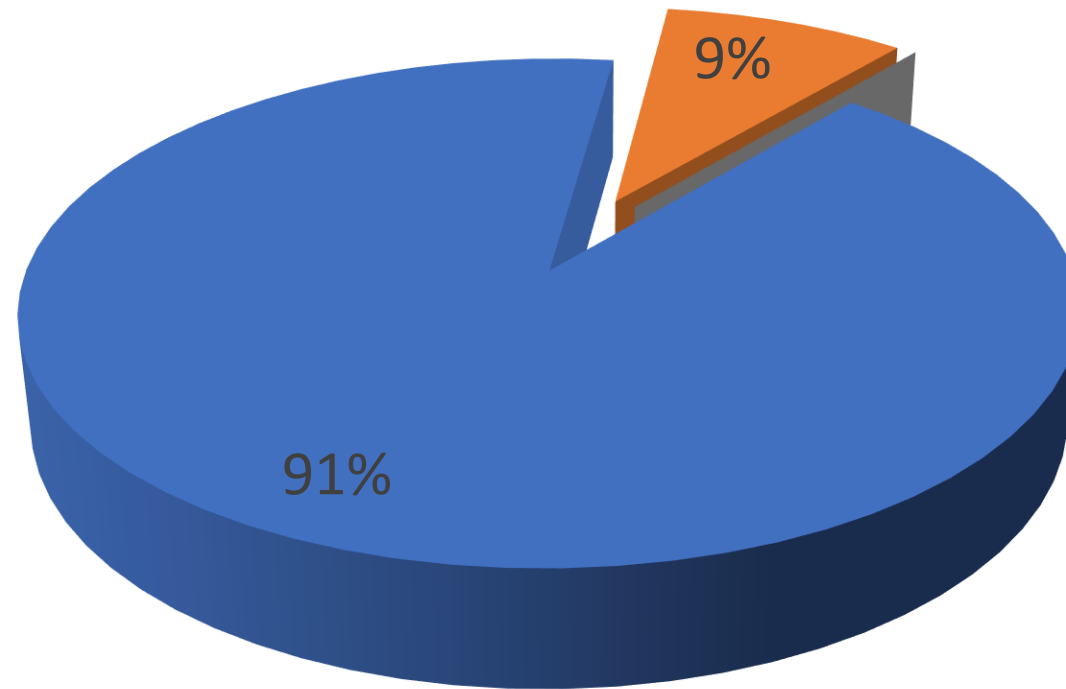


■ цільком достатньо

■ частково достатньо

■ зовсім не достатньо

Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

