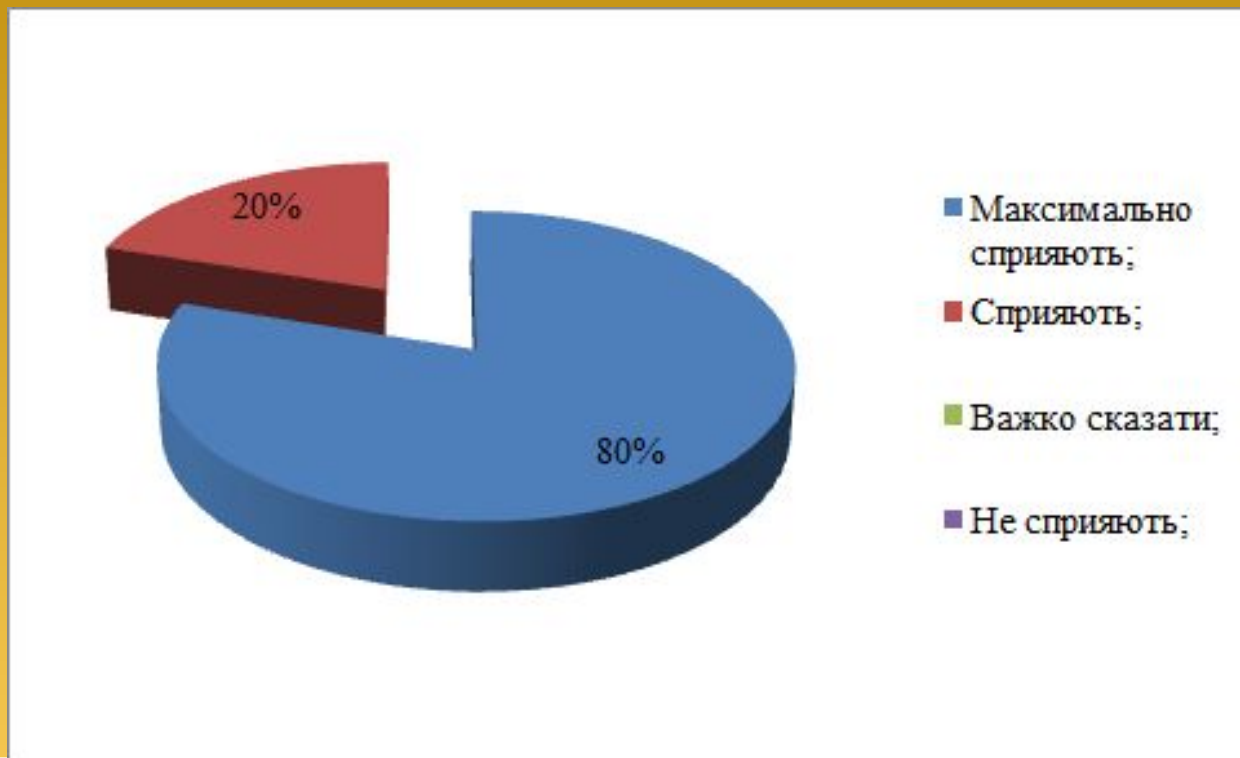


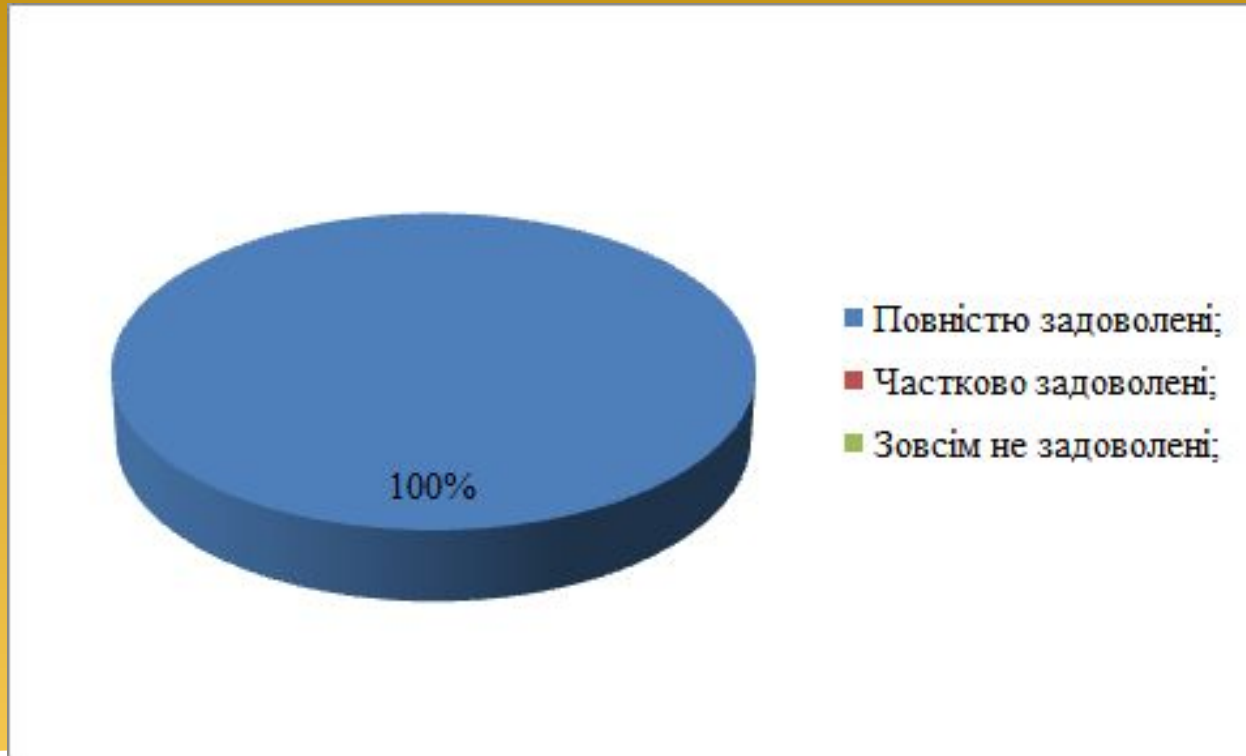
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

