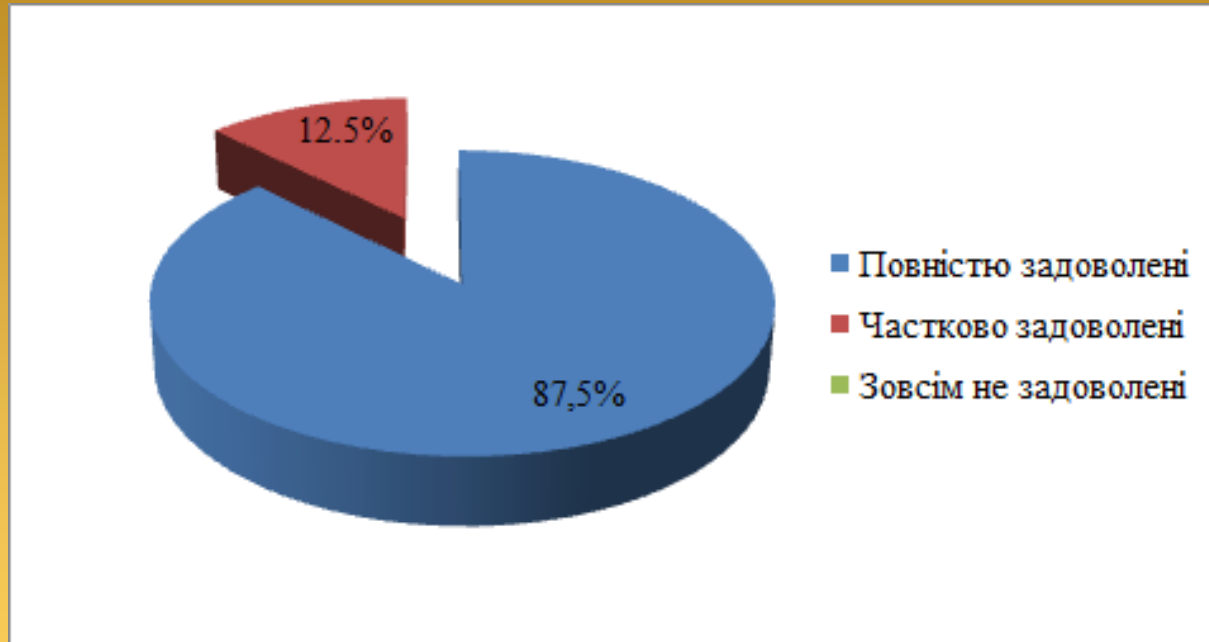


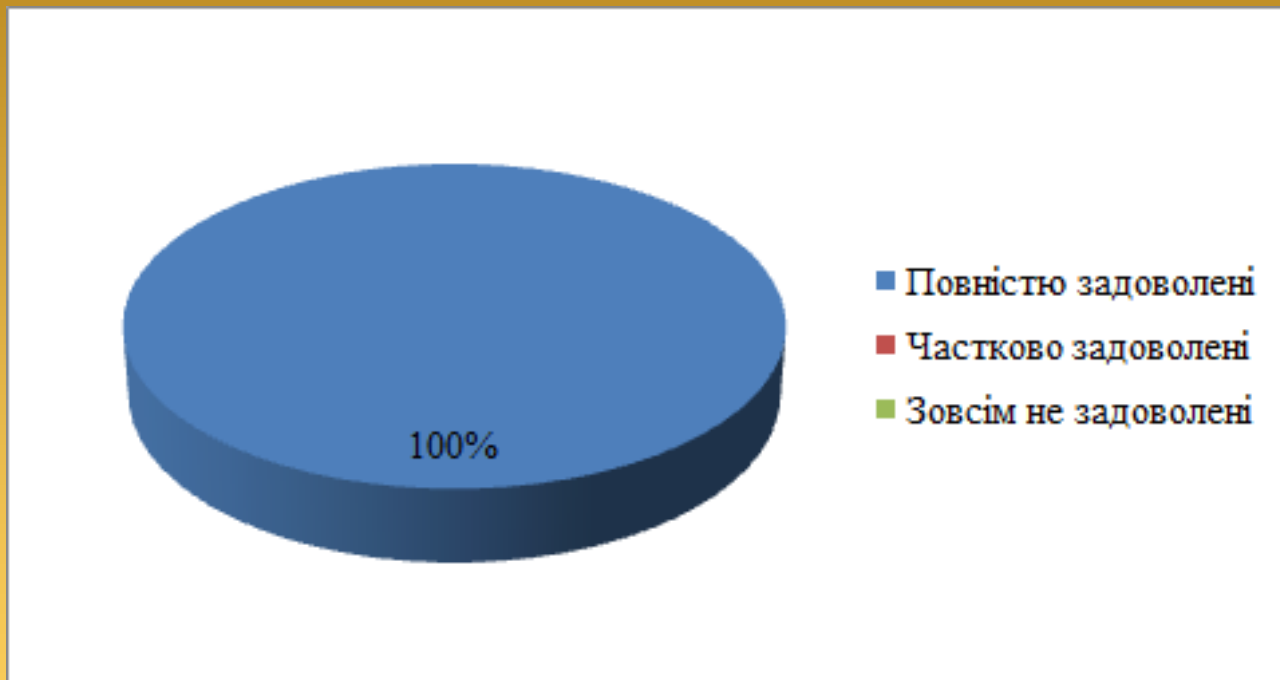
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

