

## **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

здобувачів щодо рівня задоволеності  
організацією освітнього процесу

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти

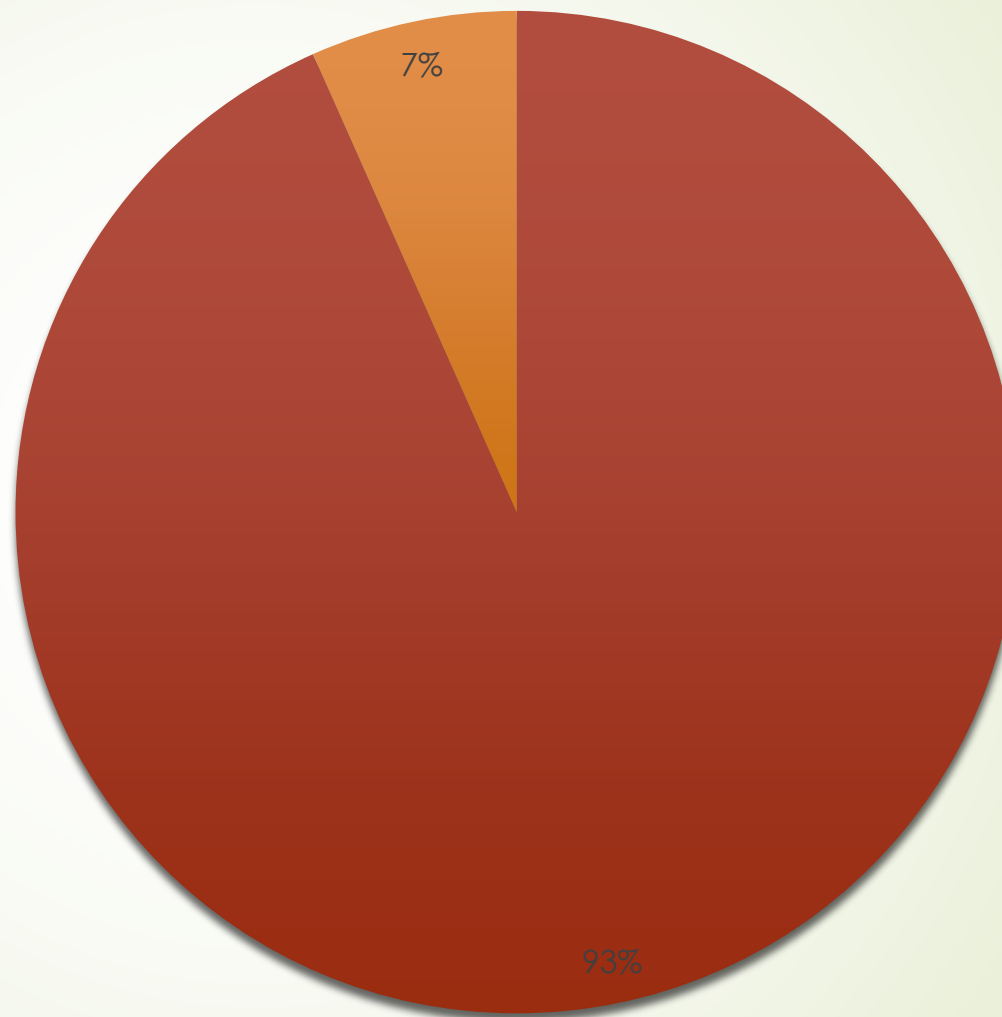
Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **274 “Автомобільний транспорт”**

Освітньо-професійна програма :“**Автомобільний транспорт”**”

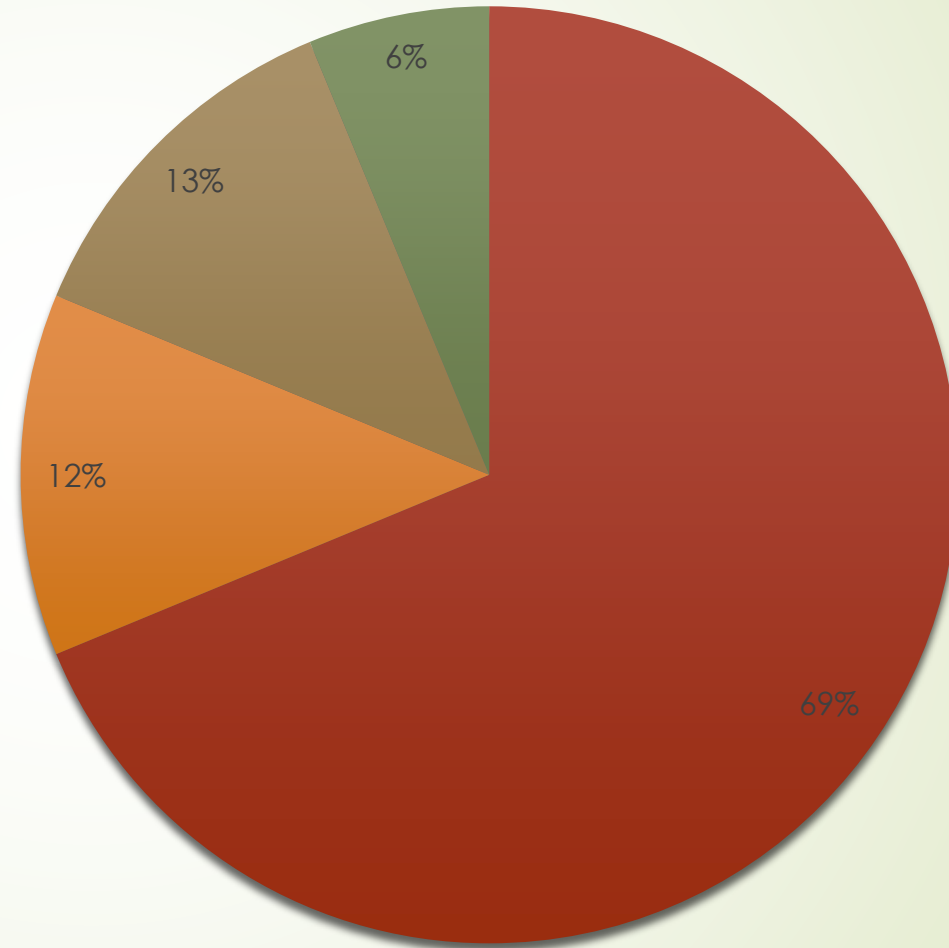
## 1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

- 1. достатньо комфортно;
- 2. частково комфортно;
- 3. зовсім не комфортно.

