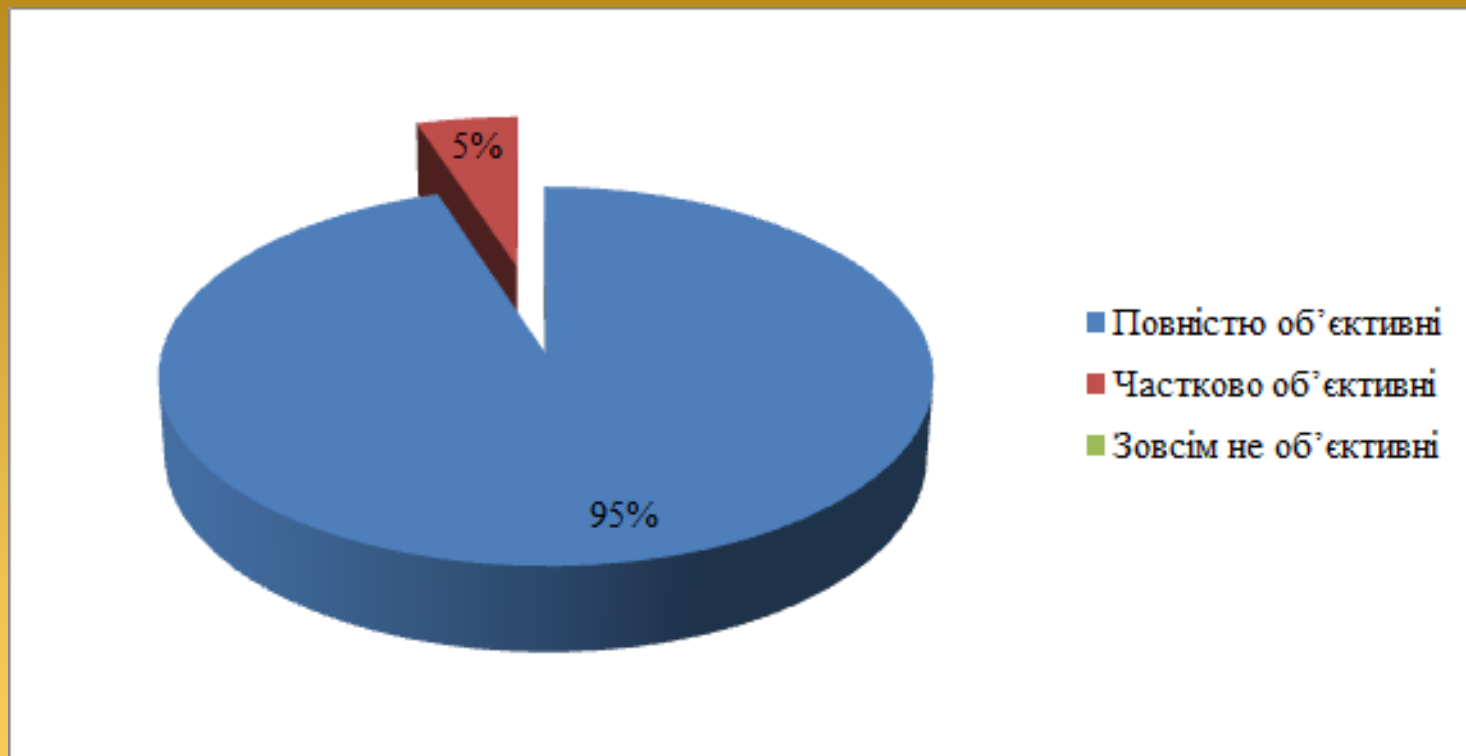


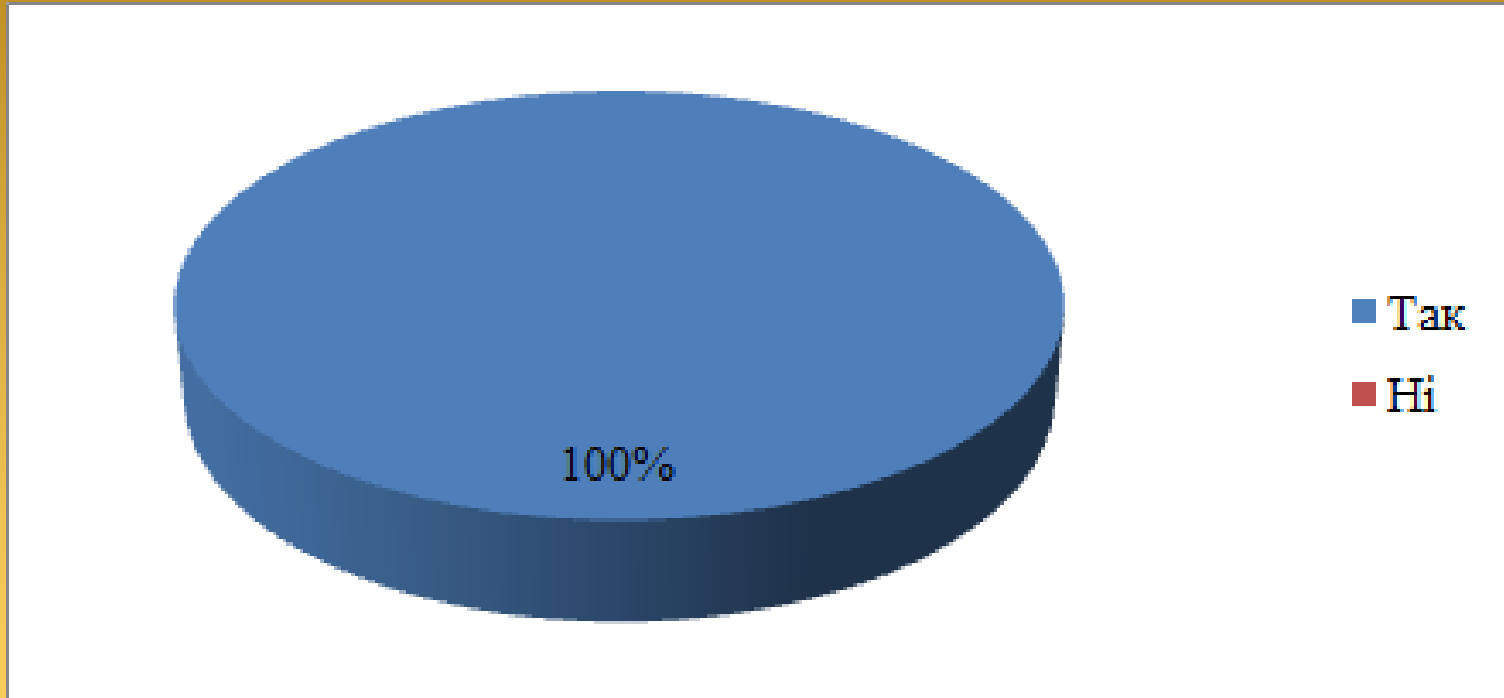
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

