

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів щодо рівня задоволеності методами  
навчання і викладання

Ступінь вищої освіти – другий (**магістерський**) рівень вищої освіти

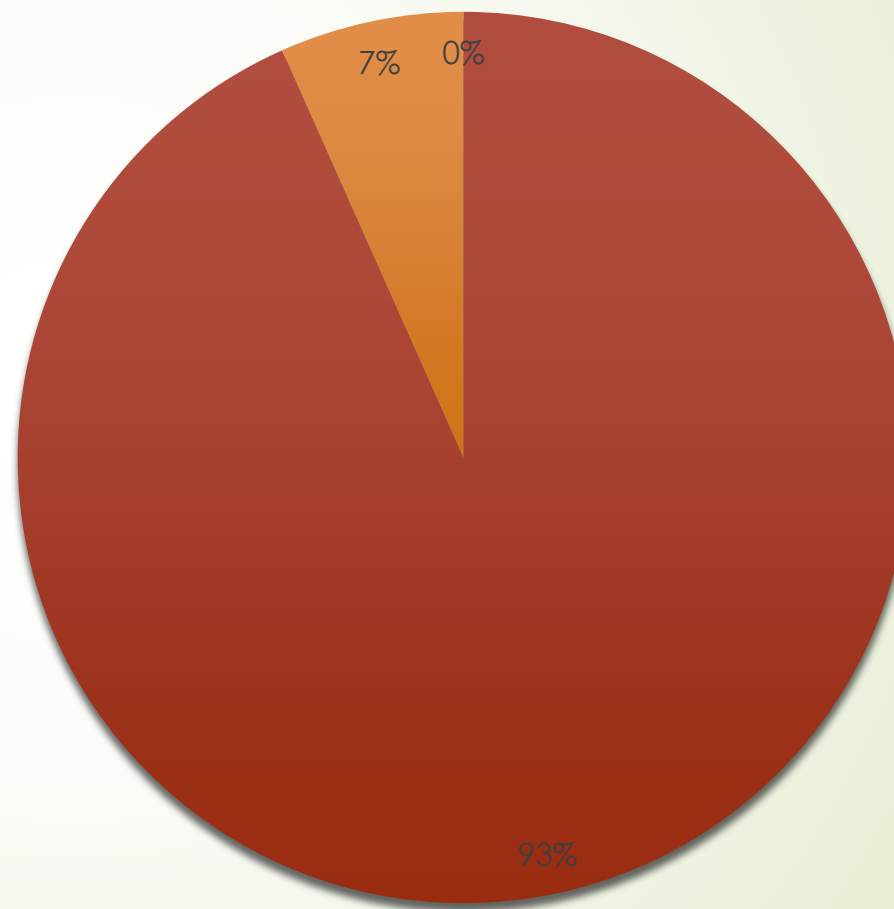
Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **274 “Автомобільний транспорт”**

Освітньо-професійна програма :**“Автомобільний транспорт”**

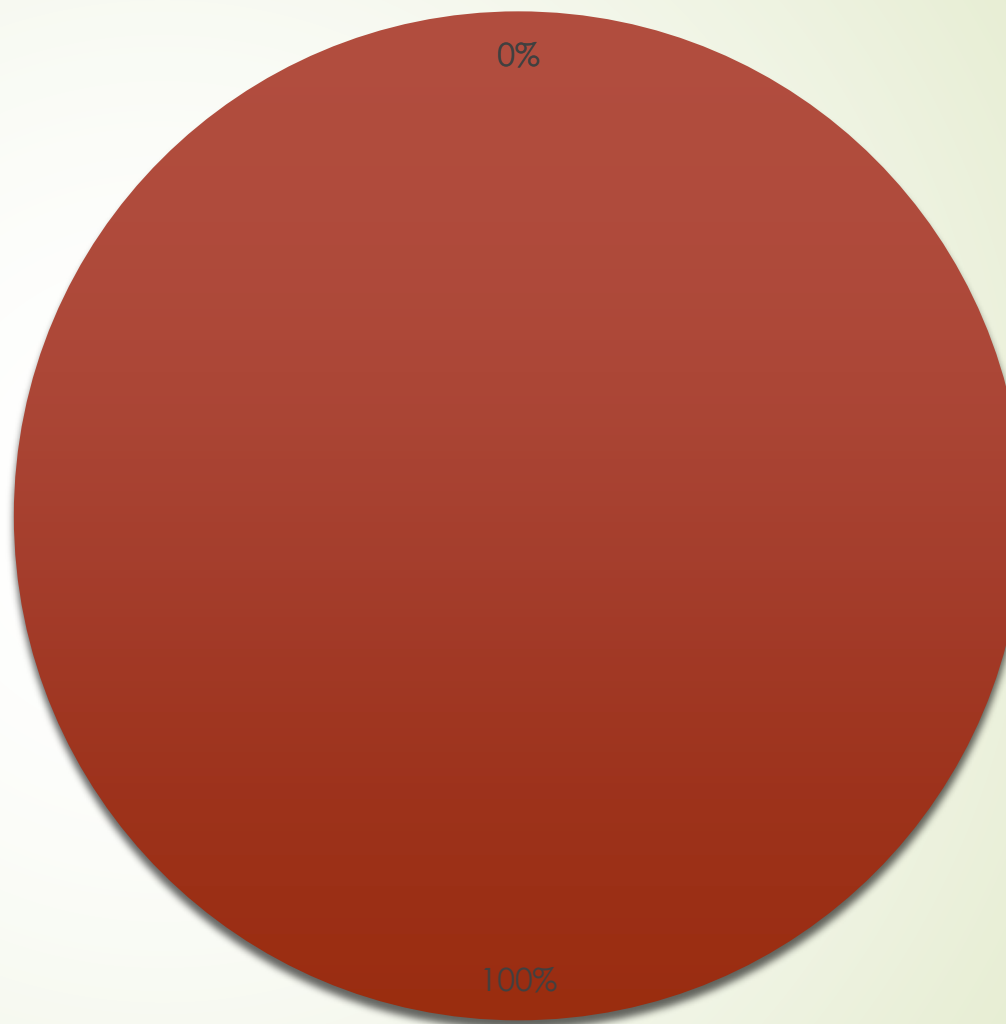
**1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?**

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють



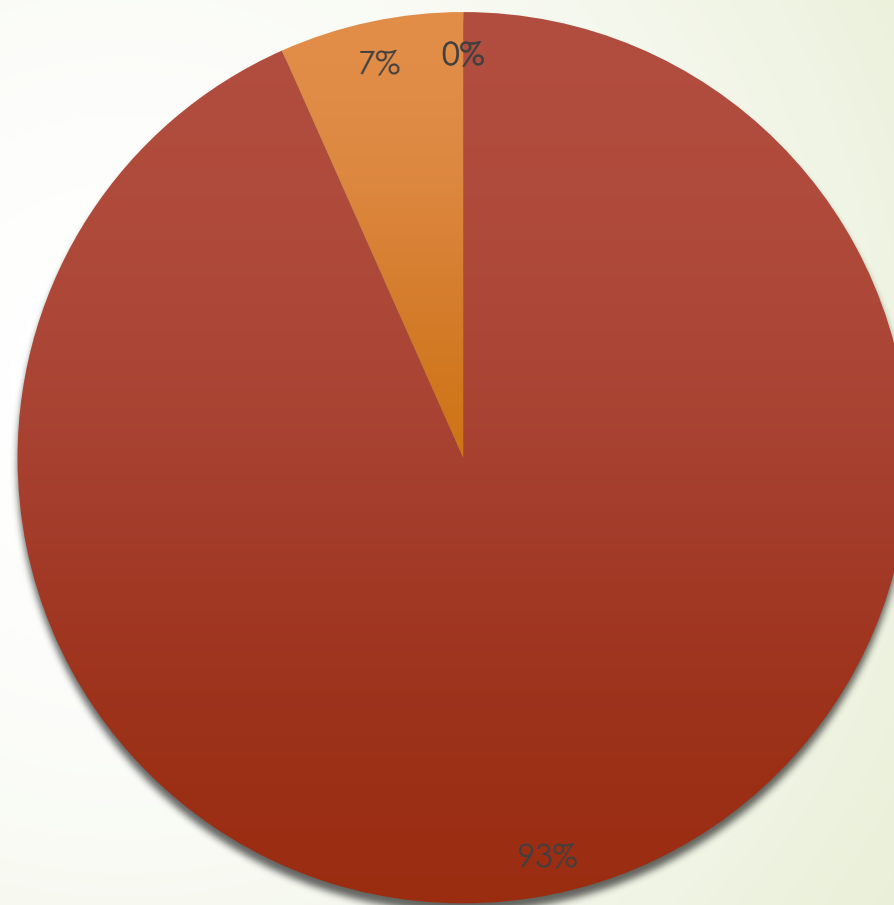
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

- 1. Постійно  
ВИКЛИКАЮТЬ
- 2. Іноколи  
ВИКЛИКАЮТЬ
- 3. Зовсім не  
ВИКЛИКАЮТЬ



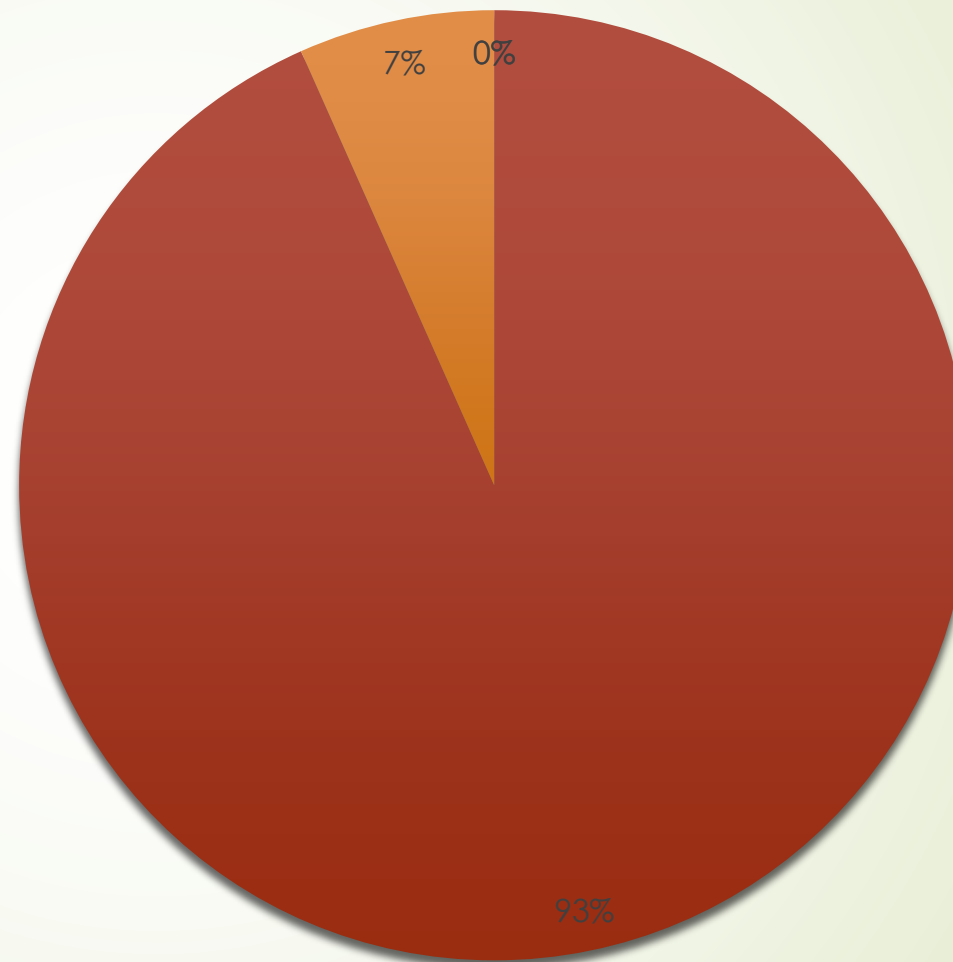
### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