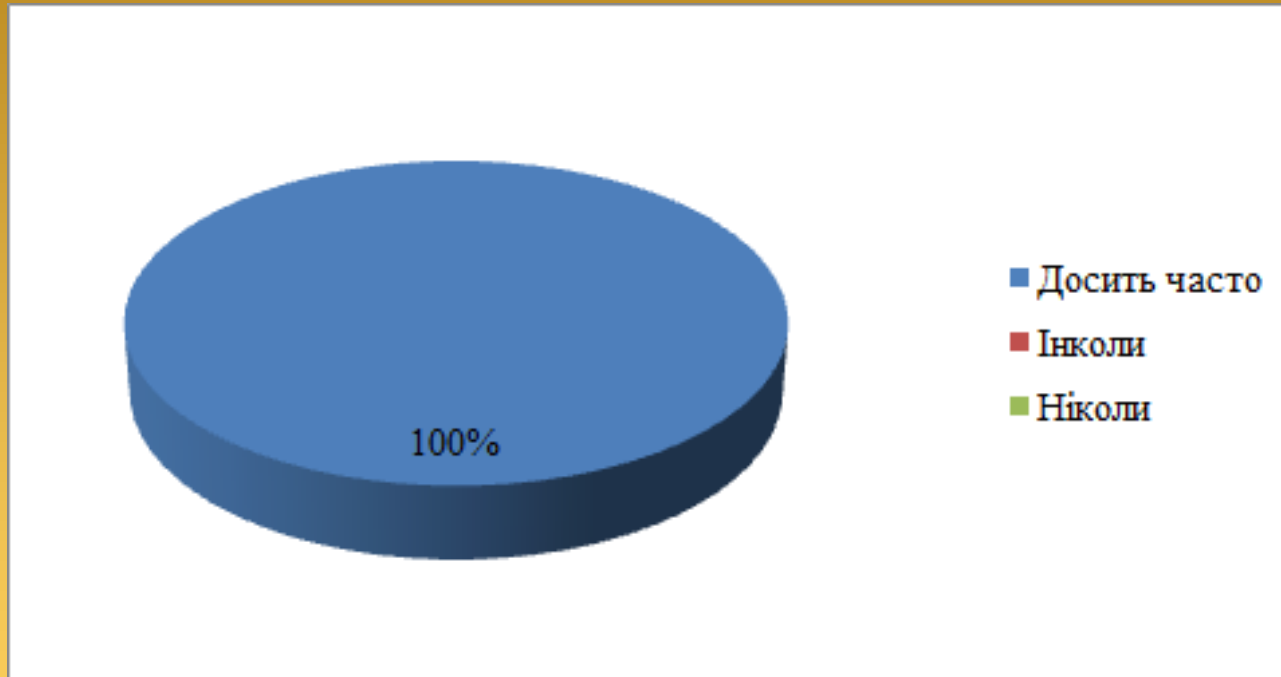
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



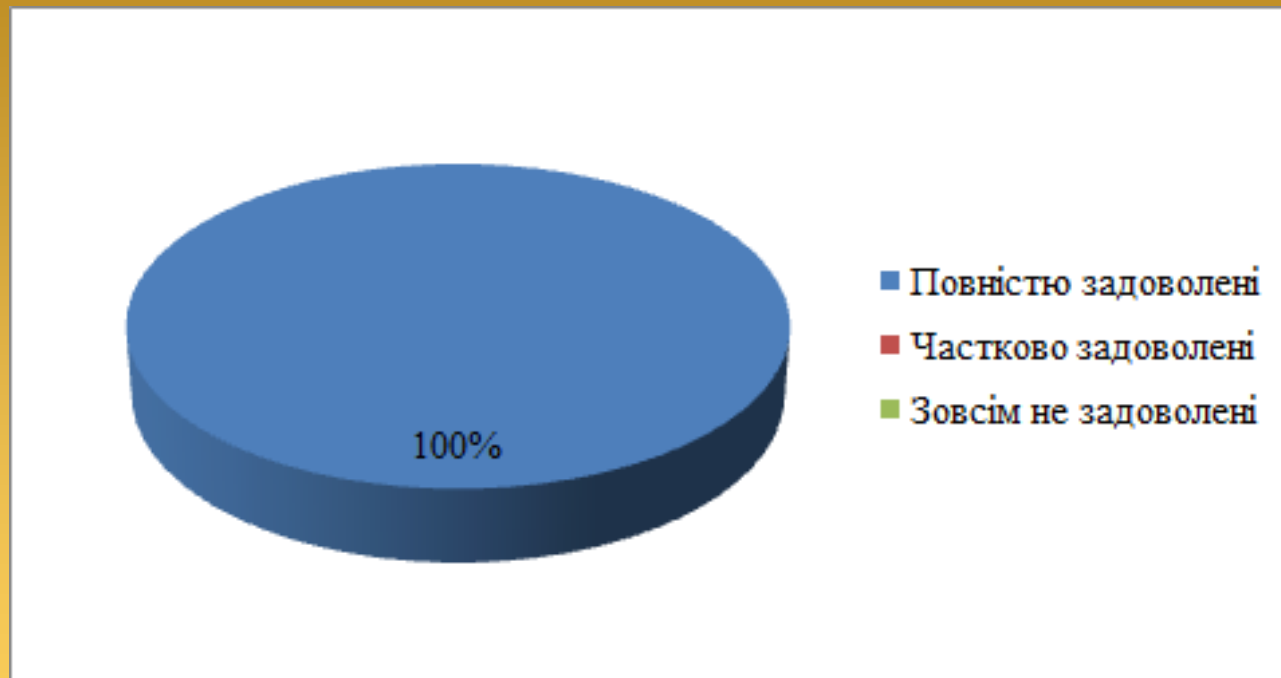