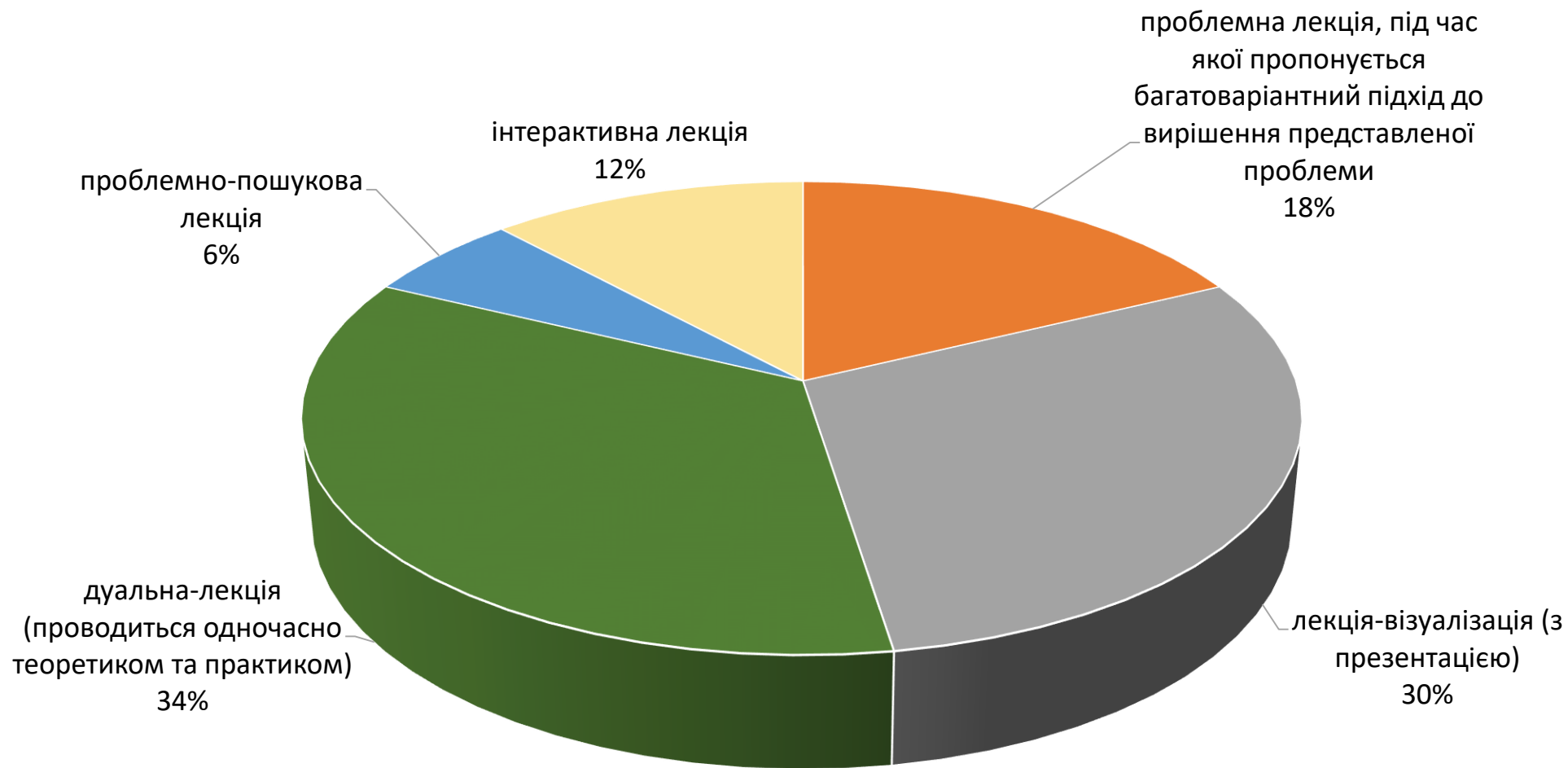


■ задоволені

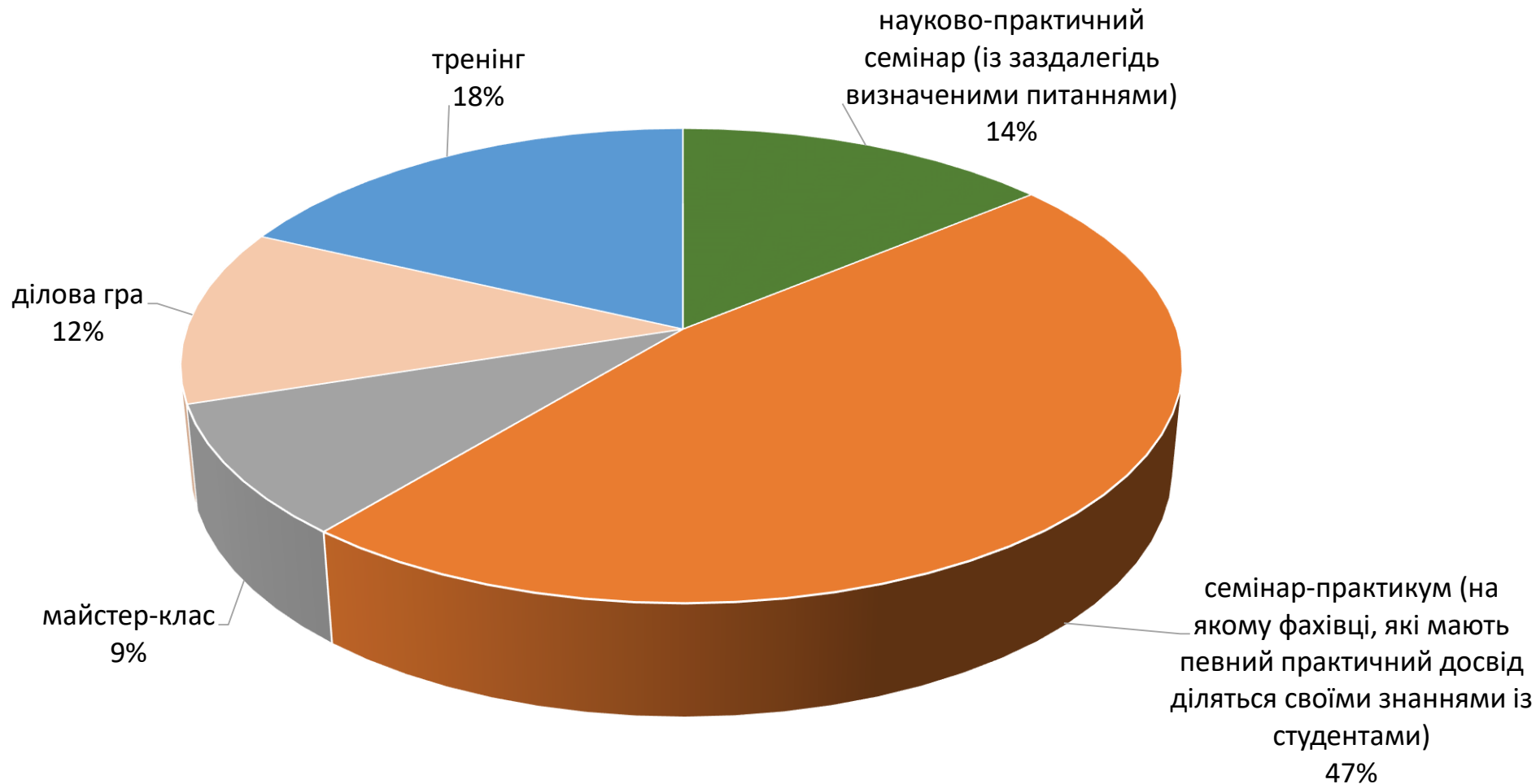
■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

