

# Результати опитування здобувачів вищої освіти

ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ДРУГИЙ (МАГІСТР)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

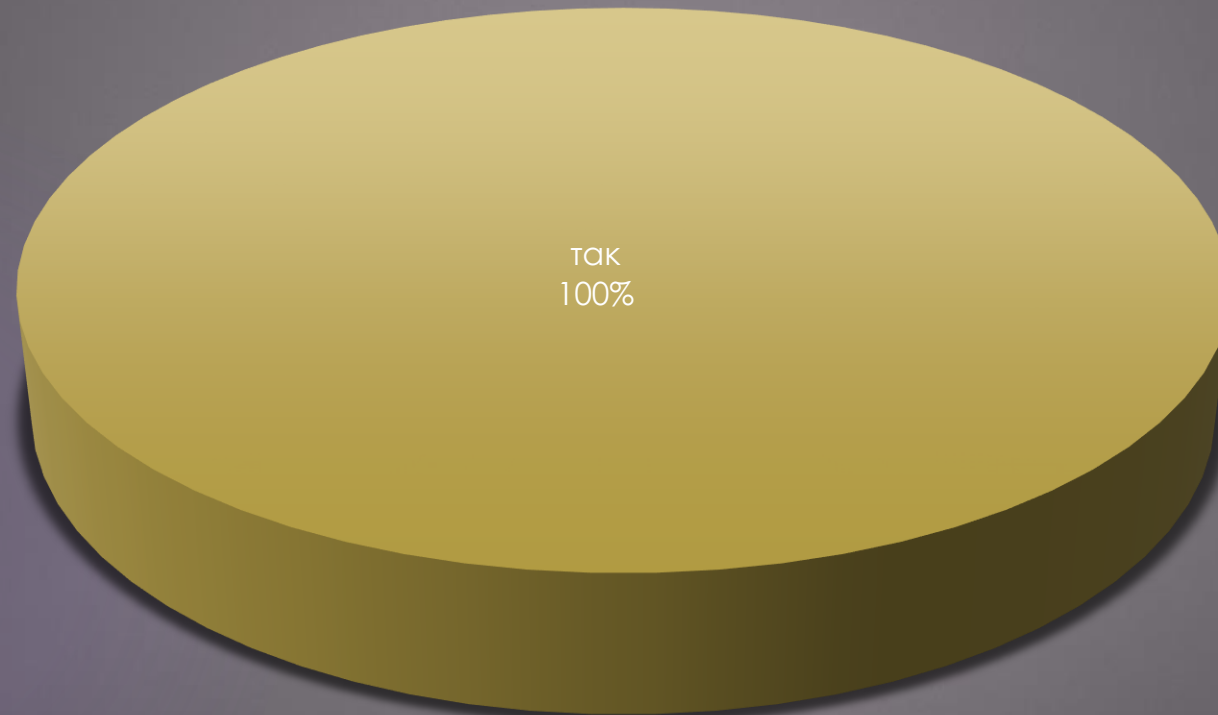
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА - «МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ»