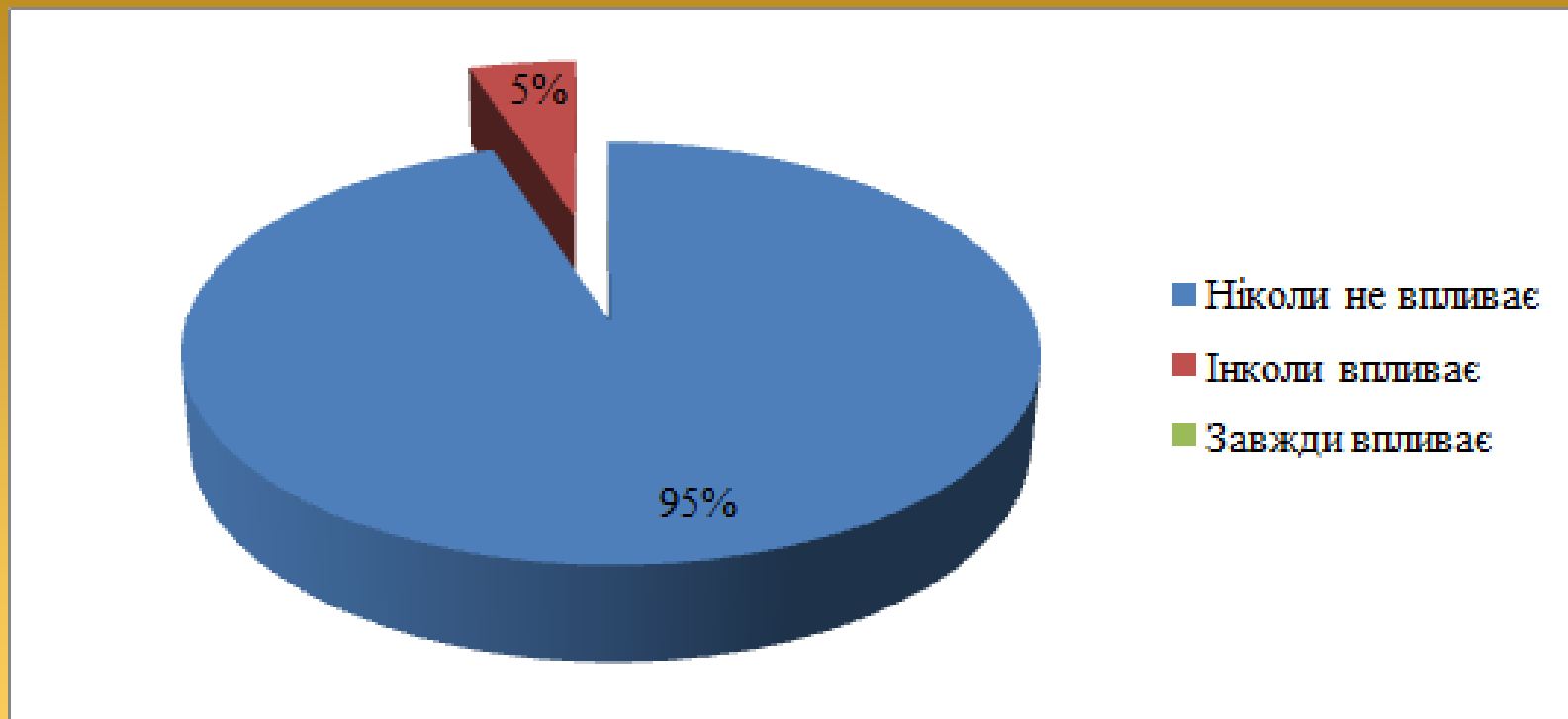
1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



