

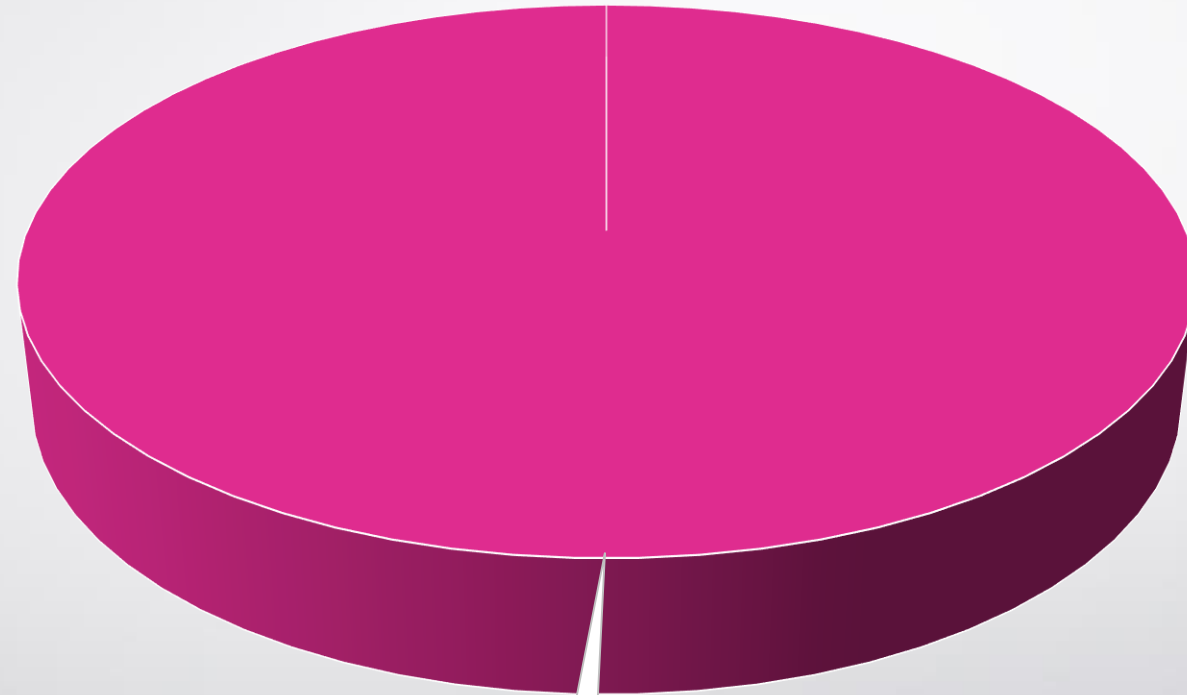
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
здобувачів другого (магістерського) рівня  
вищої освіти щодо з'ясування задоволеністю  
методами навчання і викладання

**За спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-  
АНАЛІТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ  
СИСТЕМАМИ»**

# Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



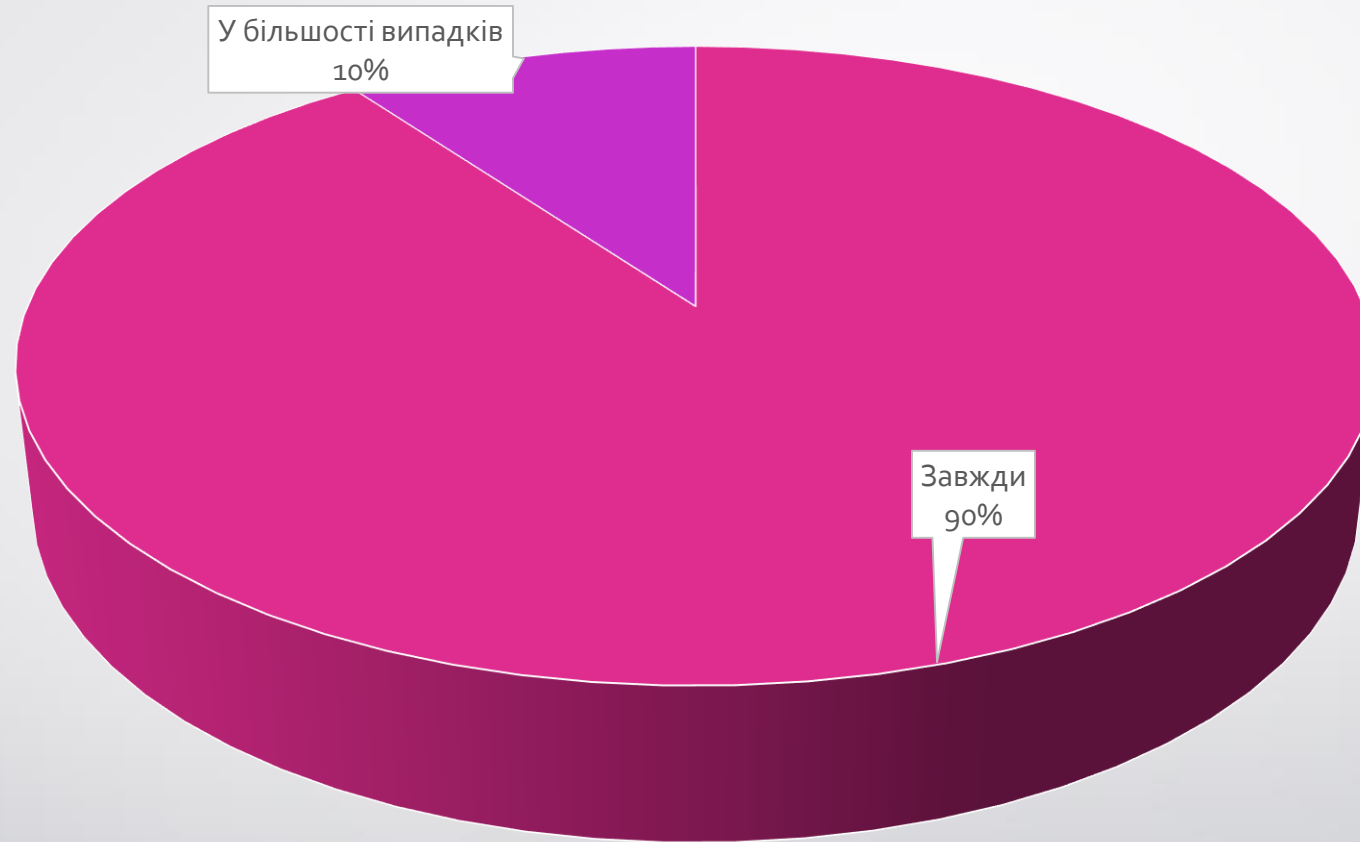
# Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