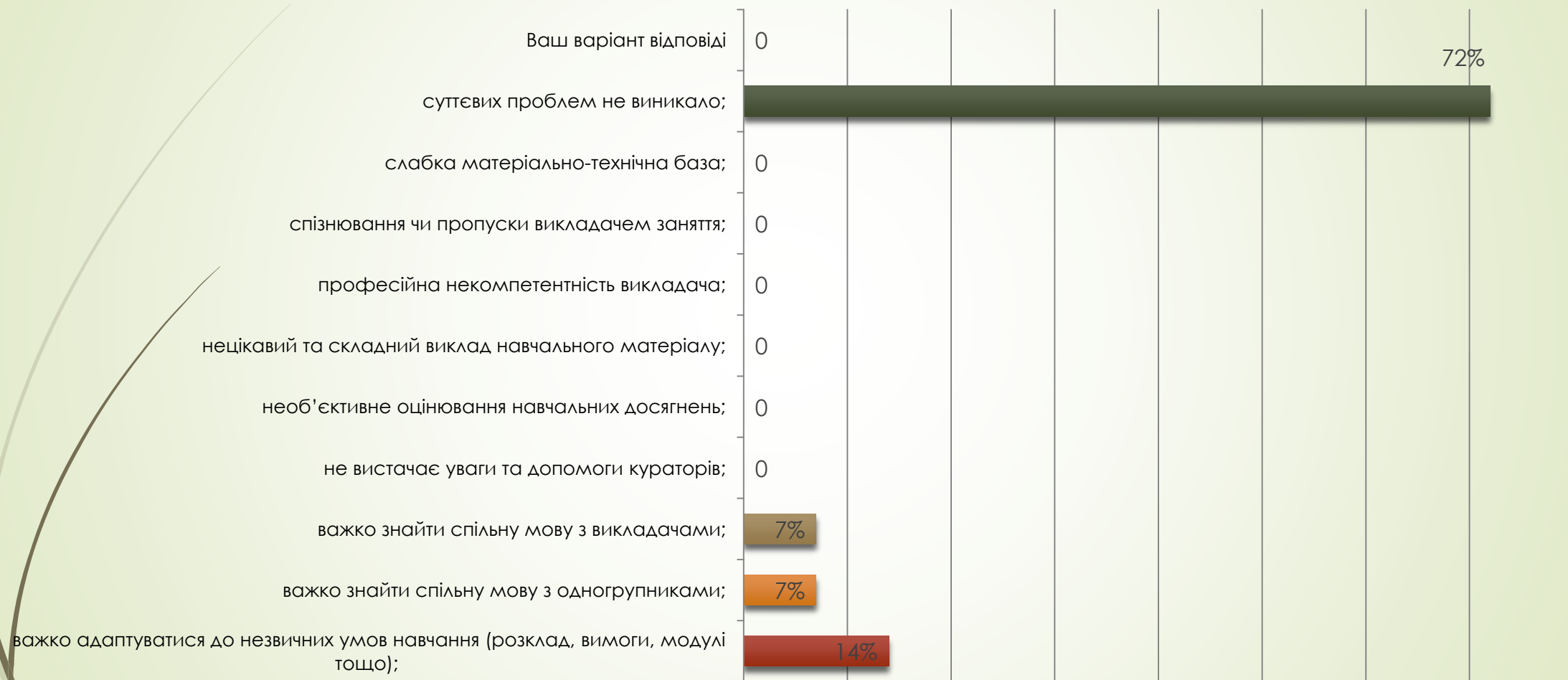


## 2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

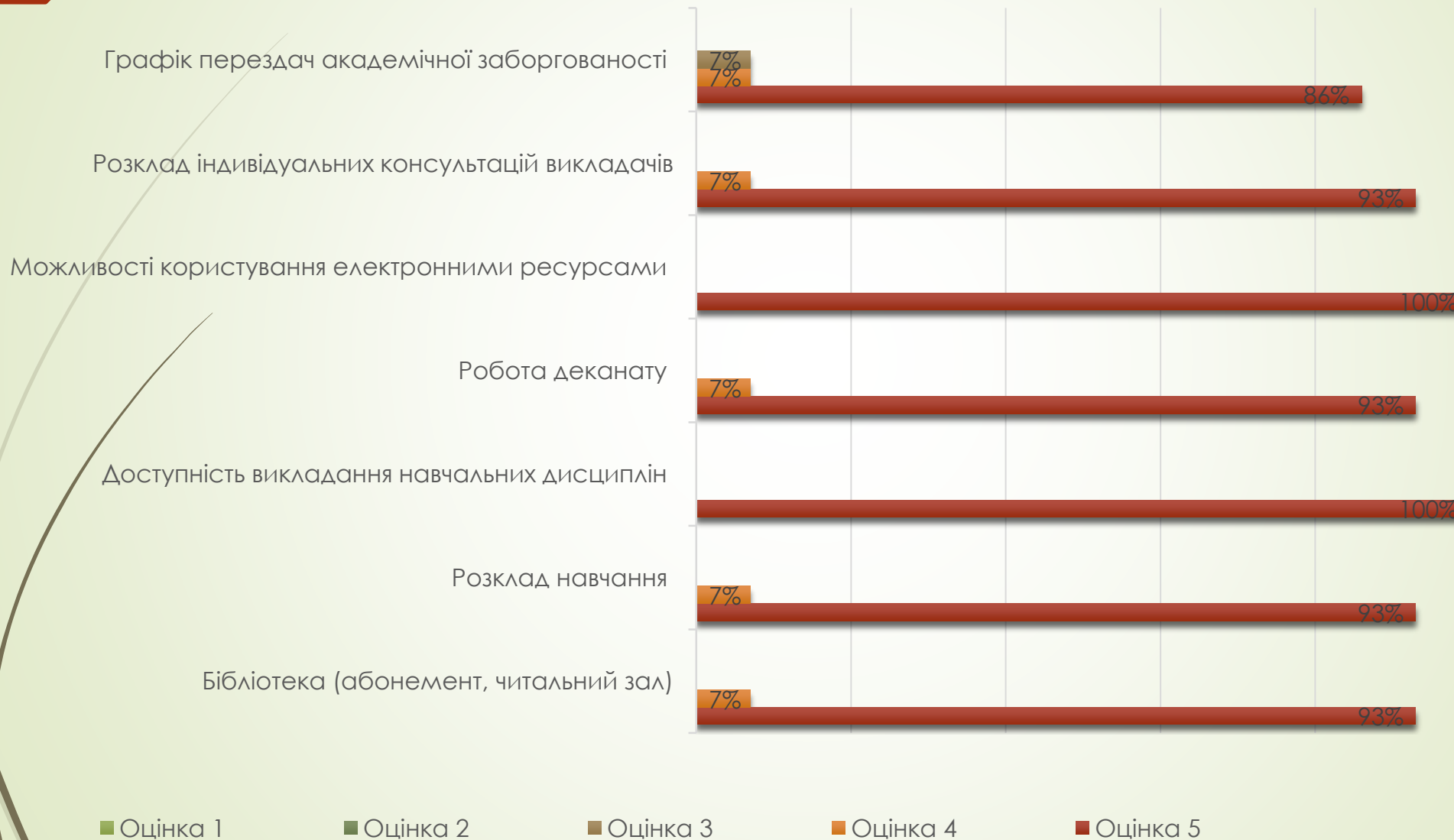
- 1. освітній процес;
- 2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
- 3. загальна атмосфера в Університеті;
- 4. спілкування з одногрупниками;
- 5. Ваш варіант відповіді