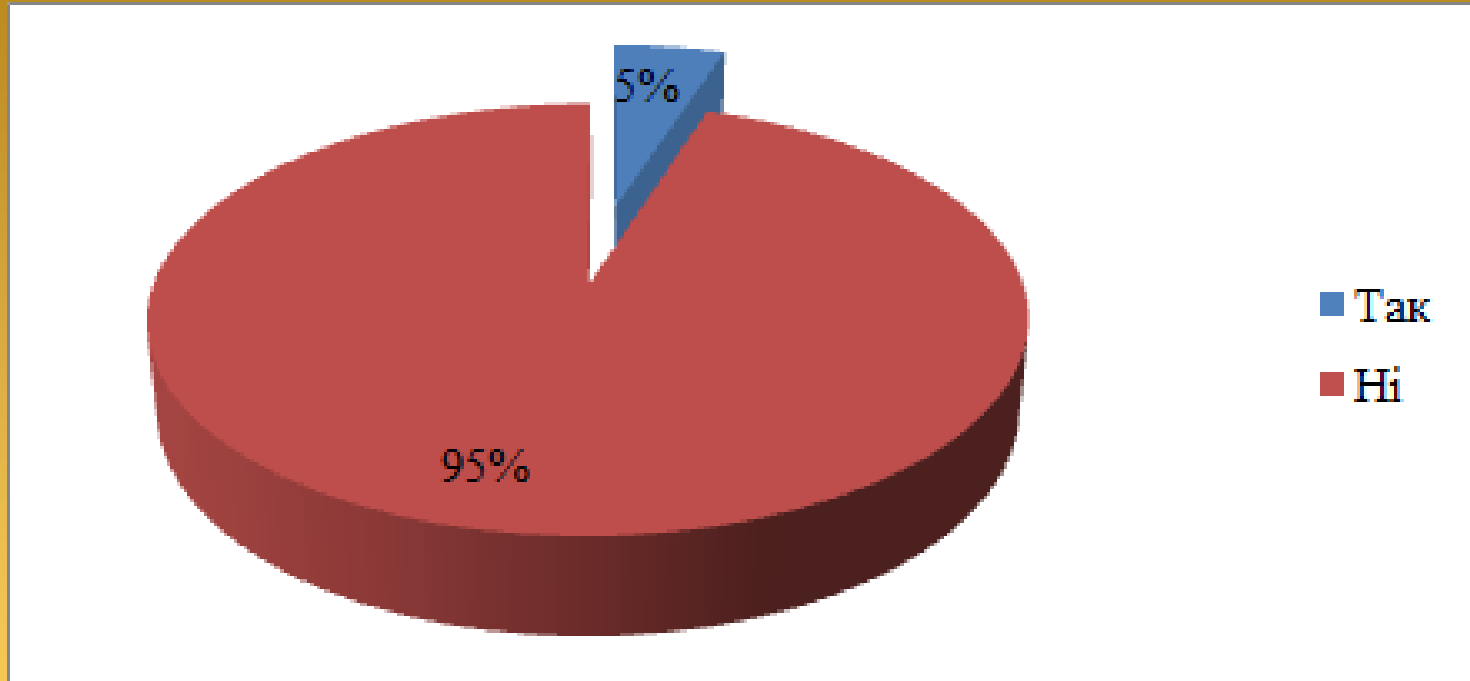
2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів?



