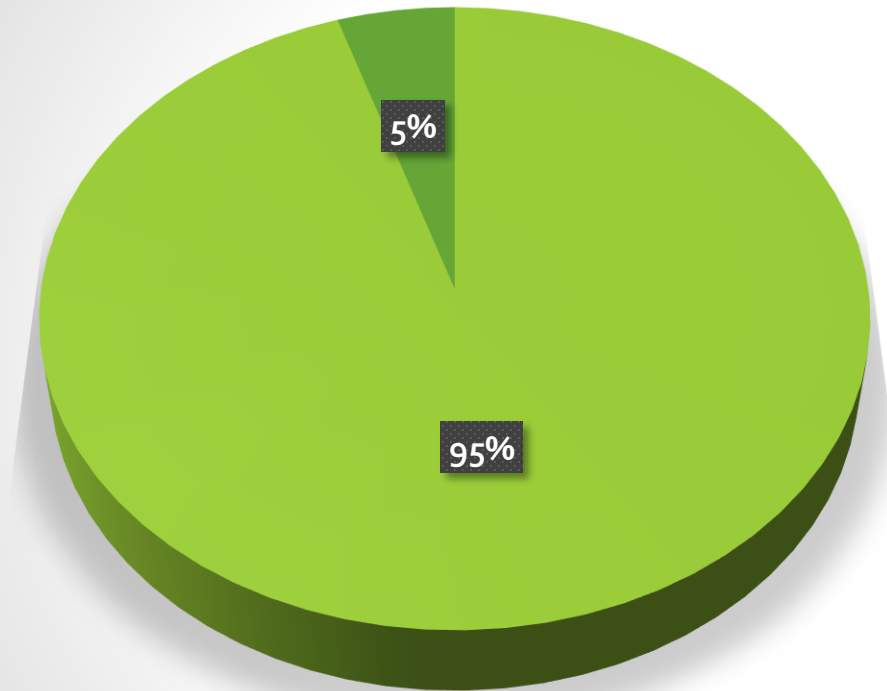


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

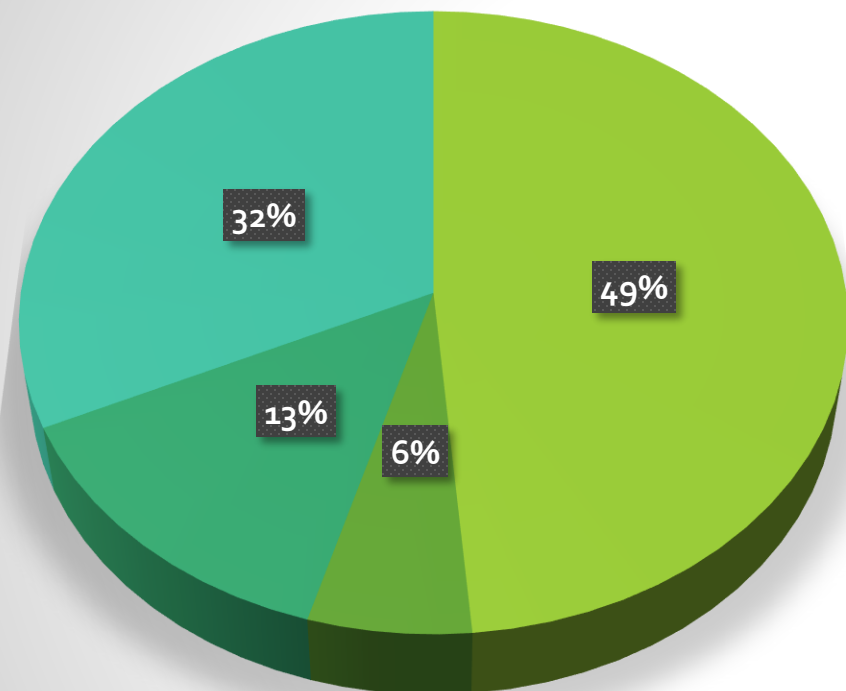
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-
АНАЛІТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ
СИСТЕМАМИ»**

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



- достатньо комфортно
- частково комфортно
- зовсім не комфортно

Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



■ освітній процес

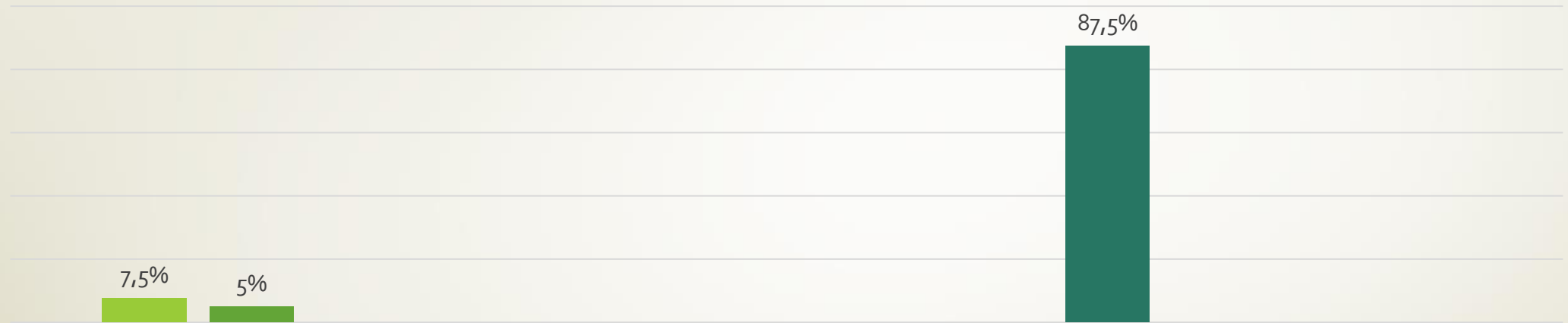
■ можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)