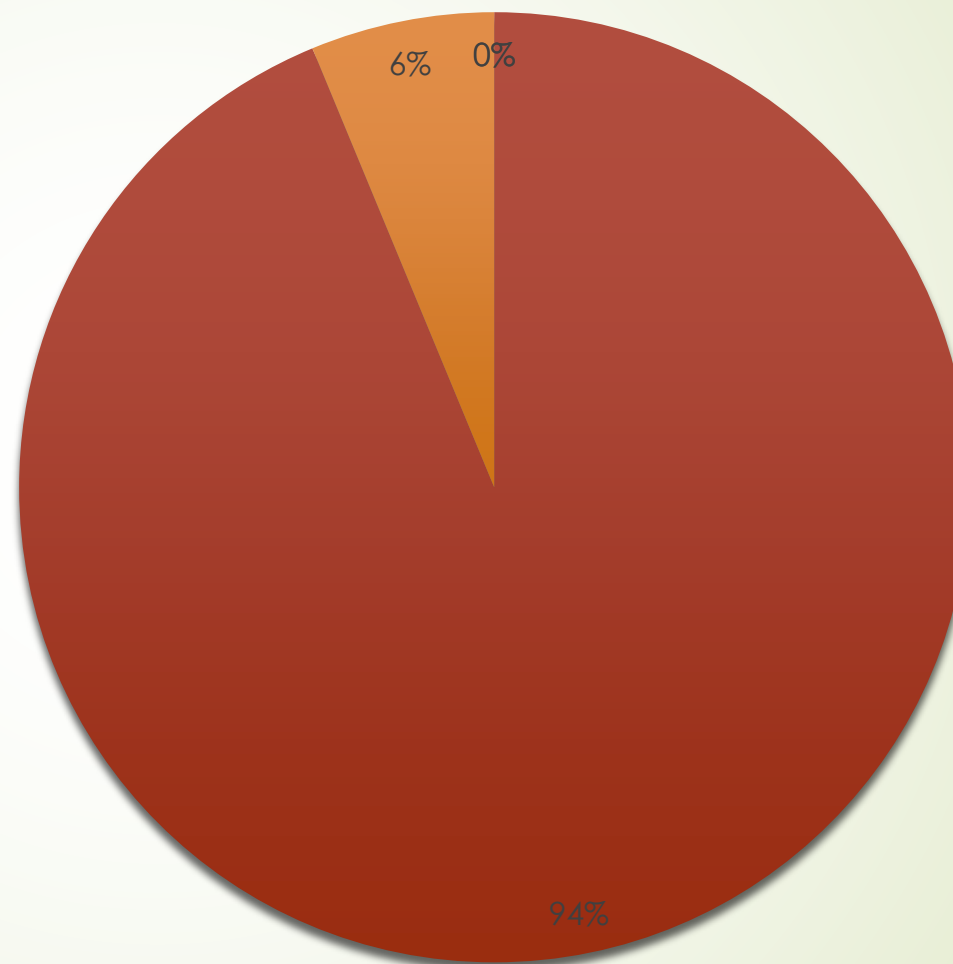
#### 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



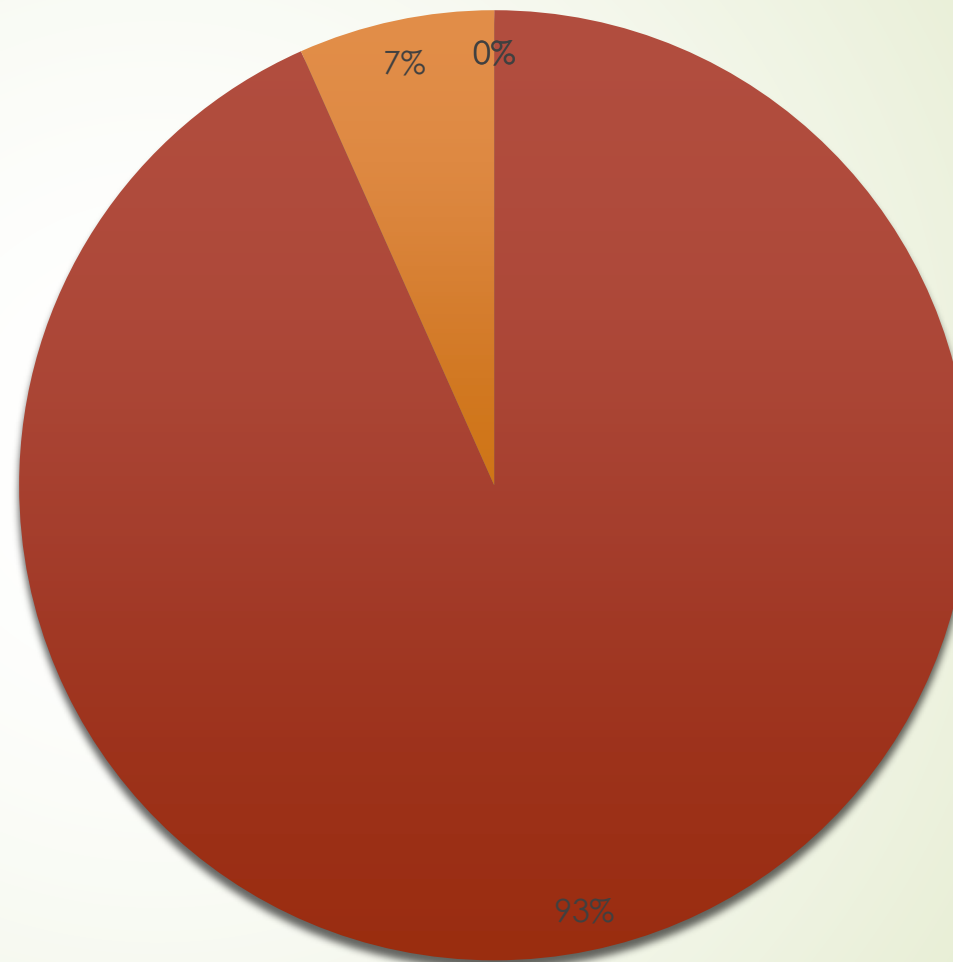
## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



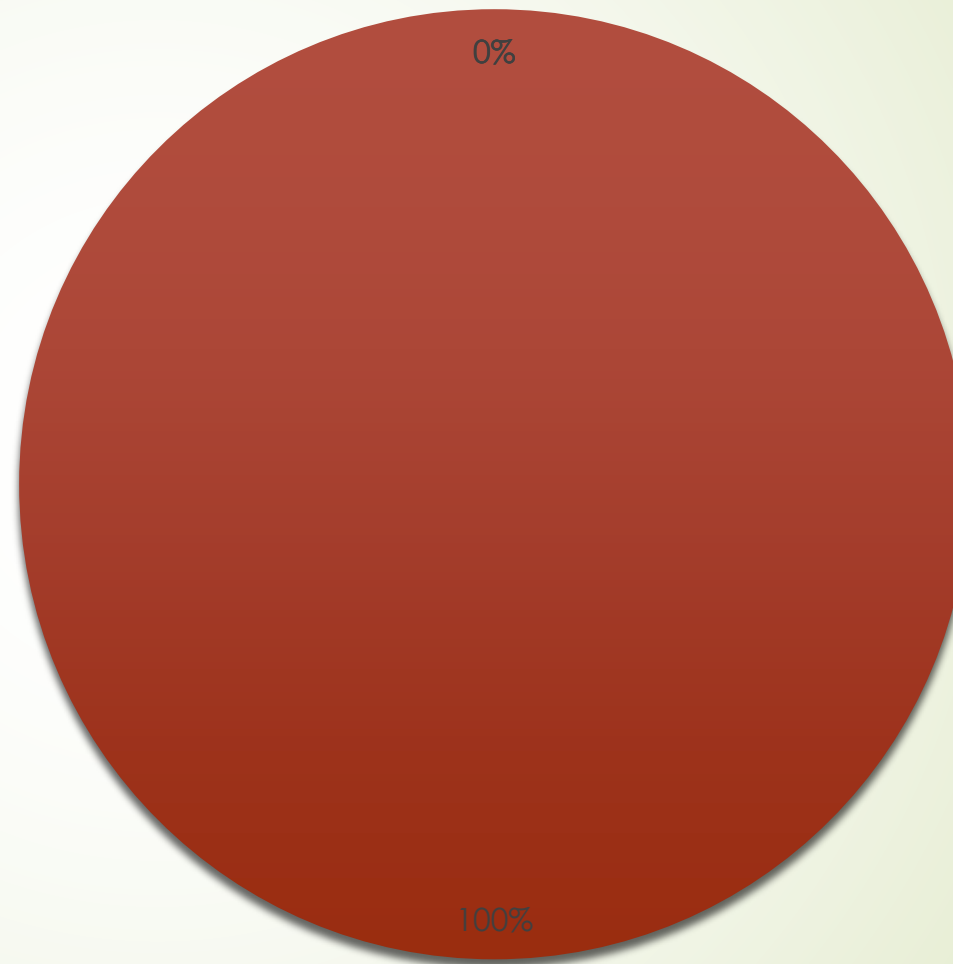
## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