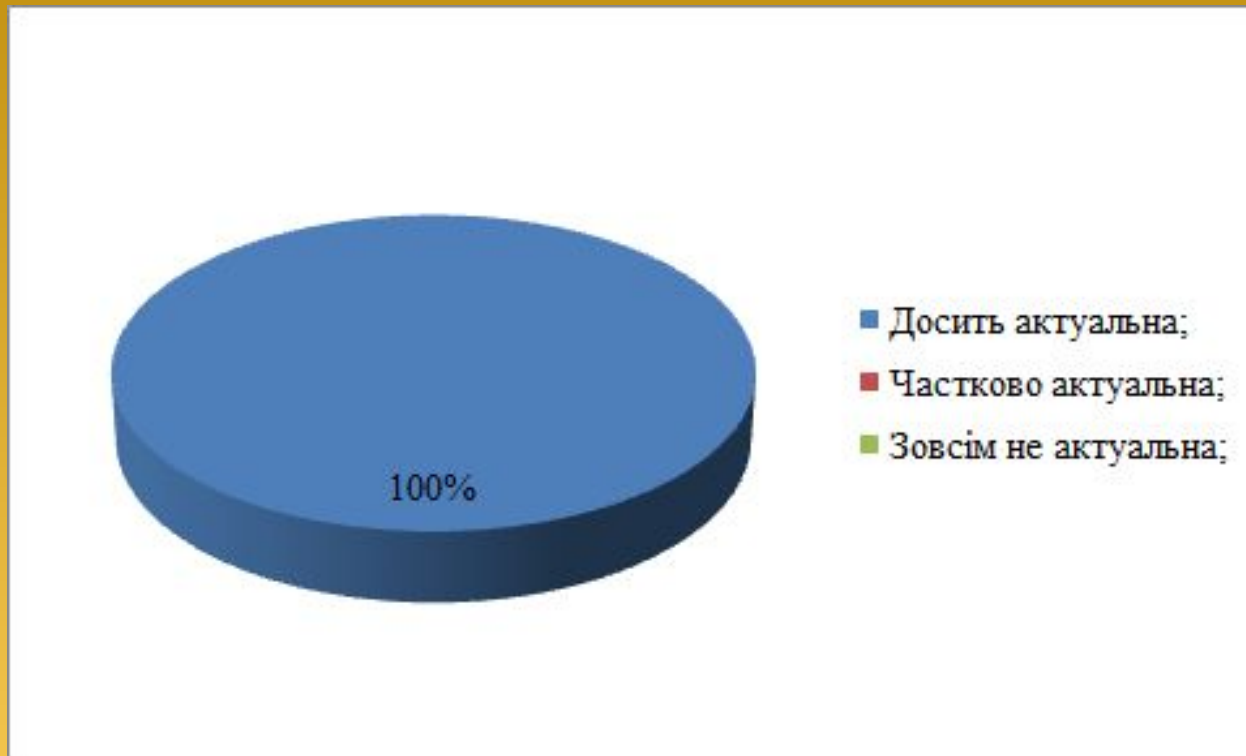
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



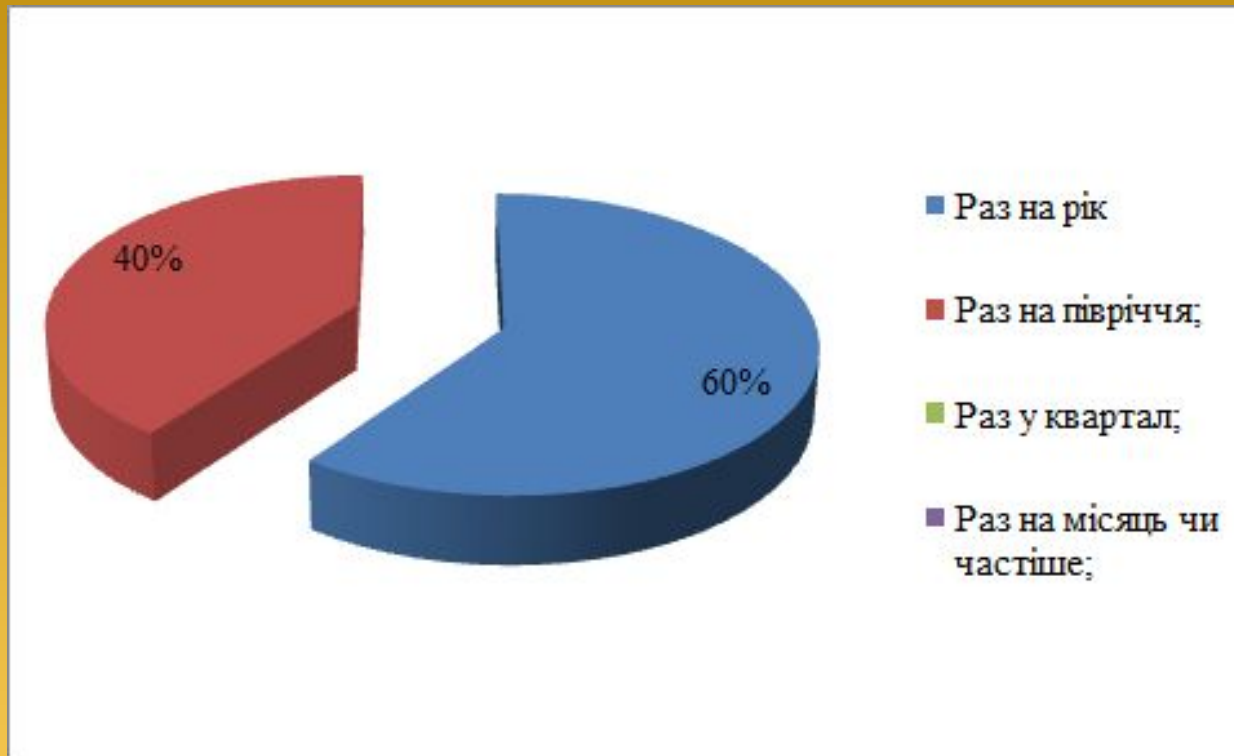
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інформаційні технології (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