Так  
100%

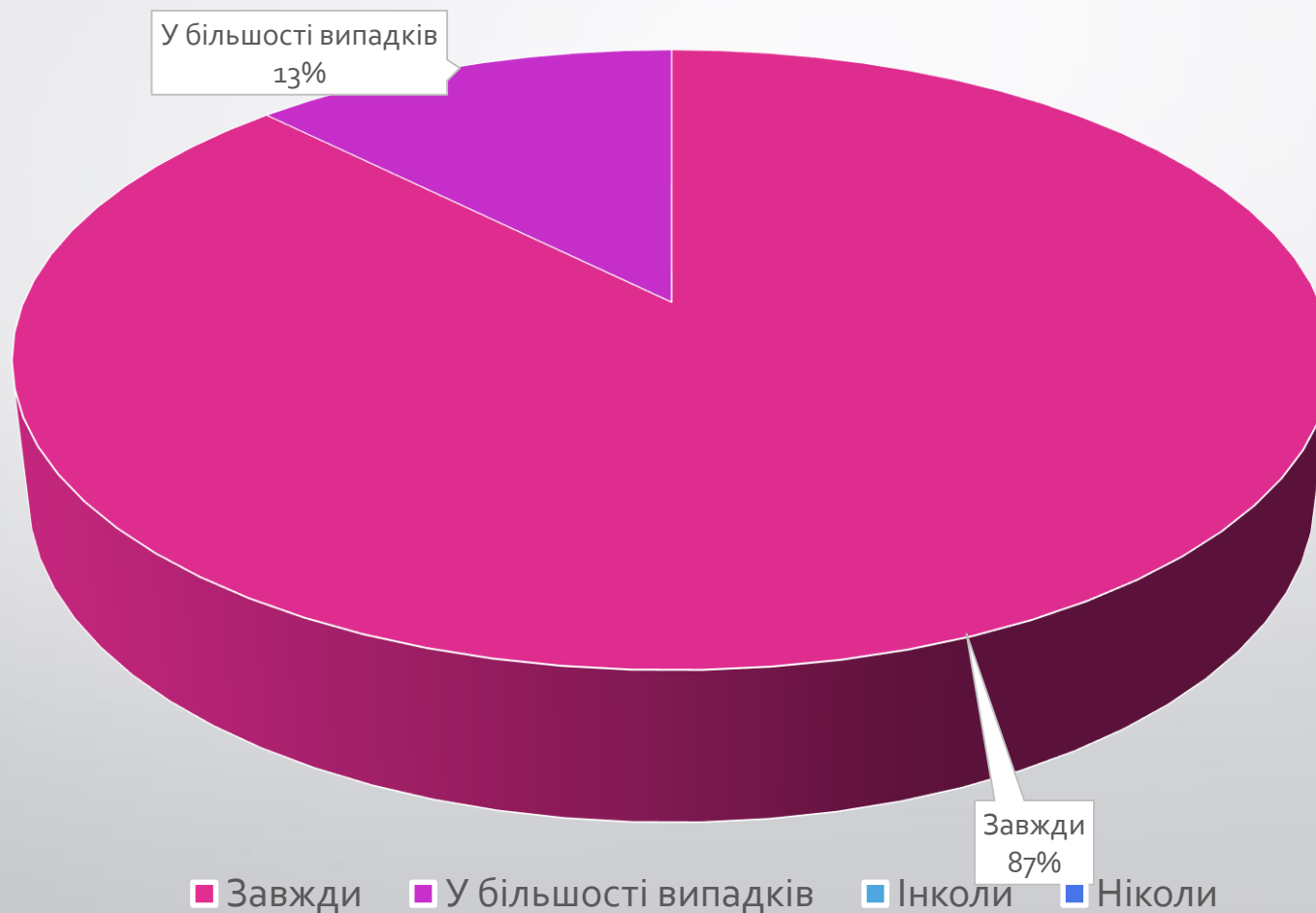
■ Так ■ Н

# Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

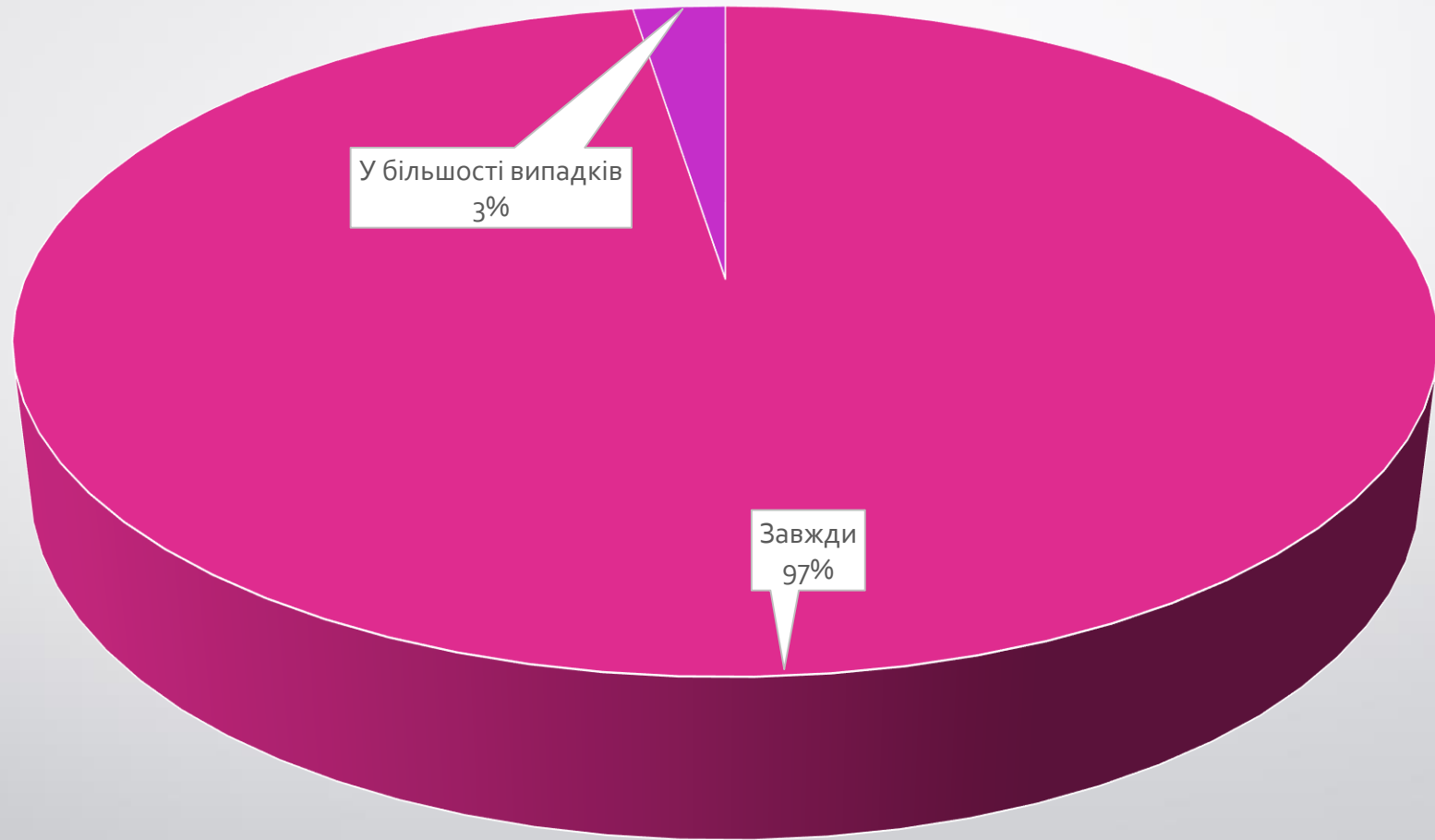


■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

# Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

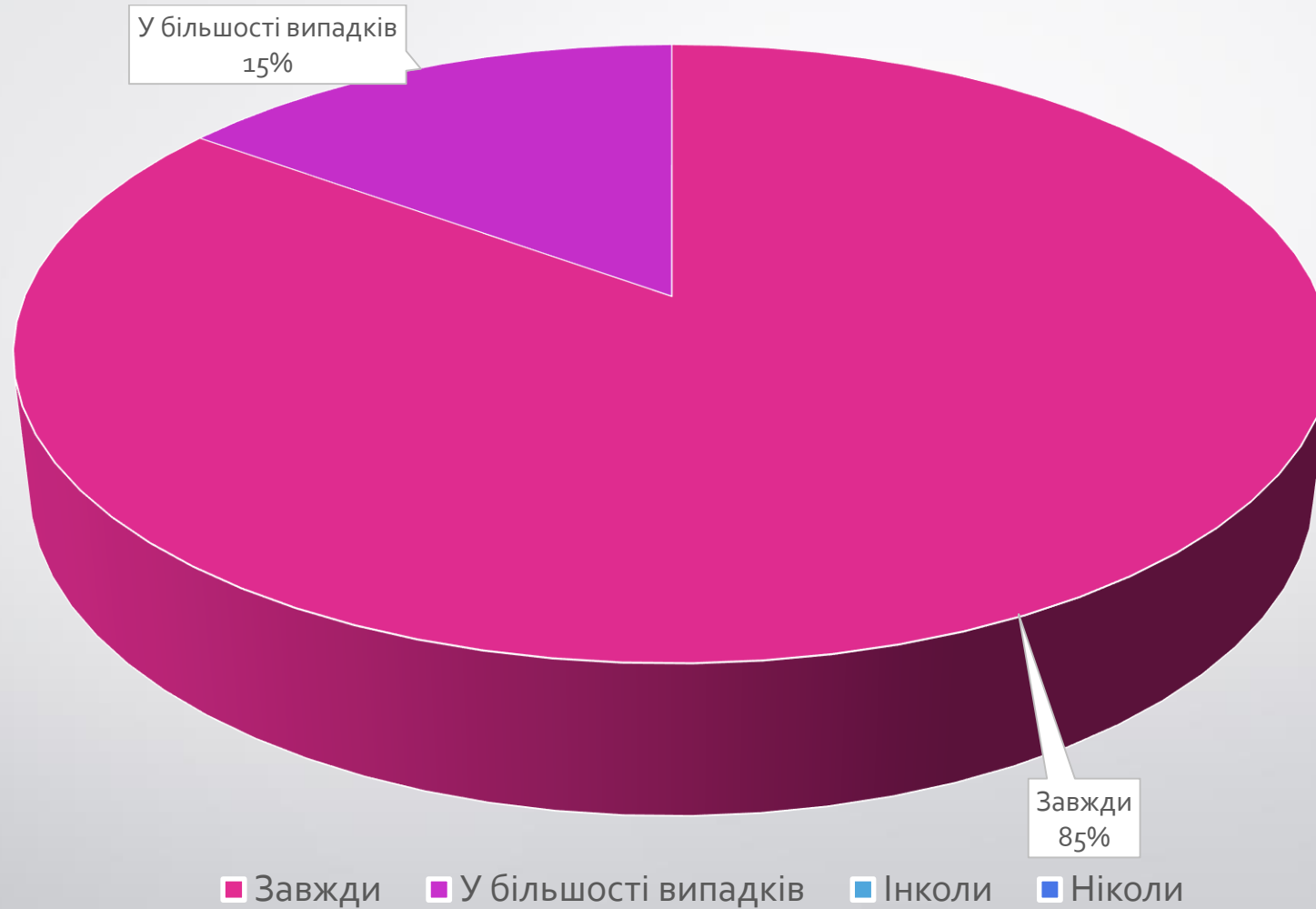


# Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

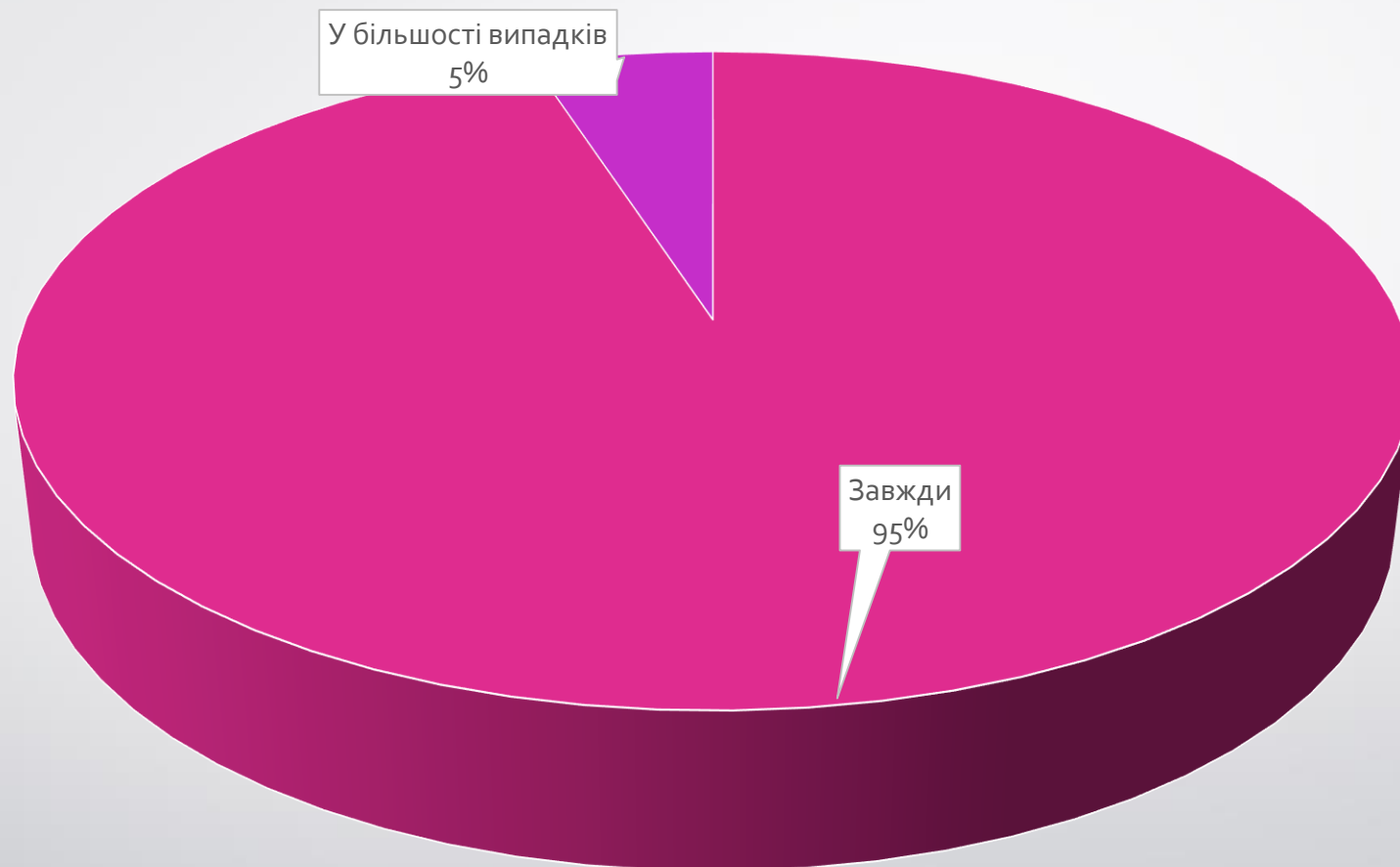


■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

# Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



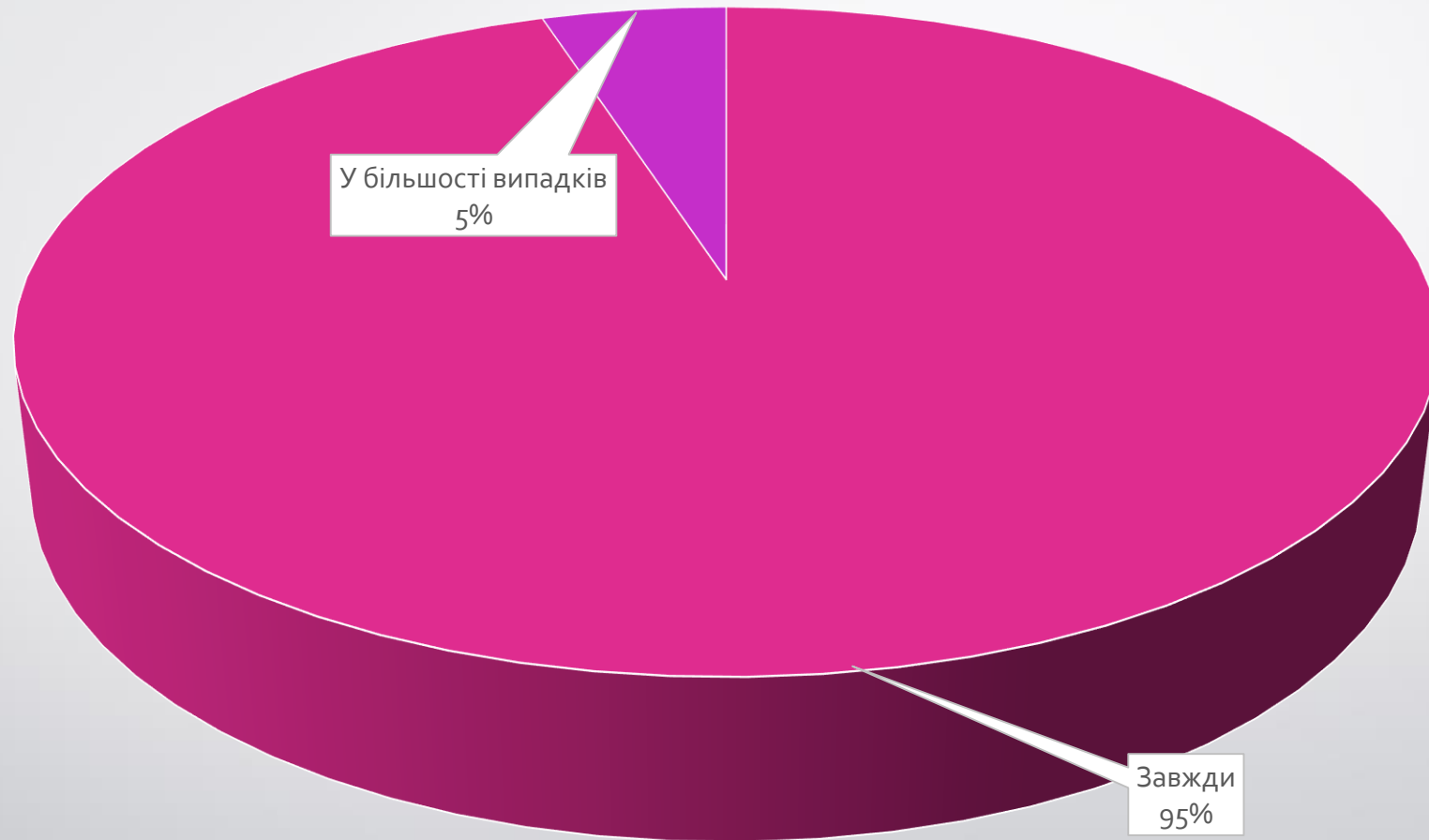
# Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