# 1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



■ повністю об'єктивні   ■ частково об'єктивні   ■ зовсім не об'єктивні

2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



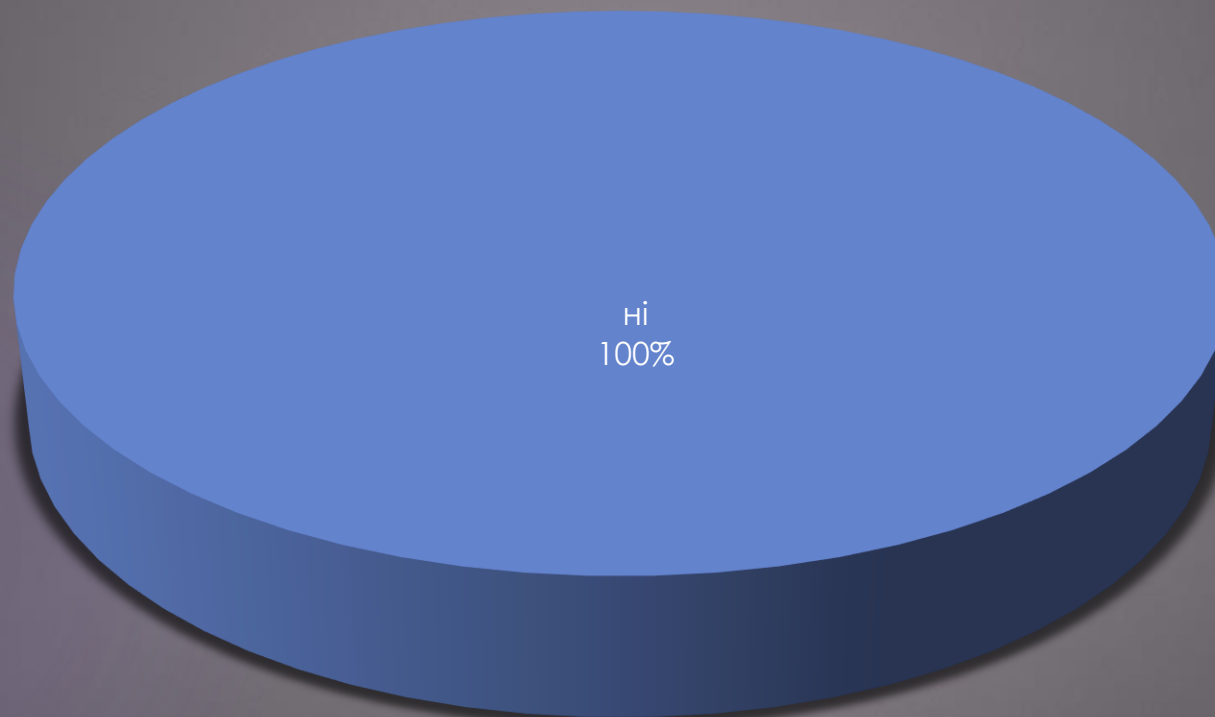
■ ТАК ■ НІ

