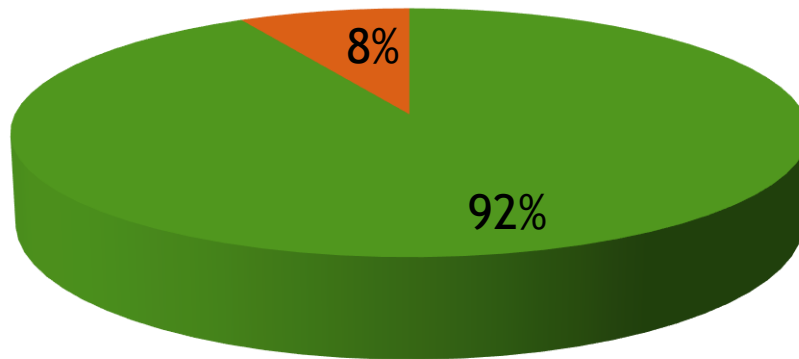


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

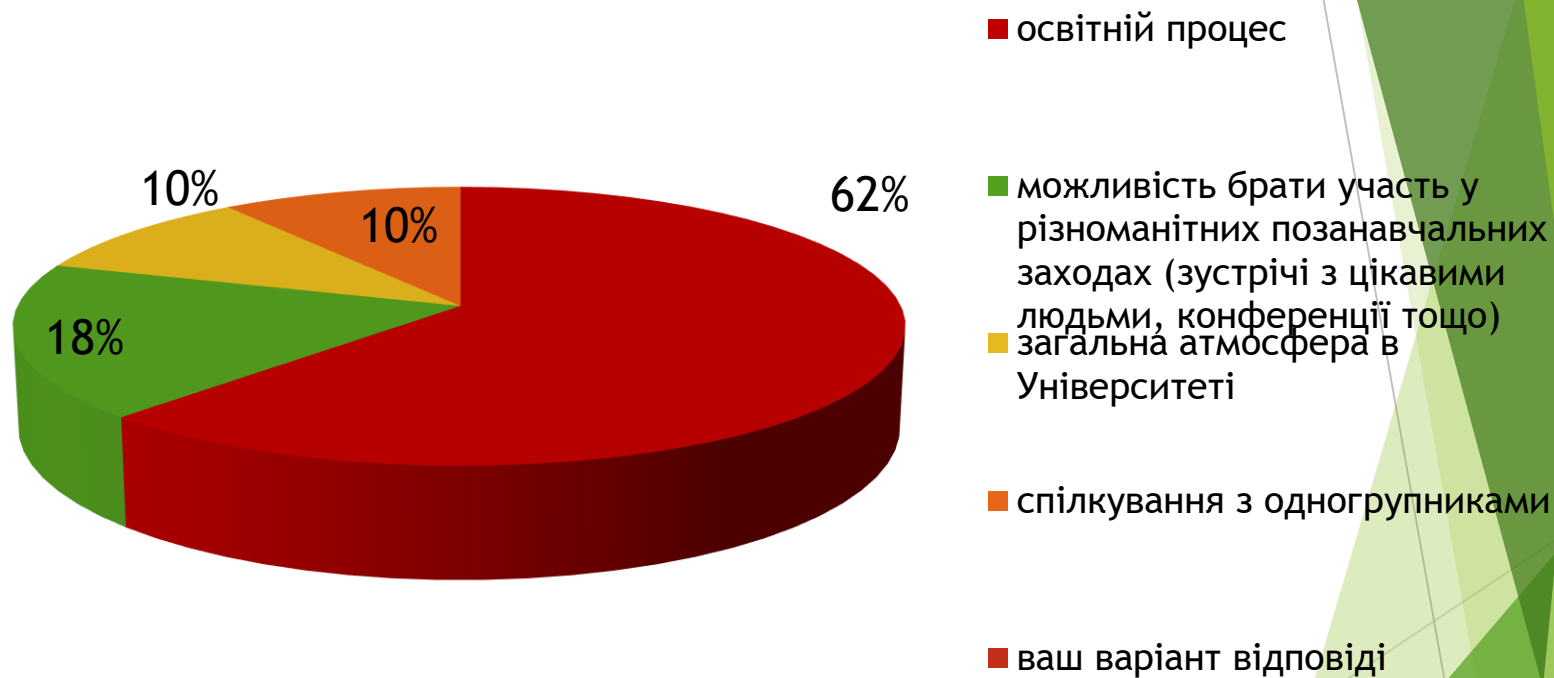
Спеціальність - 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітньо-професійна програма - «Економічна
безпека та фінансові розслідування»

