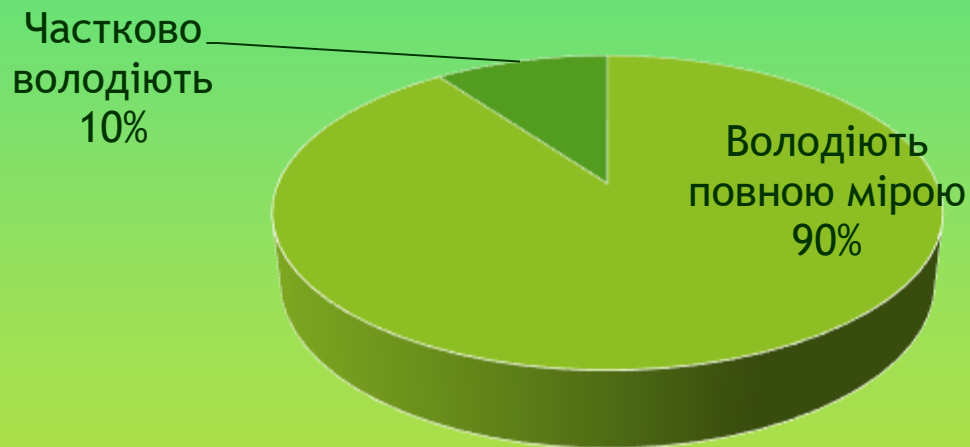


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
щодо з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання

Спеціальність - 241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма - “Готельно-ресторанна справа”

Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



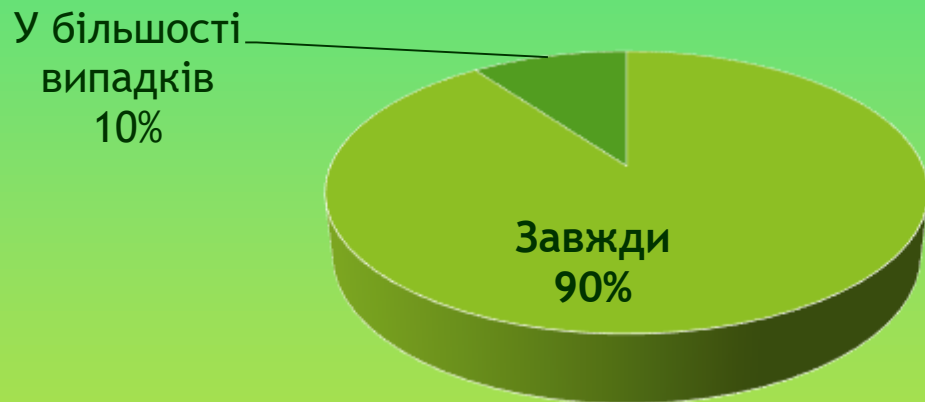
Володіють повною мірою Частково володіють Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес
аудиторії
до дисципліни?