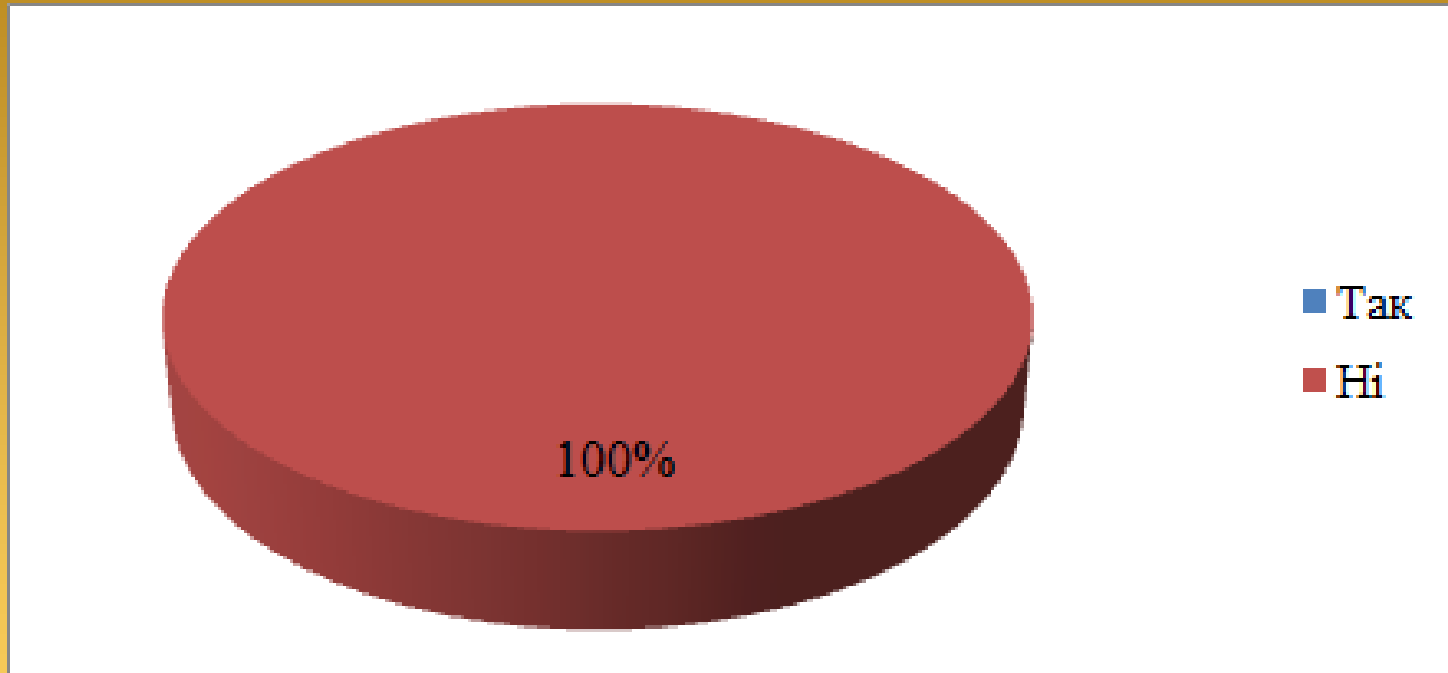
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



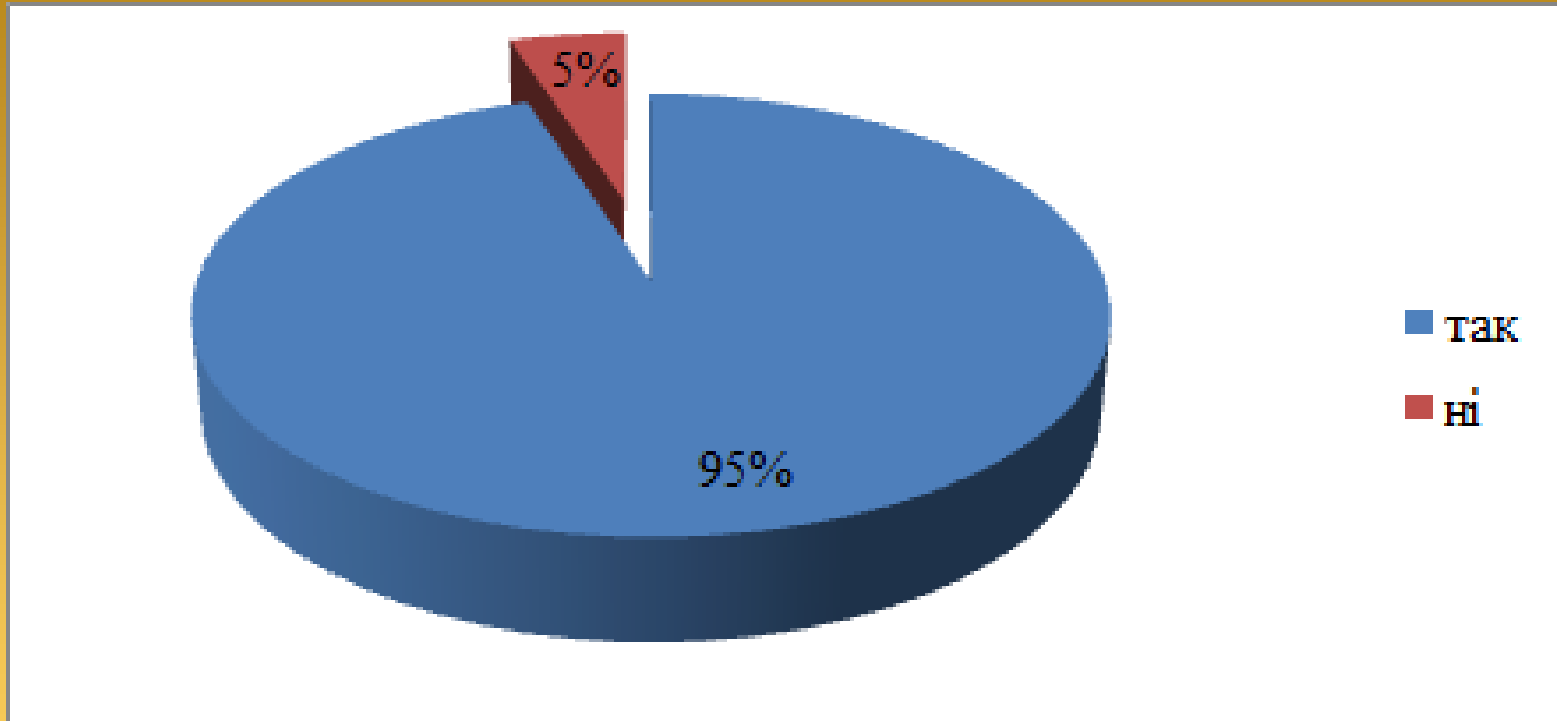
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