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

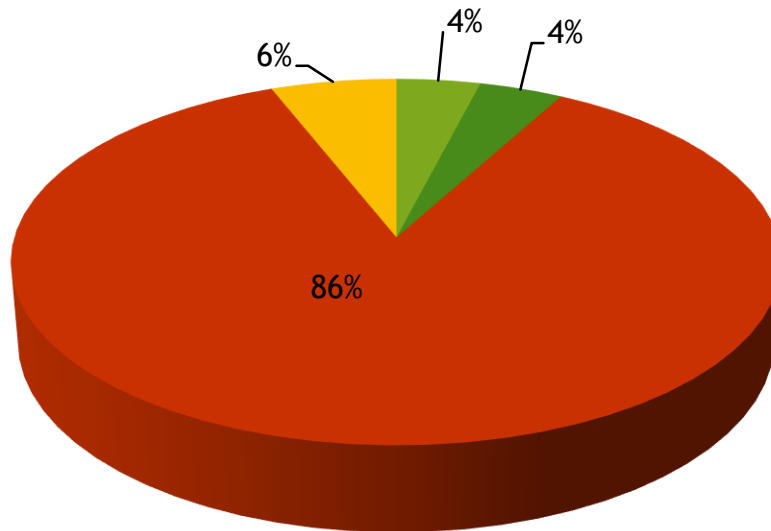


- достатньо комфортно
- частково комфортно
- зовсім не комфортно

Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

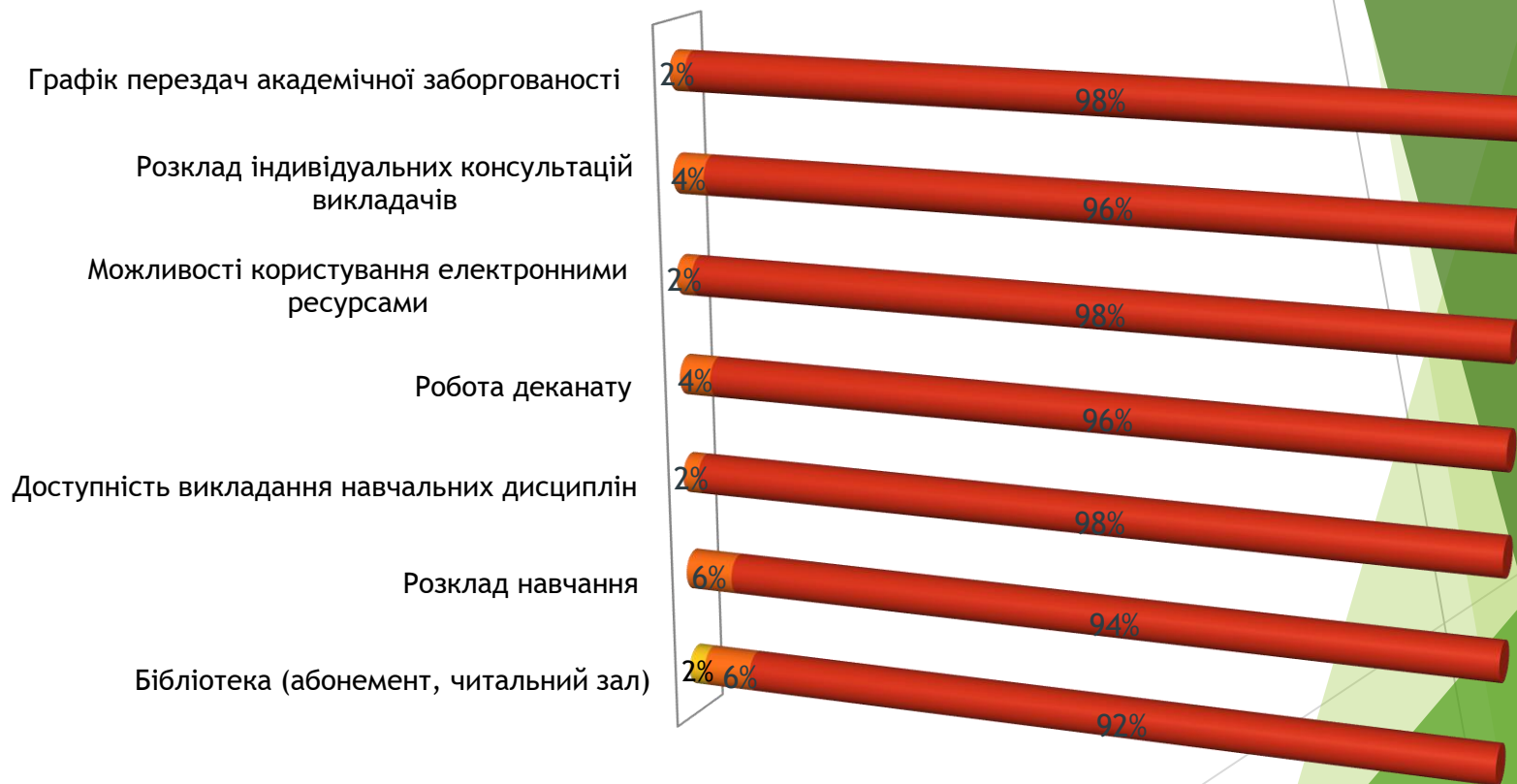


З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?