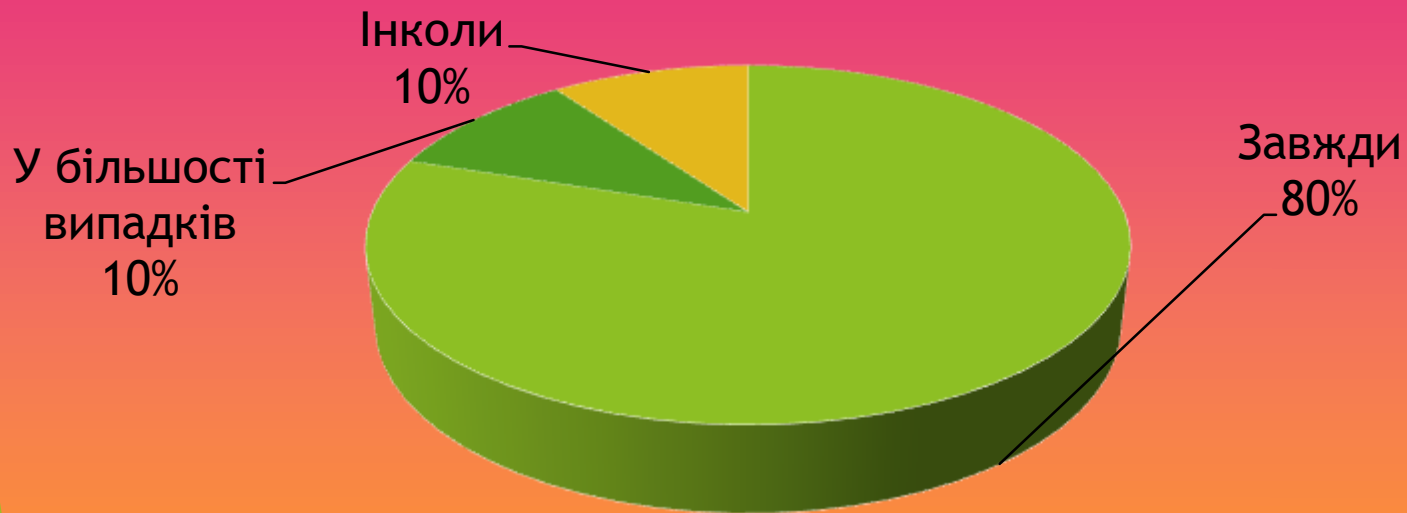
так ні

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



□ Завжди □ У більшості випадків □ Зовсім не володіють □ Інколи □ Ніколи

Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

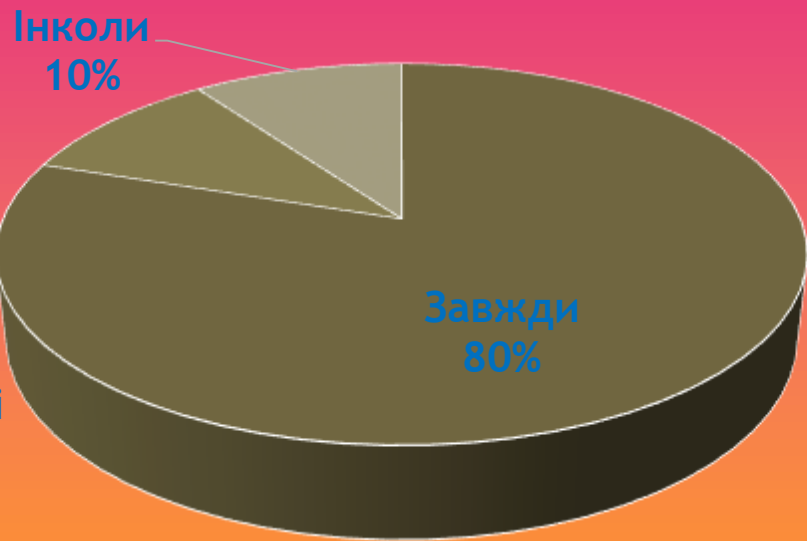
Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції,
прийнятний темп при поясненні матеріалу?

У більшості
випадків
10%



□ Завжди □ У більшості випадків □ Зовсім не володіють □ Інколи □ Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