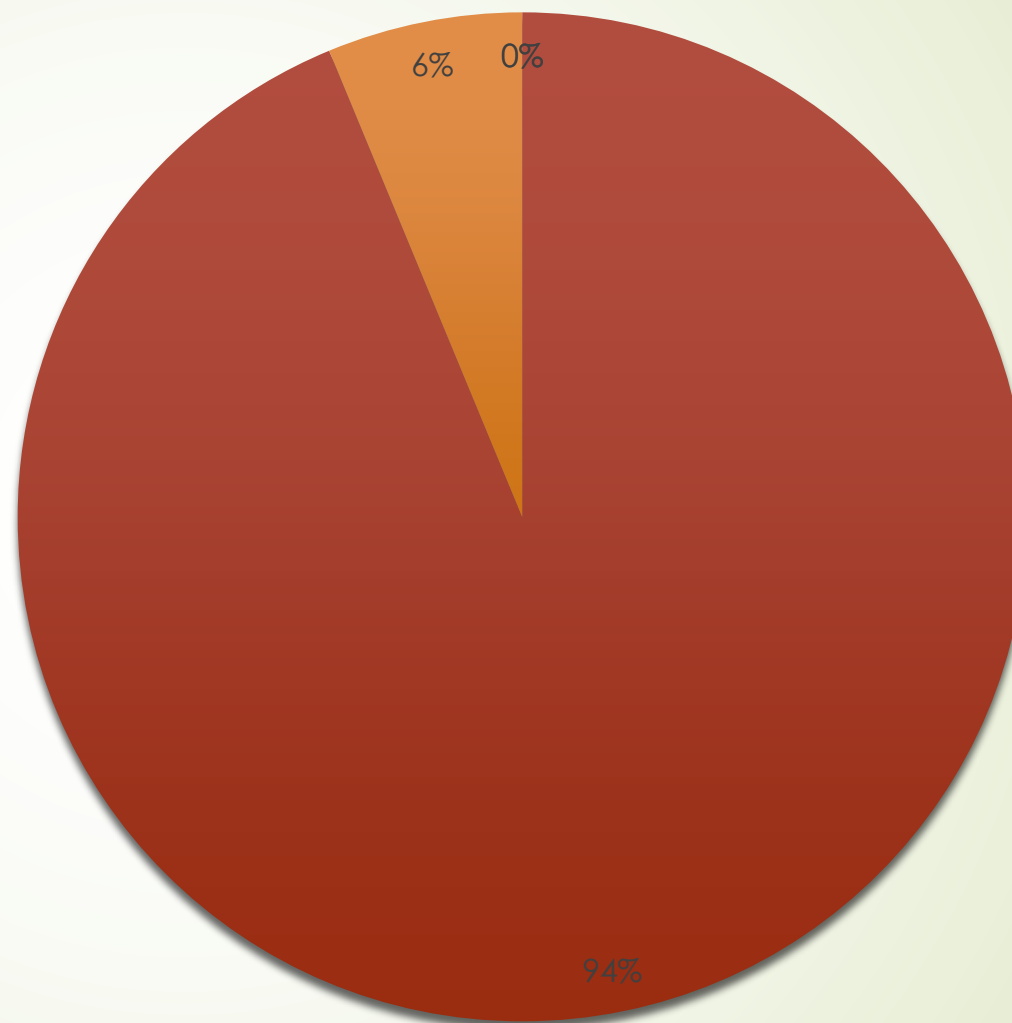
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи





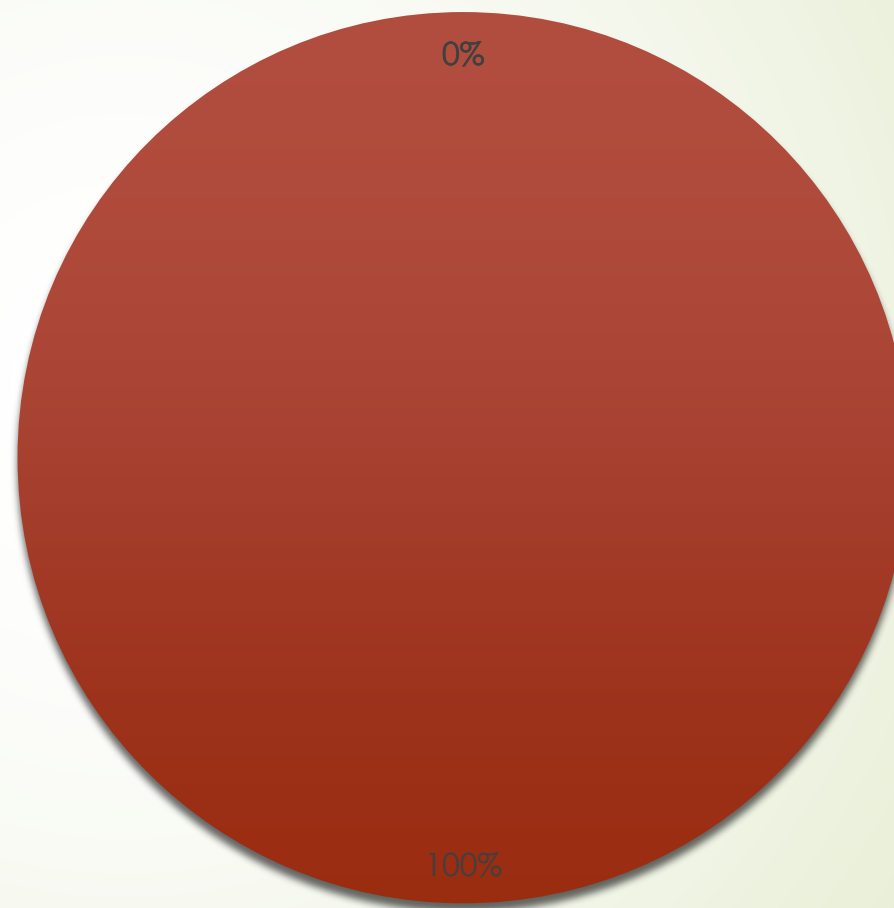
## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



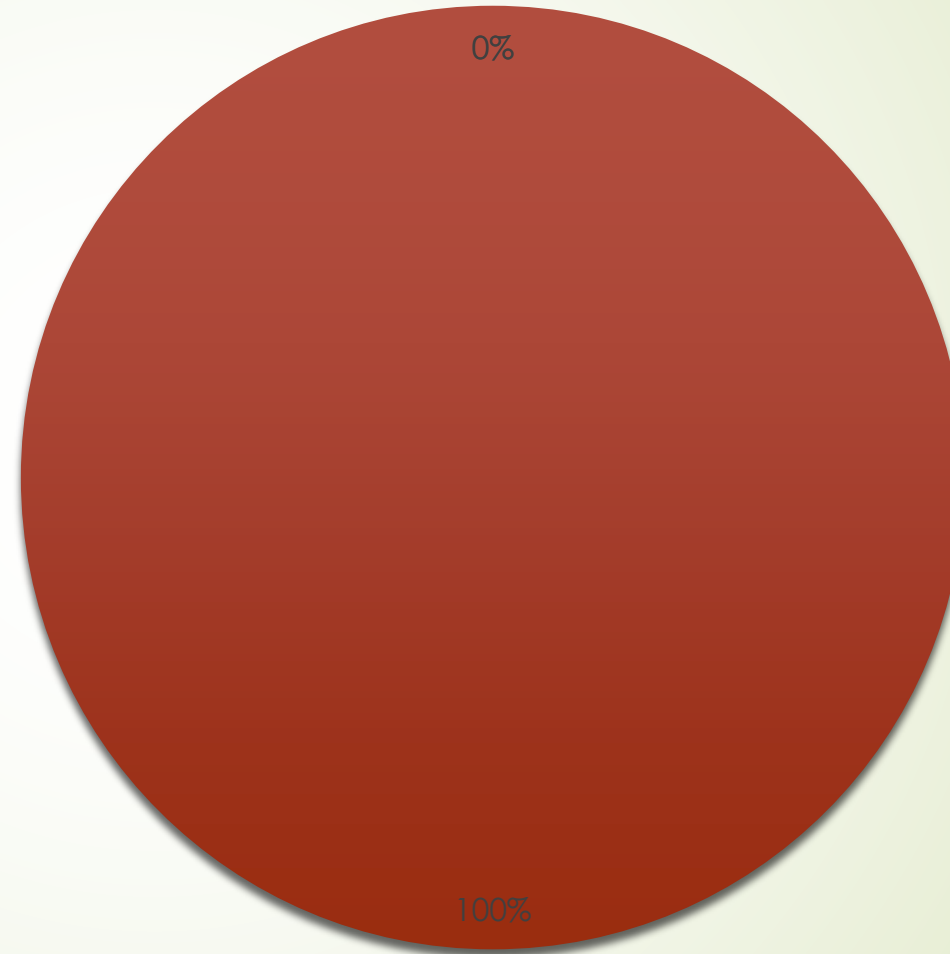
## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



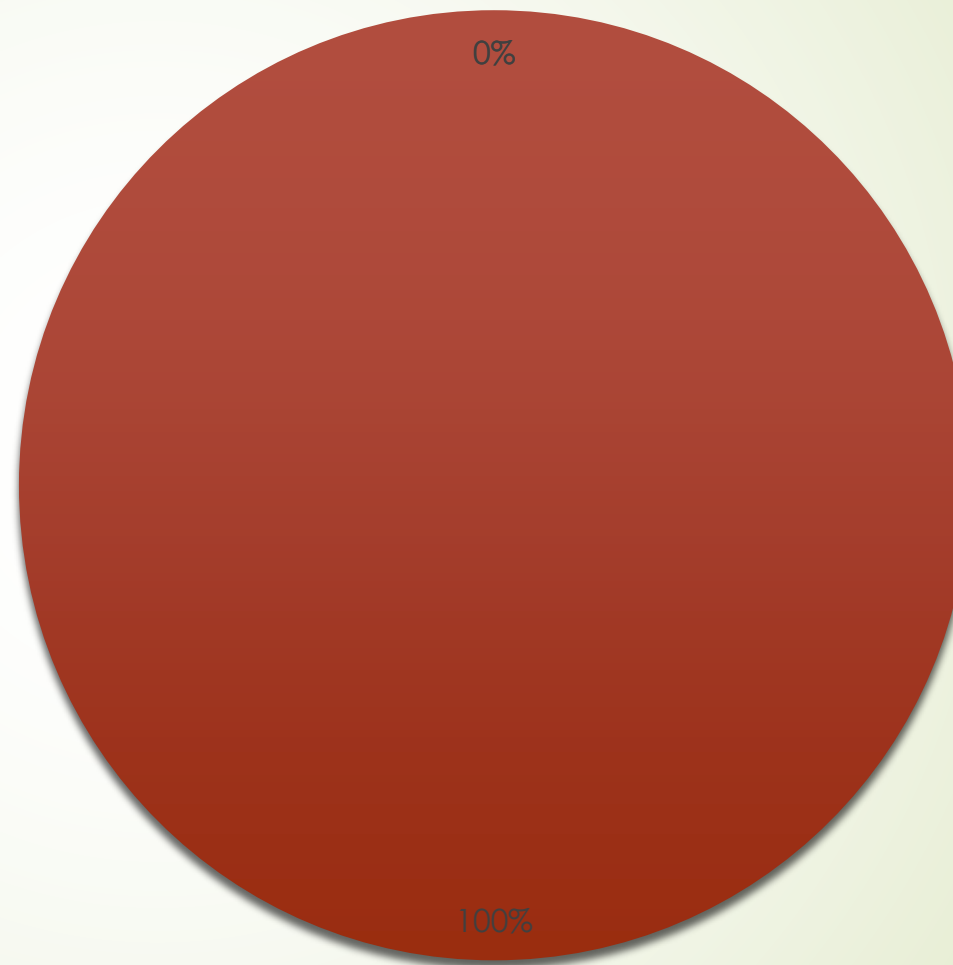
## 10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють.