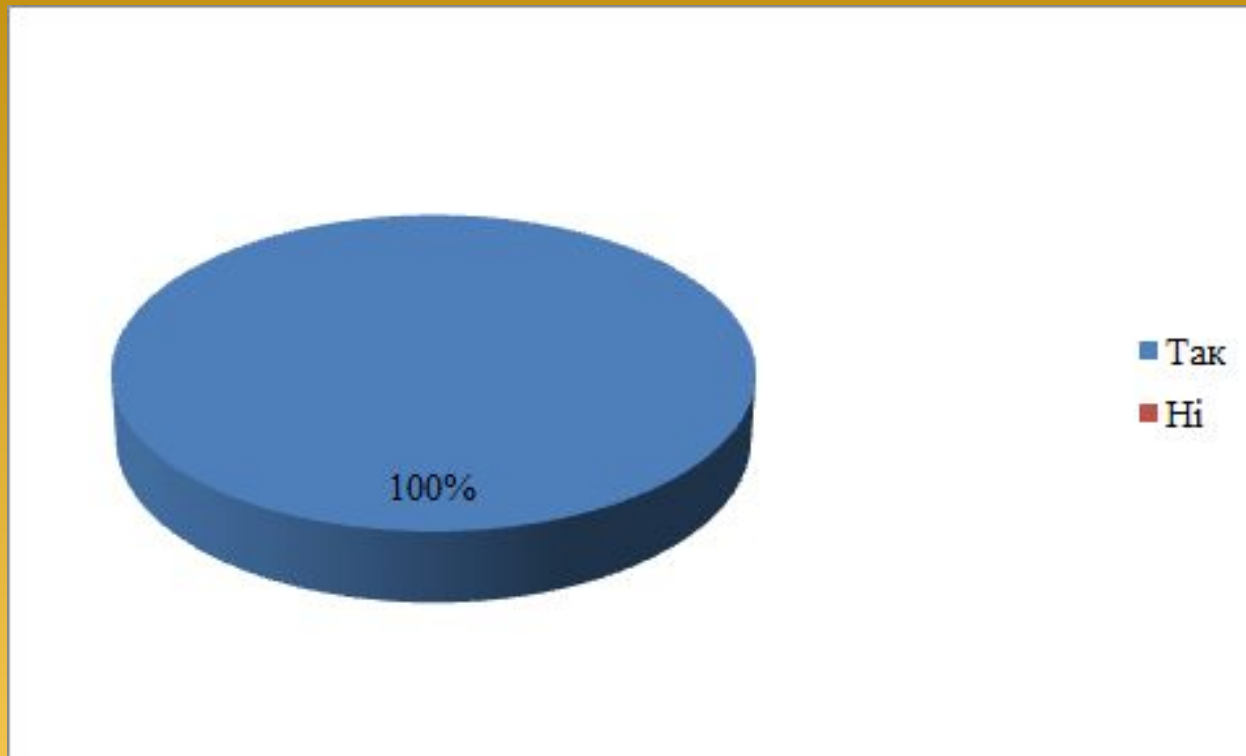
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі 15 - Автоматизація та приладобудування?



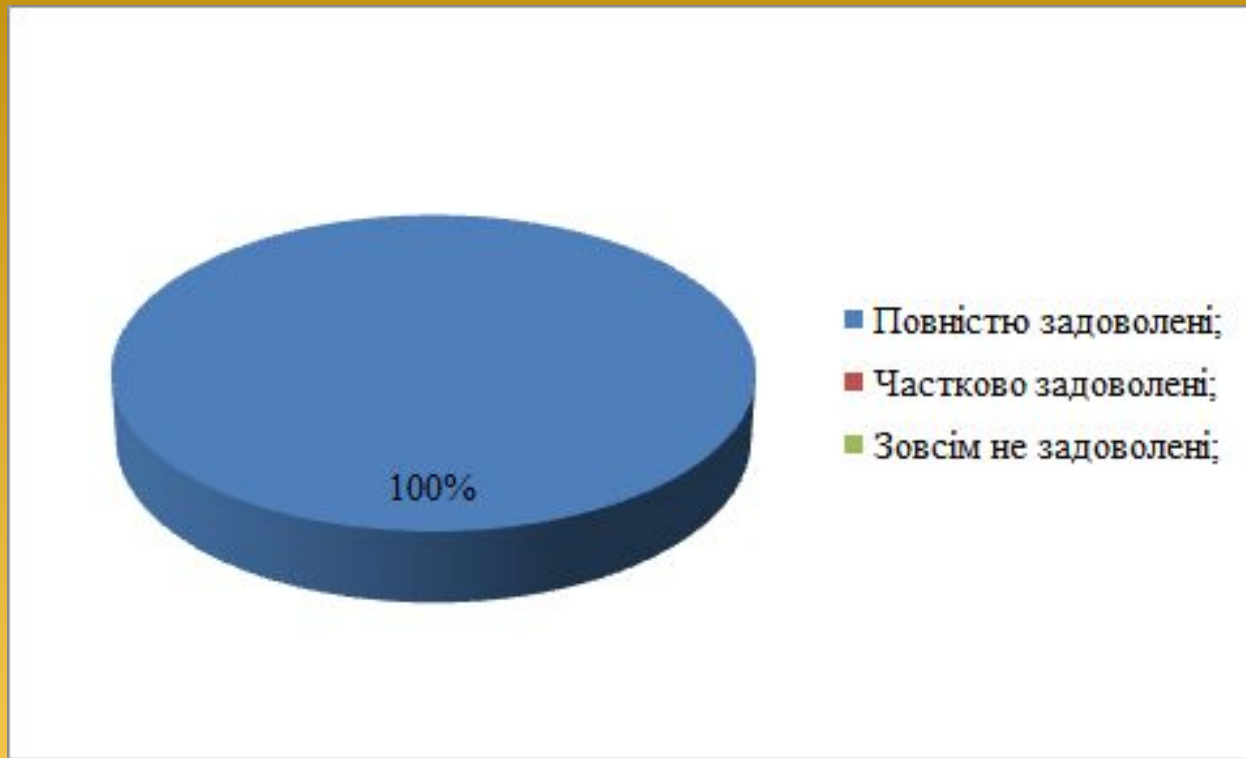
4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