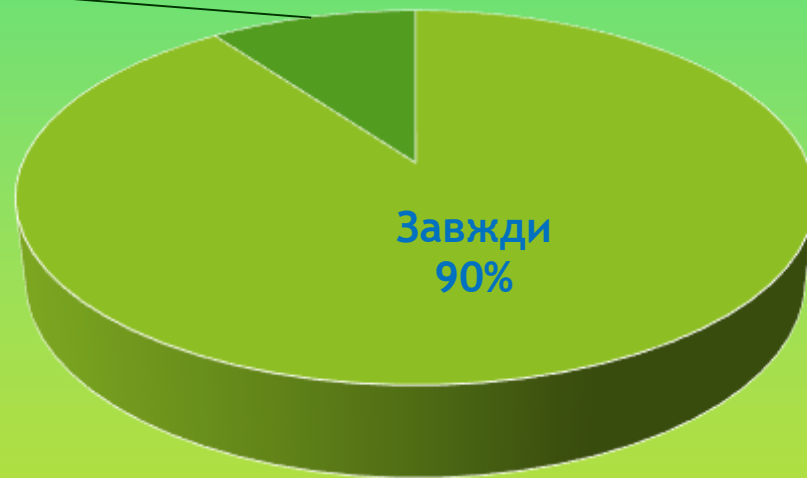


У більшості випадків
10%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

У більшості
випадків
10%



□ Завжди

□ У більшості випадків

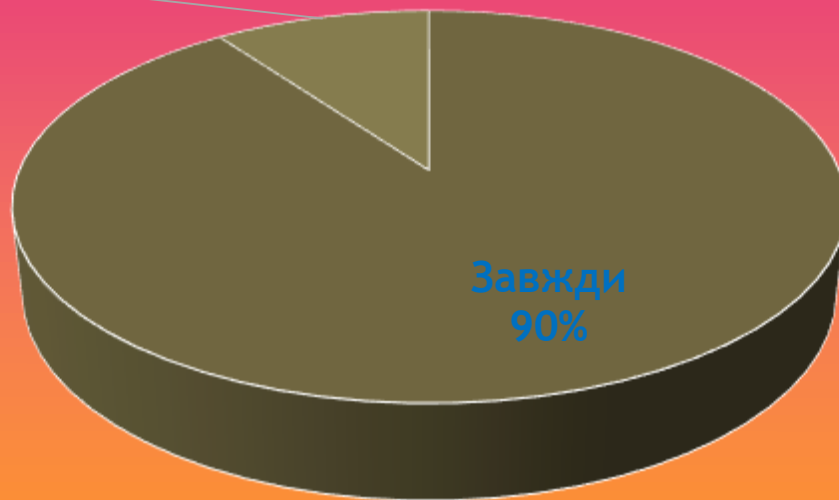
□ Зовсім не володіють

□ Інколи

□ Ніколи

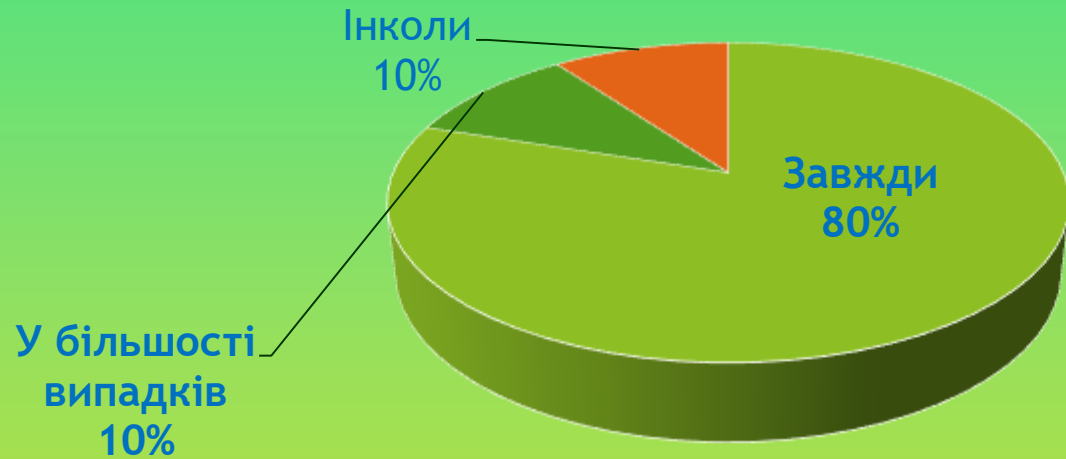
Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