2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



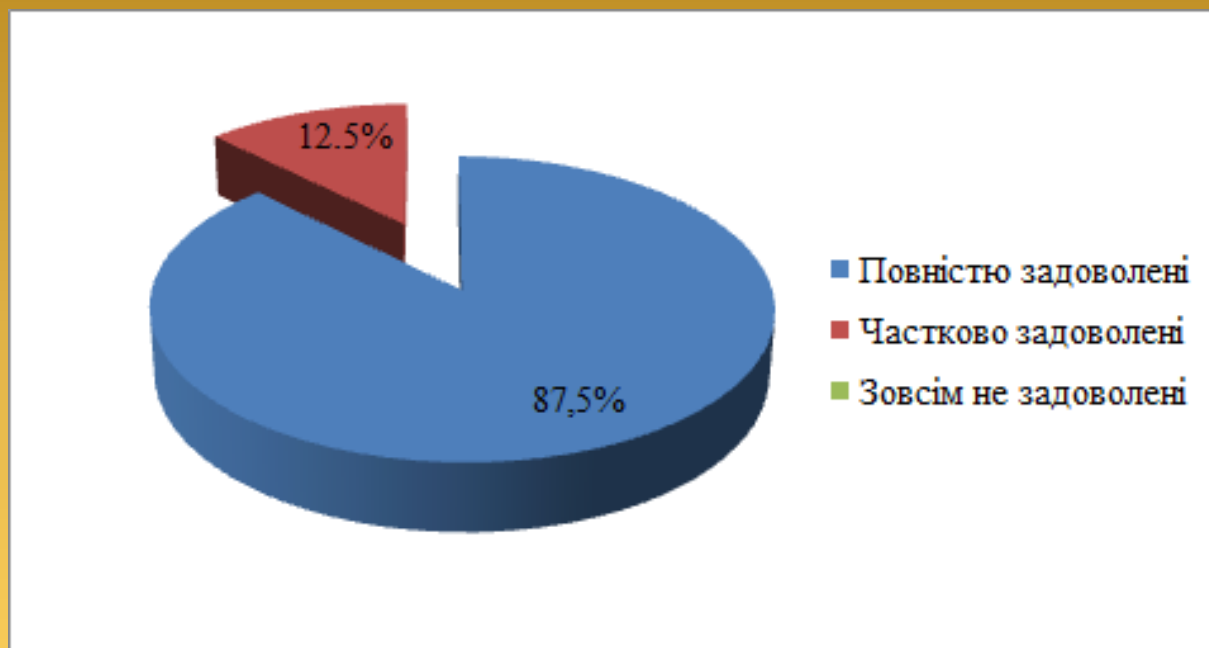
3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