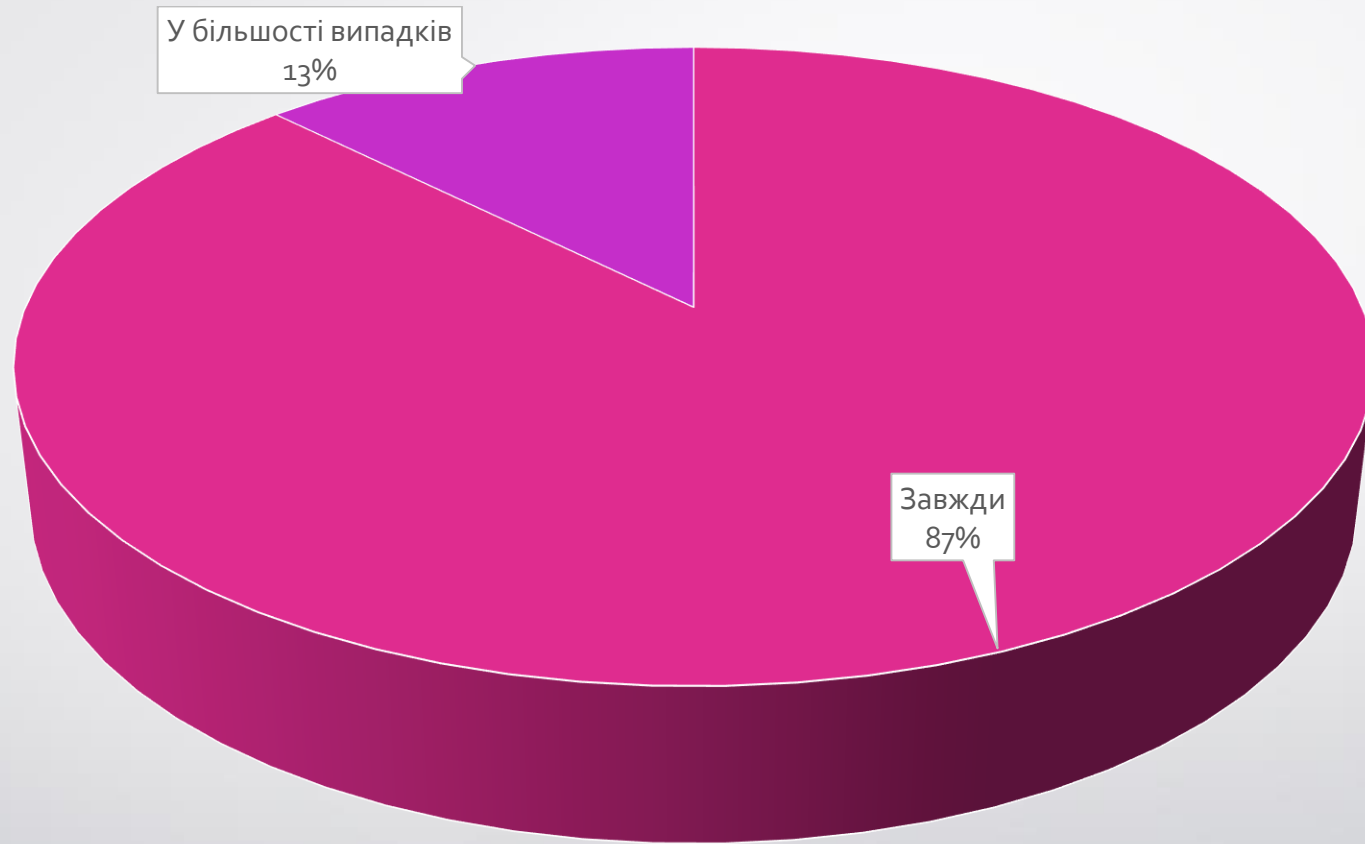


# Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



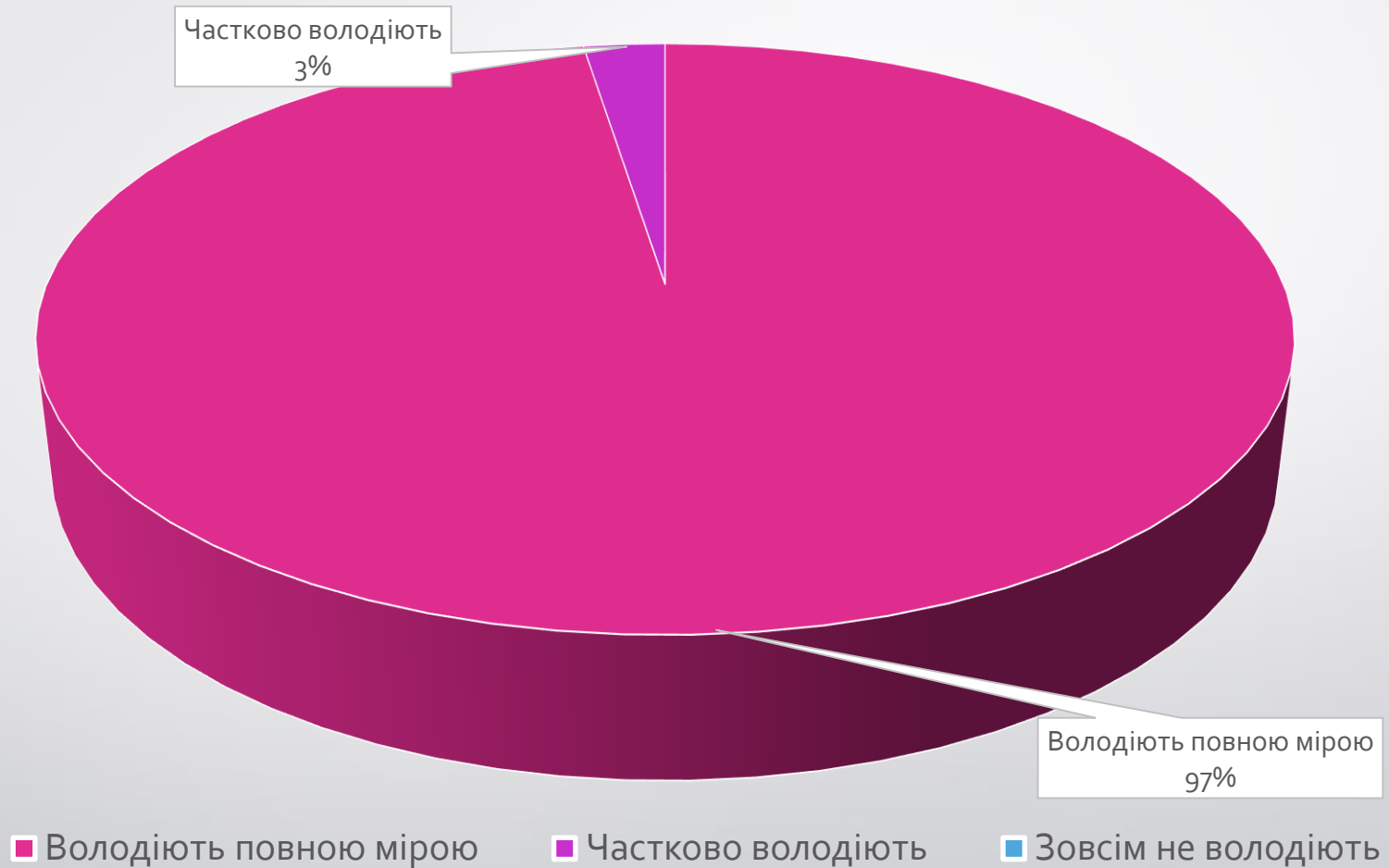
■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

# Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

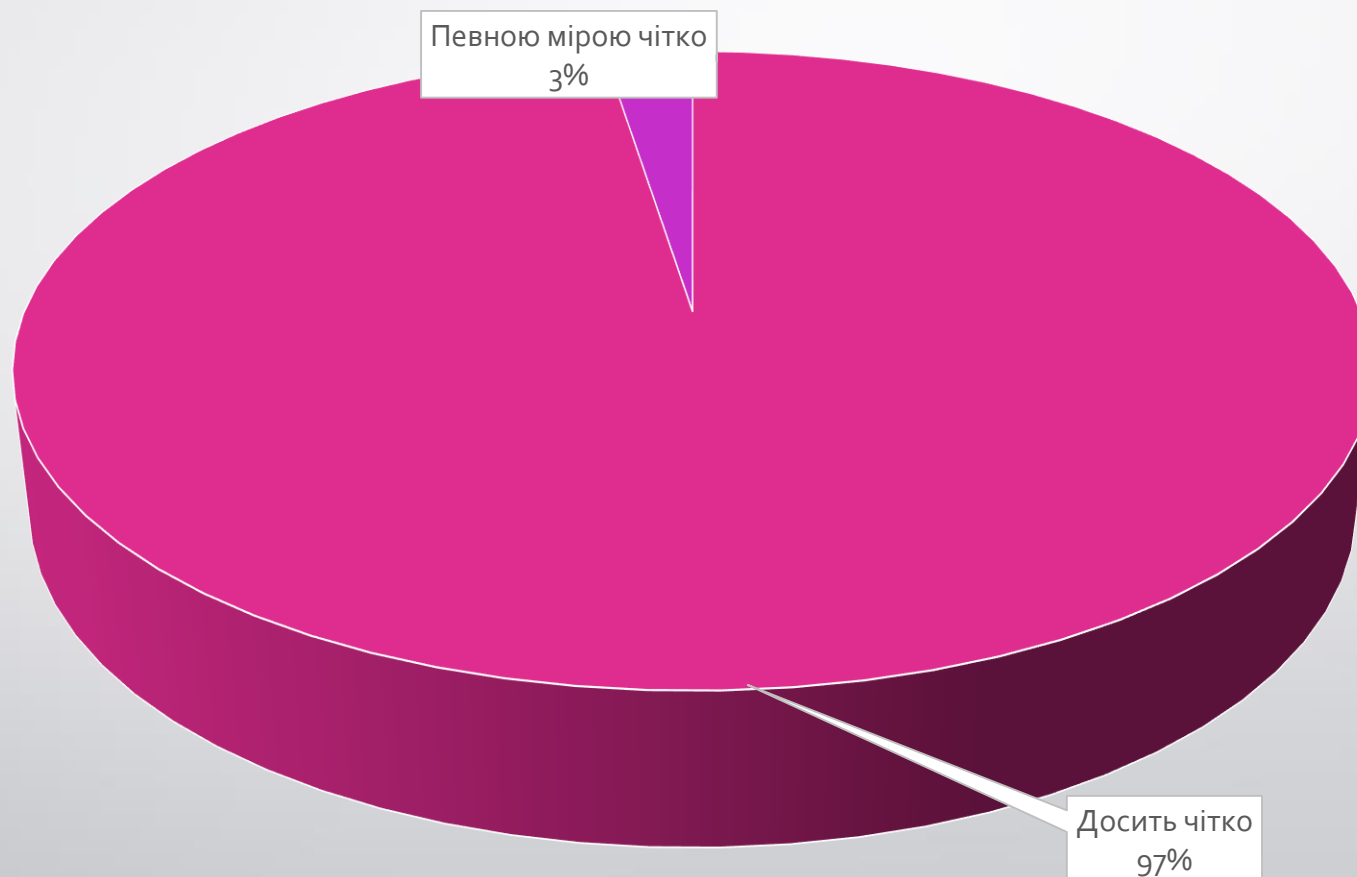
# Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



# Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

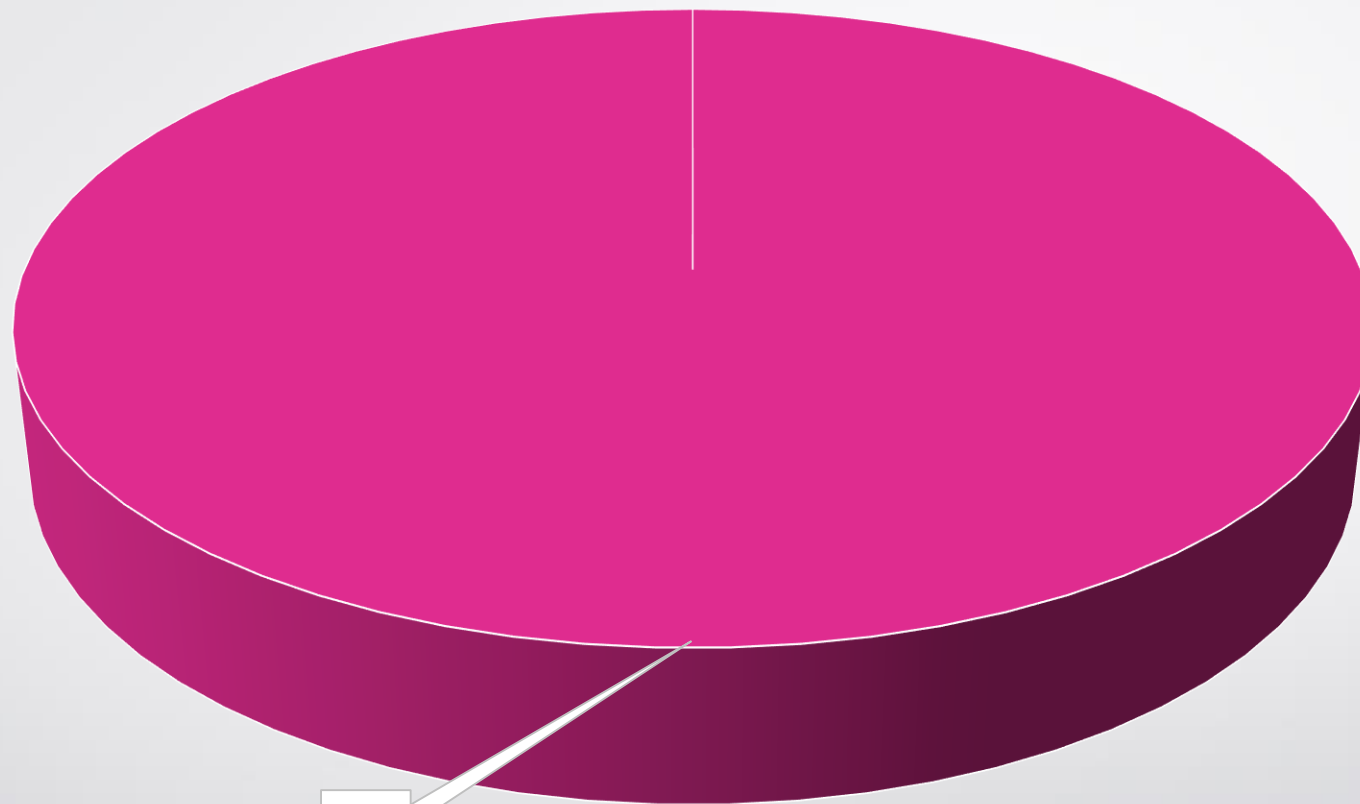


# Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



■ Досить чітко    ■ Певною мірою чітко    ■ Зовсім не чітко

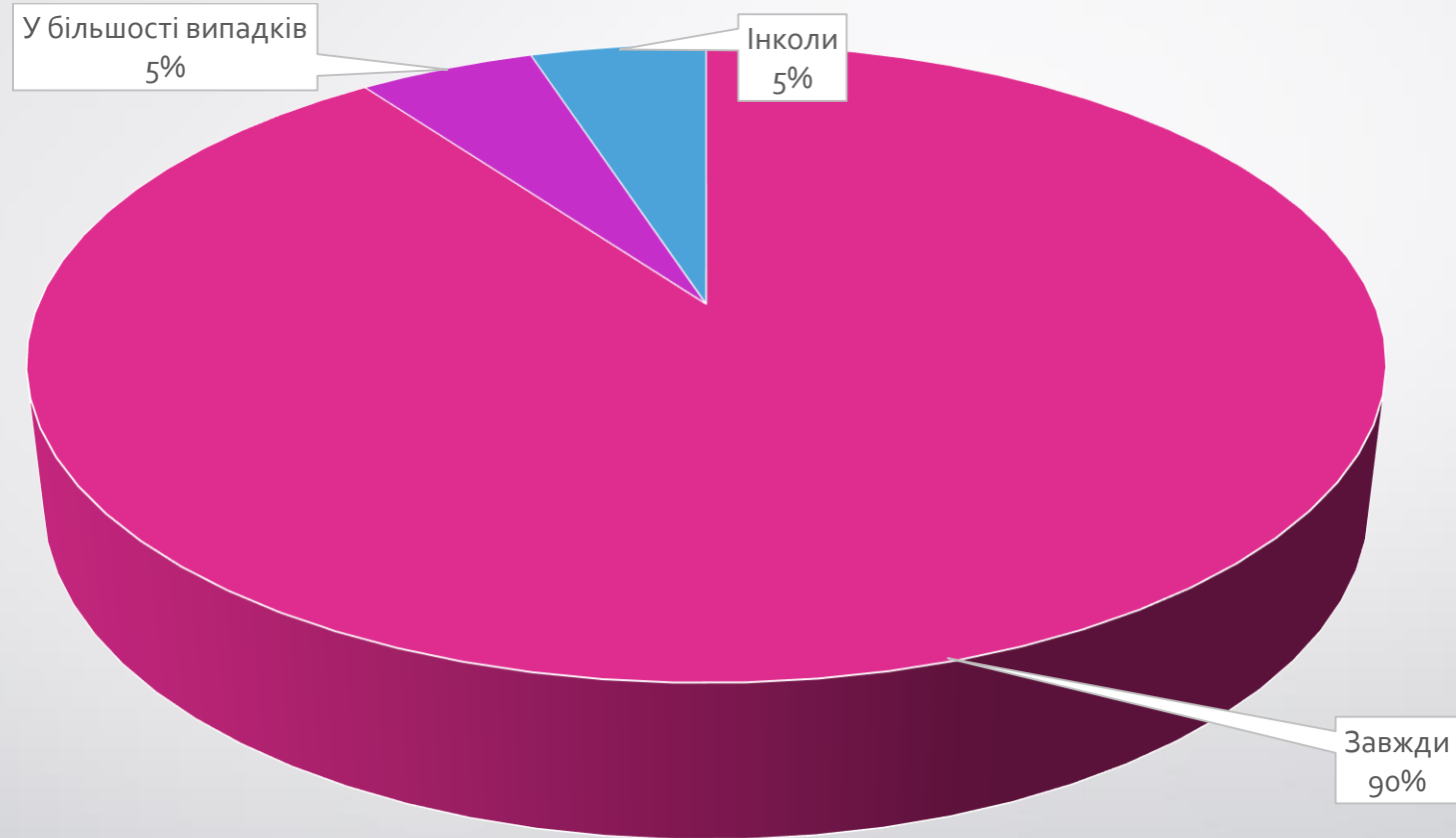
# Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



Так  
100%

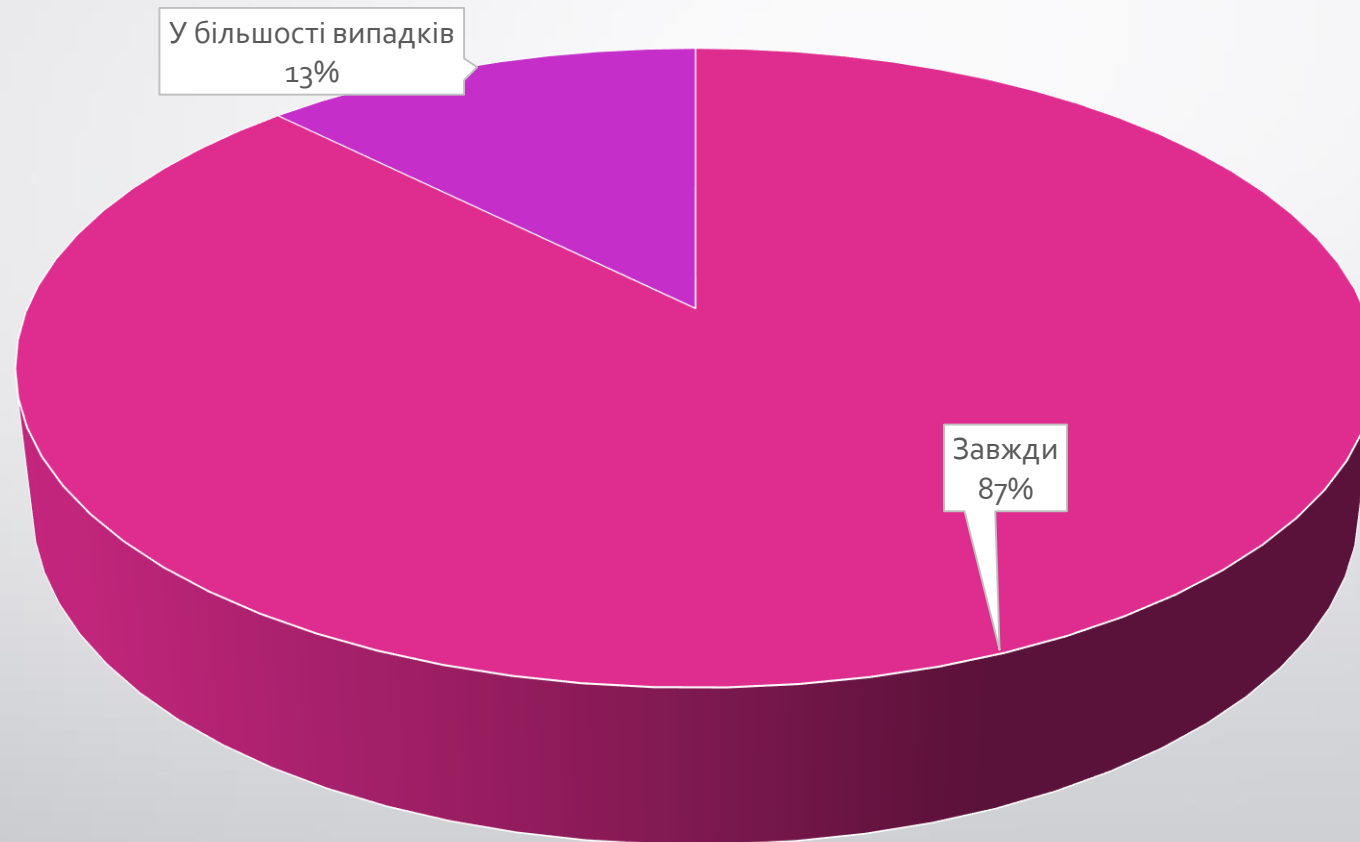
■ Так ■ Hi

# Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

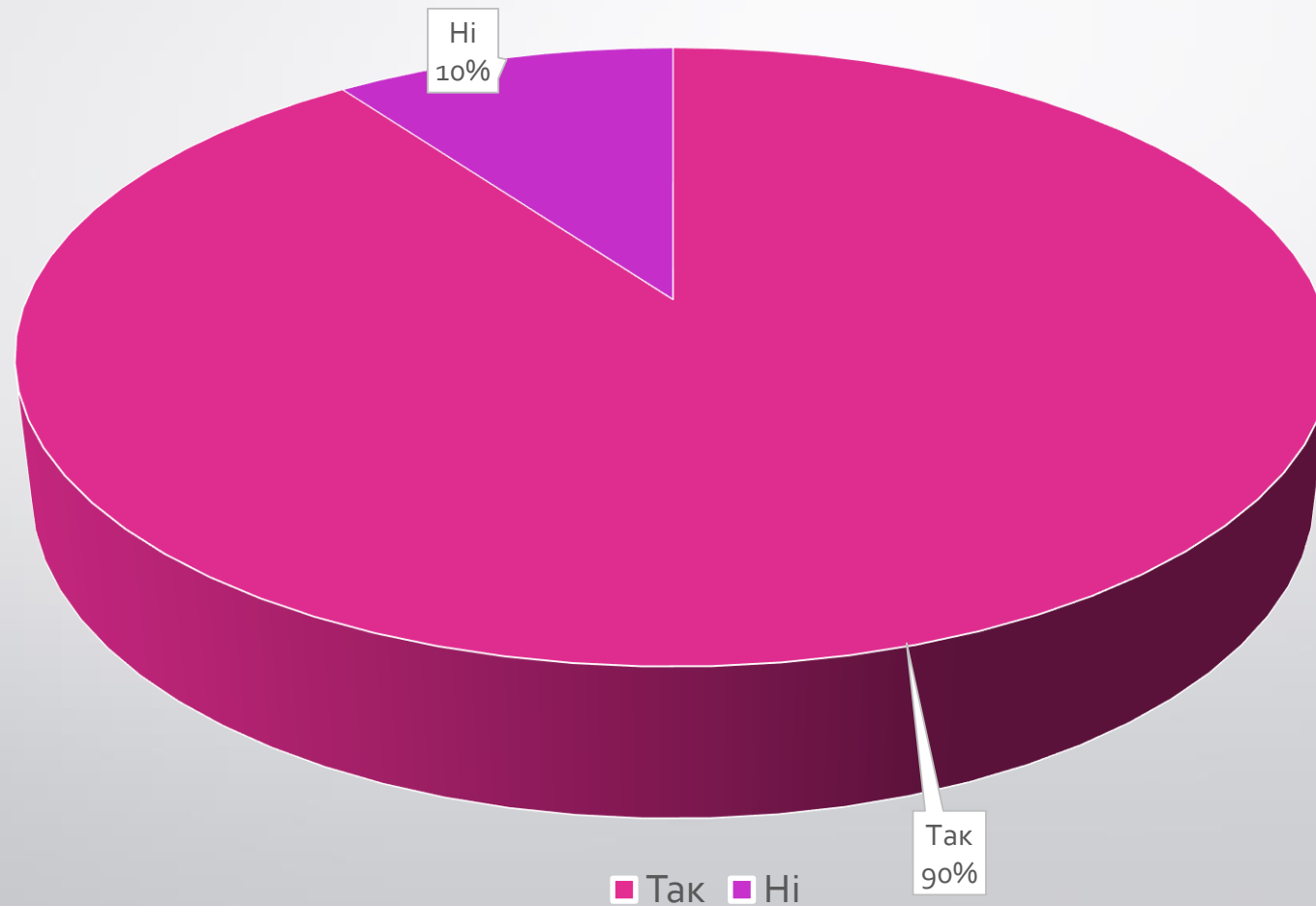
# Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