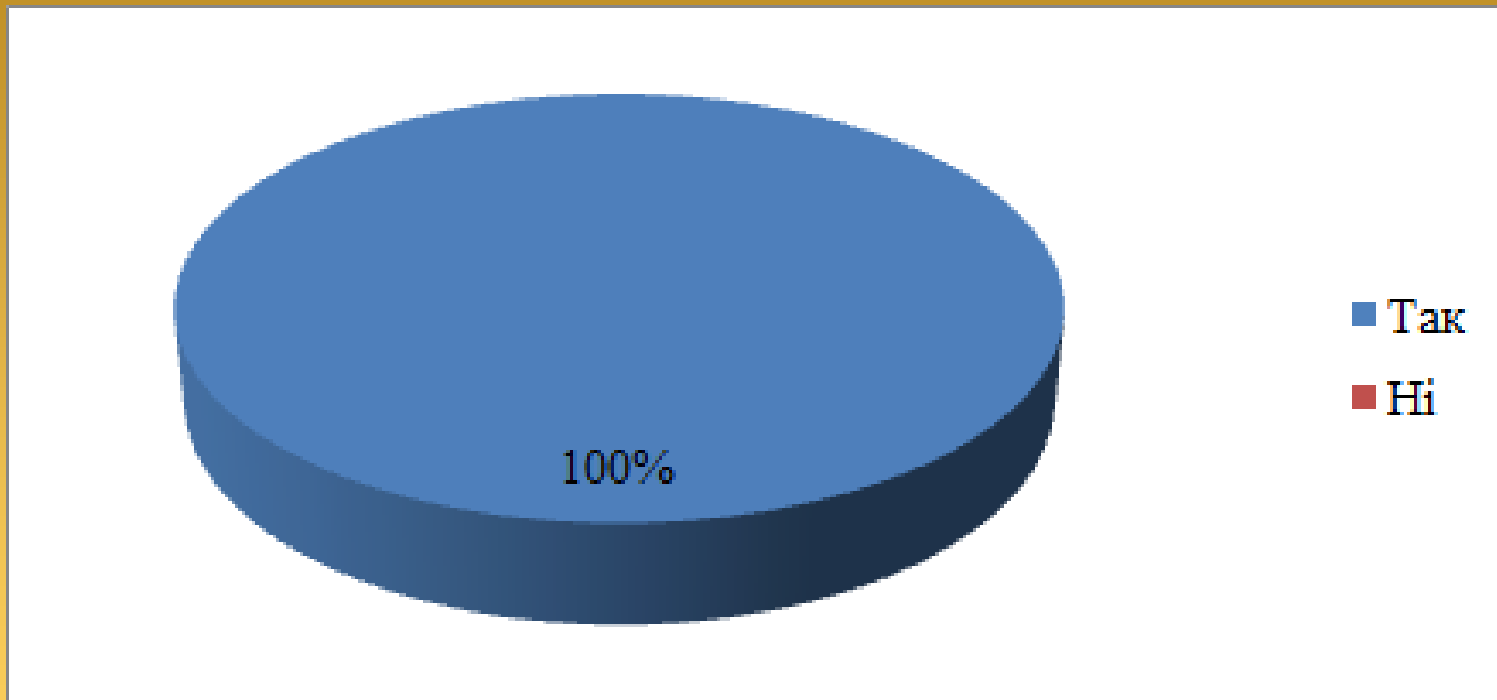
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



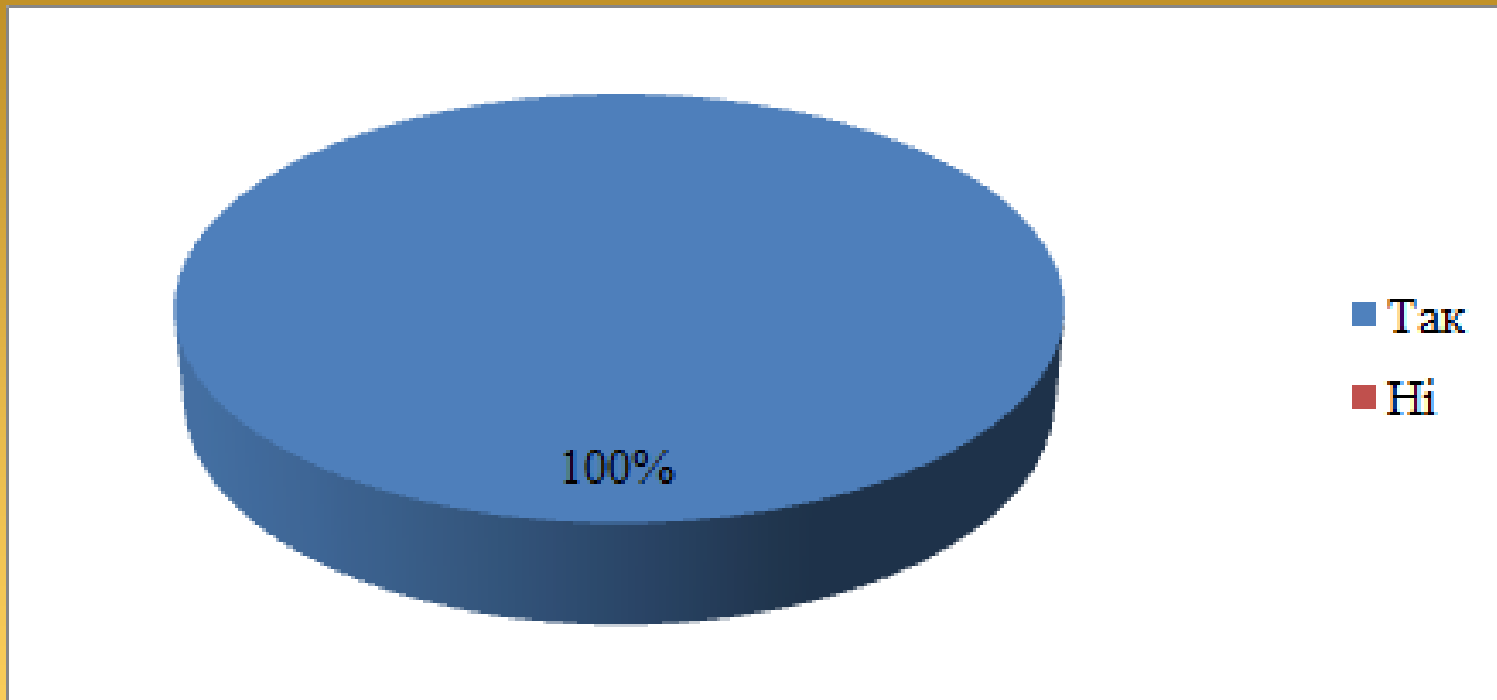
6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