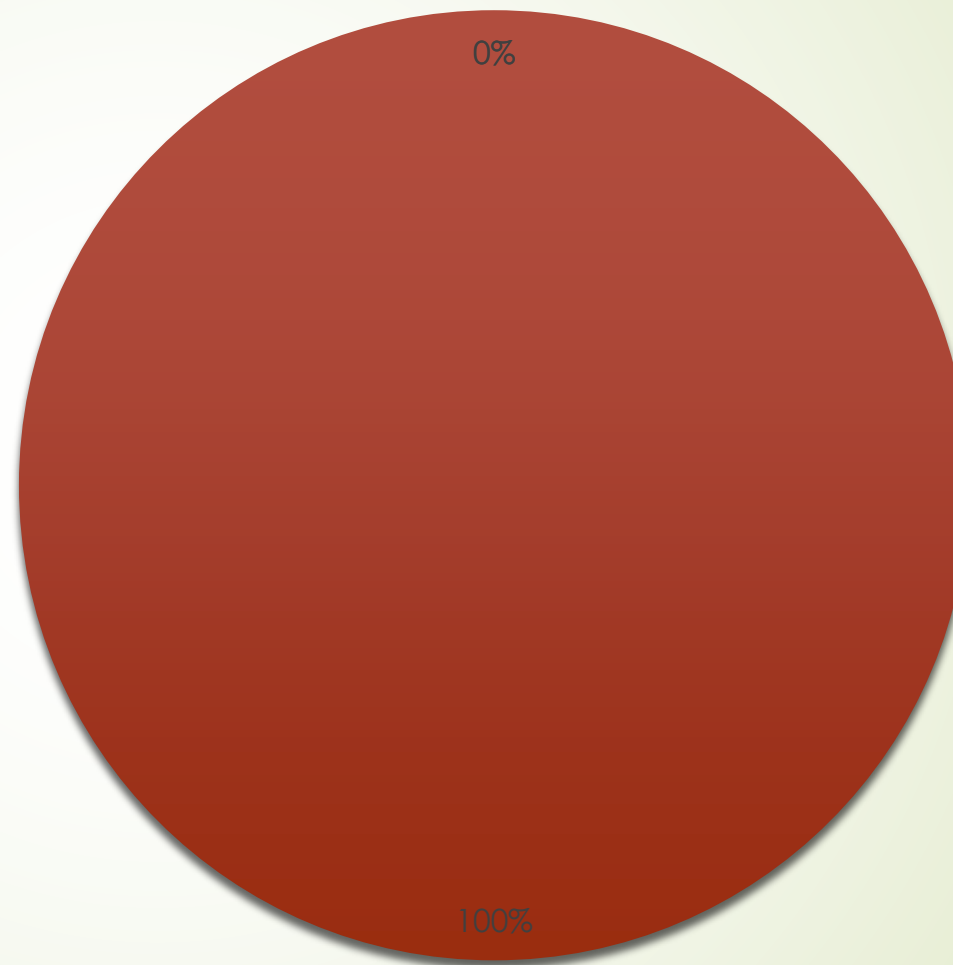
## 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

- 1. Дуже важлива
- 2. Частково важлива
- 3. Зовсім не володіють.



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

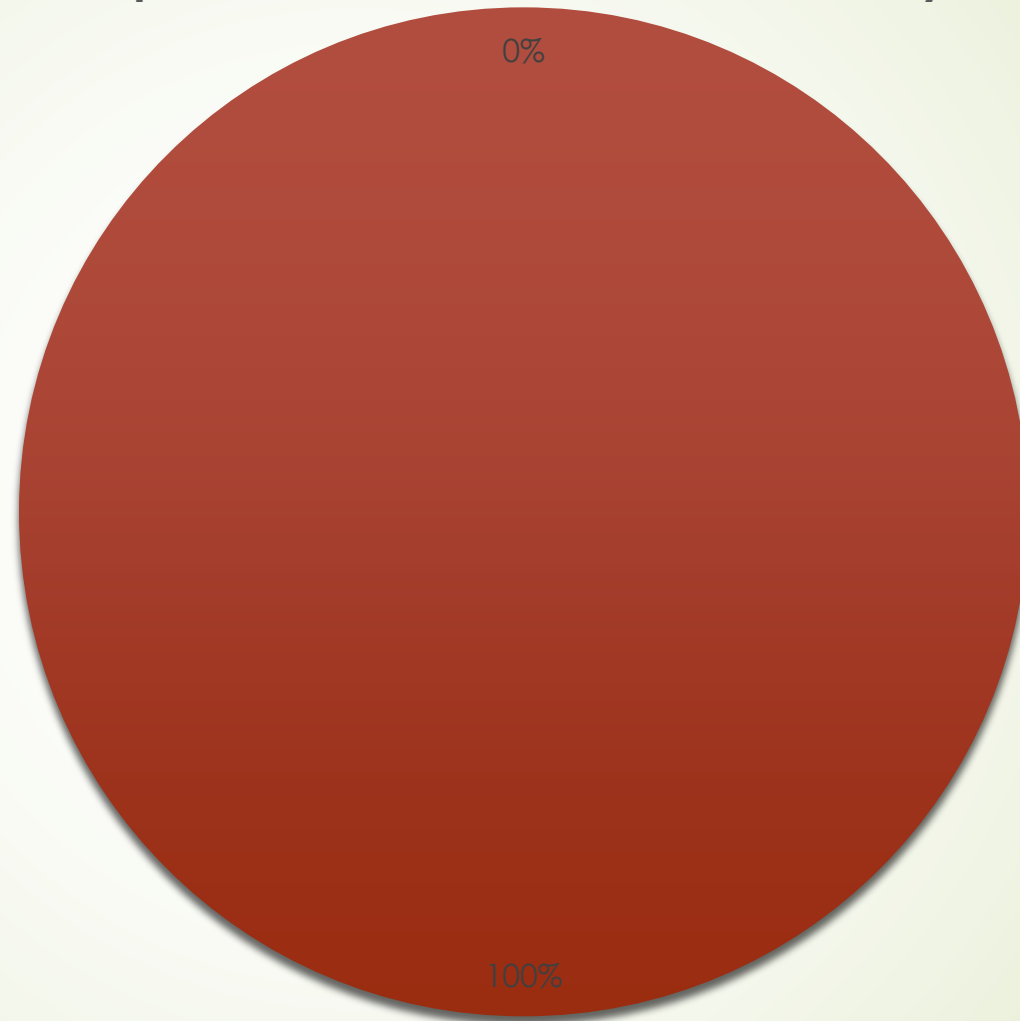
- 1. Досить чітко
- 2. Певною мірою чітко
- 3. Зовсім не володіють.



### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

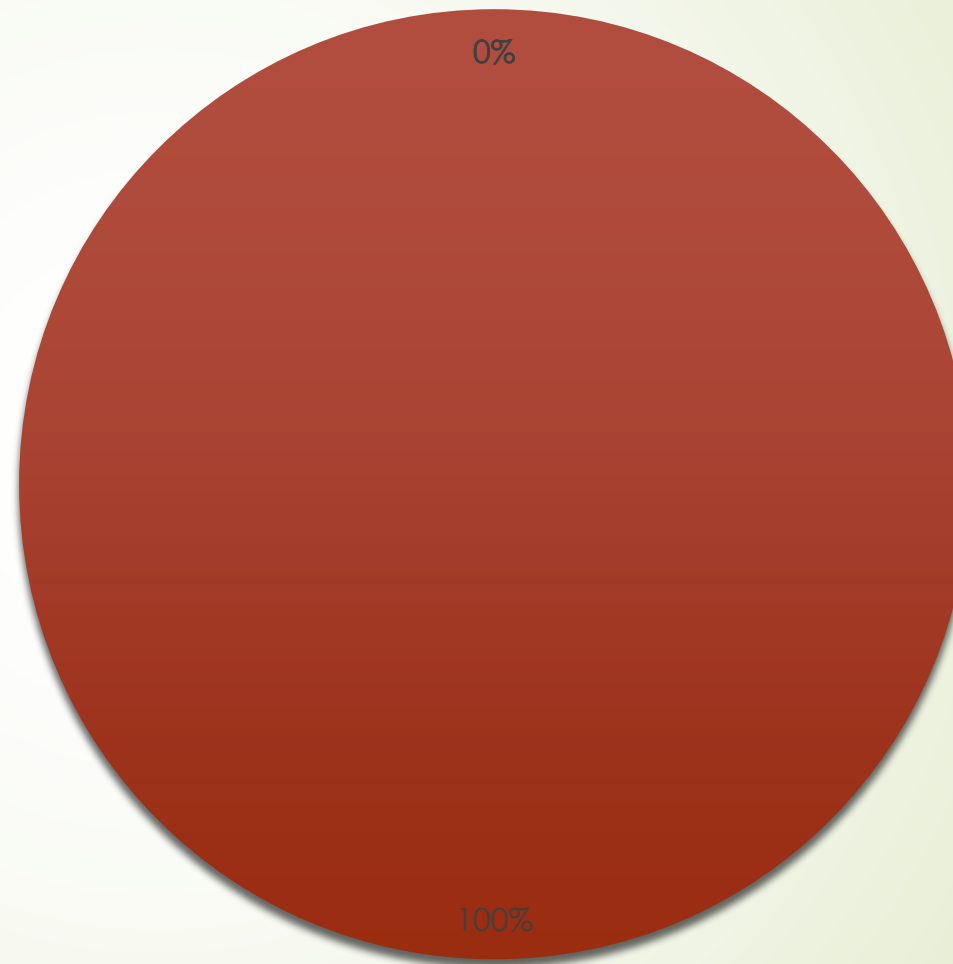
■ 1. так;

■ 2. ні.



