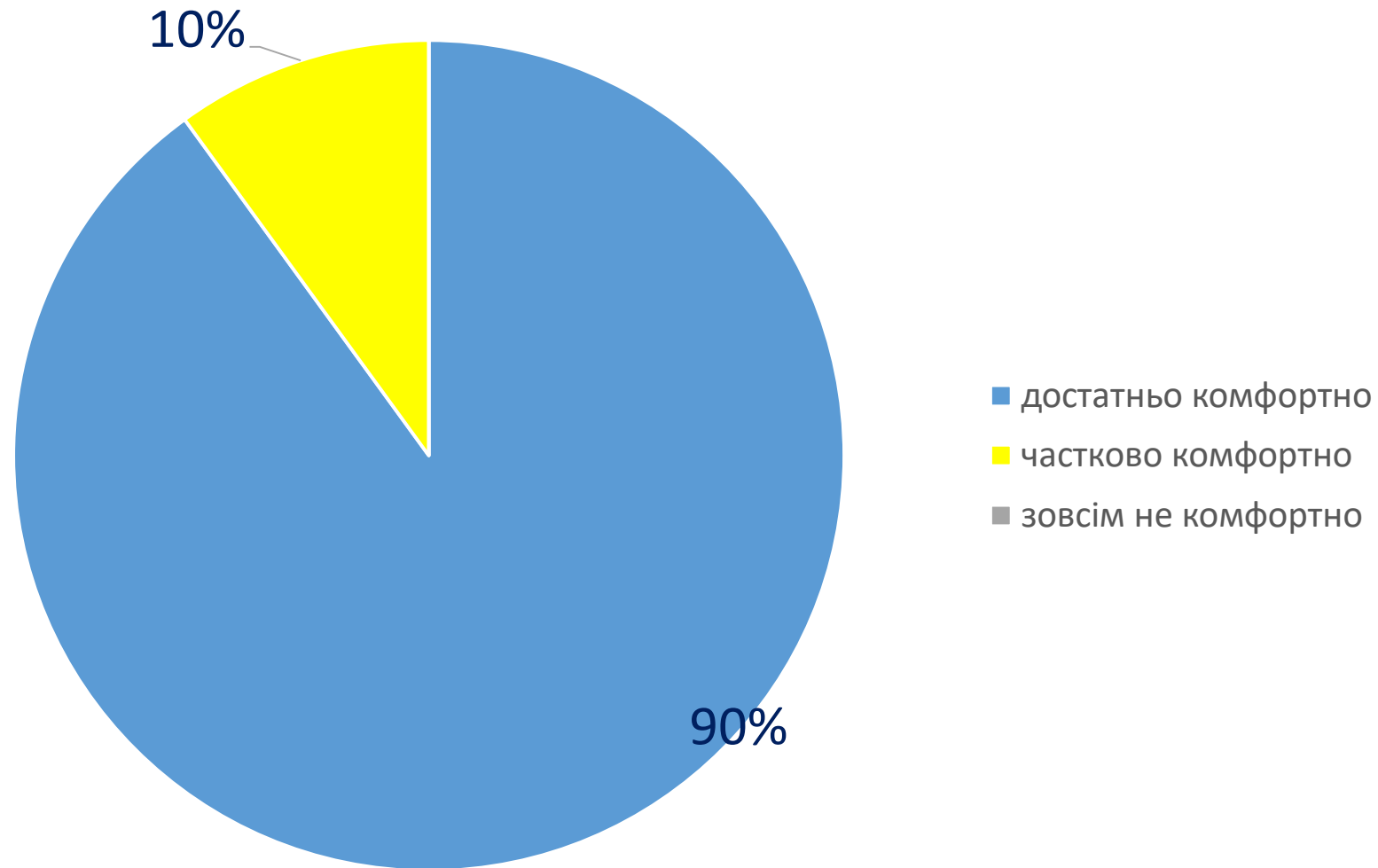


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність – 241 “Готельно-ресторанна справа”

Освітньо-професійна програма – “Готельно-ресторанна справа”

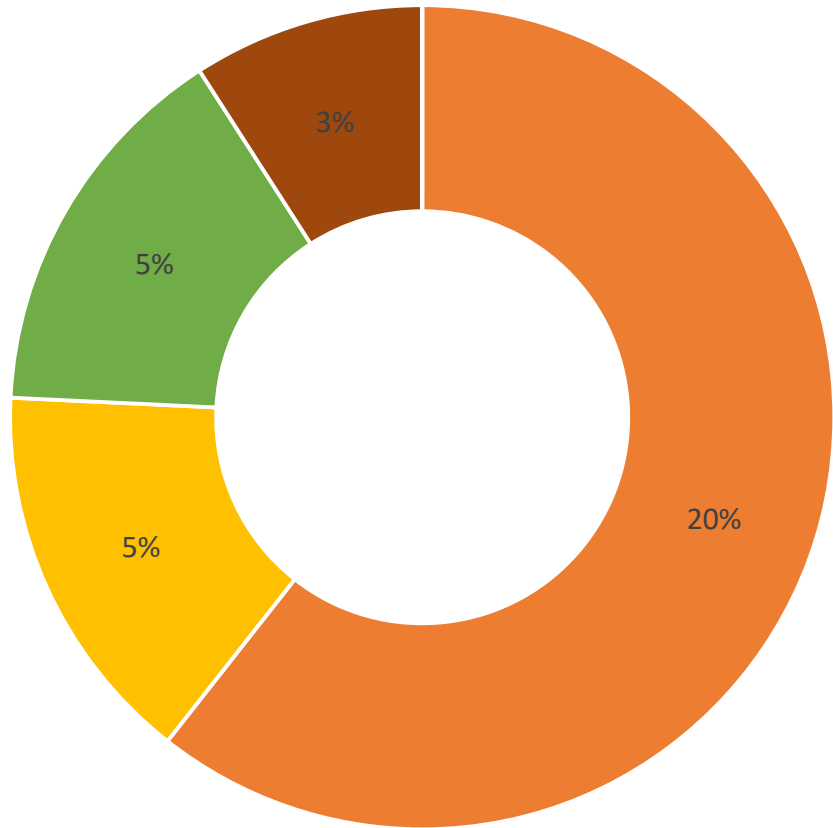
Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