■ загальна атмосфера в Університеті

■ спілкування з одногрупниками

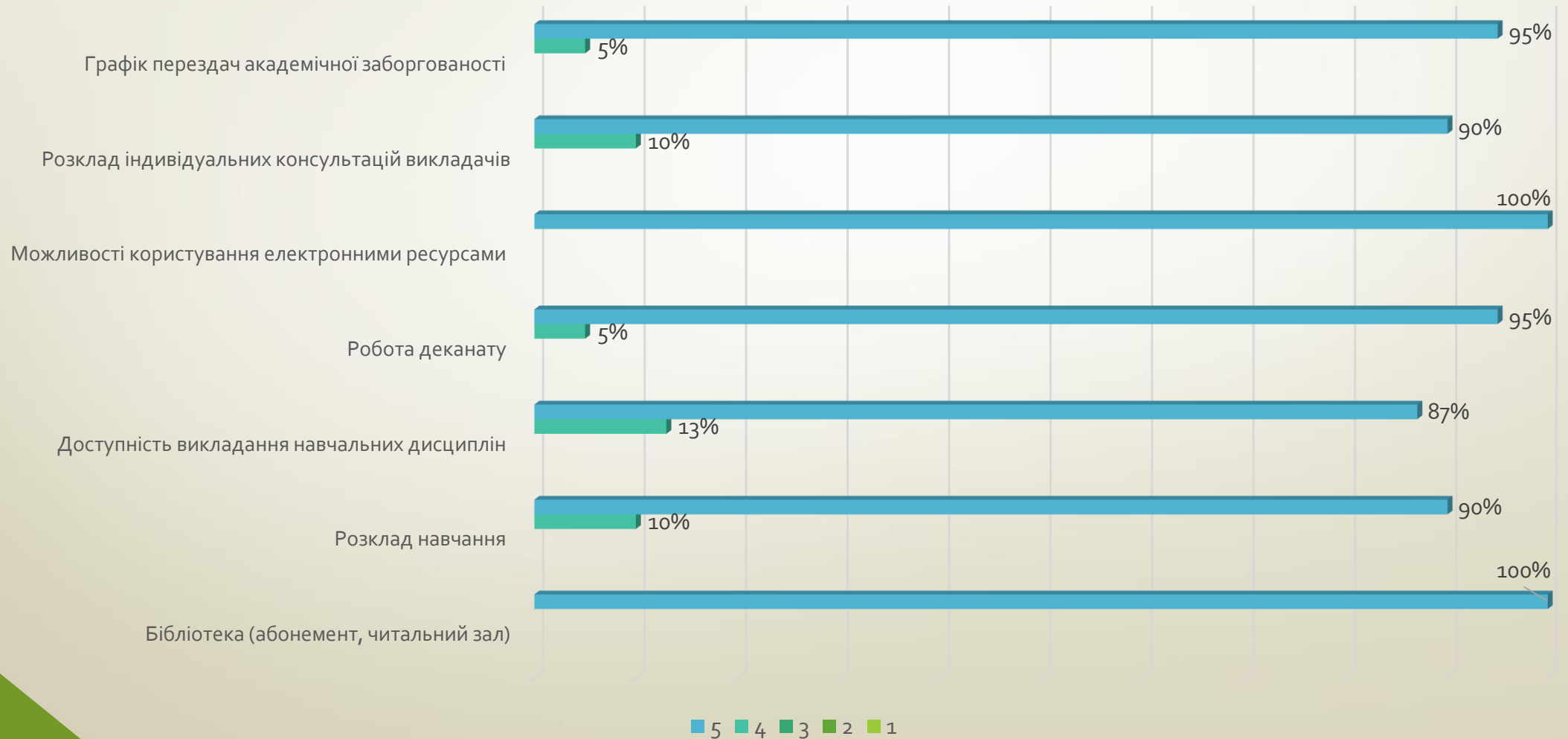
■ Ваш варіант відповіді

З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)

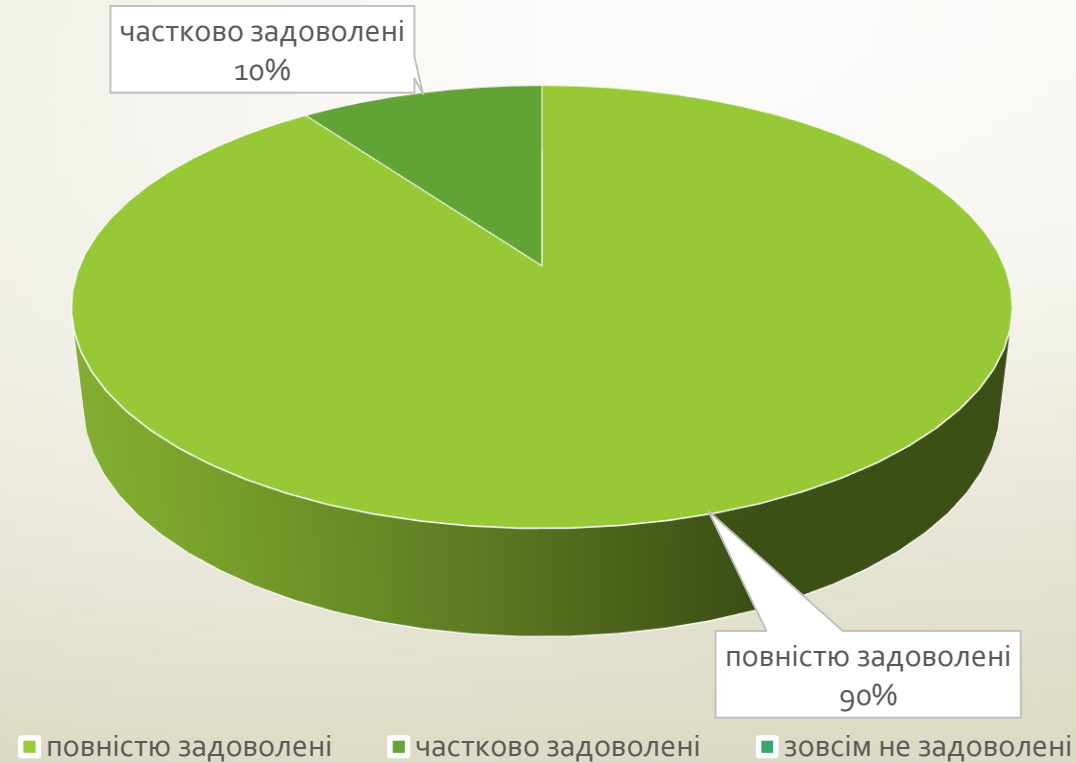


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникало
- Ваш варіант відповіді _____