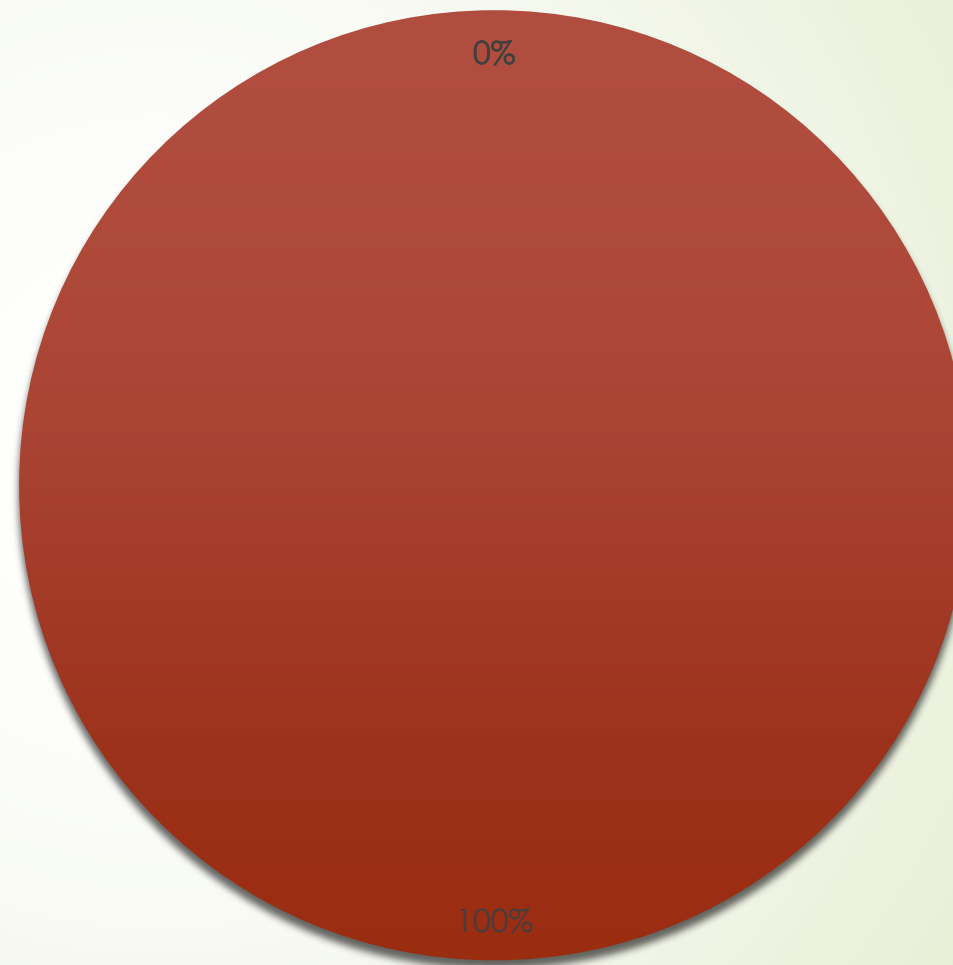
## 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



## 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

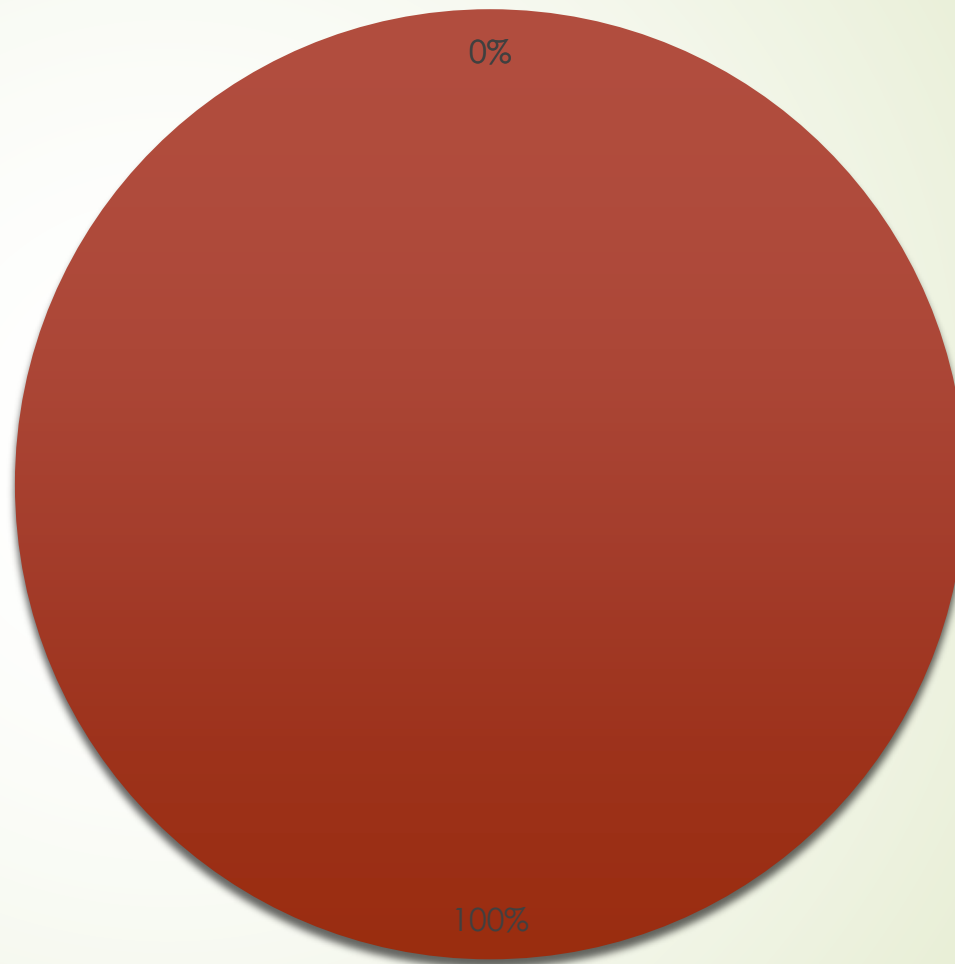
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи





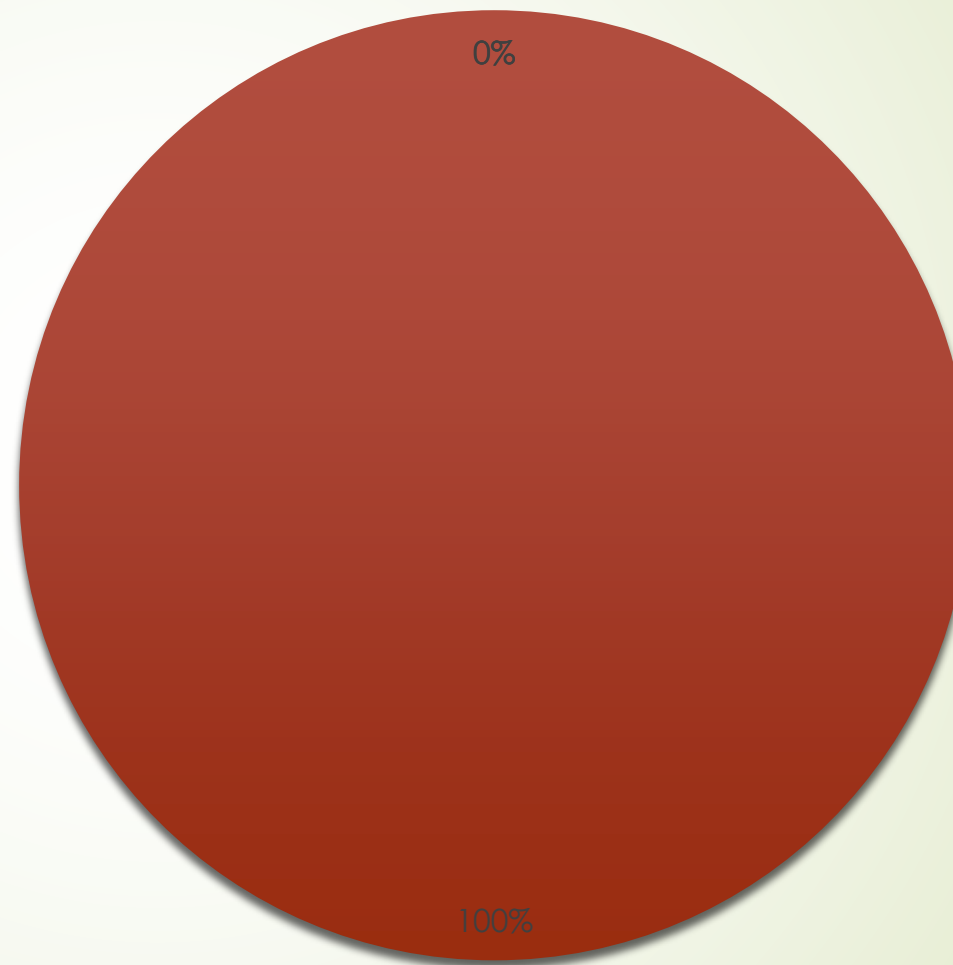
## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

- 1. Завжди доцільні та ефективні
- 2. Іноколи
- 3. Зовсім не важлива



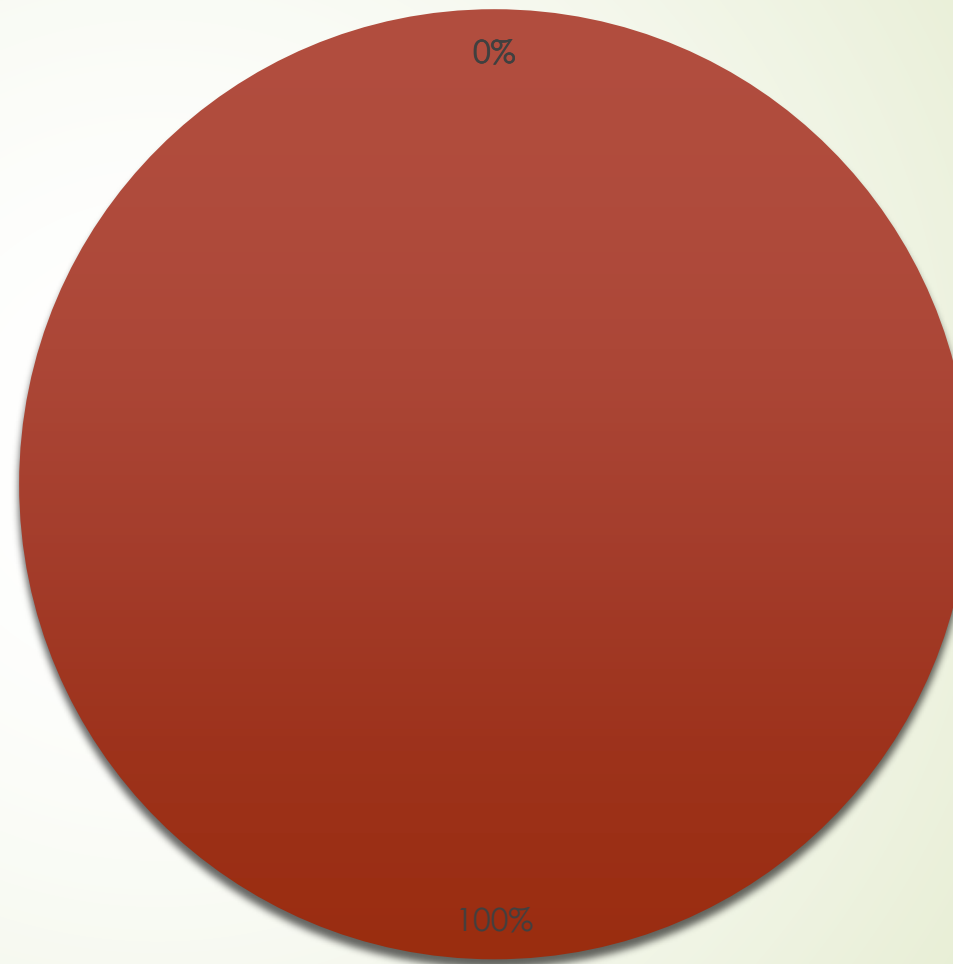
## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