### 3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

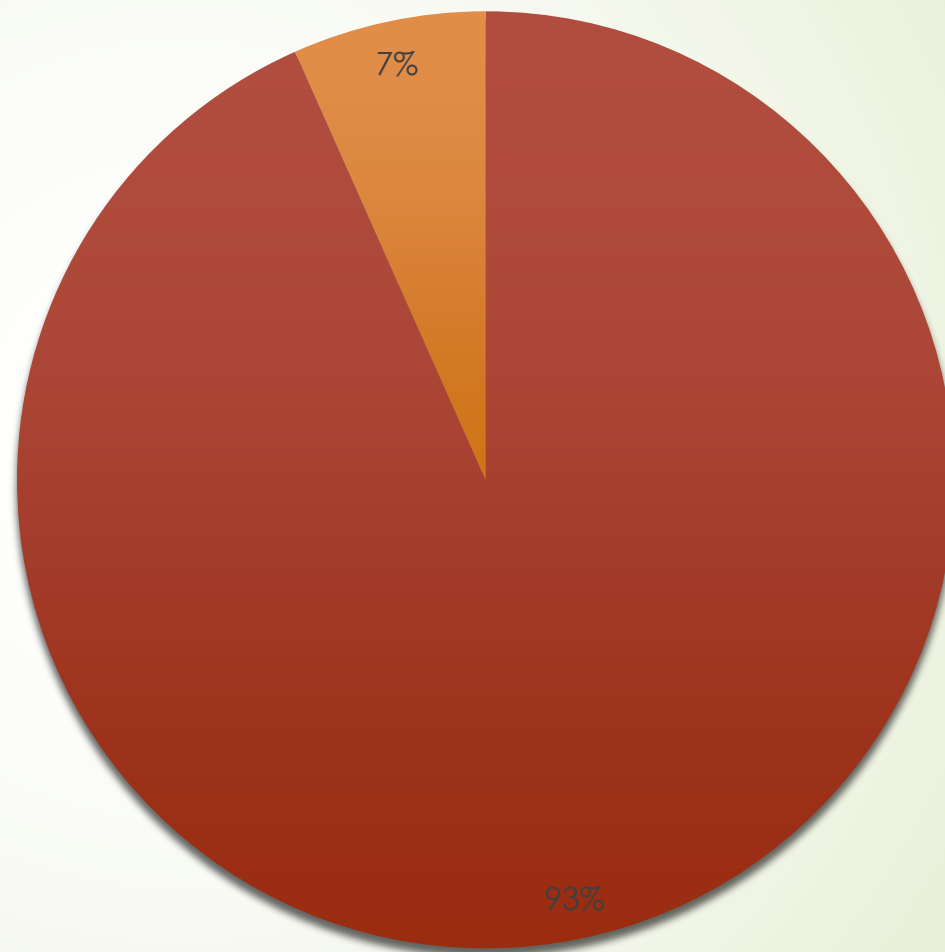


4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



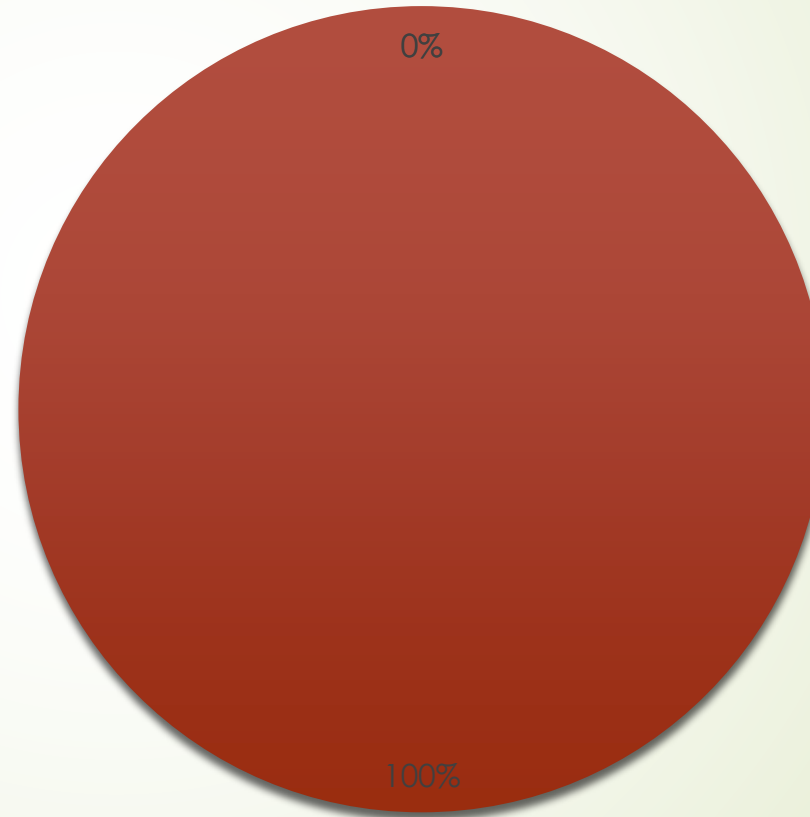
## 5. Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



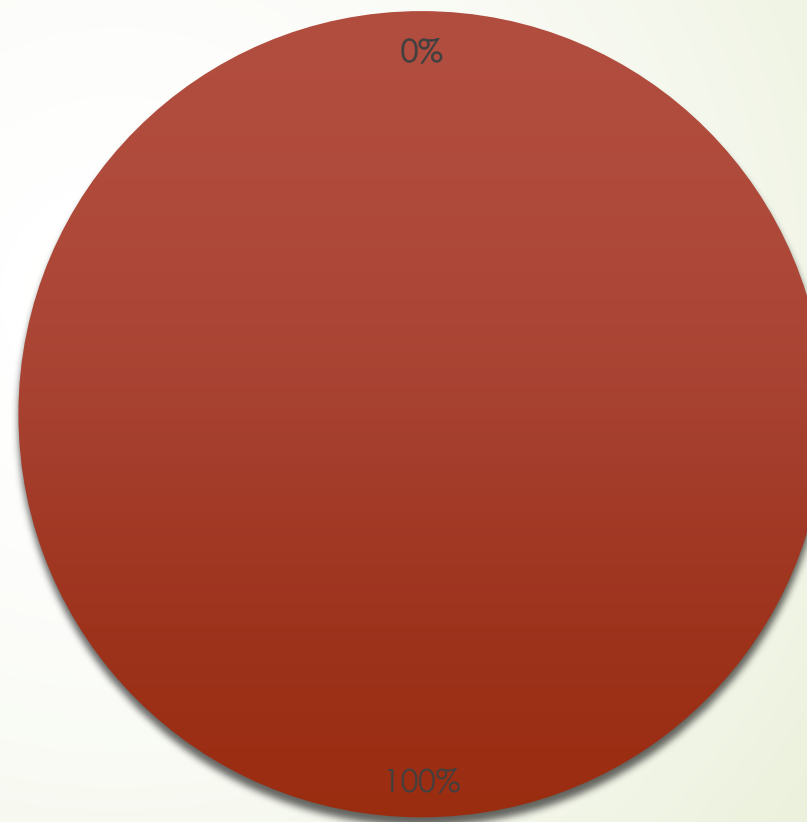
## 6. Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