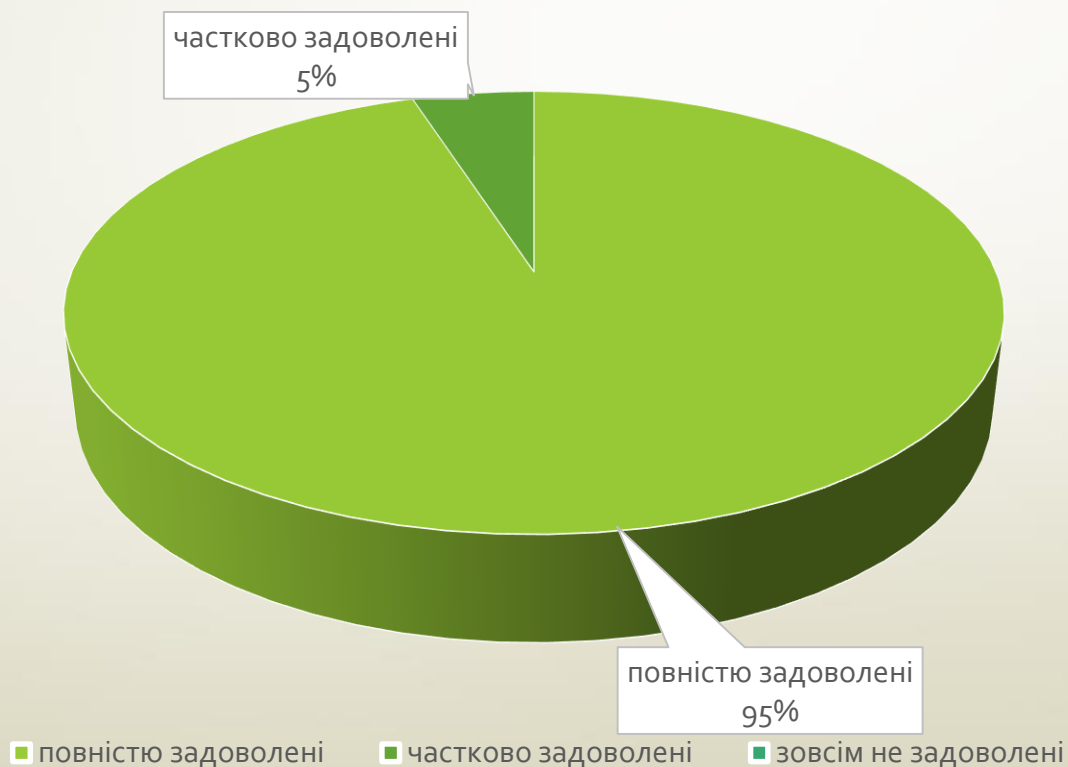
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