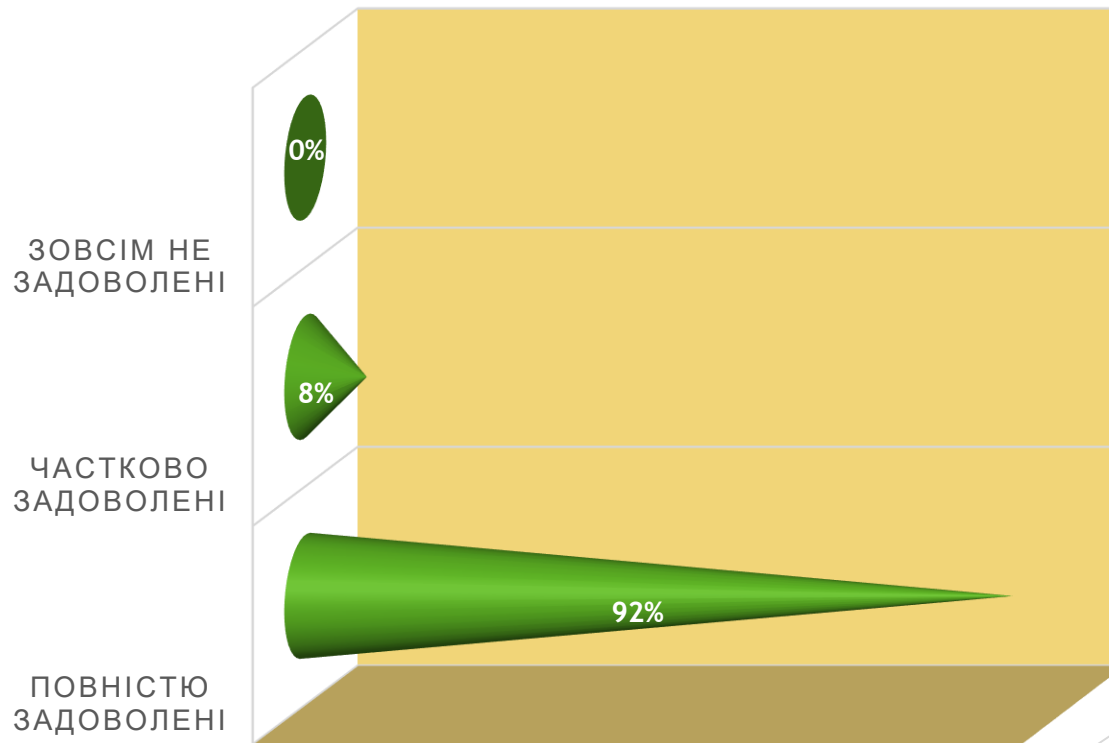
- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникло
- Ваш варіант відповіді

Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 - зовсім не зручно, 5 - повністю зручно)