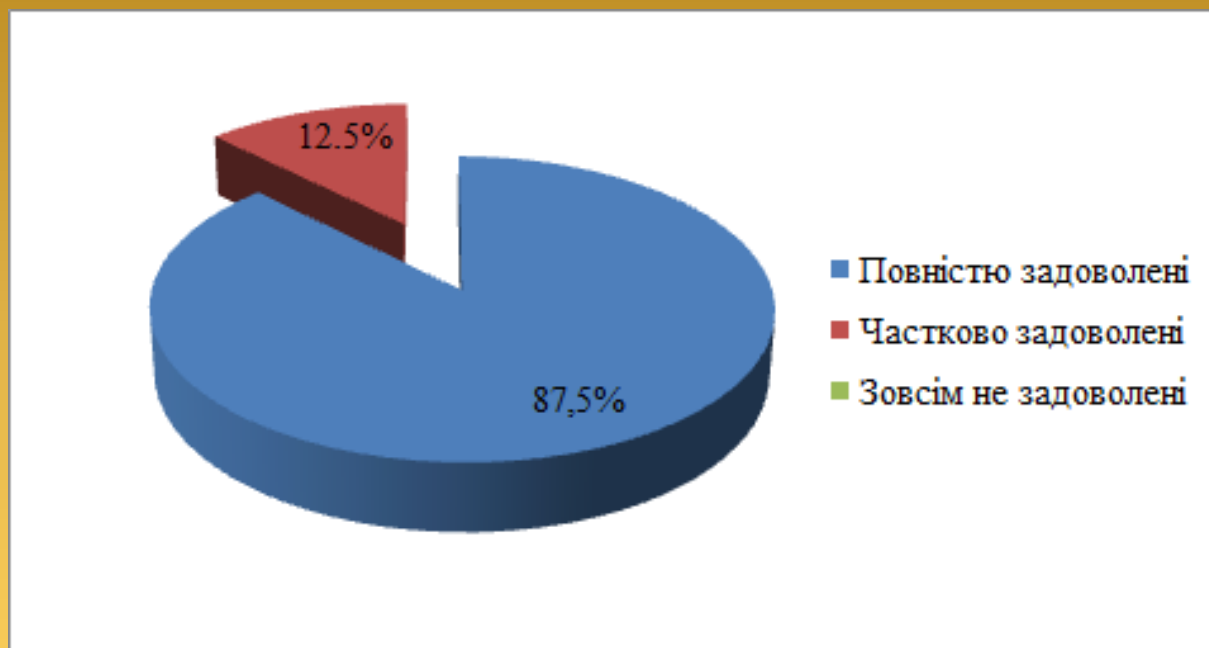
4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



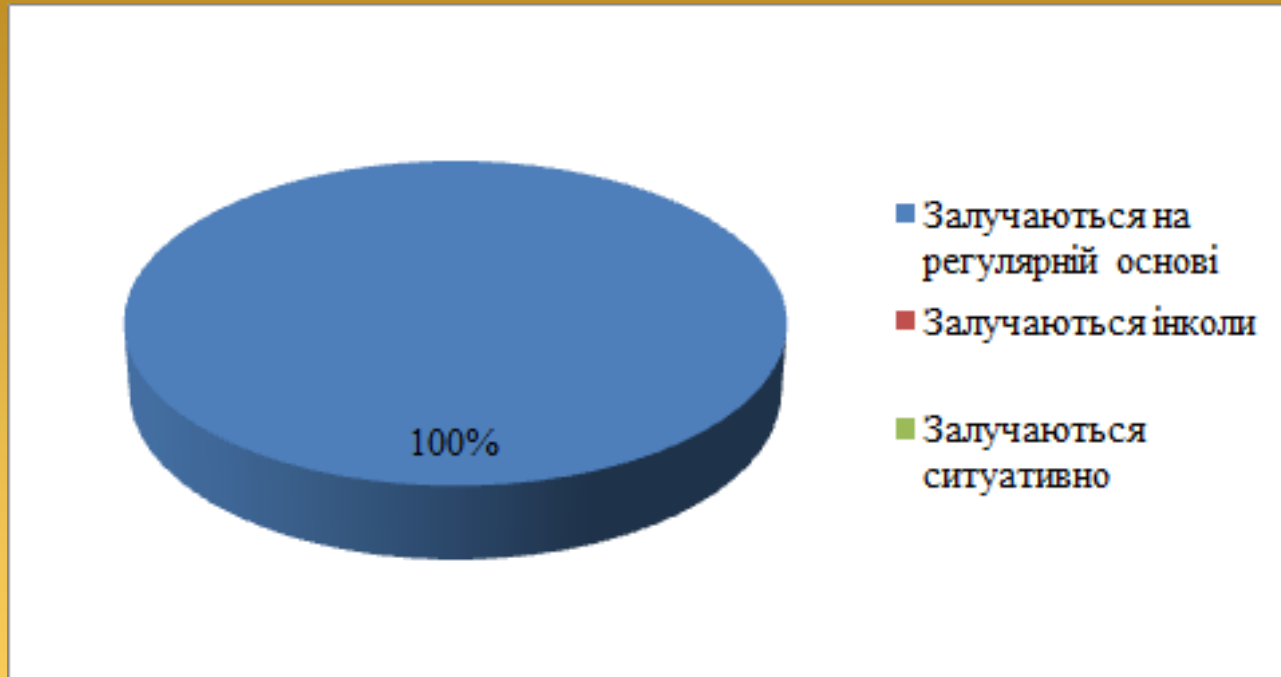