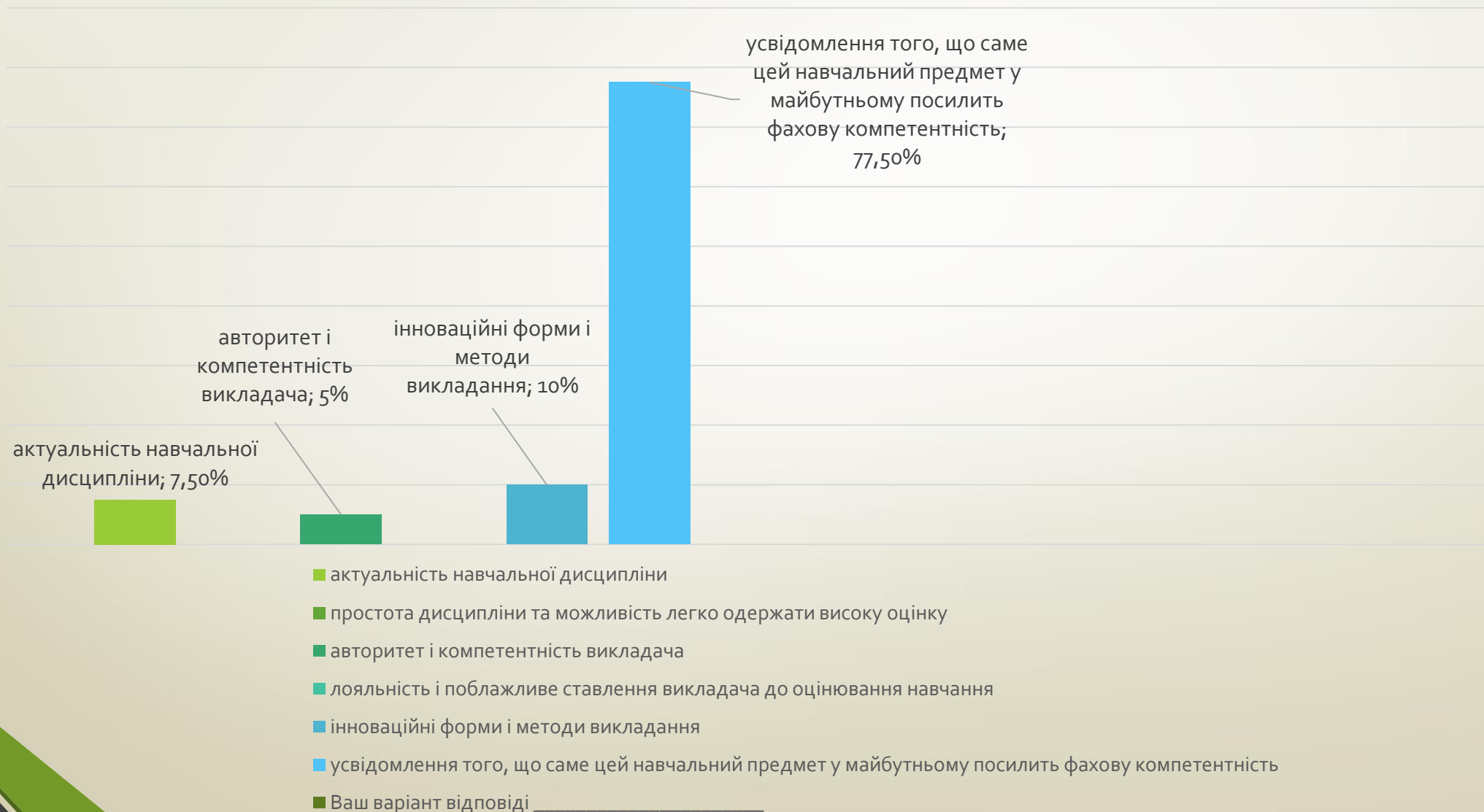


Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

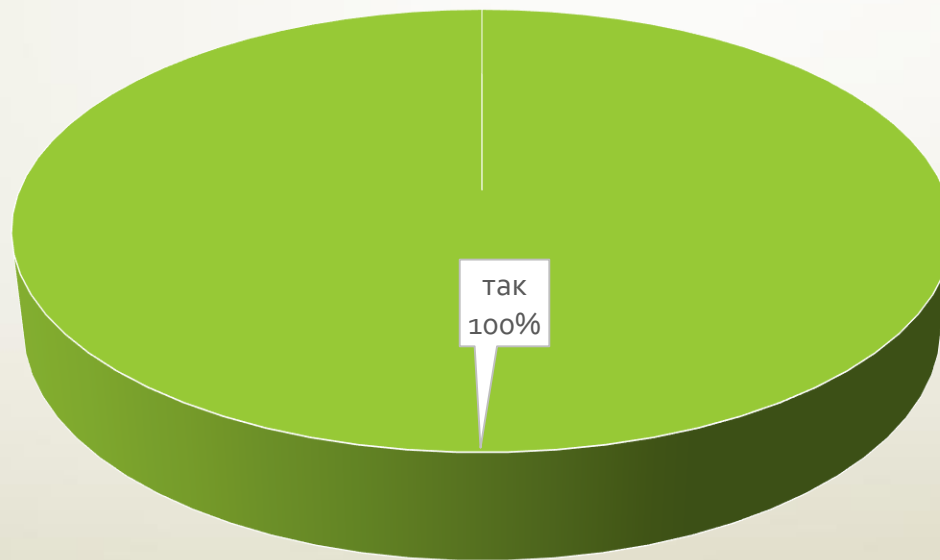


■ повністю реалізується ■ частково реалізується ■ зовсім не реалізується

Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?