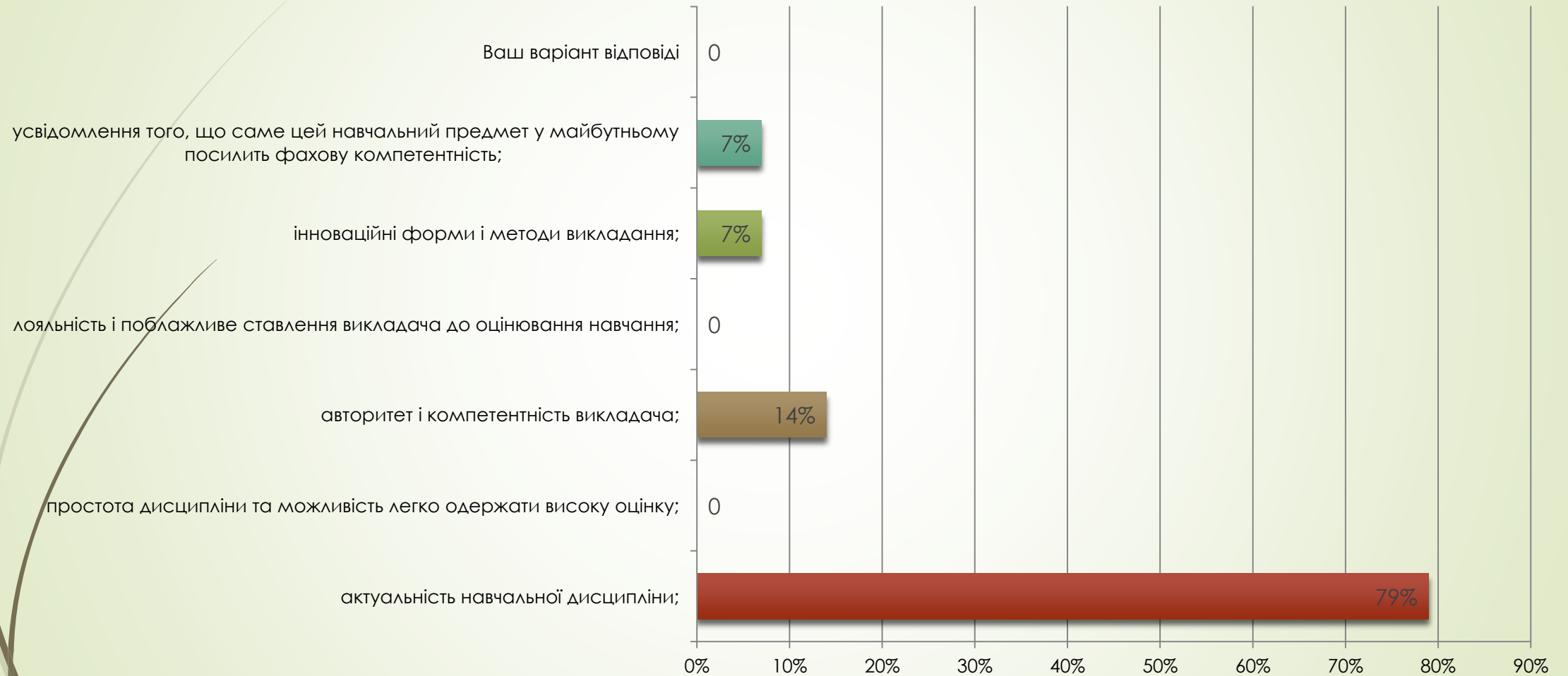
## 7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