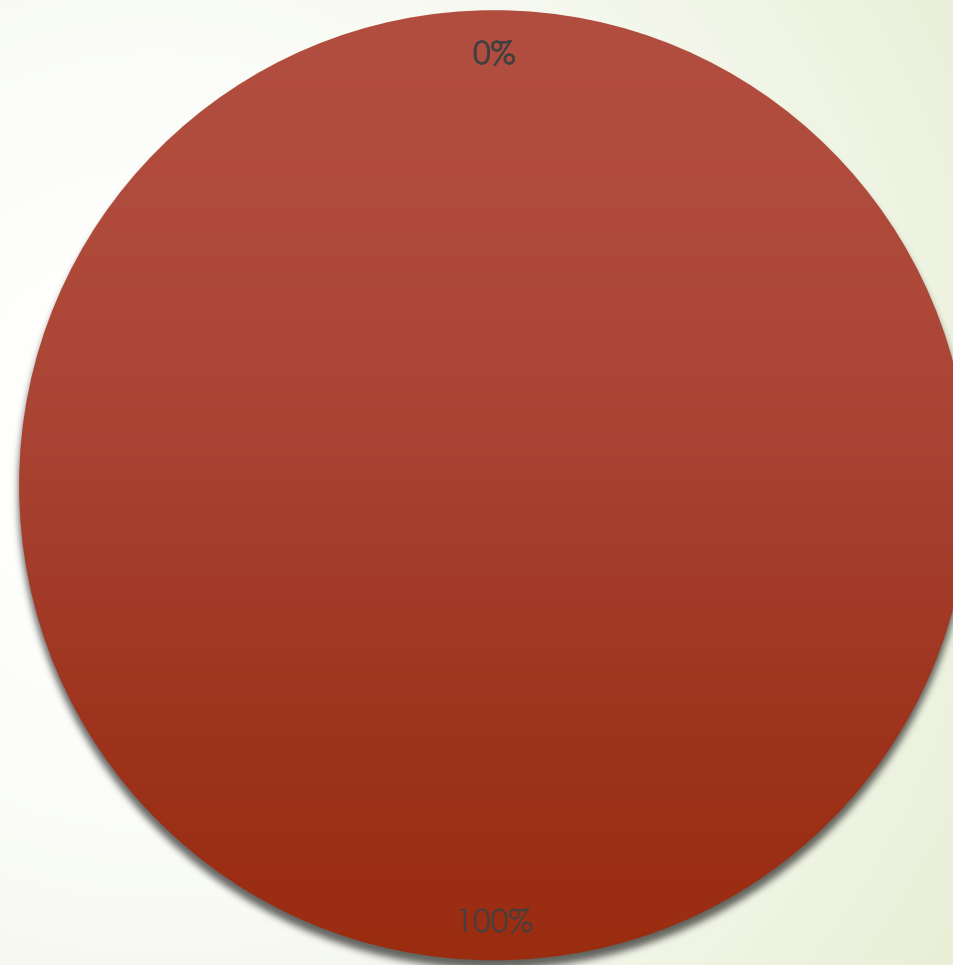
## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



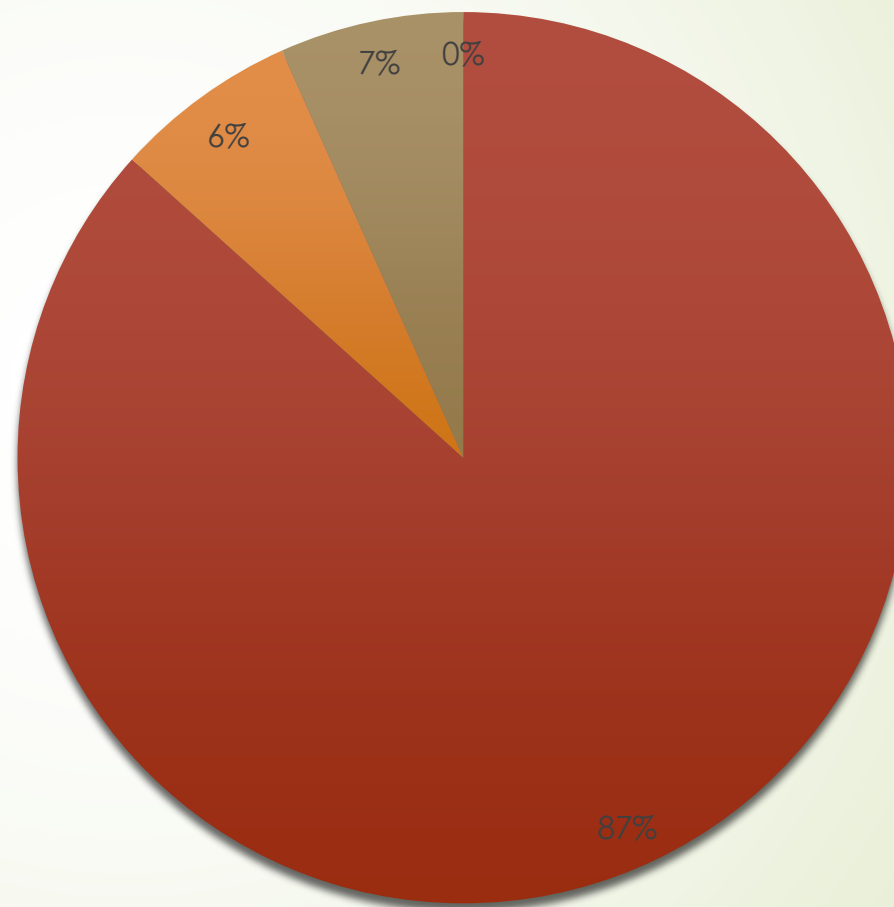
19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



## 20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

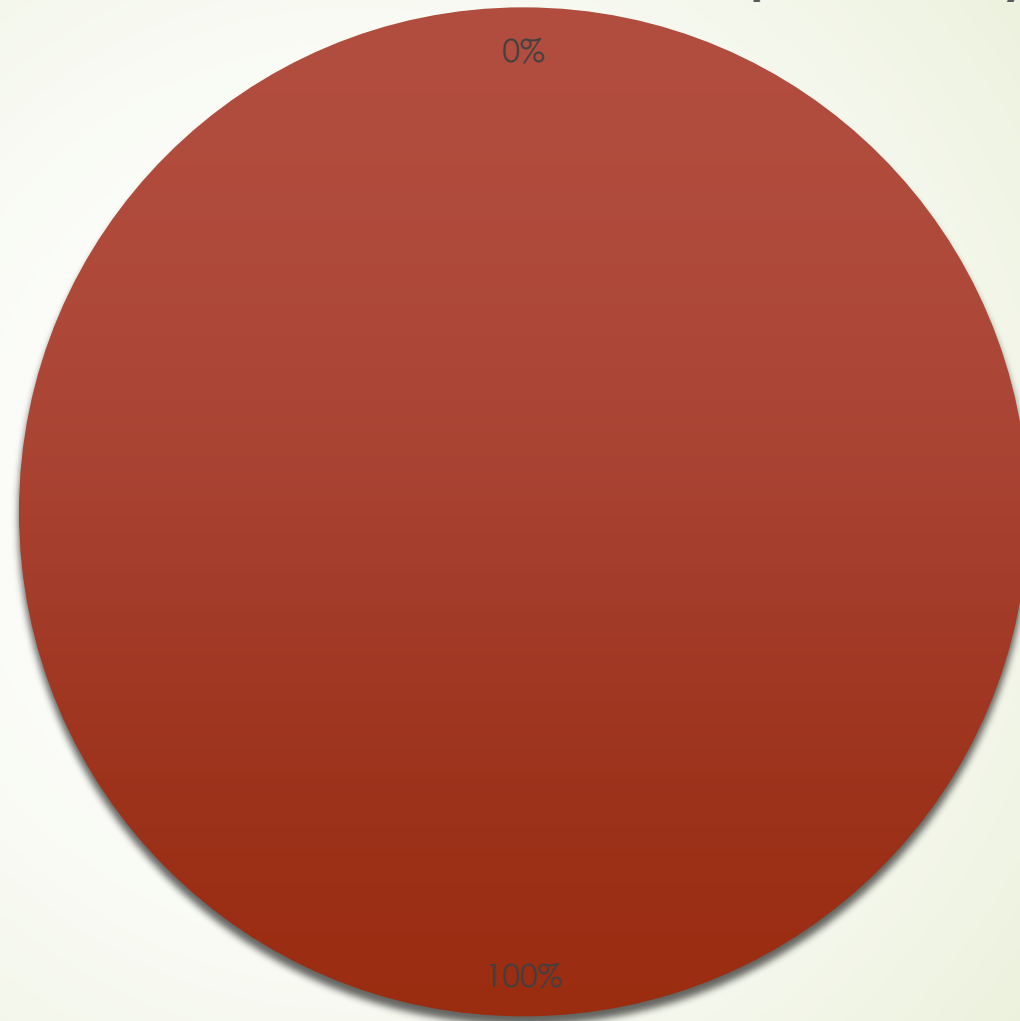
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



## 21. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?

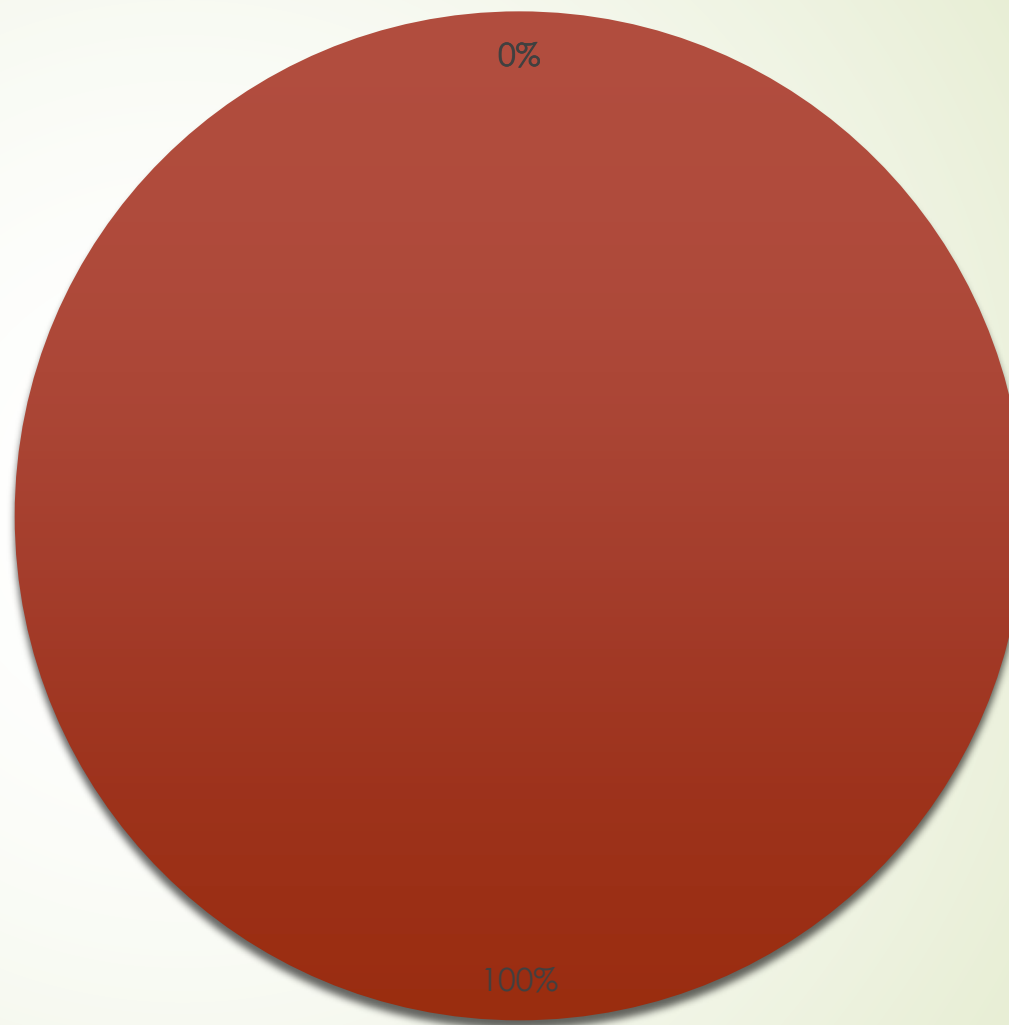
■ 1. так;

■ 2. ні.