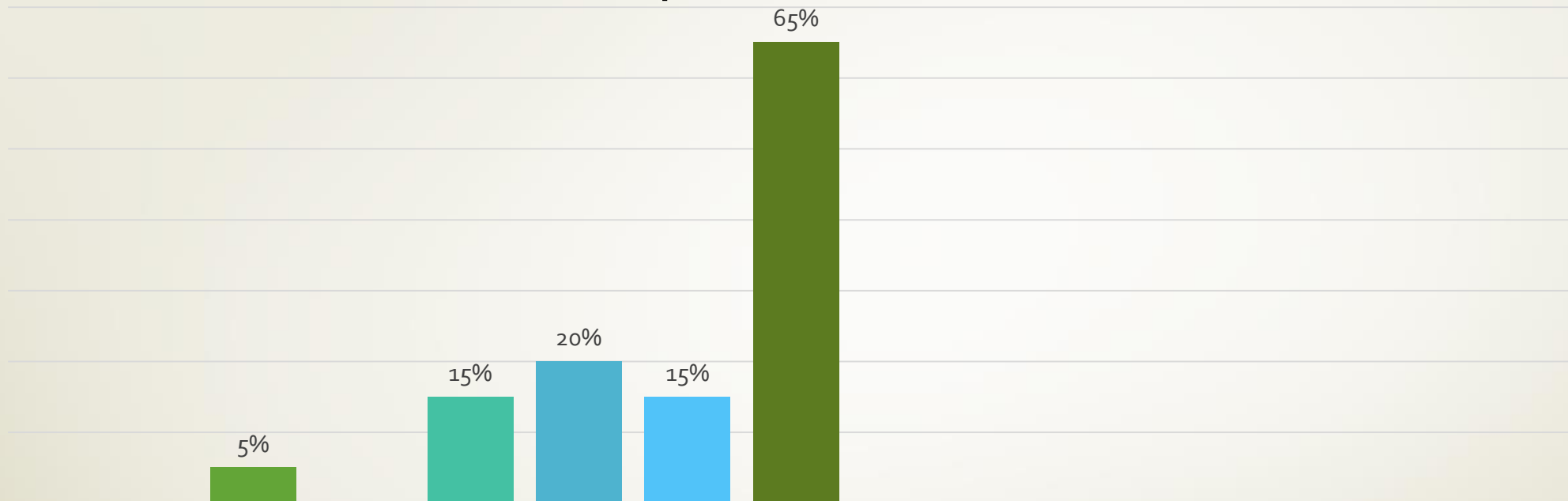


Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



■ так ■ ні

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



■ куратор

■ гарант освітньої програми

■ представники деканату

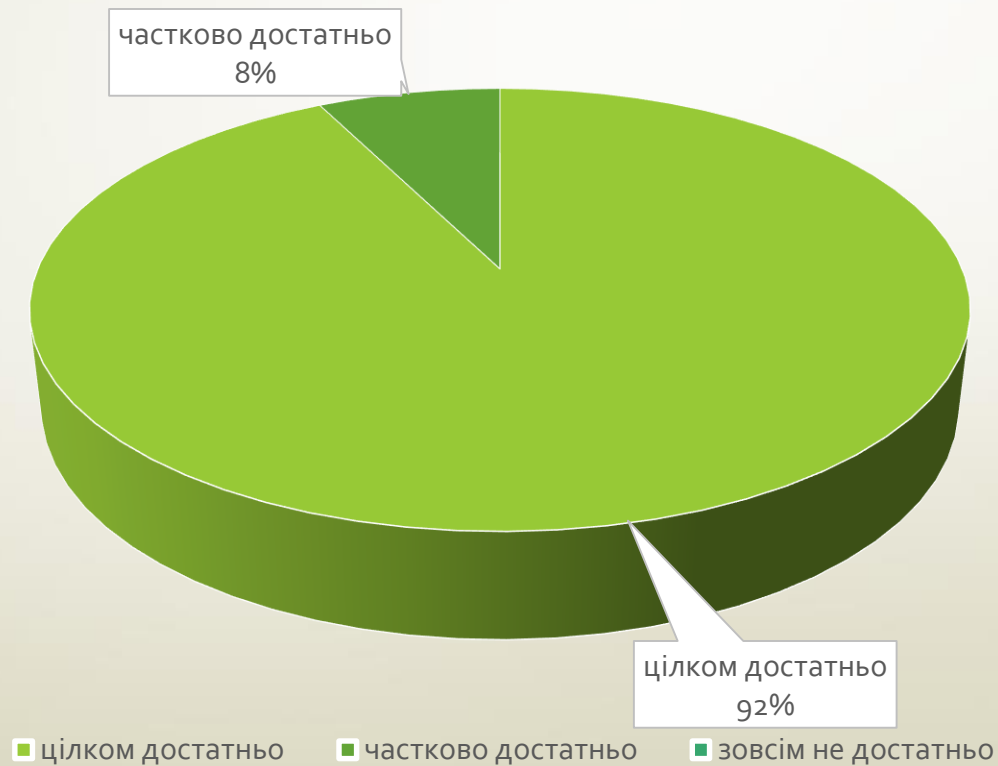
■ завідувач кафедри

■ студенти інших курсів

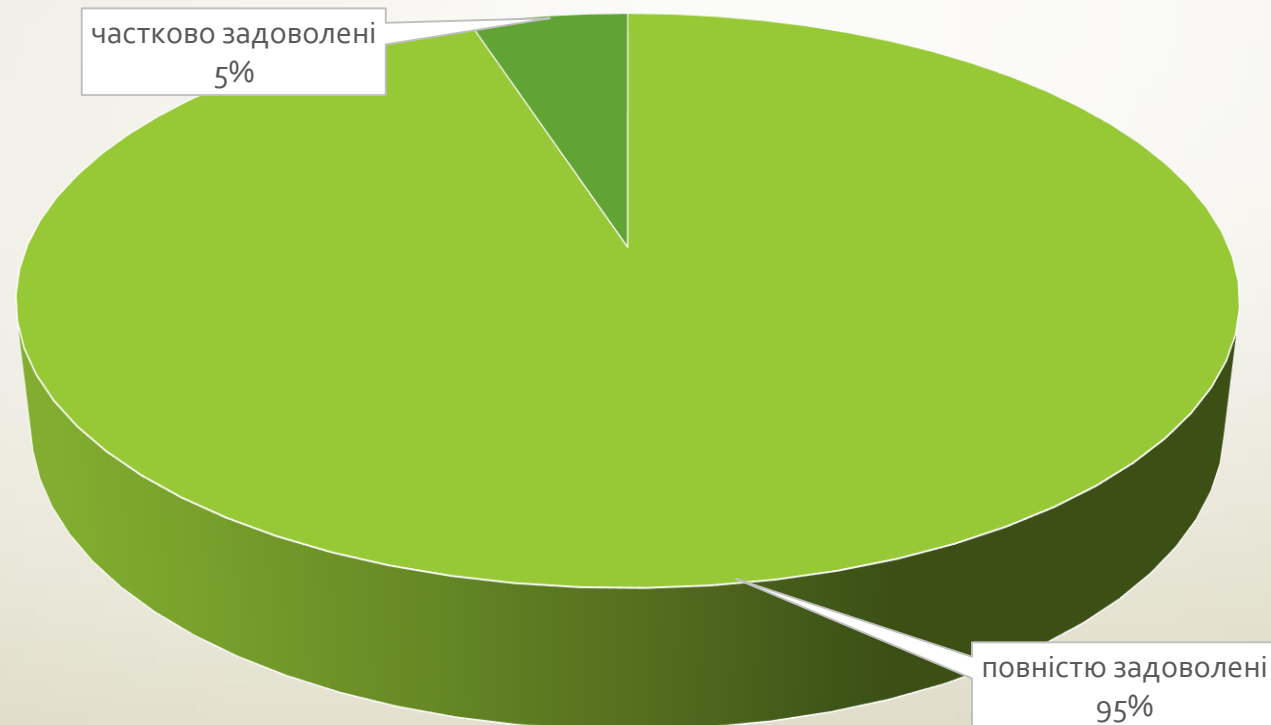