У більшості
випадків
10%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



□ Завжди

□ У більшості випадків

□ Зовсім не володіють

□ Інколи

□ Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

Частково
володіють
10%



■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

Чи пропонувана викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

Частково
важлива
10%



Дуже
важлива
90%

Дуже важлива

Частково важлива

Зовсім не важлива

Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

Певною мірою чітко
10%



■ Досить чітко

■ Певною мірою чітко

■ Зовсім не чітко

Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

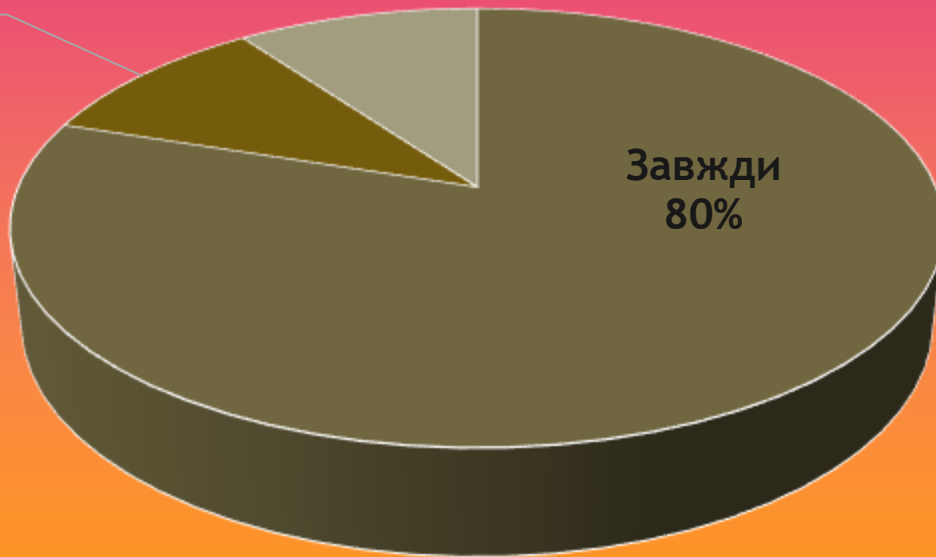


Так

Ні

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію

У більшості
випадків
10%



■ Завжди

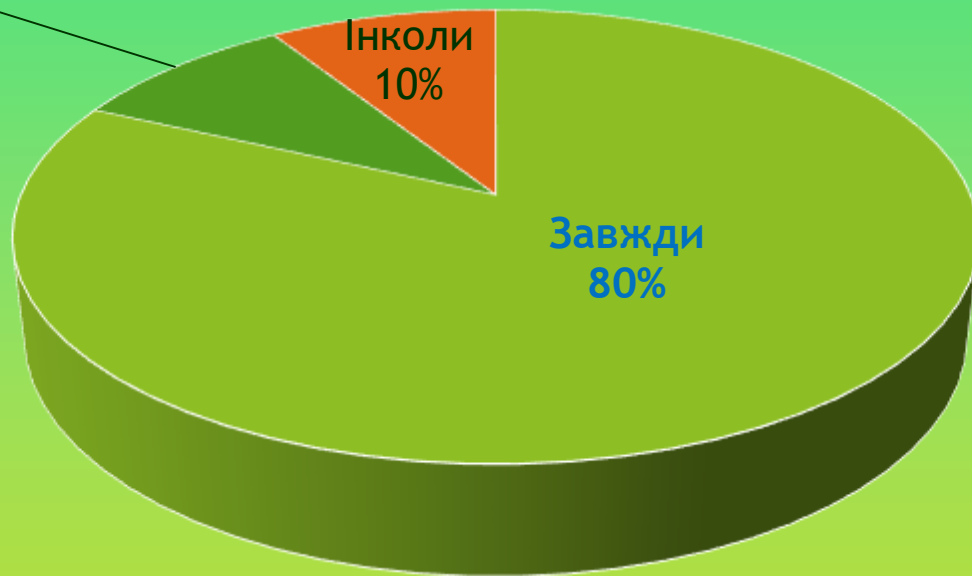
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано,
цікаво подає матеріал?