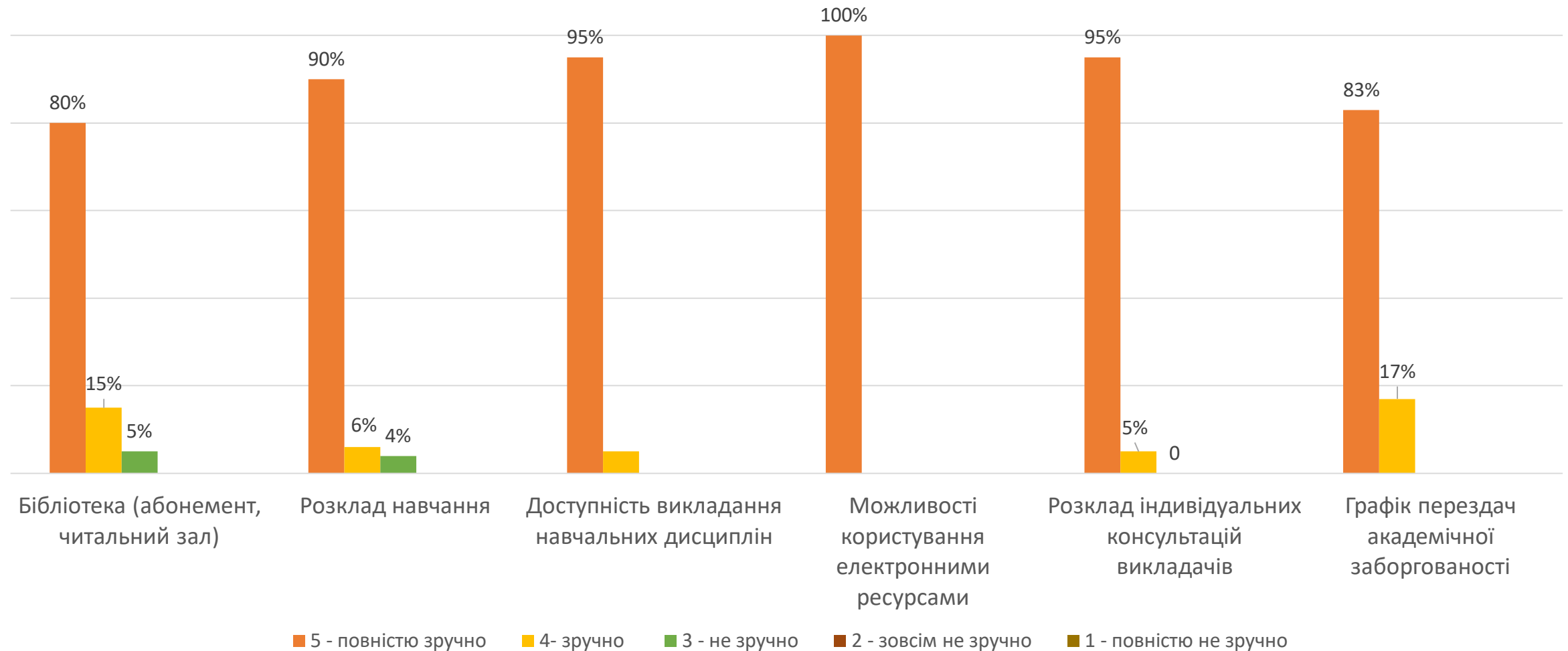


З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

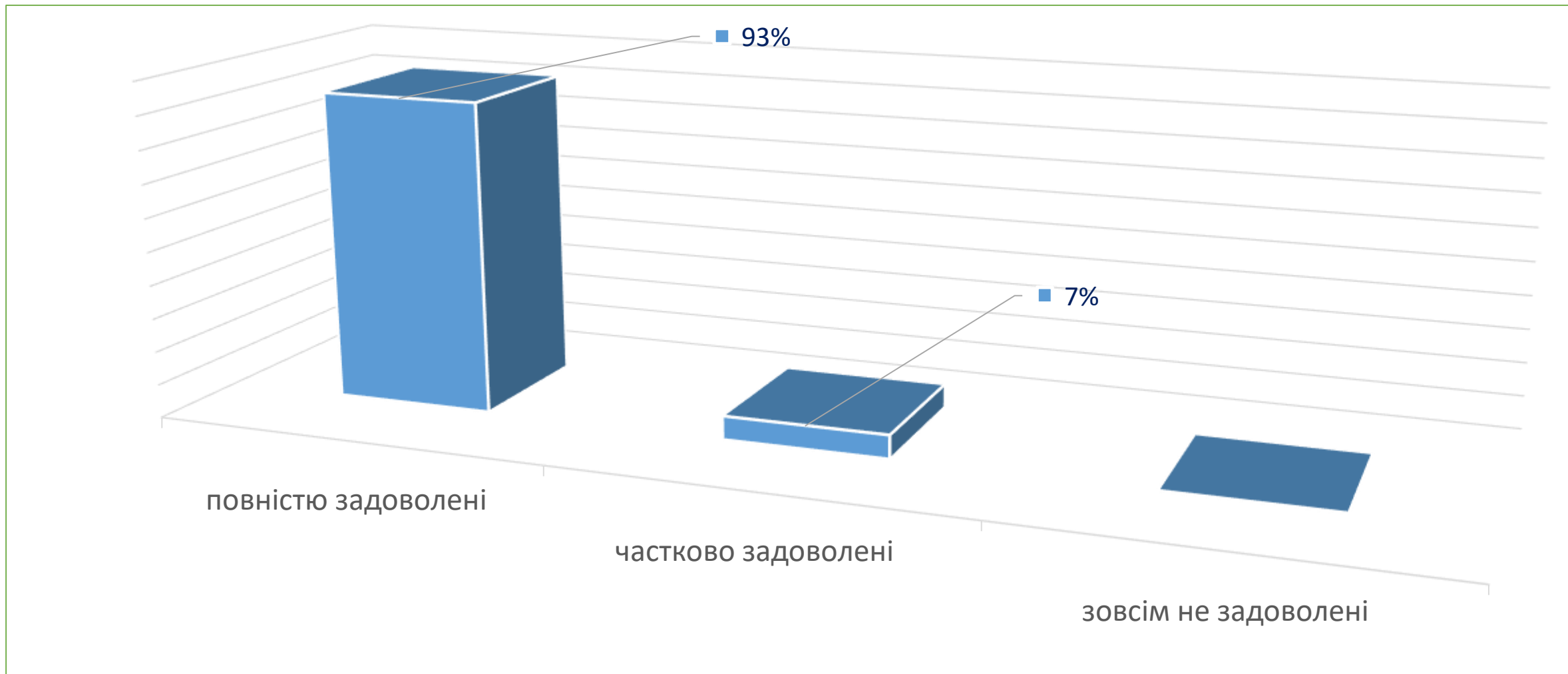


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникало

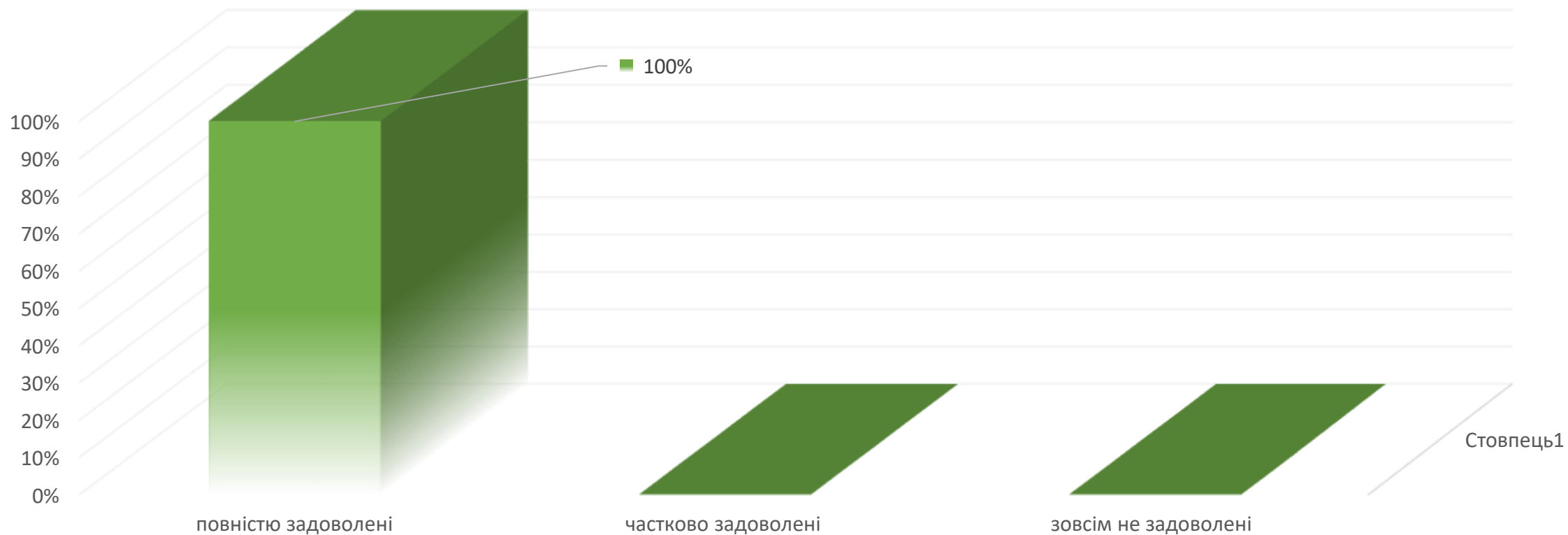