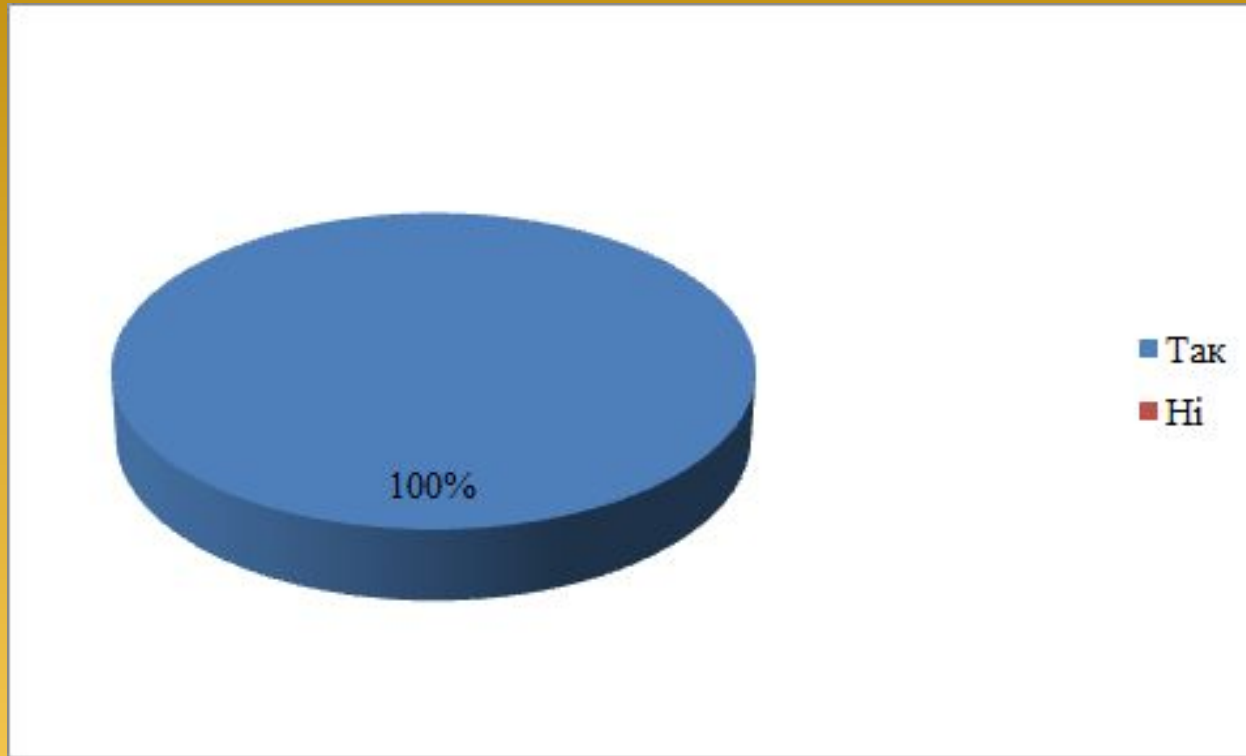
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інформаційні технології?



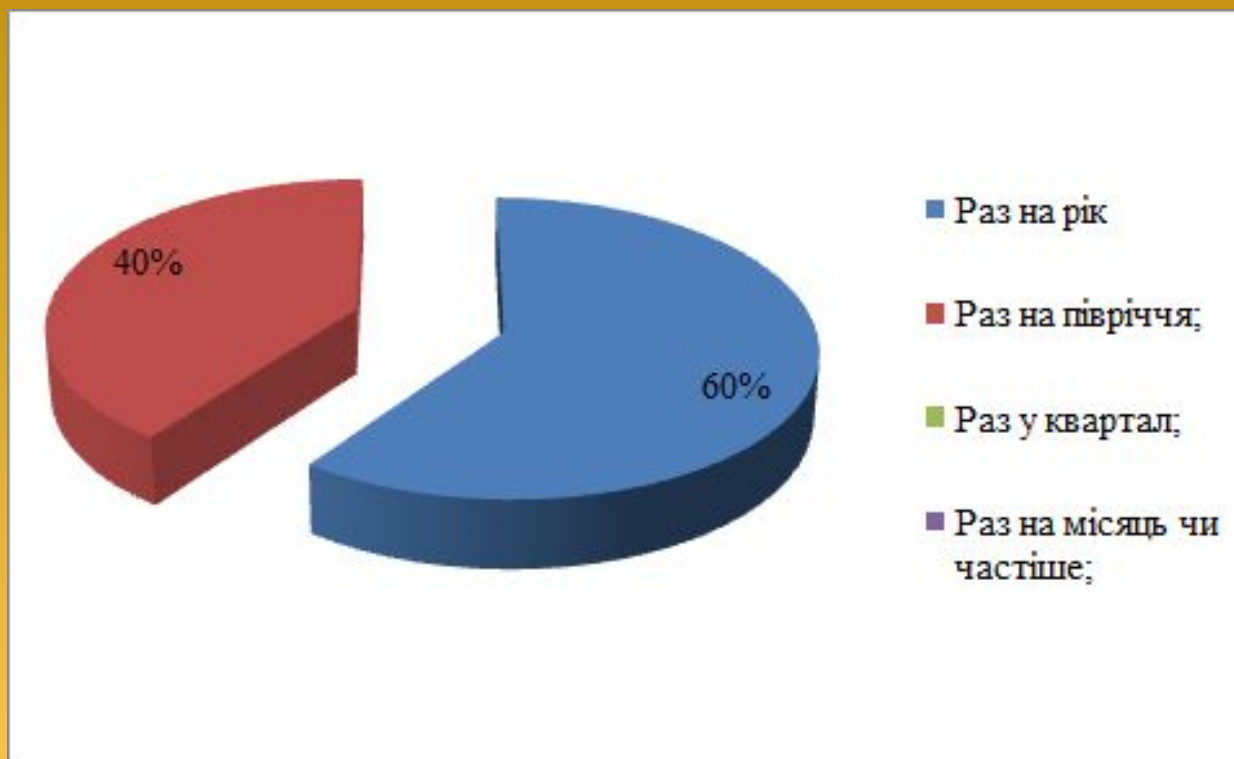
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