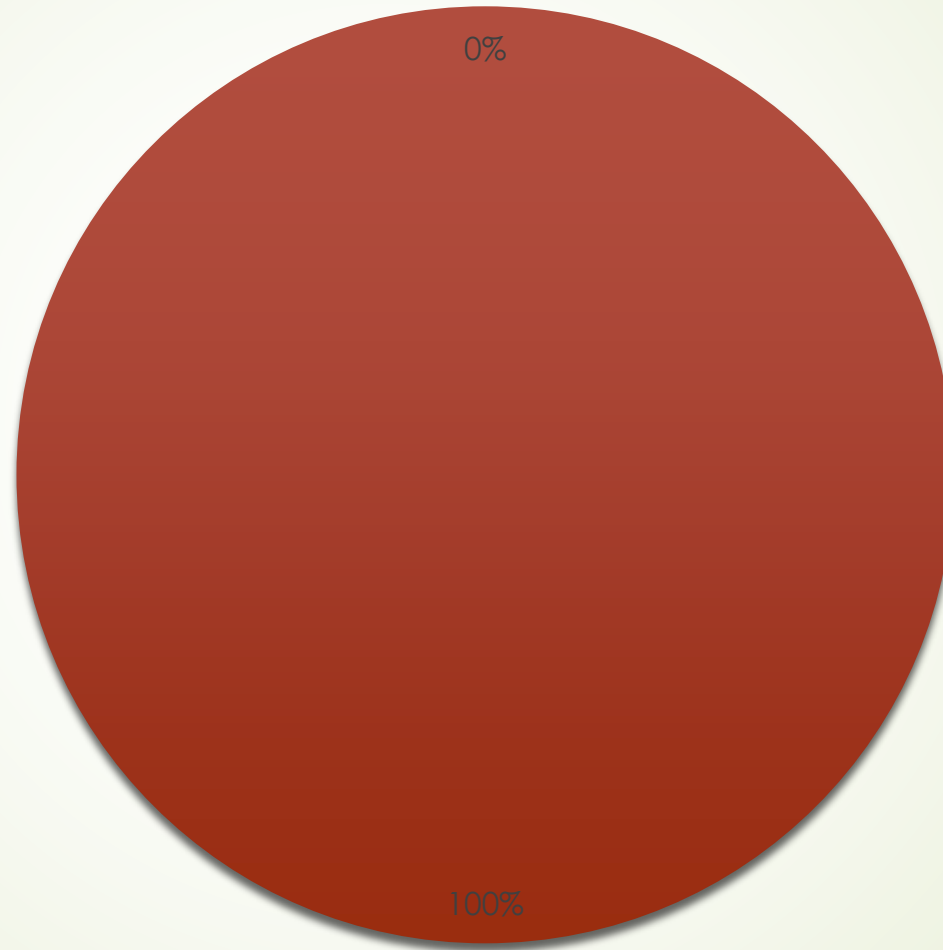


## 8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



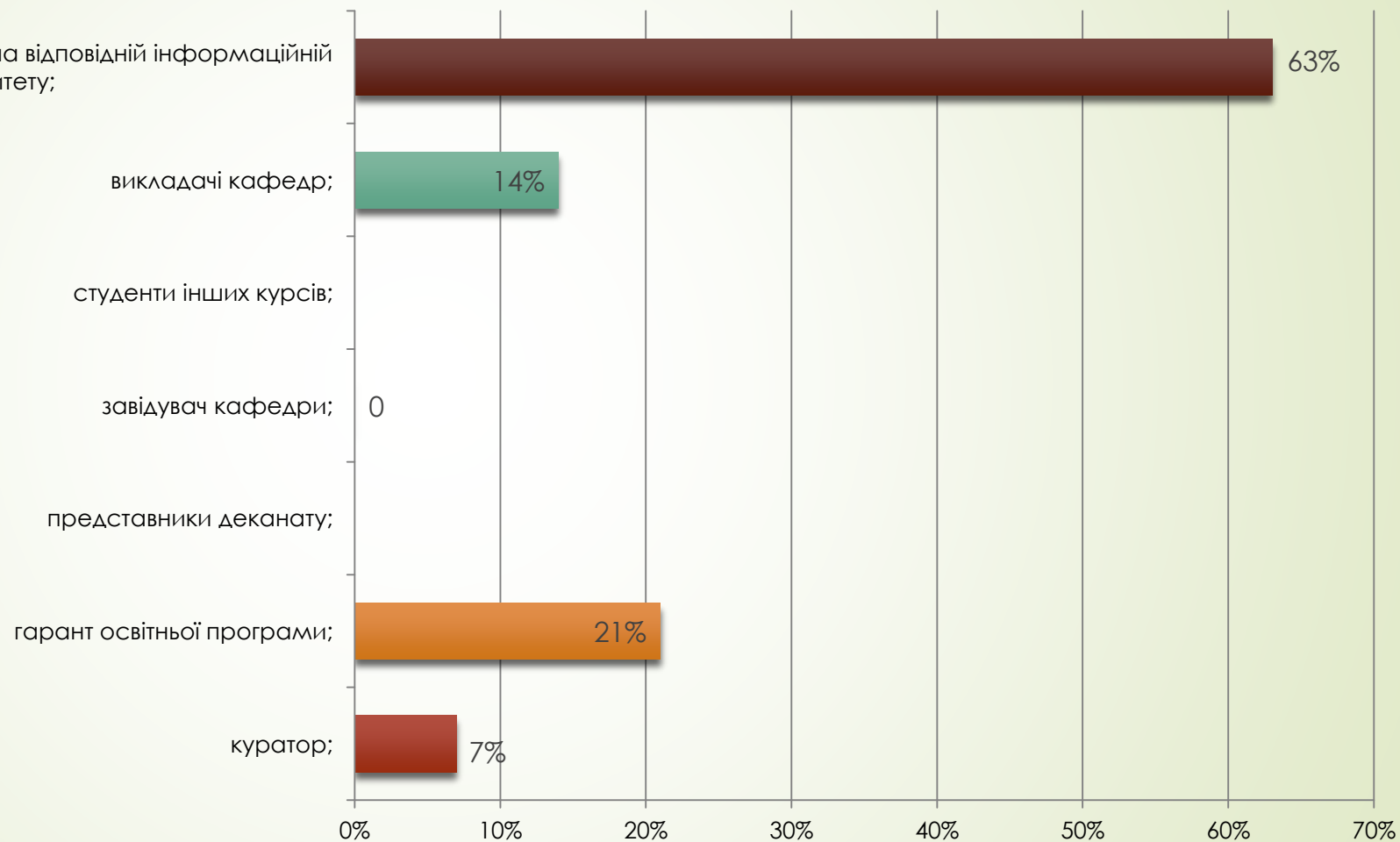
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

■ ТАК  
■ НІ



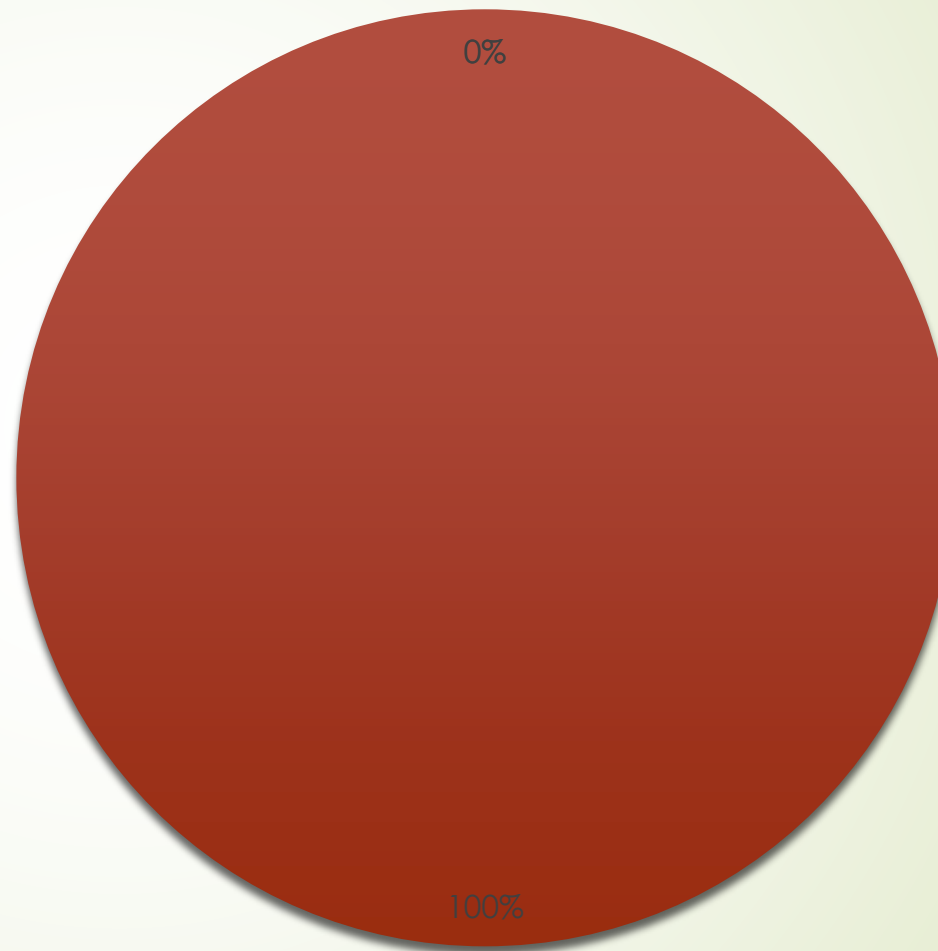
## 10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;