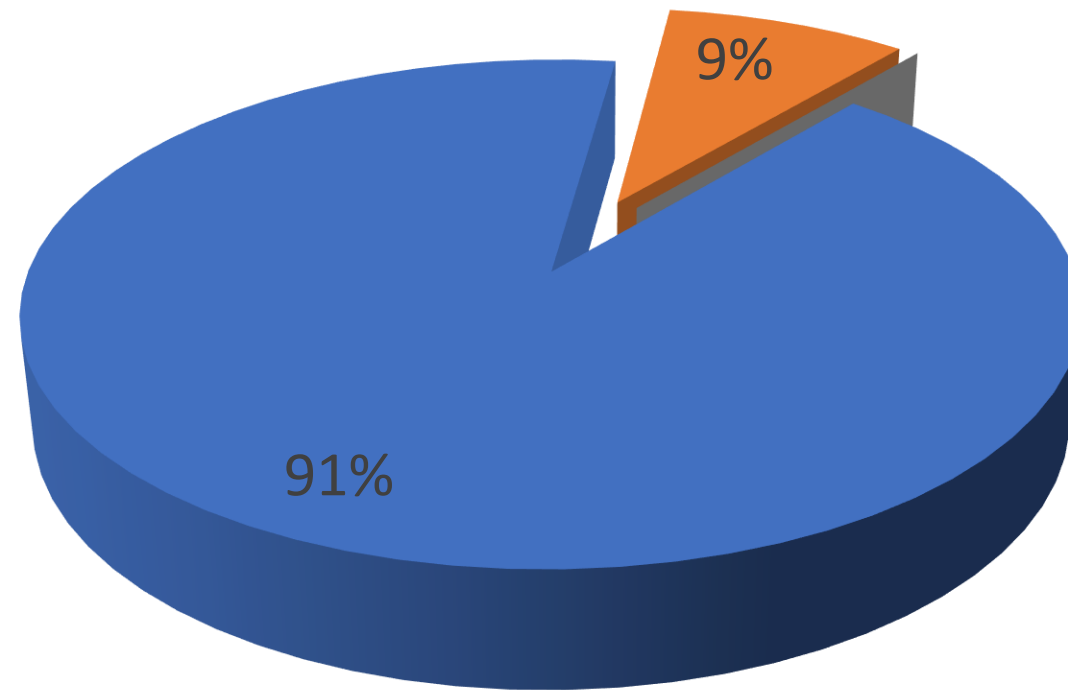
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



Які форми проведення практичних/ семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