5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



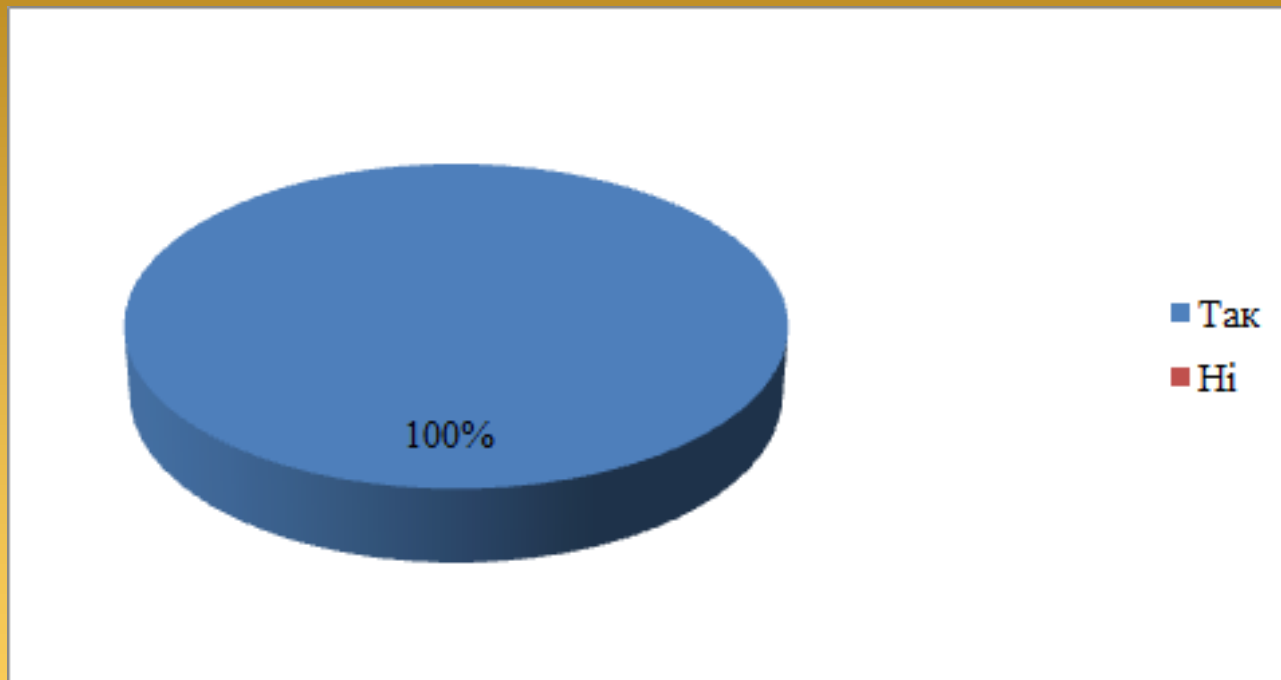
6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