У більшості
випадків
10%



□ Завжди

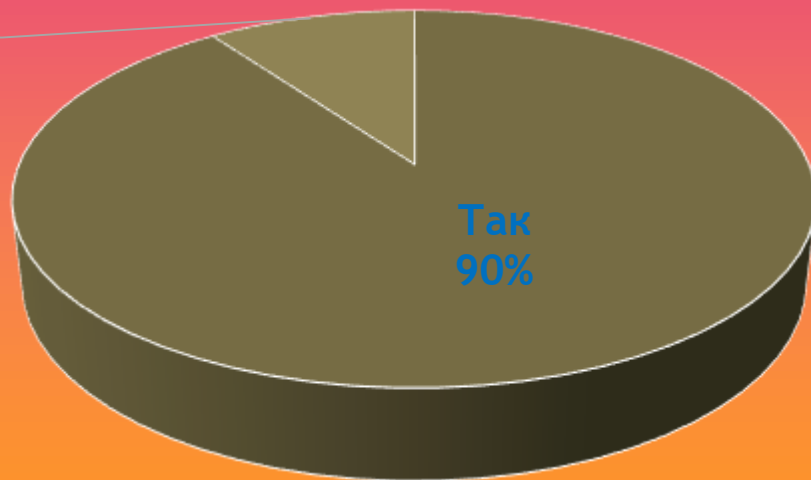
□ У більшості випадків

□ Ніколи

□ Інколи

Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи,
які використовують викладачі?