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

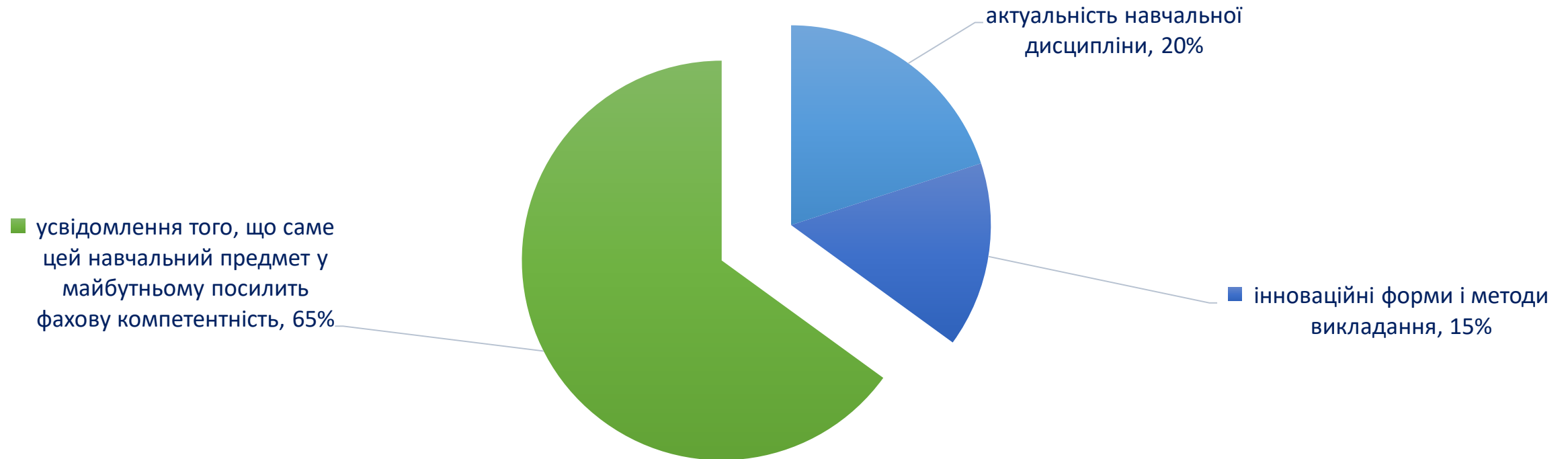


Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



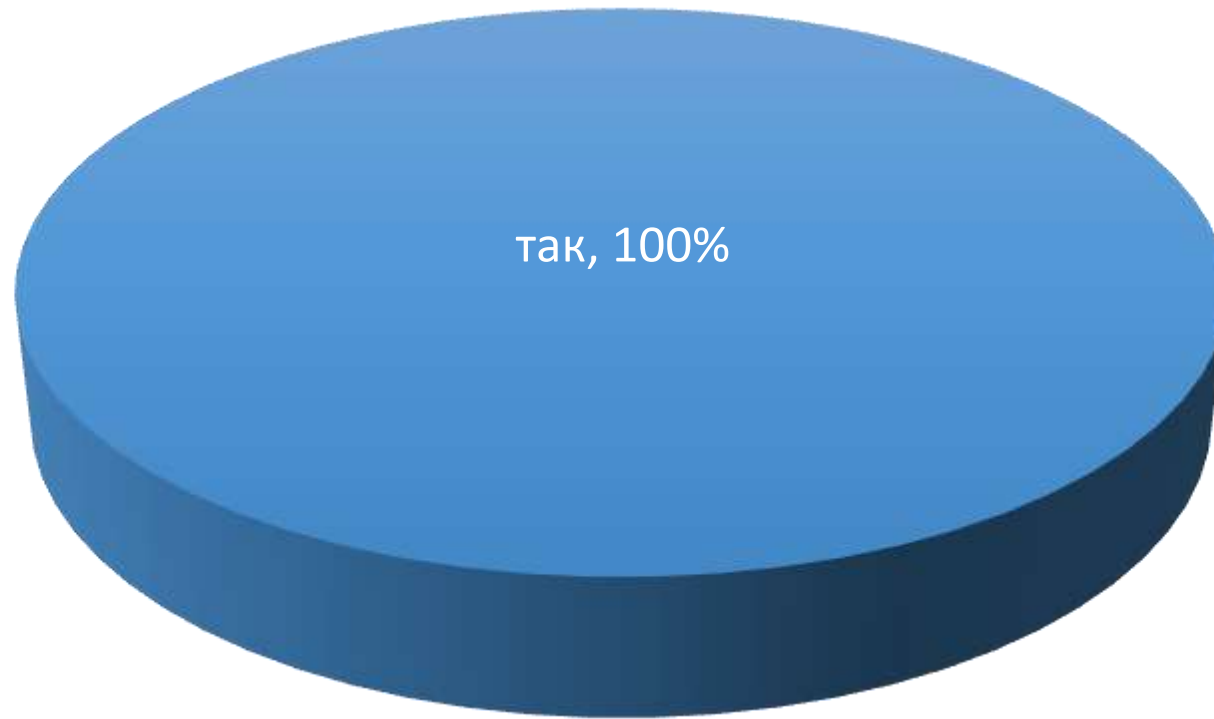
■ повністю реалізується ■ частково реалізується ■ зовсім не реалізується

Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



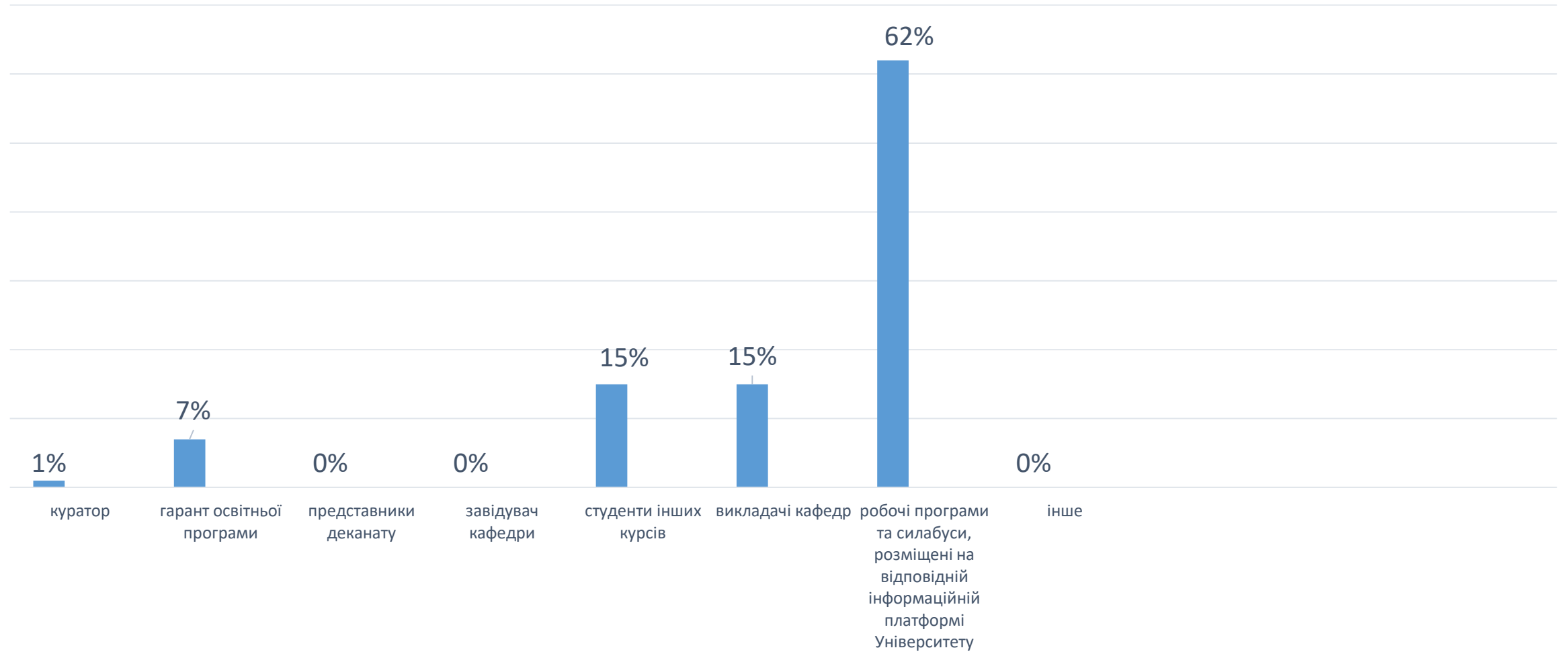
- актуальність навчальної дисципліни
- простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- авторитет і компетентність викладача
- лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання
- інноваційні форми і методи викладання
- усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді

Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

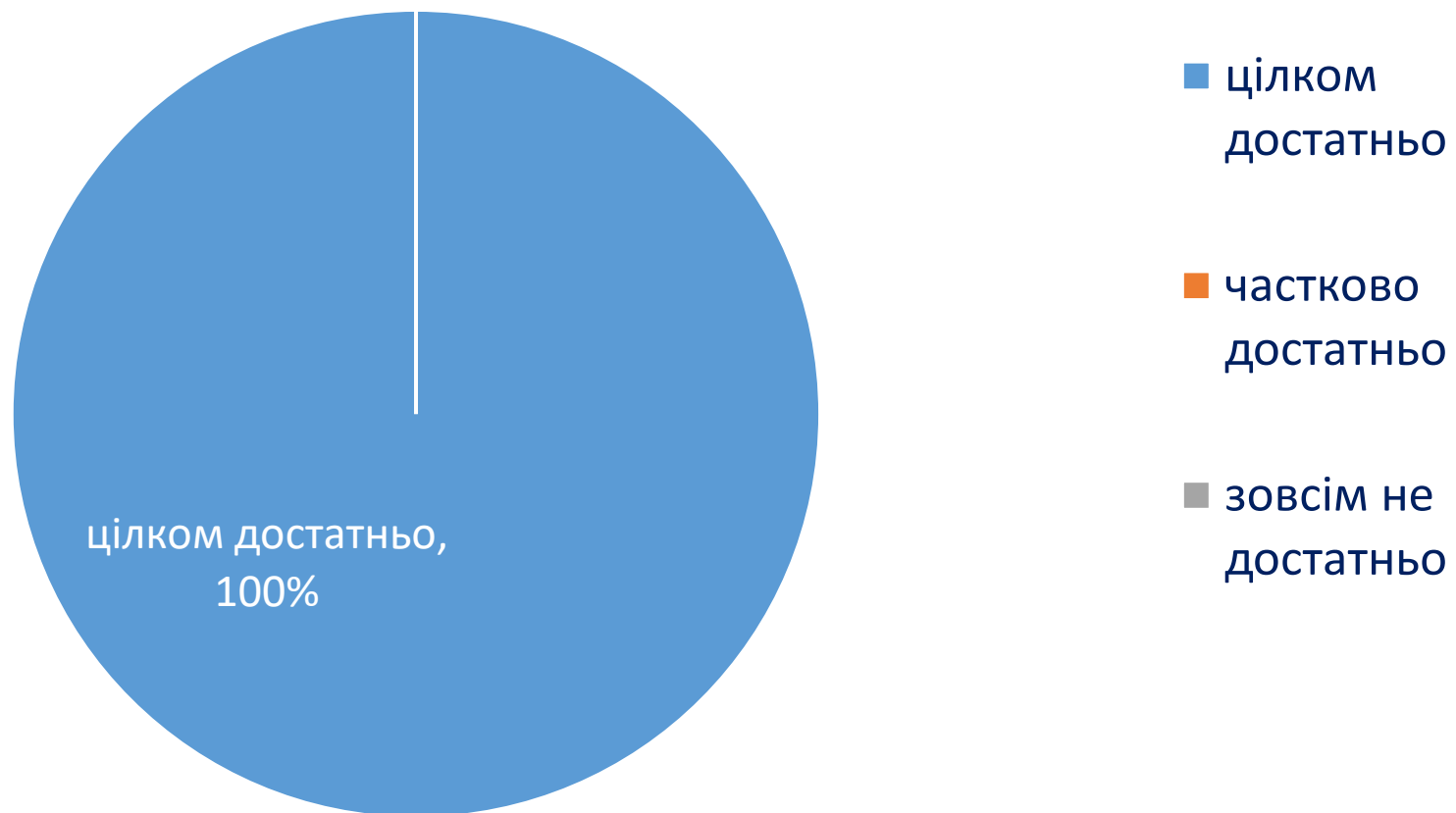


■ так ■ ні

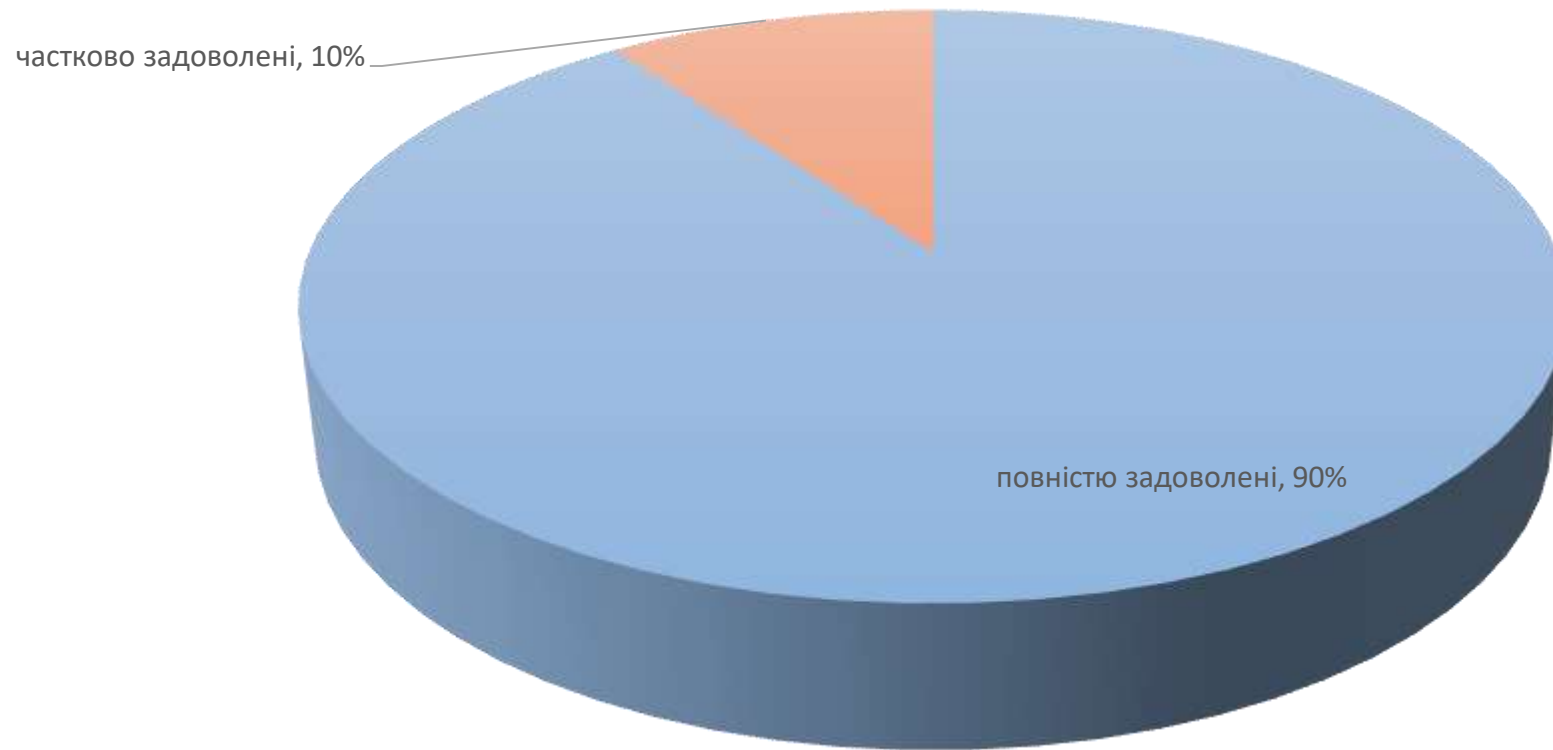
На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