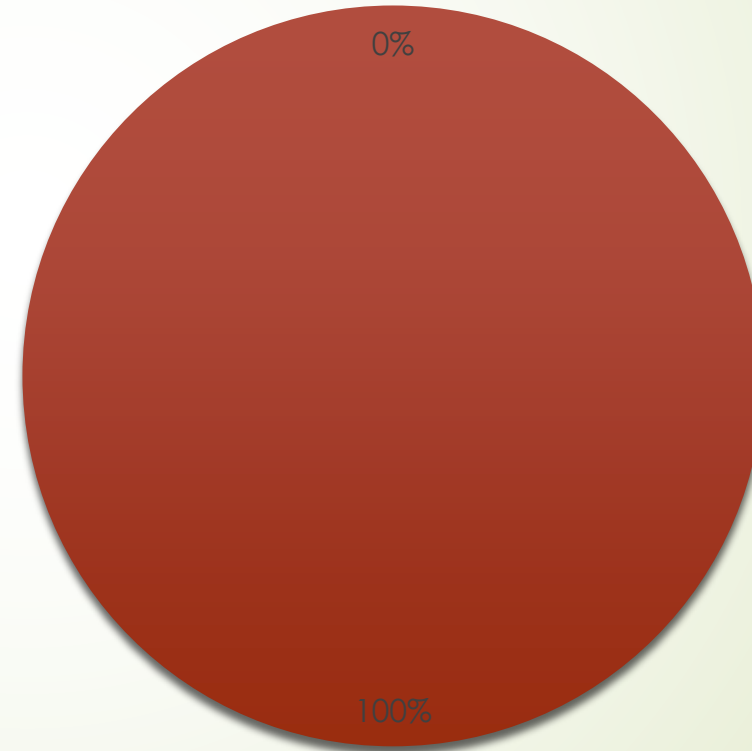
## 11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

- 1. ЦІЛКОМ ДОСТАТНЬО;
- 2. ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО;
- 3. ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.