## 22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

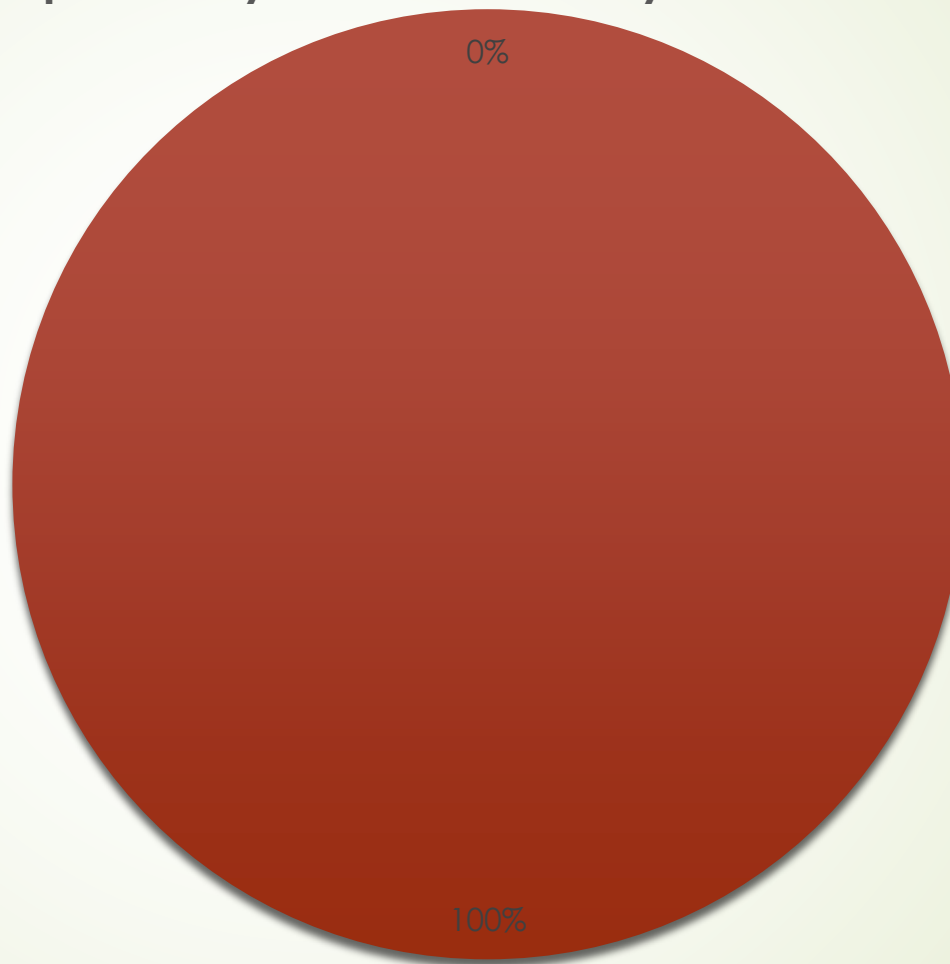
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

■ 1. так;

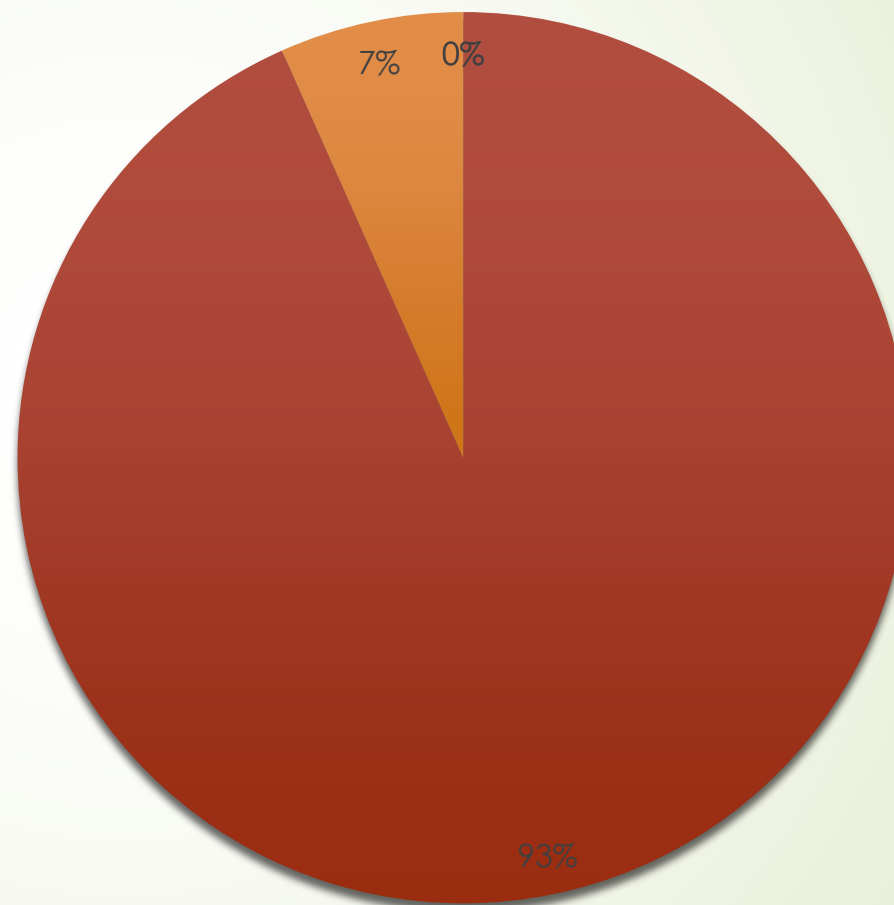
■ 2. ні.





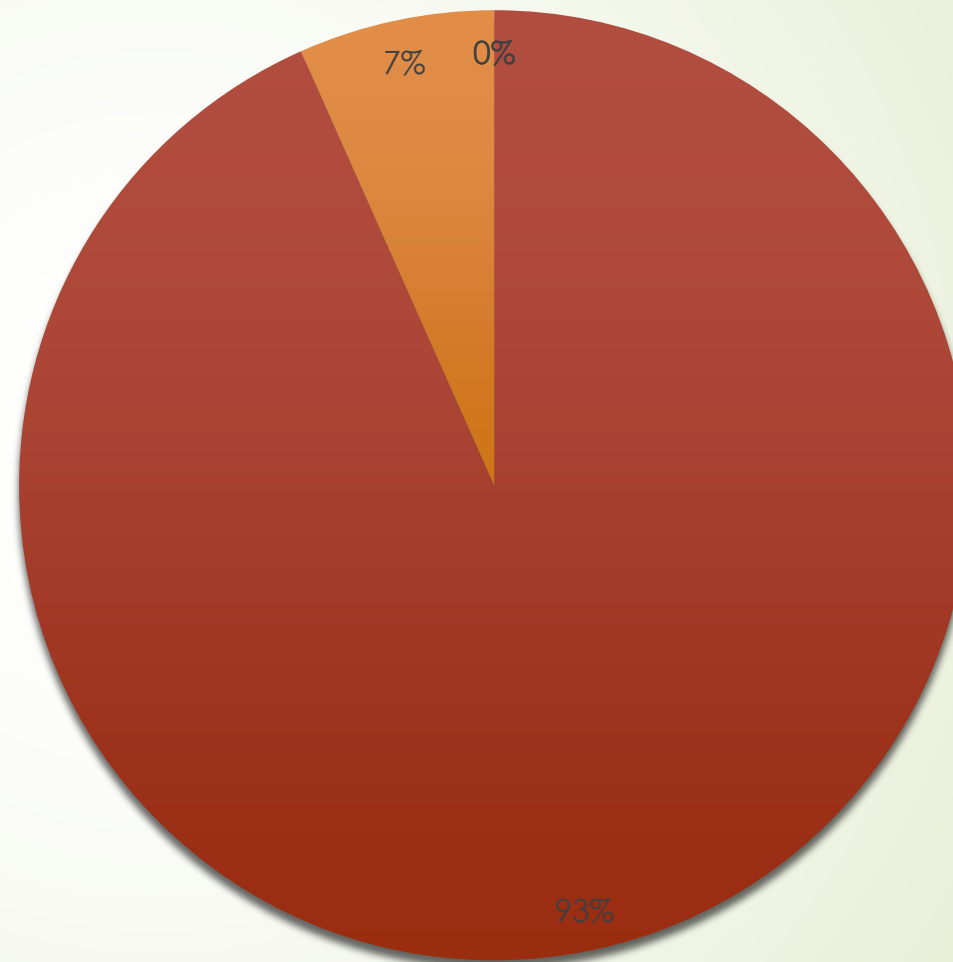
## 24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