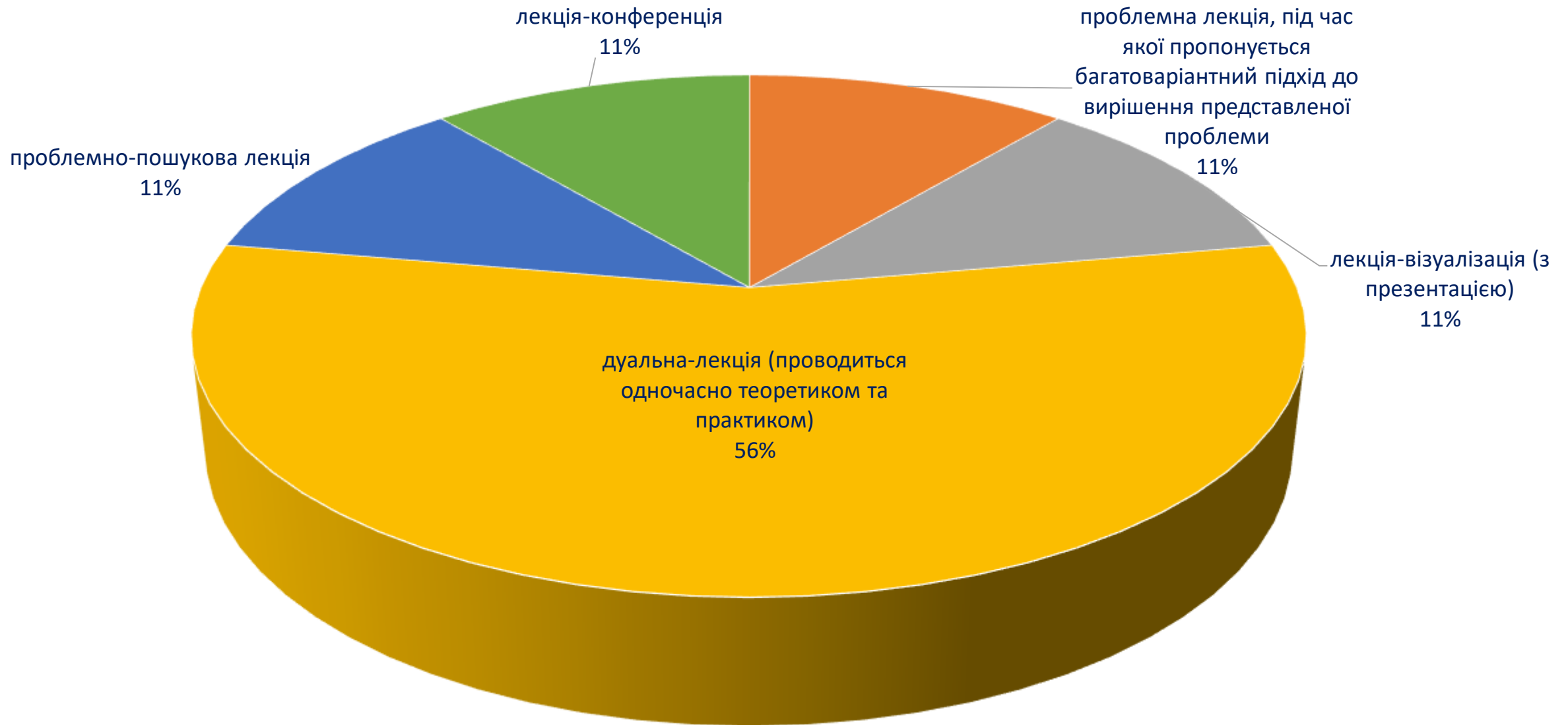


Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

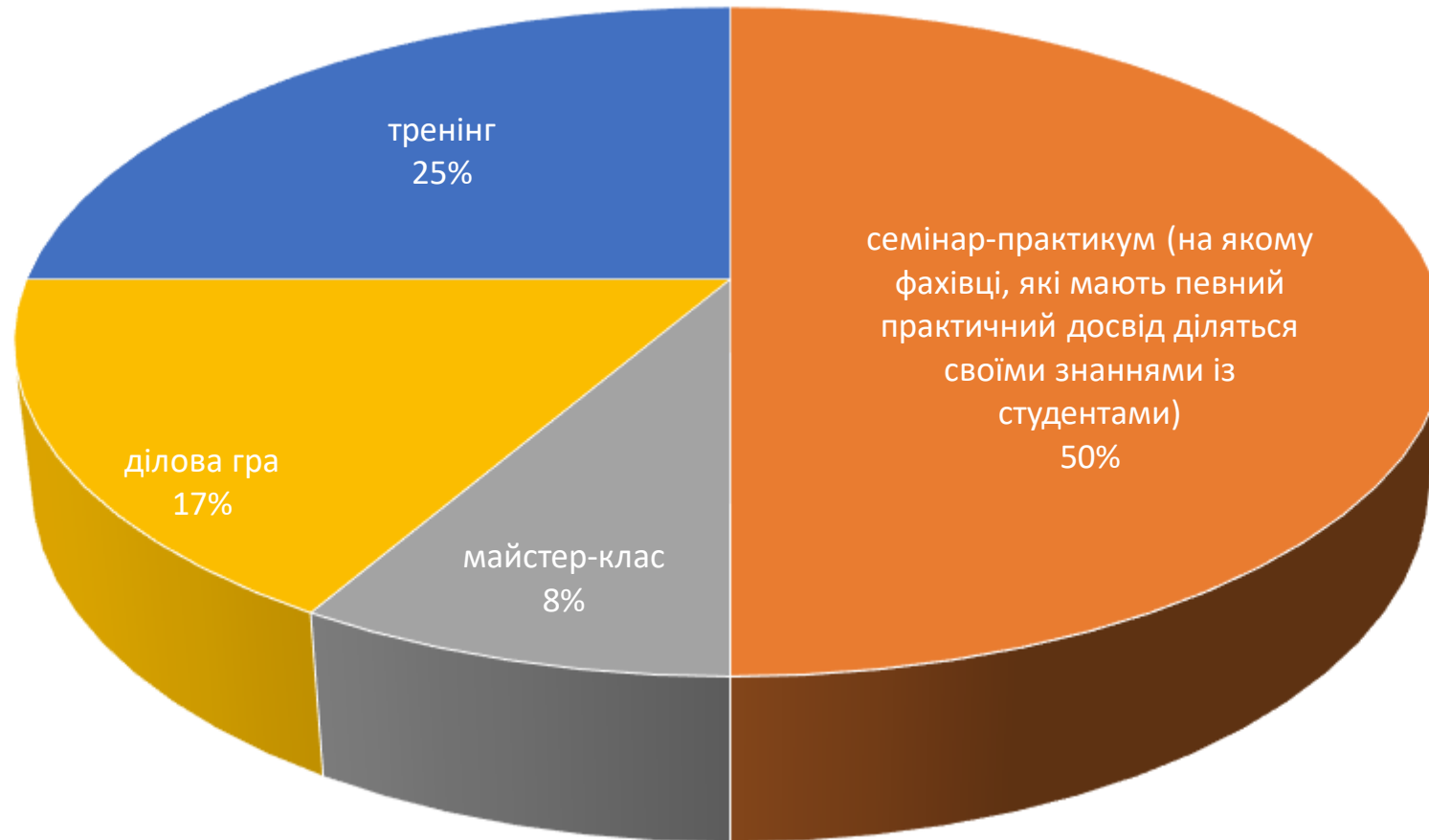


■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ частково задоволені

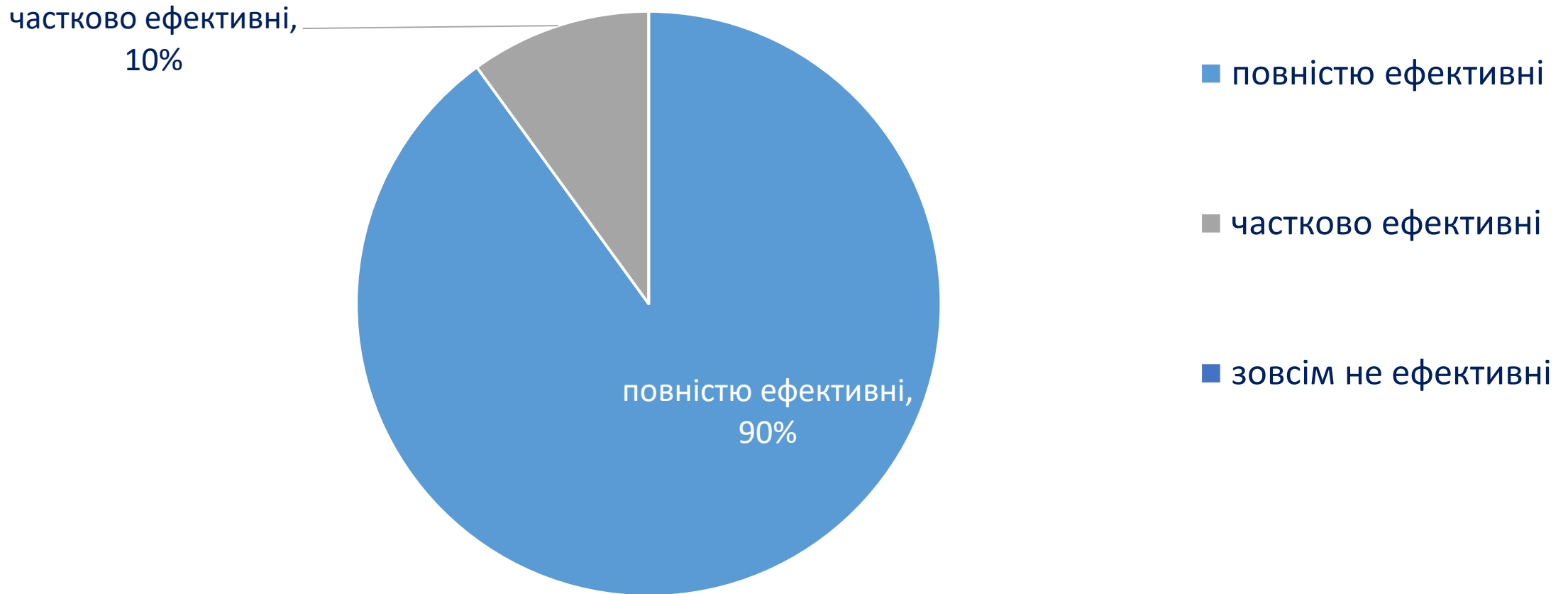
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