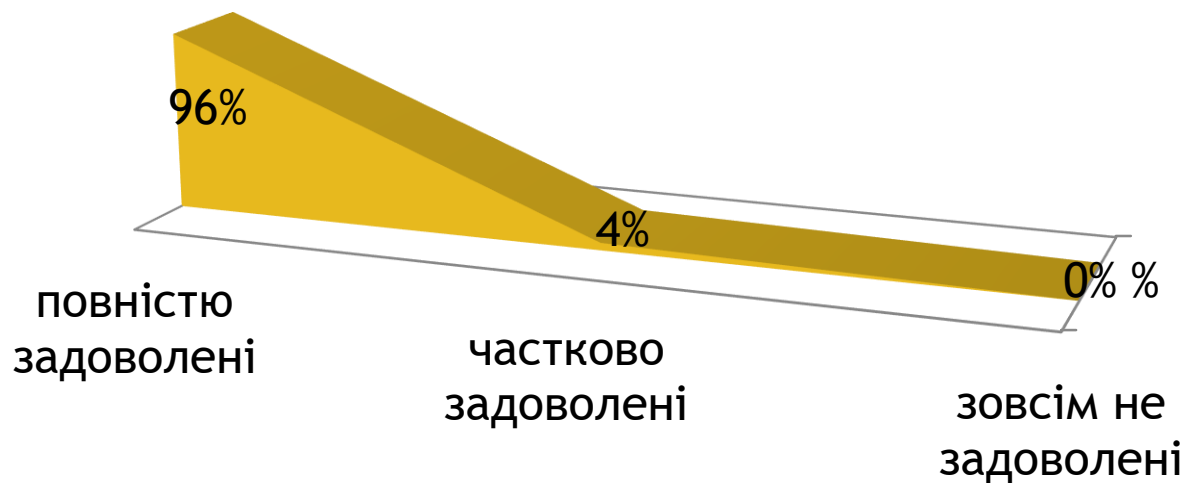


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується



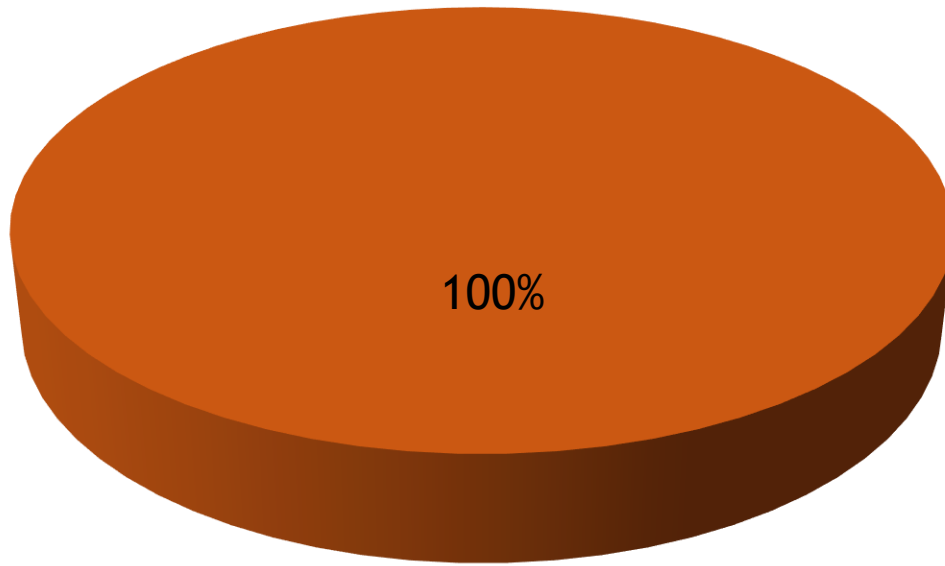
100%

повністю реалізується

Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін



Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

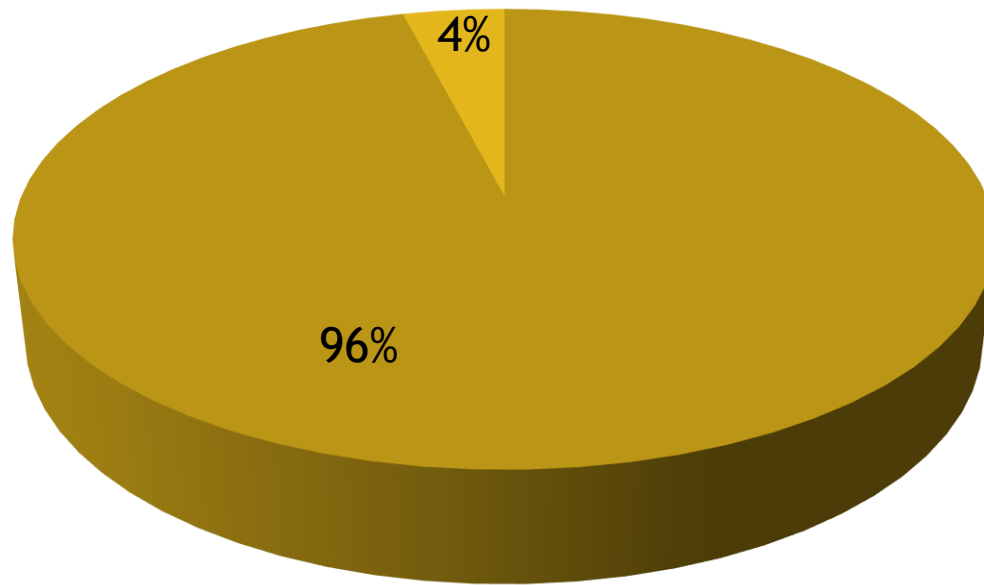