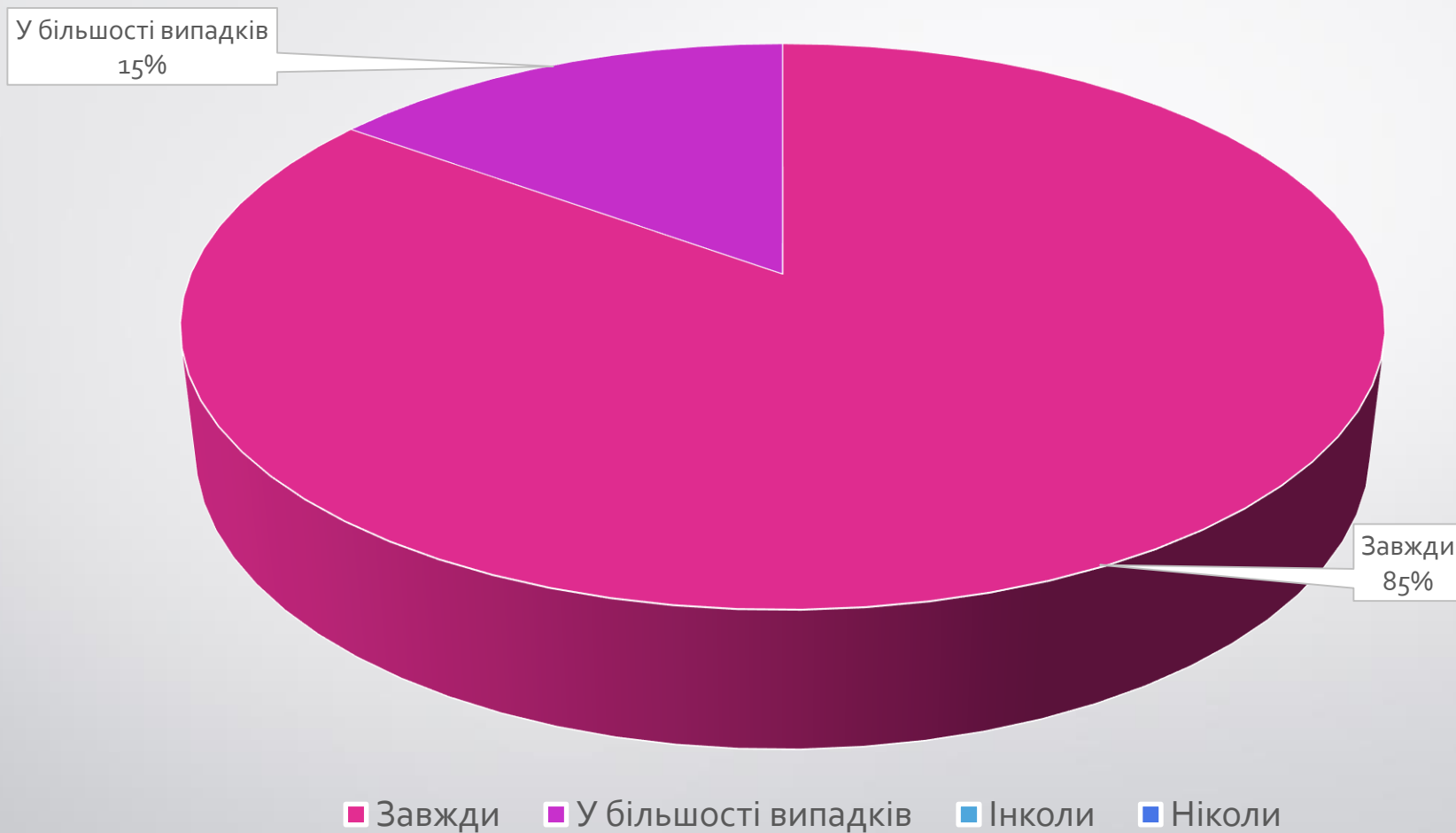
■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи



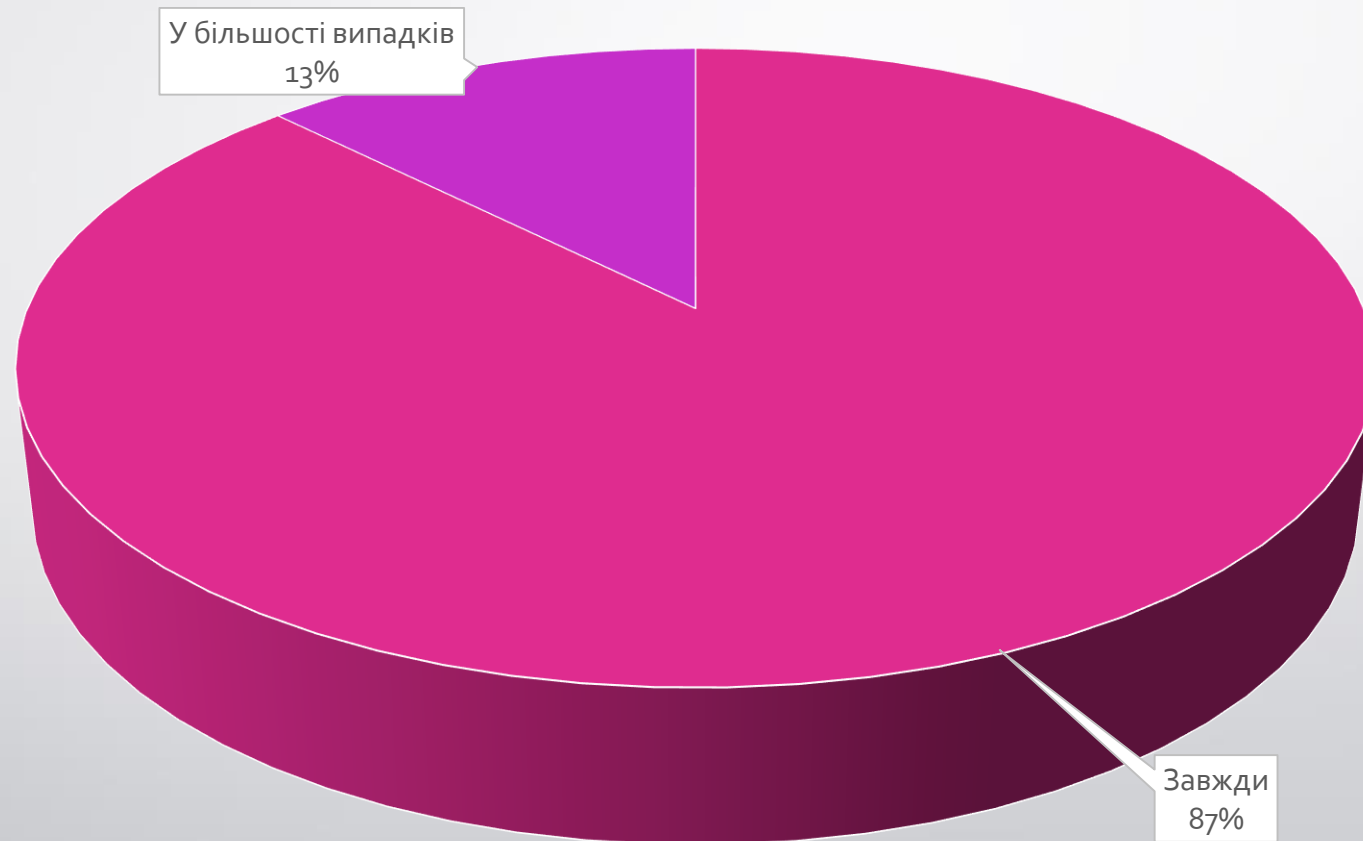
Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



# Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

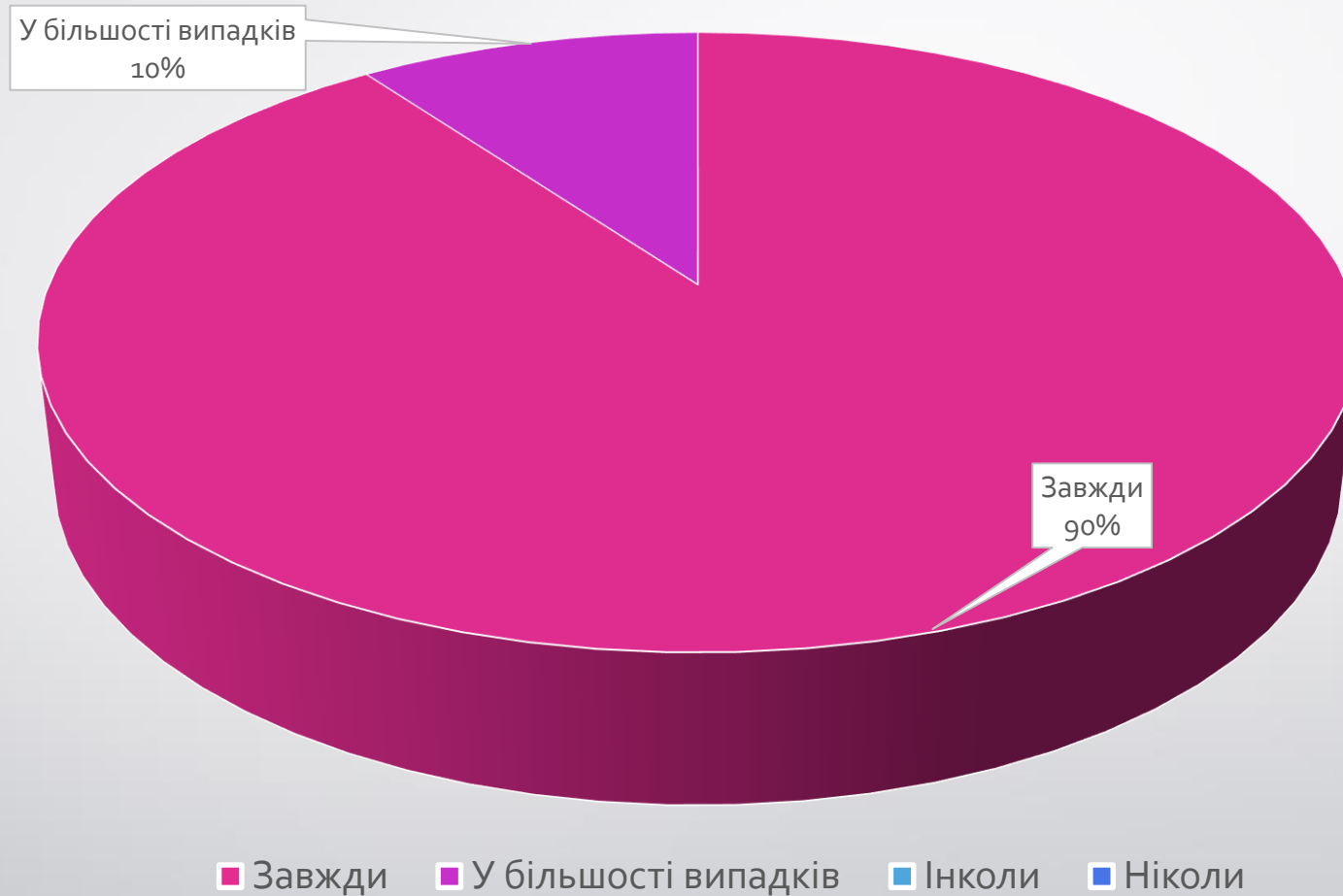


# Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

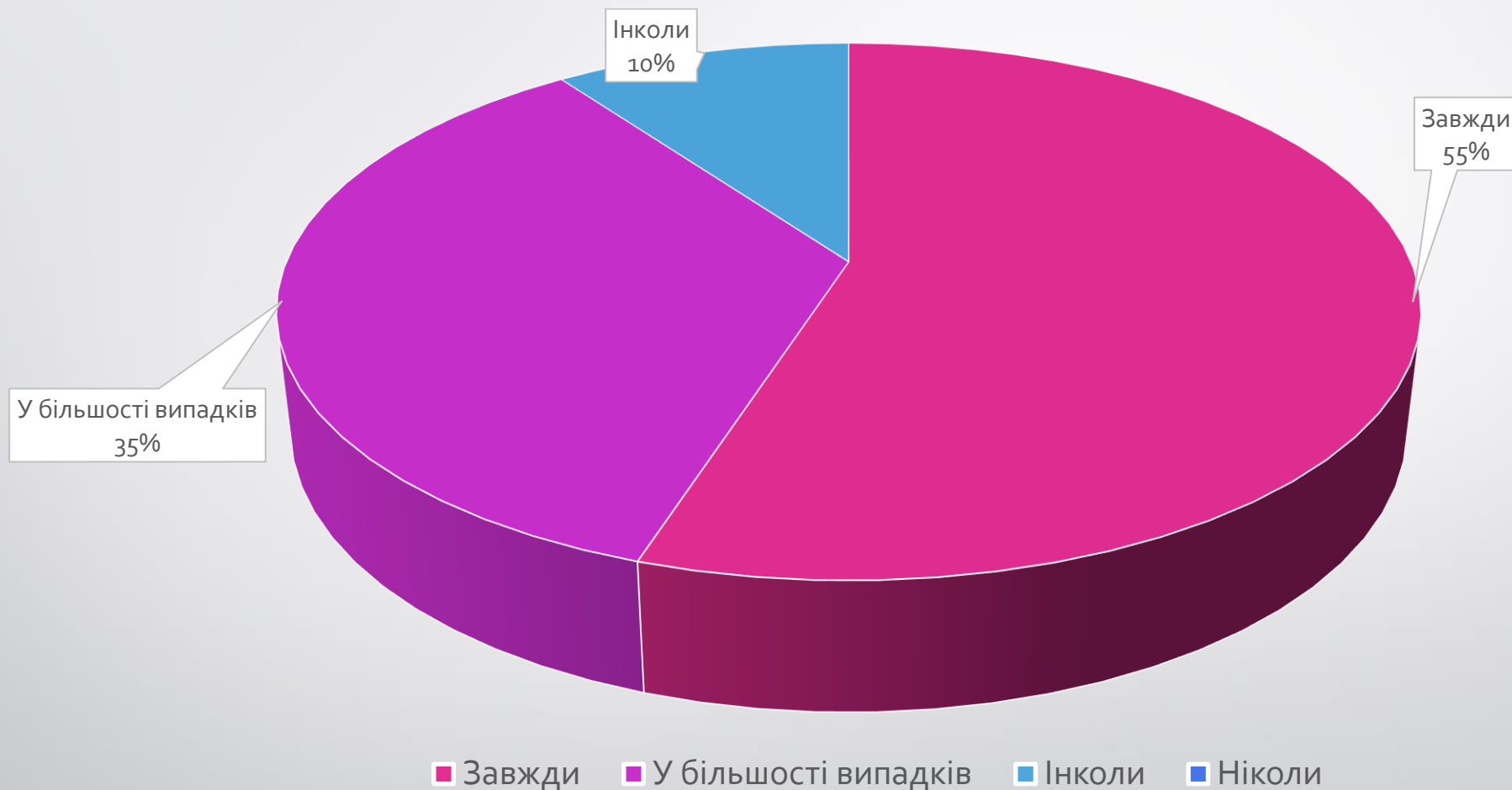


■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

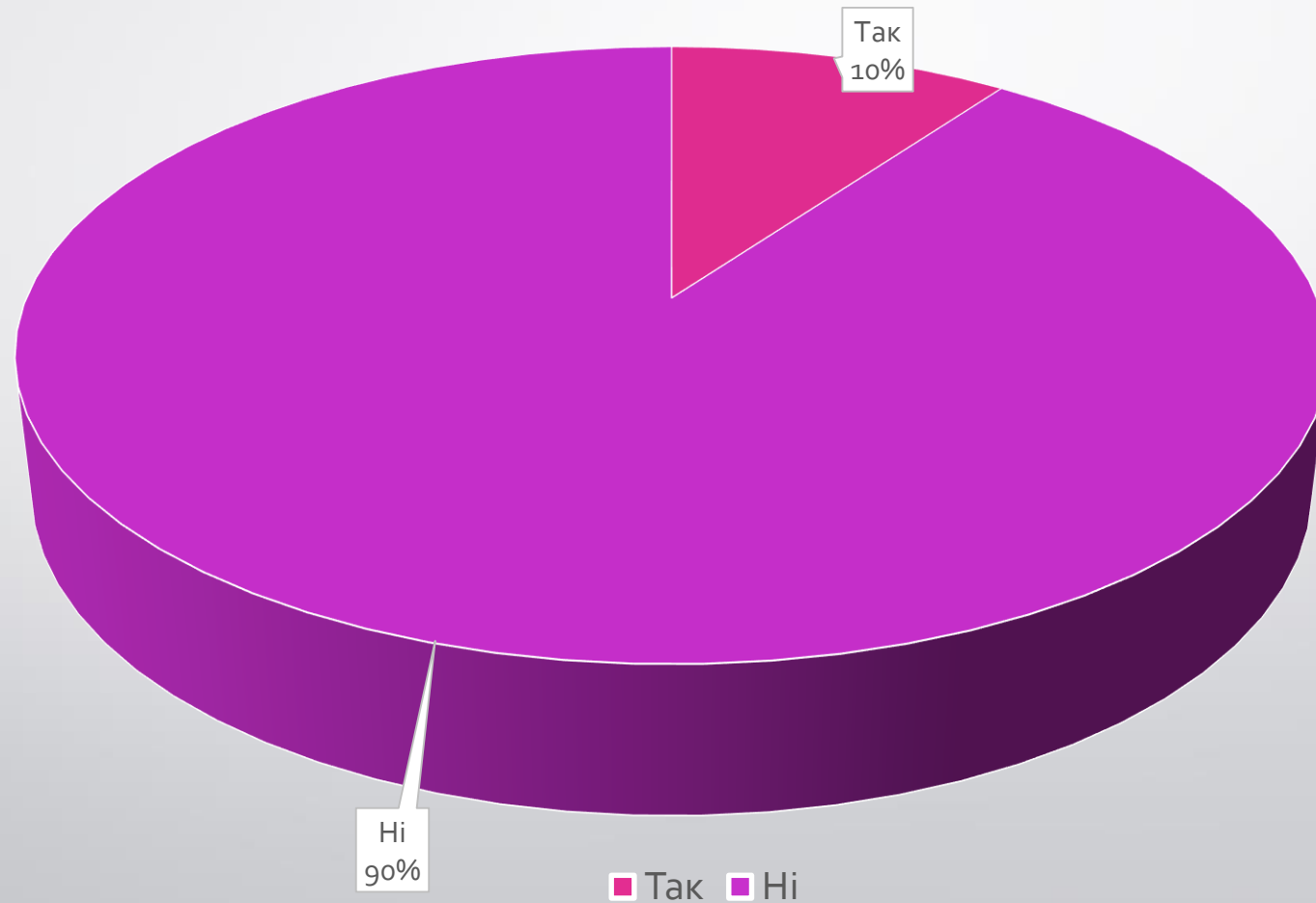
# Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



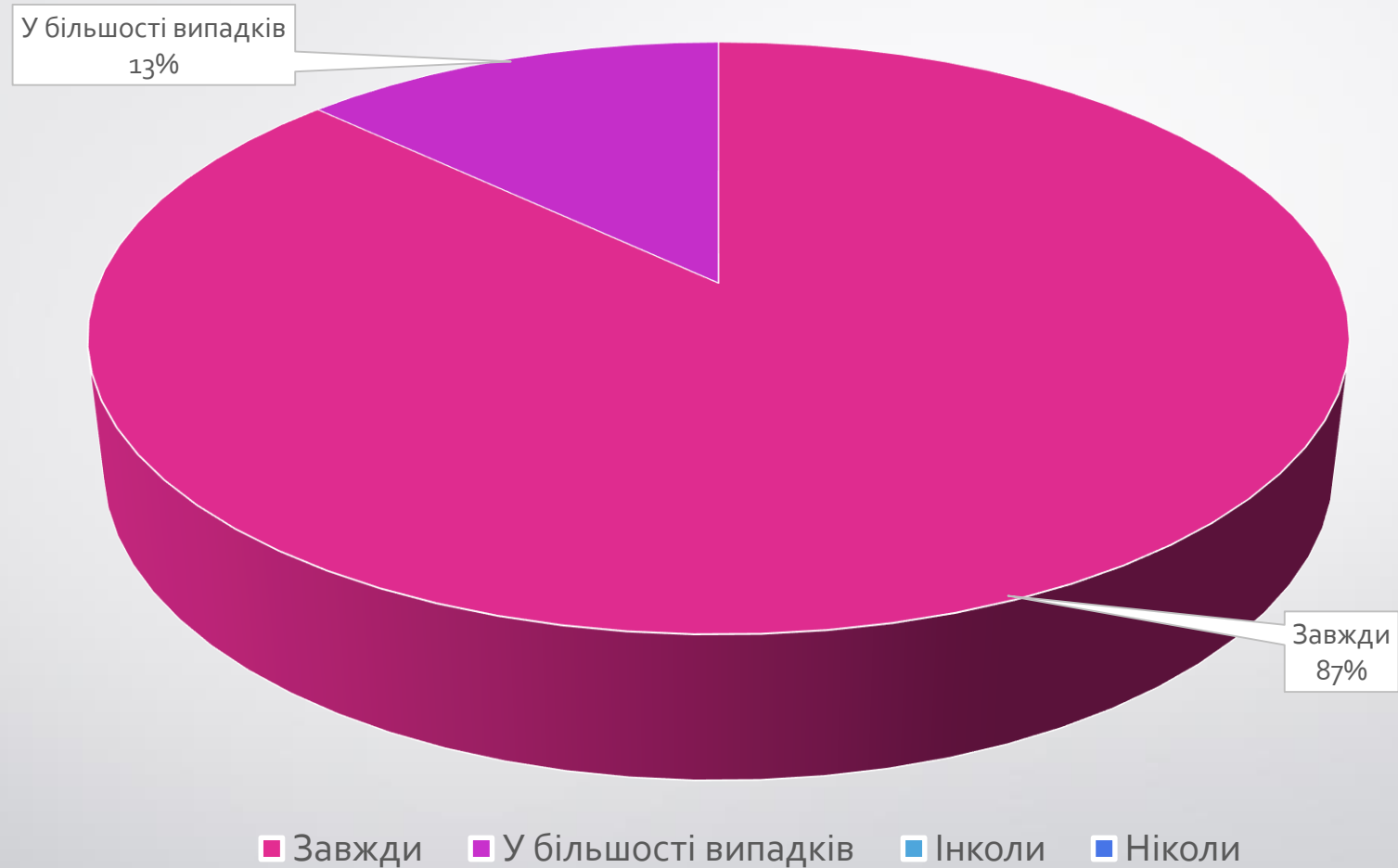
# Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



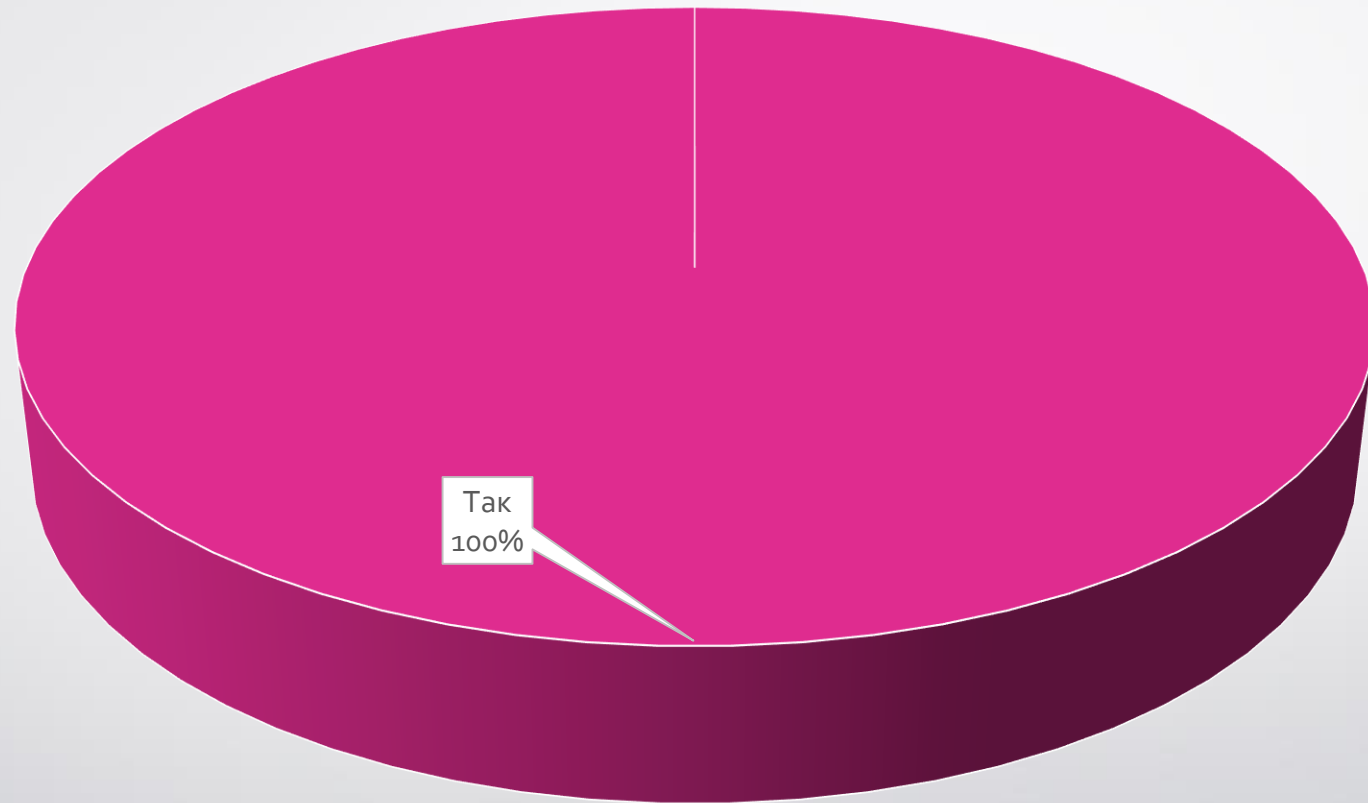
# Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



# Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



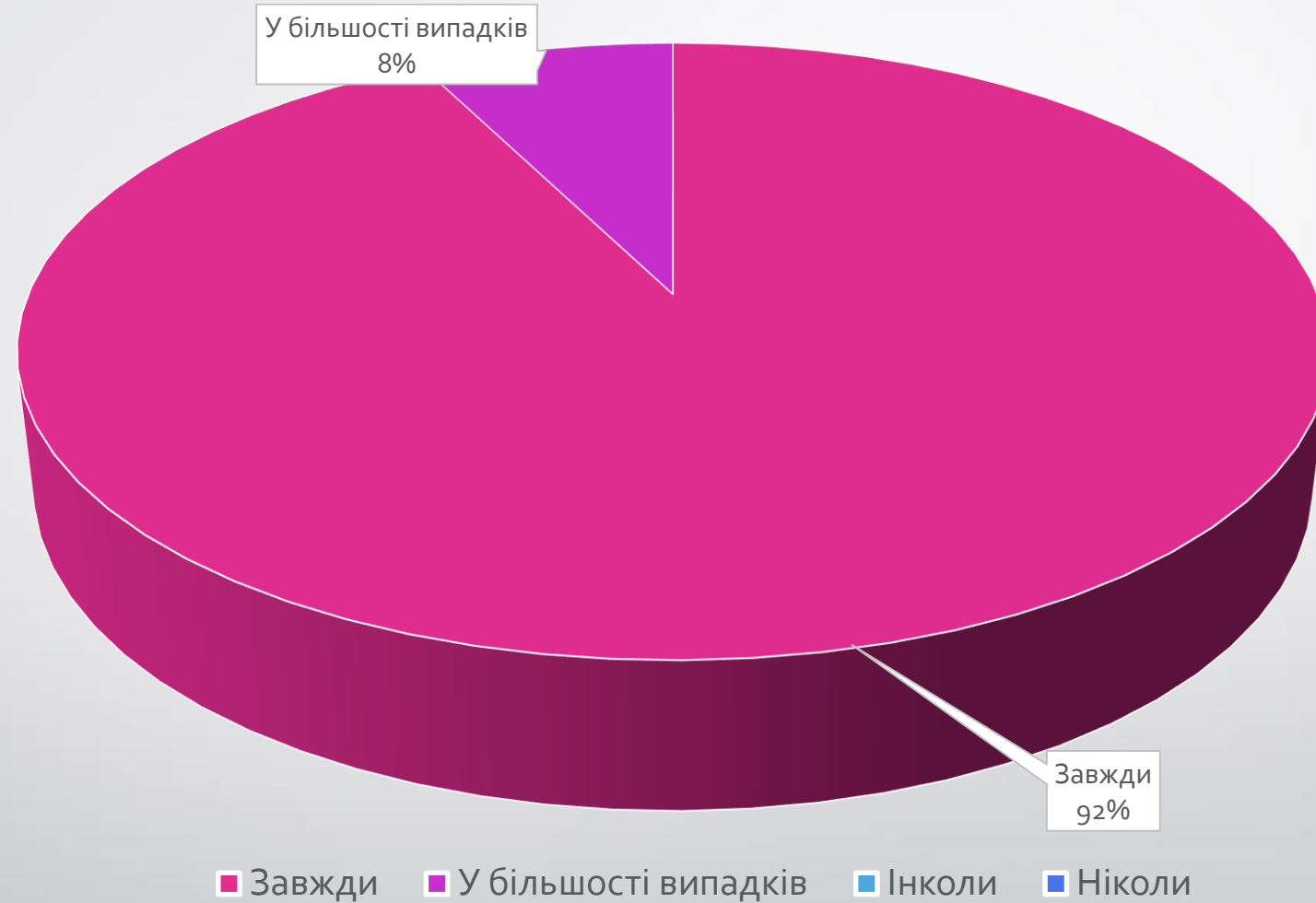
**Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?**



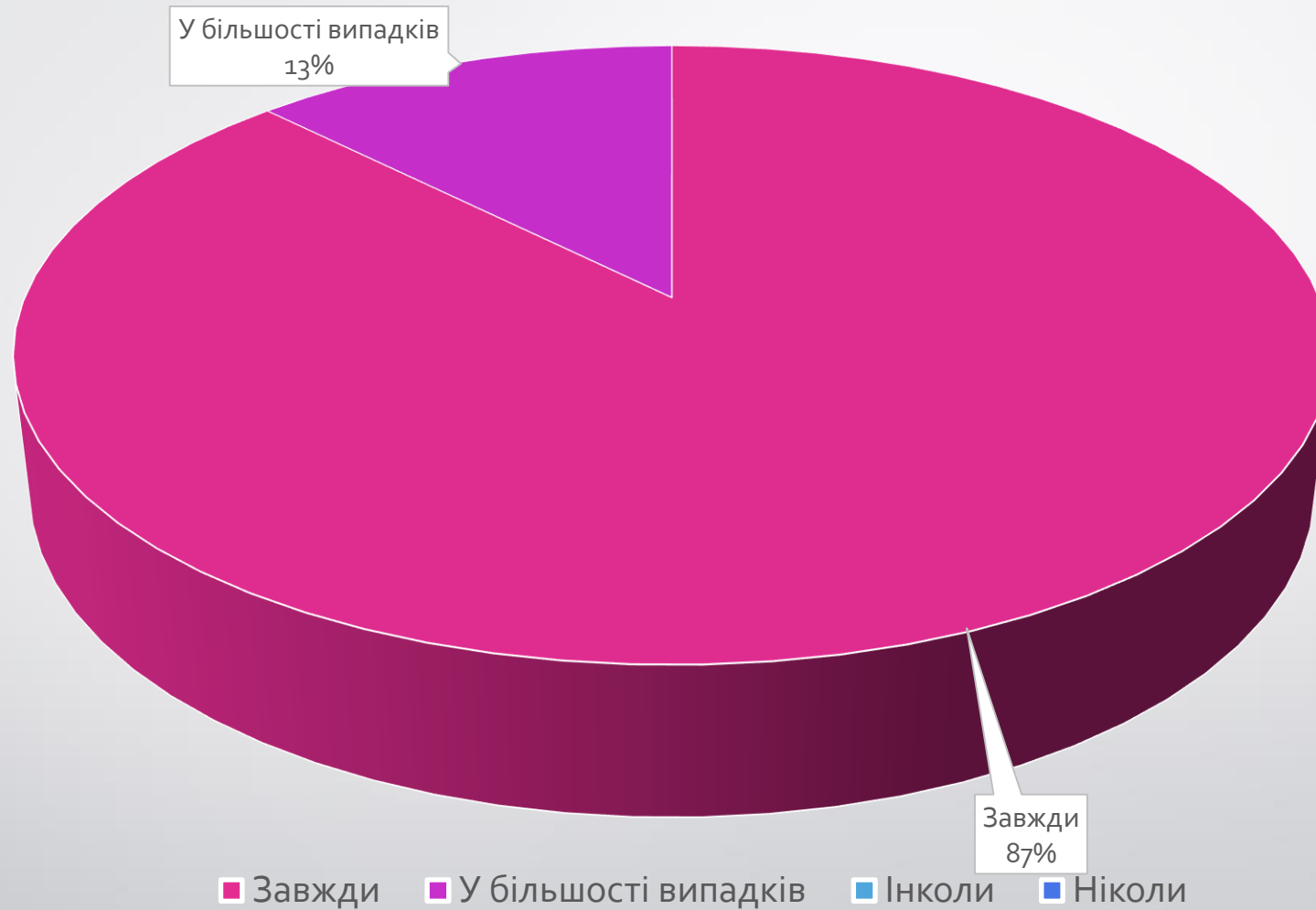
■ Так ■ Ні



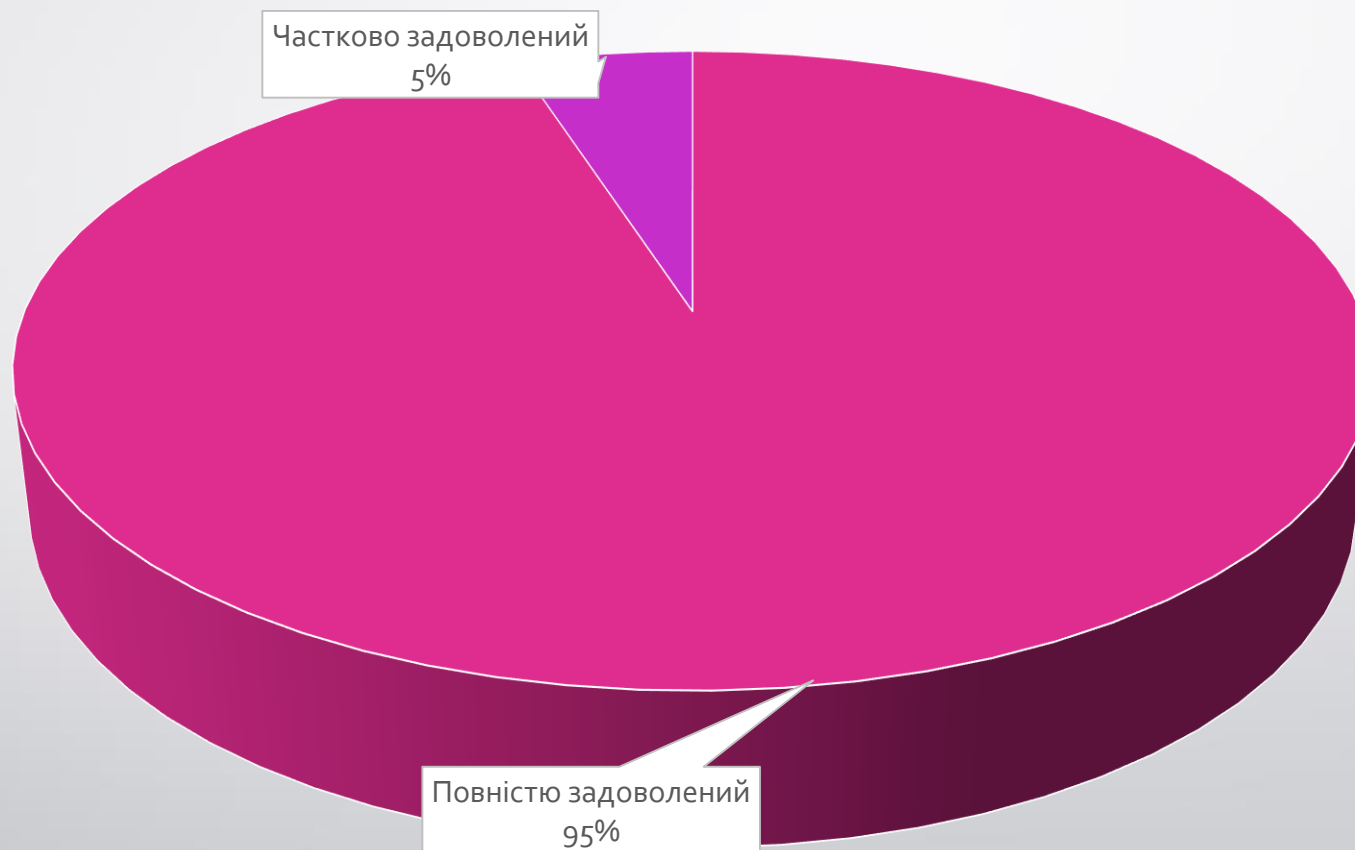
# Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



# Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



# Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

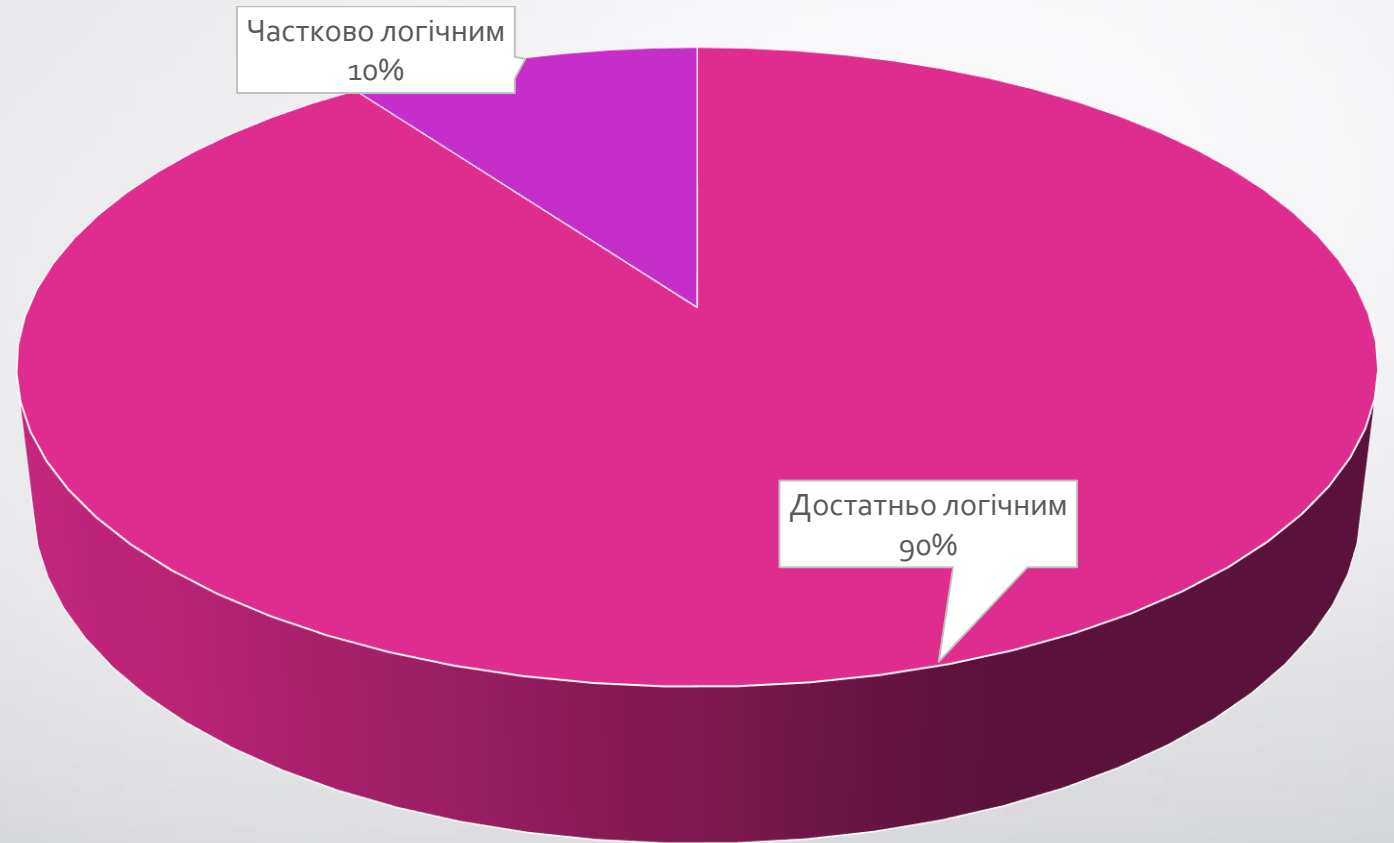


■ Повністю задоволені

■ Частково задоволені

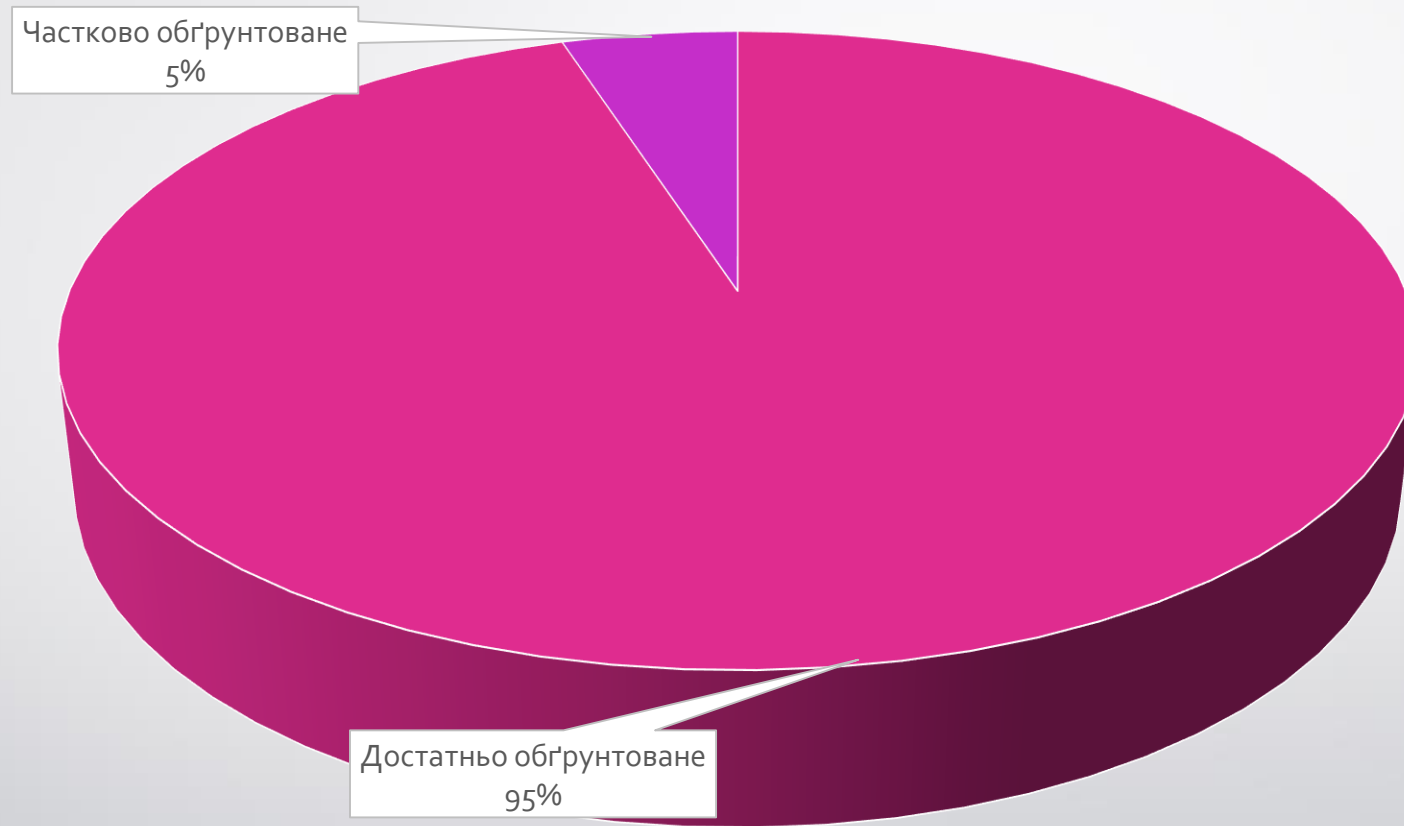
■ Зовсім не задоволені

# Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



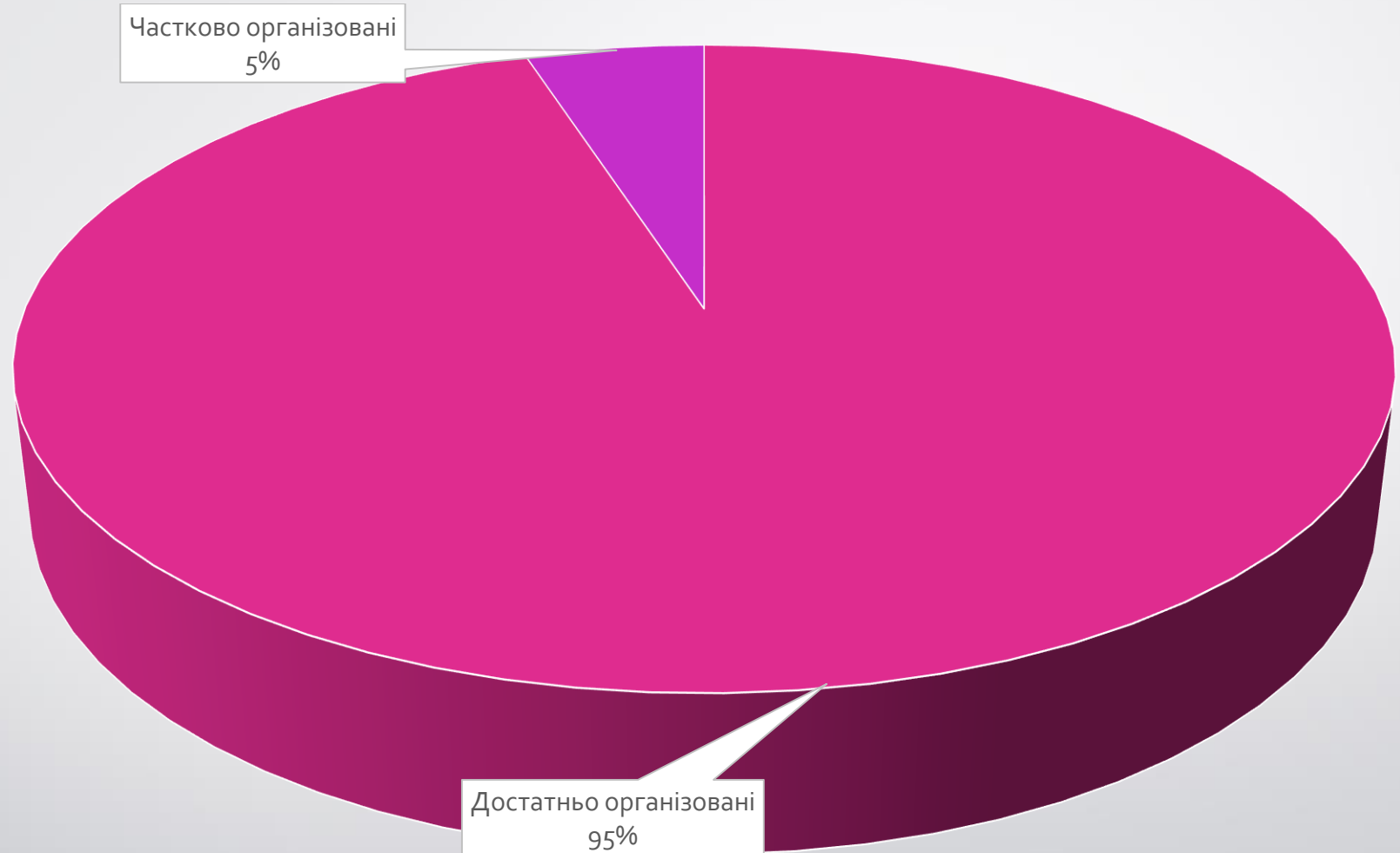
■ Достатньо логічним    ■ Частково логічним    ■ Зовсім не логічним

# Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване    ■ Частково обґрунтоване    ■ Зовсім не обґрунтоване    ■

# Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



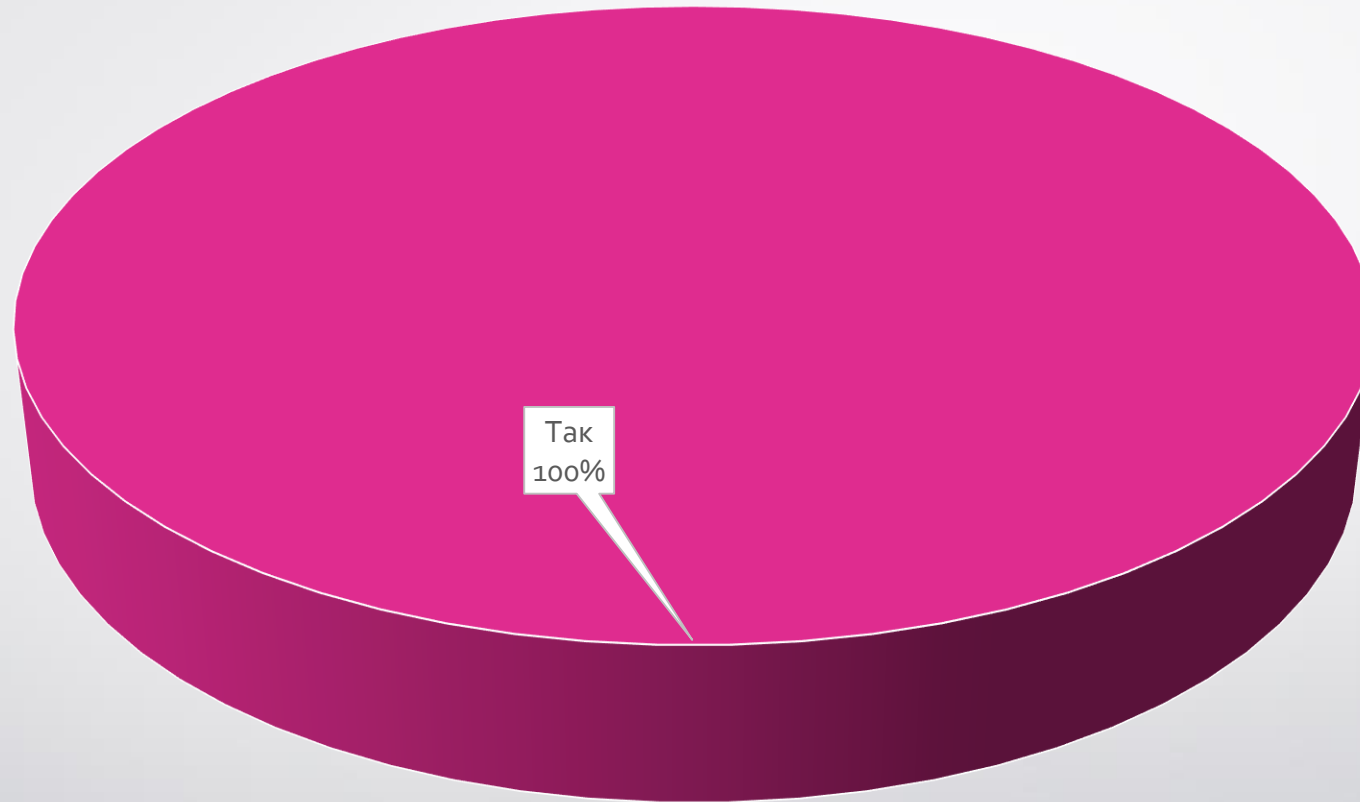
■ Достатньо організовані

■ Частково організовані

■ Зовсім не організовані



# Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так ■ Ні