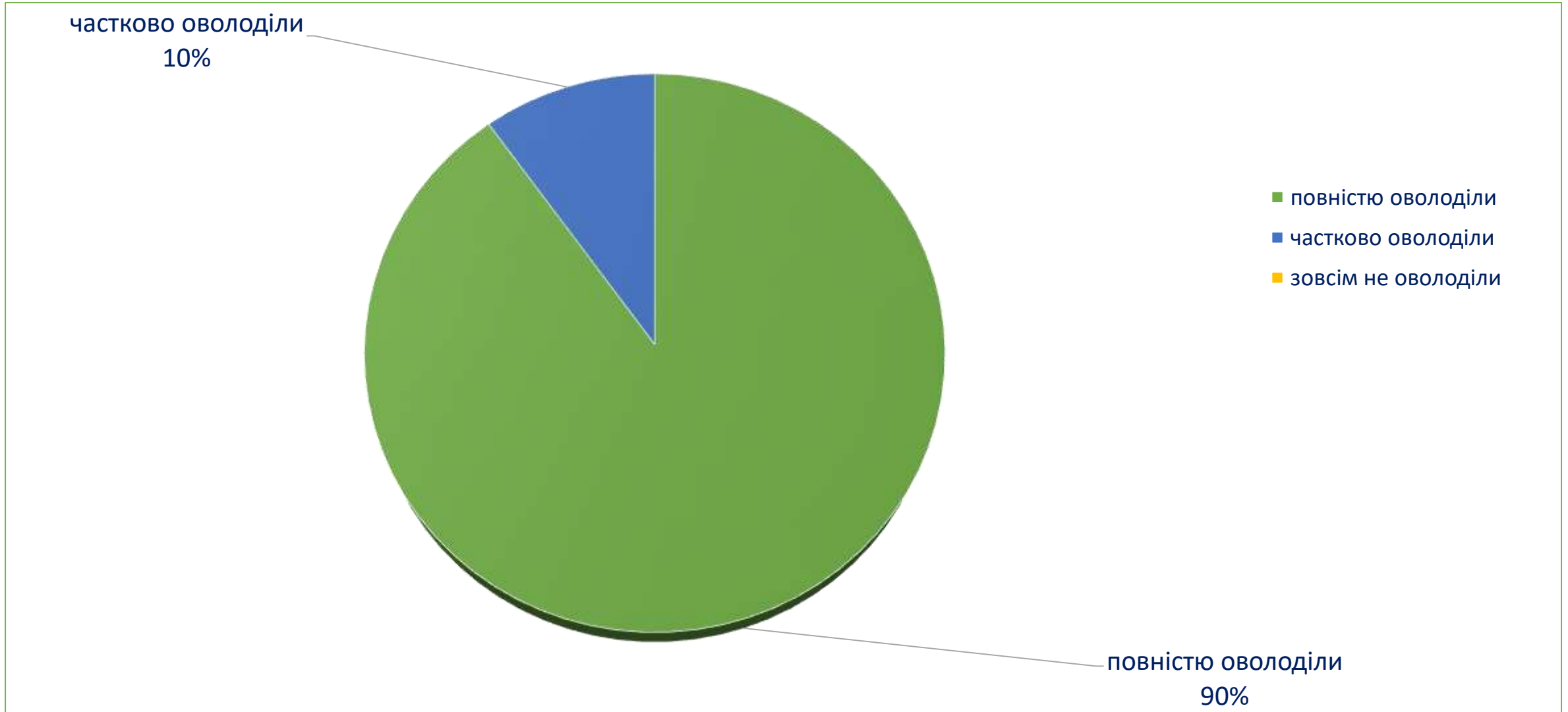
Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



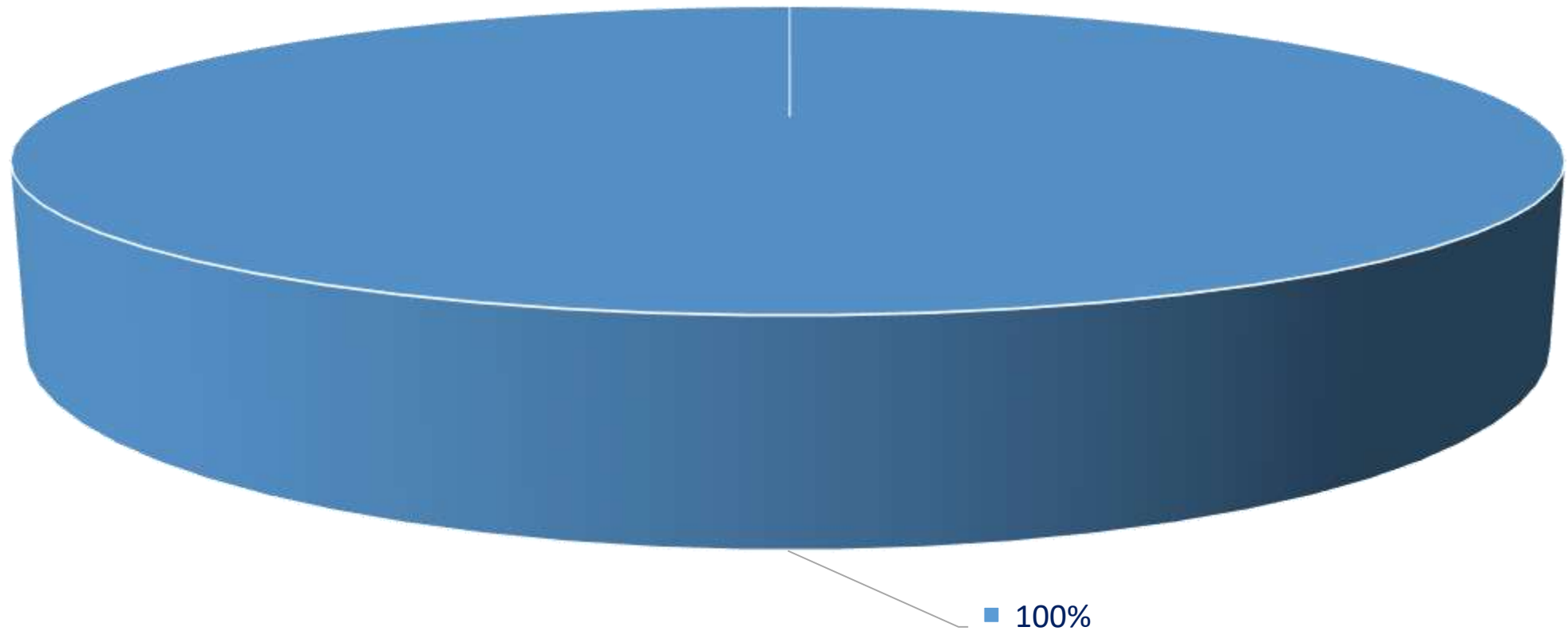
На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