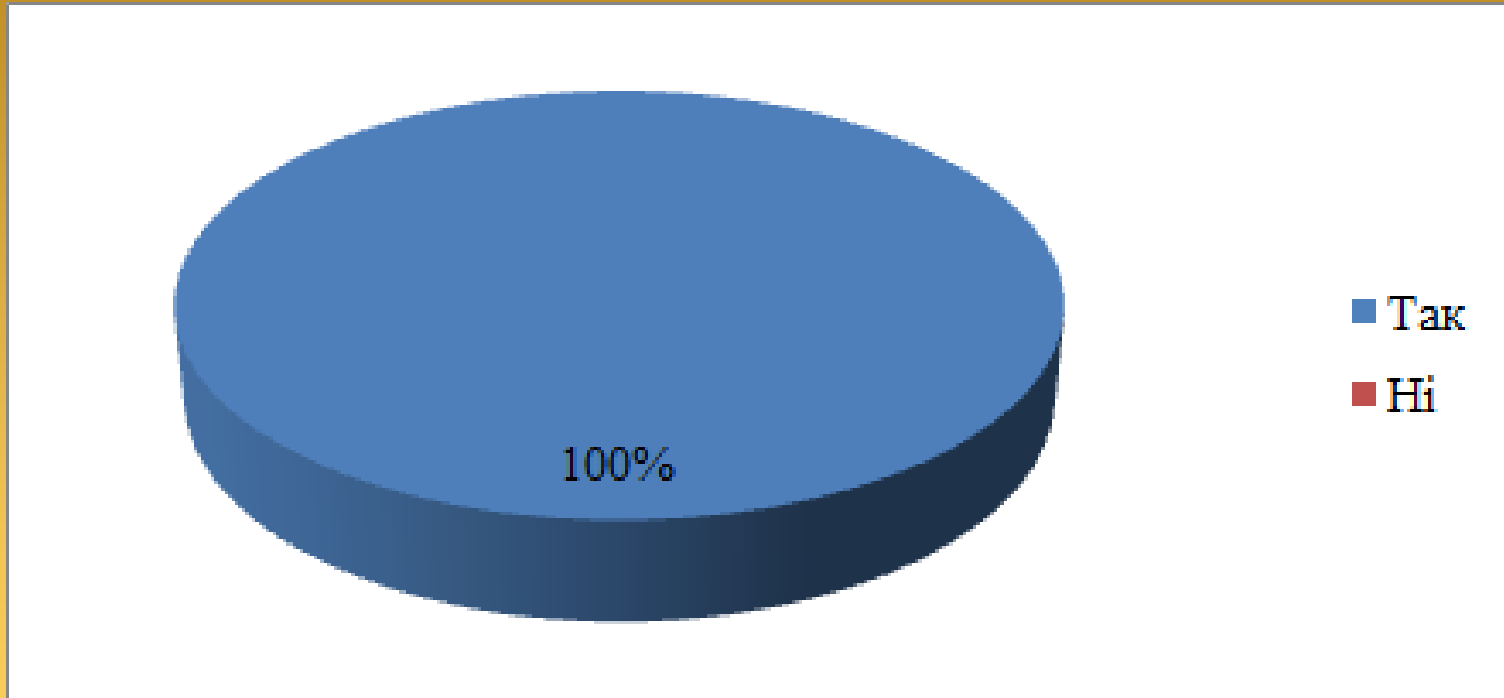
7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



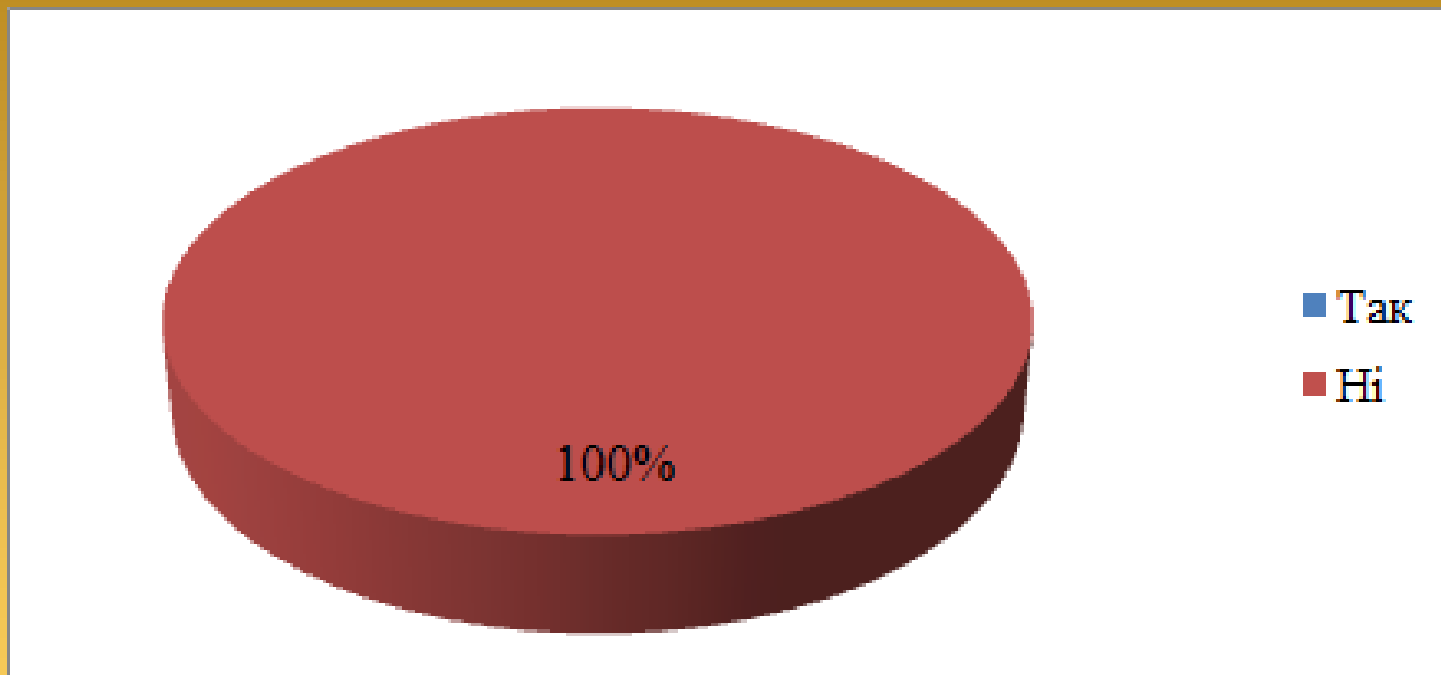
8. Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