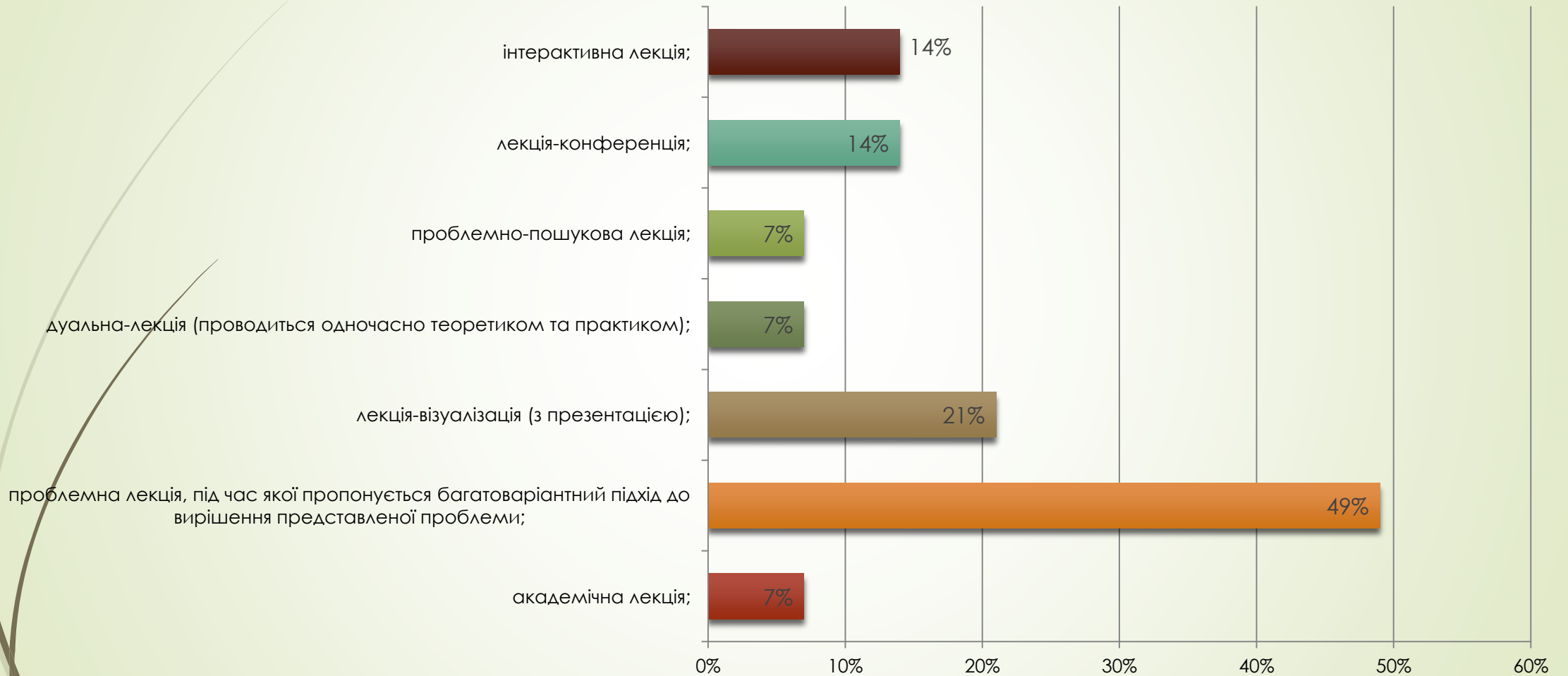


12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

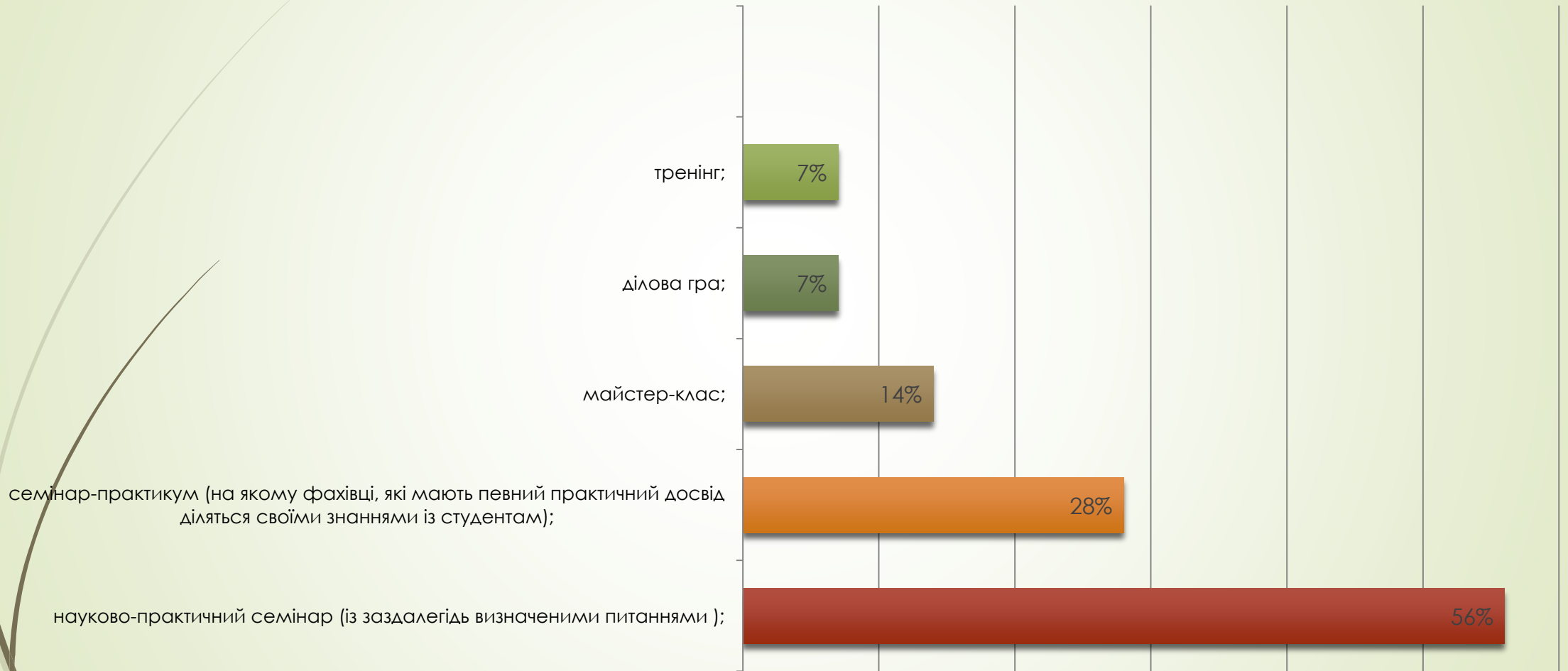
- 1. ЦІЛКОМ ДОСТАТНЬО;
- 2. ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО;
- 3. ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.



### 13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

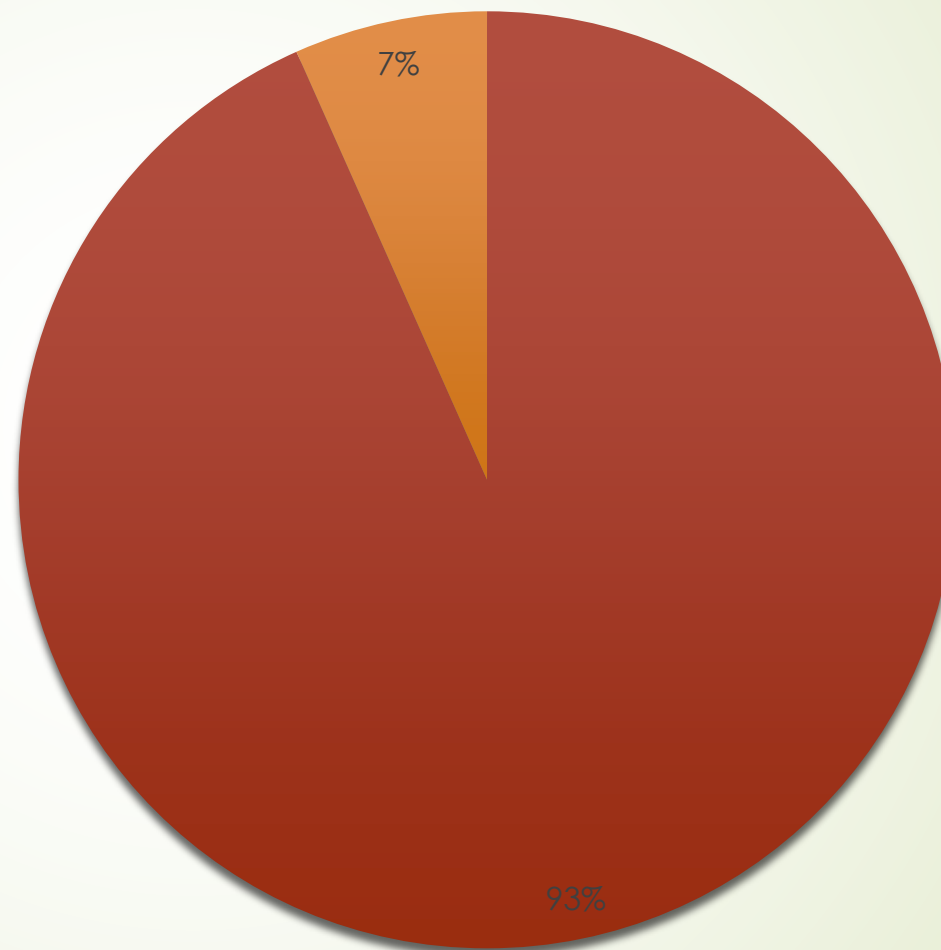


## 14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



## 15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

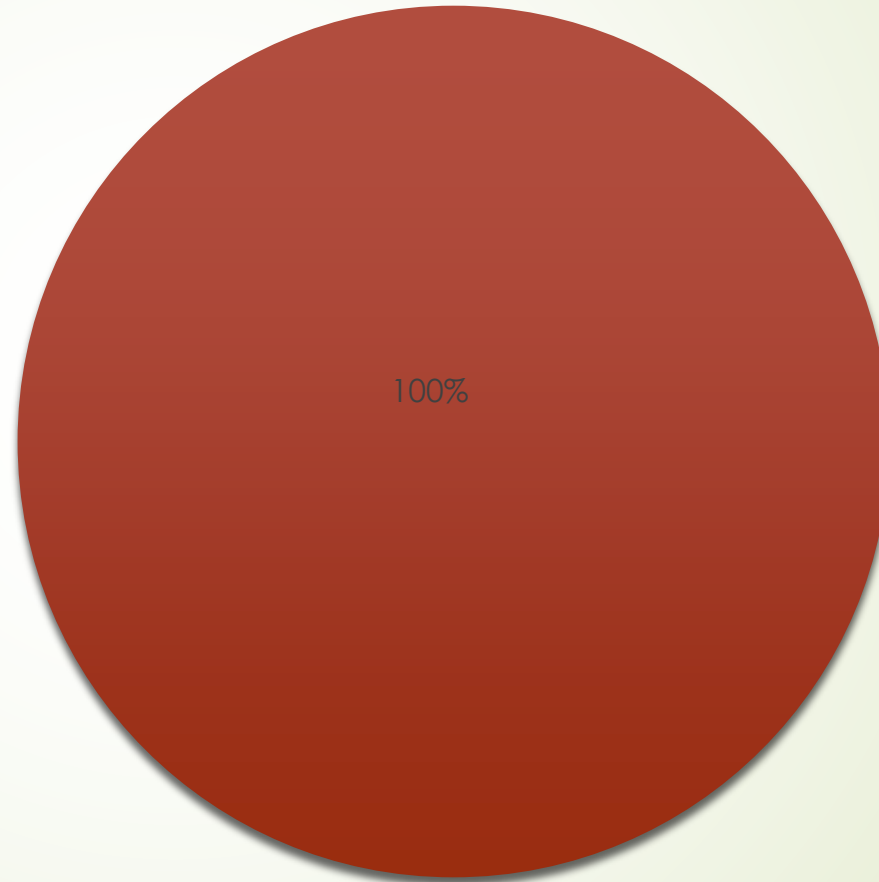
- 1. повністю ефективні;
- 2. частково ефективні;
- 3. зовсім не ефективні