■ так

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



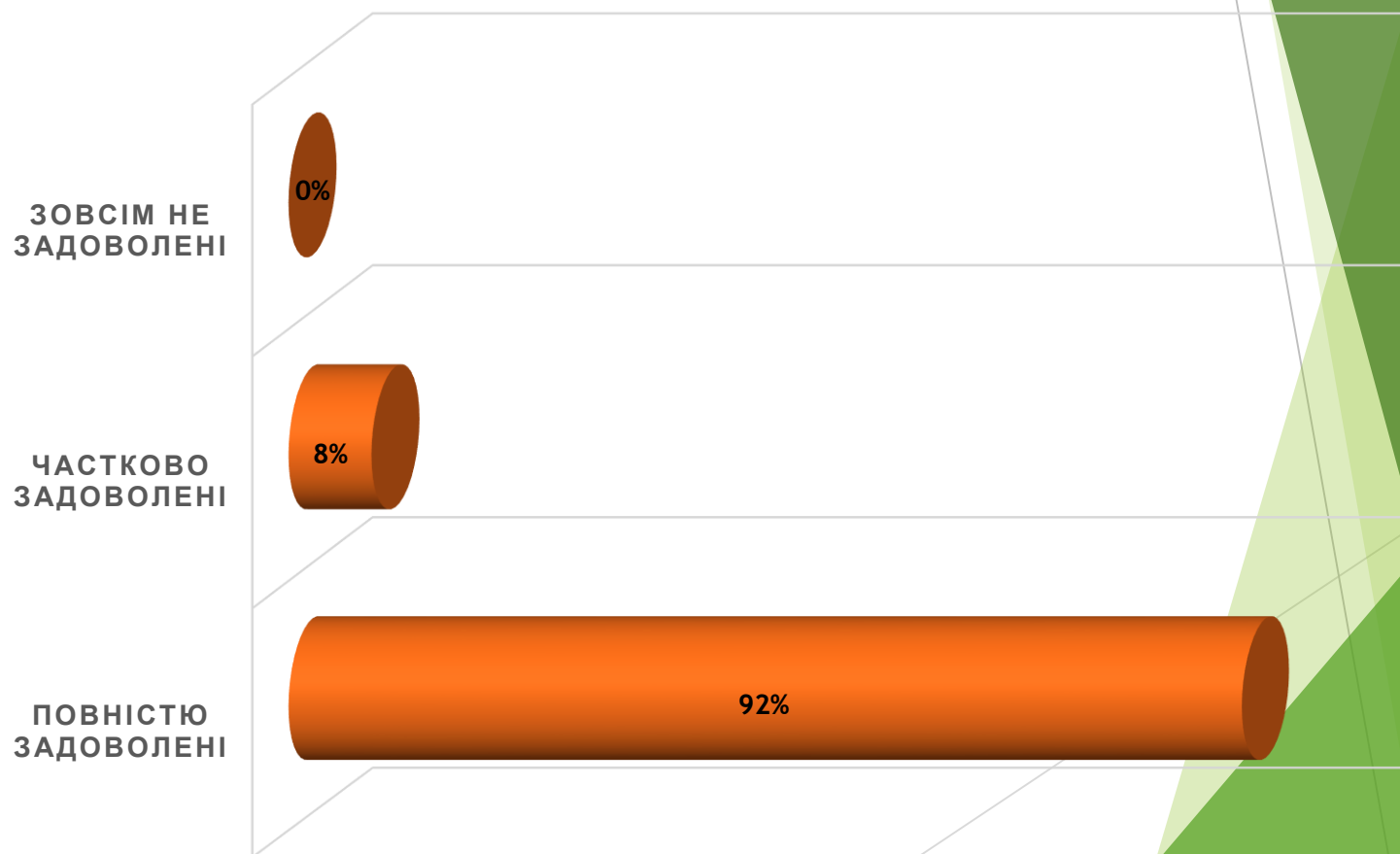
Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



■ цілком достатньо

■ частково достатньо

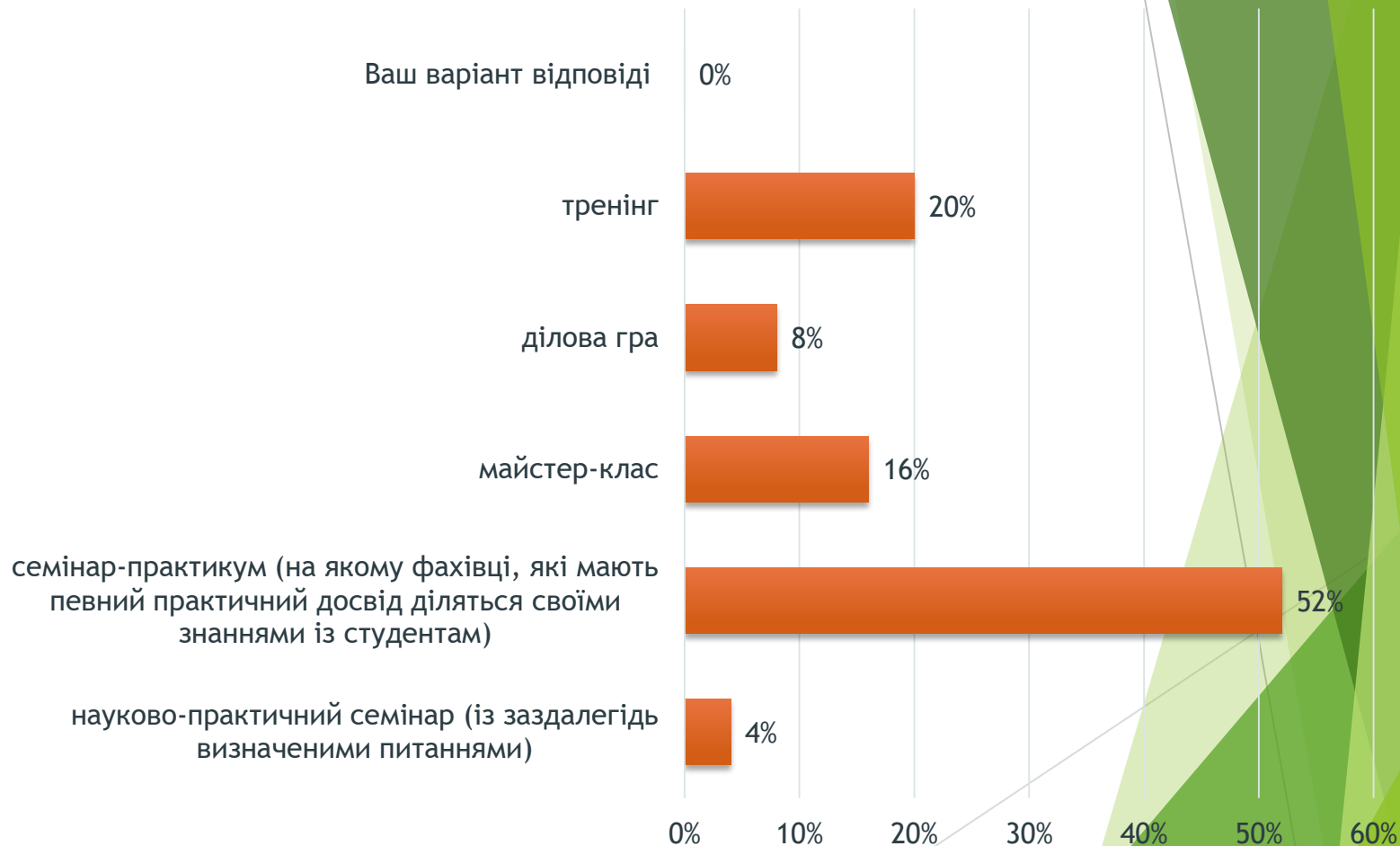
Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