■ викладачі кафедр

■ робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету

Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

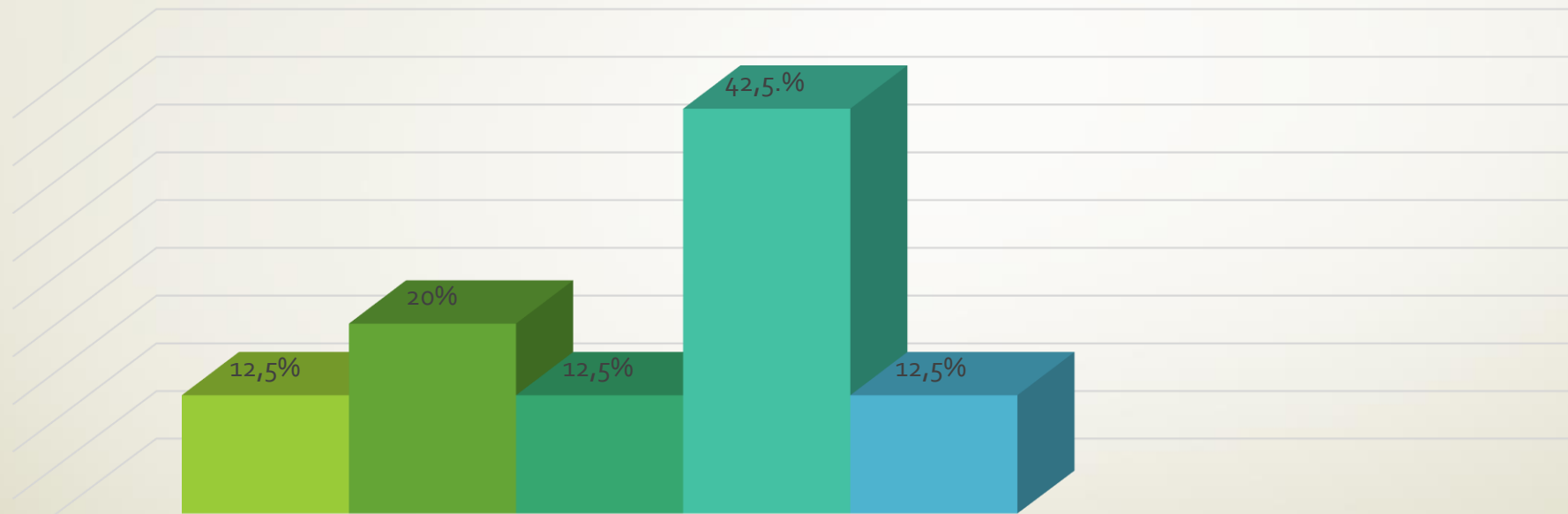


Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



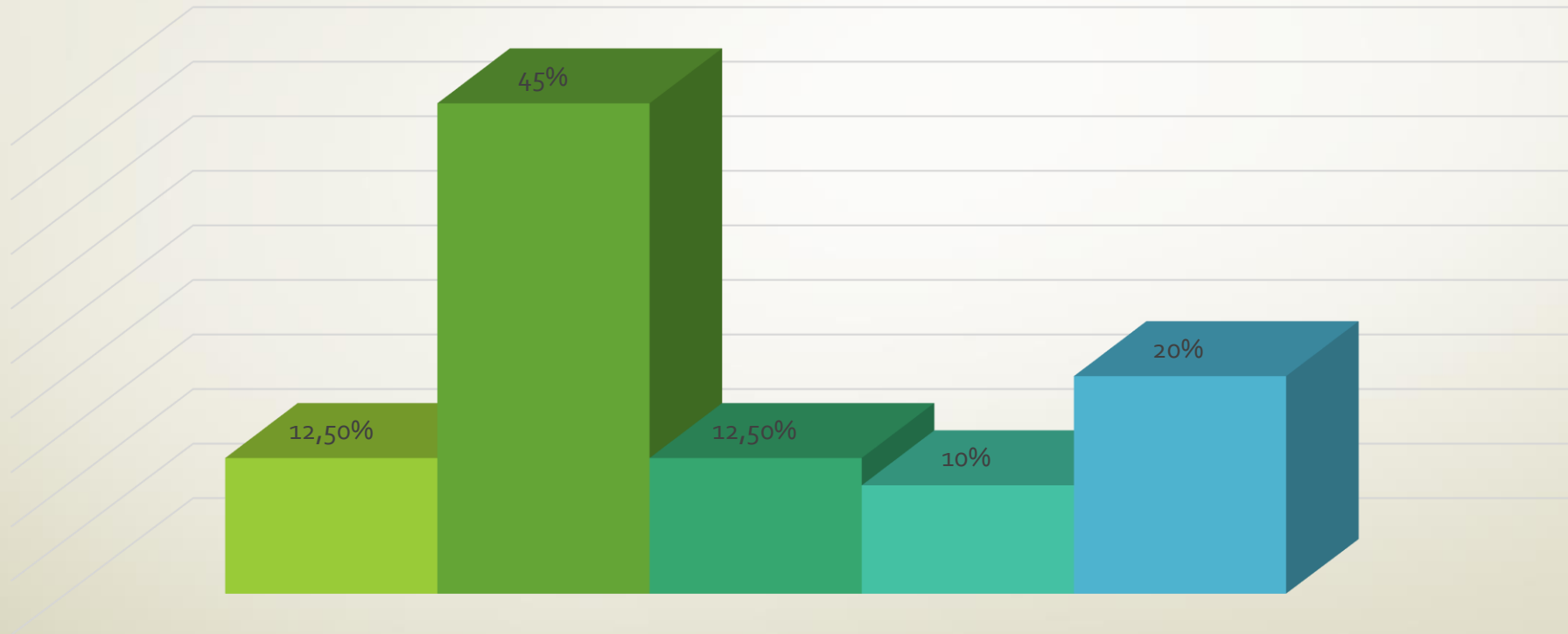
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