Ні
10%



■ Так

■ Ні

Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



Завжди

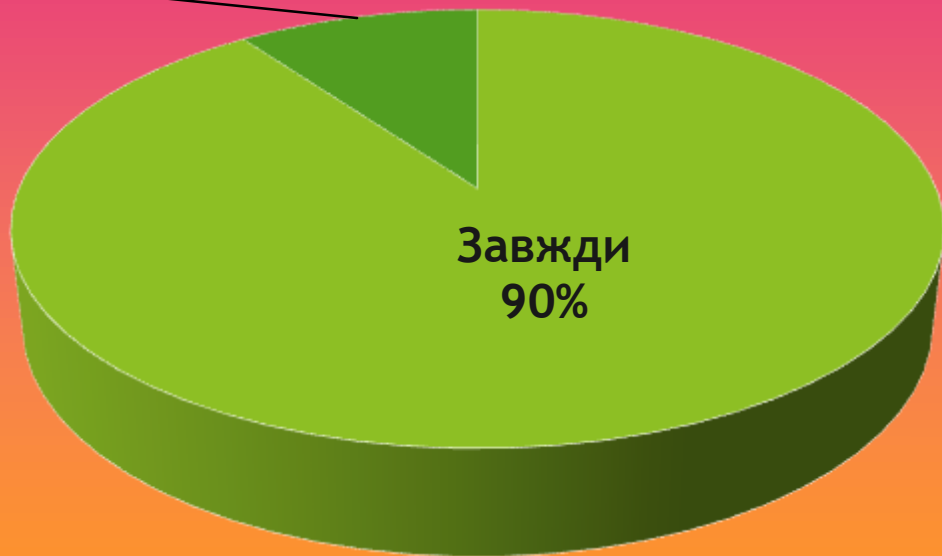
У більшості випадків

Ніколи

Інколи

Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

У більшості
випадків
10%



■ Завжди

■ У більшості випадків

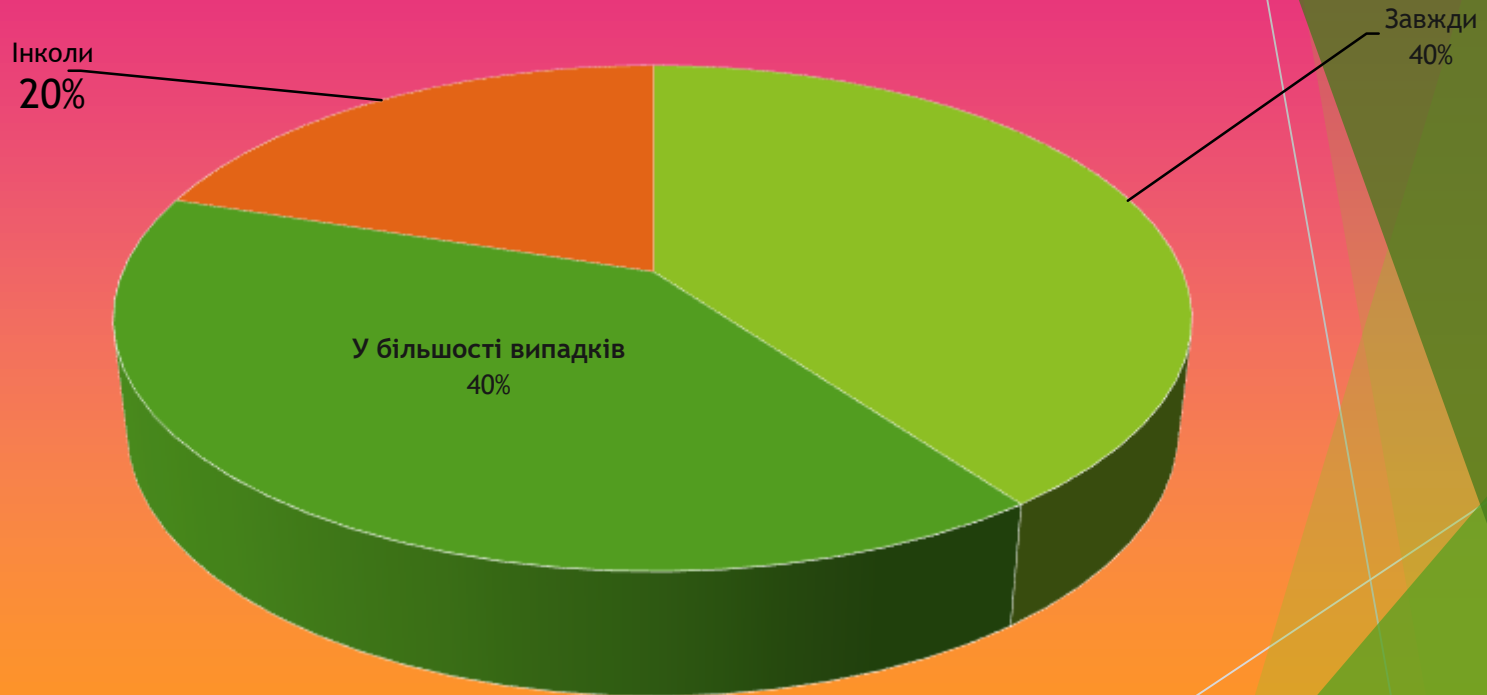
■ Інколи

■ Ніколи

Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



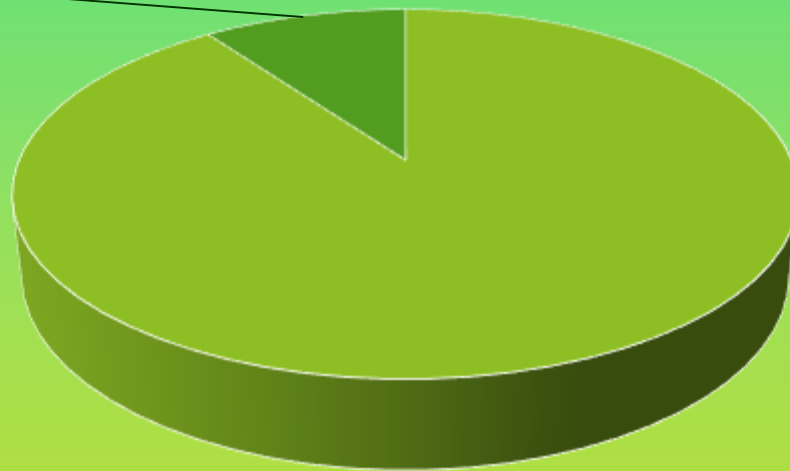
Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Ніколи ■ Інколи

Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

У більшості
випадків
10%



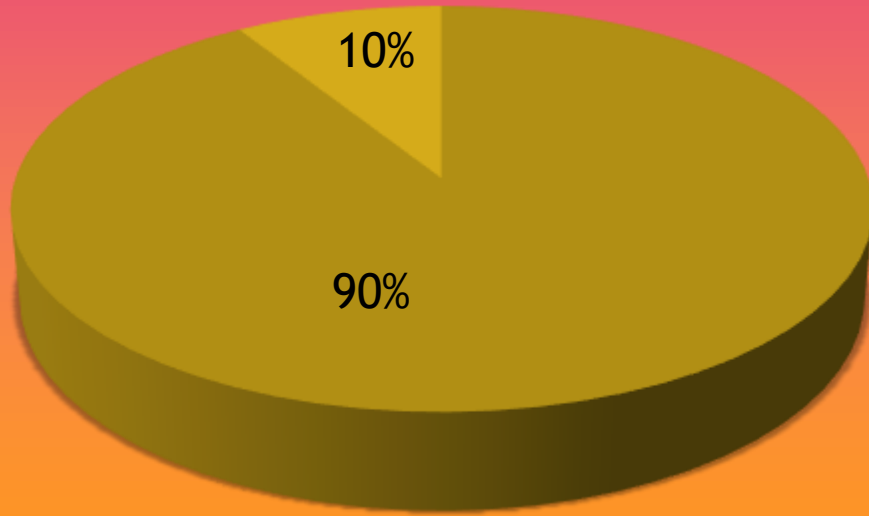
Так
90%

□ Так

□ У більшості випадків

□ Ні

Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

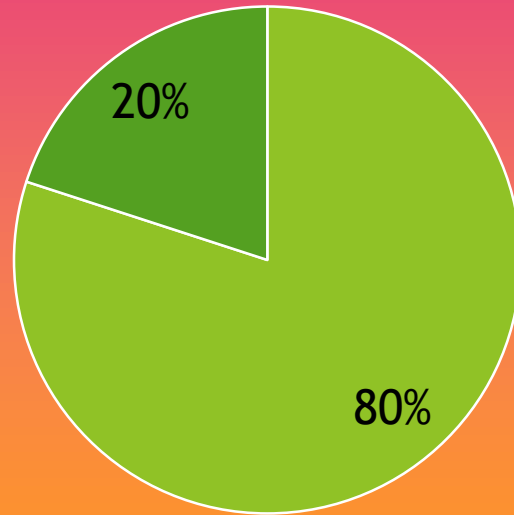
Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