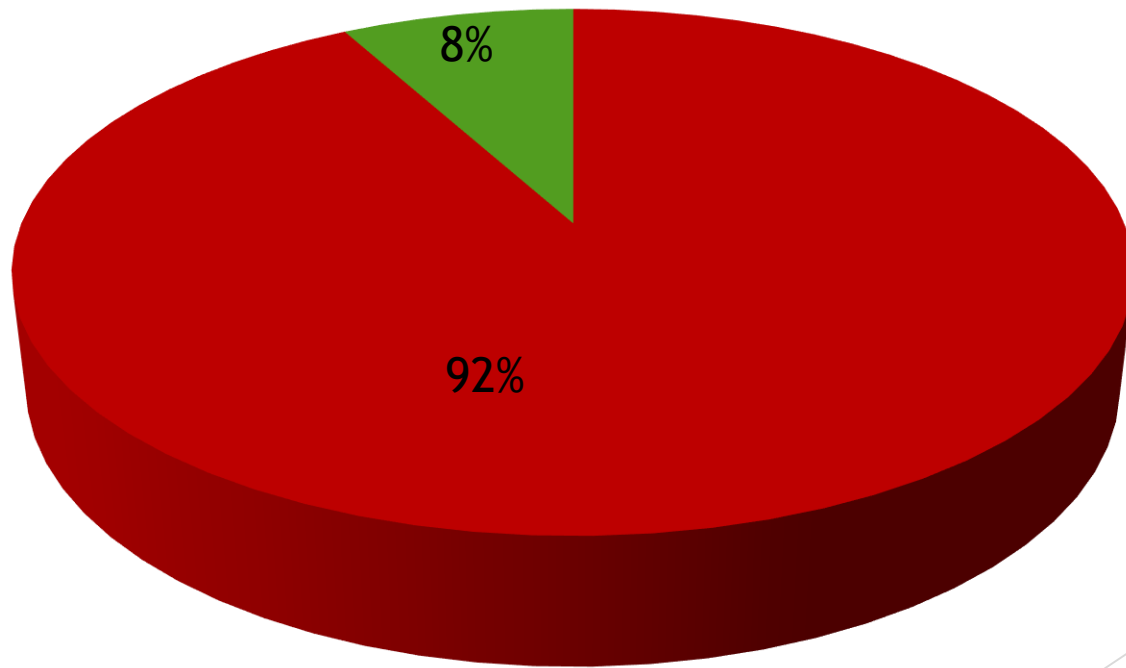
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



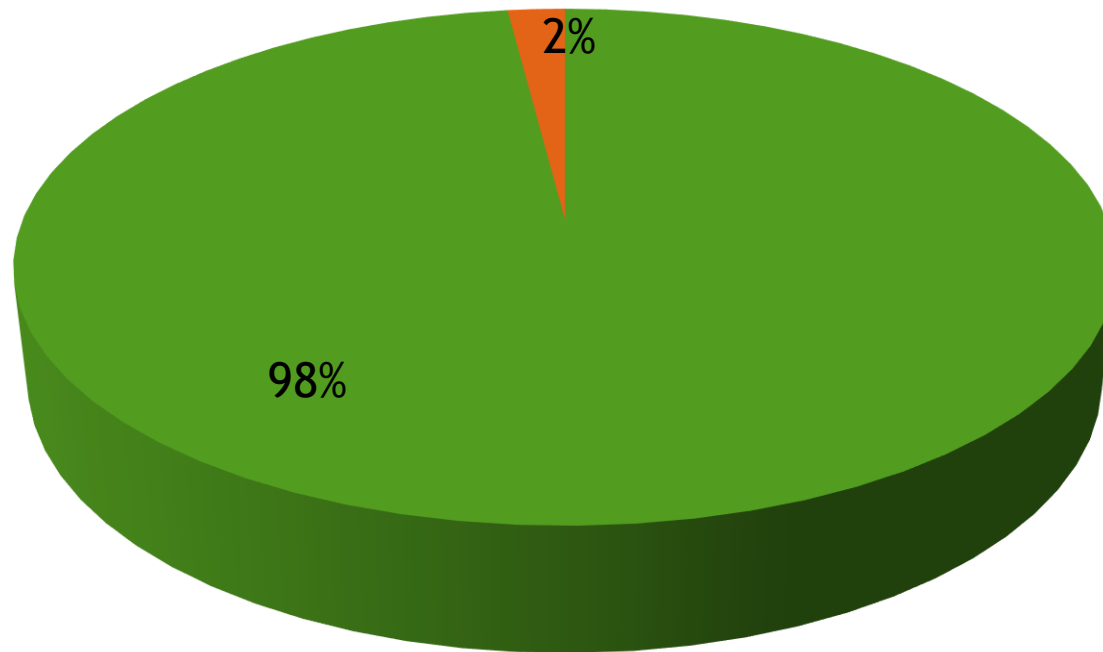
На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