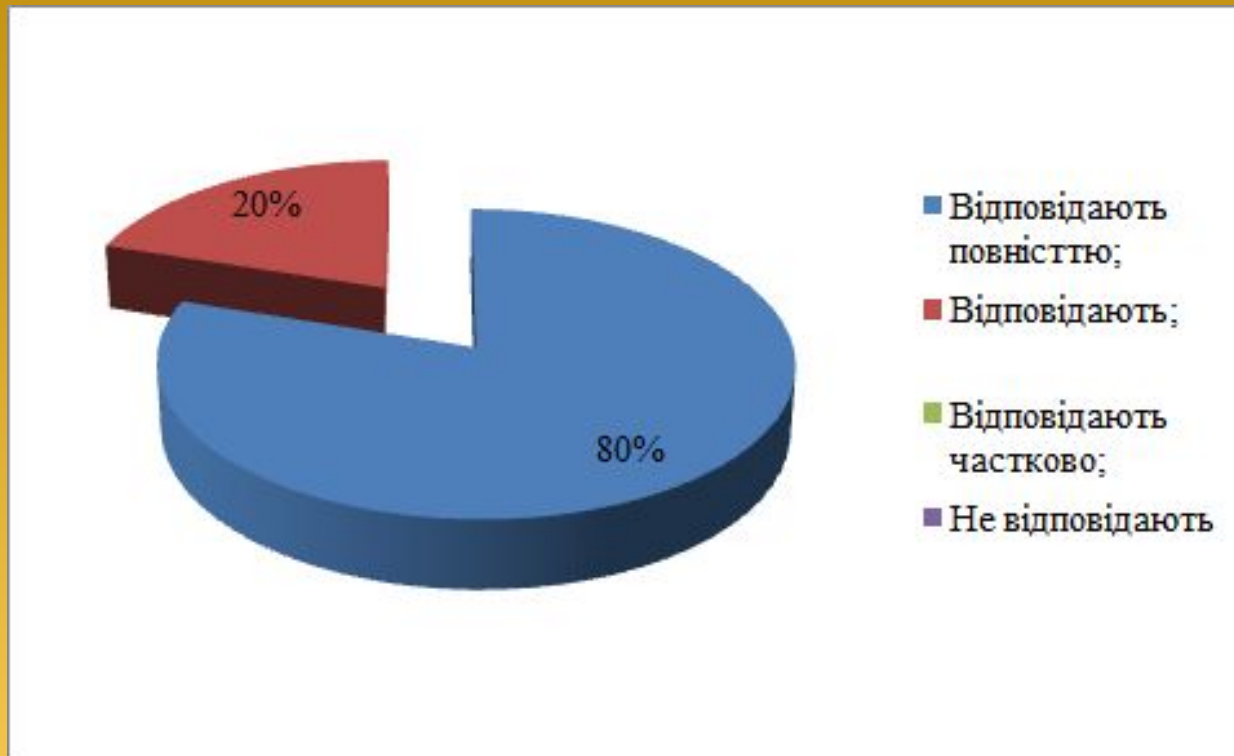
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



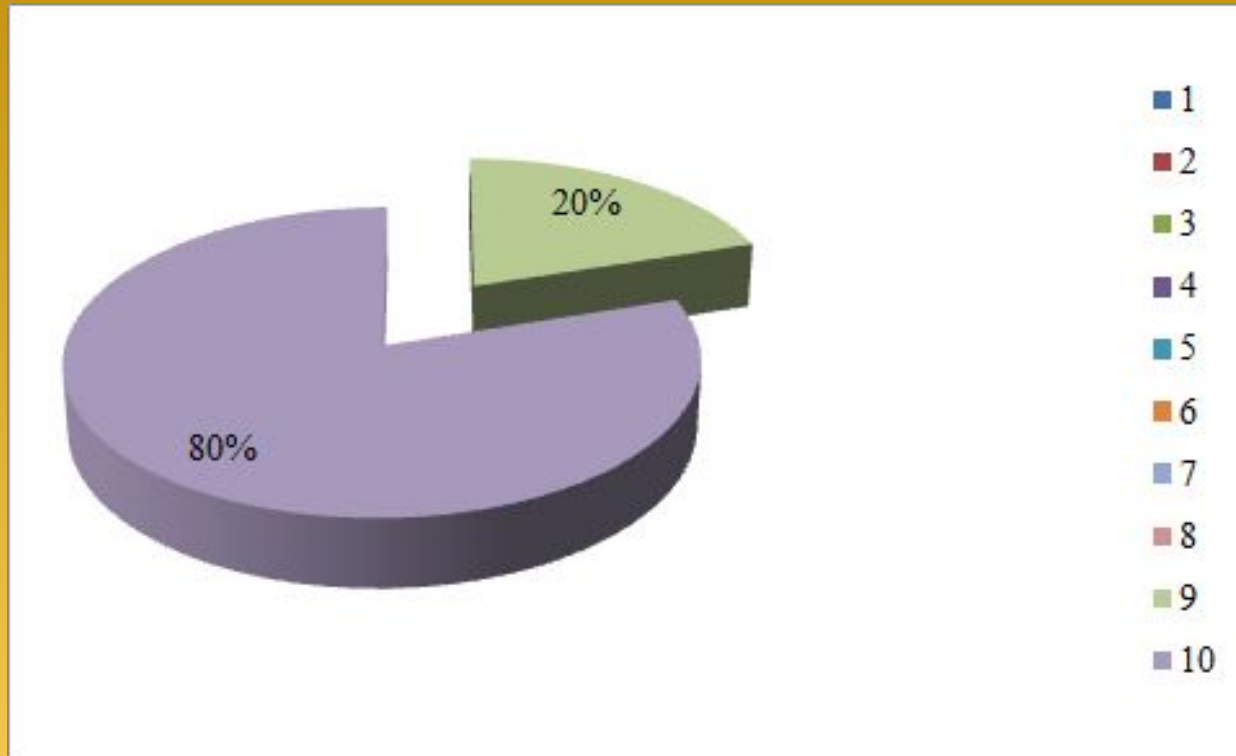
8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі 15 - Автоматизація та приладобудування?