□ Так

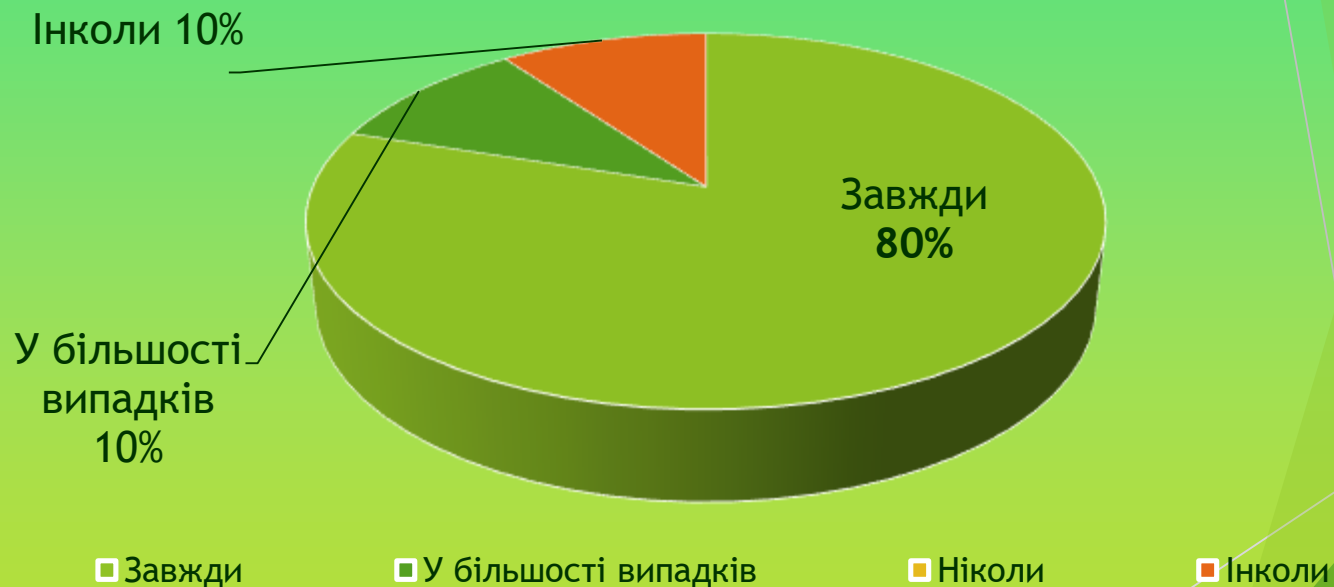
□ Ні

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

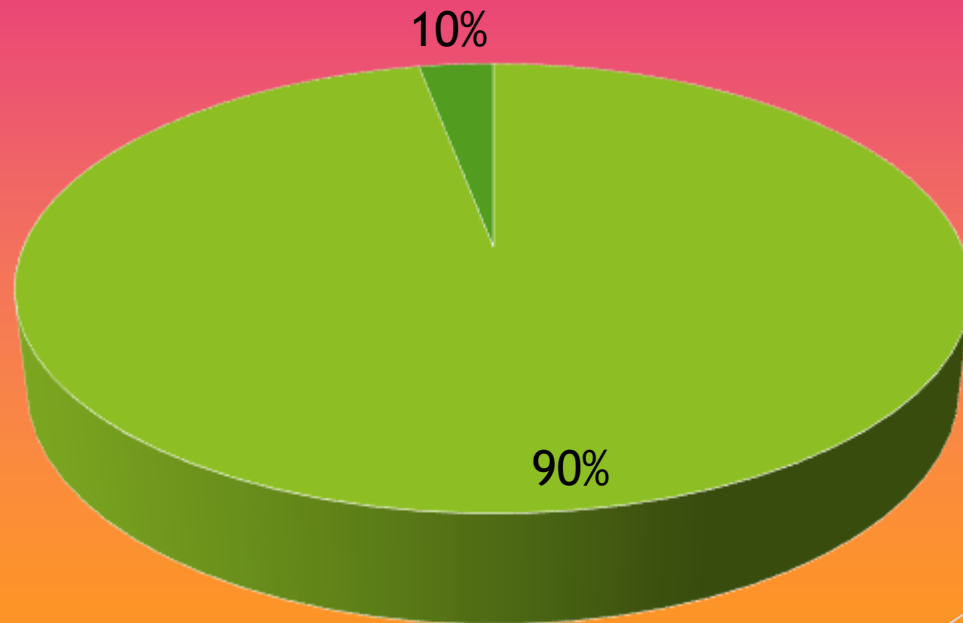


Завжди Убільшості випадків Інколи Ніколи

Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



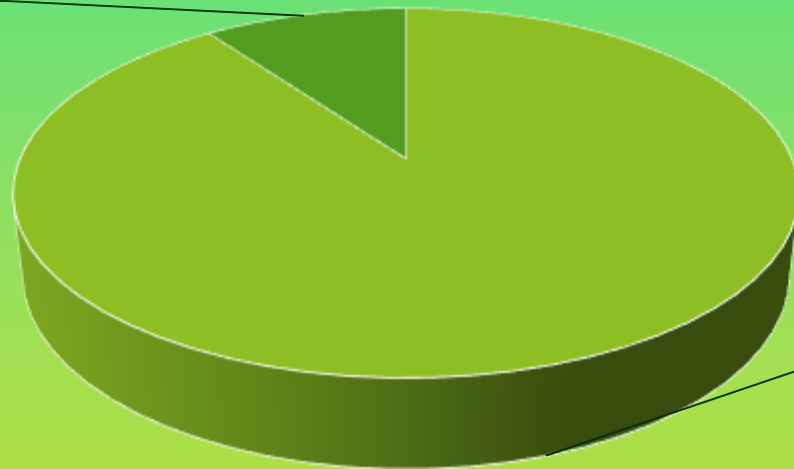
■ Повністю задоволений

■ Частково задоволений

■ Зовсім не задоволений

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

Частково
логічним
10%



Достатньо
логічним
90%

□ Достатньо логічним

■ Частково логічним

■ Зовсім не логічним

Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



Достатньо обґрунтоване

Частково обґрунтоване

Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



Достатньо організовані

Частково організовані

Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так

■ Ні