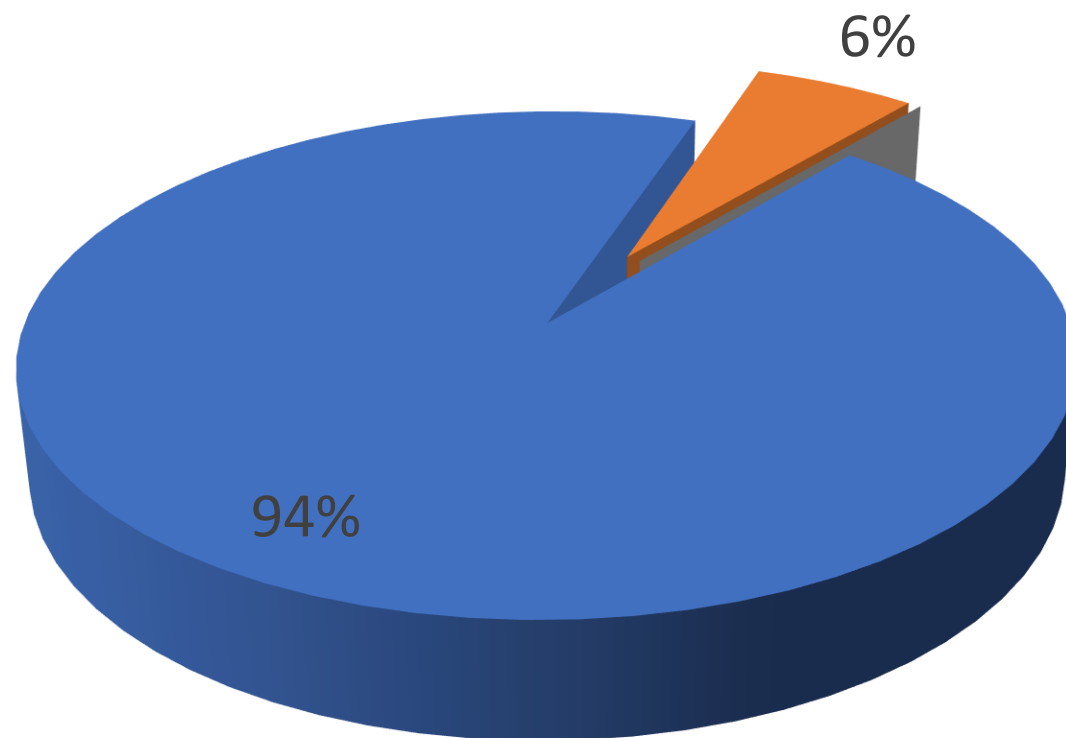


На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



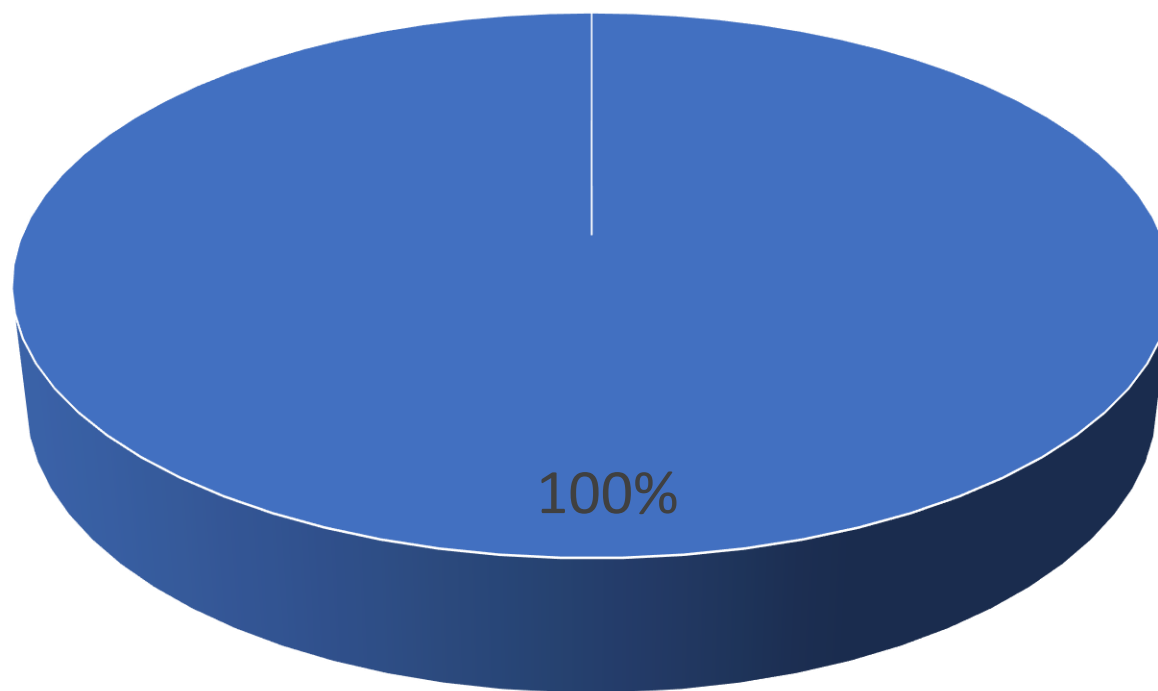
■ повністю ефективні ■ частково ефективні ■ зовсім не ефективні

Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



■ повністю оволоділи ■ частково оволоділи ■ зовсім не оволоділи

Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

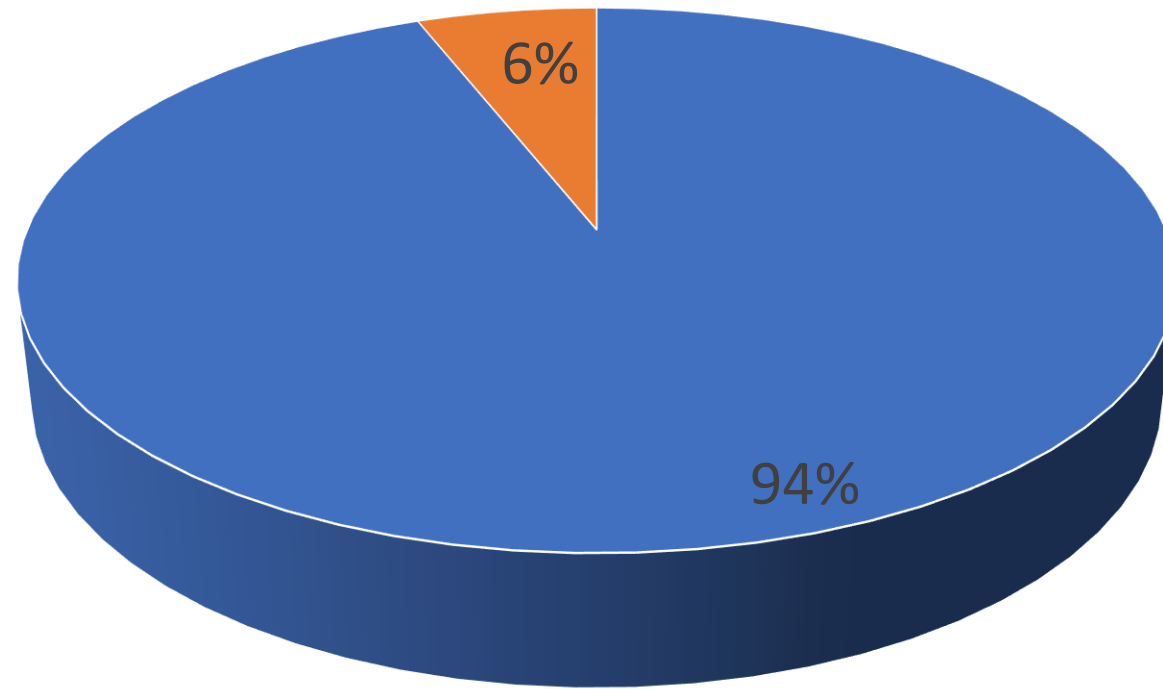


■ повністю створює

■ частково створює

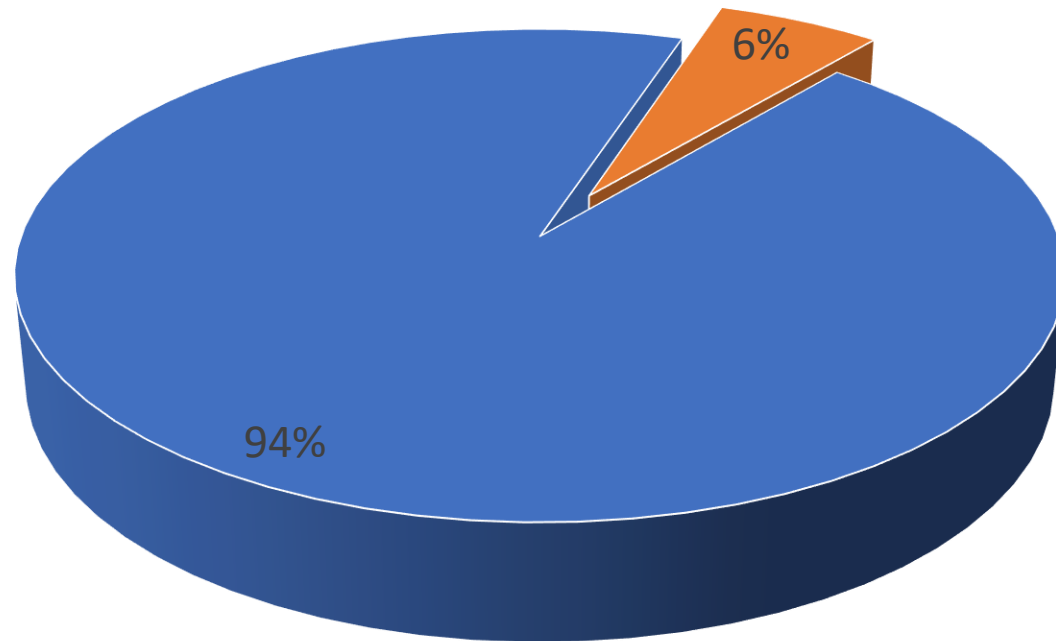
■ зовсім не створює

Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



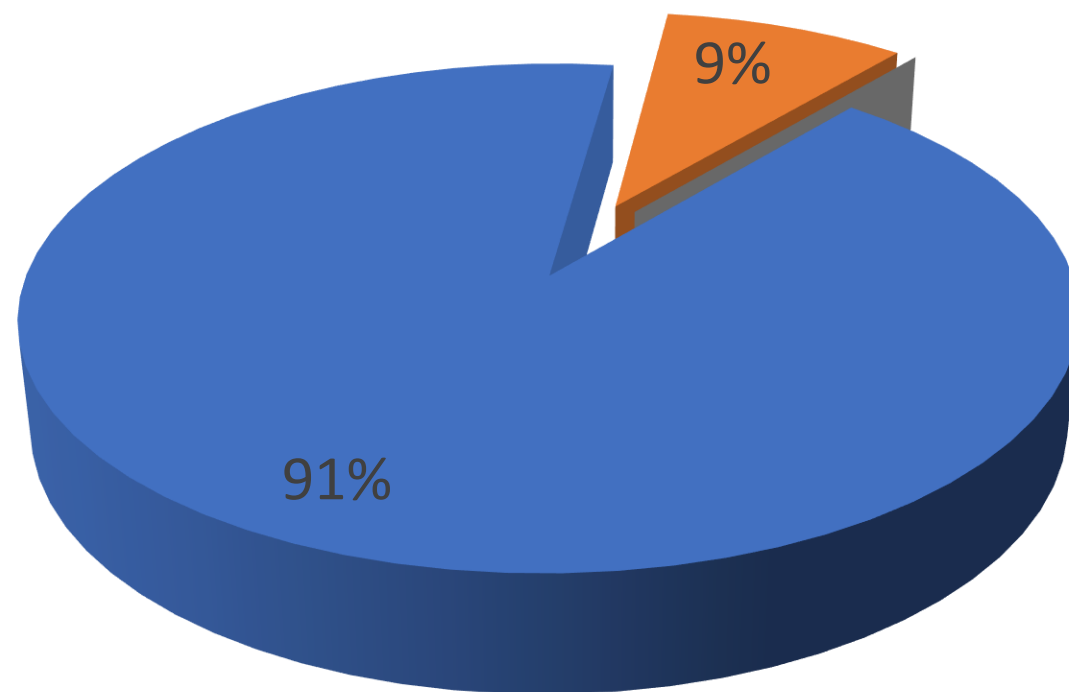
■ повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі ■ зовсім не зрозумілі

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



■ задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



■ позитивно

■ нейтрально

■ негативно