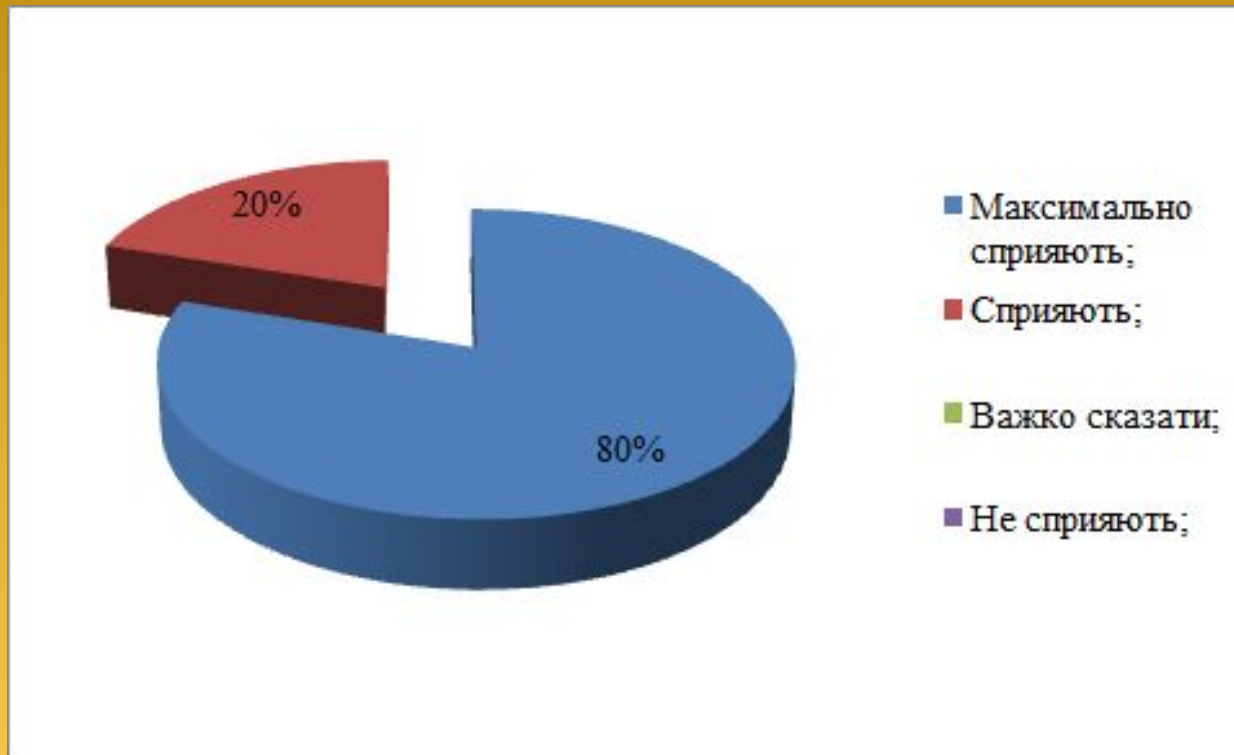
10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



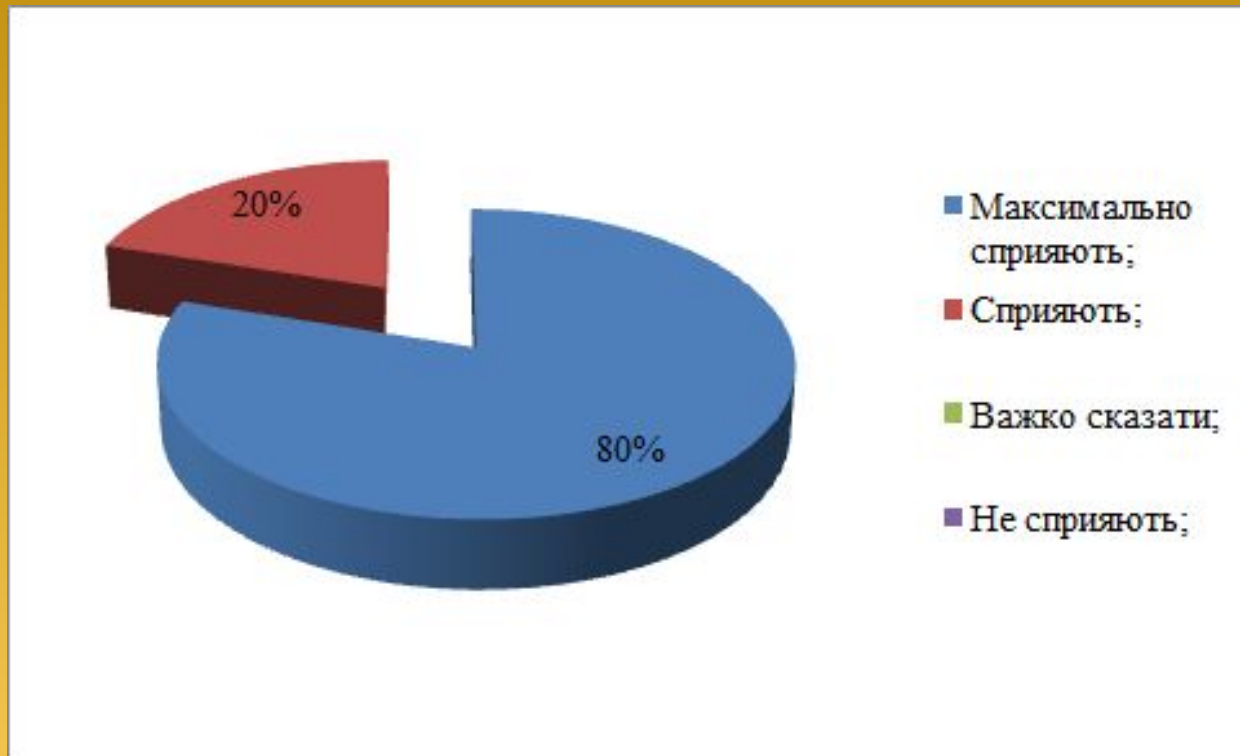
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