■ повністю ефективні

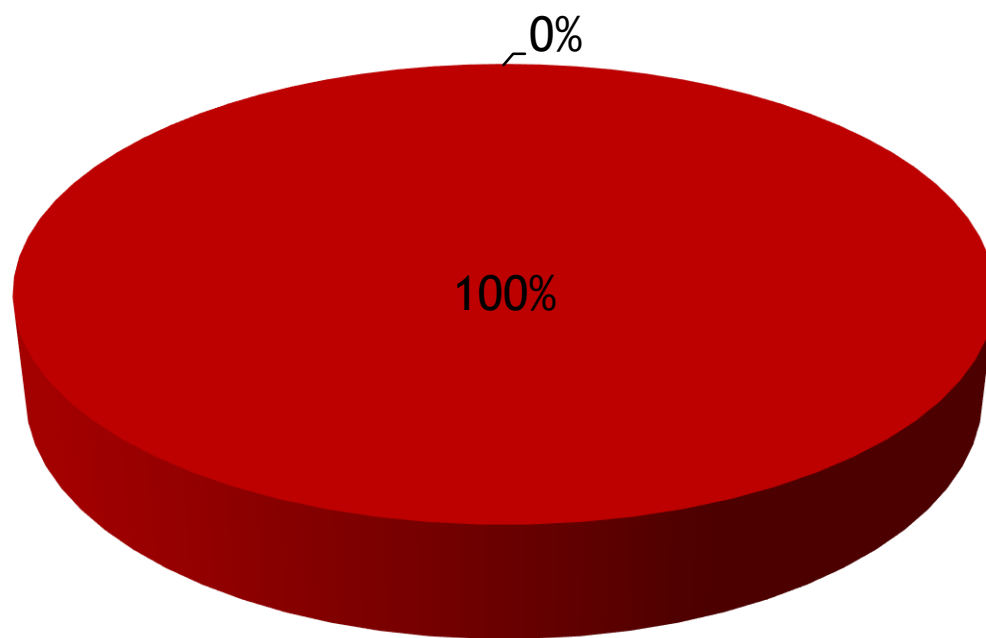
■ частково ефективні

Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



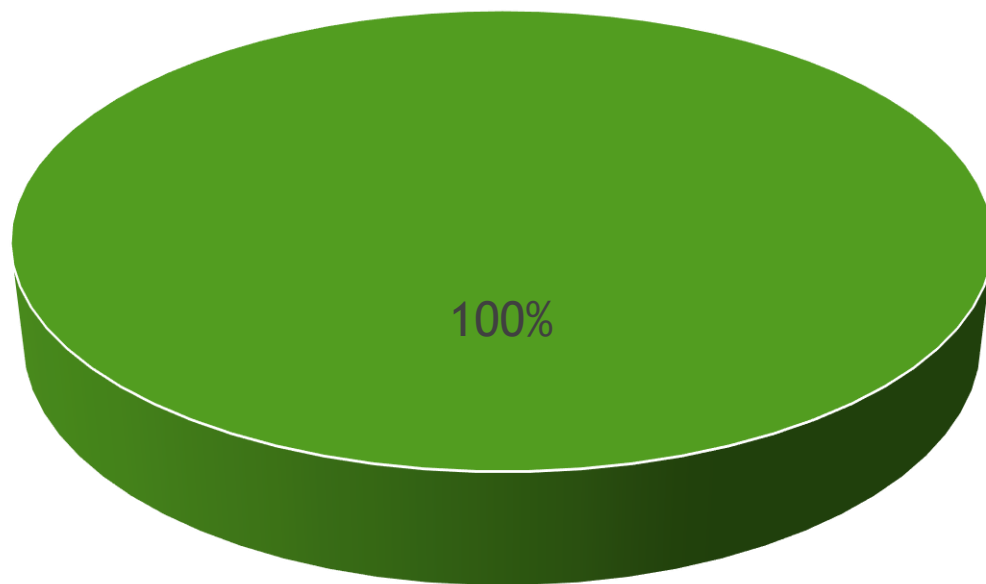
■ повністю оволоділи ■ частково оволоділи ■ зовсім не оволоділи