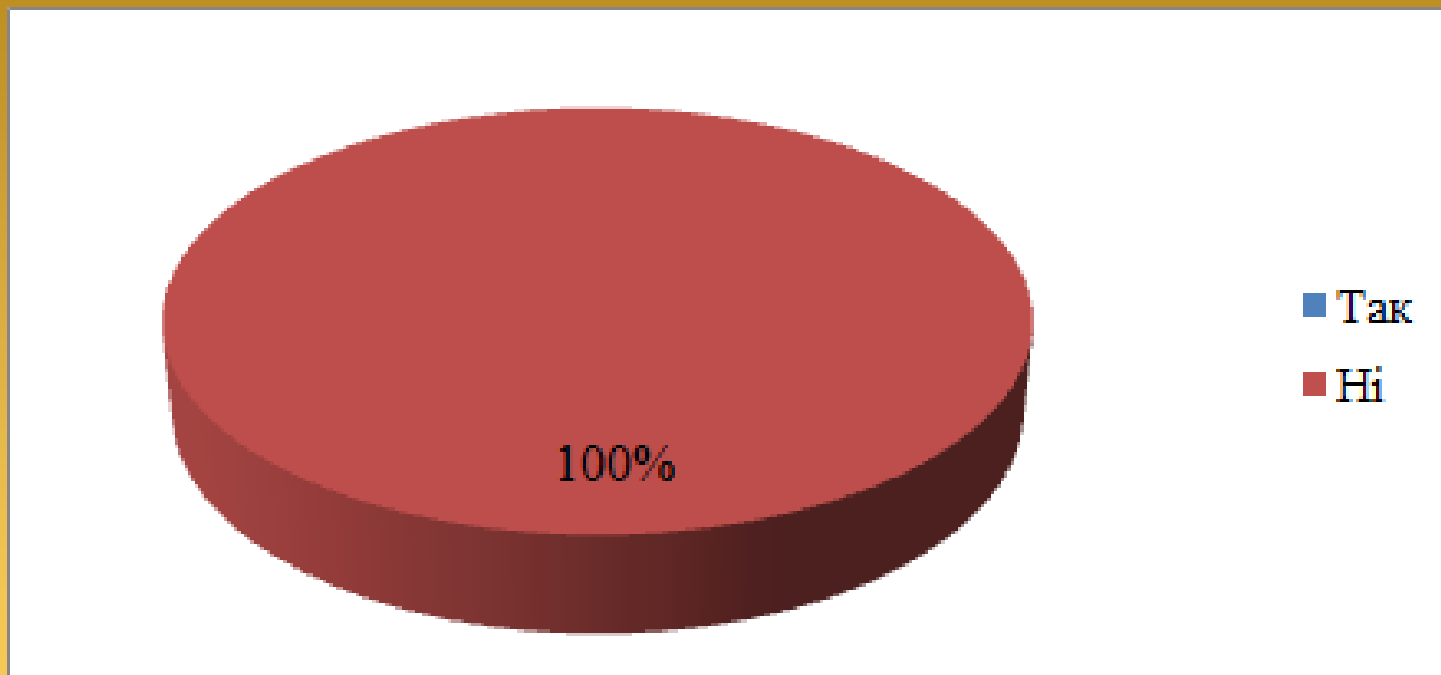
9. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



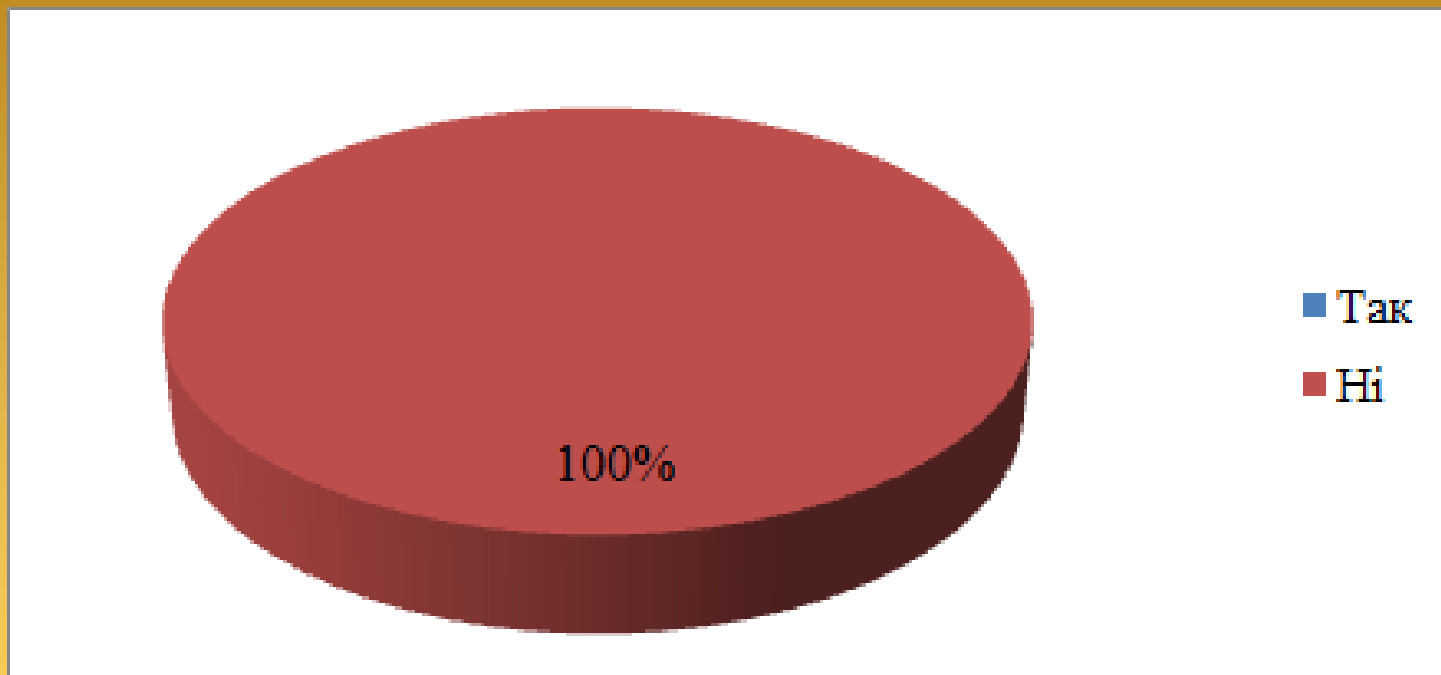
10. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



11. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



12. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



13. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