### 3. Чи впливає настрої викладача на отриману на занятті оцінку?



■ Ніколи не впливає   ■ Інколи впливає   ■ Завжди впливає

#### 4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



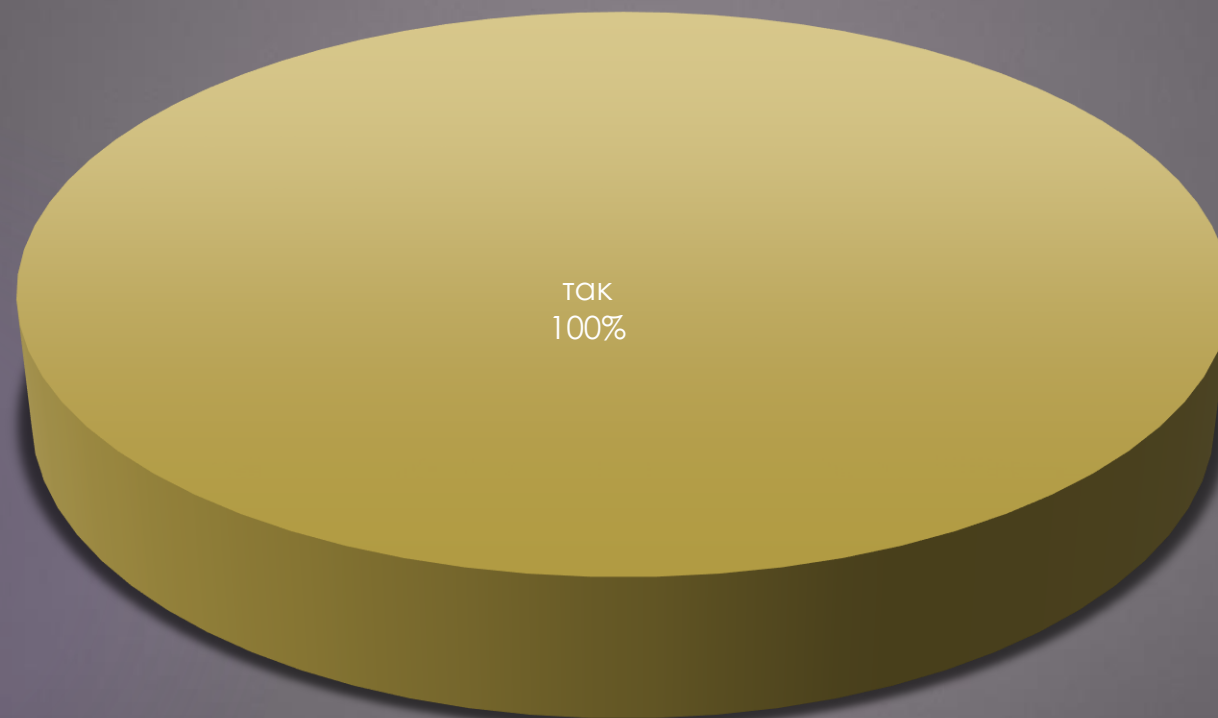
■ ТАК ■ ні