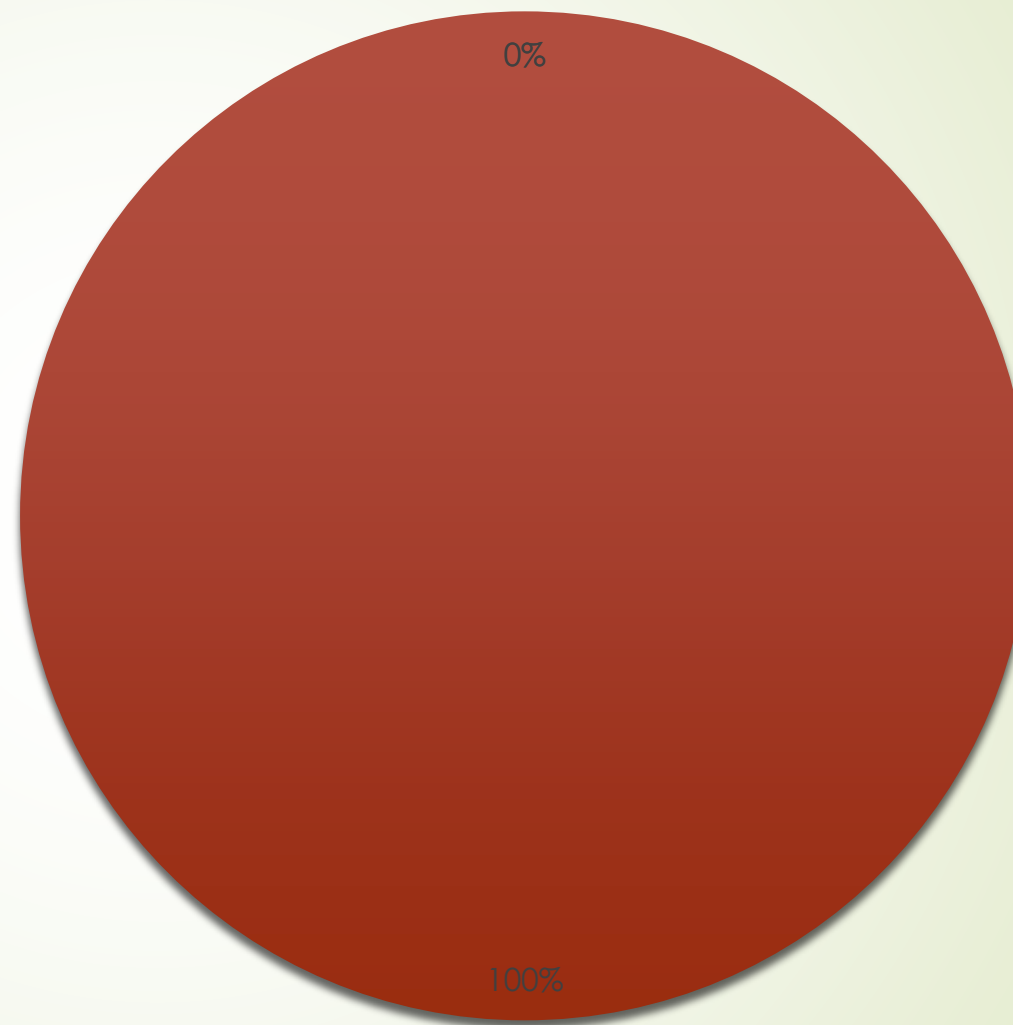
## 25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



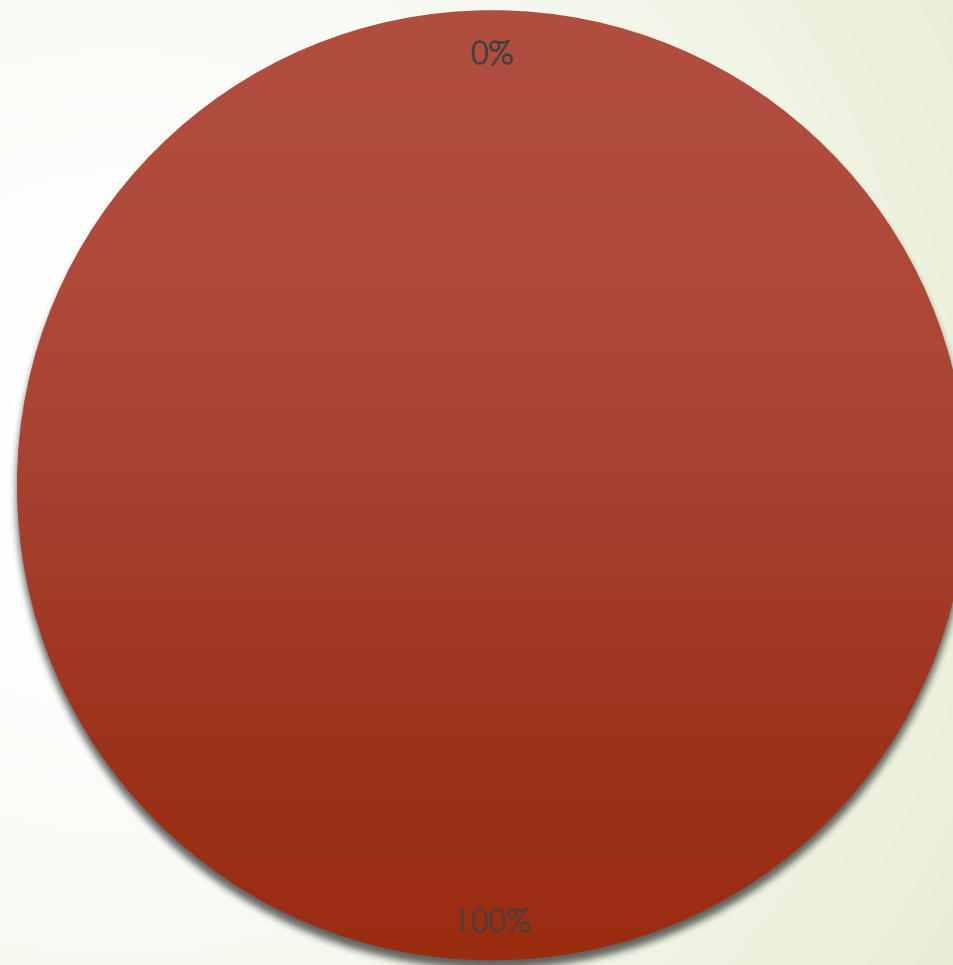
## 26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

- 1. Повністю задоволений
- 2. Частково задоволений
- 3. Ніколи



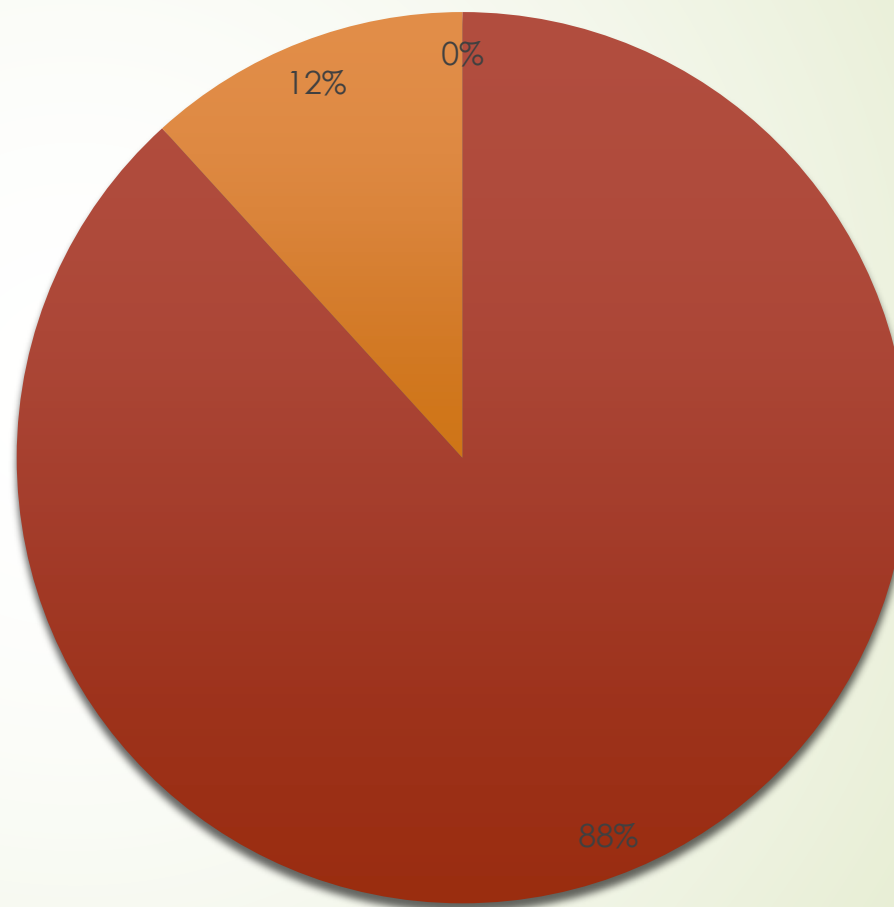
## 27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

- 1. Достатньо логічним
- 2. Частково логічним
- 3. Зовсім не задоволений



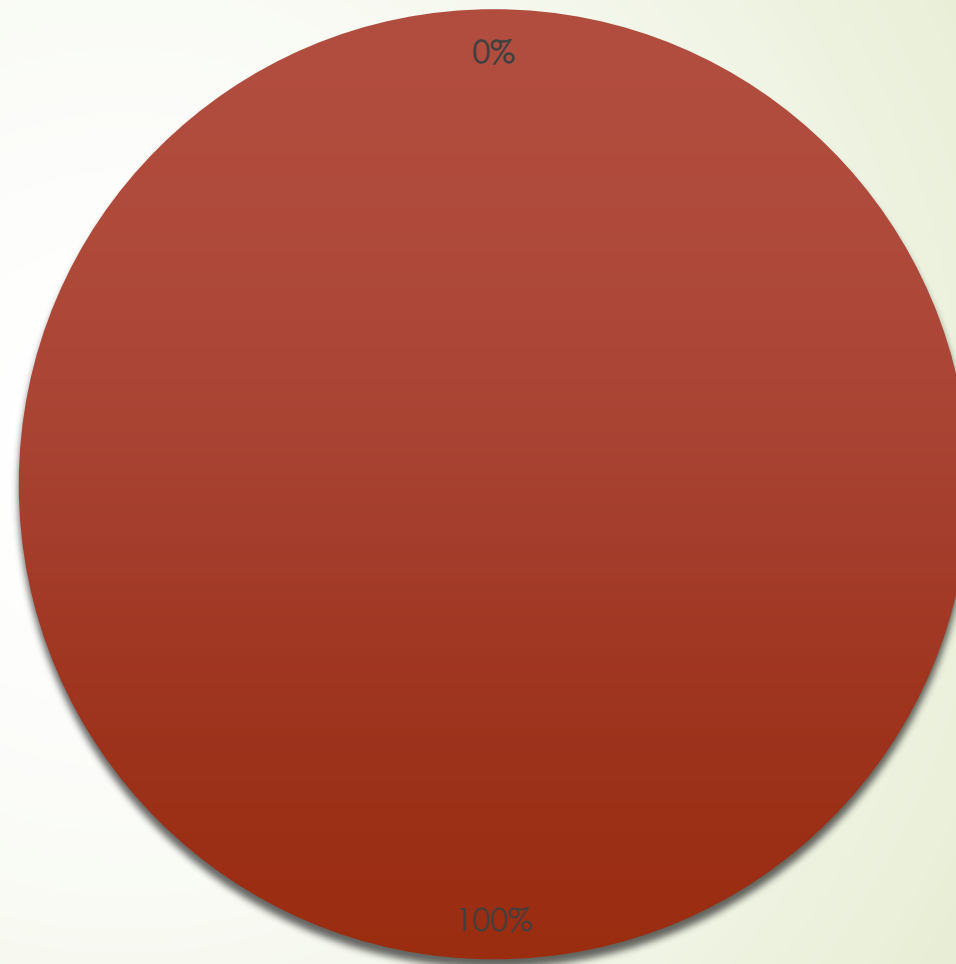
28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

- 1. Достатньо обґрунтоване
- 2. Частково обґрунтоване
- 3. Зовсім не обґрунтоване



## 29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

- 1. Достатньо організовані
- 2. Частково організовані
- 3. Зовсім не організовані



### 30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

■ 1. так;

■ 2. ні.