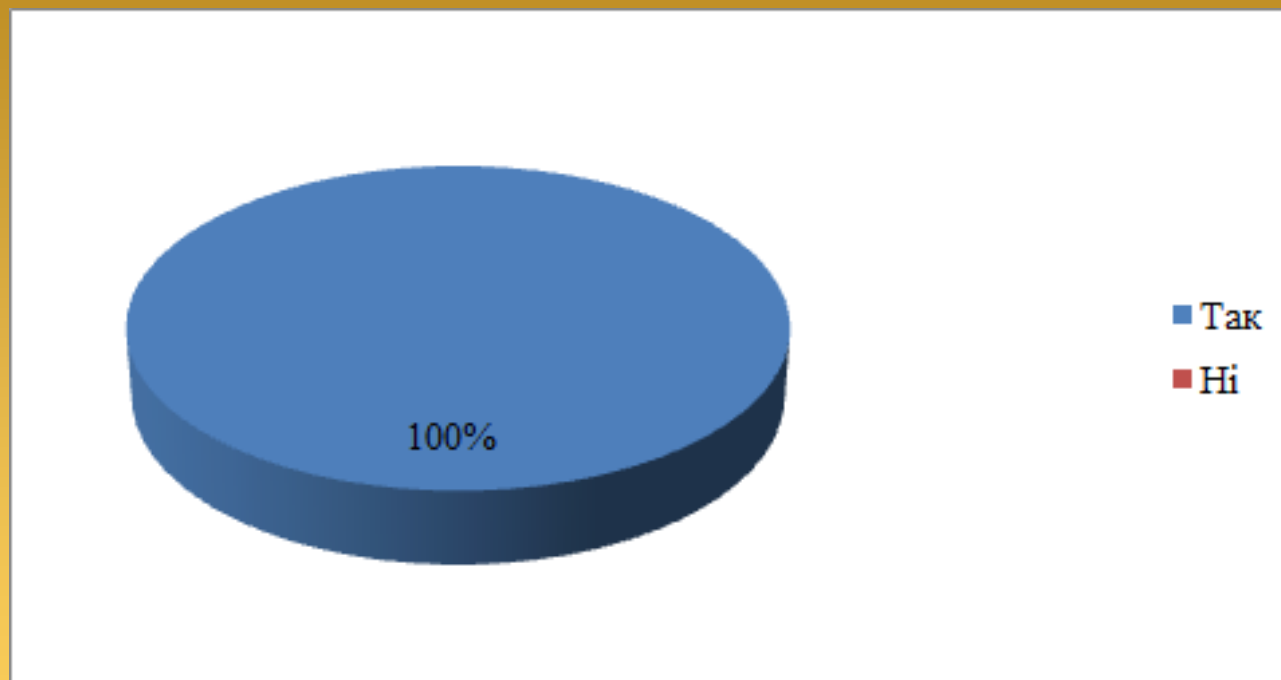
7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?



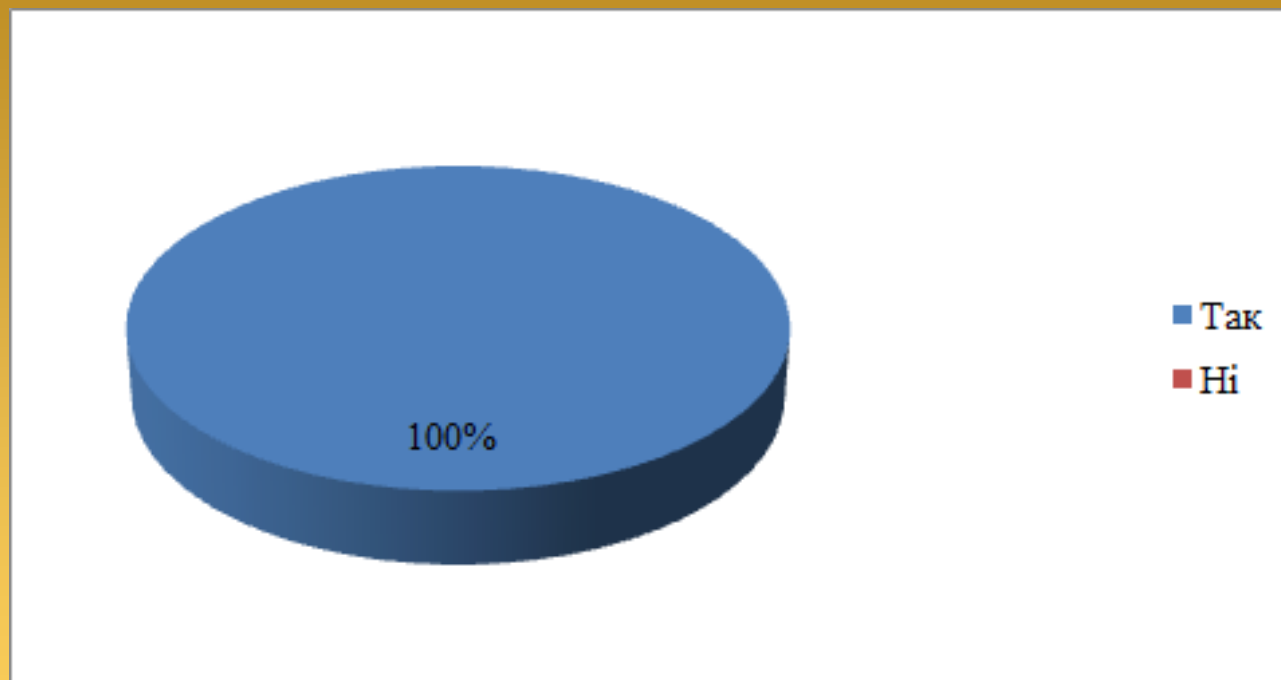