## 5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



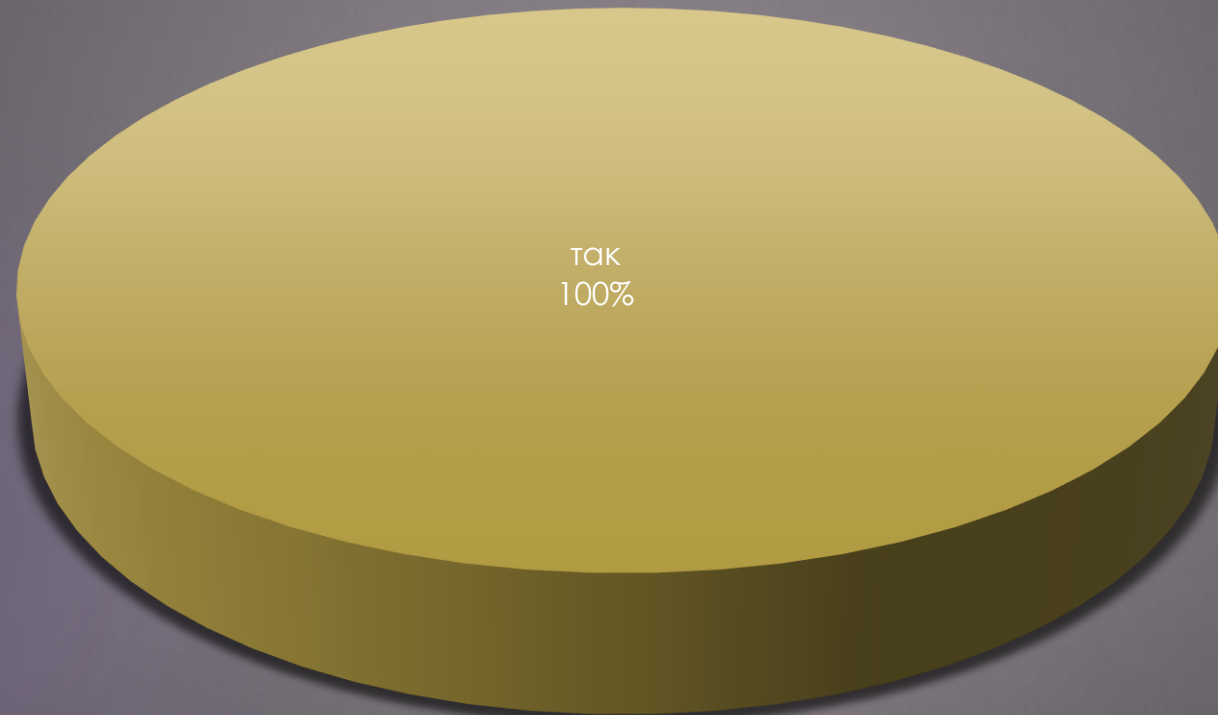
■ так ■ ні ■ інколи

## 6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



■ ТАК ■ НІ

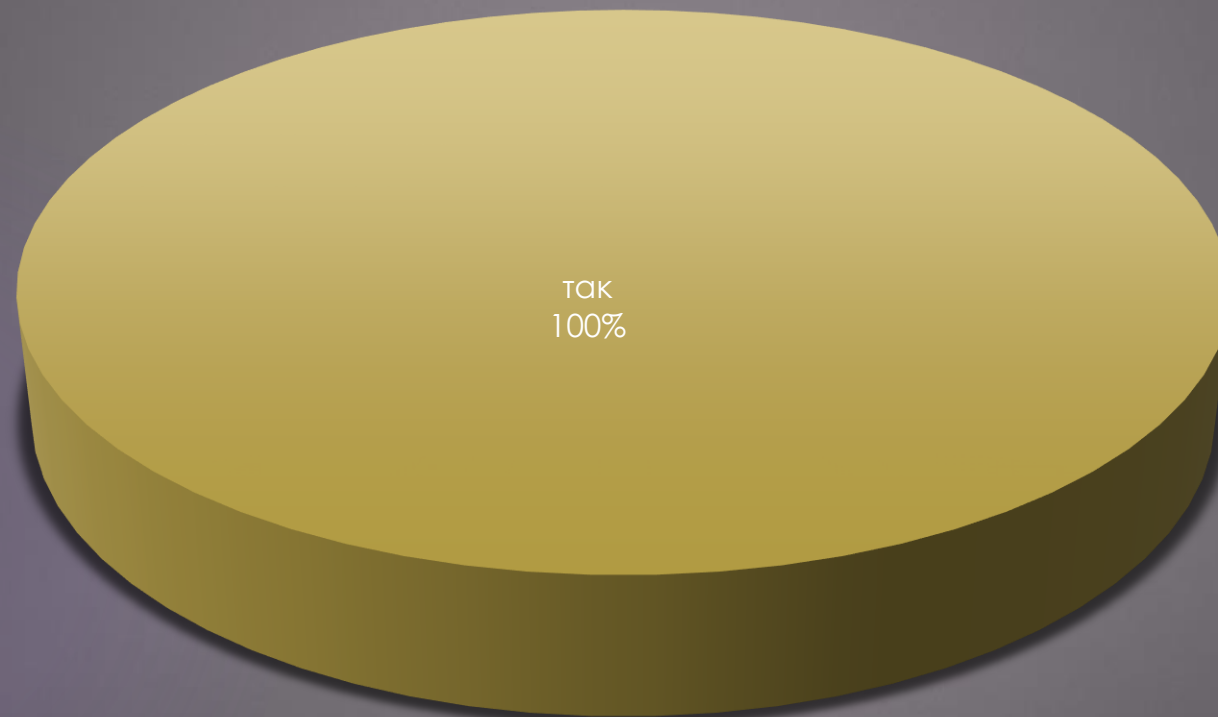
7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