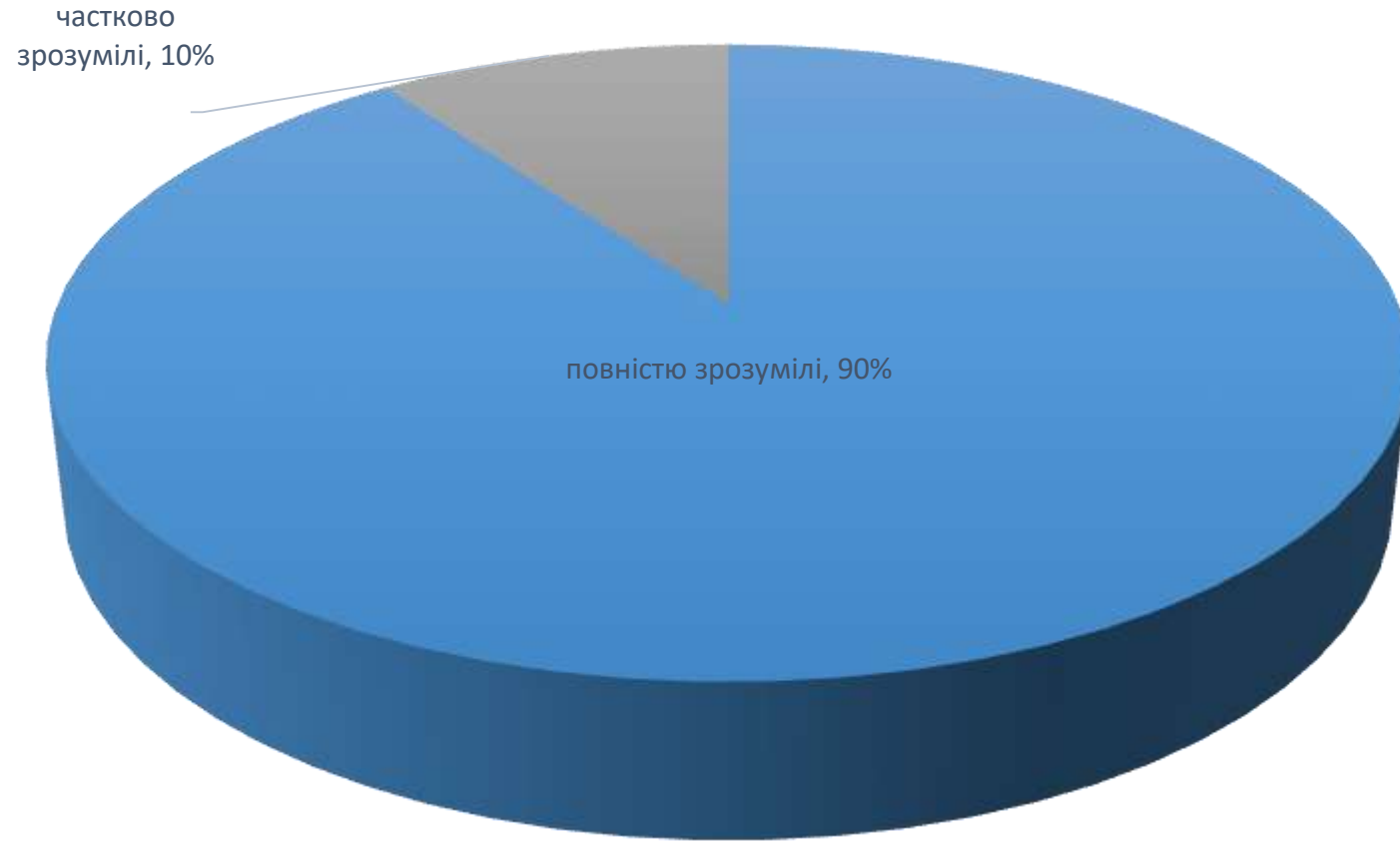
Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

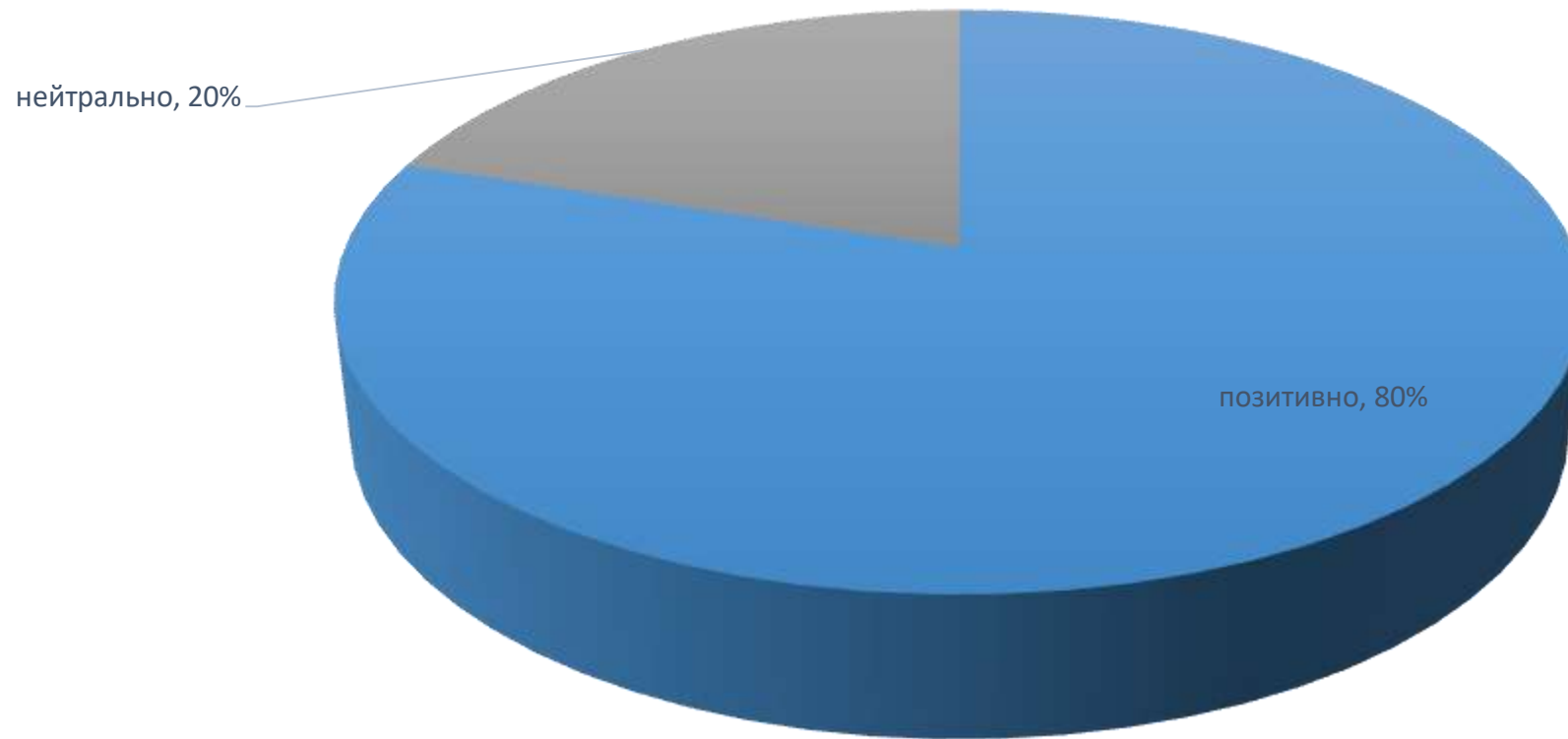


■ повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі ■ зовсім не зрозумілі

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



■ позитивно ■ нейтрально ■ негативно