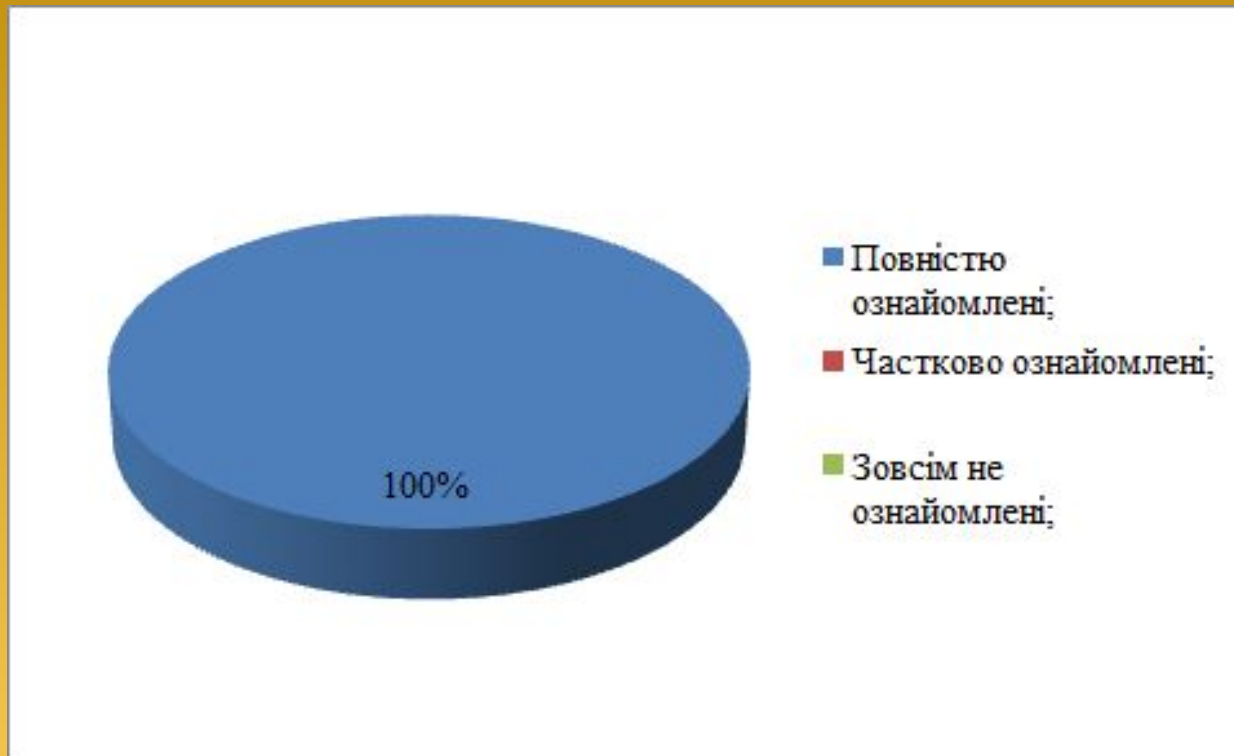
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



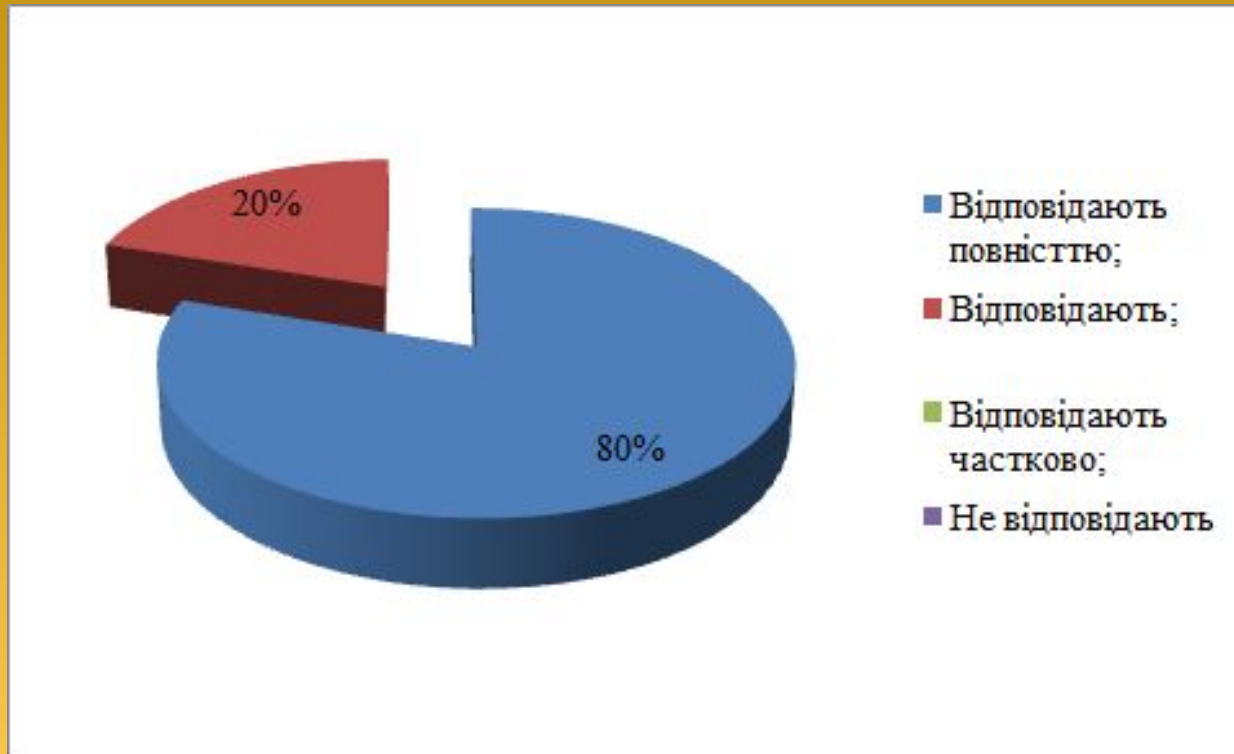
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