8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



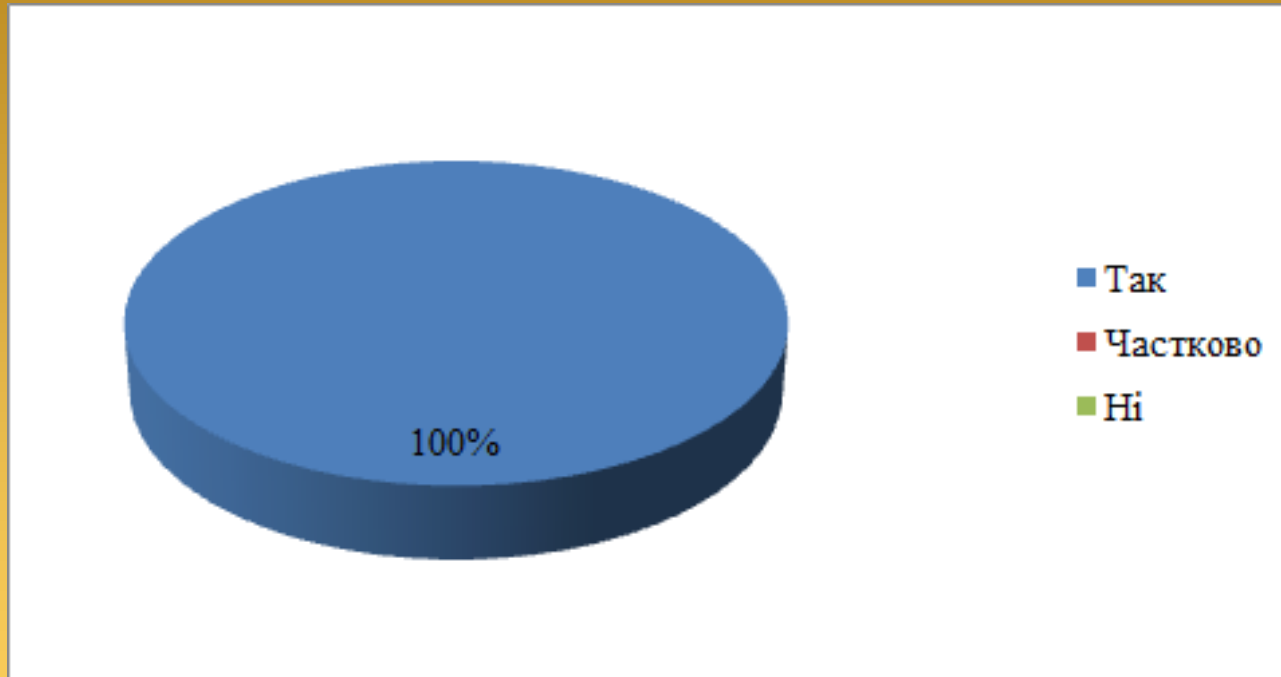
9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?



10. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?



12. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?