■ ТАК ■ Ні

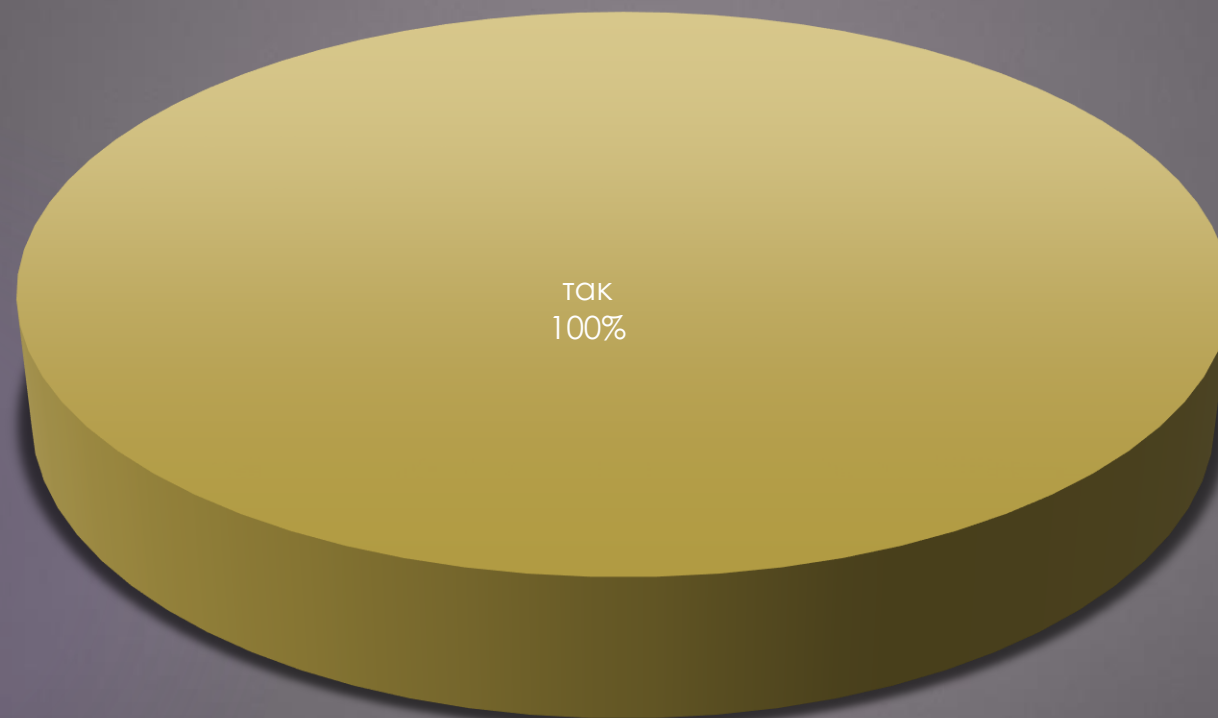


## 8. Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



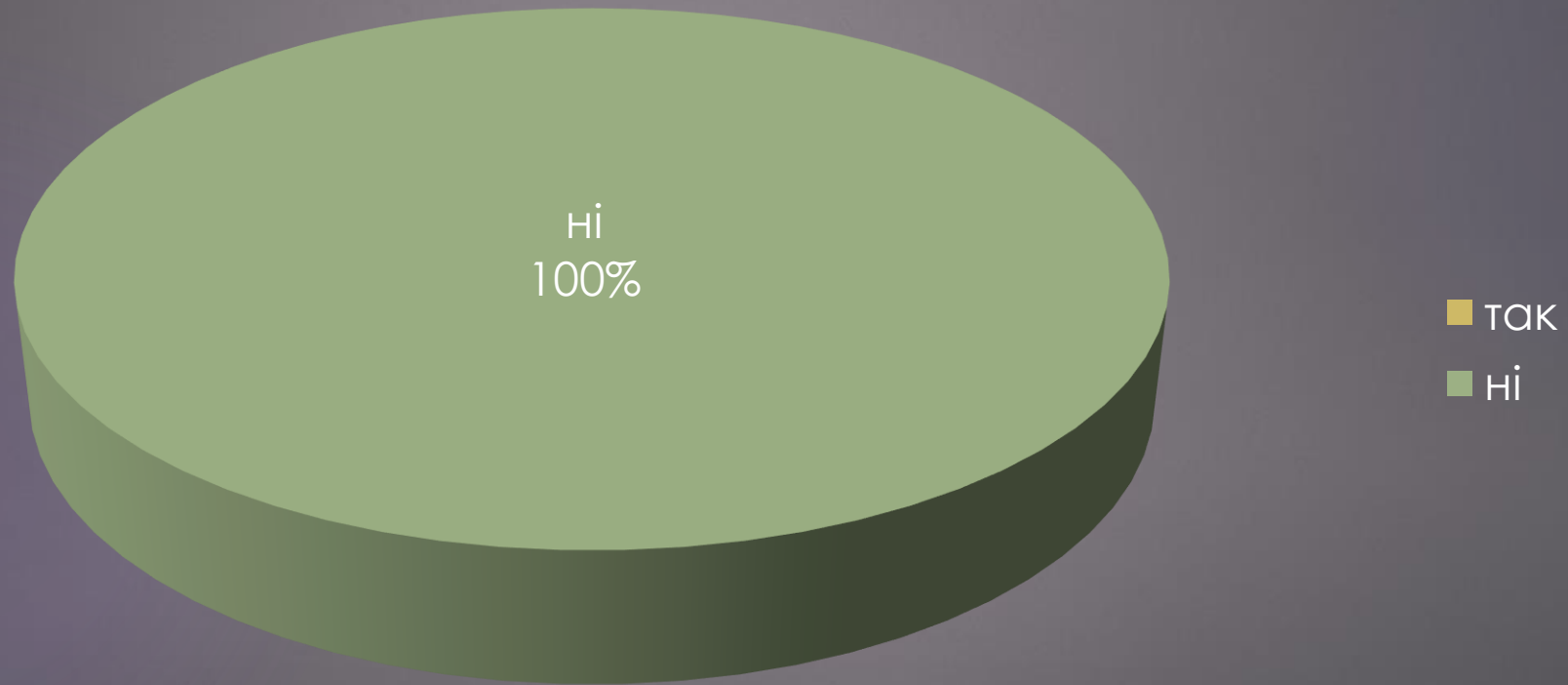
■ ТАК ■ Ні