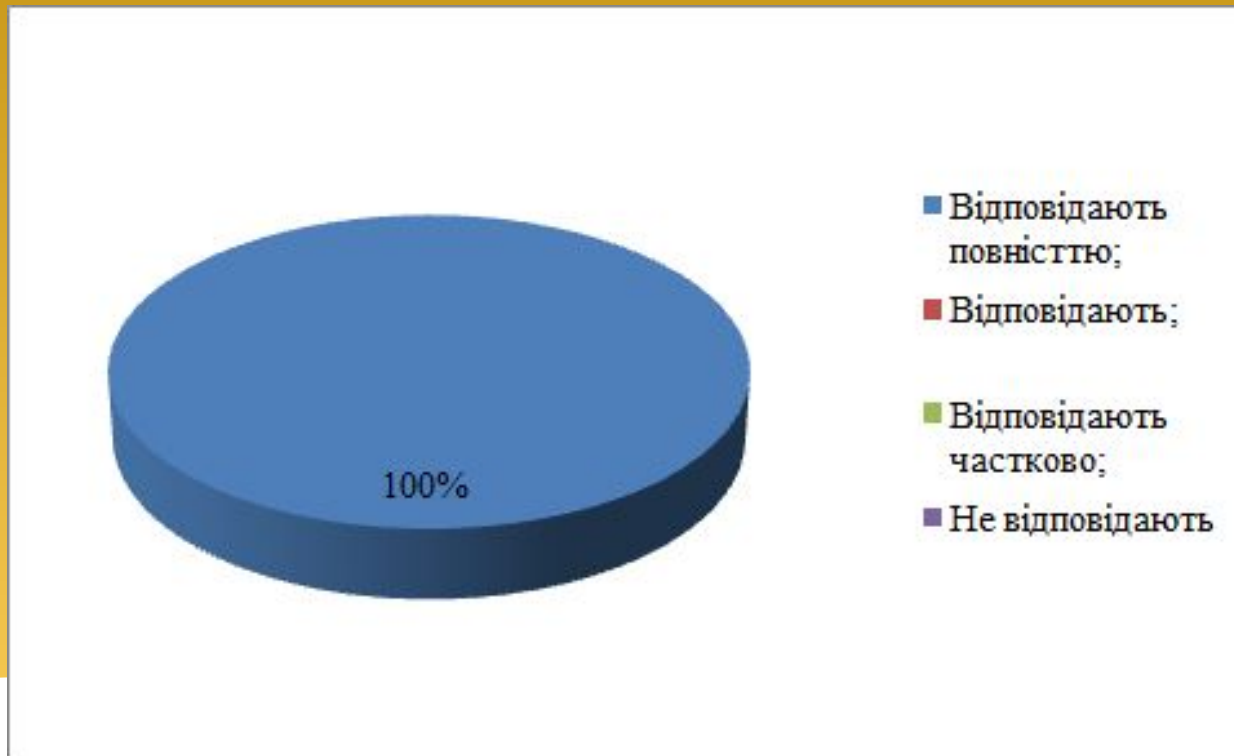
14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



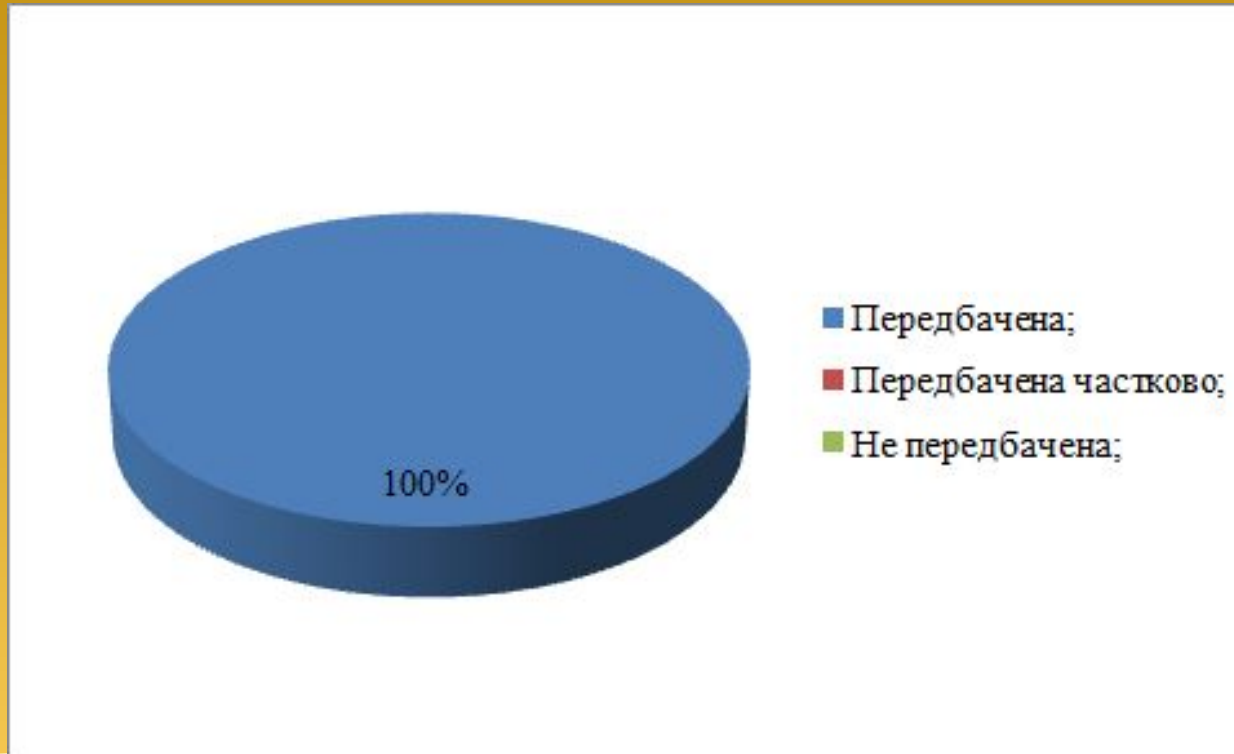
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інформаційні технології загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інформаційні технології (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інформаційні технології можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