Наскільки Університет створює умови для
Вашої участі в різноманітних міжнародних
освітніх проектах (*Еразмус+*, міжнародні
конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



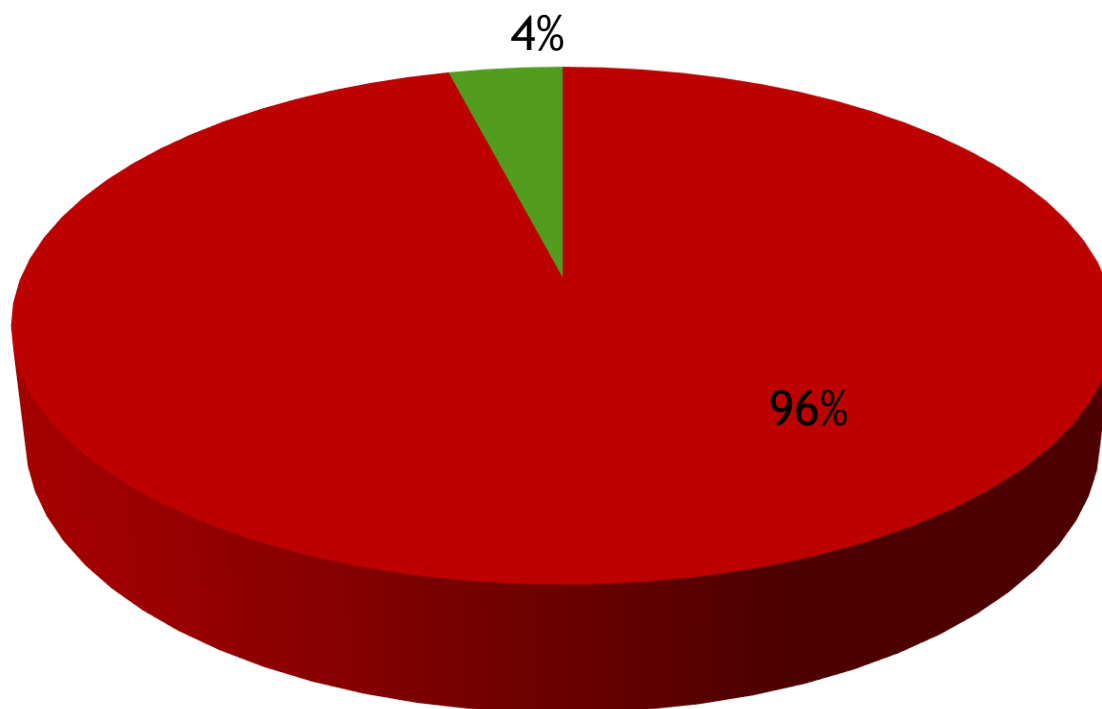
- повністю створює
- частково створює
- зовсім не створює

Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



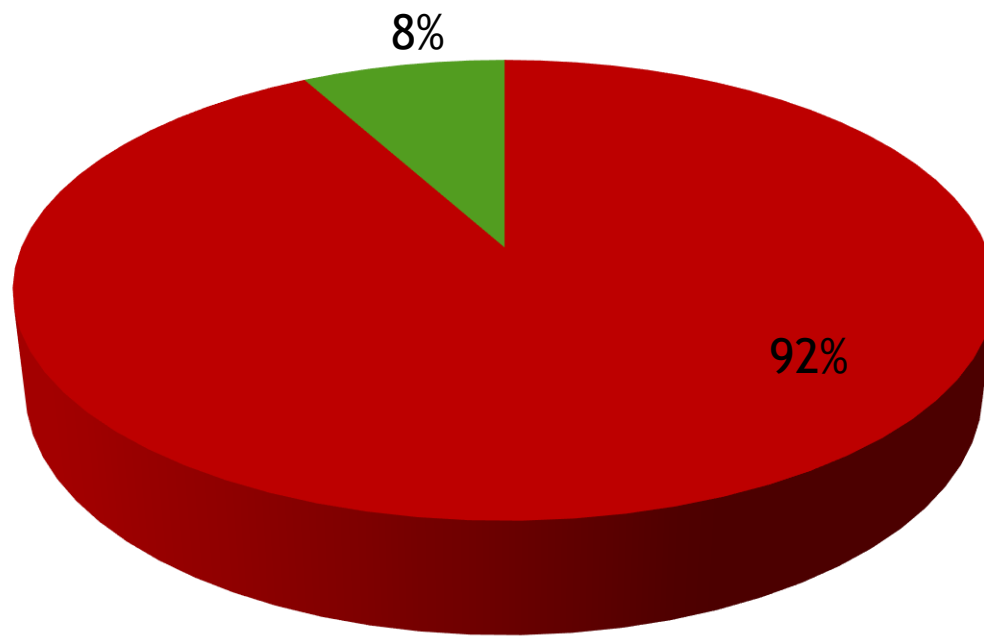
■ повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі ■ зовсім не зрозумілі

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



■ позитивно

■ нейтрально

■ негативно