## 9. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?

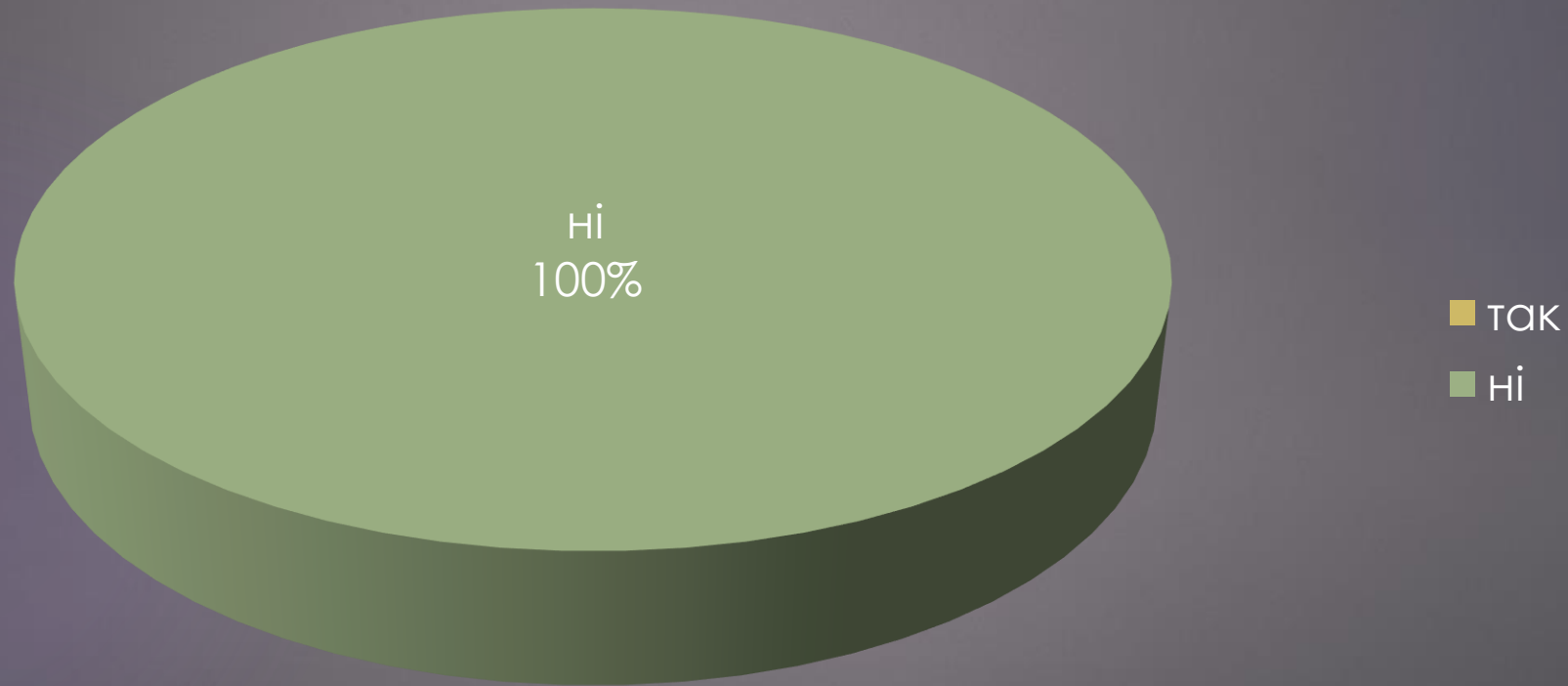


■ ТАК ■ Ні

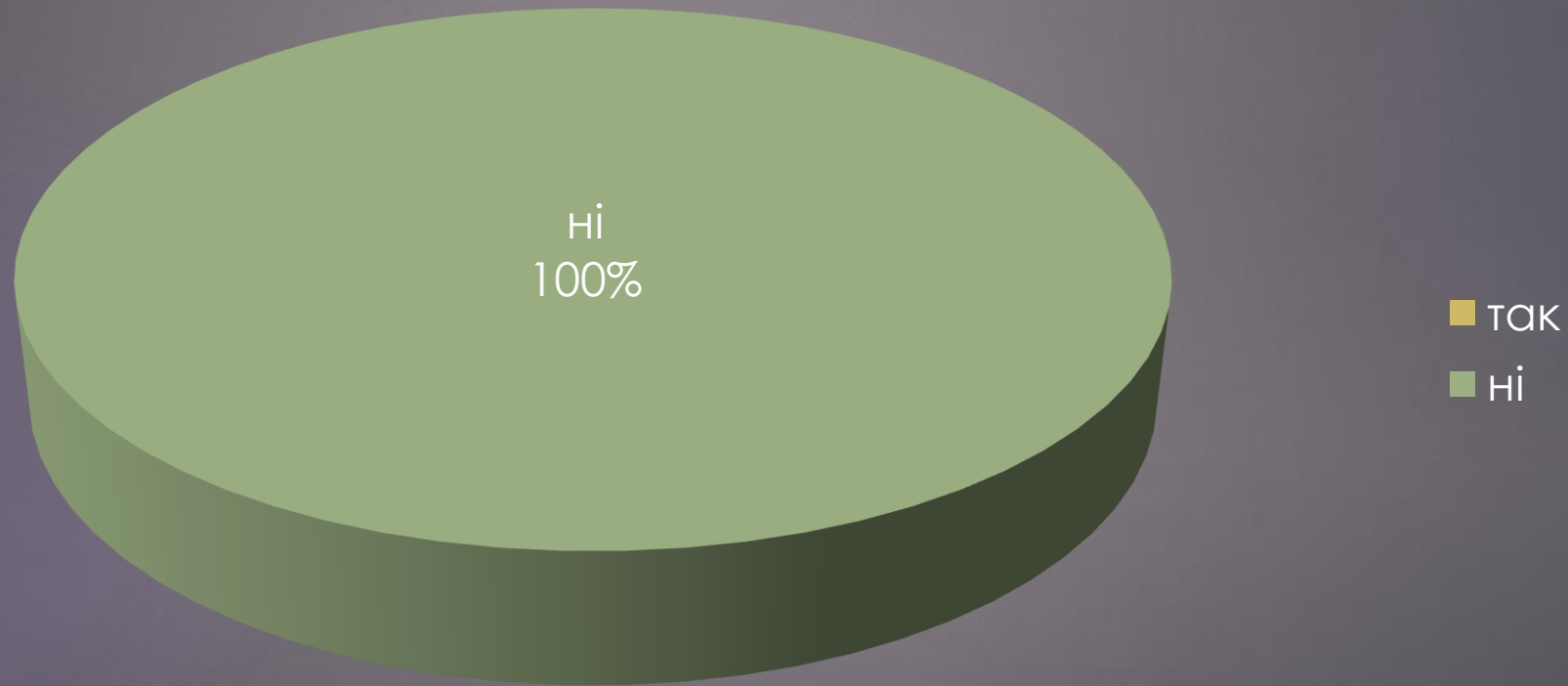
10. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



11. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



12. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



13. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