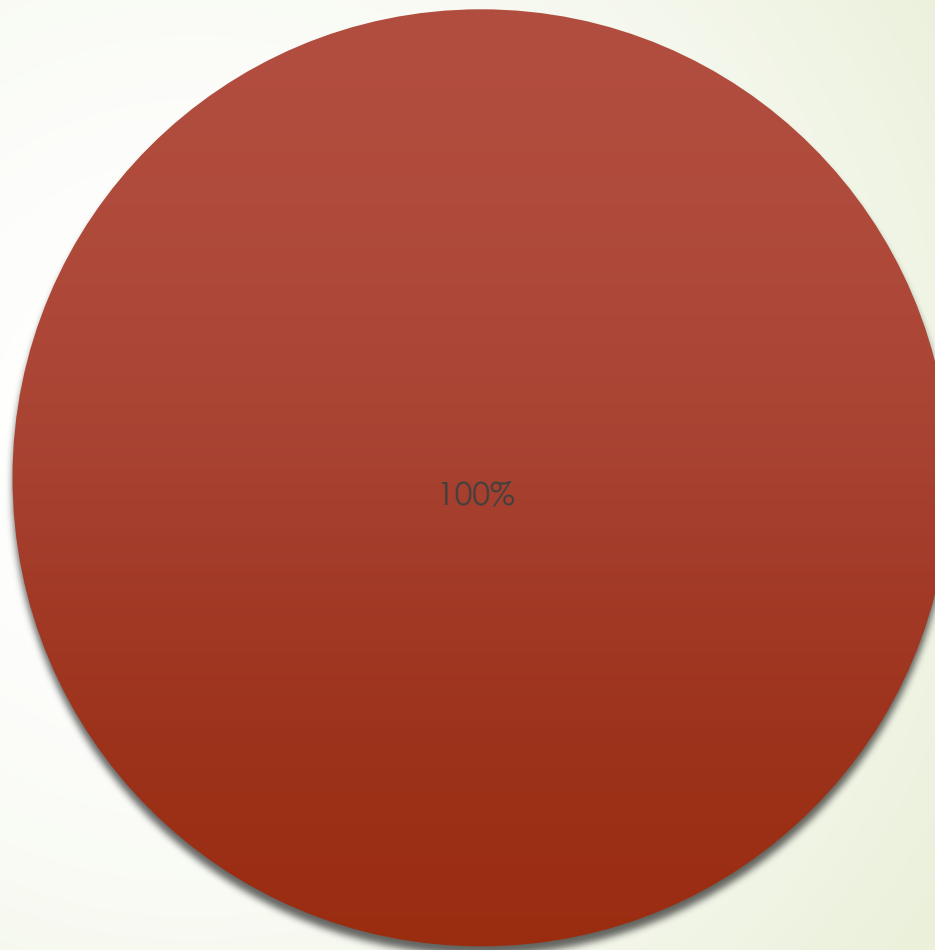
## 16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

- 1. повністю створює;
- 2. частково створює;
- 3. зовсім не створює.



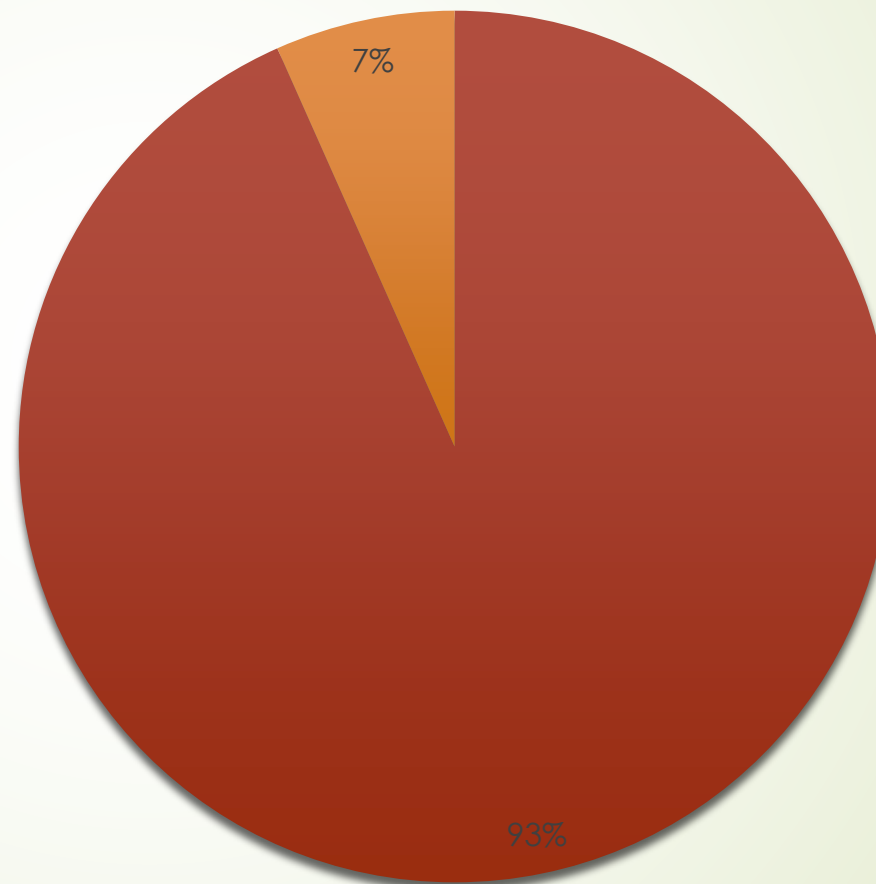
## 17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

- 1. повністю зрозумілі;
- 2. частково зрозумілі;
- 3. зовсім не зрозумілі.



## 18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



## 19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

- 1. позитивно;
- 2. нейтрально;
- 3. негативно.