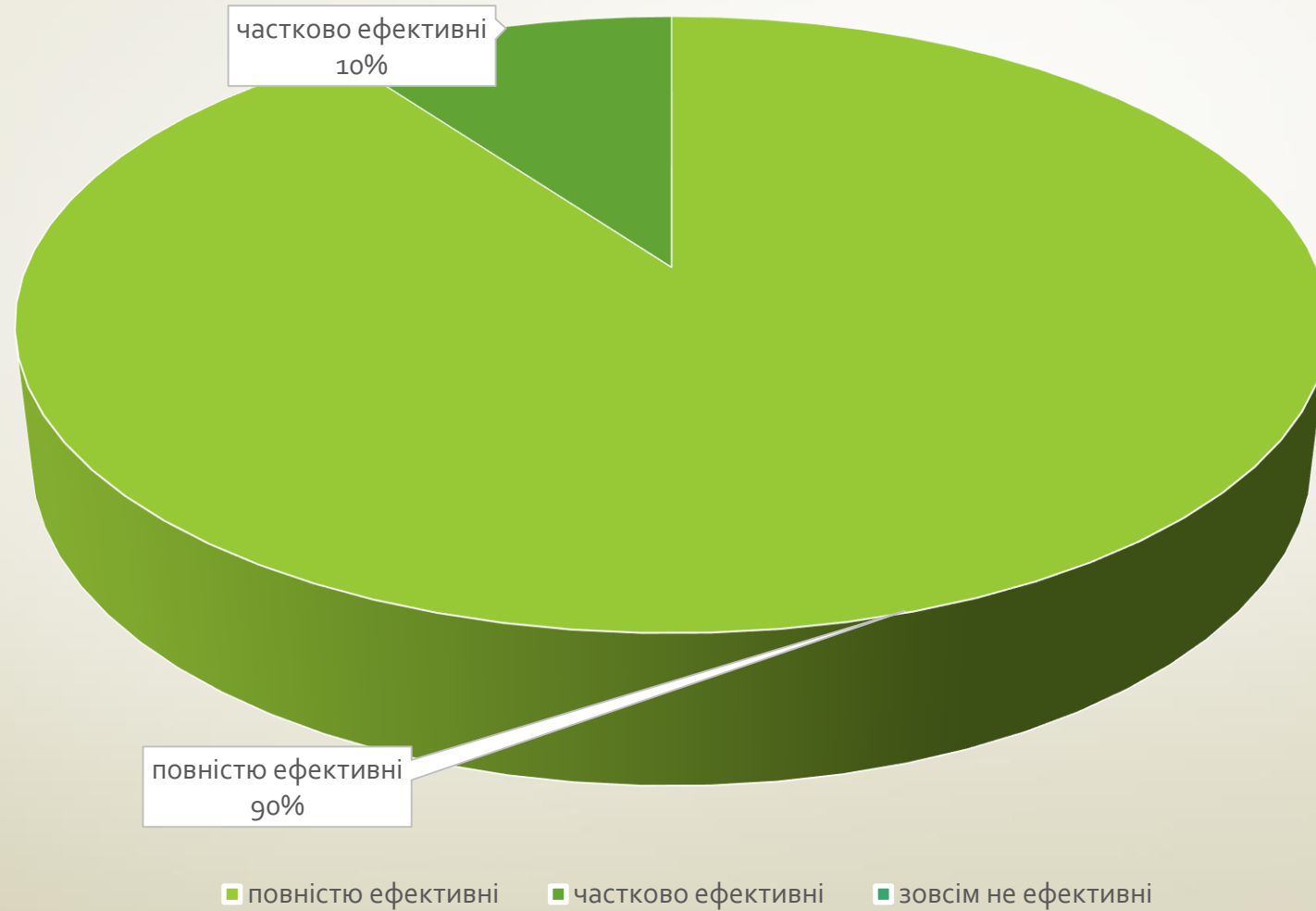
- академічна лекція
- проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми
- лекція-візуалізація (з презентацією)
- дуюальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)
- проблемно-пошукова лекція
- лекція-конференція
- інтерактивна лекція

Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

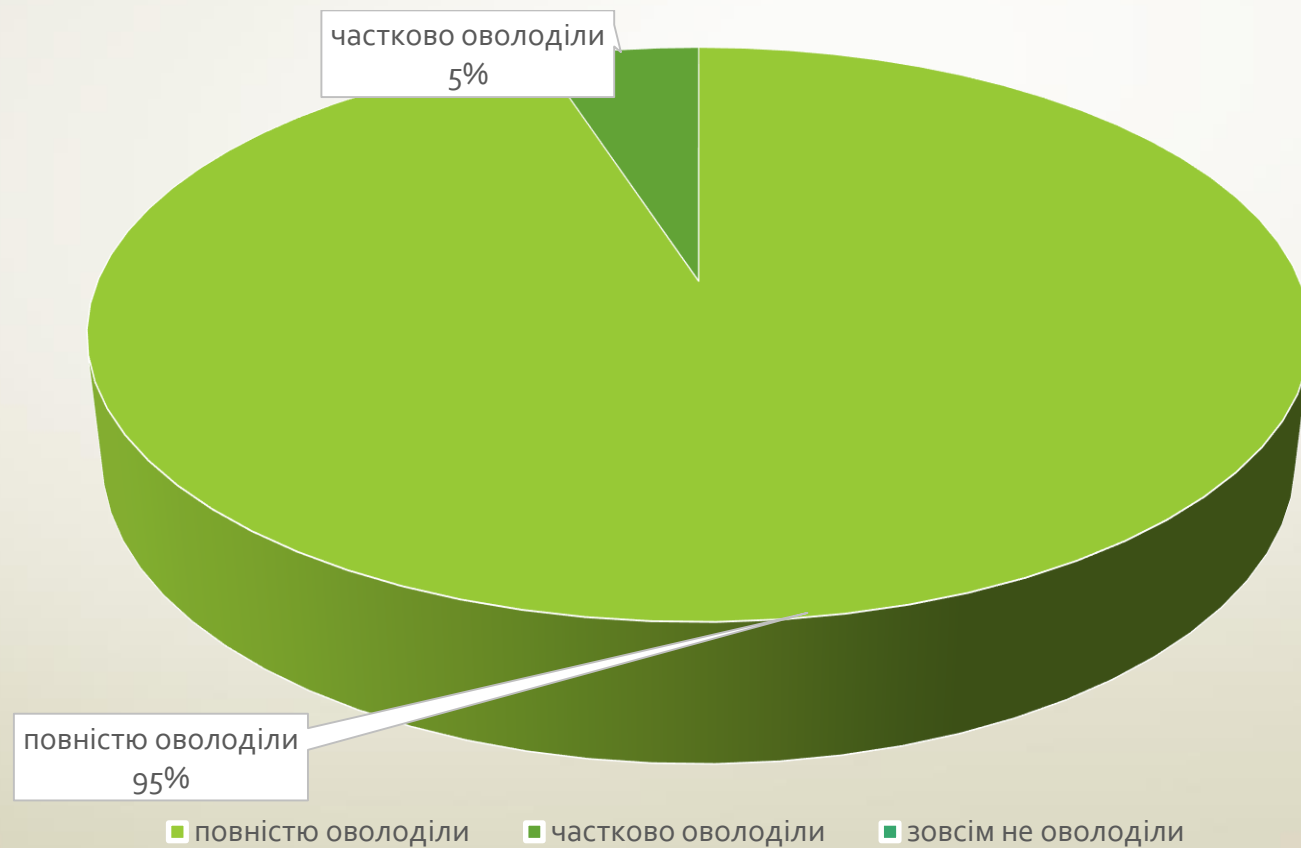


- науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)
- семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)
- майстер-клас
- ділова гра
- тренінг

На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



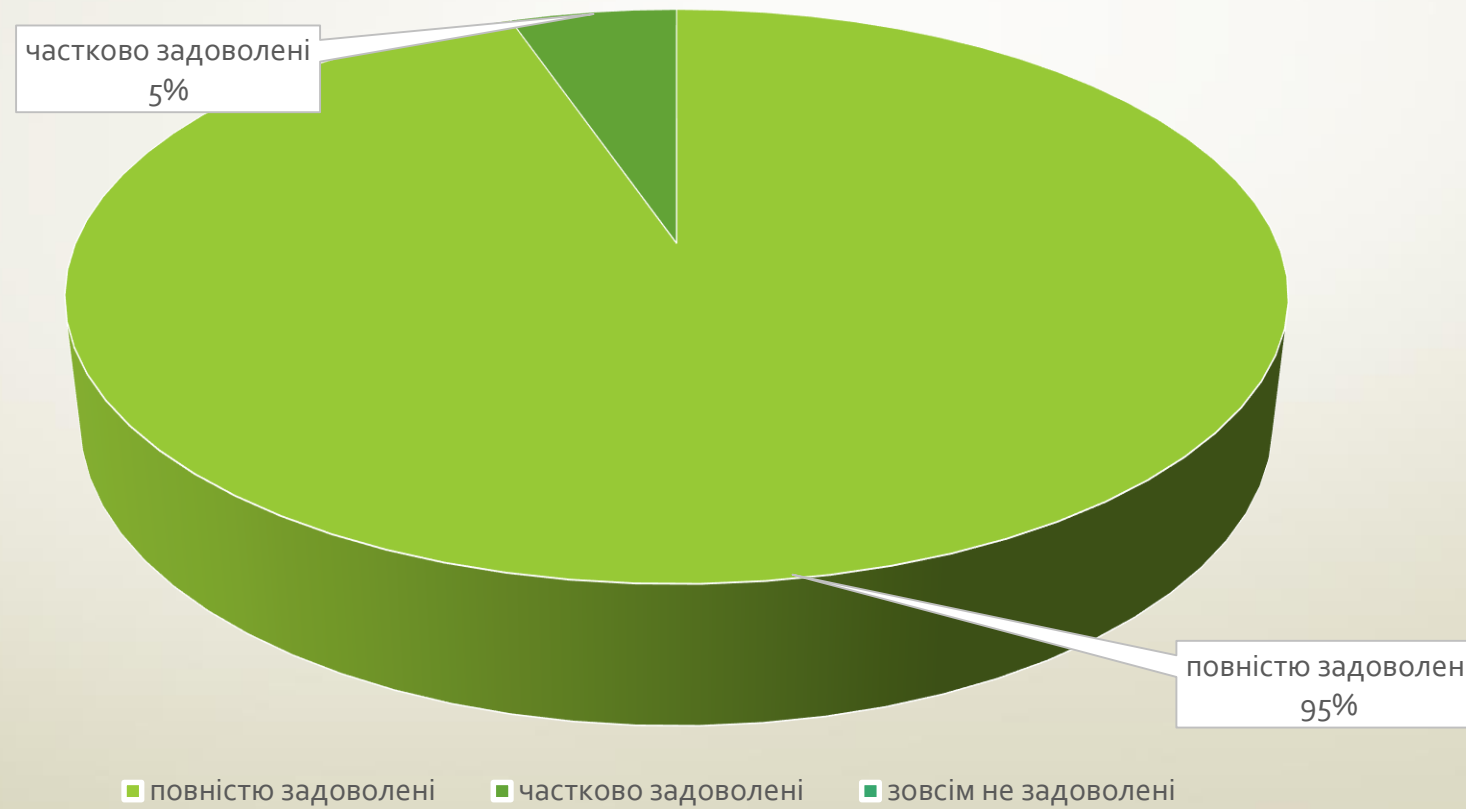
Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

